

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 04.04.2022 12:26:29

Уникальный программный идентификатор:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

### САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ (СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### ФТД.03

«История религиозной культуры»

год начала подготовки (по учебному плану) 2019

актуализирована по программе 2020

Специальность

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация

Управление техническим состоянием железнодорожного пути

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Матрица оценки результатов обучения по дисциплине			
Дескрипторы	Дискуссия	Тестовое задание	Зачет
Знать	+	+	+
Уметь	+	+	+
Владеть	+		+
<b>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</b>			
<p align="center"><b>Критерии формирования оценок по результатам дискуссии</b></p> <p>«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала, грамотно, логично его излагает, умеет формулировать и отстаивать свою мировоззренческую позицию в дискуссии, владеет навыком ведения конструктивного диалога с оппонентом.</p> <p>«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает изучаемый материал, но допускает неточности в ответах на вопросы, излагает свою точку зрения без достаточной аргументации.</p> <p>«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности, в ходе дискуссии испытывает затруднения в формулировке и аргументации своей позиции, в связи с не достаточной развитостью устной речи.</p> <p>«Неудовлетворительно» (0 баллов) — обучающийся не владеет материалом, допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, грубо нарушает правила ведения дискуссии.</p>			
<p align="center"><b>Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий</b></p> <p>«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.</p> <p>«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.</p> <p>«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.</p> <p>«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.</p> <p align="center"><b>Критерии формирования оценок по зачету</b></p> <p>«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.</p> <p>«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.</p>			
<b>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>			

## ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Православие на Руси возникает в:

- а). IX в. н.э.
- б). XI в. н.э.
- в). X в. н.э.

2. Что в буддизме подразумевается под «колесом сансары»?

3. Везизм и брахманизм – основные этапы развития:

- а). ислама
- б). буддизма
- в). индуизма

4. Традиционной японской религией является:

- а). конфуцианство
- б). синтоизм
- в). джайнизм

5. В какой религии лицо, обладающее духовным авторитетом, называется имамом?

- а). христианство
- б). ислам
- в). иудаизм

6. Литературным основанием ислама являются:

- а). Талмуд
- б). Сунна
- в). Коран

7. Сколько из семи христианских таинств признается в протестантизме:

- а). 2
- б). 7
- в). 3

8. Кто является главой Русской Православной Церкви? (сан и имя)

9. Перечислите 10 заповедей

10. Суфизм – мистическое направление:

- а). индуизма
- б). ислама
- в). иудаизма

11. В каком году был созван I Вселенский Собор:

- а). 988 г.
- б). 325 г.
- в). 1054 г.

12. Осирис – бог земледелия и плодородия в религии:

- а). Древнего Египта
- б). Древней Греции
- в). Древней Месопотамии

### Вопросы к зачету

1. Понятие религии. Сущность и специфика религии.

2. Ранние формы верований: фетишизм, тотемизм, анимизм, магия.

3. Религия ранних цивилизаций: Египет.

4. Религия ранних цивилизаций: Месопотамия (Шумеры и Вавилон).

5. Религия ранних цивилизаций: Иран.

6. Национальные религии. Синтоизм.

7. Религии Древнего Китая: даосизм и конфуцианство. Инь и ян.

Дао как основополагающее понятие древнекитайской религии.

8. Индуизм, основные принципы, пантеон, этапы развития: везизм, брахманизм.

9. Религия Древней Греции: основные характеристики, культ, организация, пантеон.

10. Религия Древнего Рима: организация, культ, пантеон, праздники.

11. Язычество древних славян.

12. Иудаизм как первая монотеистическая религия.

13. Буддизм: история возникновения. Сидхартха Гаутама, его личность, учение и роль в истории буддизма.

14. Буддизм: основные принципы, понятия, канон. Трипитака. Основные направления.

- 15 Христианство: истоки и история возникновения.
16. Иисус Христос: личность и учение. Новый Завет
17. Становление вероучения. Оформление догматов.
18. Раскол в христианстве: причины, последствия.
19. Католицизм. Учение о спасении. Культ. Церковь.
20. Реформация в Западной Европе. Зарождение протестантизма.
21. Особенности православия. Учение о спасении. Церковь.
22. История Русской Православной Церкви.
23. Библия как памятник религиозной литературы: идеи творения, грехопадения, спасения.
24. Нравственные и философские проблемы в Библии. Проблема смысла жизни, добра и зла, вины и ответственности.
25. Ислам: исторические предпосылки зарождения. Мухаммад, его деятельность и учение.
26. Коран: структура, основные идеи.
27. Новые религиозные направления. Общая характеристика

#### 1.4. Методические материалы определяющие процедуру оценивания

Данный раздел включает в себя краткое описание методики проведения процедур оценивания (оценочных средств, форм контроля), указанных в разделе 5.1 РПД.

**Описание процедуры оценивания «Дискуссия».** Дискуссия может быть организована как в ходе проведения лекционного, так и в ходе практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

#### **Описание процедуры оценивания «Зачет».**

Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в форме тестирования.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.