

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 20.09.2024 15:37:58

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Саратовский филиал ПривГУПС

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ)

Экономическая деятельность предприятий железнодорожного транспорта

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки/специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность(профиль)/специализация

«Локомотивы»

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-6: Способен оценивать экономическую деятельность предприятий железнодорожного транспорта; разрабатывать мероприятия для оптимального развития организации деятельности подразделений железнодорожного транспорта | ПК-6.1: Разрабатывает прогнозы экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта |
| | ПК-6.2: Оценивает и анализирует степень воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы |
|---|--|---------------------|
| ПК-6.1: Разрабатывает прогнозы экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта | Обучающийся знает: основные понятия экономики, показатели экономические и финансовые, характеризующие работу железнодорожных предприятий | Вопросы (1–10) |
| | Обучающийся умеет: определять показатели, характеризующие деятельность предприятия, решать задачи с учетом показателей экономической эффективности. | Задания (1-3) |
| | Обучающийся владеет: способностями решения задач по расчету показателей, характеризующих деятельность предприятия, определять трудовые показатели, характеризующие деятельность железнодорожных предприятий. | Задания (1-3) |
| ПК-6.2: Оценивает и анализирует степень воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации | Обучающийся знает: методы решения задач по расчету затрат и результатов труда. | Вопросы (1–10) |
| | Обучающийся умеет: разрабатывать мероприятия по улучшению результатов деятельности предприятия. | Задания (1-3) |
| | Обучающийся владеет: современными навыками решения задач с учетом показателей технико-экономической эффективности. | Задания (1-6) |

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания своего образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательный результат |
|---|---|
| ПК-6.1: Разрабатывает прогнозы экономического и социального развития подразделения организации железнодородного транспорта | Обучающийся знает: основные понятия экономики, показатели экономической и финансовой, характеризующие работу железнодорожных предприятий. |

Примеры вопросов/заданий

1) Косновным фондам относятся следующие группы:

- а. здания, оборудование, сооружения, транспортные средства
- б. здания, оборудование, материалы, транспортные средства
- в. здания, запасные части, сооружения, транспортные средства

2) Целью начисления амортизации является:

- а. воспроизводство стоимости оборотных средств
- б. воспроизводство стоимости основных средств
- в. воспроизводство затрат на управления

3) Показатель выработки характеризует:

- а. количество продукции за единицу времени
- б. количество продукции на единицу численности
- в. количество продукции на единицу стоимости фондов

4) Повременная форма оплаты труда зависит от:

- а. количества произведенной продукции;
- б. уровня квалификации работника;
- в. качества изготовления продукции.

5) Тарифно-квалификационный справочник необходим для:

- а. начисления заработной платы;
- б. определения условий премирования;
- в. определения уровня квалификации работника.

6) Как называется процесс переноса стоимости основных средств на производимую продукцию:

- а. износ
- б. амортизация
- в. производительность

7) Показатель фондоемкость характеризует:

- а. количество продукции производимой на 1 рубль стоимости основных средств
- б. стоимость основных фондов приходящихся на единицу численности работающих
- в. стоимость основных фондов приходящихся на 1 рубль реализованной продукции

8) К оборотным средствам относятся следующие группы:

- а. здания, оборудование, сооружения, транспортные средства
- б. материалы, полуфабрикаты, запасные части
- в. материалы, запасные части, транспортные средства

9) Амортизация это:

- а. количество продукции выпускаемой в единицу времени
- б. процесс постепенного переноса стоимости основных фондов на изготовленную продукцию
- в. процесс постепенного переноса стоимости оборотных средств на изготовленную продукцию

10) Укажите какие виды затрат относятся к прямым:

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университетом несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

| | |
|--|--|
| амортизационные отчисления арендная плата | |
| ПК-6.2: Оценивает и анализирует степень воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации | Обучающийся знает: методы решения задач по расчету затрат и результатов труда. |
| Примеры вопросов/заданий 1) Если норма выработки снизится, то норма времени: а) снизится б) повысится в) останется неизменной 2) Укажите пути снижения себестоимости: а) повышение производительности труда; б) снижение оплаты труда руководителя; в) повышение затрат на управление. 3) Работник повысил квалификацию. К чему это приведет: а) увеличению количества оказываемых услуг; б) снижению качества оказываемых услуг; в) снижению условно-переменных расходов. 4) Наблюдение и изучение затрат времени на повторяющиеся элементы оперативной работы, это: а) фотография рабочего времени б) хронометраж в) фотохронометраж. 5) К задачам нормирования труда относятся: а) повышение качества изготавливаемой продукции; б) повышение оплаты труда; в) внедрение в производство обоснованных норм затрат труда. б) Производственный или социальный результат расходования экономически ресурсов за определенный период, это: а) эффективность б) капитальные вложения в) эффект. 7) Укажите условия применения повременной формы оплаты труда: а. необходимо обеспечить высокое качество изготовленных изделий б. необходимость стимулировать рабочих, увеличивая объемы 8) Заработная плата это: а. Начисленная и выписанная сумма денежных средств работнику предприятия за определенный период времени б. количество товаров и услуг, которые можно приобрести за данную сумму денежных средств в. вознаграждение за труд. 9) На предприятии рост производительности труда, что это означает: а. снижение себестоимости выпускаемой продукции б. возрастают затраты на производство продукции в. снижаются объемы производства продукции 10) Укажите условия применения сдельной формы оплаты труда: а. необходимо обеспечить высокое качество изготовленных изделий б. отсутствуют количественные показатели выработки в. необходимость стимулировать рабочих, увеличивая объем выполненных работ | |

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательный результат |
|---|---|
| ПК-6.1: Разрабатывает прогнозы экономического и социального развития | Обучающийся умеет: определять показатели, характеризующие деятельность предприятия, решать задачи с учетом показателей экономической эффективности. |

| | |
|---------------------------|--|
| подразделения организации | |
|---------------------------|--|

железнодорожного транспорта

Примеры заданий

Задача 1 Рассчитать стоимость поступивших и выбывших основных фондов, определить их общую среднюю годовую стоимость, если стоимость на начало года составила 600 тыс. р, в мае было 140 тыс. р, поступило в апреле 350 тыс. р.

Задача 2 Определить фондоотдачу и фондоемкость, если СОФ – 800 т.р, прибыль = 340 т.р, объем работы = 900 т.р

Задача 3

Методом непосредственного расчета определить суммарную доходную и общую прибыль по дорожному подразделению на основании данных:

| Показатели | Ед.изм | Значения |
|----------------------------|--------|----------|
| Объем работы | млрд | 67 |
| Себестоимость за 10 т-км | коп | 73,6 |
| Доходная ставка за 10 т-км | коп | 1041 |

ПК-6.2: Оценивает и анализирует степень воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации

Обучающийся умеет: разрабатывать мероприятия по улучшению результатов деятельности предприятия.

Задача 1

Определить производительность труда по управлению дорожной и ее рост в планируемом году, если

Задача 2

Определить списочное и среднесписочное количество работников станции по приему и отправлению поездов в марте месяце по следующим исходным данным:

Задача 3

Определить фактический заработок дежурному по парку 5 разряда, если тарифный коэффициент 5 разряда 2,16, месячная норма 168 ч, количество отработанных часов в месяц 180, 56 ночных, праздничных 6 ч.

ПК-6.1: Разрабатывает прогнозы экономического и социального развития подразделения организации желез

Обучающийся владеет: способностями решения задач по расчету показателей, характеризующих деятельность предприятия, определять трудовые показатели, характеризующие деятельность железнодорожных предприятий.

| | |
|----------------------------|--|
| но дорожного транспорта | |
| <i>Примеры заданий</i> | |

| Показатели | Ед.изм | Значения |
|--------------------|------------|----------|
| Грузооборот | Млн. Т-км | 64760 |
| Пассажирооборот | Млнпасс-км | 1780 |
| Численностьрабочих | чел | 16500 |
| Ростобъемаработы: | | |
| Грузовыеперевозки | % | 11 |
| Пассажирские | % | 2,5 |
| Численностьраб. | % | 4 |

| | Исходныеданные | Измеритель | Показатель |
|---|----------------|------------|------------|
| 1 | пятидневка | Чел. | 135 |
| 2 | пятидневка | Чел. | 125 |
| 3 | пятидневка | Чел. | 445 |
| 4 | пятидневка | Чел. | 118 |
| 3 | декада | Чел. | 115 |

| | |
|---|---|
| <p>Задача1 Определить пробег грузового вагона и количество погруженных вагонов, если известно, что грузооборот по дороге 3200 млн. т. км, погрузка 1800 т, динамическая нагрузка грузового вагона 50 т/ваг, статическая 45 т/ваг</p> <p>Задача2 Определить фактический заработок сигналиста 4 разряда если, тарифный коэффициент 4 разряда 1,89, месячная норма 156 ч, количество отработанных часов в месяц 180 ч, ночных 40 ч, праздничных 8 ч.</p> <p>Задача3 Определить налогооблагаемую прибыль и прибыль, остающуюся в распоряжении предприятия, если: – Общая прибыль – 120 млн. руб. – Прибыль, направленная на приобретение оборудования – 80 млн. руб. – Амортизационный фонд – 60 млн. руб. – Налог на недвижимость – 0,5 млн. руб. – Ставка налога на прибыль – 24%.</p> | |
| <p>ПК-6.2: Оценивает и анализирует степень воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации</p> | <p>Обучающийся владеет: современными навыками решения задач с учетом показателей технико-экономической эффективности.</p> |
| <p><i>Примеры заданий</i></p> <p>Задача1 Определить пробег грузового вагона и количество погруженных вагонов, если известно, что грузооборот по дороге 3200 млн. т. км, погрузка 1800 т, динамическая нагрузка грузового вагона 50 т/ваг, статическая 45 т/ваг</p> <p>Задача2 Определить фактический заработок сигналиста 4 разряда если, тарифный коэффициент 4 разряда 1,89, месячная норма 156 ч, количество отработанных часов в месяц 180 ч, ночных 40 ч, праздничных 8 ч.</p> <p>Задача3 Определить налогооблагаемую прибыль и прибыль, остающуюся в распоряжении предприятия, если: – Общая прибыль – 120 млн. руб. – Прибыль, направленная на приобретение оборудования – 80 млн. руб. – Амортизационный фонд – 60 млн. руб. – Налог на недвижимость – 0,5 млн. руб. – Ставка налога на прибыль – 24%.</p> | |

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

ПК-

6: Способен оценивать экономическую деятельность предприятий железнодорожного транспорта; разрабатывать меры предприятия для оптимального развития организации деятельности подразделений железнодорожного транспорта

1. Эффективность проведения мероприятий.
2. Общая экономическая эффективность инвестиционных проектов.
3. Сравнительная (относительная) экономическая эффективность инвестиционных проектов.
4. Учет факторов времени при выборе вариантов технических решений при поэтапном внесении инвестиций.
5. Методы определения себестоимости.
6. Факторы, влияющие на уровень себестоимости и эксплуатационные расходы.
7. Эксплуатационные расходы, определение, их классификация.
8. Группировка эксплуатационных расходов по элементам затрат. Издержки предприятия, отражаемые по каждому элементу.
9. Грузовые и пассажирские тарифы.
10. Основные задачи и структура локомотивного хозяйства. Виды тягового подвижного состава
11. Основные задачи и структура вагонного хозяйства. Классификация вагонов.
12. Основные задачи и структура хозяйства энергоснабжения. Устройства, обслуживаемые ЭЧ.
13. Определение себестоимости перевозок.
14. Пассажирские перевозки, их характеристика.

15. Управление на транспорте.
16. Виды фондов, образуемые на предприятии из расчета прибыли, цели их создания.
17. Оборотные средства, их классификация.
18. Показатели использования оборотных средств.
19. Основные фонды предприятия, их классификация и структура.
20. Показатели использования основных производственных фондов.
21. Амортизационные отчисления и методы их определения.
22. Сущность организации труда. Особенности организации труда на ж.д. транспорте.
23. Разделение труда, цель, классификация.
24. Классификация затрат рабочего времени.
25. Нормирование труда. Классификация норм.
26. Значение нормирования труда. Методы.
27. Тарифная система оплаты труда на железнодорожном транспорте.
28. Методы изучения затрат рабочего времени.
29. Фотография как способ изучения рабочего времени.
30. Хронометраж, как способ изучения затрат рабочего времени.
31. Расчет производительности труда. Факторы, влияющие на ее уровень.
32. Формы и системы оплаты труда работников.
33. Элементы заработной платы
34. Сущность и виды заработной платы.
35. Неравномерность грузовых перевозок.
36. Организация материально-технического снабжения.
37. Единовременные и текущие затраты на реализацию проектов.
38. Срокикупаемостиновойтехники.
39. Производительность труда работников предприятий сервиса и фирменного обслуживания.
40. Способы определения производительности труда.
41. Особенности транспортной продукции.
42. Особенности организации управления на транспорте.
43. Порядок распределения доходов и прибыли.
44. Основная задача планирования эксплуатационных расходов.
45. Принципы управления транспортом.
46. Роль транспорта в процессе общественного воспроизводства и в размещении производительных сил.
47. Грузовые перевозки, их характеристика.
48. Роль транспорта в процессе общественного воспроизводства и в размещении производительных сил.
49. Особенности транспортной продукции.
50. Нормативно-правовая база, регулирующая финансово-хозяйственную деятельность отрасли.
51. Взаимосвязь инфраструктуры и перевозочной деятельности.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью безошибочно и без недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более

одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/незачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету оценкой

«Отлично/зачтено» –

студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» –

студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.