Приложение

ООП-ППССЗ по специальности

23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте

 (железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 10 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**для специальности**

**23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте**

(железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2025г. )*

**2025**

 **СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc120475422)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc120475430)

[3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 12](#_Toc120475434)

[УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12](#_Toc120475435)

[4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 13](#_Toc120475436)

[УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13](#_Toc120475437)

[5. Перечень используемых методов обучения 13](#_Toc120475438)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.06 Экономика организации

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27.08.2024 № 608;

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессии:

Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** **ООП-ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» является вариативной частью общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1.

**1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

**уметь:**

рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

**знать:**

основы организации производственного и технологического процесса; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**-профессиональные:**

ПК 3.1. Осуществлять обеспечение эксплуатации путем ремонта и модернизации обслуживаемого оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики.

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **56** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **34** |
| в том числе:  |
| лекции | 22 |
| практические занятия | 12 |
| лабораторные занятия | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **22** |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)*** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Основные концепции экономики** | **6** |  |
| **Тема 1.1. Принципы экономического мышления. Государство и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2ОК 01-ОК 03,ПК 3.1 |
| Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равнове­сие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устой­чивость равновесия. |
| **Самостоятельная работа** | 4 |
| Изучить самостоятельно, составить конспект по темам:Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России.Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система. |
| **Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики** | **6** |  |
| **Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особен­ности Система управления и маркетинг на железно­дорожном транспорте** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01-ОК 03,ПК 3.12 |
| Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта.  |
| **Самостоятельная работа** | 4 |  |
| Изучить самостоятельно, составить конспект по темам Структура управления отраслью. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы развития отрасли. |  |
|  | Подготовить реферат на тему «Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| **Раздел 3. Понятие и экономи­ческая сущность организаци­онно-правовых форм органи­зации** | **10** |  |
| **Тема 3.1. Производственная структура организации и типы производств****Организация** **управ­ления хозяйством СЦБ****Дистанция СЦБ структурное подразделение железнодорожного транспорта** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01-ОК 03,ПК 3.1 |
| Хозяйство СЦБ — составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса.. | 2 |
| Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производст­венной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности | 2 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 1**Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ |
| **Самостоятельная работа** | 4 |
| Изучить самостоятельно, составить конспект по темамКлассификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений. |
| **Раздел 4. Материально- техни­ческая база организации** | **8** |  |
| **Тема 4.1. Основные фонды дистанции** **Оборотные средства дистанции** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01-ОК 03,ПК 3.1 |
| Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распре­деления. Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. оборота) и пути улучшения данных показателей | 2 |
| Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооружененость, оборачиваемость оборотных средств и продолжительность | 2 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 2**Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Изучить самостоятельно, составить конспект по темамМодернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ |
| **Раздел 5. Организация технического обслуживания и ре­монта устройств автоматики и телемеханики** | **8** |  |
| **Тема 5.1. Основные принци­пы и направления органи­зации труда в дистанции СЦБ.**  | **Содержание учебного материала** | 8 | ОК 01-ОК 03,ПК 3.1 |
| Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Классификация методов технического облуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| **Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ.** | . Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов.Факторы, определяющие износ оборудования.  | 2 | ОК 01-ОК 03,ПК 3.1 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 3**Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ и графика сменной работы дежурных электромехаников |
|  | **Самостоятельная работа** | 4 |
|  | Изучить самостоятельно, составить конспект по темамОсновные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда.Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции. |
| **Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда** | **12** |  |
| **Тема 6.1. Производительность труда.****Техническое норми­рование. Методы техничес­кого нормирования.** **Принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы.** | **Содержание учебного материала** | 12 | ОК 01-ОК 03,ПК 3.1 |
| Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦБ.  |
| Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени.Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы.Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников. Механизм премирования. Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты труда. Подоходный налог. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 4**Расчет производительности труда в дистанции СЦБ**Практическое занятие № 5**Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ |
| **Самостоятельная работа** | 4 |
| Изучить самостоятельно, составить конспект по темамПонятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм. |
| **Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации** | **6** |  |
| **Тема 7.1. Хозяйственная и финансовая деятельность** **дис­танции СЦБ .****Бизнес-планирова­ние деятельности организации.****Учет и анализ** **произ­водственно-финансовой** **дея­тельности.****Эффективность****дея­тельности организации** | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01-ОК 03,ПК 3.1 |
| Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли предприятия. Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-техни­ческого прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффек­тивности производства.Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда. |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 6**Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов уст­ройств автоматики и телемеханики. |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Изучить самостоятельно, составить конспект по темам Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане.Учет производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы.  |
| **Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета ) 5 семестр** | **-** |  |
| **Итого** | **56** |  |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Основы экономики и экономика отрасли».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1.Основные источники:**

**Основная литература**

1. Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва: КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: https://book.ru/book/944957. — Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

2.Растова Ю. И. Экономика организации: учебное пособие / Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406-09542-3. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: https://book.ru/book/943189. —Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

**Дополнительная литература**

**1.** Гирич А.О. Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта: учебник / А. О. Гирич, Л. В. Шкурина, Е. Л. Гашникова, Е. Н. Евдокимова, А. Н. Задорожная, Е. А. Маскаева, Е. В. Стручкова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — 978-5-907479-23-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/260734/—Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

2. Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / В. Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-406-12813-8. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: https://book.ru/book/952693. — Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

3.Левин Д.Ю. Экономика эксплуатации железнодорожного транспорта: учебное пособие/ под ред. Д.Ю. Левина Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-907206-52-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: http://umczdt.ru/books/40/251729/. — Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

4.Малинкина Н.В. Транспорт как отрасль экономики: учебное пособие / Н. В. Малинкина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 104 с. — 978-5-907479-39-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/260711.— Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР) | Показатели оценки результатов | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
| 1 | 2 | 3 |
| Уметь: |
| У1 рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; У2 находить и использовать современную информацию для технико - экономического обоснования деятельности организации | - обучающийся правильно выполняет расчеты эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - осуществляет поиск современной информации с целью технико-экономического обоснования деятельности организации. | Защита отчетов по практиче­ским занятиям,де­ловые и ролевые игры, разбор кон­кретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине |
| Знать: |
| З1основы организации производственного и технологического процесса;З2материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;З3принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;З4основы макро- и микроэкономики. | - обучающийся демонстрирует понимание основ организации производственного и технологического процесса;- характеризует показатели использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации- понимает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, проявляет знание основ макро- и микроэкономики. | Защита отчетов по практиче­ским занятиям,де­ловые и ролевые игры, разбор кон­кретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине. |
| ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или  | Защита отчетов по практиче­ским занятиям,де­ловые и ролевые игры, разбор кон­кретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине. |
|  | с проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | Защита отчетов по практиче­ским занятиям,де­ловые и ролевые игры, разбор кон­кретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине. |
| ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | Защита отчетов по практиче­ским занятиям,де­ловые и ролевые игры, разбор кон­кретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине. |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования | Защита отчетов по практиче­ским занятиям,де­ловые и ролевые игры, разбор кон­кретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине. |
| ПК 3.1 Осуществлять обеспечение эксплуатации путем ремонта и модернизации обслуживаемого оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики. | - определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов | Защита отчетов по практическим занятиям,деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине. |

**5. Перечень используемых методов обучения**

5.1.Пассивные: лекция.

5.2.Активные и интерактивные: интерактивные (ИМО), исследовательский метод,  де­ловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.