Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 30.10.2026 07:55:41
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
к ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(СЛЕСАРНАЯ, СВАРОЧНАЯ)

ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений

основной профессиональной образовательной программы
по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
(Базовая подготовка среднего профессионального образования)

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств УП.03.01 Учебная практика (слесарная, сварочная)
1.1. Результаты освоения программы учебной практики УП.03.01, подлежащие проверке
1.1.1. Вид профессиональной деятельности
1.1.2. Профессиональные и общие компетенции
1.2 Формы промежуточной аттестации учебной практики УП.03.01

2 Оценка по учебной практике УП.03.01
2.1. Формы и методы оценивания
2.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы учебной практики
2.2.1. Учебная практика
2.2.2. Форма аттестационного листа по учебной практике УП.03.01
2.2.3 Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

1.Паспорт фонда оценочных средств УП.03.01Учебная практика (слесарная, сварочная)

1.1 Результаты освоения программы учебной практики УП.03.01, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Фонд оценочных средств по учебной практике УП.03.01 Учебная практика (слесарная, сварочная) является частью фонда оценочных средств специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной практики УП.03.01Учебная практика (слесарная, сварочная) основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути и профессиональной подготовке по профессиям:

14668 Монтер пути

18401 Сигналист

УП.03.01 Учебная практика (слесарная, сварочная) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Цель учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен нарабатывать практический опыт: в пользовании линейкой, штангенциркулем; в заточке кернеров и чертилок, пользования ножовкой, зажима деталей в тисках; работы на сверлильных станках и вручную; в хватке инструмента и нанесении ударов молотком; в распознании возможного брака; в сварки при наклонном и вертикальном положении.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен нарабатывать умения: подготавливать детали для измерения; производить измерения деталей по чертежу, подготавливать и производить разметку деталей по чертежу; производить резание металла; выполнять различные виды сверления зенкерования; производить нарезание резьбы в отверстиях и на стержнях; подготовить рабочее место для различных сварочных операций.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы УП.03.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкции земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации.

ПК.3.2 Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации

ПК 3.3 Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути

и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 3.4 Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики.

ПК 3.5 Проводить автоматизированную обработку информации.

ПК 3.6 Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.

Показатели оценки сформированности ПК

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Обеспечивать выполнение слесарных, сварочных работ	-знания по курсу слесарного дела, электросварочных работ; -соблюдение норм охраны труда; -изготовление отдельных деталей и инструмента; -изложение требований типовых технологических процессов при работе на станкового оборудовании; -выбор оптимального режима управления станками; -выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов станкового оборудования и инструмента	Оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
Обеспечивать безопасность работ при выполнении слесарных операций в мастерских и на производстве	-знание инструмента, конструкции станкового оборудования аппаратов, деталей и узлов; -выполнения норм охраны	Оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет

	труда; -точность и своевременность выполнении команд; -правильное и своевременное информирование других студентов; -правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях в процессе работы	

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы; - умение прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных; - анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ОК 3 Планировать и	- умение осознанно определять	оценка деятельности в

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей; - владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; - умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности; - стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере	ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников; - умение выстраивать позитивные коммуникаций, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств); - умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды; - проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды; - умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива.	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - соблюдать нормы публичной речи и регламента; - самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	- знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. - осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей; -участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении; - осуществлять подготовку к выполнению воинского долга;	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
поведения.	- проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам.	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях; - владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС.	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости; - участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО.	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно - правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
	которого включает профессиональную лексику; - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1 Осуществлять контроль основных элементов и конструкции земляного полотна,	определение конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;	Оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ПК 3.2 Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие	производство осмотра участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;	Оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ПК 3.3 Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	выявление имеющихся неисправностей элементов верхнего строения пути, земляного полотна;	Оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ПУ 3.4 Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами	выявление дефектов в рельсах и стрелочных переводах;	Оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет

ПК 3.5 Проводить автоматизированную обработку информации.	производство настройки и обслуживания различных систем дефектоскопов;	Оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ПК 3.6 Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных	средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов; систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений.	Оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет

1.2 Формы промежуточной аттестации учебной практики УП.03.01Учебная практика (слесарная, сварочная)

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы учебной практики УП.03.01 Учебная практика (слесарная, сварочная) является дифференцированный зачет для дневной формы обучения и заочной формы обучения.

2.Оценка по учебной практикеУП.03.01Учебная практика (слесарная, сварочная)

2.1. Формы и методы оценивания

Формой аттестации является дифференцированный зачет, который выставляется в 4 семестре на основании данных аттестационного листа, характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики УП.03.01 Учебная практика (слесарная, сварочная).

Дифференцированный зачет по учебной практике УП.03.01 Учебная практика (слесарная, сварочная) для заочной формы обучения выставляется на 3 курсе на основании данных аттестационного листа, характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики УП.03.01 Учебная практика (слесарная, сварочная).

2.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы учебной практики

2.2.1. Учебная практика

Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
Слесарные работы: измерение деталей машин и механизмов. Опиливание стали под линейку и угольник. Рубка стали на плите и в тисках. Сверление сквозных отверстий и на заданную глубину. Нарезание резьбы в деталях различной формы.	ПК 3.1-3.6	ОК1-ОК9
Электросварочные работы: техника безопасности, электробезопасность и пожарная безопасность при выполнении сварочных работ. Подготовка оборудования к работе, разделка кромок. Сварка швов в различных пространственных положениях Контроль качества сварки.	ПК 3.1-3.6	ОК1-ОК9

2.2.2 Форма аттестационного листа по учебной практике УП.03.01

(заполняется на каждого обучающегося)

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

_____

ФИО

обучающийся на 2 курсе по специальности *23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* успешно прошел(ла) учебную практику УП.03.01 Учебная практика (слесарная, сварочная) по профессиональному модулю ПМ.03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.
в объеме 72 часа с « »_____ 20__ г. по «»_____ 20___ г.

в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика
1. Слесарные работы	Качество выполненных работ соответствует технологии
2. Сварочные работы	Качество выполненных работ соответствует технологии

Итоговая оценка
по учебной практике УП.03 .01

Характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной практики УП.03.01 по ПМ.03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений. Качество выполнения работ соответствует технологии и требованиями организации, в которой проходила практика

Заключение: аттестуемый продемонстрировал владение профессиональными и общими компетенциями ОК1-ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ,ПК 3.6

М.п _____/_____, Подпись ответственного лица организации (базы практики)
Подпись Ф.И.О

_____/_____, Подпись ответственного лица от филиала ПривГУПС
Подпись Ф.И.0

Дата « » 20 .