

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**
Должность: Директор филиала **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**
Дата подписания: 23.09.2024 09:53:02 **УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Уникальный программный идентификатор документа: **ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee9191386 (ПривГУПС)
Саратовский филиал Прив ГУПС

Взаимодействие видов транспорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Направленность (профиль) Магистральный транспорт
Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,55	8,55	8,55	8,55
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.	Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными технико-эксплуатационными характеристиками и перспективами развития различных видов транспорта, а также комплексом технических средств, обеспечивающих согласованную технологию работы транспортных коридоров России и международных транспортных коридоров. Задачами освоения дисциплины является: вооружить студентов знаниями по дальнейшему развитию транспортных коридоров, привить им навыки комплексного подхода к решению этой проблемы, а также воспитать у них чувства особой ответственности за обеспечение безаварийной работы транспортной системы. Реализация федеральных программ по модернизации транспортной системы государства, решений Правительства и министерства транспорта и других намеченных мер по усилению безопасности движения требует повышения уровня подготовки будущих специалистов железнодорожного транспорта по вопросам обеспечения безопасности движения, формирования целостного мировоззрения, развития интеллекта и инженерной эрудиции.
----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.12
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.7 Использует принципы взаимодействия разных видов транспорта при их участии в едином перевозочном процессе

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Принципы взаимодействия различных видов транспорта
3.2 Уметь:	
3.2.1	Использовать принципы взаимодействия разных видов транспорта
3.3 Владеть:	
3.3.1	методами оптимальных основ эксплуатации всех видов транспорта, в том числе специализированного, промышленного и городского, направленные на создание условий, при которых обеспечивается полная безопасность перевозок народнохозяйственных грузов, максимальное удовлетворение потребностей клиентуры;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Историческое развитие транспортной системы Российской Федерации. Совершенствование основных систем смешанных перевозок внешнеторговых грузов. Модернизация транспортной инфраструктуры в условиях функционирования международных транспортных коридоров и кардинальных изменений в транспортном секторе в целом. Создание международной сети высокоскоростных магистралей			
1.1	Введение. Цели и задачи изучения дисциплины «Взаимодействие видов транспорта». Общие сведения о транспортном комплексе государства. Основные исторические сведения о развитии и взаимодействии видов транспорта. Роль и значение различных видов транспорта. Взаимодействие видов транспорта как специальная отрасль транспортных наук /Лек/	5	1	
1.2	Регулирование подвода автомобилей к грузовым складам /Пр/	5	2	
1.3	Предпосылки формирования МТК. Интеллектуальные транспортные системы и прикладные геоинформационные технологии – основные критерии развития МТК /Лек/	5	1	
1.4	Оптимальная модель формирования транспортного коридора /Пр/	5	2	
1.5	Контейнерные и пакетные системы. Трейлерные системы перевозок. Технические и технологические основы «катящегося шоссе». Фрейджерная система перевозок. Фидерные перевозки. Лихтеровозные системы перевозок. Технологические особенности перевозок грузов судами «река-море». Перевозки грузов с использованием сухопутных и воздушных мостов /Лек/	5	1	
1.6	Перспективы развития транспорта России. Особенности современного железнодорожного транспорта. Основные особенности и проблемы развития внутреннего водного транспорта. Перспективы развития	5	1	

	морского транспорта. Особенности развития и размещения сети автомобильного, воздушного и трубопроводного видов транспорта. Закономерность формирования грузопотоков и их основные направления на территории России /Лек/			
	Раздел 3. Самостоятельная работа			
3.1	Развитие и размещение водного транспорта России /Ср/		5	6
3.2	Перспективы развития морского транспорта России Ср/		5	5
3.3	Особенности развития воздушного транспорта России /СР/		5	5
3.4	Взаимосвязь транспортного комплекса и территориально-отраслевой структуры хозяйства /Ср/		5	5
3.5	Технология работы незамерзающих морских портов в период реформирования транспортной системы государства /Ср/		5	5
3.6	Оптимизация транспортного полигона на примере перевозки опасных грузов /Ср/		5	5
3.7	Оптимизация работы транспортных узлов на современном этапе развития транспортной системы /Ср/		5	5
3.8	/ Создание образной модели оптимальной структуры ТКЦ Ср/		5	5
3.9	Подготовка к лекциям /Ср/		5	2
3.10	Подготовка к практическими занятиям /Ср/		5	8
3.11	Выполнение контрольной работы /Ср/		5	8,6
	Раздел 6. Контактные часы на аттестацию			
6.1	Контрольная работа /КА/		5	0,4
6.2	Зачет с оценкой /КЭ/		5	0,15
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.</p>				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Л. Г. Гагарина, Н. О. Михаленок	Взаимодействие транспорта и региональных структур. Экономико-географический аспект: учеб. пособие	М. УМЦ по образов. на ж.-д. трансп., 2007.	25
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	Б.М. Лapidус, Д.А. Мачерет, Ю.В. Елизарьев, Ф.С. Пехтерев, В.А. Максимушкин /под ред Б.М. Лapidуса	Стратегическое развитие железнодорожного транспорта в России	М.: МЦФЭР, 2008	5
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.	Ubuntu			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.	База данных «Железнодорожные перевозки»	https://cargo-report.info/		
6.2.2.	База Данных АСПИЖТ			
6.2.2.	Открытые данные Росжелдора	http://www.roszeldor.ru/opendata		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.	Учебные аудитории для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			

