

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 11.05.2021 11:29:50  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**Приложение к ППССЗ  
(23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам))**

**Рабочая программа  
воспитания в федеральном государственном  
образовательном учреждении высшего образования  
«Самарский государственный университет путей  
сообщения»**

Рабочая программа воспитания программы подготовки  
специалистов среднего звена

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена <b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b> (далее Программа)
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального по специальности <b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>;</li> <li>- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</li> <li>Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</li> <li>- Федеральный проект «Молодые профессионалы»</li> </ul>
Основные разработчики программы	ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» (специалисты филиалов и структурных подразделений, реализующих программы СПО)
Цель программы	Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</li> <li>- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально</li> </ul>

	<p>значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности;</li> <li>воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Срок реализации ППССЗ – 3 года 10 месяцев; 2 года 10 месяцев</p>
<p>Основные принципы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеграции - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</li> <li>- гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</li> <li>- гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</li> <li>-социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</li> <li>- целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.</li> <li>- сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</li> <li>- динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</li> <li>- обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации</li> <li>- педагогической поддержки - требует обеспечения</li> </ul>

	независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности
Основные направления Программы	Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся Модуль 1.1. Профессиональное воспитание Блок 2. Социализация обучающихся Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство Модуль 2.5. Экологическое воспитание
Исполнители Программы	Административный и преподавательский состав; обучающиеся; социальные партнеры

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

### **Общие компетенции по ФГОС СПО:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## Пояснительная записка

**Цель профессионального образования** - научить человека профессии или специальности. Профессия это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цели профессионального образования:

- 1) помочь человеку осознать правильность выбранной профессии/специальности в соответствии с его склонностями и возможностями;
- 2) воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

**Профессиональное воспитание** - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотносению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в филиал, недостаточно развит интерес к выбранной профессии/специальности, что снижает качество получаемого профессионального образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, по нашему мнению, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде - это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал специальность, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей специальности, превращается в посредственного работника. Единственная цель его деятельности - отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной

профессии/специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии/специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания техникума, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

**Содержание программы**  
**Блок 1. Профессиональное воспитание**  
**Модуль 1.1. Профессиональное воспитание**

Подмодули	Название и содержание подмодуля
1.1.1.	Профессиональная ориентация
1.1.2.	Профессиональная мотивация.
1.1.3.	Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии.
1.1.4.	Развитие карьеры.
1.1.5.	Развитие системы социального партнерства и наставничества.
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.</li> <li>2.Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</li> <li>3.Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.</li> <li>4.Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</li> <li>5.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</li> </ol>
Прогнозируемый результат	<p>Создание в профессиональной организации эффективной профессионально - образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</li> <li>-рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.</li> </ul>

## Мониторинг эффективности реализации модуля профессионального воспитания

/п	Критерий эффективности	Показатель			
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		100%	100%	100%	100%
2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		100%	100%	100%	100%
3.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		1	1	2	2
4.	Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		18	18	20	20
5.	Рост профильно-трудоустроенных выпускников.	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%
6.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию).	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		3	5	8	8



**Блок 2. Социализация обучающихся**  
**Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание**

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.1.1.	Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.
2.1.2.	Волонтерская деятельность
2.1.3.	Профилактика безнадзорности и правонарушений.
2.1.4.	Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующей сформированность общих компетенций.
Задачи	<p>1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.</p> <p>2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</p> <p>3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.</p> <p>4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</p>
Прогнозируемый результат	<p>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p> <p>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p>

## Мониторинг эффективности реализации по гражданско - патриотическому воспитанию

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		50%	52%	55%	62%
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней – района, города; - региона, РФ, международных.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		3/1	4/2	4/3	5/4 5/4
		4/1	5/1	5/1	5/2 5/2
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения.	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		85%	86%	86%	87%

### Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.2.1.	Физическая культура
2.2.2.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
Цель	Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.
Задачи	1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. 2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.
Прогнозируемый результат	1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. 3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях

## Мониторинг эффективности реализации модуля физическая культура и здоровьесбережение

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, волонтеров, принимающих участие в мероприятии	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		15	15	21	21
2.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивные-оздоровительные мероприятия).	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся филиала в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		7	8	9	10
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		23 %	24 %	25 %	29 %
4.	Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятии «Физическая культура»	Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		3 %	5 %	7 %	9 %
5.	Ежегодно в спортивных мероприятиях, организованных на базе филиала, участвуют педагоги филиала	Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных на базе филиала (ед.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		13	13	15	15

### Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.3.1.	Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности
2.3.2.	Развитие общей культуры личности
2.3.3.	Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой
Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.
Задачи	1.Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2.Приобщить к ценностям культуры.

Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.
--------------------------	---

### Мониторинг эффективности реализации модуля культурно-творческого воспитания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		1	1	1	2
2.	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		23 %	23 %	28 %	28 %
3.	Ежегодный увеличивается прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности	Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		10 %	15 %	20 %	25 %
4.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности	Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		10 %	15 %	20 %	25 %
5.	Действует система ступенчатости и организации и поведении мероприятий культурно-досуговой деятельности	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий локального, районного, республиканского(ед.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		18	18	21	21
6.	Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		25 %	30%	35%	40 %

## Модуль 2.4 Молодежное предпринимательство

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.4.1.	Развитие молодежного предпринимательства
Цель	Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся
Задачи	1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся. 2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.
Прогнозируемый результат	1. Организация предпринимательских событий в техникуме.

### Мониторинг эффективности реализации модуля Молодежное предпринимательство

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		50 %	52 %	55 %	58 %
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		4/33 %	6/35 %	7/37 %	10/41 %

## Модуль 2.5. Экологическое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.5.1.	Экологическое воспитание
Цель	Обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся
Задачи	Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

## Мониторинг эффективности реализации модуля Экологическое воспитание

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		25 %	25 %	51 %	58 %
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		9/85 %	9/85 %	9/85 %	9/87 %
3.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней  -районной -республиканской	Количество конкурсных мероприятий / количество победителей и призеров (чел.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		1/1	1/1	1/1	1/1
		1/1	1/1	1/1	1/1

### Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

**Входной контроль** - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

**Итоговый контроль** - анализ деятельности.

**Календарный учебный график воспитательной работы  
на 2020- 2021 учебный год  
1 семестр**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Дата, сроки</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Сентябрь</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День борьбы с терроризмом 8 сентября – День памяти жертв фашизма 21 сентября – Международный День мира.					
<b>Модуль 1.1. Профессиональное воспитание</b>	1	Производственная практика (по профилю специальности)	В течение месяца	Группы, проходящие практику	Руководители практики
	2	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	В течение месяца	Студенты 1 курса	Зав. библиотекой. Классные руководители
	3	Встречи с работодателями	В течение месяца	Студенты 3 курса	Зам. директора
<b>Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание</b> Гражданско-патриотическое	1	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с	3 сентября	Все группы	Преподаватель истории
	2	Формирование банка данных обучающихся. Сверка списков обучающихся	В течение месяца	Все группы	Классные руководители

воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	3	Классные часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе для несовершеннолетних студентов об одежде делового стиля	В течение месяца	Все группы, общежитие	Классные руководители
	4	Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	2-3 неделя	Дети-сироты	Студенческий профком
	5	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП (в соответствии с ИПР)	постоянно	Все группы	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, педагог-психолог
	6	Анкетирование и тестирование обучающихся: «Адаптация», «Личность», «Курение – дань моде, привычка или болезнь», «Реализуй свое право на жизнь», «Запретная	в течение учебного года	Группы 1 курса	Зам директора по ВР Социальный педагог
	7	Классные часы во всех группах 1-го курса - Знакомство с группой, выборы актива группы. Провести анкетирование выявления активных участников худ. самодеятельности, спортсменов. Анкетирование - 2 курс - План работы уч. сектора на 1 семестр. Планирование работы на 1 семестр. 3 курс - Подведение	сентябрь	Группы 1,2,3 курсов	Зам. директора по ВР, Зав. отделениями, Социальный педагог
	8	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	В течение месяца	Группы 1 курса	Педагог-психолог
<b>Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение</b>	1	Сбор справок на допуск к физкультуре	I-2 неделя	Все группы	Руководитель
	2	Осенняя легкоатлетическая эстафета	В течение	Все группы	Руководитель
	3	Работа по формированию здорового образа жизни среди обучающихся филиала. Индивидуальная работа с подростками группы «риска».	в течение учебного года	Все группы	Зам. директора по ВР Рук. физвоспитания Кл. руководители Социальный педагог
	4	Принять участие в спортивно-массовых соревнованиях «Кросс наций» - «Осенняя Казань»	Конец сентября	Все группы	Рук. физвоспитания



	5	Организация приема контрольных заданий ОФП для оценки степени физической подготовки обучающихся	Сентябрь - октябрь	Все группы	Рук. физвоспитания, преподаватели
	6	Урок трезвости	11 сентября	Все группы	Классные руководители
<b>Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание</b>	1	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	1 сентября	Все группы	Зам. директора по ВР
	2	Знакомство обучающихся 1 курса с библиотекой.	В течение месяца	1 курс	Зав.библиотекой
	3	Подготовка ко Дню учителя	В течение месяца	Все группы	Зам.директора по ВР
	4	Участие в отраслевом фестивале «Вдохновение» - открытие сезона «Есенин в стихах»	Последняя пятница месяца	Все группы	Зам. директора по ВР
	5	Подготовка к акции «От сердца к сердцу!» посвященная Дню пожилых людей	В течение месяца	волонтеры	Зав. отделениями
<b>Модуль 2.4. Молодежное</b>	1	Сбор информации о трудоустройстве выпускников	2 - 3 неделя	Студенты-выпускники	Зав. отделениями
<b>Модуль 2.5. Экологическое воспитание</b> Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	4 неделя	Все группы	Преподаватели биологии и химии
	1	Проверка журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов классных руководителей	4 неделя	Преподаватели	Зам.директора по ВР
	2	Согласование программ секций	3-4 неделя	Преподаватели	Зам.директора по ВР Руководитель
	3	Совещание при директоре: - анализ воспитательной работы за год	Август	Преподаватели	Заместитель директора по ВР
	4	Контроль: Формирование личных дел студентов-сирот	2-3 неделя	1 курс	Студенческий профком
Работа с родителями	1	Индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца	Все группы	Зав. отделениями, классные руководители
	2	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, об оплате, заключение договоров найма жилого помещения, правила прописки	1 сентября	Проживающие в общежитии	Педагог-психолог, воспитатель общежития, комендант
<b>Октябрь</b>					

Знаменательные и памятные даты: 1 октября - День пожилого человека 5 октября - День учителя					
<b>Модуль 1.1. Профессиональное воспитание</b>	1	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая профориентационная игра)	В течение месяца	2 курс	Областной центр профориентации
<b>Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание</b> Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	1	Совет профилактики	2 неделя среда	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики
	2	Консультация «Меры социальной поддержки детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	1 неделя	1 курс	Студенческий профком
	3	Вечерний профилактический рейд в общежитие	В течении месяца	Проживающие в общежитии	Зав. отделениями
	4	Анкетирование 1 курса по проблеме экстремизма	В течение месяца	1 курс	Педагог-психолог
	5	Участие в «Дне призывника», проводимого работниками Кировского и Московского ВК	октябрь	1,2 курсы	преподаватель ОВС
	6	Формирование агитбригады филиала для проведения профагитационной работы	октябрь	Все курсы	Отв. сект. прием. комиссии, Студ. профком,
	7	Формирование «Совета профилактики» по работе с ПДН на новый учебный год	Начало октября		Зам. директора по ВР, Социальный педагог
	8	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	В течение месяца	1 курс	Преподаватель истории
<b>Модуль 2.2. Физическая культура</b>	1	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	В течение месяца	Все группы	Руководитель физвоспитания

<b>и здоровьесбережение</b>	2	Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью»	В течение месяца	Все группы Общежитие	Классные руководители, воспитатели общежития
	3	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». Соревнование по	В течение месяца	Все группы	Руководитель физвоспитания
<b>Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание</b>	1	Акция «От сердца к сердцу»	1 октября	Волонтеры	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
	2	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	1 неделя	1-3 курс	Заместитель директора по ВР
	3	Участие в выездных концертах и праздничных программах районного и городского уровня,	в течении года	Все группы	Зам. директора по ВР, Самоуправление
	4	Подготовка и проведение «Осеннего бала» для обучающихся, проживающих в общежитии	Конец октября	Все группы	Студсовет, Воспитатель общежития
	5	Подготовка и проведение концерта, посвященного «Дню учителя»	2 октября	Все группы	Зам. по ВР, Самоуправление Кл. руководители Профорги групп
	6	Участие в отраслевом фестивале, приуроченного к теме: «Юдино – железнодорожный узел»	последняя пятница	Все группы	Зам. директора по ВР
	7	Конкурс для групп нового набора – «Здравствуйте, мы – новички!»	Конец октября -	1 курс	Старосты, кл. руководители
	8	Посвящение в студенты	4 неделя	1 курс	Заместитель директора по ВР. Классные
<b>Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство</b>	1	Месячник правовой и финансовой грамотности	В течение месяца	Все группы	Преподаватели
	2	Стартует осенняя сессия онлайн-уроков финансовой грамотности	с 18 сентября по 18 декабря	Все группы	Зам. директора по ВР
	3	Участие в Брейн – РИНГах, тематических конкурсах и олимпиадах города - «В ногу со	Октябрь - декабрь	Все группы	Преподаватели по дисциплинам
	4	Подготовка участника к конкурсу WordSkills	В течение месяца	2 участника	Зам. директора по ВР
<b>Модуль 2.5. Экологическое воспитание</b> Методическая работа, контрольные	1	Субботник по уборке территории техникума	В течение месяца	Все группы	Завхоз
	1	Методический совет	3 неделя	Преподаватели и мастера п/о	Методист

Работа родителями	с	1	Формирование родительского комитета	В течение	Все группы	Классные руководители
		2	Групповые родительские собрания	4 неделя	Все группы	Классные руководители
		3	Индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца	В се группы	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Ноябрь</b>						
Знаменательные и памятные даты: 4 ноября — День народного единства 6 ноября – День конституции Республики Татарстан 7 ноября – День воинской славы России 10 ноября – Всемирный День молодежи 16 ноября - День толерантности 17 ноября – Международный День отказа от курения 20 ноября - Всемирный День памяти жертв ДТП 27 ноября – День матери в России						
<b>Модуль 1.1. Профессиональное воспитание</b>  <b>Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание</b> Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений. Противодействие распространению	1	1	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	В течение месяца	2 курс	Педагог-психолог, классные руководители
		1	Совет профилактики	2 неделя среда	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики
		2	Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии («Урок правовых знаний»).	3 неделя	Общежитие	Педагог-психолог, Классные руководители
		3	Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов)	2 неделя понедельник	Все группы	Преподаватель обществознания, Классные руководители
		4	Уроки нравственности (классные часы)	13 ноября	Все группы	Классные руководители
		5	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	14 ноября	волонтеры	Педагог-психолог, Классные руководители
6	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ (Тестирование студентов 1 курса)	По согласованию с ЦРБ	1 курс	Педагог-психолог, Классные руководители		

идеологий терроризма экстремизма	7	Конкурс для групп нового набора – «Здравствуйте, мы – новички!»	Конец октября - ноябрь	1 курс	Старосты, кл. руководители
	8	Проведение городской осенней наркотизации	Октябрь - ноябрь	1 – 3 курс	Зам. директора по ВР, медработник
	9	Просмотр видео роликов и худ.фильмов по патриотической, правовой, экологической и нравственной тематике	В течении года	Все группы	Зам.директора по ВР, социальный педагог
	10	Проведение классных часов, посвященных «Дню народного единства» в библиотеке филиала.	Ноябрь по графику	1 – 2 курсы	Зам. директора по ВР Кл. руководители Библиотека
	11	Конкурс «Мы музыкой едины», приуроченный к Дню народного единства и толерантности.	Ноябрь	1 – 2 курсы	Зам. директора по ВР, Кл. руководители, Актив групп
	12	Классные часы по правовой тематике: «Знаешь ли ты закон» (административная ответственность, уголовная ответственности «О чести и бесчестии» (кража Гос. имущества граждан ст. 144 ч. 1,2,3 УК РФ, о цветных металлах) «Медицина и наркотики». О борьбе с наркоманией и токсикоманией	Ноябрь по вторникам	2 – 3 курсы	Зам. директора по ВР, Кл. руководители Зав. отделениями
	13	Организация акции «Скажи наркотикам – нет!» на базе филиала, на площадках Кировского района г. Казани, площадь Юдино и в ДК	30 ноября	Все группы	Зам. директора по ВР Самоуправление
	14	Лекции инспектора ПДН Папазян Е.В. и оперуполномоченного по Кировскому району г. Казани по освещению вопросов: противодействие коррупции; кражи и хищения; изготовление, хранение, употребление и сбыт наркотиков; хулиганство; нарушение режима для несовершеннолетних; оскорбление личности и т.д.	В течении года	Все группы	Педагог-психолог Мед.работник Социальный педагог
	15	Участие в Дне памяти жертв ДТП в Тат Нефть Арене г. Казань	Конец ноября	Все группы	Зам. директора по ВР, Самоуправление
	16	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара	В течение месяца	Все группы	Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>Модуль 2.3.</b>	1	«День матери» - праздник любви и уважения	4 неделя	Все группы	Зам. директора по ВР

<b>Культурно-творческое воспитание</b>	2	Областная олимпиада по литературе	По плану МО	Студенты	Преподаватели
	3	Областной фотоконкурс «Ракурсы молодых»	По плану МО	Студенты	Преподаватели
<b>Модуль 2.5. Экологическое воспитание</b> Методическая работа, контрольные	1	«Молодежь за защиту природы» - семинар	В течение месяца	1 - 3 курсы	Преподаватель биологии
	2	Контроль: посещение занятий, секций	В течение месяца	Студенты	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями	1	Индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца	Учебные группы	Педагог-психолог, классные руководители
	2	Родительские собрания по отделениям «Д», «Т», «П», «Ш», выступления педагога-психолога по подростковым проблемам с учетом запросов родителей	Ноябрь по субботам	Все группы	Зав. отделениями Кл. руководители Педагог-психолог
<b>Декабрь</b>					
Знаменательные и памятные даты: 1 декабря - всемирный день борьбы со СПИД 3 декабря – Международный день инвалидов 9 декабря - День Героев Отечества 9 декабря - международный день борьбы с коррупцией 12 декабря - День Конституции					
<b>Модуль 1.1. Профессиональное воспитание</b>	1	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	В течение месяца	Все группы	Зам. директора по ВР, Классные руководители
	2	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	В течение месяца	2 курс	БУ «Областной центр профориентации»
<b>Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1	Совет профилактики	2-я среда месяца	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики
	2	Государственные символы России - тематический час ко Дню Конституции	12 декабря	Все группы	Классные руководители
	3	Проведение волонтерской акции «Откажись от сигареты» в рамках филиала и городских площадок	1 декабря	Все группы	Зам. директора по ВР Социальный педагог

	4	Участие в Республиканском этапе Всероссийского военно-спортивной игры «Победы»	декабрь	Все группы	Преподаватель ВС
	5	«Скажи наркотикам нет», выпуск стенгазет, плакатов, встречи с сотрудниками ОППН, выступление врача-нарколога, дискотека Проведение классных часов, посвященных Дню борьбы со СПИДом	1 неделя декабря	Все группы	Зам. директора по ВР, Кл. руководители Студ. профком Актив групп Библиотека
	6	«День Героев Отечества» - классные часы	9 декабря	Все группы	Классные руководители
<b>Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение</b>	1	Первенство техникума по волейболу на приз Деда Мороза	В течение месяца	Сборная команда	Руководитель физвоспитания
	2	Спартакиада филиала по зимним видам спорта по группам «Быть здоровым — значит быть счастливым!»	Декабрь февраль		Преподаватели физ. воспитания
	3	«Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции и ЗИП	2 декабря	Все группы	Мед. работник
<b>Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание</b>	1	Новогодний серпантин	4 неделя	Все группы	Зам. директора по ВР
	2	Участие в городских елках, открытии зимних детских городков Кировского и Московского района.	3-я неделя декабря	Все группы	Зам. директора по В.Р., Самоуправление
	3	Новогодний бал-маскарад для обучающихся, проживающих в общежитии	Декабрь	Все группы	Воспитатель общеж. Совет общежития
	4	Конкурс «Самая креативна группа» - «Как - то раз под новый год»	декабрь	1 – 3 курсы	Классные руководители, актив группы
<b>Модуль 2.5. Экологическое воспитание</b>	1	Изготовление кормушек для птиц волонтерами	В течение месяца	волонтеры	Классные руководители
Методическая работа, контрольные	1	Итоги работы за 1 -ое полугодие	3-4 неделя	Педколлектив	Зам. директора по ВР
Работа с	1	Индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог

родителями	2	Подготовка к зимней сессии, родительские собрания, подведение итогов за семестр	Декабрь по субботам	Все группы	Администрация Кл. руководители
------------	---	---	---------------------	------------	-----------------------------------

## 2 семестр

Направление воспитательной работы	№ п /п	Содержание работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный
<b>Январь</b>					
Знаменательные и памятные даты: 25 января - День российского студенчества Татьяна день 27 января - День воинской славы России					
<b>Модуль 1.1. Профессиональное</b>	1	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	3-я среда месяца	Все группы	Классные руководители
<b>Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1	Совет профилактики	4-я среда месяца	Все группы	Члены Совета профилактики
	2	Встреча студентов сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	4 неделя	Группы 1 курса	Педагог-психолог
	3	День воинской славы	4 неделя	Все группы	Преподаватель истории
<b>Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение</b>	1	Подготовка к военно-спортивному месячнику посвященного 23 февраля	В течение месяца	По группам	Зам. директора по ВР
<b>Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание</b>	1	День российского студенчества — праздничная программа	25.01	Все группы	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль 2.5. Экологическое воспитание</b>	1	Экологическая викторина: «Охраняемые растения»	В течение месяца	В се группы	Преподаватель экологии
Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Мониторинг за 1 полугодие	В течение месяца	Классные руководители	Специалисты по направлениям деятельности
	2	Отчеты по направлениям ВР за 1 полугодие	До 25 января		Специалисты по направлениям деятельности



Работа с родителями	с	1	Индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог
<b>Февраль</b>						
Знаменательные и памятные даты: 15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 23 февраля - День защитников Отечества						
<b>Модуль 1.1. Профессионально</b>		1	Профориентационная кампания (по отдельному плану)	В течение месяца	Школьники, 8-9 классы	Преподаватели (по приказу)
<b>Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание</b> Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушении. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма		1	Совет профилактики	3-я среда месяца	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики
		2	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	2 неделя	I-3 курс	Педагог-психолог Социальный педагог
		3	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану)	В течение месяца	В все группы	Организатор ОБЖ Руководитель физвоспитания Кураторы
		4	Акция «День защитников отважных»	В течение месяца	волонтеры	Педагог-организатор
		5	Час мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана	По плану месячника	Все группы	преподаватель истории, зав. библиотекой
		6	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	По плану месячника	Команда 10 человек	Зам. директора по ВР Руководитель физвоспитания Организатор
		7	Военно – спортивный праздник «Готовы служить Родине». Конкурс плакатов, боевых листов, «Писем солдату»	17-19 февраля	2,3 курсы	Зам. директора по ВР., Преподаватель ОВС
		8	Проверка пропускного режима, работа службы ССБ.	В течении года	Все группы	Зам директора по ВР

	9	Классные часы «Ваше здоровье – в ваших руках» с приглашением специалистов кожно – венерического диспансера, наркологических служб, специалистов, психологов.	Февраль – март	Все группы	Зам. директора по ВР
	10	Встреча сотрудников транспортной полиции с обучающимися по плану ЛУВД	Январь-февраль	1,2 курсы	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН транспортной полиции, кл. руководители
<b>Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение</b>	1	Смотр строевой подготовки (строевая подготовка, песня, форма, ГТО, сборка и разборка автомата)	По отдельному	Все группы	Руководитель физвоспитания Организатор
	2	Принять участие в оздоровительно – спортивном празднике «Зимушка – Зима» на озере Лебяжье и в г. Казани	Последняя суббота февраля	Все группы	Зам. директора по ВР, Рук. Физвоспитания, профком
	3	Принять участие в спортивно-массовых соревнованиях «Лыжня России».	февраль	Все группы	Преподаватели физвоспитания
	4	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай террористического акта	В течение месяца	Все группы	Руководитель физвоспитания Организатор
<b>Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание</b>	1	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	к 23.02	Все группы	Зам. директора по ВР
	2	Кинолекторий «Час кино»	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
<b>Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство</b>	1	Проведение круглого стола проблемам профорientации	В течение месяца	Педколлектив	Ответственный за профорientацию
Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Посещение внеклассных мероприятий в рамках спортивно-патриотического месячника	В течение месяца	Классные руководители групп	Администрация
Работа с родителями	1	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	В течение месяца	Родительская общественность	Классные руководители
<b>Март</b>					

Знаменательные и памятные даты:

8 марта - Международный женский день

<b>Модуль 1.1. Профессиональное</b>	1	Участие в информационной акции «Твой успех на рынке труда» (март - май) - совместно с центром профориентации	По отдельному плану	Выпускные группы	Социальная служба
<b>Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1	Совет профилактики	3 неделя среда	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики
	2	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	По плану	1-4 курс	Педагог-психолог
<b>Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение</b>	1	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	В течение месяца	Все группы	Руководитель физвоспитания
<b>Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание</b>	1	Праздничная конкурсная программа ко дню 8 марта «Мисс - техникум» (Лучшая по профессии)	1 неделя	конкурсанты	Зам. Директора по ВР
	2	Региональный конкурс «РИТМ»	По плану	команда	Зам. Директора по ВР
	3	Творческий конкурс «Студенческая весна»	По плану	команда	Зам. Директора по ВР
	4	Торжественное собрание и праздничный концерт	3 марта	Все группы	Зам. директора по ВР
	5	Конкурс вокального искусства Казанского отделения ГЖД в акт.зале казанского	5 марта	Все группы	зам. директора по ВР
	6	Фото-Конкурс для групп 1-2 курсов «Люди моего филиала»	23-26 марта	Все группы	Кл. руководители профком
	7	Олимпиада по физике	По плану	команда	Преподаватель физики
<b>Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство</b>	1	Круглый стол с предпринимателями города	В течение месяца	Студенты 3 курса	Классные руководители
<b>Модуль 2.5. Экологическое воспитание</b>	1	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню ВОДЫ	19 марта	Все группы	Преподаватель экологии
Методическая работа, контрольные	1	Посещение занятий кружков и секций	В течение месяца	Руководители кружков	Администрация
Работа с родителями	1	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	5 марта	Волонтеры, мамы	Зам. Директора по ВР

**Апрель**

Знаменательные и памятные даты: 1 апреля - День смеха 7 апреля — Всемирный День здоровья 12 апреля - день Космонавтики 22 апреля - Всероссийский субботник					
<b>Модуль 1.1. Профессионально воспитание</b>	1	День открытых дверей	По отдельному плану	Школьники	Секретарь приемной комиссии Творческая группа
	2	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
<b>Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание</b> Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушении. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	1	Рейд Совета профилактики по соблюдению режима проживающих в общежитии	В течение месяца	В се группы	Администрация, классные руководители, члены Совета профилактики
	2	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» (по отдельному плану)	По отдельному плану	Все группы	Педагог-психолог
	3	Игровая программа «Путешествие по космосу»	По отдельному	Команда от группы 1-2 курс	Зам. Директора по ВР классные руководители
	4	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространении наркотиков,	В течение месяца	Группы 1 курса	Инспектора ПДН
	5	Час мужества «Герои Чернобыля»	К 26.04	Группы 1 курса	Зав. библиотекой
	6	Олимпиада по гуманитарным дисциплинам	По плану МО	студенты	Преподаватели
	7	Олимпиада по укрупненной группе «Информатика и вычислительная техника»	По плану МО	студенты	Преподаватели
	8	Профилактические беседы «Я выбираю жизнь». Показ к/фильма «Под небом голубым», «Только не уходи», «Падранки», «Асса», «Зорка венера».	Апрель - май	педагог	Зам. директора по ВР., Кл. руководители, социальный педагог
	9	Олимпиада по укрупненной группе «Физическая культура»	По плану МО	студенты	Преподаватели
<b>Модуль 2.2. Физическая культура</b>	1	День здоровья	По отдельному плану	Все группы	Руководитель физвоспитания

и здоровьесбережение	2	Беседа о туберкулёзе с врачом-фтизиатром «ЦРБ»	15 апреля	Студенты 1 курса	Классные руководители
<b>Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание</b>	1	Областная интеллектуальная игра «Мы против экстремизма»	По плану МО	команда	Педагог-психолог
	2	День смеха. Выпуск поздравительных открыток и стенгазет.	1 апреля	Все группы	Зам. Директора по ВР
	3	«Весенняя неделя добра»	По отдельному плану	волонтеры	Классные руководители
<b>Модуль 2.5. Экологическое воспитание</b>	1	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории техникума.	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Контроль: реализация ИПР студентов, состоящих на профилактическом учете	2-3 неделя	Студенты, состоящих на профилактическом учете	Зам. директора по ВР
Работа с родителями	1	Индивидуальные, профилактические беседы	В течение месяца	семьи группы риска	Педагог-психолог
<b>Май</b>					
Знаменательные и памятные даты: 1 Мая - Всемирный день трудящихся 9 мая - День Победы 15 мая – Международный день семьи 31 мая – Всемирный День без табака					
<b>Модуль 1.1. Профессионально-педагогическое воспитание</b>	1	Консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних (встреча с представителями сектора по молодежной политике и центра занятости)	По согласованию	I-2 курс	Педагог-психолог
<b>Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание</b> Гражданско-	1	Совет профилактики	3-я среда месяца	Студенты группы риска	Члены совета профилактики
	2	Акция СТОП ВИЧ/СПИД (по отдельному плану)	В течение месяца	1 - 3 курс	Педагог-психолог мед. работник

патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	3	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические кураторские часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти».	В течение месяца	Все группы	Классные руководители, администрация.
	4	Посещение музея Трудовой и Боевой славы в ТМХ «Сервис»	Май- в течении месяца	Все группы	Кл. руководители
	5	Праздничный концерт в Локомотивном депо Юдино, посвященный Дню Победы для ветеранов силами волонтеров. Возложение гирлянд в памятных местах Кировского района в г. Казани.	4-6 мая	Все группы	Зам. директора по ВР
	6	Торжественная линейка у памятника герою Советского Союза Алтынова Н.А., Бессмертный полк – 76-я годовщина победы в ВОВ	5 мая	Все группы	Зам. директора по ВР. Социальный педагог, преподаватели истории
	7	Торжественное мероприятие в п. Юдино, приуроченное к «Дню Победы в ВОВ» – 76-я годовщина победы в ВОВ	9 мая	Все группы	Зам. директора по ВР, председатель студ.профкома
	8	Выпуск плакатов «Никто не забыт, ничто не забыто» целью участия в городском конкурсе стенгазет.	5-7 мая	Все группы	Студенческий профком
	9	Акция «Георгиевская лента»	7-8 мая	волонтеры	Зам. директора по ВР
	1	Районный легкоатлетический кросс ко Дню	7 мая	команда	Руководитель
	1	Участие в мероприятии для многодетных семей и семей находящихся в ТЖС, посвященному международному дню семьи совместно с волонтерами отряда	15 мая	волонтеры	Зам. директора по ВР
	<b>Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение</b>	1	Областной фестиваль ГТО среди учреждений	По плану	команда
2		Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара	В течение месяца	Все группы	Преподаватель-организатор ОБЖ
3		Акция «Дыши свободно!»	3 неделя	1-4 курс	Зам. Директора по ВР
<b>Модуль 2.3. Культурно-</b>	1	Конкурс патриотической песни «Песни победы»	По плану	Участники	Зам. Директора по ВР
	2	Олимпиада по химии	По плану	Участники	Преподаватели

творческое воспитание	3	Областная олимпиада по естественнонаучным дисциплинам	По плану МО	Участники	Преподаватели
Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство	1	Единый урок парламентаризма	С 21.05. по 07.06.	Студенты	Преподаватели права
Модуль 2.5. Экологическое воспитание	1	Уборка территории, озеленение территории техникума	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
Методическая работа, контрольные	1	МО кураторов: консультация «Как сделать качественный анализ итогов года»	4 неделя	Классные руководители	Заместитель директора
	2	Анализ деятельности классных руководителей	В течение месяца	Классные руководители	Заместитель директора
Работа с родителями	1	Общее родительское собрание по итогам учебного года	30 мая	родители	Администрация
<b>Июнь</b>					
Значимые события 6 июня — Пушкинский день России 12 июня — День России					
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики	3-я среда месяца	Студенты группы риса	Члены Совета профилактики
	2	День памяти и скорби	22 июня	1-2 курсы	Классные руководители
	3	Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» Кругосветка «Россия Пушкинская»	11 июня	волонтёры	Зав. библиотекой
Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережения	1	Подготовка к областной летней Спартакиаде обучающихся СПО	1-2 неделя	Сборная команда	Руководитель физвоспитания
	2	Игра по станциям «Тропинки здоровья» (ко дню защиты детей)	1 июня	команда	Классные руководители Руководитель физвоспитания
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Пушкинский день России. Чтение стихов, возложение цветов к памятнику А.С.Пушкину	6 июня	Учебные группы	Классные руководители
	2	Тематическое мероприятие – «12 июня – День России»	июнь	Все группы	Преподаватели истории

Методическая работа, контрольные мероприятия	3	Классный час на тему: - 26 июня – Международный день борьбы со	июнь	Все группы	Классные Руководители, социальный
	4	Встреча с ветеранами труда Казанского отделения Горьковской железной дороги	В течении года	Все группы	Зам. директора по ВР Зав. отделениями Кл. руководители
	5	Вручение дипломов выпускникам филиала.	30 июня	Выпускные группы	Директор, зав. отделений
	1	Анализ итогов года: подготовка отчетов за год всех подразделений. Планирование работы на новый учебный год.	До 25 июня	Классные руководители	Зам. Директора по ВР Классные руководители
	2	Консультации по анализу работы за год	До 25 июня	Классные руководители	Зам. Директора по ВР Классные руководители



Лист актуализации  
 Программы подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).  
 Квалификация – Техник  
 Нормативный срок освоения программы – 2г.10м, 3г. 10 м.  
 Форма обучения – очная, заочная  
 Год приема 2020

N п/п	Элемент ППССЗ	Предмет актуализации	Страница, абзац	Основание
1	1.3.4. Особенности ППССЗ	Введено понятие «Практическая подготовка»	<p>Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических и лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>В филиалах СамГУПС при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по</p>	Выписка из протокола №9 заседания Ученого совета СамГУПС от 30.09.2020 г.

			<p>профилю специальности), которая реализуется концентрированно.</p> <p>Студенты проходят практическую подготовку по направлению филиалов или структурных подразделений на основе договоров с предприятиями</p>	
2	П.4.2 . Компетентностно-ориентированный учебный план	Введено понятие «Практическая подготовка»	<p>При освоении обучающимися учебных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется практическая подготовка в виде практических занятий, лабораторных работ и учебной и производственной практики (по профилю специальности).</p>	Выписка из протокола №9 заседания Ученого совета СамГУПС от 30.09.2020 г.
3	6.4. Базы практики	Введено понятие «Практическая подготовка»	<p>Практическая подготовка проводится на учебных полигонах и в учебных лабораториях.</p> <p>Основными базами производственной практики студентов являются: предприятия железнодорожного транспорта – структурных подразделений ОАО «РЖД», с которыми у филиала СамГУПС оформлены договорные отношения.</p> <p>Имеющиеся базы практической подготовки студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.</p> <p>Практическая подготовка (учебная практика) проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены</p>	Выписка из протокола №9 заседания Ученого совета СамГУПС от 30.09.2020 г.

			в программах профессиональных модулей.	
--	--	--	--	--