

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 04.04.2022 12:26:20

Уникальный программный ключ:

750e77999000851a45c07b04a579c1095bce032814fee919138f73a4ce0cad5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

год начала подготовки (по учебному плану) **2019**

актуализирована по программе **2020**

Специальность

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Направленность (профиль)/специализация

Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Саратов 2020

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля						
		Дискуссия	Тестирование	Контрольная работа	Деловая игра	Отчет по практическим и лабораторным занятиям	Кейс-задачи	Зачет
УК-8	Знает	+	+	+	+	+	+	+
	Умеет	+		+	+	+	+	
	Владеет			+	+	+	+	

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа студента необходимо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изучаемого материала;
- 3) знание терминологии и правильное ее использование;
- 4) соответствие требованиям рабочей программы по дисциплине.

Оценка «зачтено» ставится, если студент:

- 1) ориентируется в излагаемом материале, владеет базовой терминологией в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, подкрепляет теоретические положения примерами;
- 3) умеет структурировать содержание ответа в соответствии с поставленным вопросом;
- 4) не допускает (или допускает немногочисленные негрубые) ошибки при анализе языковых фактов; способен исправить допущенные им ошибки при помощи уточняющих вопросов преподавателя.

Результаты могут оцениваться как в очном режиме, так и в дистанционном формате.

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» – получают студенты, имеющие результат: количество правильных ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» – получают студенты, имеющие результат: количество правильных ответов на тестовые вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» – получают студенты, имеющие результат: количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» – получают студенты, имеющие результат: количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание процедуры оценивания «Отчёт по практической работе»

В качестве текущего контроля рассматриваются оценка работы на практических занятиях, выступления с докладом (темы докладов представлены в п. 5.3 настоящей программы), результаты тестирования.

Описание процедуры оценивания устных ответов на практических занятиях. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа обучающегося преподаватель руководствуется следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изучаемого материала;
- 3) знание терминологии и правильное ее использование;
- 4) соответствие требованиям рабочей программы по дисциплине.

Оценка «зачтено» ставится, если студент:

- 1) ориентируется в изучаемом материале, владеет базовой терминологией в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, подкрепляет теоретические положения примерами;
- 3) умеет структурировать содержание ответа в соответствии с поставленным вопросом;
- 4) не допускает /допускает немногочисленные негрубые ошибки при анализе языковых фактов; способен исправить допущенные им ошибки при помощи уточняющих вопросов преподавателя.

Описание процедуры оценивания «Деловая игра». Деловая игра организуется преподавателем, ведущим дисциплину в рамках практического занятия или его части. До проведения деловой игры обучающийся получает от преподавателя задание. В начале деловой игры все участники получают роли в соответствии со сценарием (заданием) игры. Преподаватель направляет и контролирует ход деловой игры, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника игры в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия может быть организована как в ходе проведения лекционного, так и в ходе практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды. Количество тестовых заданий и время задается программой в электронной информационно-образовательной среде. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Во время экзамена студентам предоставляется право пользоваться программой учебной дисциплины, а с разрешения преподавателя - также справочниками, таблицами, схемами и другими пособиями.

В случае использования студентом во время экзамена не разрешенных пособий преподаватель отстраняет его от экзамена, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в экзаменационную ведомость.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления в ведомость оценки «неудовлетворительно».

Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Защита отчета по практическим/лабораторным работам».

Оценивание итогов практической (лабораторной) работы проводится преподавателем, ведущим эти работы.

По результатам проверки отчета по практической (лабораторной) работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по практической (лабораторной) работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Саратове**

**Вопросы к экзамену
по дисциплине Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Перечень вопросов к экзамену

1. Правовые основы БЖД. Иерархия в правовом пространстве БЖД.
2. *Законодательные основы охраны труда. Основные права и обязанности работника.* Защита трудовых прав и свобод.
3. *Законодательные основы охраны труда.* [Основные права и обязанности работодателя.](#)
4. ТК РФ. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Охрана труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
5. Система нормативных правовых актов по охране труда. ССБТ.
6. Инструкция по охране труда. Виды инструктажа.
7. Система управления охраной труда в ОАО РЖД. Основные задачи СУОТ ОАО РЖД.
8. Надзор и контроль за охраной труда в РФ. Органы, осуществляющие контроль. Их права и обязанности. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
10. Производственная травма. Производственный травматизм. Профессиональные заболевания. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
11. СОУТ рабочих мест по условиям труда. Способы проведения СОУТ. Цели проведения СОУТ рабочих мест по условиям труда.
12. Гигиеническая оценка условий труда. Оценка условий труда по травмоопасности.
13. Лимитирующие показатели опасных и вредных производственных факторов. ПДК. ПДУ.
14. Причины возникновения производственного травматизма. Анализ травматизма.
15. Предупреждение травматизма. Расследование несчастных случаев.

- 16 Несчастный случай на производстве. Классификация несчастных случаев. Расследование несчастных случаев.
- 17 . Кондиционирование помещений. Системы кондиционирования. Типы кондиционеров. Порядок расчёта систем кондиционирования.
- 18 . Пожары. Причины возникновения пожаров. Процесс возникновения горения.
- 19 . Опасные факторы пожара и их предельно допустимые для людей значения.
- 20 . Классификация пожаров и пожароопасных свойств веществ.
- 21 .Пожарно-техническая классификация строительных конструкций и противопожарных преград.
- 22 **.Классификация помещений, рабочих зон и оборудования по взрывопожароопасности.**
- 23 . Основные параметры пожара
- 24 . Обеспечение пожарной безопасности на предприятиях. Пожарная профилактика.
- 25 . Методы и средства тушения пожаров.
- 26 Пожарная техника.
- 27 Первичные средства пожаротушения.
- 28 . Автоматические установки пожаротушения.
- 29 . Автоматическая пожарная сигнализация.
- 30 .*Организация противопожарной подготовки ИТР, рабочих, служащих и обслуживающего персонала.*
- 31 . БЖД. Структура БЖД. Аксиомы БЖД. Задачи. Системы безопасности.
- 32 . Риск. Понятие. Виды риска.
- 33 . Опасность. Определение. Классификация опасностей.
- 34 . Освещение. Параметры, характеризующие освещение.
- 35 . Естественное освещение. Виды. Нормирование.
- 36 . Искусственное освещение. Виды, системы, нормирование.
- 37 . Электробезопасность. В чем заключается опасность электрического тока для человека.
- 38 . Виды воздействия электрического тока на организм человека. Виды электротравм.
- 39 . Факторы, влияющие на исход электротравм.
- 40 . Схемы включения человека в электрическую цепь. Напряжение шага. Напряжение прикосновения.
- 41 . Технические способы электрозащиты.
- 42 . Электрозащитные средства. Организационные и технические мероприятия обеспечения электробезопасности.
- 43 **.Физиологическое действие метеорологических условий на человека.** Терморегуляция. Мероприятия по улучшению метеорологических условий помещений.
- 44 . Комфортные и дискомфортные параметры микроклимата. Эффективная и эквивалентно-эффективная температуры. Показатель ТНС.
- 45 . Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Радиационная и результирующая температуры.
- 46 . Микроклимат помещений. Параметры микроклимата. Методы контроля микроклимата. **Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.**
- 47 . Рабочая зона помещения. Причины и характер загрязнения воздуха рабочей зоны. Пути проникновения вредных веществ в организм человека. Подразделение вредных веществ по характеру воздействия на организм человека. Мероприятия по оздоровлению воздушной зоны рабочих помещений.
- 48 Тепловой баланс организма человека. Терморегуляция. Способы терморегуляции.
- 49 . Факторы, учитываемые при выборе оптимальных и допустимых метеорологических условий рабочей зоны.
- 50 . Характеристика помещений по категории работ, производимых там.
- 51 . Характеристика помещения по избыткам явной теплоты. Понятие явной теплоты.
- 52 . Вентиляция. Задачи вентиляции. Классификация систем вентиляции. Порядок расчёта систем вентиляции.
- 53 . Естественная вентиляция. Аэрация.
- 54 Механическая вентиляция. Приточная вентиляция. Вытяжная вентиляция. Приточно-вытяжная вентиляция.
- 55 . Местная вентиляция. Местная приточная вентиляция. Местная вытяжная вентиляция.
- 56 . Влажесодержание влажного воздуха. Энтальпия. Рециркуляция воздуха.
- 57 . Отопление, классификация систем отопления, порядок расчёта.
- 58 . Действие освещения на организм человека. Нормирование производственного освещения.
- 59 . Коэффициент естественного освещения. Освещение при работе с ПЭВМ.
- 60 **. Звук. Основные характеристики звукового поля. Распространение звука.** Акустическое поле и его характеристики.
- 61 **. Производственный шум, его источники и характеристики.** Классификация шумов.
- 62 . Действие шума на организм человека. Нормирование шума. Способы защиты от шума. **Мероприятия по снижению шума.**
- 63 . Тепловое излучение. Способы защиты от теплового излучения. Экранирование.
- 64 . Средства защиты работающих. Назначение, классификация.
- 65 Порядок пользования средствами индивидуальной защиты. Уход за средствами индивидуальной защиты.
- 66 . Производственная вибрация. Причины возникновения вибрации. Основные параметры, характеризующие вибрацию.
- 67 . Классификация вибраций. Методы снижения вибраций.
- 68 . Действие вибраций на человека. Нормирование производственных вибраций.
- 69 . Организационная структура органов защиты населения и территорий при ЧС мирного и военного времени.
- 70 . Гражданская оборона. Силы и средства ГО. Службы штаба ГО объекта.
- 71 РСЧС. Структура РСЧС. Координационные органы РСЧС. Задачи РСЧС.
- 72 Силы и средства РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Региональные центры РСЧС в РФ.

- 73 Эвакуация. Кто и что подлежат эвакуации? Виды эвакуации в зависимости от **времени** и **сроков** проведения, от **развития ЧС** и **численности** выводимого из зоны ЧС населения, от **охвата** эвакуационными мероприятиями **населения**.
- 74 Рассредоточение. Лица, подлежащие рассредоточению. Загородная зона.
- 75 Способы проведения эвакуационных мероприятий. Категории городов по Гражданской обороне. Распределение эвакуируемого населения по группам.
- 76 План эвакуации объекта экономики. Принципы организации эвакуации населения.
- 77 Обеспечение эвакуационных мероприятий. СЭП. ПЭП. Состав, задачи.
- 78 Методика расчета сил и средств обеспечения эвакуируемого населения. Эвакуация населения пешим порядком.
- 79 Виды ионизирующих излучений. Биологическое действие радиации. Возможные последствия воздействия ионизирующих излучений.
- 80 Параметры, характеризующие воздействие ионизирующего излучения и единицы их измерения.
- 81 Методы обнаружения и измерения ионизирующих излучений. Приборы дозиметрического контроля.
- 82 Радиационноопасные объекты. Причины аварий на РОО. Классификация аварий на РОО.
- 83 Поражающие факторы при авариях на РОО. Характеристика зон радиоактивного загрязнения. Оценка радиационной обстановки. Мероприятия радиационной защиты.
- 84 Классификация загрязненных территорий по характеру необходимого контроля обстановки и защитных мероприятий.
- 85 Взрыв (понятие). Взрывчатые вещества. Поражающие факторы при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах. Причины взрывов; особенности взрывов топливно-, газо- и пылевоздушных смесей.
- 86 Обеспечение защиты персонала при авариях на взрывопожароопасных ОЭ. Мероприятия по ликвидации аварий на взрывопожароопасных ОЭ.
- 87 УВВ. Параметры УВВ. Характеристика зон разрушения при УВВ.
- 88 АХОВ. Физико-химические свойства АХОВ и их поражающие факторы.
- 89 Комплекс мероприятий по защите от АХОВ. Средства защиты персонала объекта экономики от негативного воздействия АХОВ.
- 90 Поражающие факторы при аварии на химически опасных объектах. Классификация аварийно-химически опасных веществ. Классификация химически опасных объектов экономики.
- 91 Виды воздействия АХОВ на организм человека. Пути поступления АХОВ в организм человека. Токсическое воздействие АХОВ на организм человека. Токсодоза.
- 92 Аварии на гидротехнических сооружениях. Причины аварий. Поражающие факторы ГДА. Виды ущерба от ГДА.
- 93 Чрезвычайная ситуация (определение). Факторы риска. Источник ЧС. Зона ЧС.
- 94 Классификация ЧС (общая и по масштабу).
- 95 ЖТЧС. Координационные органы функциональной подсистемы.
- 96 Режимы функционирования и мероприятия, проводимые органами управления и силами функциональной подсистемы ЖТЧС.
- 97 Меры личной безопасности при возникновении стихийных ЧС (во время землетрясения, наводнения, пожара, урагана, грозы).
- 98 Обеспечение личной безопасности при авариях с выбросом хлора и аммиака.
- 99 Меры личной защиты при угрозе радиоактивного заражения.
- 100 Обеспечение личной безопасности при авариях на транспорте.
- 101 Обеспечение личной безопасности во время террористического акта.
- 102 Уровни систем оповещения ГО. Местные системы оповещения. Локальные системы оповещения (ЛСО).
- 103 Порядок подачи оповещения о ЧС.
- 104 Основные внешние угрозы, способные вызвать военные ЧС.
- 105 Классификация современных средств поражения. ОСП. Поражающие факторы ОСП.
- 106 Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерных взрывов. Воздействие поражающих факторов ядерного взрыва на население и Объекты экономики (ОЭ).
- 107 Химическое оружие. ОВ. Пути поступления ОВ в организм человека. Классификация боевых отравляющих веществ.
- 108 ОЧХП. Какие количественные характеристики служат для оценки зоны ОЧХП? Токсичность. Токсодоза.
- 109 Биологическое оружие. Биологические средства (БС). Возможные способы применения бактериологического оружия.
- 110 Зона биологического поражения. ОЧБП. Мероприятия, предотвращающие распространение инфекционных заболеваний.
- 111 Основные мероприятия гражданской обороны для защиты жизни и здоровья населения в ЧС.
- 112 Мероприятия медицинской защиты в ЧС. Медицинские формирования. Средства медицинской защиты.
- 113 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Аварийно-спасательные формирования. НАСФ.
- 114 Понятие устойчивости ОЭ устойчивости функционирования отраслей и объектов экономики в условиях ЧС. Условия устойчивости функционирования ОЭ.
- 115 Факторы, влияющие на устойчивость объектов в условиях мирного и военного времени. Нормативные документы, регламентирующие требования по повышению устойчивости ОЭ.
- 116 Этапы планирования и проведения исследования устойчивости работы объекта. Исследовательские группы, проводящие оценку устойчивости ОЭ. Мероприятия по повышению устойчивости ОЭ к поражающим факторам ЧС мирного и военного времени.
- 117 Защитные сооружения, их назначение и классификация. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям (ЗС).
- 118 Последовательность оценки надежности защиты производственного персонала объекта экономики.

Образец билета для экзамена

Филиал СамГУПС в г. Саратове	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ зам. директора по ВО _____ Попова И.М.
1. Последовательность оценки, надёжности защиты производственного персонала объекта экономики. 2. Основные внешние угрозы, способные вызвать военные ЧС. 3. АХОВ. Физико-химические свойства АХОВ и их поражающие факторы.		