Приложение 9.3.\_\_\_

ОП СПО-ППССЗ по специальности

13.02.07 Электроснабжение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.03.01 Учебная практика**

**ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ УСТРОЙСТВ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ**

**для специальности**

**13.02.07 Электроснабжение**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2025*)

**1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01**

**ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ УСТРОЙСТВ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования **–** программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение в части освоения квалификации «Техник» и вида профессиональной деятельности (ВПД): техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики.

**1.2.** **Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики**

Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**-иметь практический опыт:**

1. Подготовки необходимой документации для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА;
2. Ревизии дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности;
3. Выполнения сложных слесарных работ при ремонте электрооборудования;
4. Изготовления и нанесение на устройства РЗА и оперативные элементы (ключи, накладки) надписей, указывающих их назначение, в соответствии с диспетчерскими наименованиями;
5. Проверки заданных уставок защит средней сложности под руководством работника более высокой квалификации;
6. Проверки и регулирование при необходимости механических характеристик устройств (люфтов, зазоров, провалов, растворов, прогибов) в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации;
7. Работы по техническому обслуживанию защит средней сложности, устранение механических дефектов электрических схем;
8. Разборки, сборки, технического обслуживания и устранения дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности;
9. Ремонта и технического обслуживания комплектных испытательных устройств для проверки защит средней сложности, устройств электромагнитной и электромеханической блокировки;
10. Частичного ремонта устройств сложных релейных защит;

-**уметь:**

1. настраивать электромеханические устройства РЗА;
2. проверять работоспособность микроэлектронных устройств РЗА;
3. работать с измерительной и испытательной аппаратурой;
4. работать со слесарным и монтерским инструментами;
5. разделывать, сращивать, изолировать и паять провода устройств РЗА электрических сетей;
6. снимать показания и строить векторные диаграммы в цепях тока и напряжения;
7. работать в бригаде;
8. производить работы с соблюдением требований безопасности;
9. проводить ревизию дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности;
10. проводить сборку испытательных схем для проверки, наладки защит средней сложности и устройств автоматики, измерительных трансформаторов, приводов высоковольтных выключателей и испытания изоляции цепей вторичной коммутации;
11. разбирать и собирать механические и электрические части устройств РЗА;

**-знать:**

1. общие сведения о материалах, применяемых при ремонте устройств РЗА;
2. общие сведения об источниках и схемах питания оперативного тока, применяемых на объектах электроэнергетики;
3. порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту защит средней сложности;
4. правила технического обслуживания устройств РЗА;
5. правила технической эксплуатации электрических станций и сетей российской федерации в области устройств РЗА;
6. сведения об устройствах РЗА, применяемых на объектах электроэнергетики;
7. технические характеристики обслуживаемого оборудования РЗА;
8. требования к устройствам сетевой автоматики, их назначение;
9. требования к точности трансформаторов тока;
10. условия селективности действия защитных устройств электрической сети.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики УП.03.01 обучающийся должен освоить:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид профессиональной деятельности** | **Профессиональные компетенции** |
| 1 | Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики | ПК 3.1, ПК 3.2 |

**1.4. Формы контроля:** дифференцированный зачет

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики.**

Срок прохождения практики – 1 недели (36 часов).

**2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ УСТРОЙСТВ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ**

**2.1. Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные общие (ОК), профессиональные компетенции (ПК) и личностные результаты (ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК.02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК.04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК.09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК.3.1 | Оформлять техническую документацию по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики |
| ПК.3.2 | Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования систем релейной защит и автоматики |

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ЛР 20 | Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении сво­его здоровья и здоровья других людей. |
| ЛР 21 | Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопас­ного поведения в информационной среде. |
| ЛР 28 | Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах учебной практики, в своей местности. |
| ЛР 30 | Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. |
| ЛР 32 | Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбран­ной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. |
| ЛР 40 | Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности приме­нительно к различным контекстам. |

**2.2. Содержание учебной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **код ПК** | **Учебная практика УП.03.01** |
| **Наименование ПК** | **Виды работ, обеспечивающих формирование ПК** | **Объем часов** | **Формат практики (рассредоточено/****концентрированно) с указанием базы практики** | **Уровень освоения** | **Показатели освоения ПК** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| ПК.3.1 | Оформлять техническую документацию по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики.  | подготавливать необходимую документацию для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА | **72** | **концентрированно** | *указать базу практики* | 3 | оформление необходимой документации для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА  |
| ПК.3.2 | Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования систем релейной защит и автоматики | 1. настраивать электромеханические устройства РЗА2. проверять работоспособность микроэлектронных устройств РЗА3. работать с измерительной и испытательной аппаратурой4. работать со слесарным и монтерским инструментами5. разделывать, сращивать, изолировать и паять провода устройств РЗА электрических сетей6. снимать показания и строить векторные диаграммы в цепях тока и напряжения7. работать в бригаде8. производить работы с соблюдением требований безопасности9. проводить ревизию дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности10. проводить сборку испытательных схем для проверки, наладки защит средней сложности и устройств автоматики, измерительных трансформаторов, приводов высоковольтных выключателей и испытания изоляции цепей вторичной коммутации11. разбирать и собирать механические и электрические части устройств РЗА |  | **-** | 3 | **1**. ревизия дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности2. выполнение сложных слесарных работ при ремонте электрооборудования3. изготовление и нанесение на устройства РЗА и оперативные элементы (ключи, накладки) надписей, указывающих их назначение, в соответствии с диспетчерскими наименованиями4. проверка заданных уставок защит средней сложности под руководством работника более высокой квалификации5. проверка и регулирование при необходимости механических характеристик устройств (люфтов, зазоров, провалов, растворов, прогибов) в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации6. работы по техническому обслуживанию защит средней сложности, устранения механических дефектов электрических схем7. разборка, сборка, техническое обслуживание и устранение дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности8. ремонт и техническое обслуживание комплектных испытательных устройств для проверки защит средней сложности, устройств электромагнитной и электромеханической блокировка частичного ремонта устройств сложных релейных защит |

**2.3. Содержание разделов учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Основное содержание разделов (этапов) практики | Объем часов |
| 1 | Ремонт электрической части электромагнитных реле тока, напряжения, времени, указательных, промежуточных  | 4 |
| 2 | Проверка реле после ремонта от постороннего источника. | 4 |
| 3 | Разборка и сборка механических и электрических частей простых устройств РЗА | 4 |
| 4 | Настройка простых устройств РЗА. | 4 |
| 5 | Сборка испытательных схем для проверки, наладки простых устройств РЗА. | 4 |
| 6 | Чтение конструкторской документации, рабочих чертежей, электрических схем. | 4 |
| 7 | Использование измерительной аппаратуры. | 4 |
| 8 | Производство работ с соблюдением требований безопасности. | 4 |
| 9 | Проверка и измерение мегаомметром сопротивления изоляции простых устройств РЗА | 4 |
|  | Всего | 36 |

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится в:

- Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей».

На усмотрение образовательной организации, согласно Приложению 3 ПОП СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение, кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» может быть оснащен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | [**Наименование**](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%9C%D0%A2%D0%91.xlsx#RANGE!#ССЫЛКА!) | **Тип** | **Основное/ специализированное** |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) | Мебель | основное |
| 2 | рабочее место преподавателя | Мебель | основное |
| 3 | Доска меловая/маркерная/интерактивная | Оборудование | основное |
| 4 | Сетевой фильтр | ТС | основное |
| 5 | Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) | ТС | основное |
| 6 | Компьютер обучающегося с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной  | ТС | основное |
| 7 | Наглядные плакаты по соответствующим тематикам  | УМК | основное |

- Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики».

На усмотрение образовательной организации, согласно Приложению 3 ПОП СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение, лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики» может быть оснащена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование** | **Тип** | **Основное/ специализированное** |
| 1 | Комплект ученической мебели | Мебель | основное |
| 2 | Шкафы для хранения | Мебель | основное |
| 3 | Стол учительский  | Мебель | основное |
| 4 | Стул учительский | Мебель | основное |
| Компьютер | ТС | основное |
| Экран | ТС | основное |
| Проектор | ТС | основное |
| Принтер | ТС | основное |
| Колонки | ТС | основное |
| 5 | Типовой комплект учебного оборудования «Шкаф основной защиты линий 110-220кВ и приемопередатчиком ПВЗУ-Е» | Оборудование | специализированное |
| 6 | Типовой комплект учебного оборудования «Защита отходящих линий 110 кВ (панели защит ЭПЗ-1636, ДФЗ-201, ШДЭ-2802, ПДЭ-2802)» | Оборудование | специализированное |
| 7 | Типовой комплект учебного оборудования «Защита силовых понижающих трансформаторов (панели защит, собранными по упрощенной схеме дифференциальной защиты трансформатора)» | Оборудование | специализированное |
| 8 | Типовой комплект учебного оборудования «Шкаф основной и резервной защиты силовых трансформаторов 110-220кВ. | Оборудование | специализированное |
| 9 | Печатные пособияНаглядные материалыРаздаточные материалыТестовые задания | УМК | основное |

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

MSWindows 7

MSOffice 2013

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

**Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет- ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

Основные источники

1. Релейная защита и автоматика электрических систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / составители А. Н. Козлов [и др.]. — 4-е изд., испр. — Благовещенск: АмГУ, 2017. — 160 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156460. — Режим доступа: для авториз. пользователей по паролю.

2. Капралова, М.А. Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения [Электронный ресурс]: учебное пособие для специальности 13.02.07 "Электроснабжение" (по отраслям) / М.А. Капралова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 110 c. – ISBN 978-5-907055-19-3. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/41/230296/ по паролю.

3. Неугодников, И. П. Релейная защита устройств электроэнергетики: курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. П. Неугодников. — Екатеринбург: УрГУПС, 2019. — 91 с. — ISBN 978-5-94614-480-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170412. — Режим доступа: для авториз. пользователей по паролю.

4. Малафеев, А. В. Микропроцессорные устройства релейной защиты и автоматики [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Малафеев. — Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2020. — 65 с. — ISBN 978-5-9967-1884-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162556. — Режим доступа: для авториз. пользователей по паролю.

Дополнительные источники

1. Васильев, И. Л. Релейная защита устройств электроэнергетики: сборник описаний лабораторных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Л. Васильев. — Екатеринбург: 2019. — 114 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170403. — Режим доступа: для авториз. пользователей по паролю.
2. Дансюрюн, Д. Х. Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. Х. Дансюрюн. — Кызыл: ТувГУ, 2018. — 84 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156176. — Режим доступа: для авториз. пользователей по паролю.
3. Капралова, М.А. Устройство и эксплуатация систем релейной защиты и автоматизированных систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Капралова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 87 c. – ISBN 978-5-907055-50-6. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/41/230295/ по паролю.
4. Киреева Э.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем: учебник /Киреева Э.А., Цырук С.А. - Москва : Академия, 2024. - 320 c. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN: 978-5-0054-3111-0
5. Кондратьев, Ю. В. Микропроцессорная релейная защита с использованием блоков типа БМРЗ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю. В. Кондратьев, В. Л. Незевак. — Омск: ОмГУПС, 2020. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165664. — Режим доступа: для авториз. пользователей по паролю.
6. Конюхова Е.А. Электроснабжение объектов: учебник/ Конюхова Е.А. - М.: Академия, 2024. - 400 c. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN: 978-5-0054-2393-1
7. Короткий, Р. П. Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. П. Короткий, Ю. И. Ханин. — 2-е изд. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 140 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107848. — Режим доступа: для авториз. пользователей по паролю.
8. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации – Новосибирск: Норматика, 2018. – 143 с. – (Кодексы. Законы. Нормы). – ISBN 978-5-4374-1129-2.
9. Ханин, Ю. И. Релейная защита и автоматизация систем электроснабжения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. И. Ханин, Р. П. Короткий. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. — 124 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112352. — Режим доступа: для авториз. пользователей по паролю.

**4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация учебной практики проводится концентрированно в ходе изучения междисциплинарных курсов МДК.03.01 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения в рамках профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики.

Организацию и руководство учебной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

**5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Руководство учебной практикой осуществляется:

- педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю специальности 13.02.07 Электроснабжение, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и стажировку в профильных организациях (периодичность прохождения не реже 1 раза в 3 года).

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения – руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник-отчет учебной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1. Оформлять техническую документацию по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики | Проведение сборки и разборки электрических частей устройств РЗА;Составление эскизов, схем, чертежей сложных деталей;Проведение испытаний изоляции цепей вторичной коммутации | Текущий контроль Анализ отчета и дневника по практикеАттестационный листХарактеристикаДифференцированный зачет |
| ПК 3.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования систем релейной защиты и автоматики | Проведение внутреннего осмотра и проверки механической части защит электрических сетей;Выполнение проверки заданных уставок защит средней сложности;Регулирование и проверка механических характеристик устройств РЗА;Проведение работ по техническому обслуживанию комплектных испытательных устройств для проверки защит средней сложности, устройств электромагнитной и электромеханической блокировки | Текущий контроль Анализ отчета и дневника по практикеАттестационный листХарактеристикаДифференцированный зачет |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контекстесамостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задачспособность определять цели и задачи профессиональной деятельностизнание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности | Текущий контроль Анализ отчета и дневника по практикеАттестационный листХарактеристикаДифференцированный зачет  |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | способность определять необходимые источники информацииумение правильно планировать процесс поискаспособность использования приёмов поиска и структурирования информации, применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач | Текущий контроль Анализ отчета и дневника по практикеАттестационный листХарактеристикаДифференцированный зачет |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | способность организовывать работу коллектива и командыумение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитиеумение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и командызнание требований к управлению персоналомумение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов | Текущий контроль Анализ отчета и дневника по практикеАттестационный листХарактеристикаДифференцированный зачет |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщенийспособность соблюдения этических, психологических принципов делового общенияумение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Текущий контроль Анализ отчета и дневника по практикеАттестационный листХарактеристикаДифференцированный зачет |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельностизнание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельностизнание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач | Текущий контроль Анализ отчета и дневника по практикеАттестационный листХарактеристикаДифференцированный зачет |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | способность работать с нормативно-правовой документациейдемонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках | Текущий контроль Анализ отчета и дневника по практикеАттестационный листХарактеристикаДифференцированный зачет |