Приложение

ОПОП-ППССЗ по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация

подвижного состава железных дорог,

направление подготовки:

вагоны

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01[[1]](#footnote-1)**

**по специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,**

**направление подготовки: вагоны**

**1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы **–** программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, направление подготовки: вагоны в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнять работы по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда

**1.2.** **Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе приобретения практического опыта, знаний и умений по производственной практике должен:

**иметь практический опыт:**

ПО.1 Разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;

ПО.2 Соединения узлов

**уметь:**

У.1 Применять приемы и способы основных видов слесарных работ;

У.2 Использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;

У.3 Осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;

У.4 Проверять действие пневматического оборудования;

У.5 Осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.

**знать:**

З.1 Основные виды слесарных работ;

З.2 Устройство универсальных и специальных приспособлений, средней сложности контрольно-измерительного инструмента;

З.3 Допуски и посадки

З.4 Квалитеты точности и параметры шероховатости;

З.5 Устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;

З.6 Виды соединений и деталей узлов;

З.7 Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

З.8 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

**1.3. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид профессиональной деятельности** | **Профессиональные компетенции** |
| 1 | ВПД.01 Выполнять работы по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда | ПК 4.1; ПК 4.2 |

**1.4. Формы контроля:**

**на базе основного общего образования (очная форма обучения)**

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда) – в форме практической подготовки – 6 семестр - дифференцированный зачет;

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда) – в форме практической подготовки – 3 курс - дифференцированный зачет;

**1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики.**

Всего – 144час.

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда) – в форме практической подготовки – 216 часа

**2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ** **ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда**

**2.1. Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК*):*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих и профессиональных компетенций** |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 4.1 | Выполнять работы по техническому осмотру контейнеров для перевозки грузов ж. д. транспортом, вагонов на грузовых, сортировочных и участковых ж. д. станциях. |
| ПК 4.2 | Выполнять техническое обслуживание и текущий безотцепочный ремонт грузовых и пассажирских вагонов на сортировочных, грузовых и участковых ж. д. станциях |

В результате освоения программы производственной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ЛР 13 | Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, убеждения |
| ЛР 19 | Должны демонстрировать личностные качества, необходимые эффективной профессиональной деятельности |
| ЛР 25 | Демонстрирует интерес к инновациям в производственной деятельности |
| ЛР 27 | Осознает потребность непрерывного образования |
| ЛР 30 | Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не сделали поспешных и преждевременных выводов |
| ЛР 31 | Имеет возможность работать в сотрудничестве с другими людьми |

**2.2. Содержание производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код ПК** | **Производственная практика** |
| **Наименование ПК** | **Виды работ, обеспечивающих формирование ПК** | **Объем часов** | **Формат практики (рассредоточено/****концентрированно) с указанием базы практики** | **Уровень освоения** | **Показатели освоения ПК** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 4.1 | Выполнять работы по техническому осмотру контейнеров для перевозки грузов ж. д. транспортом, вагонов на грузовых, сортировочных и участковых ж. д. станциях. | Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей;Безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш открытых и изотермических вагонов;Ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин;Техническое обслуживание вагонов, гружёных опасным грузом;Технический осмотр контейнеров;Ремонт контейнеров;Проверка контейнеров на герметичность, обеспечивающую сохранность грузов;Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения;Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры;Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов;Расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам. | 22 | концентрированно | Вагонное депо | 3 | Знание устройства, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава, устройство универсальных и специальных приспособлений |
| ПК 4.2 | Выполнять техническое обслуживание и текущий безотцепочный ремонт грузовых и пассажирских вагонов на сортировочных, грузовых и участковых ж. д. станциях | Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей;Безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш открытых и изотермических вагонов;Ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин;Техническое обслуживание вагонов, гружёных опасным грузом;Технический осмотр контейнеров;Ремонт контейнеров;Проверка контейнеров на герметичность, обеспечивающую сохранность грузов;Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения;Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры;Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов;Расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам. | 36 | 3 | Знание и умение процессов разборки и сборки основных частей ремонтируемых объектов подвижного состава, устройство, конструкцию универсальных и специальных приспособлений, технические условия на сборку, испытание и регулировку узлов и агрегатов подвижного состава |

**2.3. Содержание разделов производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Разделы (этапы) практики | Количество часов |
| 1 | 2 | 3 |
| *1* | Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей  | 22 |
| *2* | Безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш открытых и изотермических вагонов. | 38 |
| *3* | Ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин | 20 |
| *4* | Техническое обслуживание вагонов, гружёных опасным грузом | 20 |
| *5* | Технический осмотр контейнеров | 20 |
| *6* | Ремонт контейнеров | 20 |
| *7* | Проверка контейнеров на герметичность, обеспечивающую сохранность грузов | 10 |
| *8* | Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения | 20 |
| *9* | Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры | 10 |
| *10* | Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов | 10 |
| *11* | Расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам | 10 |
| *12* | Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры | 10 |
| *13* | Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике | 4/4 |
|  | ***всего*** | *216* |

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы производственной практики осуществляется на базе Приволжской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения ЦДИ-филиала ОАО «РЖД» эксплуатационного вагонного депо Анисовка имеющих высокий уровень технической оснащенности, применяющих современные технологии, обеспеченных высококвалифицированными специалистами. Определение и закрепление предприятий в качестве баз производственной практики обучающихся осуществляется руководством образовательного учреждения и предприятий на основе прямых договоров.

Реализация программы производственной практики предполагает наличие кабинета и учебного полигона.

Оснащение:

1. Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине.

1. Инструменты и приспособления:

- персональный компьютер;

- интерактивная доска:

- мультимедийный проектор.

1. Средства обучения

- плакаты;

- техническая документация;

- методическое пособие.

**4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда) – в форме практической подготовки проводится концентрированно, после изучения МДК.04.01 Специальные технологи в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда. Обязательным условием допуска к учебной практики является освоение МДК.04.01 Специальные технологи.

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

**5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводиться педагогами, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля,соответствующего профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы,- выполнения видов работ на практике с заполнением дневника;- отчет по производственной практике;- дифференцированный зачет в форме ответов на вопросы. |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;- применяет современную научную профессиональную терминологию |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;- демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;- понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 4.1. Определять состояние узлов, агрегатов и систем подвижного состава с использованием диагностических средств и измерительных комплексов, анализировать полученные результаты | Знание устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава, устройство универсальных и специальных приспособлений | - экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы,- выполнения видов работ на практике с заполнением дневника;- отчет по производственной практике;- дифференцированный зачет в форме ответов на вопросы. |
| ПК 4.2. Проверять детали подвижного состава средствами неразрушающего контроля, анализировать полученные результаты | Знание и умение процессов разборки и сборки основных частей ремонтируемых объектов подвижного состава, устройство, конструкцию универсальных и специальных приспособлений, технические условия на сборку, испытание и регулировку узлов и агрегатов подвижного состава |

1. Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ. [↑](#footnote-ref-1)