**Приложение к ДООП**

**«Доссузовские курсы»**

РАБОЧАЯ программа

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

базового уровня сложности

технической направленности

«ДОССУЗОВСКИЕ курсы»

железнодорожный профиль

Нормативный срок освоения программы 1 год.

Форма обучения: очная

Саратов 2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**на заседании Методического Совета Протокол №1 от 4 сентября 2024 г.Председатель Зам.директора по УРС.А.Крижановский |

|  |
| --- |
|  |

 |

**Составитель:**

Панкратова Ю.А. – методист Саратовского филиала ПривГУПС

**Рецензент:**

Журавлева Л.Ф., методист,

преподаватель высшей квалификационной категории Саратовского филиала ПривГУПС

**Пояснительная записка**

Программа «Введение в специальность» предназначена для оказания помощи учащимся 9-11 классов в профессиональном самоопределении с ориентированием на железнодорожные профессии» .

Программа по дисциплине «Введение в специальность» дает возможность слушателям познакомиться:

- со структурой железнодорожного транспорта,

-с ролью железнодорожного транспорта в экономике и социальной сфере Российской Федерации;

- со специализацией на железнодорожном транспорте;

-с требованиями к личностным качествам работника железнодорожного транспорта;

- с лабораториями, полигонами Саратовского филиала ПривГУПС;

-с историей развития железнодорожной отрасли в Приволжском регионе;

- с историческими материалами «Музея Саратовского филиала ПривГУПС;

В рабочей программе учтено формирование профессиональных компетенций у будущих абитуриентов Саратовского филиала ПривГУПС через проведение «ПРОФПРОБ» с использованием профессиональных тренажеров ,как Саратовского филиала ПривГУПС, так и капсульных тренажеров «Приволжского учебного центра профессиональной квалификации» в г.Саратове, где слушатели курса могут попробовать себя в качестве машиниста, электрика, дефектоскописта, начальника станции, билетного кассира и в других железнодорожных специальностях.

 Программа дисциплины «Введение в специальность» направлена на раскрытие слушателям сущности производственной и исполнительской дисциплины на железнодорожном транспорте, воспитание самодисциплины и ответственности по обеспечению безопасности движения поездов.

Программа направлена на воспитание патриотизма, привития любви к будущей профессии –работника железных дорог.

В программе заложена самостоятельная работа слушателей в форме творческих работ и проектной деятельности, которая способствует развитию активной позиции слушателей.

Программой предусмотрены экскурсии на предприятия , встречи с работниками кадровых служб и ветеранами «Приволжской железной дороги»,а также участие слушателей в «Аукционе целевых направлений на обучение в Саратовском филиале ПривГУПС»

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

-знать структурные составляющие железнодорожного транспорта,

-общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте,

 -общие сведения и взаимосвязь различных структурных подразделений ,а также участие их в обеспечении работы и безопасности железнодорожной отрасли.

-уметь объяснить необходимость слаженной работы всех структур данного транспорта;

-иметь представление о специализации на железнодорожном транспорте и требованиях к различным работникам железнодорожной отрасли;

-попробовать себя в качестве работника различных профессий, задействованных на железной дороге.

**Содержание программы:**

1.Тема: История развития железнодорожного транспорта в России и регионе..

Слушатель курса должен:

*Иметь представление:*

- об истории развития железных дорог в России;

- об истории развития и модернизации Приволжской железной дороги;

-об истории Саратовского филиала ПривГУПС;

-о традициях старейшего в регионе учебном заведении – Саратовского филиала ПривГУПС.

Слушатель курса должен уметь:

-в краткой форме изложить информацию о истории Приволжской железной дороги и Саратовского филиала ПривГУПС;

-излагать в краткой форме суть специфики профессий на железной дороге.

Форма занятия: Экскурсия в «Музей Саратовского филиала ПривГУПС»

Место занятия: «Музей Саратовского филиала ПривГУПС»

Содержание

История развития железной дороги в России, в Саратовской области.

История Саратовского филиала ПривГУПС –кузницы работников железнодорожного транспорта для Приволжской железной дороги филиала ОАО «РЖД».История техникума в годы Великой Отечественной Войны.

Самостоятельная работа: Проект: «Династия на железной дороге»

2.Тема: Организация перевозок и управления на железнодорожном транспорте

*Слушатель курса должен :*

*иметь представление:*

- о роли железнодорожного транспорта в экономике России;

-структуре железнодорожного транспорта;

-об организации перевозочных процессов на железной дороге.

- об ответственности работников железнодорожной отрасли;

-о должностных обязанностях работников «организации перевозок и управления на железнодорожном транспорте»

-о работе диспетчера, начальника станции, проводника вагона, кассира.

 уметь:

- правильно заказать билет на поездку в железнодорожном транспорте ,а также считывать информацию с железнодрожного билета.

Форма занятия: Профпробы в качестве начальника станции; кассира железнодорожных касс.

Место занятия: Кабинет отделения «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»

Содержание :

 Роль железнодорожного транспорта в экономике России. Структура железнодорожного транспорта. Организация перевозочного процесса на железной дороге. Ответственность работников железнодорожной отрасли.

Должностные обязанности работников «организации перевозок и управления на железнодорожном транспорте». Работа диспетчера, начальника станции, проводника.

Самостоятельная работа: Проект «Экстра-вагон»

3.Тема: Перспективы развития средств энергоснабжения железнодорожного транспорта

*Иметь представление:*

- об должностных обязанностях работника энергоснабжения на железнодорожном транспорте;

- о связи экологии с развитием использования электрических машин в железнодорожной отрасли;

-о социальном пакете работника железнодорожной отрасли;

-о правилах поведения на железнодорожных станциях и путях.

Слушатель курса должен уметь:

- составить памятку по правилам поведения на железнодорожных путях.

Форма занятия: Профпроба в качестве

Место занятия: кабинет отделения «Электроснабжение на железнодорожном транспорте»

Содержание:

 Развитие средств энергоснабжения железнодорожного транспорта, как одно из условий сохранения экологии России. Связь экологии с развитием использования электрических машин в железнодорожной отрасли. Структурное подразделение Приволжской железной дороги-Электроснабжение. Профессии отделения «Электроснабжение» Саратовского филиала ПривГУПС. Социальный пакет работника железнодорожной отрасли. Правила поведения на железнодорожных станциях и путях.

Слушатель курса должен уметь:

- составить памятку по правилам поведения на железнодорожных путях

Самостоятельная работа: Мини-проект «Электричка нового века»

 4.Тема: Роль и виды связи на транспорте

*Иметь представление:*

- о должностных обязанностях работника «связи»на железнодорожном транспорте;

- об организации «связи» между станциями и транспортными средствами железной дороги, а также между самими транспортными средствами.

-о роли связи в современном обществе и производстве;

-о требованиях к дисциплине работников железнодорожного транспорта:

Уметь:

- составить

Форма занятия: Профпроба в качестве работника связи.

Место занятия: кабинет отделения «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования »

Содержание:

 Должностные обязанности работника «связи» на железнодорожном транспорте. Процессы организации «связи» между станциями и транспортными средствами железной дороги, а также между самими транспортными средствами. Роль «связи» в современном обществе и производстве. Требования к дисциплине работников железнодорожного транспорта.

Самостоятельная работа: Мини –проект: «Связь будущего»

5.Тема: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

 *Иметь представление:*

- о должностных обязанностях работника ;

-о месте работы и профессиональных обязанностях эсцебиста;

-о значимости железнодорожного профсоюза в жизни работника железнодорожного транспорта;

-о развитии железнодорожного транспорта и средств безопасности движения на железной дороге;

- о применении цифровых технологий на железнодорожном транспорте;

Слушатель курса должен уметь:

-находить дефект в работе светофора путем использования диагностики « 3д программ» .

Содержание:

 Должностные обязанности работника железной дороги. Место работы и профессиональные обязанности эсцебиста. Профсоюз Приволжской железной дороги. Значимость железнодорожного профсоюза в жизни работника железнодорожного транспорта. Развитие железнодорожного транспорта и средств безопасности движения по железной дороге. Применение цифровых технологий на железнодорожном транспорте.

Самостоятельная работа: Сочинение на тему « Светофоры будущего»

6.Тема: «Путь –основа железных дорог»

*Иметь представление:*

- об основных задачах путевого хозяйства;

-о назначении железнодорожного пути;

-об основных элементах земляного полотна. назначение и составные элементы верхнего строения пути;

-об основных требованиях к работнику –путейцу.

-об особенностях железных дорог в различных странах;

Слушатель курса должен уметь:

-представить полное построение железнодорожного полотна и знать их габариты.

- Форма занятия: Профпробы

Место занятия: Полигон Саратовского филиала ПривГУПС

Содержание:

 История возникновения и развития железной дороги в России. . Особенности железных дорог в различных странах. Основные задачи путевого хозяйства. Назначение железнодорожного пути. Основные элементы земляного полотна. Назначение и составные элементы верхнего строения пути. Основные требования к работнику железных дорог – путейцу

7.Тема:Эксплуатация средств железной дороги.

*Иметь представление:*

- об отделении «Техническая эксплуатация подвижного состава железной дороги» Саратовского филиала ПривГУПС;

-о истории отделения;

-о роли машинистов в организации перевозочного процесса на железной дороге;

-об «Уставе работников железной дороги»

-об ответственности работников участвующих в перевозочном процессе на железной дороге;

-о специфике работы машинистов и помощников машинистов;

-об организации работы «Маневрового цеха» ДЕПО по ремонту и сохранению подвижного состава.

Слушатель курса должен уметь:

-кратко излагать суть профессий по ремонту, содержанию и эксплуатации подвижного состава железной дороги;

Форма занятия: Профпробы.

Место занятия: кабинет отделения «Эксплуатация и ремонт подвижного состава ж.д» Саратовского филиала ПривГУПС.

Содержание:

История развития и преобразования отделения «Эксплуатация и ремонт подвижного состава железной дороги» Саратовского филиала ПривГУПС;

 Роль машиниста в организации перевозочного процесса на железной дороге. Знакомство с положениями в «Уставе работников железной дороги».

 Ответственность работников участвующих в перевозочном процессе на железной дороге. Специфика работы машинистов и помощников машинистов. Организация работы «Маневрового цеха» ДЕПО по ремонту и сохранению подвижного состава.

Самостоятельная работа: Мини проект «Дорога Будущего»

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **max** | **Количество часов** | **Самостоят.** |
| **Всего** | **Практических** | **Лабораторных** |
|  | История развития железнодорожного транспорта в России и регионе.  | 4 | 3 | - | - | 2 |
|  | Организация перевозок и управления на железнодорожном транспорте | 4 | 3 | 1 | - | 2 |
|  | Перспективы развития средств энергоснабжения железнодорожного транспорта | 4 | 2 | 1 | - | 2 |
|  | Роль и виды связи на транспорте | 4 | 2 | 1 | - | 2 |
|  | Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте | 4 | 2 | 1 | - | 2 |
|  | Путь –основа железных дорог | 4 | 2 | 1 | - | 2 |
|  | Эксплуатация средств железной дороги. | 4 | 3 | 1 | - | 2 |
| **Всего** | 31 | 17 | 6 | - | 14 |

**Перечень практических занятий:**

1.Профпробы с использованием лабораторий отделения «Организация перевозок и управления на железнодорожном транспорте» в качестве:

-диспетчера

-проводника

2.Профпробы с использованием лабораторий отделения «Электроснабжение» (железнодорожный транспорт) в качестве:

-электрика

3. Профпробы с использованием лабораторий отделения « Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте) в качестве:

-связист

4. Профпробы с использованием лабораторий отделения «Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)» в качестве:

- электромонтера

5. Профпробы с использованием лабораторий отделения «Строительство железных дорог,путь и путевое хозяйство» в качестве:

-дефектоскопист

6.Профпробы с использованием лабораторий отделения «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» в качестве:

- помощника машиниста

**Материально-техническое обеспечение**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №3504«Управление движением

**Оборудование учебного кабинета №3504**

- тренажер ДСП, ДНЦ ОАО «ЭПАС»: управляющий компьютер ASUS,пульт-табло ППНБ-1200 с РЦЦ ст. Волжская, пульт-табло ППНБ-1200 с ЭЦ БМРЦ ст.Саратово, пульт-табло ППНБ-1200 с РЦЦ ст. Жасминная, пульт-табло ППНБ-1200 с ЭЦИ ст.Лесная, ПЭВМ АРМ с интерфейсом МПЦ ст.Заречное, диспетчерский круг 1 ПЭВМ АРМ с интерфейсом ДИАЛОГ, диспетчерский круг 2 ПЭВМ АРМ с интерфейсом СЕТУНЬ,АТС гибридная система Panasonic, диспетчерская связь;

- мультимедийные средства оборудование с комплектом слайдов;

- компьютерные обучающие программы, специальное программное обеспечение (МСО): мультимедийные презентации, слайды

- стол ученический - 15 шт,

- стул - 30 шт

- стол преподавателя -1 шт,

- стул преподавателя – 1 шт.

**Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.Б.А. Лапидус Железнодорожный транспорт. Философия будущего / Б.А. Лапидус. - М.: Прометей, 2015. - 845 c.

**Дополнительные источники:**

1. Б.В. Быков Устройство и техническое обслуживание пассажирских вагонов / Б.В. Быков. - М.: Трансинфо, 2017. - 135 c.
2. В.А. Каптелкин Пассажирские электровозы ЧС4 и ЧС4Т / В.А. Каптелкин. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2019. - 387 c.
3. В.И. Крылов Приборы управления тормозами / В.И. Крылов, В.В. Крылов, В.Н. Лобов. - Москва: Гостехиздат, 2019. - 136 c.
4. В.П. Аксютин Пожарная безопасность пассажирских вагонов / В.П. Аксютин. - М.: Трансинфо, 2016. - 196 c.
5. Валентин Балабин Атлас железных дорог России (подарочное издание). - М.: Феория, 2015. - 680 c.
6. Валентин Балабин История создания тепловоза ТГМ40 / Валентин Балабин. - М.: Железнодорожное дело, 2016. - 100 c.
7. И.И. Мачульский Подъемно-транспортные и погрузочно-разгрузочные машины на железнодорожном транспорте. / И.И. Мачульский, В.С. Киреев. - М.: Транспорт, 2018. - 319 c.
8. И.М. Струженцов Конструкции паровозов / И.М. Струженцов. - М.: ЁЁ Медиа, 2016. - 953 c.
9. К.Г. Марквардт Электроснабжение электрифицированных железных дорог / К.Г. Марквардт. - М.: ЁЁ Медиа, 2019. - 250 c..
10. Надель Оливер-Марк Легендарные поезда / Надель Оливер-Марк. - М.: Клевер-Медиа-Групп, 2018. - 924 c.

11.[Пособие дежурному по переезду. Профессиональная подготовка дежурных по переезду 2, 3 и 4-го разрядов : учеб. пособие / З.Л. Крейнис . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 327 c. – ISBN 978-5-907055-28-5](https://umczdt.ru/books/352/227470/)

**Интернет-ресурсы**:

1. <http://e.lanbook.com/>Электронная библиотечная система Лань
2. <https://www.book.ru/> Электронная библиотечная система

3. http://www.minenergo.com/ Министерство энергетики Российской Федерации

4. http://eprussia. ru/lib/ Энергетика и промышленность России

5. http://forca.ru/ Энергетика, оборудование, документация

6.Сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://rzd.ru/, свободный.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.