**ПРИЛОЖЕНИЕ № 8.1.17**

к ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика, телемеханика и управление на транспорте (железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
	1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Данная рабочая программа используется при обучении студентов, обучающихся на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) общего образования очной и заочной формы обучения.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина Немецкий язык относится к ОГСЭ циклу основной профессиональной образовательной программы.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

 У.1 Общаться (устно и письменно на профессиональные и повседневные темы;

У.2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

У.4 Пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.3.2**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

 сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- профессиональные:

ПК 1.1. Выполнять операции по организации перевозочного процесса с применением современных информационных технологий.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

П.К 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлять расчет за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчиков.

1.3.3

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП)

1.4.1 Очная форма обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **II курс** | **III курс** | **IV курс** |
|  |  | III сем. | IVсем. | V сем. | VI сем. | VII сем. | VIII сем. |
| Диффер. зачет |  |  |   |  |   |  | VIII |
| Другие формы контроля |  | III | IV | V | VI | VII |  |
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 174 | 32 | 48 | 26 | 24 | 16 | 28 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | 166 | 32 | 48 | 26 | 24 | 14 | 22 |
| Практическое обучение (практические занятия) | 166 | 32 | 46 | 26 | 24 | 12 | 20 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося | 6 |  | 2 |  |  | 2 | 2 |

**1.4.2** Заочная форма обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **I курс** | **II курс** | **III курс** |
|  |  |  |  |  |
| Зачеты |  |  |  |  |
| Диффер. зачет |  | I | II | III |
| Дом. контр. работы |   |  | II | III |
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 174 | 58 | 58 | 58 |
| Обязательная учебная нагрузка обучающегося | 24 | 8 | 8 | 8 |
| Практическое обучение (практические занятия) | 24 | 8 | 8 | 8 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося | 150 | 50 | 50 | 50 |

**1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

 Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

 Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

 Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**2.1.1 (Очная форма обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** |  | **Объем в часах** |
|  |  |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** |  | **174** |
|  |   |  |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) |  | **166** |
| В том числе: |  |  |
| практические занятия |  | **80** |
| Практические занятия в форме практической подготовки |  | **86** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контрольные работы |  | **10** |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)** |  | **6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В том числе: |  |  |
| - работа со словарем- подготовка сообщений/презентаций- работа с грамматическим справочником, выполнение тренировочных упражнений- подготовка к контрольной работе | **1****2****2****1** |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8(6) семестре |  |  |

**2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**(заочная форма обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** |  | **Объем в часах** |
|  |  |  |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** |  | **174** |
| в том числе: |  |  |
| Практические занятия |  | **10** |
| Практические занятия в форме практической подготовки |  | **14** |
| **-Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)** |  | **150** |
| **В том числе:** |  |  |
| - работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.- чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.- работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений.- выполнение домашних контрольных работ.- подготовка к зачету. |
|  промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета на 1-м, 2-м, 3-м курсах |  |
|  |  |
|  |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)**

**2.2.1.Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Объем в** | **Коды компетен-** |  |
|  |  | **часах** | **ций, формирова-** |  |
| **Наименование** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности** |  | **нию которых** |  |
| **разделов и тем** | **обучающихся** |  | **способствует** |  |
|  |  |  | **элемент про-** |  |
|  |  |  | **граммы** |  |
| **Вводное занятие** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |  |
|  | Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Раздел 1.** | **Вводно-коррективный курс** | **30** |  |  |
| **Тема 1.1** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 2,4,9ЛР 8, 11,13,17,18,24 |  |
| **Путь в профессию** |  |  |  |  |
| 1.Фонетический материал: |  |  |  |
|  | - основные звуки и интонемы иностранного языка; |  | ПК 3.3 |  |
|  | - правила чтения (типы слогов); |  |  |  |
|  | - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; |  |  |  |
|  | - совершенствование орфографических навыков. |  |  |  |
|  | 2.Лексический материал: Профессии, личностные качества. |  |  |  |
|  | 3. Грамматический материал: |  |  |  |
|  | - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и поря- |  |  |  |
|  | док слов в них; |  |  |  |
|  | - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второсте- |  |  |  |
|  | пенных членов предложения; |  |  |  |
|  | - понятие глагола-связки. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | **8** |  |  |
|  | **Практическое занятие № 1** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом«Профессии». |  |  |  |
|  | Понятие глагола-связки. |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 2** Монологическая речь по теме«Путь в профессию». |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 3** Личностные качества специалистов.Безличные предложения.**Практическое занятие № 4** Обобщение пройденного материала в предыдущих занятиях. |  |  |  |
| **Тема 1.2** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |  |
| **Железнодорожные** |  |  |  |  |
| Лексический материал: Железнодорожные профессии. |  |  |  |
| **профессии** | Грамматический материал: |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - модальные глаголы и их эквиваленты; |  |  |  |
|  | - артикли; |  |  |  |
|  | - образование и употребление глаголов настоящего времени. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | **10** |  |  |
|  | **Практическое занятие № 5** Введение и работа с лексикой по теме«Железнодорожные профессии». |  | ОК 2,4,9ЛР 8, 11,13,17,18,24 |  |
|  | **Практическое занятие № 6** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Железно- |  |  |  |
|  | дорожные профессии».**Практическое занятие № 7** Работа с текстом «Железнодорожный транспорт».**Практическое занятие № 8** Выполнение послетекстовых заданий по тексту «Железнодорожный транспорт».**Практическое занятие № 9** Развитие навыков устной речи по теме «Железнодорожный транспорт». |  |  |  |
|  |  |  | ПК 3.3, 1.1, 1.3 |  |
| **Тема 1.3** | **Содержание учебного материала** | **12** |  |  |
| **Из истории техниче-** |  |  |  |  |
| Лексический материал: Даты, время. |  |  |  |
| **ских открытий** | Грамматический материал: |  |  |  |
|  | - числительные; |  |  |  |
|  | - прошедшее время; |  |  |  |
|  | - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные). |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | **12** | ОК 2,4,9ЛР 8, 11,13,17,18,24 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 10** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом«Дизельная тяга». |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 11** Составление вопросов к тексту и плана пересказа». |  | ПК 3.3 |  |
|  | **Практическое занятие № 12** Предтекстовые задание к тексту «Из истории технических открытий**».****Практическая работа № 13** Работа с текстом «Из истории технических открытий».**Практическая работа № 14** Послетекстовые задания по теме «Из истории техническихоткрытий**».****Практическая работа № 15** Монологическое высказывание по теме«Из истории технических от- |  |  |  |
|  | крытий». |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Раздел 2.** | **Основной курс.** | **76** |  |  |
| **Тема 2.1** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 2,4,9ЛР 8, 11,13,17,18,24 |  |
| **Виды транспорта.** |  |  |  |  |
| Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. |  |  |  |
|  | Грамматический материал: |  |  |  |
|  | - безличные предложения; |  |  |  |
|  | - предложения с оборотом there is /are. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | **12** |  |  |
|  | **Практическое занятие № 16** Введение и работа с лексикой по теме«Наземный транспорт». |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 17** Введение и работа с лексикой по теме«Водный транспорт». |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 18** Введение и работа с лексикой по теме«Воздушный транспорт». |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 19** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Виды |  |  |  |
|  | транспорта»**Практическая занятие № 20** Работа с текстом «Виды транспорта».**Практическое занятие № 2**1 Развитие навыков устной речи по теме «Виды транспорта».  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 2.2** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **История железной** | Лексический материал по теме. |  |  |  |
| **дороги.** | Грамматический материал: |  |  |  |
|  | - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | **10** |  |  |
|  | **Практическое занятие № 22** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме«Исто- |  |  |  |
|  | рия железной дороги». |  | ОК 2,4,9ЛР 8, 11,13,17,18,24 |  |
|  | **Практическое занятие № 23** Введение и активизация лексических единиц по теме «История железной дороги».**Практическое занятие № 24** Работа детальная с текстом «История железной дороги»**Практическое занятие № 25** Послетекстовые задания по тексту «История железной дороги».**Практическое занятие №** **26** Монологическое высказывание по теме «История железной дороги**»** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 2.3** | **Содержание учебного материала** | **6** | ПК 3.3 |  |
| **Развитие железной** |  |  |  |  |
| Лексический материал по теме. |  |  |  |
| **дороги за рубежом.** | Грамматический материал: |  |  |  |
|  | - предлоги (места, времени и направления) |  |  |  |
|  | - страдательный залог. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | **6** |  |  |
|  | **Практическое занятие № 27** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме«Разви- |  |  |  |
|  | тие железной дороги за рубежом». |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 28** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Развитие |  |  |  |
|  | железной дороги за рубежом».**Практическое занятие № 29** Монологические высказывания по теме «Развитие железной дороги за рубежом». |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 2.4** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2,4,9ЛР 8, 11,13,17,18,24 |  |
| **Развитие железной** |  |  |  |  |
| Лексический материал по теме. |  |  |  |
| **дороги в России.** | Грамматический материал: |  |  |  |
|  | - множественное число существительных; |  | ПК 1.1, 1.3, 3.3 |  |
|  | - повторение страдательного залога. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | **6** |  |  |
|  | **Практическое занятие № 30** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме«Раз- |  |  |  |
|  | витие железной дороги в России». |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 31** Монологическое высказывание по теме«Развитие железной дороги в |  |  |  |
|  | России».**Практическое занятие № 32** Обобщение пройденного материала по теме «Развитие железной дороги за рубежом». |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 2.5** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |  |
| **Современные техно-** |  |  |  |  |
| Лексический материал по теме. |  |  |  |
| **логии на железной** | Грамматический материал: |  |  |  |
| **дороге.** | - повторение неопределенных местоимений; |  |  |  |
|  | - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | правилу, а также исключения. |  |  |  |
|  | - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | **6** |  |  |
|  | **Практическое занятие № 33** Введение и работа с лексикой по теме«Современные технологии на |  |  |  |
|  | железной дороге». |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 34** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме«Со- |  |  |  |
|  | временные технологии на железной дороге». |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 35** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Совре- |  |  |  |
|  | менные технологии на железной дороге». |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 2.6** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 2,4,9ЛР 8, 11,13,17,18,24 |  |
| **Обеспечение безопас-** |  |  |  |  |
| Лексический материал по теме (специализированные сайты). |  |  |  |
| **ных условий труда в** | Грамматический материал: |  |  |  |
| **профессиональной** | - образование и употребление глаголов в будущем времени; |  | ПК 1.1, 1.3, 3.3 |  |
| **деятельности** | - повторение множественного числа существительных. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | **6** |  |  |
|  | **Практическое занятие № 36** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме |  |  |  |
|  | «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».**Практическое занятие № 37** Послетекстовые задания по теме предыдущего текста. |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 38** Доклады-презентации по теме«Основы безопасности технологических |  |  |  |
|  | процессов». **Самостоятельная внеаудиторная работа №1** Подготовка к контрольной работе за семестр |  **2** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 2.7** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2,4,9ЛР 8, 11,13,17,18,24 |  |
| **Экология на транс-** |  |  |  |  |
| Лексический материал по теме. |  |  |  |
| **порте** | Грамматический материал: |  |  |  |
|  | - сложноподчиненные предложения; |  |  |  |
|  | - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | **6** |  |  |
|  | **Практическое занятие № 39** Введение и работа с лексикой по теме«Экология на транспорте» |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 40** «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме |  |  |  |
|  | «Экология на транспорте». |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 41** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Экология |  |  |  |
|  | на транспорте». |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 2.8** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Электрические** | Лексический материал по теме. |  |  |  |  |
| **устройства и их ути-** | Грамматический материал: |  |  |  |  |
| **лизация** | - сложносочиненные предложения; |  |  |  |  |
|  | - глаголы в страдательном залоге (повторение). |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** |  | **6** | ОК 2,4,9ЛР 8, 11,13,17,18,24 |  |
|  | **Практическое занятие № 42** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме«Элек- |  |  |  |
|  | трические устройства и их утилизация». |  |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 43** Изучающее чтение | текста по теме «Электрические устройства и их |  |  |  |
|  | утилизация». Составление вопросов и плана пересказа.**Практическое занятие № 44** Развитие навыков устной речи по теме «Электрические устройства и их утилизация».  |  |  | ПК 1.1, 1.3, 3.3 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.9** | **Содержание учебного материала** |  | **4** | ОК 2,4,9ЛР 8, 11,13,17,18,24 |  |
| **Здоровьесберегающие** |  |  |  |  |  |
| Лексический материал по теме. |  |  |  |  |
| **технологии** | Грамматический материал: |  |  |  |  |
|  | - модальные глаголы (повторение); |  |  |  |  |
|  | - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе |  |  |  |
|  | условных предложениях. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** |  | **4** |  |  |
|  | **Практическое занятие № 45** Введение и работа с лексикой по теме«Здоровье сберегающие техно- |  |  |  |
|  | логии». Беседа по теме. |  |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 46** Монологическое высказывание по теме«Здоровье сберегающие техно- |  |  |  |
|  | логии». |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.10** | **Содержание учебного материала** |  | **6** | ОК 2,4,9ЛР 8, 11,13,17,18,24 |  |
| **Единицы измерения** |  |  |  |  |
| Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. |  |  |
|  | Грамматический материал: |  |  |  |  |
|  | - числительные (повторение); |  |  | ПК 1.1, 1.3, 3.3 |  |
|  | - словообразование. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ОК 2,4,9ЛР 8, 11,13,17,18,24 |  |
|  | **В том числе, практических занятий** |  | **6** |  |  |
|  | **Практическое занятие № 47** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме«Едини- |  |  |  |
|  | цы измерения». |  |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 48** Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражне- |  |  |  |
|  | ниях.**Практическое занятие № 49** Развитие навыков устной речи по теме «Единицы измерения». |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.11** | **Содержание учебного материала** |  | **4** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Метрические едини-** | Лексический материал по теме. |  |  |  |
| **цы и история их** | Грамматический материал: |  |  |  |
| **названий.** | - словообразование; |  |  |  |
|  | - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | **4** |  |  |
|  | **Практическое занятие № 50** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме«Мет- |  |  |  |
|  | рические единицы и история их названий». |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 51**Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их |  |  |  |
|  | названий» (Биографии). |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности** | **46** |  |  |
| **Тема 3.1** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2,4,9ЛР 8, 11,13,17,18,24 |  |
| **Вещества и материа-** |  |  |  |  |
| Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пла- |  |  |  |
| **лы.** | стик). |  |  |  |
|  | Грамматический материал: |  |  |  |
|  | - неличные формы глагола. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | **6** |  |  |
|  | **Практическое занятие № 52** Введение и работа с лексикой по теме«Вещества и материалы».За- |  |  |  |
|  | крепление тематической лексики в упражнениях. |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 53** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества |  |  |  |
|  | и материалы».**Практическое занятие № 54** Развитие навыков устной речи по теме «Вещества и материалы». |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 3.2** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2,4,9ЛР 18,24 |  |
| **Технический перевод.** |  |  |  |  |
| Лексический материал по теме. |  |  |  |
|  | Грамматический материал: |  |  |  |
|  | - неличные формы глагола; |  |  |  |
|  | - словообразование (повторение). |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | **6** |  |  |
|  | **Практическое занятие № 55** Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным |  |  |  |
|  | текстом №1.**Практическое занятие № 56** Работа над техникой перевода специализированного текста № 1.**Практическое занятие № 57** Работа над переводом послетекстовые заданий. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 3.3** | **Содержание учебного материала** | **6** |  ОК 2,4,9 |  |
| **Технологические** |  |  |  |  |
| Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. |  |  |  |
| **карты.** | Грамматический материал: |  |  |  |
|  | - систематизация всех видовременных форм глагола. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **В том числе, практических занятий** | **6** |  |  |
|  |  | **Практическое занятие № 58** Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № |  |  |  |
|  |  | 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» |  |  |  |
|  |  | **Практическое занятие № 59**. Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специаль- |  |  |  |
|  |  | ности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики.**Практическое занятие № 60** Обобщение материала по теме «Автоматика и телемеханика». |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тема 3.4** |  | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2,4,9ЛР 8, 11,13,17,18,24 |  |
| **Локомотивная сиг-** |  |  |  |  |
| Лексический материал по теме. |  |  |  |
| **нализация** | **(радиопе-** | Грамматический материал: |  |  |  |
| **редача)** |  | - перевод действительного залога в страдательный и наоборот. |  | ПК 1.1, 1.3, 3.3 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **В том числе, практических занятий** | **6** |  |  |
|  |  | **Практическое занятие № 61** Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Авто- |  |  |  |
|  |  | матика и телемеханика на транспорте» |  |  |  |
|  |  | **Практическое занятие № 62** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №3. |  |  |  |
|  |  | Закрепление специализированной лексики.**Практическое занятие № 63** Развитие навыков устной речи по теме «Локомотивная сигнализация». |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тема 3.5** |  | **Содержание учебного материала** | ОК 1-9ЛР 8, 11,13,17,18,24 | ОК ОК 2,4,9 |  |
| **Станционные** |  |  |  |  |
| Лексический материал по теме. |  |  |  |
| **устройства** | **автома-** | Грамматический материал: |  |  |  |
| **тики.** |  | - систематизация всех видовременных форм глагола; |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **В том числе, практических занятий** | **8** |  |  |
|  |  | **Практическое занятие № 64** Чтение и перевод технического текста №4 по специальности «Авто- |  |  |  |
|  |  | матика и телемеханика на транспорте» |  |  |  |
|  |  | **Практическое занятие № 65** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №4. |  |  |  |
|  |  | Закрепление специализированной лексики.**Практическое занятие № 66** Развитие навыков устной речи по теме «Станционные устройства автоматики».**Практическое занятие № 67** Обобщающее занятие по теме «Станционные системы автоматики» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 3.6 Перегонные** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 2,4,9ЛР 8, 11,13,17,18,24 |  |
| **устройства** | **автома-** |  |  |  |  |
| Лексический материал по теме. |  |  |  |
| **тики** |  | Грамматический материал: |  |  |  |
|  |  | - неличные формы глагола (повторение) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **В том числе, практических занятий** | **6** |  |  |
|  |  | **Практическое занятие № 68** Чтение и перевод технического текста №5 по специальности «Автома- |  |  |  |
|  |  | тика и телемеханика на транспорте» |  |  |  |
|  |  | **Практическое занятие № 69** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №5. |  |  |  |
|  |  | Закрепление специализированной лексики.**Практическое занятие № 70** Развитие навыков устной речи по теме «Перегонные системы автоматики».Самостоятельная внеаудиторная работа №2 Подготовка к контрольной работе за семестр |  **2** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.7 Микропро-** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2,4,9ЛР 8, 11,13,17,18,24 |  |
| **цессорные системы.** |  |  |  |  |
| Лексический материал по теме. |  |  |  |
|  | Грамматический материал: |  |  |  |
|  | - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. |  | ПК 1.1, 1.3, 3.3 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | **6** |  |  |
|  | **Практическое занятие № 71** Чтение и перевод технического текста №6 по специальности «Автома- |  |  |  |
|  | тика и телемеханика на транспорте» |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 72** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №6. |  |  |  |
|  | Закрепление специализированной лексики.**Практическое занятие № 73** Монологическая речь по теме «Микропроцессорные сигнализации». |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.** | **20** |  |  |
| **Тема 4.1 Деловые до-** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2,4,9ЛР 8, 11,13,17,18,24 |  |
| **кументы** |  |  |  |  |
| Лексический материал: документы, письма, контракты. |  |  |  |
|  | Грамматический материал: |  |  |  |
|  | - сослагательное наклонение. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | **6** |  |  |
|  | **Практическое занятие № 74** Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 75** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Тру- |  |  |  |
|  | доустройство и карьера». |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 76** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудо- |  |  |  |
|  | устройство и карьера». |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 4.2 Портфолио** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2,4,9ЛР 8, 11,13,17,18,24 |  |
| **молодого специали-** |  |  |  |  |
| Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. |  |  |  |
| **ста** | Грамматический материал: |  |  |  |
|  | - косвенная речь и согласование времен. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | **6** |  |  |
|  | **Практическое занятие № 77** Правила составления резюме и сопроводительного письма. |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 78** Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специа- |  |  |  |
|  | листа» (автобиография) |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 79** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфо- |  |  |  |
|  | лио молодого специалиста». |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 4.3** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 2,4,9ЛР 8, 11,13,17,18,24 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | ПК 1.1, 1.3, 3.3 |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Интервью и собеседо-** | Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. |  |  |
| **вание.** | Грамматический материал: |  |  |
|  | - повелительное наклонение. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | **4** |  |
|  | **Практическое занятие № 80** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме«Ин- |  |  |
|  | тервью и собеседование».**Практическое занятие № 81** Диалогическая беседа по теме «Интервью и собеседование».**Самостоятельная внеаудиторная работа №3** Подготовка к дифференцированному зачету. |  **2** |  |
|  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |  |
|  | **Всего:** | **174** |  |

# ***3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины***

**3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах иностранного языка

**3.1.1 Оборудование учебных кабинетов**

- карты России и стран изучаемого языка;

- фонетические таблицы (алфавит, правила чтения в немецком языке);

- грамматические таблицы (видовременные формы глаголов в немецком языке, образование страдательного залога, виды сложных предложений, таблица неправильных глаголов);

- аудио- и видеоматериалы.

Шкаф для одежды -1

Шкаф с полками -1

В план развития кабинета включено приобретение мультимедийной установки

***3.2. Информационное обеспечение обучения***

**3.2.1 Основные источники:**

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО): учебник / **Басова Н.В., Коноплева Т.Г** — Москва : КноРус, 2019. — 346 с. — ISBN 978-5-406-07216-5. — URL: https://book.ru/book/931813. — Текст : электронный.

**Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

2. **Голубев, А.П.** Немецкий язык для технических специальностей : учебник / Голубев А.П. — Москва : КноРус, 2018. — 305 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06451-1. — URL: https://book.ru/book/929580. — Текст : электронный.

3. Веселая Т.В. Пособие по немецкому языку для студентов железнодорожных специальностей – Саратов, филиал СамГУПС в г. Саратове 2016г. – 98 с.

Электронные ресурсы:

<http://www.deutschland.de> – Das Deutschland – Portale. Официальный сайт Германии.

<http://www.deutschonline.de/Grammatik/inhalt.htm>

<http://grammade.ru/-Grammatk> im Deutschunterricht. Немецкая грамматика и упражнения.

Немецкие переводные словари:

http://lingvo.yandex.ru/de

[http://www.rambler.ru/dict/http://www.multitran.ru/](http://www.rambler.ru/dict/http%3A/www.multitran.ru/)

**Дистанционная работа со студентами:**

Программы «Вайбер», «В контакте», «Zoom». Мооdle (сайт СТЖТ, ИОС). Режим доступа: <https://sdo.stgt.site/>

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионого программного обеспечения.

**4. 1 Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ**

**дисциплины оГСЭ.03 иностранный язык**

**(немецкий язык)**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | **Нумерация****тем в соответствии с тематическим планом** |
| ***Умения, знания*** | ***ОК, ПК*** |
| У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.У.4 пополнять словарный запас;  З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | ОК 2,4,9ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3.  ОК 2,4,9ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3.     ОК 2,4,9ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3.   ОК 2,4,9ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3.   | -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, -проверка качества выполнения практических заданий, -контроль качества чтения дополнительной литературы, -оценка качества сообщений, -оценка качества подготовленных презентаций. -тестирование, -проверка качества работы с грамматичес-кими справочниками, -оценка качества составления схем и таблиц, -контроль работы со словарем, -оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений,-контроль чтения дополнительной литературы, -оценка качества сообщений, -оценка качества презентаций.  -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, -оценка качества выполнения практических заданий, -контроль качества чтения дополнительной литературы, -оценка качества сообщений, -оценка качества презентаций. -тестирование,-проверка качества работы с грамматичес-кими справочниками, -оценка качества составления схем и таблиц, -проверка качества работы со словарем- тестирование-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,  | Вводно-коррективный курсТемы 1.1-3.1Темы 3.1-3.7.,2.12Вводно-коррективный курсТемы 2.13.-3.7Темы 1.1-3.7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)** | **Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов** | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.**Осознает смысл понятия «Отечество», свое место и роль в жизни общества.** | *наблюдение* | Темы2.1, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 |
| Лр 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. **Демонстрирует отчетливое представление о культуре и эстетике, следует их нормам.** | *наблюдение* | Темы2.1, 2.4, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 |
| ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **Может объяснить свои** **профессиональные мотивы, цели, убеждения.** | *наблюдение* | Темы2.3, 2.6, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 |
| ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.**Гордится успехами и переживает неудачи в развитии своей страны.** | *наблюдение* | Темы2.2, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 |
| ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.**Взаимодействует позитивно с другими людьми, которые имеют различные точки зрения.** | *наблюдение* | Темы1.1, 1.2, 2.3, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 |
| ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.**Демонстрирует стремление к пониманию эстетических ценностей и идеалов отечественной и мировой культуры** | *наблюдение* | Темы1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 |

**5 Перечень используемых методов обучения:**

5.1 Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс – метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры.