Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лидия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 30.10.2026 15:55:15
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

САРАТОВСКИЙ ФИЛИАЛ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(Саратовский филиал ПривГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по образовательным программам среднего профессионального образования Саратовского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»
(Саратовский филиал ПривГУПС)

Разработана в соответствии с примерной рабочей программой воспитания
по УГПС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»
ПРИНЯТО решением ФУМО СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
Протокол от 27.08.2023 № 7

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Саратовского филиала ПривГУПС
Протокол № 5 от «3» 04 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Саратовского филиала ПривГУПС
_____ /_____/
«3» 04 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
Протокол № 10 от «3» 04 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей (законных представителей)
Протокол № 2 от «3» 04 2026 г.

Саратов
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы воспитания с.3

Пояснительная записка с.4

Раздел 1. Целевой с.5

Раздел 2. Содержательный с.7

Раздел 3. Организационный с.9

Примерный календарный план воспитательной работы на 2026-2030 учебный год с.11

Приложение №1. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ с.13

Приложение №2. Рабочая программа по специальности

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Позиция	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания Саратовского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения» (Саратовский филиал ПривГУПС) по образовательным программам среднего профессионального образования.
Основание разработки	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ; распоряжения Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» и иными нормативными правовыми актами; примерная рабочая программа воспитания по УГПС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», принятая решением ФУМО СПО, протокол от 27.08.2023 № 7; устав и локальные нормативные акты университета и филиала.
Уровень образования	Среднее профессиональное образование.
Сфера действия	Рабочая программа распространяется на воспитательную деятельность с обучающимися очной и заочной форм обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в Саратовском филиале ПривГУПС.
Основная цель	Создание целостной воспитательной системы, обеспечивающей личностное развитие, профессиональное самоопределение, гражданскую зрелость, патриотизм, культуру безопасного поведения, ответственность и готовность обучающихся к созидательному труду в транспортной отрасли и иных сферах экономики.
Задачи программы	Формирование гражданской идентичности и патриотизма; развитие духовно-нравственных качеств, правовой культуры и ответственности; поддержка профессионального становления и трудовой мотивации; развитие культуры здоровья и безопасного поведения; вовлечение обучающихся в социально значимую, проектную, добровольческую, творческую и спортивную

	деятельность; укрепление взаимодействия с семьёй, работодателями и социальными партнёрами; создание инклюзивной, психологически безопасной и развивающей среды.
Срок реализации	2026–2030 годы с ежегодной актуализацией календарного плана воспитательной работы.
Целевая аудитория	Обучающиеся СПО Саратовского филиала ПривГУПС, родители (законные представители), педагогические работники, наставники, представители работодателей и социальных партнёров.
Ожидаемые результаты	Положительная динамика личностных результатов воспитания, рост включённости обучающихся в общественную, профессиональную и проектную деятельность, снижение уровня правонарушений и деструктивных проявлений, укрепление культуры здоровья и безопасности, повышение качества социализации и профессионального самоопределения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Саратовского филиала ПривГУПС определяет цель, задачи, ценностные основания, содержание, формы, методы, ресурсы и результаты воспитательной деятельности в системе среднего профессионального образования филиала. Программа разработана как обязательный компонент образовательных программ СПО и ориентирована на обеспечение единства обучения, воспитания и социализации обучающихся.

Программа учитывает специфику подготовки кадров для транспортной отрасли, прежде всего железнодорожного транспорта, а также особенности контингента обучающихся, образовательной среды филиала, регионального социокультурного пространства Саратовской области, запросы работодателей и семьи. В основу положены инвариантные положения примерной рабочей программы воспитания по УГПС 23.00.00 и вариативные решения, отражающие профиль Саратовского филиала ПривГУПС.

Воспитательная работа рассматривается как системная деятельность, интегрированная в учебный процесс, практическую подготовку, внеурочную занятость, студенческое самоуправление, волонтёрство, наставничество, социальное партнёрство, спортивную, культурно-творческую и профилактическую деятельность.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Нормативные основания разработки программы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ;

– Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

–Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

–Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

–Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

–Распоряжения Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» и иными нормативными правовыми актами.

– примерная рабочая программа воспитания по УГПС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», принятая решением ФУМО СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (протокол от 27.08.2023 № 7);

– устав и локальные нормативные акты университета и филиала.

1.2. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания в Саратовском филиале ПривГУПС – создание условий для формирования высоконравственной, ответственной, социально активной, патриотически настроенной личности обучающегося, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, обладающей профессиональной культурой, готовностью к труду и служению Отечеству, соблюдению норм права, трудовой дисциплины и требований безопасности в профессиональной деятельности.

- развитие гражданского самосознания, уважения к Конституции Российской Федерации, законам, государственным символам, исторической памяти и подвигам защитников Отечества;

- воспитание патриотизма, уважения к трудовым традициям железнодорожной отрасли и транспортного комплекса;

- формирование нравственных качеств личности, культуры межличностного общения, неприятия коррупции, экстремизма, терроризма, насилия и иных асоциальных проявлений;
- содействие профессиональному становлению обучающихся, развитию мотивации к качественному освоению образовательной программы, практической подготовке, конкурсам профессионального мастерства и трудоустройству;
- развитие навыков безопасного поведения, производственной дисциплины, транспортной безопасности, цифровой гигиены, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление взаимодействия филиала с семьёй, работодателями и социальными партнёрами.

1.3. Принципы организации воспитательной деятельности

– законность и гуманистическая направленность;

– единство обучения, воспитания и развития личности;

– приоритет традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

– практико-ориентированность и связь воспитания с профессиональной подготовкой;

– инклюзивность, адресность и вариативность воспитательных практик;

– безопасность, психологический комфорт и профилактическая направленность среды.

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания

Гражданское воспитание

- осознаёт себя гражданином Российской Федерации, уважает закон и правопорядок;
- понимает значение транспортной инфраструктуры и железнодорожной отрасли для развития страны.

Патриотическое воспитание

- уважает историю России, подвиги народа, трудовые и воинские традиции Отечества;
- готов добросовестно трудиться в интересах страны, региона, отрасли и конкретного коллектива.

Профессионально-трудовое воспитание

- ответственно относится к учёбе, практике и порученному делу;
- осознаёт ценность качественного и безопасного труда на объектах транспорта и готов соблюдать регламенты, инструкции, стандарты и требования работодателя.

Физическое воспитание и культура здоровья

- соблюдает принципы здорового образа жизни и нормы безопасного поведения;
- готов к соблюдению требований охраны труда, санитарии, производственной и транспортной безопасности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Характеристика воспитательной среды Саратовского филиала ПривГУПС

Саратовский филиал ПривГУПС является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения», осуществляющим подготовку специалистов для транспортной отрасли и смежных сфер.

В системе СПО филиал реализует подготовку по специальностям, связанным с эксплуатацией железнодорожного транспорта, организацией перевозок, строительством железных дорог, автоматикой, электроснабжением и транспортной радиоэлектроникой.

Особое значение для филиала имеют: профессионально-трудовое воспитание, транспортная и производственная безопасность, дисциплина, ответственность, уважение к профессии железнодорожника, сохранение памяти о вкладе транспортников в развитие страны.

2.2. Приоритетные направления и воспитательные модули

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение воспитательного компонента в содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- формирование у обучающихся уважения к профессии, культуре безопасного труда, транспортной дисциплине и профессиональной этике.

Модуль «Кураторство»

- организация кураторских часов по вопросам гражданского, патриотического, нравственного, правового, экологического, профессионального и здоровьесберегающего воспитания;
- сопровождение адаптации обучающихся первого курса и взаимодействие с семьёй.

Модуль «Наставничество»

- реализация моделей «педагог – студент», «старшекурсник – первокурсник», «работодатель – студент»;
- поддержка профессионального самоопределения, учебной мотивации и включённости в проектную деятельность.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности/профилю подготовки»

– проведение Дней специальностей, недель цикловых комиссий, профессиональных проб, мастер-классов, экскурсий, встреч с ветеранами отрасли и представителями работодателей;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах, инженерных и технических фестивалях, конференциях, профориентационных акциях.

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация системной профилактической работы по направлениям: правонарушения, экстремизм, терроризм, коррупция, зависимое поведение, транспортная безопасность, информационная безопасность;

– формирование навыков самосохранительного поведения, оказания первой помощи и действий в чрезвычайных ситуациях.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– взаимодействие с предприятиями транспортной отрасли, организациями города и региона;

– привлечение работодателей к проведению лекций, экскурсий, наставничества и совместных проектов.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– формирование карьерной грамотности, навыков самопрезентации, делового общения и профессиональной мобильности;

– организация встреч с выпускниками и работодателями, ярмарок вакансий и профессиональных консультаций.

Модуль «Студенческое самоуправление и социальная активность»

– развитие органов студенческого самоуправления;

– поддержка добровольческих, патриотических, экологических, творческих и медийных проектов.

2.3. Формы, методы и технологии воспитательной работы

Реализация программы обеспечивается сочетанием традиционных и современных форм воспитательной деятельности: кураторские часы, тематические встречи, церемонии, экскурсии, социальные акции, мастер-классы, конкурсы, фестивали, добровольческие практики, проектная и исследовательская деятельность, спортивные мероприятия, индивидуальное сопровождение.

В качестве ведущих методов используются убеждение, пример, включение в деятельность, поручение, наставничество, проектирование, социальная практика, рефлексия и поощрение.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Система управления воспитательной деятельностью

Общее руководство реализацией рабочей программы воспитания осуществляет директор Саратовского филиала ПривГУПС. Координацию текущей работы обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе.

В систему управления воспитанием входят педагогический совет, совет профилактики, совет обучающихся, совет родителей, кураторы, заведующие отделениями, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, социальный педагог, наставники.

3.2. Кадровое обеспечение

К реализации программы привлекаются педагогические работники филиала, административные работники, специалисты сопровождения, представители работодателей, учреждений культуры, спорта, молодёжной политики, профилактики и правоохранительных органов.

3.3. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение программы включает локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность, профилактику, студенческое самоуправление, наставничество, волонтёрство, деятельность общежитий, меры поощрения, охрану здоровья обучающихся и обеспечение безопасности.

3.4. Социальное партнёрство и ресурсы воспитания

Ключевым условием эффективности программы является взаимодействие филиала с работодателями и социальными партнёрами. Воспитательный потенциал партнёрства реализуется через практико-ориентированные мероприятия, экскурсии, наставничество и сопровождение трудоустройства.

3.5. Система поощрения обучающихся

Основаниями для поощрения являются высокие результаты в обучении и практике, участие и победы в конкурсах и чемпионатах, активность в общественной жизни филиала, волонтёрстве, патриотических, спортивных и творческих мероприятиях.

Формами поощрения являются благодарность, грамота, диплом, размещение на доске почёта и в информационных ресурсах филиала, представление к стипендиям и мерам материальной поддержки.

3.6. Внутренняя оценка и анализ эффективности воспитательного процесса

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе сочетания количественных и качественных показателей. Анализ проводится не реже одного раза в год и

включает мониторинг активности и достижений обучающихся, анкетирование, наблюдение, анализ документации и результатов профилактической работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Календарный план носит примерный характер и подлежит ежегодной конкретизации приказом директора филиала.

Период	Мероприятия	Участники	Место	Ответственные
Август – сентябрь	Торжественные мероприятия ко Дню знаний; посвящение в студенты; цикл адаптационных встреч первокурсников; инструктажи по безопасности; родительские собрания.	1 курс, все группы	Филиал, общежития	Администрация, кураторы, психолог
Сентябрь	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; запуск студенческих объединений и секций.	Все курсы	Учебные корпуса	Зам. директора по ВР, кураторы
Октябрь	Мероприятия ко Дню СПО; встречи с работодателями и выпускниками.	Все курсы	Филиал, площадки партнёров	Администрация, цикловые комиссии
Ноябрь	День народного единства; неделя правовых знаний; волонтёрские и спортивные акции.	Все курсы	Филиал	Кураторы, совет обучающихся
Декабрь	День Героев Отечества; День Конституции; антикоррупционные мероприятия; благотворительные акции.	Все курсы	Филиал	Администрация, библиотека, кураторы
Февраль	Месячник гражданско-патриотического воспитания; День защитника Отечества; встречи с ветеранами и представителями силовых структур.	Все курсы	Филиал	Администрация, кураторы
Март	Неделя охраны труда; конкурсы профессионального мастерства.	Все курсы	Филиал, работодатели	Администрация ,цикловые комиссии, работодатели
Апрель	Участие в конференциях и чемпионатах.	Все курсы	Филиал, работодатели	Цикловые комиссии, работодатели
Май	Патриотические мероприятия ко Дню Победы; акции памяти; чествование отличившихся обучающихся.	Все курсы	Филиал, мемориальные площадки	Администрация, кураторы
В течение года	Кураторские часы; работа кружков и секций; заседания совета профилактики; индивидуальное	Все курсы	Филиал, общежития, площадки	Все субъекты воспитательной деятельности

	сопровождение; участие в федеральных и региональных проектах; работа в общежитии.		партнёров	

Приложение№1

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для оценки эффективности реализации рабочей программы воспитания рекомендуется использовать систему индикаторов, отражающих качество условий, процессов и результатов воспитательной деятельности.

Показатель	Содержание показателя	Источник данных
Охват обучающихся мероприятиями	доля студентов, принявших участие не менее чем в трёх воспитательных событиях в семестр	отчёты кураторов
Участие в самоуправлении и объединениях	число обучающихся, вовлечённых в самоуправление, волонтёрство, кружки и секции	реестры объединений
Профессиональная активность	участие в конкурсах, чемпионатах, конференциях, профориентационных и отраслевых мероприятиях	портфолио, отчёты цикловых комиссий
Профилактические результаты	динамика пропусков занятий, дисциплинарных нарушений и правонарушений	аналитические справки
Удовлетворённость средой	оценка обучающимися и родителями качества воспитательной работы	анкетирование