

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 20.09.2023 г. 15:37:58  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef073814fce910138f77a4ee0ca45

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
**(Прив ГУПС)**  
Саратовский филиал Прив ГУПС

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ПРАКТИКЕ**

**Производственная практика (эксплуатационная практика)**  
*(наименование практики)*

---

Направление подготовки / специальность

**23.05.03 Подвижной состав железных дорог**  
*(код и наименование)*

---

Направленность (профиль)/специализация

**Локомотивы**  
*(наименование)*

---

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой –5 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения **производственной практики, технологической практики**

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1: Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей
ПК-2: Способен организовывать работы по эксплуатации, производству и ремонту локомотивов; разрабатывать проекты объектов инфраструктуры локомотивного хозяйства, их технологического оснащения	ПК-2.1: Анализирует инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства; координирует работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов
ПК-5: Способен организовывать мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов	ПК-5.1: Применяет знание нормативной документации методических материалов по безопасности движения на железнодорожном транспорте при эксплуатации локомотивов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
<b>Обучающийся знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы работы локомотивных бригад;</li><li>- основы организации эксплуатации локомотивов и локомотивных бригад;</li><li>- действующие инструкции и приказы, направленные на соблюдение и повышение безопасности движения, а также применяемые на локомотивах приборы безопасности.</li></ul>
<b>Обучающийся умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять ТО-1;</li><li>- организовывать пункты смены бригад на заданных участках обращения;</li><li>- пользоваться локомотивными приборами безопасности.</li></ul>
<b>Обучающийся владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками идентификации неисправностей на основании требований, предъявляемых к состоянию локомотивов при эксплуатации;</li><li>- навыками заполнения отчетных документов локомотивной бригадой;</li></ul>

- навыками управления тормозами локомотива.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Организация труда и отдыха локомотивных бригад.	ОПК-5.1
Управление эксплуатационным локомотивным депо.	ОПК-5.1
Организация процесса экипировки локомотивов.	ОПК-5.1
Локомотивные устройства, обеспечивающие безопасность движения в эксплуатации.	ПК-5.1
Опробование тормозов в пути следования	ПК-5.1
Приборы управления тормозами устройство, назначение, принцип действия, эксплуатация.	ПК-5.1
Контроль экипажной части локомотива в эксплуатации	ПК-5.1
Приемка локомотива	ПК-5.1
Контроль состояния электрического оборудования локомотива в эксплуатации	ПК-5.1
Автоматизированные средства технического диагностирования локомотивов.	ПК-5.1
Организация управления качеством в локомотивном хозяйстве.	ПК-2.1
Система сбора и обработки информации о надежности в эксплуатации, ее автоматизация.	ПК-2.1
Надежность и система технического обслуживания и ремонта локомотивов, пути ее совершенствования.	ПК-2.1
АРМ ТЧД	ПК-2.1
АРМ ТЧБ	ПК-2.1
АРМ технолога	ПК-2.1

### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Составьте шаблон маршрута машиниста.	ОПК-5.1
Составьте шаблон технологической карты ремонта узла тепловоза.	ОПК-5.1
Составьте шаблон технологической инструкции по ремонту узла тепловоза.	ОПК-5.1
Составьте шаблон стратегии ОАО «РЖД».	ОПК-5.1
Опишите алгоритм действий локомотивной бригады при возникновении неисправностей тормозного оборудования	ПК-5.1
Опишите алгоритм действий локомотивной бригады при возникновении сдвига бандажа колесной пары	ПК-5.1
Опишите алгоритм действий локомотивной бригады при возникновении пожара	ПК-2.1
Опишите алгоритм действий локомотивной бригады при неисправностях демпфера тележки	ПК-2.1
Заполните шаблон учетной формы ТУ-152.	ПК-2.1
Заполните шаблон учетной формы ТУ-28.	ПК-2.1
Заполните шаблон учетной формы ТУ-16.	ПК-2.1
Зарегистрируйте локомотивную бригаду на явку с помощью АРМ ТЧБ	ПК-2.1
Подвезите локомотив к поезду в АРМ ТЧД	ПК-2.1

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

<sup>1</sup>Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Производственная практика (эксплуатационная ознакомительная  
практика)»

по специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

«Локомотивы»

профиль / специализация

инженер путей сообщения \_\_\_\_\_

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	√		
– пояснительная записка	√		
– типовые оценочные материалы	√		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	√		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	√		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	√		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	√		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	√		

Заключение: ОМ рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.

(подпись)

(ФИО)

МП