Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 30.10.2026 07:51:00
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814ee91913bf73a4ce0ea05

Приложение
к ОПОП- ППССЗ по
специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2026)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут быть использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути;

18041 Сигналист;

11796 Дежурный по переезду;

11241 Бригадир (освобожденный) по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений;

15572 Оператор дефектоскопной тележки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У 1 - определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;

У 2 - организовывать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО «РЖД».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 - требования к содержанию пути и сооружений, устройств и подвижного состава;

З 2 - систему организации движения поездов и принципы сигнализации;

З 3 - порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;

З 4 - порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

- общие:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные:

ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ.

ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкции земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации.

ПК 3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**93**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**69**
в том числе:	
лекции	61
практические занятия	8
лабораторные занятия	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**
в том числе:	
работа с текстом	
ПАтт	**18**
Промежуточная аттестация в форме экзамена в IV семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.14 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Введение.	Общие положения. Основные определения.		
	Содержание учебного материала Место и роль дисциплины в системе профессиональной подготовки обучающихся	**1**	1, З1, У1, ОК 1, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9, ПК 2.3, ПК3.1, ПК3.2,ЛР10, ЛР13
Раздел 1.	Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.		
Тема 1.1.	**Содержание учебного материала** Безопасность движения поездов. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта, их ответственность.	**1**	1, З1, У1, ОК 1, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9, ПК 2.3, ПК3.1, ПК3.2,ЛР10, ЛР13
Раздел 2.	Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.		
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала** Общие положения по содержанию сооружений и устройств железных дорог. Габариты, сооружения и устройства локомотивного, вагонного и станционного	**4**	1, З1, У1, ОК 1, ОК2, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2,ЛР10, ЛР13

	хозяйств, восстановительные средства.		
Раздел 3.	Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта.		
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала** Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировки, информатизации и связи. Автоматическая и полуавтоматическая блокировка, диспетчерская централизация, АЛСН, сооружения и устройства на перегонах, станциях.	**8**	1, У1, З1,З2,ОК1-ОК9, ПК3.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий по теме, инструкции по ПТЭ с целью выполнения заданий преподавателя.	**1**	1, У1, З1,ОК1-ОК9, ПК3.1, ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30
Раздел 4.	Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства.		
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала** Содержание железнодорожного пути. План, профиль, размеры колеи, стрелочные переводы, переезды, путевые и сигнальные знаки.	**4**	1,У1,У2,З1,ОК1-ОК9,ПК2.3,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.3, ЛР10,ЛР13,ЛР27
	Практическое занятие №1 Размещение материалов верхнего строения в соответствии с требованиями габарита	**1**	
	Практическое занятие №2 Определение неисправностей стрелочных переводов	**1**	
	Практическое занятие №3 Порядок ведения журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.	**1**	2, У1,У2,З1,ОК1-ОК9,ПК2.2,ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ЛР10, ЛР13,ЛР27,ЛР30
Раздел 5.	Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного		

	транспорта.		
Тема 5.1.	**Содержание учебного материала** Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог.	**2**	1,У1,З1,ОК1,ОК2,ОК4,ОК6-ОК9,ПК3.1,ПК3.2,ЛР10,ЛР13,ЛР27
Раздел 6.	Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава.		
Тема 6.1.	**Содержание учебного материала** Подвижной состав и специальный подвижной состав. Общие требования, колесные пары, тормозное оборудование и автосцепные устройства, техническое обслуживание и технический ремонт. Обеспечение безопасной зоны при производстве работ по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути с применением «Цифрового сигналиста» и порядок его использования.	**6**	1, У1,З1,ОК1,ОК2,ОК4,ОК6,ОК8,ОК9, ПК2.3,ПК3.3,ЛР10,ЛР13,ЛР25,ЛР27,ЛР30
	Практическое занятие №4 Исследование состояния колесной пары согласно требованиям ПТЭ	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с инновационной разработкой «Цифровой сигналист».	**1**	1, У1,З1,ОК1,ОК2,ОК4,ОК6,ОК8, ОК9, ПК2.3,ПК3.3,ЛР10,ЛР13,ЛР25,ЛР27,ЛР30
Раздел 7.	Общие положения. Сигналы и светофоры на железнодорожном транспорте.		
Тема 7.1.	**Содержание учебного материала** Сигнализация на железных дорогах. Общие положения, сигналы, сигнализация светофоров. Сигнальные указатели, знаки, сигналы ограждения, схемы установки.	**6**	1, У1,З1,З2,З3,ОК1-ОК9,ПК2.3,ПК3.1,ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение сравнительного анализа порядка ограждения	**1**	1, У1,З1,З2,З3,ОК1-ОК9,ПК2.3,ПК3.1,ЛР10, ЛР13, ЛР25,ЛР27,ЛР30

	мест препятствий и мест производства работ на перегоне и на станции.		
	Практическое занятие №5 Ограждение опасных мест на перегонах и станциях	**1**	2, У1,У2,З1-З4,ОК1-ОК9,ПК2.3,ПК3.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР30
	Практическое занятие №6 Порядок ограждения мест препятствий и мест производства работ на перегоне.	**1**	2, У1,У2,З1-З4,ОК1-ОК9,ПК2.3,ПК3.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР30
	Практическое занятие №7 Порядок ограждения мест препятствий и мест производства работ на станции.	**1**	
Раздел 8.	Сигналы, применяемые при маневровой работе и для обозначения поездов, локомотивов и другого подвижного состава. Звуковые сигналы, сигналы тревоги и специальные указатели на железнодорожном транспорте.		
Тема 8.1.	**Содержание учебного материала** Поездные и маневровые сигналы. Сигналы: ручные, обозначения подвижного состава, звуковые, тревоги.	**4**	1, У1,З1,З2,З3,ОК1-ОК9,ПК2.3,ПК3.1,ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное составление ситуационных производственных задач и их решение.	**1**	3, У1,З1,З2,З3,ОК1-ОК9,ПК2.3,ПК3.1,ЛР10, ЛР13, ЛР25,ЛР27,ЛР30
Раздел 9.	Организация движения поездов на железнодорожном транспорте.		
Тема 9.1.	**Содержание учебного материала** Организация технической работы станции. Раздельные пункты, производство маневров, закрепление вагонов на станционных путях, формирование поездов, порядок включения тормозов в поездах, обслуживание поездов.	**4**	1,У1,У2,З1-З4,ОК1-ОК9,ПК2.2,ПК2.3,ПК3.1,ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий	**1**	3, У1,У2,З1-З4,ОК1-ОК9,ПК2.2,ПК2.3,ПК3.1,ЛР10, ЛР13,

			ЛР25,ЛР27,ЛР30
Раздел 10.	Порядок организации движения поездов.		
Тема 10.1.	**Содержание учебного материала** Движение поездов. Общие положения, график движения, прием и отправления поездов, движение поездов при автоматической блокировке, диспетчерской централизации, полуавтоматической блокировке, электрожезловой системе, телефонных средствах связи, выдача предупреждений, перевозка опасных грузов.	**8**	1, У1,У2,З1-З4,ОК1-ОК9,ПК2.3,ПК3.1,ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся Дополнительное конспектирование материала по теме «Порядок выдачи предупреждений»	**1**	1, У1,У2,З1-З4,ОК1-ОК9,ПК2.3,ПК3.1,ЛР10, ЛР13, ЛР25,ЛР27,ЛР30
	Практическое занятие №8 Заполнение заявок на выдачу предупреждений при производстве работ.	**1**	2, У1,У2,З1-З4,ОК1-ОК9,ПК2.3,ПК3.1,ЛР10, ЛР13, ЛР25,ЛР27,ЛР30
Тема 10.2.	**Содержание учебного материала** Движение поездов в нестандартных ситуациях, с разграничением времени, при перерыве всех средств сигнализации и связи, восстановительных и пожарных поездов, вспомогательных локомотивов, хозяйственных поездов, оказание помощи поезду, осаживание поездов на перегоне, регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях.	**10**	1, У1,У2,З1-З4,ОК1-ОК9,ПК2.3,ПК3.1,ЛР10, ЛР13, ЛР25,ЛР27,ЛР30
Раздел 11.	Ответственность и контроль за обеспечением безопасности движения поездов при производстве путевых работ.		
Тема 11.1.	**Содержание учебного материала** Руководящие документы по безопасности движения на железнодорожном транспорте. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и	**3**	1, У1,У2,З1-З4,ОК1-ОК9,ПК2.2,ПК2.3,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.3,ЛР10, ЛР13, ЛР25,ЛР27,ЛР30

	порядок служебного расследования этих нарушений. Безопасность движения поездов при производстве путевых работ.		
ПАтт		**18**	
Всего	**Промежуточная аттестация в форме экзамена в IV семестре**	**93**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30;
- рабочее место преподавателя – 1;

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ – информационная платформа Сферум.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. №250. Официальный сайт ОАО «РЖД». Текст: электронный. - URL: https://company.rgd.ru/ru/9353

3.2.2. Дополнительные источники

1. Леоненко Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: Е.Г. Леоненко. - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 224 с. – 978-5-89035-996-4. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ:

электронная библиотека. - URL: https://umczdt.ru/books/1200/2472/ - Режим доступа: по подписке.

2. Пашкевич М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения: учебное пособие / М.Н. Пашкевич. - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 108 с. – 978-5-89035-972-8. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: https://umczdt.ru/books/1196/39299/ - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Периодические издания:

«Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: http://www.transportrussia.ru;

«Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm;

«Гудок» (газета). Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm;

Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/;

Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме экзамена в IV семестре.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	**Показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:		
У1- определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;	защита практических занятий, оценка устного и письменного опроса, ответов на контрольные вопросы, тестирование по темам, выполнение индивидуальных заданий, контрольного среза знаний, экзамен	Текущий контроль, промежуточный контроль
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса, выполнения индивидуальных	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль

выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Пользоваться профессиональной	заданий оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса, при решении проблемных ситуаций и ситуационных задач оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного опроса оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса, контрольного среза знаний оценка на практических занятиях, устного и письменного опроса оценка на практических занятиях оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий оценка на практических занятиях,	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических

документацией на государственном и иностранном языках.	самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий	занятиях; текущий контроль
ПК3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкции земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации. ПК3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации. ПК3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; промежуточный контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; промежуточный контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; промежуточный контроль
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей:	Академическая и внеаудиторная успешность обучающегося; Психологическое развитие; Социокультурное развитие; Сохранение и укрепление здоровья	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций. ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.	обучающихся; Наличие и характер ценностных ориентаций обучающихся; Наличие и определенность жизненных планов и перспектив обучающихся	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
У2 - организовывать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО «РЖД». ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать	защита практических занятий, оценка устного и письменного опроса, ответов на контрольные вопросы, тестирование по темам, выполнение индивидуальных заданий, контрольного среза знаний, экзамен оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса оценка на практических	Текущий контроль, промежуточный контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса, выполнения индивидуальных заданий	на практических занятиях; текущий контроль
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса, при решении проблемных ситуаций и ситуационных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса, контрольного среза знаний	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	оценка на практических занятиях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ПК2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. ПК2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ. ПК 3.3 Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно	заданий оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий, экзамен Академическая и внеаудиторная успешность обучающегося; Психологическое развитие; Социокультурное развитие; Сохранение и укрепление здоровья обучающихся; Наличие и характер ценностных ориентаций обучающихся; Наличие и определенность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; промежуточный контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; промежуточный контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; промежуточный контроль

взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций. ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.	жизненных планов и перспектив обучающихся	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; промежуточный контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Знать: З 1 - требования к содержанию пути и сооружений, устройств и подвижного состава;	защита практических занятий, оценка устного и письменного опроса, ответов на контрольные вопросы, тестирование по темам, выполнение индивидуальных заданий, контрольного среза знаний, экзамен	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	опроса, выполнения индивидуальных заданий	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса, при решении проблемных ситуаций и ситуационных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль
ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного опроса оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса, контрольного среза знаний оценка на практических занятиях, устного и письменного опроса	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	оценка на практических занятиях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль
ПК3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкции земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков,	оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий	Экспертное наблюдение и оценка

верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации. ПК3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. ЛР 30	оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий Академическая и внеаудиторная успешность обучающегося; Психологическое развитие; Социокультурное развитие; Сохранение и укрепление здоровья обучающихся; Наличие и характер ценностных ориентаций обучающихся; Наличие и определенность жизненных планов и перспектив обучающихся	на практических занятиях; текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль Экспертное

Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития. З 2 - систему организации движения поездов и принципы сигнализации; ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	защита практических занятий, оценка устного и письменного опроса, ответов на контрольные вопросы, тестирование по темам, выполнение индивидуальных заданий, контрольного среза знаний, экзамен оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и	наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль

команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания пути,	письменного опроса оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; промежуточный контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях;

ремонтных и строительных работ. ПК3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкции земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации. ПК3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен Академическая и внеаудиторная успешность обучающегося; Психологическое развитие; Социокультурное развитие; Сохранение и укрепление здоровья обучающихся; Наличие и характер ценностных ориентаций обучающихся; Наличие и определенность жизненных планов и перспектив обучающихся	промежуточный контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; промежуточный контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций. ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития. З 3 - порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях; ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	защита практических занятий, оценка устного и письменного опроса, ответов на контрольные вопросы, тестирование по темам, выполнение индивидуальных заданий, контрольного среза знаний, экзамен оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать	оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. ПК2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ. ПК3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с	оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен Академическая и внеаудиторная успешность обучающегося; Психологическое развитие; Социокультурное развитие; Сохранение и укрепление здоровья обучающихся; Наличие и характер	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение Текущий контроль, промежуточный контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

использованием диагностического оборудования. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций. ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации,	ценностных ориентаций обучающихся; Наличие и определенность жизненных планов и перспектив обучающихся защита практических занятий, оценка устного и письменного опроса, ответов на контрольные вопросы, тестирование по темам, выполнение индивидуальных заданий, контрольного среза знаний, экзамен	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка

необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития. З 4 - порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен	на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование,	Текущий контроль, промежуточный контроль Экспертное наблюдение Текущий контроль, промежуточный контроль Экспертное наблюдение

подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. ПК2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ. ПК3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкции земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации. ПК3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации. ПК3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов	экзамен оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен Академическая и внеаудиторная успешность обучающегося; Психологическое развитие; Социокультурное развитие; Сохранение и укрепление здоровья обучающихся; Наличие и характер ценностных ориентаций обучающихся; Наличие и определенность жизненных планов и перспектив обучающихся	Текущий контроль, промежуточный контроль Экспертное наблюдение Текущий контроль, промежуточный контроль Экспертное наблюдение Текущий контроль, промежуточный контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка

железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций. ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование	Академическая и внеаудиторная успешность обучающегося; Психологическое развитие; Социокультурное развитие; Сохранение и укрепление здоровья обучающихся; Наличие и характер ценностных ориентаций обучающихся; Наличие и определенность жизненных планов и перспектив обучающихся	на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекция; опрос; работа с книгой, электронными источниками; наглядный метод; практическое занятие.

5.2 Активные и интерактивные:

- метод эвристических вопросов;
- беседа;
- метод глоссарного обучения;
- круглый стол;
- анализ конкретных ситуаций;
- выполнение заданий по алгоритму;
- семинар – исследование;
- коллоквиум;
- работа в малых группах;
- работа с нормативно-техническими документами.