Приложение 9.3.36

ОПОП-ППССЗ по специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация

транспортного радиоэлектронного

оборудования (по видам транспорта)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ средств по учебной дисциплине**

**ОП 12 ОХРАНА ТРУДА**

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования**

**(по видам транспорта)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год приема: 2025)*

# **Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общие положения |  |
| 2 | Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке |  |
| 3 | Оценка освоения учебной дисциплины |  |
| 3.1 | Формы и методы оценивания |  |
| 3.2 | Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины |  |
| 4 | Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по  учебной дисциплине |  |
| 5 | Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины |  |

**1 Общие положения**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) базовая подготовка следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **У 1** | Проводить анализ вредных и опасных факторов производственной среды в сфере профессиональной деятельности; |
| **У 2** | Использовать средства индивидуальной защиты, экобиозащитные и противопожарные средства; |
| **З1** | Особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; |
| **З2** | Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии (структурном подразделении); |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК 09** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| **ПК 1.1** | Осуществлять подбор технологий, технического оснащения и оборудования для сборки, монтажа и демонтажа элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа |
| **ПК 2.2** | Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие различных видов связи и систем передачи данных |
| **ПК 3.2** | Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах |
| **ПК 4.5** | Осуществлять документирование результатов работ по техническому обслуживанию и внесению изменений в техническую документацию устройств железнодорожной электросвязи |
| **ПК 5.1** | Выполнять работы по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи. |

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

**ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

**ЛР29** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

**2.1.** В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| У1.-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов с сфере профессиональной деятельности;  ОК 01,02,04,07,09  ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1  ЛР10.13.27.29 | определение опасных и вредных факторы на заданном участке;  анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности и производственной ситуации  оформление документов о несчастном случае на производстве | текущий контроль в форме устного опроса по темам;  защиты практических занятий; подготовки презентаций или сообщений;  ответов на контрольные вопросы |
| У2.- использовать экобиозащитные и противопожарные средства;  ОК 01,02,04,07,09  ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1  ЛР10.13.27.29 | определение категории пожарной безопасности производственного помещения; применение огнетушителей и пожарных гидрантов.  применение правил техники безопасности при работе на железнодорожных путях.  обеспечение безопасных условий труда при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов и выполнении работ вручную.  подборка средств защиты от поражения электрическим током.  ведение надзор за работающими в электроустановках | текущий контроль в форме устного опроса по темам;  защиты практических занятий; подготовки презентаций или сообщений;  ответов на контрольные вопросы |
| **Знать:** |  |  |
| **З1. -**особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;  ОК 01,02,04,07,09  ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1  ЛР10.13.27.29 | использование и применение законодательных актов и основ системы управления охраной труда; государственного, ведомственного и общественного надзора; систему стандартов безопасности труда (ССБТ) | текущий контроль в форме устного опроса по темам;  защиты практических занятий; выполнения контрольной работы; подготовки презентаций или сообщений;  ответов на  контрольные вопросы |
| **З2**.- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;  ОК 01,02,04,07,09  ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1  ЛР10.13.27.29 | классифицирование видов инструктажей по охране труда;  проведение обучения и инструктажей по охране труда;  оформление журналов для проведения инструктажа по охране труда | текущий контроль в форме устного опроса по темам;  защиты практических занятий; выполнения контрольной работы; подготовки презентаций или сообщений;  рефератов; ответов на  контрольные вопросы |

**3. Оценка освоения учебной дисциплины (типовые задания)**

**3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ОПОП-ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по дисциплине Охрана труда (базовая подготовка) направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий.

Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, защиты практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты презентаций).

Промежуточный контроль выставляется на основании защиты на положительную оценку всех практических работ, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, полученных обучающимся в процессе работы на занятиях положительных оценок.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в электронно-образовательной среде ОрИПС, в которой предлагается вариант (пакет) тестовых заданий по курсу дисциплины.

**Критерии и нормы оценки знаний, обучающихся по дисциплине**

**1. Оценка устного ответа.**

Оценка «5» ставится, если:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;

- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;

- ответ самостоятельный.

Оценка «4» ставится, если:

- ответ полный и правильный на сновании изученных теорий;

- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом - допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3» ставится, если:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если:

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

**2. Оценка умений решать ситуационные задачи.**

Оценка «5» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, согласно нормативным документам;

Оценка «4» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решения нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок.

Оценка «3» ставится, если:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в знании нормативных документов.

Оценка «2» ставится, если:

- имеется существенные ошибки в логическом рассуждении и принятии решения.

- отсутствие ответа на задание.

**3. Критерии оценки выполнении практических работ.**

**Оценка «5»:**

- работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы;

- эксперимент осуществлен по плану с учетом техники безопасности и правил охраны труда;

- научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;

- при защите работы обучающийся излагает теоретический анализ в определенной логической последовательности правильно.

**Оценка «4»**:

- работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом допущены несущественные ошибки.

-при защите работы обучающийся излагает теоретический материал в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

**Оценка «3»:**

- работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента в объяснении, в оформлении работы;

- при защите работы обучающийсядал ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

**Оценка «2»:**

- работа не выполнена,обучающегося отсутствует экспериментальные умения;

- при защите работы обнаружено непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которыеобучающейся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

При подготовке практической работы к защите следует повторить соответствующие разделы по конспекту лекций и литературе.

**4. Критерии оценивания самостоятельных работ.**

**Оценка "5" ставится, если обучающийся**:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;

2. допустил не более одного недочета.

**Оценка "4" ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:**

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

2. или не более двух недочетов.

**Оценка "3" ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:**

1. не более двух грубых ошибок;

2. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка "2" ставится, если обучающийся:**

1. задание не выполнено.

Примечание.

Преподаватель имеет право поставить оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если обучающимся оригинально выполнена работа.

**3.1.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** | | | |
| **Текущий контроль** | | **Промежуточная аттестация** | |
| **Форма контроля** | **Проверяемые ОК,ПК,У,З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК,ПК,У,З** |
| **Раздел 1. Правовые, и организационные основы охраны труда** |  |  | *Экзамен* | *У 1, У 2., З1, З2*  *ОК 01,02,04,07,09*  *ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1*  *ЛР10.13.27.29* |
| Тема 1.1.  Правовые вопросы охраны труда  Государственная система управления охраной труда | *Устный опрос* | *З1, З2*  *ОК 01,02,04,07,09*  *ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1*  *ЛР10.13.27.29* |  |  |
| Тема 1.2.  Производственный травматизм и его профилактика | *Устный опрос*  *Практическая работа№1*  *Практическая работа№2* | *З1, З2*  *ОК 01,02,04,07,09*  *ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1*  *ЛР10.13.27.29* |  |  |
| Тема 1.3  Понятие о физиологии и психологии труда | *Устный опрос* | *У 1, У 2., З1, З2*  *ОК 01,02,04,07,09*  *ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1*  *ЛР10.13.27.29* |  |  |
| Тема 1.4.  Организация  противопожарной зашиты на объектах ж.-д. транспорта | *Устный опрос* | *У 1, У 2., З1, З2*  *ОК 01,02,04,07,09*  *ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1*  *ЛР10.13.27.29* |  |  |
| **Раздел 2.**  **Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность** |  |  | *Экзамен* | *У 1, У 2., З1, З2*  *ОК 01,02,04,07,09*  *ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1*  *ЛР10.13.27.29* |
| Тема 2.1.  Действие электрического тока на организм человека | *Устный опрос* | *У 1, У 2., З1, З2*  *ОК 01,02,04,07,09*  *ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1*  *ЛР10.13.27.29* |  |  |
| Тема. 2.2. Классификация работ в электроустановках. Средства защиты | *Устный опрос*  *Самостоятельная работа№1*  *Практическая работа№3* | *У 1, У 2., З1, З2*  *ОК 01,02,04,07,09*  *ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1*  *ЛР10.13.27.29* |  |  |
| **Раздел 3.**  **Охрана труда для электромеханика и электромонтера хозяйства связи ОАО «РЖД»** |  |  | *Экзамен* | *У 1, У 2., З1, З2*  *ОК 01,02,04,07,09*  *ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1*  *ЛР10.13.27.29* |
| Тема 3.1.  Общие требования охраны труда для электромеханика и электромонтера хозяйства связи | *Устный опрос* | *У 1, У 2., З1, З2*  *ОК 01,02,04,07,09*  *ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1*  *ЛР10.13.27.29* |  |  |
| Тема 3.2.  Требования охраны труда при выполнении работ на и вблизи ж.-д. путей | *Устный опрос* | *У 1, У 2., З1, З2* |  |  |
| Тема 3.3.  Требования охраны труда при обслуживании телефонных и телеграфных станций, линейно-аппаратных залов | *Устный опрос* | *У 1, У 2., З1, З2*  *ОК 01,02,04,07,09*  *ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1*  *ЛР10.13.27.29* |  |  |
| Тема 3.4.  Требования охраны труда при обслуживании магистральной дорожной радиосвязи, радиоузлов и радиорелейных линий | *Устный опрос* | *У 1, У 2., З1, З21*  *ОК 01,02,04,07,09*  *ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1*  *ЛР10.13.27.29* |  |  |
| **Раздел 4.**  **Требование**  **безопасности аварийных ситуациях** |  |  | *Экзамен* | *У 1, У 2., З1, З2*  *ОК 01,02,04,07,09*  *ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1*  *ЛР10.13.27.29* |
| Тема 4.1.  Действия электромеханика и электромонтера при возникновении аварий и аварийных ситуаций | *Устный опрос*  *Самостоятельная работа№2* | *У 1, У 2., З1, З2*  *ОК 01,02,04,07,09*  *ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1*  *ЛР10.13.27.29* |  |  |
| Тема 4.2.  Действия по оказанию помощи в случае получения электротравмы или механической травмы | *Устный опрос*  *Практическая работа№4*  *Самостоятельная работа№3* | *У 1, У 2., З1, З2*  *ОК 01,02,04,07,09*  *ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1*  *ЛР10.13.27.29* |  |  |
| Тема 4.3.  Действия по оказанию первой помощи в случае получения пострадавшим при термических ожогах, ожогах кислотами или щелочами, отравлении и обморожении | *Устный опрос* | *У 1, У 2., З1, З2*  *ОК 01,02,04,07,09*  *ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1*  *ЛР10.13.27.29* |  |  |

**3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

**3.2.1. Типовые задания для оценки знаний (текущий контроль)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
| **Знать:** |  |  |
| **З1 -**особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности  *ОК 01,02,04,07,09*  *ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1*  *ЛР10.13.27.29* | -знать законодательные акты и основы системы управления охраной труда; государственный, ведомственный и общественный надзоры;  -систему стандартов безопасности труда (ССБТ),  - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;  - направленность и сущность основных правовых и нормативных документов в области охраны труда;  - причины ошибочных действий человека;  - причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве;  - возможности повышения эффективности трудовой деятельности и надежности человека в производственном процессе | выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения), ответы на контрольные вопросы |
| **З2 -** правовые и организационные основы охраны труда на предприятии (структурном подразделении)  *ОК 01,02,04,07,09*  *ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1*  *ЛР10.13.27.29* | -знать виды инструктажей по охране труда;  -уметь проводить обучение и инструктажи по охране труда;  -оформлять журналы для проведения инструктажа по охране труда подчиненных работников  -уметь пользоваться нормативными документами и определять по ним допустимые и оптимальные уровни метеорологических факторов, шума, вибрации, ультразвука, предельно допустимую концентрацию вредных веществ  - основные характеристики современной производственной и транспортной среды, виды опасных и вредных факторов в ней; | текущий контроль в форме устного опроса по темам;  защиты практических занятий; подготовки презентаций или сообщений;  ответов на  контрольные вопросы |
| **Уметь:** |  |  |
| **У 2**. -оказывать первую помощь пострадавшим;  *ОК 01,02,04,07,09*  *ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1*  *ЛР10.13.27.29* | -уметь определять категорию пожарной безопасности производственного помещения; пользоваться огнетушителями и пожарными гидрантами.  -уметь применять правила техники безопасности при работе на железнодорожных путях  -уметь обеспечить безопасные условия труда при эксплуатации электроинструмента и выполнении работ вручную.  -уметь подбирать и применять средства защиты от поражения электрическим током.  -уметь вести надзор за работающими в электроустановках. | текущий контроль в форме устного опроса по темам;  защиты практических занятий; подготовки презентаций или сообщений;  ответов на контрольные вопросы |
| **У1**.-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  *ОК 01,02,04,07,09*  *ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1*  *ЛР10.13.27.29* | -уметь определять опасные и вредные факторы на заданном участке  - оформлять документы о несчастном случае на производстве;  - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  - использовать экобиозащитную технику;  - оказывать первую помощь пострадавшим;  - применять средства индивидуальной защиты;  - создавать безопасные условия труда при аварийной ситуации;  - пользоваться правовыми документами по охране труда | текущий контроль в форме устного опроса по темам;  защиты практических занятий; подготовки презентаций или сообщений; |

**3.2.1.1 Тестовый контроль по темам разделов учебной программы**

Проверяемые ОК, ПК, У, З

*ОК 01,02,04,07,09 ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1 У 1, У 2., З1, З2 ЛР10.13.27.29*

**Теоретический блок (по тематике разделов дисциплины)**

**Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда**

**Гигиена труда и производственная санитария**

**Основы пожарной безопасности**

**Вариант1**

Время на выполнение: 10 минут

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вариант №1** | | |
| **№** | **Вопросы / варианты ответов** | **Ответы** |
| **1** | **Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:** | г |
|  | а)дисциплинарной |
|  | б)общественной |
|  | в) административной |
|  | *г)* материальной |  |
| **2** | **Какой орган гос. управления обеспечивает разработку и реализацию комплексных мер по улучшению безопасности:** | б |
|  | *А)* Кабинет Министров Украины |
|  | *Б)* Комитет по надзору за ОТ |
|  | *В)* Министерства и др. органы исполнительной власти |
|  | *Г)* Местная гос. администрация |  |
| **3** | **В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогревания и отдыха, которые включаются в рабочее время?** | а |
|  | а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых  помещениях,  а также  грузчикам,  занятым на   погрузочно-разгрузочных работах; |
|  | б) при  работах  за  пределами  нормальной  продолжительности  рабочего времени; |
|  | в)при разделении рабочего дня на части |
| **4** | **К межотраслевым нормативным правовым актам по охране труда относятся:** | а |
|  | а) межотраслевые правила по охране труда (ПОТ М), - межотраслевые типовые инструкции по охране труда (ТИОТ М), - нормы ОТ и др. межотраслевые нормативные правовые акты. |
|  | б) отраслевые правила по охране труда (ПОТ О), - отраслевые типовые инструкции по охране труда (ТИОТ О), - другие отраслевые нормативные правовые акты |
|  | в)Строительные нормы и правила (СНиП), Санитарные правила и нормы (СанПиН), Правила устройства электроустановок (ПУЭ), Нормы радиационной безопасности (НРБ), Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов и др |
| **5** | **Ответственность может быть:** | а |
|  | а) дисциплинированной, административной, материальной и уголовной. |
|  | б) административной, материальной |
|  | в)уголовной, дисциплинированной |

**Критерии оценки:**

выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4», 5 заданий – «5».

**Вариант№2**

Вопрос №1

Групповым несчастным случаем считается случай с числом пострадавших:

а) десять человек и более

в) два человека и более

с) три человека и более

d) пять человек и более

Вопрос №2

Как называется величина функциональных возможностей организма человека, характеризующаяся количеством и качеством работы, выполняемое за определенное время?

а) тяжесть труда

в) работоспособность

с) утомление

d) напряженность труда

Вопрос №3

Для расследования несчастного случая в организации работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее:

а) 4-х человек

в) 3-х человек

с) 2-х человек

d) 5-ти человек

Вопрос №4

Какая ступень трехступенчатого контроля осуществляется непосредственным руководителем работ ежедневно (ежесменно)

а) вторая ступень

в) третья ступень

с) все перечисленные ступени

d) первая ступень

Вопрос №5

Какая ступень трехступенчатого контроля осуществляется комиссией, возглавляемой одним из руководителей предприятия один раз в месяц?

а) третья ступень

в) все перечисленные ступени

с) первая ступень

d) вторая ступень

Вопрос №6

Допускается проход посередине промежутка между стоящими отдельными группами вагонами, если расстояние между автосцепками крайних вагонов не менее:

а) 15м

в) 10м

с) 20м

d) 25м

Вопрос №7

Какие вредные производственные факторы относятся к физическим?

а) психические перегрузки

в) микроорганизмы

с) производственный шум

d) ядовитые газы

Вопрос №8

Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее:

а) 40 часов

в) 43 часа

с) 41 час

d) 42 часа

Вопрос №9

Работник не имеет право на:

а) отдых

в) защиту своих прав и свобод

с) охрану труда

d) прогулы

Вопрос №10

Продолжительность рабочего дня накануне праздника уменьшается на:

а) 3 часа

в) 2 часа

с) 1 час

d) 4 часа

Вопрос №11

Когда проводится вводный инструктаж по охране труда в организации?

а) при переводе из одного подразделения в другое

в) при перерыве в работе более 60 дней

с) при оформлении на работу

d) по требованию органов надзора

Вопрос №12

Сроки проведения повторных инструктажей по охране труда с работниками, занятыми на работах с повышенной опасностью:

а) один раз в месяц

в) один раз в шесть месяцев

с) один раз в неделю

d) один раз в три месяца

Вопрос №13

Какой инструктаж проводится по требованию органов надзора?

а) вводный

в) первичный

с) внеплановый

d) повторный

Вопрос №14

Целью какого инструктажа является восстановление в памяти работника правил охраны труда?

а) повторного

в) внепланового

с) целевого

d) вводного

Вопрос №15

Какие вредные производственные факторы относятся к биологическим?

а) ультразвук, инфразвук

в) электромагнитные излучения

с) вибрация

d) бактерии, вирусы

Вопрос №16

Какие вредные производственные факторы относятся к химическим?

а) микроорганизмы

в) температура

с) токсичные ядовитые вещества

d) ионизирующие вещества

Вопрос № 17

Какие правовые нормативы действуют только в той или иной отрасли экономики (металлургической, химической, текстильной) и не имеет юридической силы в других отраслях?

а) межотраслевые

в) единые

с) нормативы предприятия

d) отраслевые

Вопрос №18

К каким вредным факторам производственной среды относится микроклимат?

а) психическим

в) химическим

с) биологическим

d) физически

Вопрос №19

Какое место среди профессиональных заболеваний на железнодорожном трасплрье занимает заболевание органов дыхании?

а) Ш место

в) П место

с) IVместо

d) I место

Вопрос № 20

Согласно «Порядку обучения охраны труда и проверки знаний работников организации» предусмотрено проведение:

а) 8-ми видов инструктажа

в) 4-х видов инструктажа

с) 6-ти видов инструктажа

d) 5-ти видов инструктажа

Вопрос № 21

При ведении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций, по охране труда проводится инструктаж:

а) внеплановый

в) повторный

с) целевой

d) первичный

Вопрос № 22

Уровень интенсивности звука измеряется:

а) в рентгенах

в) в децибелах

с) в амперах

d) в люменах

Вопрос № 23

От каких факторов зависит степень тяжести поражения человека электрическим током?

а) значение тока, проходящего через человека

в) от всех перечисленных факторов

с) длительность воздействия тока

d) род и частота тока

Вопрос № 24

Какая степень электрического удара приводит к клинической смерти человека, т.е. отсутствию дыхания и кровообращения?

а) IV

в) I

с) Ш

d) П

Вопрос № 25

Основными государственными документами, устанавливающими фундаментальные принципы политики государства в области охраны труда, являются:

а) Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ

в) Налоговый кодекс РФ

с) Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ

d) Уголовный кодекс РФ

Вопрос № 26

Как называется пространство с обустройствами, в котором совершается трудовая деятельность человека?

а) бытовая среда

в) транспортная среда

с) производственная среда

d) трудовая среда

Вопрос № 27

Аттестация рабочих мест по условиям труда должна проводиться:

а) не реже одного раза в 10 лет

в) не реже одного раза в 5 лет

с) не реже одного раза в 3 года

d)не реже одного раза в 15 лет

Вопрос № 28

Когда был принят Трудовой Кодекс Российской Федерации?

а) 15 мая 2000г.

в) 21 декабря 2001г.

с) 17 октября 1997г.

d) 1 марта 1999г.

Вопрос №29

Какое воздействие электрического тока на человека проявляется в разложении различных жидкостей организма (воды, крови, лимфы)на ионы?

а) термическое

в) биологическое

с) электролитическое

d) химическое

Вопрос № 30

Какой вид контроля является основной формой контроля администрацией предприятия за состоянием охраны труда на рабочих местах?

а) общественный контроль

в) ведомственный контроль

с) производственный контроль (трехступенчатый)

d) оперативный контроль

**Вариант 3**

Время на выполнение: 10 минут

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вариант №1** | | |
| **№** | **Вопросы / варианты ответов** | **Ответы** |
| **1** | **Коллективный договор***:* | а |
|  | а)локальный нормативный акт, регулирующий трудовые и социально-экономические отношения между нанимателями и работающими у него работниками |
|  | б)Генеральное соглашение является основой для тарифных и местных соглашений, коллективных договоров. |
|  | в) нормативный акт, содержащий обязательства сторон по регулированию отношений в социально-трудовой сфере на уровне определенной профессии, отрасли, территории |
| **2** | **Соглашение :** | б |
|  | *А)* Генеральное соглашение является основой для тарифных и местных соглашений, коллективных договоров. |
|  | *Б)* нормативный акт, содержащий обязательства сторон по регулированию отношений в социально-трудовой сфере на уровне определенной профессии, отрасли, территории |
|  | *В)* локальный нормативный акт, регулирующий трудовые и социально-экономические отношения между нанимателями и работающими у него работниками |

**Критерии оценки:**

выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4»,

5 заданий – «5»

Задние 1

Время на выполнение: 10 минут

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вариант №1** | | |
| **№** | **Вопросы / варианты ответов** | **Ответы** |
| **1** | **Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:** | а |
|  | а)дым |
|  | б)токсические продукты сгорания |
|  | в) паника |
| **2** | **Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:** | в |
|  | *А)* анемометр |
|  | *Б)* термометр |
|  | *В)* психрометр |
|  | *Г)* термограф |  |
| **3** | **Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:** | в |
|  | а) канцерогенные |
|  | б) мутагенные |
|  | в)сенсибилизирующие |
| **4** | **Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:** | а |
|  | а) анемометр |
|  | б) термометр |
|  | в)термограф |
| **5** | **Какова ПДК высоко опасных вредных веществ:** | в |
|  | а)менее 0,1 мг/м3 |
|  | б) 0,1…1,0 мг/м3 |
|  | в)1,1…10,0 мг/м3 |

**Критерии оценки:**

выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4», 5 заданий – «5».

Задние 2

Время на выполнение: 10 минут

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вариант №1** | | |
| **№** | **Вопросы / варианты ответов** | **Ответы** |
| **1** | **Что из перечисленного ниже относиться к качественным показателям освещения:** | в |
|  | а)световой поток |
|  | б)сила света |
|  | в) освещённость |
| **2** | **В соответствии с ДСТУ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания это:** | в |
|  | *А)* вспышка |
|  | *Б)* возгорание |
|  | *В)* воспламенение |
|  | *Г)* тление |  |
| **3** | **Какой единицей измеряют освещённость:** | в |
|  | а) люкс |
|  | б) кандела |
|  | в) нит |
| **4** | **Естественное освещение** : | а |
|  | а) создается солнечными лучами, светом неба, проникающим через световые проемы и предусматривается в помещениях с постоянным пребыванием людей |
|  | б) может быть общее и комбинированное, рабочее и аварийное, используется в темное время суток, осуществляется с помощью ламп накаливания и газоразрядных лам |
|  | в)это освещение, при котором недостаточное по нормам естественное освещение дополняется искусственным. |
| **5** | Производственное освещение бывает… видов: | в |
|  | а) *5* |
|  | б) 4 |
|  | в)3 |

**Критерии оценки:**

выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4», 5 заданий – «5».

Задние 3

**Время на выполнение: 10 минут**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вариант №1** | | |
| **№** | **Вопросы / варианты ответов** | **Ответы** |
| **1** | **Какие бывают колебания:** | а |
|  | а)поперечные, продольные или крутиль­ные |
|  | б)поперечные, смешанные |
|  | в) крутиль­ные, перпендикулярные |
| **2** | **В зависимости от воздействия на человека вибрации делят:** | в |
|  | *А)* на общие и районные |
|  | *Б)* на общие и комбинированные |
|  | *В)* на местные и общие |
|  | *Г)* на систематические |  |
| **3** | **Местные вибрации вызываются действием** | в |
|  | а)гидравлического инструмента |
|  | б) пневматического инструмента |
|  | в)механизированного инструмента |
| **4** | **Вибрации частотой …. развивают вибрационную болезнь со спазмом (сужением) кровенос­ных сосудов конечностей** | а |
|  | а) 35—250 Гц и вы­ше |
|  | б) 35о—550 Гц и вы­ше |
|  | в)600—850 Гц и вы­ше |
| **5** | **Уровни звуковых давлений согласно ГОСТ 12.1.001—75 не должны превышать на среднегеометрической … частоте полосы:** | в |
|  | а)одноактовной |
|  | б) двухоктавной |
|  | в)третьоктавной |

**Критерии оценки:**

выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4», 5 заданий – «5».

**Задание 4**

**Время на выполнение: 10 минут**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вариант №1** | | |
| **№** | **Вопросы / варианты ответов** | **Ответы** |
| **1** | **Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:** | а |
|  | а)безопасные |
|  | б)малоопасные |
|  | в) сильно опасные |
| **2** | **В соответствии с ДСТУ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания это:** | в |
|  | *А)* вспышка |
|  | *Б)* возгорание |
|  | *В)* воспламенение |
|  | *Г)* тление |  |
| **3** | **К первичным средствам пожаротушения относятся:** | в |
|  | а) внутренние пожарные краны |
|  | б) огнетушители, гидранты |
|  | в)внутренние пожарные краны, |
| **4** | **Различают два вида устойчивых пен:** | а |
|  | а) воздушно-механическая, химическая. |
|  | б) воздушно-механическая, аэрозольная |
|  | в)химическая. твердая |
| **5** | **Тушение пожара** : | в |
|  | а)это пространство, где имеются или могут появиться взрывоопасные смеси, и в пределах которой на использование электрооборудования накладываются ограничения с целью уменьшения вероятности возникновения взрыва, вызванного электрооборудованием. |
|  | б) пространство внутри помещения, в пределах которого постоянно или периодически находятся или образуются горючие, сгораемые вещества. |
|  | в)процесс воздействия сил и средств, а также использование методов и приемов для его ликвидации |

**Критерии оценки:**

выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4», 5 заданий – «5».

**Практическое занятие № 1**

Расчет показателей производственного травматизма

(на основании анализа травматизма по службе связи за 2023 и 2024гг.)

**Практическое занятие № 2**

Оформление Журнала регистрации инструктажей по охране труда на рабочем месте

**Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность**

**Время на выполнение: 10 минут**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вариант №1** | | |
| **№** | **Вопросы / варианты ответов** | **Ответы** |
| **1** | **Электробезопасность** согласно ГОСТ 12.1.002-84 | а |
|  | а)12.1.002-84 |
|  | б)12.1.002-85 |
|  | в) 12.1.002-86 |
| **2** | **Электротравматизм:** | в |
|  | *А)* это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества |
|  | *Б)* это возбуждение живых тканей электрическим током, проходящим через организм, сопровождающееся судорожным сокращением мышц. |
|  | *В)* явление, характеризующееся совокупностью электротравм. |
| **3** | **Какая смерть наступает с момента прекращения деятельности сердца и легких и продолжается до начала гибели клеток коры головного мозга (длится до 7-8 мин)** | в |
|  | а) биологическая |
|  | б) истинная |
|  | в)клиническая (мнимая) |
| **4** | **Электрозащитные средства подразделяют на:** | а |
|  | а) изолирующие, ограждающие; вспомогательные. |
|  | б) основные и дополнительные |
|  | в) второстепенные |
| **5** | **На электробезопасность влияет также …. среда.** | в |
|  | а)бытовая |
|  | б)окружающая |
|  | в)производственная |

**Критерии оценки:**

выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4», 5 заданий – «5».

**Практическое занятие № 3**

Заполнение «Акта о несчастном случае на производстве» формы Н-1

**Самостоятельная работа обучающихся№ 1**

Подготовка презентации на тему «Общее поражение электрическим током»

(сбои в функционировании центральной нервной системы, органов дыхания, потеря сознания, расстройства речи, судороги, нарушение дыхания, мгновенная смерть).

**Раздел 3. Охрана труда для электромеханика и электромонтера хозяйства связи ОАО «РЖД»**

**ЗАДАНИЕ № 1**

На расстоянии от поверхности пола (земли) работа относятся к работе на высоте:

1. При высоте более 1,0 м
2. При высоте менее 1,3 м
3. При высоте более 1, 2 м
4. При высоте более 1, 3м

**ЗАДАНИЕ № 2**

|  |
| --- |
| **НЕ ВКЛЮЧАТЬ**  **работают люди** |

К какой категории по назначению относится данный плакат?

1. Указательный
2. Запрещающий
3. Предписывающий
4. Предупреждающий

**ЗАДАНИЕ № 3**

Какая местная электротравма является самой распространенной?

1. Ожог
2. Электроофтальмия
3. Электрометаллизация
4. Электрические знаки

**ЗАДАНИЕ № 4**

К какой категории по назначению относится данный плакат?

|  |
| --- |
| **СТОЙ!**  **НАПРЯЖЕНИЕ** |

1. Указательный
2. Запрещающий
3. Предписывающий
4. Предупреждающий

**ЗАДАНИЕ № 5**

Какой фактор оказывает самое сильное влияние на исход электротравмы?

1. Площадь помещения
2. Время протекания тока
3. Температура воздуха в помещении
4. Влажность воздуха

**ЗАДАНИЕ № 6**

Один из признаков особой опасности поражения электротоком в помещении электроустановки

1. Химически активная среда, разъедающая изоляцию проводов
2. Наличие отопления
3. Наличие вентиляции
4. Цементный пол

**ЗАДАНИЕ № 7**

Наиболее опасный путь прохождения тока через человека:

1. Нога - нога
2. Рука - рука
3. Левая рука - ноги
4. Правая рука - ноги

**ЗАДАНИЕ № 8**

К какой категории по назначению относится данный плакат?

|  |
| --- |
| **ЗАЗЕМЛЕНО** |

1. Запрещающий
2. Предписывающий
3. Указательный
4. Предупреждающий

**ЗАДАНИЕ № 9**

К чему необходимо немедленно приступать при выявлении у пострадавшего «клинической

смерти»

1. К вызову скорой помощи
2. К реанимации
3. К сообщению администрации о случившемся
4. К составлению акта

**ЗАДАНИЕ № 10**

Какой из факторов оказывает самое сильное влияние на исход электротравмы?

1. Настроение работника
2. Сила тока
3. Утомление работника
4. Нарушение дисциплины

**ЗАДАНИЕ № 11**

Один из признаков повышенной опасности помещения электроустановки?

1. Плохое освещение
2. Деревянный пол
3. Высокая температура воздуха (более 35 градусов)
4. Низкий потолок

при использовании слесарного, электрического и пневматического инструмента»

**Раздел 4. Требование безопасности аварийных ситуациях**

**Вариант1**

**ЗАДАНИЕ № 1**

Число эвакуационных выходов из здания:

1. Один
2. Не менее двух
3. Не менее трех
4. Не менее четырех

**ЗАДАНИЕ № 2**

Какие средства защиты кожи относятся к изолирующим?

1. Защитные костюмы и комбинезоны;
2. Непромокаемые пальто и куртки;
3. Общевойсковой защитный комплект;
4. Комбинезон, пропитанный особым составом

**ЗАДАНИЕ № 3**

Выберите события, подлежащие расследованию, как несчастные случаи на производстве, которые были получены пострадавшим:

1. На территории работодателя после окончания рабочего времени, при выполнении работ не связанных с должностными обязанностями
2. При следовании на работу или с работы в общественном транспорте
3. Телесные повреждения, нанесенные другим лицом в рабочее время на территории работодателя
4. Повреждения в следствии стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуациях не на территории работодателя

**ЗАДАНИЕ № 4**

На каком расстоянии разрешается обходить стоящий состав с головы и хвоста

1. на расстоянии 1,0 м
2. на расстоянии 3,0 м
3. на расстоянии 5,0 м
4. на расстоянии 10,0 м

**ЗАДАНИЕ № 5**

Под каким углом необходимо переходить железнодорожные пути

1. 90 градусов
2. 45 градусов
3. 30 градусов
4. 60 градусов

**Вариант2**

**ЗАДАНИЕ № 1**

Норма сопротивления заземляющего устройства в электроустановках до 1000В?

1. 10 Ом
2. 6 Ом
3. 4 Ом
4. 2 Ом

**ЗАДАНИЕ № 2**

Приближение к контактному проводу ближе………… метров опасно для жизни

1. 4 метра
2. 3 метра
3. 2 метра
4. 1 метр

**ЗАДАНИЕ № 3**

Одно из основных средств индивидуальной защиты от поражения электротоком, применяемое в электроустановках напряжением до 1000В.

1. Изолирующая штанга
2. Диэлектрические перчатки
3. Диэлектрические боты
4. Галоши

**ЗАДАНИЕ № 4**

Самый распространённый способ защиты персонала от поражения электротоком при прикосновении к металлическим корпусам электрооборудования

1. Применение диэлектрических перчаток
2. Применение изолирующих площадок
3. Изоляция токоведущих частей электроустановок
4. Защитное зануление металлических корпусов электроустановок

**ЗАДАНИЕ № 5**

К какой категории по назначению относится данный плакат?

|  |
| --- |
| **РАБОТАТЬ ЗДЕСЬ** |

1. Указывающий
2. Запрещающий
3. Предписывающий
4. Предупреждающий

**Вариант3**

**ЗАДАНИЕ № 1**

Темп массажных толчков при наружном массаже сердца:

1. 10 нажатий в минуту
2. 30 нажатий в минуту
3. 60 нажатий в минуту
4. 90 нажатий в минуту

**ЗАДАНИЕ № 2**

Один из признаков «Клинической смерти» пострадавшего при поражении электротоком

1. Отсутствие реакции зрачков на свет
2. Бледность кожных покровов
3. Посинение ногтей
4. Потеря сознания

**ЗАДАНИЕ № 3**

Самое распространённое профессиональное заболевание при работе в шумных цехах,

штамповочных цехах, кузнице:

1. Тугоухость
2. Аллергия
3. Астма
4. Гипертония

**ЗАДАНИЕ № 4**

Какой из перечисленных факторов оказывает самое сильное влияние на исход электротравмы?

1. Настроение работника
2. Утомление работника
3. Нарушение дисциплины

**ЗАДАНИЕ № 5**

Прибор для измерения освещенности называется

1. психрометр
2. амперметр
3. люксметр
4. ареометр

**Самостоятельная работа обучающихся № 2**

Подготовка презентации на тему: «Требование охраны труда в аварийных ситуациях» «Действия по оказанию помощи в случае получения электротравмы, механической травмы»

**Самостоятельная работа обучающихся № 3**

Подготовка презентации на тему: «Требование охраны труда в аварийных ситуациях» «Действия по оказанию помощи в случае получения электротравмы, механической травмы»

**Материалы опросные задания (карточки) на соответствие**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению задания**

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

|  |  |
| --- | --- |
| **Установите соответствие между понятием и определением** | |
| Столбец–1 | Столбец-2 |
| 1. Охрана труда  2. Направление государственной политики в области охраны труда | 1. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности 2. Извлечение максимальной прибыли на предприятии 3. Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников |

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению задания**

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

|  |  |
| --- | --- |
| **Установите соответствие между понятием и определением** | |
| Столбец–1 | Столбец-2 |
| 1. Понятие травмы  2.Понятие электротравмы | 1. Это травма, вызванная воздействием электрического тока, электрической дуги. 2. Это внезапное, резкое расстройство здоровья и потеря трудоспособности под воздействием опасного фактора 3. Это инфекционное заболевание, которое вызвано контактом с другим лицом, имеющим данное заболевание |

**Вариант 3**

**Инструкция по выполнению задания**

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

|  |  |
| --- | --- |
| **Установите соответствие между понятием и определением** | |
| Столбец–1 | Столбец-2 |
| 1.Рабочее время  2.Время отдыха | А Время, течение, которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению  Б Время, в течение которого работник следует по пути на работу и с работы  В Время, в течение которого работник должен исполнять трудовые обязанности |

**Вариант 4**

**Инструкция по выполнению задания**

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

|  |  |
| --- | --- |
| **Установите соответствие между понятием и определением** | |
| Столбец–1 | Столбец-2 |
| 1.Трудовой договор  2.Коллективный договор | * 1. Это правовой акт, регулирующий социально – трудовые отношения организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей   2. Это соглашение между работодателем и работником.   3. Это договор между группами работников предприятия. |

**Вариант 5**

**Инструкция по выполнению задания**

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

|  |  |
| --- | --- |
| **Установите соответствие между понятием и определением** | |
| Столбец–1 | Столбец-2 |
| 1.Коллективный договор  2.Соглашение | * 1. Это локальный нормативный акт, регулирующий трудовые и социально-экономические отношения между нанимателями и работающими у него работниками.   2. Это нормативный акт, содержащий обязательства сторон по регулированию отношений в социально-трудовой сфере на уровне определенной профессии, отрасли, территории.      1. Это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей |

**Вариант 6**

**Инструкция по выполнению задания**

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

|  |  |
| --- | --- |
| **Установите соответствие между понятием и определением** | |
| Столбец–1 | Столбец-2 |
| 1. Условия труда  2. Безопасные условия труда | 1. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника 2. Это условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено 3. Это условия труда, при которых прекращается работа |

**Вариант 7**

**Инструкция по выполнению задания**

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

|  |  |
| --- | --- |
| **Установите соответствие между понятием и определением** | |
| Столбец–1 | Столбец-2 |
| 1.Понятие бытовой травмы.  2. Понятие травмы связанной с производством | 1. Это травма, которая возникла на территории предприятия в рабочее время при выполнении трудовых обязанностей 2. Это травма, которая возникла вне территории предприятия и в свободное от работы время 3. Это травма, которая произошла во время командировки работника |

**Вариант 8**

**Инструкция по выполнению задания**

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

|  |  |
| --- | --- |
| **Установите соответствие между понятием и определением** | |
| Столбец–1 | Столбец-2 |
| 1.Опасный производственный фактор.  2. Вредный производственный фактор | 1. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию 2. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме 3. Производственный фактор, воздействие который оказывает на работника благоприятное влияние |

**Вариант 9**

**Инструкция по выполнению задания**

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

|  |  |
| --- | --- |
| **Установите соответствие между понятием и определением** | |
| Столбец–1 | Столбец-2 |
| 1. Работник  2. Работодатель | 1. Это физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем 2. Это физическое лицо, либо юридическое лицо (организация), вступившие в трудовые отношения с работником 3. Это физическое лицо, которое осуществляет самостоятельную трудовую деятельность |

**Вариант 10**

**Инструкция по выполнению задания**

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

|  |  |
| --- | --- |
| **Установите соответствие между понятием и определением** | |
| Столбец–1 | Столбец-2 |
| 1. Понятие травмы  2.Понятие электротравмы | 1. Это травма, вызванная воздействием электрического тока, электрической дуги. 2. Это внезапное, резкое расстройство здоровья и потеря трудоспособности под воздействием опасного фактора 3. Это инфекционное заболевание, которое вызвано контактом с другим лицом, имеющим данное заболевание |

**Вариант 11**

**Инструкция по выполнению задания**

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

|  |  |
| --- | --- |
| **Установите соответствие между понятием и определением** | |
| Столбец–1 | Столбец-2 |
| 1.Условия труда  2.Безопасные условия труда | 1. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника 2. Это условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено 3. Это условия труда, при которых прекращается работа |

**Вариант 12**

**Инструкция по выполнению задания**

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

**1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Установите соответствие между понятием и определением** | |
| Столбец–1 | Столбец-2 |
| 1.Индивидуальный трудовой спор  2. Коллективный трудовой спор | 1. Неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства 2. Неурегулированные разногласия между отдельными бригадами работников 3. Неурегулированные разногласия между работниками и работодателями по поводу установления и изменения условий труда |

**Вариант 13**

**Инструкция по выполнению задания**

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

|  |  |
| --- | --- |
| **Установите соответствие между понятием и определением** | |
| Столбец–1 | Столбец-2 |
| 1. Пример федерального закона 2. Пример ведомственного нормативного акта. | * 1. Трудовой кодекс РФ   2. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта   3. Это планирование рабочего дня работника |

**Материалы устного опроса (по тематике разделов дисциплины)**

Тема 1.1 Правовые вопросы охраны труда. Государственная система управления охраной труда

1. Перечислите, чем устанавливаются правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников?
2. Порядок разработки и утверждения подзаконных нормативных правовых актов об охране труда, а также сроки их пересмотра устанавливаются?
3. Что раскрывается в ст. 211 ТК РФ
4. Что определяют государственные нормативные требования охраны труда?
5. Что определяет «Положение о контроле и надзоре за состоянием охраны труда на федеральном железнодорожном транспорте»?
6. Чем осуществляется государственный контроль и надзор?
7. Перечислите, чем осуществляется ведомственный контроль и надзор.
8. Что осуществляется Российским профсоюзом железнодорожников и транспортных строителей?

Тема 1.2. Производственный травматизм и его профилактика

1. Что называется адаптацией?

2. Что вызывает частая адаптация?

3. Когда возникает стробоскопический эффект?

4. Для чего применяется специально организованное освещение?

5. Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов.

6. Специфика движущихся железнодорожных объектов - …

7. Что может являться причинами травматизма?

8. Где стоит переходить через пути?

Тема 1.3 Понятие о физиологии и психологии труда

1.Что относится к неионизирующим электромагнитным полям?

2.Отличие ЛИ от других видов ЭМИ.

3.Что понимается под электромагнитным загрязнением среды?

4.Что представляет собой электромагнитное поле?

5.Звуковые колебания различной природы как физическое явление называют…?

6.Что необходимо для передачи звука?

7.Что такое ультразвук? Его источники.

8.Что такое вибрация?

9.Основные параметры вибрации.

Тема 21. Действие электрического тока на организм человека

1. Какими токами осуществляется электропитание контактной сети железных дорог?

2. Что такое электробезопасность?

3. Охарактеризуйте электролитическое и химическое действие тока.

4. Дайте определение понятию электрические удары.

5. Фибрилляционный ток.

Тема 3.1. Общие требования охраны труда для электромеханика и электромонтера хозяйства связи

1. Что представляют собой блокировочные устройства?

2. На каком принципе основана фотоэлектрическая блокировка?

3. Для чего предназначены предохранительные устройства?

4. Что является основными опасными производственными факторами при погрузочно-разгрузочных работах и складировании грузов?

5. Легковесные грузы.

6. Дайте определение понятию негабаритный груз.

**Практический блок**

**Перечень практических работ**

**Практическое занятие №1**

Расчет показателей производственного травматизма

(на основании анализа травматизма по службе связи за 2023 и 2024гг.)

**Практическое занятие № 2**

Оформление Журнала регистрации инструктажей по охране труда на рабочем месте

**Практическое занятие № 3**

Заполнение «Акта о несчастном случае на производстве» формы Н-1

**Практическое занятие № 4**

Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от действия электрического тока

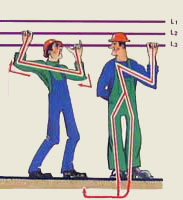
**Материалы для решения ситуационных задач**

1. **Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при обслуживании аккумуляторной батареи, работник получил ожег. Определите вид ожога. Перечислите какие правила охраны труда и техники безопасности нарушил работник.

1. **Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

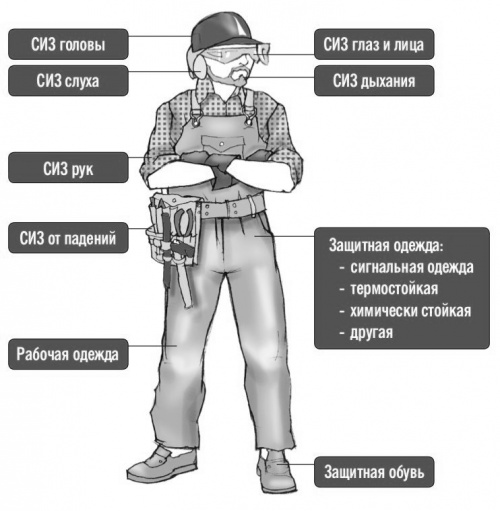
– при выполнении работ на электрооборудовании, работник поражен электрическим током Охарактеризуйте ситуацию, представленную на рисунке.Поясните Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?



1. **Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при обслуживании технологического оборудования Вы почувствовали запах гари.

Поясните Ваши дальнейшие действия. Перечислите виды средств индивидуальной защиты по категориям.



1. **Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при выполнении работ в электроустановке до 1000 В, работник получил электрическую травму.

Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?

**Инструкция по выполнению задания**

Проанализируйте схему действий. Укажите, правильно ли пронумерован порядок действий.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1** |
|  | **2** |
|  | **3** |
|  | **4** |

1. **Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при выполнении работ по обслуживанию электрооборудования, работник поражен электрическим током, ситуация представлена на рисунке.

Перечислите Ваши действия для освобождения пострадавшего, и действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?



1. **Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при выполнении работ, в аккумуляторном помещении, работник получил ожоги глаз или век при попадании едких химических веществ.

Укажите, какие требования охраны труда, и техники безопасности нарушил пострадавший работник.Поясните Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



1. **Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при выполнении работ, работник получил ранение конечностей.Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?

Поясните, как правильно оказывается первая помощь пострадавшему, согласно предложенной схеме.



1. **Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при выполнении работ, в зимнее время, работник получил обморожение частей тела.

Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему, прокомментируйте схему1, схему 2?

Схема 1

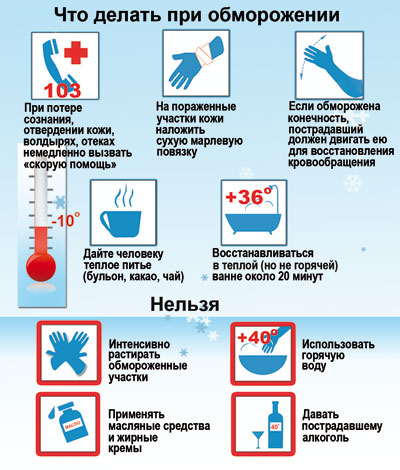
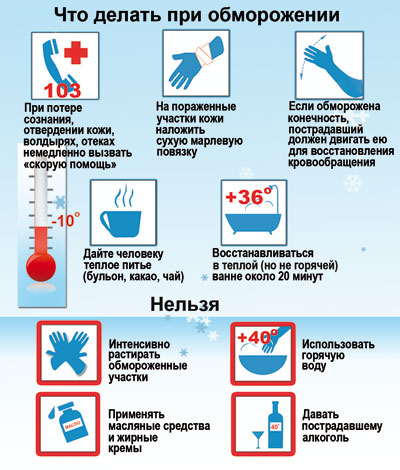


Схема 2



1. **Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при выполнении работ, получены переломы костей конечности.Поясните, какие требования охраны труда, и техники безопасности нарушил пострадавший работник.

Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?

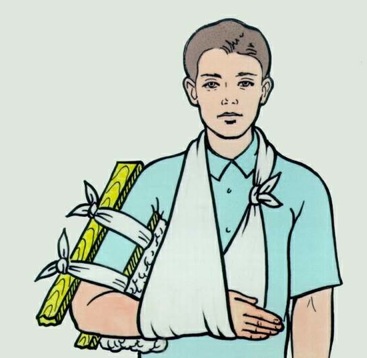


1. **Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при выполнении работы, на высоте, работник получил перелом руки при падении.

Поясните, какие правила техники безопасности и охраны труда нарушил работник. Как оформляется информация о трвамировании.

Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?



1. **Перед Вами возникла проблемная или аварийной ситуация**

– во время работы, по чистке (промывке) якоря электродвигателя ЛВЖ (бензином) происходит его возгорание.Ваши действия по предотвращению развития пожара в техническом помещении?

Используя рисунок, установите порядок действий при использовании огнетушителя.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Перед Вами возникла проблемная или аварийной ситуация**

– во время перехода через ж.-д. пути к месту работы, путь преграждает прибывший на станцию состав. Поясните Ваши дальнейшие действия.

Схематично изобразите правила перехода через железнодорожные пути. Правила нахождения в зоне движения подвижных единиц. Поясните принцип передачи информации «Человек на пути».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. **Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– во время движения к месту работы, путь преграждает оборванный провод ВЛ – 10 кВА.

Поясните Ваши дальнейшие действия.

1. **Перед Вами возникла проблемная или аварийной ситуация**

– во время поездки на отдых, в вагоне пассажирского поезда возникает пожар.

Поясните Ваши дальнейшие действия. Схематично составьте план действий.



1. **Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– во время движения к месту работы (выезд на участок), происходит поломка автотранспортного средства, время года - зима.Поясните Ваши дальнейшие действия, если Вы ответственный за выполнение работ и вверенных Вам работников.

1. **Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– во время проведения работ по обслуживанию устройств, расположенных в зоне железнодорожного полотна – по соседнему пути прибывает на станцию состав.

Поясните Ваши дальнейшие действия

1. **Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– в производственном помещении (производственное оборудование находится под напряжением) произошло возгорание. Определите порядок Ваших действий

1. **Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при производстве работ под землей (кабельный колодец) обнаружено загазованность. Определите порядок Ваших действий.

1. **Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– произошел сход подвижного состава. Охарактеризуйте нестандартную ситуацию. Определите порядок Ваших действий.

1. **Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– произошел обрыв кабеля, на воздушной подвеске. Охарактеризуйте ситуацию. Поясните порядок Ваших действий.

1. **Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при проведении работ на высоте, травмирован работник. Охарактеризуйте данный тип травматизма. Поясните порядок Ваших действий при оказании первой (до врачебной помощи).

1. **Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при производстве работ травмирован работник, началось венозное кровотечение. Поясните порядок Ваших действий.

**4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания, ОК и ПК.

Текущий контроль и оценка осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, в форме: устного опроса, защиты практических работа также выполнения обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в тестовой форме в ЭОС ОрИПС

**4.1 Перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Дать определение «Охраны труда»:

2. Кем разрабатывается законодательные акты по вопросам труда.

3. За счет чьих средств работник должен проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические ( в течении трудовой деятельности) медицинские осмотры.

4. В соответствии с какой статьей ТК РФ работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты

5. В какой статье ТК РФ изложены обязанности работника в области охраны труда.

6. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:

7. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения, но охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации (ст.225 ТК РФ)?

8. Как поступают с работником если на время приостанавливают работу в связи с приостановлением деятельности или временным запретом деятельности вследствие нарушения государственных нормативных требований охраны труда не по его вине?

9. Какова периодичность обучения и проверка знаний по безопасности труда?

10. К каким факторам относятся запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны; недостаточная освещенность рабочих мест, проходов и проездов; повышенная яркость света и пульсация светового потока?

11. На сколько групп делятся опасные (вызывающие травмы) и вредные (вызывающие заболевания) производственные факторы?

12. Как называются химические опасные производственные факторы, которые вызывают аллергически заболевания?

14..Повышенные уровни шума, вибрации, ультразвука и различные излучения — тепловые, ионизирующие, электромагнитные, инфракрасные к каким физическим факторам относятся? Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, могут привести к производственным травмам:

15. К биологически опасных и вредных производственных факторов относятся:

16. Группы вредных и опасных факторов производственной среды?

17. Факторы производственной среды и трудового процесса, которые могут быть причиной острого заболевания, внезапного резкого ухудшения здоровья или смерти называются ?

18. К каким факторам рабочей среды на железной дороге относят:

19. Данные, которые необходимо иметь для выбора оптимальных параметров микроклимата в производственных помещениях:

20. Классификация по стандарту параметров микроклимата:

21. Сочетание параметров микроклимата (температуры воздуха, влажности, скорости движения воздуха, относительной влажности, теплового излучения), при котором имеет место нарушение нормального теплообмена человека с окружающей средой это:

22. Что вызывает ослабление и даже полное исчезновение рефлексов, снижение чувствительности кожи?

23. При какой температуре воздуха необходима защита органов дыхания и лица?

24. При низких температурах наличие водяных паров в воздухе способствует: 12

25. При каких температурах подвижность воздуха проявляет себя положительно?

26. Для чего делают заземление электрооборудования, приборов?

27. Носителем какой энергии является ультрафиолетовое излучение?

28. Для чего помещения и оборудование окрашиваются в темные матовые тона?

29. Звуки с частотами выше 20000 Гц называются:

30. Колебания с частотами ниже частот, слышимых человеческим ухом:

31. Какие средства индивидуальной и коллективной защиты эффективны в борьбе с инфразвуком?

32. Источник общей вибрации:

33. При каком уровне звукового давления начинается реакция нервной системы?

34. Для защиты от ультразвука используются:

35. При действии на организм общей вибрации что страдает в первую очередь?

36. При какой частоте общая вибрация вызывает нарушение нормальной деятельности вестибулярного аппарата?

37. Радиационный фон это:

38. Лучшим экраном для защиты от рентгеновского и у-излучений является:

39.При какой температуре окружающей среды допускается использование люминесцентных ламп?

40.На какие виды подразделяется искусственное освещение?

41.Сколько способов выполнения аварийного освещения существует?

42.Основные вредные факторы световой среды?

43. Что является основной задачей производственного освещения?

44.Как влияет на работника отклонение от нормативных показателей световой среды?

45.К чему может привести недостаточная освещённость рабочего места?

46.Эвакуационное освещение должно быть не менее?

47.Какие виды освещения существуют?

48.Какое освещение лучше влияет на человека?

49.При каком токе человек не способен самостоятельно освободиться от токоведущих частей?

50. При каком токе человек начинает испытывать затруднение дыхания?

51.Какая величина тока при воздействии на человека в течении 2-3 сек приводит к смерти человека?

52. Какие помещения относят к помещениям без повышенной опасности поражения людей электрическим током?

53. Какие помещения относят к помещениям с повышенной опасностью поражения людей электрическим током?

54. Какие помещения относят к помещениям особо опасным для людей при поражении электрическим током?

55. Какие помещения по характеру окружающей среды являются влажными?

56. Какие помещения по характеру окружающей среды являются сырыми?

57. Какие помещения по характеру окружающей среды являются жаркими?

58.Что такое «Электротравма»?

59.Как ограждают отдельно стоящие вагоны с опасными грузами на путях станции?

60. Если к снегоуборке на стрелочные переводы привлекаются временные работники, кто ими руководит?

61. Минимальное расстояние от крайнего рельса, при котором разрешается идти в междупутье вдоль пути?

62.С помощью чего сигналисты предупреждают рабочих о приближении поездов?

63.На какое расстояние от крайнего рельса должны отойти рабочие при приближении поезда который следует со скоростью 130 км/ч?

64. На какое расстояние от крайнего рельса должны отойти рабочие при приближении поезда который следует со скоростью 180 км/ч?

65.Требуется ли ограждать место производства работ на перегоне, если поездов не ожидается?

66.. На каком расстоянии от первой петарды в сторону места работ должен находиться сигналист?

67. Какая инструкция устанавливает схемы ограждения места работ?

68. Максимальная нагрузка для мужчин при переноске тяжестей на расстояние до 25 метров без помощи других лиц?

69.Что должно применяться для перехода с грузом с платформы транспортного средства в склад и обратно?

70. Металлические мостики должны изготавливаться из металла толщиной?

71.Ограничители грузоподъёмности кранов автоматически отключают механизм подъёма груза масса которого превышает предельное значение более чем?

72.Что должны обеспечивать технологии укладки грузов?

73. Максимальная нагрузка для юношей в возрасте от 16 до 18 лет при переноске тяжестей на расстояние до 25 метров? 7

4. В каких помещениях можно пользоваться электрифицированным инструментом напряжением до 220 В?

75. Первый признак охлаждения?

76. Из какого стекла должны быть очки, защищающие от инфракрасного излучения?

77. Какой температуры должны быть твердые тела, чтобы излучать УФ-излучения?

78. Что относится к напряженности труда?

79.. Какие правовые документы по охране труда существуют?

80. Чем схожи опасный и вредный факторы?

81. Какое расстояние должно быть между работником и стоящим локомотивом при переходе через ЖД путь?

82. Что применяют в качестве индивидуальной защиты от вредных аэрозолей?

**I. ПАСПОРТ**

**Назначение:**

**ФОС**предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП12 Охрана труда (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Предметом оценки являются умения и знания, ОК и ПК.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Экзамен проводится в тестовой форме в ЭОС.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Ответьте на тестовые вопросы, правильные ответы проставьте в электронном бланке ответов знаком «+».

3. В каждом вопросе всего один правильный ответ.

4. Время выполнения задания – 45 мин

**Оцениваемые компетенции** ОК 01,02,04,07,09, ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1

**III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**III а. УСЛОВИЯ**

**Количество заданий для экзаменующегося** – 60

**Время выполнения задания –** 45 мин.

**Оборудование:** плакаты по безопасности движения поездов, ручные сигналы, переносные сигнальные знаки**,**задание, бланк ответов, ручка, ПК.

**Экзаменационная ведомость**

**IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Тестовая часть, оценивается по 1 баллу за каждый правильны ответ, максимальное количество баллов – 60

**Критерии оценки знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметка (оценка) | Количество правильных ответов в процентах | Количество правильных ответов в баллах |
| 5 (отлично) | 86 -100 | 52-60 |
| 4 (хорошо) | 76 - 85 | 46-51 |
| 3 (удовлетворительно) | 61 - 75 | 37-45 |
| 2 (неудовлетворительно) | 0- 60 | 0-36 |

Приложение 1. Задания для оценки освоения дисциплины

**Экзаменационные тесты**

**по учебной дисциплине Охрана труда**

Вопрос № 1. Продолжительность рабочего дня накануне праздника уменьшается на:

1) 3 часа

2) 2 часа

+ 3) 1 час

4) 4 часа

Вопрос № 2 Сроки проведения повторных инструктажей по охране труда с работниками:

1) один раз в месяц

2) один раз в шесть месяцев

3) один раз в неделю

+ 4) один раз в три месяца

Вопрос № 3 Какой инструктаж проводится по требованию органов надзора

+ 1) вводный

2) первичный

3) внеплановый

4) повторный

Вопрос № 4 Когда проводится вводный инструктаж по охране труда в организации

1) при переводе из одного подразделения в другое

2) при перерыве в работе более 60 дней

+ 3) при оформлении на работу

4) по требованию органов надзора

Вопрос № 5 Целью какого инструктажа является восстановление в памяти работника правил охраны труда

+ 1) повторного

2) внепланового

3) целевого

4) вводного

Вопрос № 6 Какие вредные производственные факторы относятся к химическим

1) микроорганизмы

2) температура

+ 3) токсичные ядовитые вещества

4) ионизирующие вещества

Вопрос № 7 К каким вредным факторам производственной среды относится микроклимат

1) психическим

2) химическим

3) биологическим

+ 4) физически

Вопрос № 8 Какое место среди профессиональных заболеваний на железнодорожном трасплрье занимает заболевание органов дыхании

1) Ш место

+ 2) П место

3) IVместо

4) I место

Вопрос № 9 Какие вредные производственные факторы относятся к биологическим

1) ультразвук, инфразвук

2) электромагнитные излучения

3) вибрация

+ 4) бактерии, вирусы

Вопрос № 10 Какие правовые нормативы действуют только в той или иной отрасли экономики (металлургической, химической, текстильной) и не имеет юридической силы в других отраслях

1) межотраслевые

2) единые

+ 3) нормативы предприятия

4) отраслевые

Вопрос № 11 Станционным работника, находящимся при исполнении служебных обязанностей разрешается обходить вагоны и локомотивы на путях станции на расстоянии:

1) не менее 2м

2) не менее 4 м

3) не менее 1м

+ 4) не менее 5м

Вопрос № 12 Какая степень электрического удара приводит к судорожному сокращению мышц тела человека с потерей сознания, но с сохранившимися дыханием и работой сердца

+ 1) П

2) IV

3) Ш

4) I

Вопрос № 13 Какая степень электрического удара приводит к судорожному сокращению мышц тела человека без потери сознания

1) Ш

2) IV

3) П

+ 4) I

Вопрос № 14 Что является целью трудового законодательства

1) защита прав работников и работодателей

2) установление уголовной ответственности

+3) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан

4) создание благоприятных условий труда

Вопрос № 15 Расследование группового, тяжелого несчастного случая и несчастного случая со смертельным исходом на производстве проводится комиссией в течении:

+ 1) пятнадцати дней

2) десяти дней

3) двадцати дней

4) пяти дней

Вопрос № 16 Под каким углом следует переходить железнодорожные пути

1) 30град.

+ 2) 90 град.

3) 60град.

4) 45град.

Вопрос № 17 Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности это:

1) производственная санитария

2) безопасные условия труда

3) условия труда

+ 4) охрана труда

Вопрос № 18 К факторам трудового процесса, характеризующим напряженность труда, относится:

+ 1) все перечисленные факторы

2) интеллектуальная нагрузка

3) эмоциональная нагрузка

4) нагрузка на зрительный анализатор человека

Вопрос № 19 Какое место среди профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте занимает тугоухость

1) П место

+ 2) Ш место

3) IV место

4) I место

Вопрос № 20 К факторам трудового процесса, характеризующим тяжесть труда, относятся:

1) мышечные усилия

2) физическая нагрузка

3) масса поднимаемого и перемещаемого груза

+ 4) все перечисленные факторы

Вопрос № 21 Групповым несчастным случаем считается случай с числом пострадавших:

1) десять человек и более

+ 2) два человека и более

3) три человека и более

4) пять человек и более

Вопрос № 22 Как называется величина функциональных возможностей организма человека, характеризующаяся количеством и качеством работы, выполняемое за определенное время

1) тяжесть труда

+ 2) работоспособность

3) утомление

4) напряженность труда

Вопрос № 23 Для расследования несчастного случая в организации работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее:

1) 4-х человек

+ 2) 3-х человек

3) 2-х человек

4) 5-ти человек

Вопрос №24 Выберите события, подлежащие расследованию, как несчастные случаи на производстве, которые были получены пострадавшим:

1) На территории работодателя после окончания рабочего времени, при выполнении работ не связанных с должностными обязанностями

+ 2)При следовании на работу или с работы в общественном транспорте

3)Повреждения в следствии стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуациях не на территории работодателя

Вопрос № 25 Как называется вид механических колебаний в технике

1) шум

+ 2) вибрация

3) радиация

4) инфразвук

Вопрос № 26 Какие вредные производственные факторы относятся к физическим

1) психические перегрузки

2) микроорганизмы

+ 3) производственный шум

4) ядовитые газы

Вопрос № 27 Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее

1) 40 часов

2) 43 часа

3) 41 час

+ 4) 42 часа

Вопрос № 28 Допускается проход посередине промежутка между стоящими отдельными группами вагонами, если расстояние между автосцепками крайних вагонов не менее:

1) 15м

+ 2) 10м

3) 20м

4) 25м

Вопрос № 29 Работник не имеет право на:

1) отдых

2) защиту своих прав и свобод

3) охрану труда

+ 4) прогулы

Вопрос № 30 Какое воздействие электрического тока на человека приводит к сильным сокращениям мышц, вплоть до их разрыва

1) термическое

2) электролитическое

3) биологическое

+ 4) механическое

Вопрос № 31 Шум – это

1) всякий неблагоприятно воспринимаемый человеком звук, не несущий полезной информации

+ 2) акустические колебания воздушной среды

3) звуковые колебания, которые слышит человек

4) механические колебания

Вопрос № 32 В результате расследования несчастного случая составляется

1) протокол происшествия

+ 2) акт формы Н-1

3) медицинское заключение

4) акт проверки профсоюзного комитета

Вопрос № 33 Производственный фактор воздействие которого на работника может привести его к профессиональному заболеванию

1) Опасный производственный фактор

+ 2) Вредный производственный фактор

3) Психологическийфактор

Вопрос № 34 Укажите, какие из электрозащитных средства для работы в электроустановках напряжением до 1000 В относятся к основным

1) Диэлектрические перчатки

+ 2) Изолирующие штанги, клещи

3) Указатель напряжения

4) Диэлектрические галоши

Вопрос № 35 Какое первичное средство пожаротушения необходимо применять при начинающемся пожаре

1) Насос

2) Пожарные инструменты

3) Гидрант

+ 4) Огнетушитель

Вопрос № 36 Для измерения влажности воздуха используется прибор:

1) Анемометр

2) Термометр

+ 3) Психрометр

4) Термограф

Вопрос № 37 Какие вредные производственные факторы относятся к физическим

1) психические перегрузки

2) макроорганизмы

+ 3) производственный шум

4) ядовитые газы

Вопрос № 38 Это физическое лицо, либо юридическое лицо (организация), вступившие в трудовые отношения с работником

1) Предприниматель

2) Работник

+ 3) Работодатель

Вопрос № 39 Работник имеет право на:

1) отдых

2) защиту своих прав и свобод

+ 3) охрану труда

4) прогулы

Вопрос № 41 Для измерения скорости движения воздуха используется прибор:

+ 1) Анемометр

2) Термометр

3) Психрометр

4) Термограф

Вопрос № 42 Производственный фактор воздействие которого на работника может привести к его травме

+ 1) Опасный производственный фактор

2) Вредный производственный фактор

3) Психологическийфактор

Вопрос №43

Число эвакуационных выходов из здания:

1) Один

+ 2) Не менее двух

3) Не менее трех

4) Не менее четырех

Вопрос № 44 Кто руководит работой кабинета охраны труда

1) Начальник отдела кадров организации

2) Один из заместителей руководителя организации

3) Главный инженер организации

+ 4) Инженер по охране труда организации

Вопрос № 45 Какой акт составляется при травме, связанной с производством

1) Акт обследования места происшествия в 2-х экземплярах

2) Акт виновности работника в 2-х экземплярах

+ 3) Акт формы Н- 1 в 3-х экземплярах

4) Акт тяжести травмы в 3-х экземплярах

Вопрос № 46 Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска

1) 14 календарных дней

2) 24 календарных дней

+ 3) 28 календарных дней

4) 32 календарных дней

Вопрос № 47 За какое нарушение трудовой дисциплины работодатель имеет право уволить работника по ст. 81 п. 6. Трудового кодекса РФ

1) Однократное опоздание

2) Не выход на работу по болезни

+ 3) Появление на работе в состоянии алкогольного опьянения

4) Уход с работы до окончания смены

Вопрос № 48 Травма, которая возникла на территории предприятия в рабочее время при выполнении трудовых обязанностей

1) Бытовая травма

+ 2) Производственная травма

3) Неосторожность при выполнении трудовых обязанностей

4) Ухудшение здоровья

Вопрос № 49 К каким вредным факторам производственной среды относится микроклимат

1) психическим

2) химическим

3) биологическим

+ 4) физически

Вопрос № 50 Какое место среди профессиональных заболеваний на железнодорожном трасплрье занимает заболевание органов дыхании

1) Ш место

2) П место

3) IVместо

+ 4) I место

Вопрос № 51 Согласно «Порядку обучения охраны труда и проверки знаний работников организации» предусмотрено проведение

1) 8-ми видов инструктажа

2) 4-х видов инструктажа

3) 6-ти видов инструктажа

+ 4) 5-ти видов инструктажа

Вопрос № 52 При ведении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций, по охране труда проводится инструктаж

+ 1) внеплановый

2) повторный

3) целевой

4) первичный

Вопрос № 53 Уровень интенсивности звука измеряется:

1) в рентгенах

+ 2) в децибелах

3) в амперах

4) в люменах

Вопрос № 54 От каких факторов зависит степень тяжести поражения человека электрическим током

1) значение тока, проходящего через человека

+ 2) от всех перечисленных факторов

3) длительность воздействия тока

4) род и частота тока

Вопрос № 55 Какая степень электрического удара приводит к клинической смерти человека, т.е. отсутствию дыхания и кровообращения

+ 1) IV

2) I

3) Ш

4) П

Вопрос № 56 Основными государственными документами, устанавливающими фундаментальные принципы политики государства в области охраны труда, являются

1) Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ

2) Налоговый кодекс РФ

+ 3) Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ

4) Уголовный кодекс РФ

Вопрос № 57 Как называется пространство с обустройствами, в котором совершается трудовая деятельность человека

1) бытовая среда

2) транспортная среда

+ 3) производственная среда

4) трудовая среда

Вопрос № 58 Аттестация рабочих мест по условиям труда должна проводиться

1) не реже одного раза в 10 лет

+ 2) не реже одного раза в 5 лет

3) не реже одного раза в 3 года

4)не реже одного раза в 15 лет

Вопрос № 59 Когда был принят Трудовой Кодекс Российской Федерации

1) 15 мая 2000г.

+ 2) 21 декабря 2001г.

3) 17 октября 1997г.

4) 1 марта 1999г.

Вопрос № 60 Какое воздействие электрического тока на человека проявляется в разложении различных жидкостей организма (воды, крови, лимфы) на ионы

1) термическое

+ 2) биологическое

3) электролитическое

4) химическое

Вопрос № 61 Какой вид контроля является основной формой контроля администрацией предприятия за состоянием охраны труда на рабочих местах

1) общественный контроль

+ 2) ведомственный контроль

3) производственный контроль

4) оперативный контроль

Вопрос № 62 Какие параметры характеризуют микроклимат

+ 1) температура, влажность, освещенность, колористка, скорость движения воздуха

2) тепловое излучение

3) параметры, указанные в пунктах «а» и «б»

4) освещенность

Вопрос № 63 Станционным работника, находящимся при исполнении служебных обязанностей разрешается обходить одиночные вагоны и локомотивы на путях станции на расстоянии:

1) не менее 2м

2) не менее 4 м

3) не менее 1м

+ 4) не менее 3м

Вопрос № 64 Какие средства защиты кожи относятся к изолирующим

+ 1) защитные костюмы и комбинезоны;

2) непромокаемые пальто и куртки;

3) общевойсковой защитный комплект;

4) комбинезон, пропитанный особым составом.

Вопрос № 65 Со всеми вновь поступающими на работу на железнодорожный транспорт в первый день работы проводиться инженером по охране труда инструктаж

1) Первичный

2) Текущий

3) Плановый

+ 4) Вводный

Вопрос № 66 Один из признаков повышенной опасности помещения электроустановки

1) Плохое освещение

2) Деревянный пол

+ 3) Высокая температура воздуха (более 35 градусов)

4) Низкий потолок

Вопрос № 67 Какой из факторов оказывает самое сильное влияние на исход электротравмы

1) Настроение работника

+ 2) Сила тока

3) Утомление работника

4) Нарушение дисциплины

Вопрос № 68 Какой орган осуществляет общественный контроль, за состоянием охраны труда, на предприятии

+ 1) Профсоюзный комитет

2) Пожарный надзор

3) Энергетический надзор

4) Администрация предприятия

Вопрос № 69 Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника

1) Условия труда

+ 2) Безопасные условия труда

3) Безтравматичный способработы

4) Макроклимат

Вопрос № 70 К чему необходимо немедленно приступать при выявлении у пострадавшего «клинической смерти»

1) К вызову скорой помощи

+ 2) К реанимации

3) К сообщению администрации о произошедшем

4) К составлению акта

Вопрос № 71 Наиболее опасный путь прохождения тока через человека:

1) Нога - нога

+ 2) Рука - рука

3) Левая рука - ноги

4) Правая рука - ноги

Вопрос №72 Один из признаков особой опасности поражения электротоком в помещении электроустановки

+ 1) Химически активная среда, разъедающая изоляцию проводов

2) Наличие отопления

3) Наличие вентиляции

4) Цементный пол

Вопрос №73 Какой фактор оказывает самое сильное влияние на исход электротравмы

1) Площадь помещения

+ 2) Время протекания тока

3) Температура воздуха в помещении

4) Влажность воздуха

Вопрос №74 Минимальное расстояние от ближайшего рельса железнодорожного пути, на котором можно находиться во время движения поезда

1) 1,0 метр

2) 2,0 метра

+ 3) 2,5 метра

4) 3,0 метра

Вопрос №75 Химическая реакция окисления, сопровождающаяся теплоты и света - это

1) Пожар

+ 2) Горение

3) Вспышка

4) Взрыв

Вопрос №76 Одно из направлений государственной политики в области охраны труда

1) Получение прибыли.

2) Сокращение числа рабочих мест.

+ 3) Приоритет сохранения жизни и здоровья работников.

4) Охрана окружающей среды

Вопрос №77 С какого возраста разрешается прием на работу на ж.-д. транспорт

1) С 16 лет

2) С 21 года

+ 3) С 18 лет

4) С 15 лет

Вопрос №78 Какая электротравма приводит к воспламенению наружных оболочек глаз под действием ультрафиолетовых лучей, испускаемых электрической дугой

1) «электрический ожог»

2) «металлизация кожи»

3) «электрический знак»

+ 4) «электроофтальмия»

Вопрос №79 Перечислите виды инструктажей по охране труда

1) водный, первичный, повторный и текущий

2) вводный, первичный, повторный и внеочередной

+ 3) вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой

4) вводный, первичный, вторичный, внеплановый и целевой

Вопрос № 80 К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора

+ 1) к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии к профессиональному заболеванию

2) к острому заболеванию или к смерти

3) к травме

4) к летальному исходу

Вопрос № 81 На расстоянии от поверхности пола (земли) работа относятся к работе на высоте

1) При высоте более 1,0 м

+ 2) При высоте менее 1,3 м

3) При высоте более 1, 2 м

4) При высоте более 1, 3м

Вопрос № 82 Какие существуют методы анализа причин производственного травматизма:

1) Аналитический

+ 2) Статистический

3) Сравнительный

4) Математический

Вопрос № 83 К какой категории по назначению относится плакат «**НЕ ВКЛЮЧАТЬ! Работают люди»**

1) Указательный

+ 2) Запрещающий

3) Предписывающий

4) Предупреждающий

Вопрос № 84 Правовой акт, регулирующий социально – трудовые отношения организации изаключаемый работниками и работодателем в лице их представителей

+ 1) Трудовой договор

2) Коллективный договор

3) Соглашение

4) Подписание

Вопрос № 85 Как следует переходить железнодорожные пути, занятые вагонами и не огражденные сигналами остановки

1) через автосцепку

2) под вагонами

+ 3) на расстоянии не менее 5-ти м

4) под автосцепкой

Вопрос № 86 Какая местная электротравма является самой распространенной

+ 1) Ожог

2) Электроофтальмия

3) Электрометаллизация

4) Электрические знаки

Вопрос № 87 Какое воздействие электрического тока на человека проявляется ожогами отдельных участков тела

1) биологическое

2) механическое

3) электролитическое

+ 4) термическое

Вопрос № 88 К чему приводит воздействие на работника опасного производственного фактора

1) к острому заболеванию

2) к ухудшению самочувствия

+ 3) к травме или летальному исходу

4) к хроническому заболеванию

Вопрос № 89 Как называются колебания с частотами ниже частот слышимых человеком, верхняя граница которых находится в пределах 16…25Гц

+ 1) шум

2) инфразвук

3) ультразвук

4) вибрация

Вопрос № 90 Один из признаков « Клинической смерти » пострадавшего при поражении электротоком

+ 1) Отсутствие реакции зрачков на свет

2) Бледность кожных покровов

3) Посинение ногтей

4) Потеря сознания

Вопрос № 91 Учитываются ли при сертификации работ по охране труда результаты аттестации рабочих мест по условиям труда

1) Учитываются частично

+ 2) Учитываются

3) По усмотрению органов но сертификации

4) Не учитывается

Вопрос № 92 Какой инструктаж проводится с работником, если он отсутствовал на рабочем месте более 30 календарных дней

1) Первичный

2) Повторный

3) Вводный

+ 4) Внеплановый

Вопрос № 93 Самое распространённое профессиональное заболевание при длительной работе с виброинструментом

1) Аллергия

2) Астма

+ 3) Виброболезнь

4) Гипертония

Вопрос № 94 Какие лампы должны применяться в помещении, где характер труда у работников связан снагрузкой на органы зрения

1) Люминесцентные

+ 2) Лампы накаливания

3) Ртутные лампы

4) Галогеновые лампы

Вопрос № 95 Внезапное, резкое расстройство здоровья и потеря трудоспособности под воздействием опасного фактора

+ 1) электротравма

2) ушиб

3) рваная рана

4) перелом

Вопрос № 96 Темп массажных толчков прн наружном массаже сердца:

1) 10 нажатий в минуту

2) 30 нажатий в минуту

+ 3) 60 нажатий в минуту

4) 90 нажатий в минуту

Вопрос № 97 При работе в помещениях с повышенной опасность и особо опасных, переносные электрические светильники должны иметь напряжение:

1) Не ниже 42 В

2) Не выше 220 В

3) Не выше 110 В.

+ 4) Не выше 36 В

Вопрос № 98 Какой фактор оказывает самое сильное влияние на исход электротравмы

+ 1) Время протекания тока

2) Площадь помещения

3) Температура воздуха в помещении

4) Влажность воздуха

Вопрос № 99 Сколько видов отдыха существует в соответствии со ст. 107 ТК РФ?

1) 2 вида

2) 3 вида

3) 4 вида

+ 4) 5 видов

Вопрос № 100 За сколько недель работник должен написать заявление при увольнении по собственному желанию (Ст.80 ТК РФ)

1) За 1 неделю

+ 2) За 2 недели

3) За 3 недели

4) За 4 недели

Вопрос № 101 Какой параметр микроклимата оказывает на человека самое сильное влияние:

+ 1) Температура воздуха

2) Влажность воздуха

3) Подвижность воздуха

4) Атмосферное давление

Вопрос № 102 Самое распространённое профессиональное заболевание при работе в шумных цехах, штамповочных цехах, кузнице:

1) Аллергия

+ 2) Тугоухость

3) Астма

4) Гипертония

Вопрос № 103 Какой инструктаж проводится с работниками перед началом работы непосредственно на ж.-д. путях

+ 1) Целевой

2) Первичный

3) Повторный

4) Внеплановый

Вопрос № 104 Самый распространённый способ защиты персонала от поражения электротоком при прикосновении к металлическим корпусам электрооборудования

1) Применение диэлектрических перчаток

2) Применение инструмента с диэлектрическими ручками

+ 3) Заземление металлических корпусов электроустановок

4) Применение изолирующих площадок

Вопрос № 105 Продолжительность рабочего дня подростка от 16 до 18 лет не может превышать … часов.

1) 5 часов

+ 2) 6 часов

3) 7 часов

4) 8 часов

Вопрос № 106 С какого возраста Трудовой кодекс РФ разрешает прием на работу

+ 1) С 14 лет

2) С 16 лет

3) С 18 лет

4) С 20 лет

Вопрос № 107 Норма сопротивления заземляющего устройства в электроустановках до 1000В

1) 10 Ом

2) 6 Ом

+ 3) 4 Ом

4) 2 Ом

Вопрос № 108 Какой орган осуществляет государственный надзор за санитарно – гигиеническими условиями на рабочих местах.

+ 1) Санитарно – эпидемиологическая станция

2) Профсоюзный комитет

3) Пожарный надзор

4) Энергетический надзор

Вопрос № 109 Нахождение в зоне ……….метров вокруг упавшего на землю провода высокого напряжения опасно для жизни

1) Зона 4 метра

2) Зона 6 метров

+ 3) Зона 8 метров

4) Зона 10 метров

Вопрос № 110 Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению

1) Рабочее время

2) Время отдыха

+ 3) Отпуск

4) Отгул

Вопрос № 111 Однократное нарушение Инструкции по охране труда на железнодорожном транспорте может повлечь за собой

+ 1) Травмирование работника

2) Увольнение работника

3) Перевод работника на другую работу

4) Понижение в должности

Вопрос № 112 Дайте определение, что такое «Работодатель»

1) Физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем

2) Юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем

+ 3) Физическое или юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником

4) Равноправие сторон, взаимная заинтересованность, ответственность и обязательства за выполнение трудового договора

Вопрос № 113 Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально- экономические, организационно- технические, санитарно - гигиенические, лечебно- профилактические, реабилитационные мероприятия – это

1) Техника безопасности

2) Экология

+ 3) Охрана труда

4) Экономика

Вопрос № 114 Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию – это

1) Опасный производственный фактор

2) Опасные условия труда

+ 3) Вредный производственный фактор

4) Вредные условия труда

Вопрос № 115 Лица, виновные в нарушении трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, привлекаются к ответственности в порядке, установленном ТК РФ:

1) Дисциплинарной и административной

2) Дисциплинарной и материальной

+ 3) Административной и уголовной

4) Административной и материальной

Вопрос № 116 Обязанности работника в соответствии со статьей 214 ТК РФ

1) Извещать своего руководителя о ситуации, угрожающей жизни и здоровья людей

2) Извещать своего руководителя об ухудшении состояния своего здоровья

3) Извещать своего руководителя о проявлении признаков отравления

+ 4) Во всех вышеперечисленных случаях

Вопрос № 117 Повышенный уровень шума на рабочем месте - это

10 Биологический производственный фактор

2) Химический производственный фактор

3) Токсичный производственный фактор

+ 4) Физический производственный фактор

Вопрос № 118 Кто является ответственным за состоянием противопожарной безопасности на предприятии

+ 1) Работодатель

2) Главный инженер

3) Работники предприятия

4) Инспектор пожарного надзора

Вопрос № 119 Порошковые огнетушители имеют маркировку

1) ОУ-5

+ 2) ОП-10

3) ОХП-10

4) ОПС-10

Вопрос № 120 Какие средства защиты кожи относятся к изолирующим

1) Защитные костюмы и комбинезоны;

2) Непромокаемые пальто и куртки;

3) Общевойсковой защитный комплект;

+ 4) Комбинезон, пропитанный особым составом

Вопрос № 121 Прибор для измерения освещенности называется

1) психрометр

2) амперметр

+ 3) люксметр

4) ареометр

Вопрос № 122 Какова недельная продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда

1) Определяется коллективным договором организации.

2) 40 часов, при условии увеличения продолжительности междунедельного отдыха

+ 3) 36 часов и менее  
4) 40 часов, а для работников, не достигших 18 -летнего возраста