

Саратовский филиал ПривГУПС

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная практика (преддипломная практика)

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Локомотивы

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы | ОПК-5.1: Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей |
| ПК-2: Способен организовывать работы по эксплуатации, производству и ремонту локомотивов; разрабатывать проекты объектов инфраструктуры локомотивного хозяйства, их технологического оснащения | ПК-2.1: Анализирует инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства; координирует работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов |
| | ПК-2.2: Организует разработку мероприятий по реализации технической политики, комплексных программ по совершенствованию, реконструкции, модернизации и техническому перевооружению действующего производства |
| ПК-6: Способен оценивать экономическую деятельность предприятий железнодорожного транспорта; разрабатывать мероприятия для оптимального развития и организации деятельности подразделений железнодорожного транспорта | ПК-6.1: Разрабатывает прогнозы экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта |

17.055. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ УЧАСТКА ПРОИЗВОДСТВА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. N 60н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный N 50227)

ПК-2. А. Руководство работами на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

А/02.6

Организация выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

17.076. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2018 г. N 787н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2019 г., регистрационный N 53696)

ПК-2. А. Руководство работой по реализации технической политики, определению перспектив и направлений технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта

А/02.7

Организация технологического и технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты обучения по дисциплине |
|--|
| <p>Обучающийся знает: основы устройства железных дорог, организацию движения и перевозок, типы подвижного состава; устройство и взаимодействие узлов и деталей подвижного состава, технические условия и требования предъявляемыми к подвижному составу; нормативно – техническую и нормативно – правовую документацию подразделения; систему транспортной безопасности подразделения дорожнонормативно – техническую базу технического обслуживания,</p> |

ремонта и проектирования подвижного состава;
технологические процессы производства и ремонта подвижного состава, маршрутные карты и инструкции;
систему принятия организационно – управленческих решений в нестандартных ситуациях;
показатели социальной значимости своей будущей профессии;
систему менеджмента экологической безопасности;
систему метрологии, стандартизации и сертификации при эксплуатации и ремонте ТПС;
математические и статистические методы, применяемые при ремонте и эксплуатации подвижного состава;
программные средства подразделения дороги;

Обучающийся умеет:

логически мыслить и ясно строить устную и письменную речь;
применять современные научные методы исследования технических систем и технологических процессов, анализировать, интерпретировать и моделировать на основе существующих научных концепций отдельные явления и процессы с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов проводить научные исследования и эксперименты;
анализировать, интерпретировать и моделировать в областях проектирования и ремонта подвижного состава;
составлять алгоритмы расчетов на ПК;
применять математические и статистические методы при оценке показателей безопасности подвижного состава;
составлять технические задания на проектирование приспособлений и оснастки;
выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава;
составлять описания проводимых исследований и разрабатываемых проектов, собирать данные для составления отчетов, обзоров и другой технической документации;
разрабатывать алгоритмы организационно – управленческих решений и нести за них ответственность;
ясно изложить корпоративные ценности компании;
анализировать параметры системы экологического менеджмента;
проводить измерительный эксперимент;
изложить параметры функционирования системы транспортной безопасности;
выделить методы организации работы железнодорожного транспорта и расчета организационно – технологической надежности производства;
производить тяговые расчеты и нормирование расхода энергоресурсов на тягу поездов

Обучающийся владеет:

способами сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования;
оценки результатов эксперимента; использования программных средств для разработки технологической документации;
владения средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности; расчета продолжительности производственного цикла, оптимизации структуры управления производством, обеспечения экологичности и безопасности производственных процессов;
навыками аргументированно отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений;
анализа учебно – воспитательных ситуаций и приемы психической саморегуляции;
высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;
разработки мероприятий по защите и сохранению экосистемы в ходе профессиональной деятельности;
способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно- воспитательной работы с обучающимися;
способностью анализировать поставленные исследовательские задачи в областях проектирования и ремонта систем обеспечения движения поездов;
расчета потребного количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути, проведения испытаний подвижного состава и анализа состояния безопасности движения;
анализа безопасности и надежности подвижного состава;
технолога по изготовлению деталей подвижного состава и его ремонта;
правильного выбора средств оснащения и приемки объектов после производства ремонта.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы(тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

| | Вопросы | Код индикатора |
|----|---|-----------------|
| | Классификация и индексация ремонтируемого, эксплуатируемого или модернизируемого подвижного состава (или технологического оборудования). | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| | Технические характеристики ремонтируемого, эксплуатируемого или модернизируемого подвижного состава (или технологического оборудования). | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| | Нормативные документы на подвижной состав (ГОСТы, ОСТы, стандарты ИСО, ТУ, отраслевые документы по эксплуатации). | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| | Требования, предъявляемые к модернизируемому подвижному составу (или технологическому оборудованию). | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| | Основные направления развития подвижного состава или технологического оборудования (перспективные конструкции). | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| | Результаты критического анализа конкурентно способных конструкций подвижного состава (или технологического оборудования) в ходе патентного поиска или научного обзора. | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| | Структура предприятия по ремонту, эксплуатации или модернизации подвижного состава (или технологического оборудования). | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| | Виды систем ремонтов. Виды текущего ремонта и обслуживания локомотивов. | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| 1. | Локомотивный парк, его классификация и распределение. | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| 2. | Определение количества локомотивных бригад | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| | Определение программы ремонта локомотивов. | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| | Экипировочное хозяйство. | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| 3. | Структура и организация управления локомотивным хозяйством. | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| | Сооружения деповского хозяйства и размещение на тяговой территории депо. | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| | Технические средства для производства ремонта и экипировки локомотивов. | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| | Технология ремонта, монтажа, диагностики (производства) подвижного состава (или технологического оборудования). | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| | Основные направления модернизации подвижного состава (или технологического оборудования) с целью улучшения технических характеристик связанных с качеством выполняемых работ. | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| | Основные направления модернизации подвижного состава (или технологического оборудования) с целью расширения функциональных возможностей. | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| | Основные направления модернизации подвижного состава (или технологического оборудования) с целью обеспечения ресурсосбережения при эксплуатации и ремонте. | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| | Методика расчета эксплуатационных параметров (долговечность, ремонтпригодность и т.п.) детали, узла или агрегата подвижного состава (или технологического оборудования). | ОПК-5.1 |
| | Методика расчета конструктивно-режимных параметров детали, узла или агрегата подвижного состава (или технологического оборудования). | ОПК-5.1 |
| | Методика расчета детали, узла или агрегата подвижного состава (или технологического оборудования) на прочность, устойчивость. | ОПК-5.1 |
| | Правила оформления эксплуатационной и технологической документации (в том числе маршрутно-технологических карт). | ОПК-5.1 |
| | Методика расчета экономической эффективности проекта. | ОПК-5.1, ПК-6.1 |
| | План экономического и социального развития локомотиворемонтных предприятий. Основные положения и показатели. | ПК-6.1 |
| | Технико-экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия. | ПК-6.1 |
| | Сущность и содержание нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. | ПК-6.1 |
| | Организация заработной платы. | ПК-6.1 |
| | Экономическая оценка технологической подготовки производства. | ПК-6.1 |

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

| | Задания | Код индикатора и трудовой функции |
|----|---|---|
| | Определить режимы работы и фонды времени локомотивного депо. | ПК-2.1, ПК-2.2. А/02.6, А/02.7 |
| | Определить режимы работы и фонды времени подразделения локомотивного депо, согласно индивидуальному заданию. | ПК-2.1, ПК-2.2. А/02.6, А/02.7 |
| | Определить программу ремонта локомотивов. | ПК-2.1, ПК-2.2. А/02.6, А/02.7 |
| | Определить основные характеристики ремонта локомотивов в депо: фронт ремонта, парк локомотивов в распоряжении депо. | ПК-2.1, ПК-2.2. А/02.6, А/02.7 |
| 4. | Определить количество ремонтных стоил депо для основных видов ремонта. | ПК-2.1, ПК-2.2. А/02.6, А/02.7 |
| 5. | Рассчитать категорию депо по балльности основных показателей. | ПК-2.1, ПК-2.2. А/02.6, А/02.7 |
| 6. | Определить необходимое количество оборудования и его номенклатуру подразделения локомотивного депо, согласно индивидуальному заданию. | ПК-2.1, ПК-2.2. А/02.6, А/02.7 |
| | Определить необходимое количество производственных рабочих с указанием требуемых специальностей и уровня квалификации подразделения локомотивного депо, согласно индивидуальному заданию. | ПК-2.1, ПК-2.2. А/02.6, А/02.7 |
| | С учетом действующих норм производственных помещений, размеров оборудования и специфики технологического процесса определить площадь помещения, подразделения локомотивного депо, согласно индивидуальному заданию. | ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-5.1. А/02.6, А/02.7 |
| | Описать технологический процесс объекта ремонта согласно индивидуальному заданию. | ПК-2.1, ОПК-5.1. А/02.6, А/02.7 |
| 7. | Разработать карту неисправностей объекта ремонта согласно индивидуальному заданию. | ПК-2.1, ОПК-5.1. А/02.6, А/02.7 |
| | Разработать технологическую карту ремонта согласно индивидуальному заданию. | ПК-2.1, ОПК-5.1. А/02.6, А/02.7 |
| | Рассчитать эксплуатационные расходы локомотивного депо. | ПК-2.1, ПК-6.1. А/02.6, А/02.7 |
| | Рассчитать расходы материалов экипировочного хозяйства локомотивного депо. | ПК-2.1, ПК-6.1. А/02.6, А/02.7 |
| | Провести инженерный расчет системы охраны труда в подразделении локомотивного депо согласно индивидуальному заданию. | ПК-2.1, ПК-6.1. А/02.6, А/02.7 |
| | Провести инженерный расчет системы охраны окружающей среды локомотивного депо согласно индивидуальному заданию. | ПК-2.1, ПК-6.1. А/02.6, А/02.7 |
| | Провести инженерный расчет системы охраны труда в чрезвычайных ситуациях локомотивного депо согласно индивидуальному заданию. | ПК-2.1, ПК-6.1. А/02.6, А/02.7 |
| | Решить задачу обеспечения безопасности движения согласно индивидуальному заданию. | ПК-2.1, ПК-6.1. А/02.6, А/02.7 |

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.