Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 15.10.2026 16:27:42
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение 39 к ППССЗ
по специальности 23.02.01

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (по видам транспорта)

основной профессиональной образовательной программы
по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*
(Базовая подготовка среднего профессионального образования)

1. Паспорт

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности: *Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)*.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является **экзамен по модулю**. Итогом экзамена по модулю является однозначное решение: *«Вид деятельности освоен»* или *«Вид деятельности не освоен*».

1.1. Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

1.1.1. Профессиональный модуль ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) состоит из следующих основных элементов оценивания:

Таблица 1 – Элементы оценивания

Элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация[1]	**Текущий контроль**[2]
на базе основного общего образования (очная форма обучения)		
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	Экзамен (5 сем) Дифференцированный зачет (6 сем) Экзамен (6 сем)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний на практических занятиях; - текущий контроль знаний обучающихся на уроках теоретического обучения (опросы: устные, письменные, смешанные; индивидуальные, фронтальные, групповые); - тестовый контроль умений и знаний; - текущий контроль умений и знаний обучающихся на проверочных и контрольных работах; - текущий контроль

[1] *Соответствует учебному плану (дифференцированный зачет, зачет)*

[2] *Соответствует рабочей программе в части 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»*

		умений и знаний при выполнении индивидуальных заданий; - контроль выполнения самостоятельных работ.
МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте	Дифференцированный зачет (8 сем) Экзамен (8 сем)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний на практических занятиях; - текущий контроль знаний обучающихся на уроках теоретического обучения (опросы: устные, письменные, смешанные; индивидуальные, фронтальные, групповые); - текущий контроль умений и знаний при выполнении индивидуальных заданий; - контроль выполнения самостоятельных работ.
УП.03.01. Учебная практика (организация перевозок грузов)	Дифференцированный зачет (5 семестр)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений, знаний и навыков на практических занятиях
ПП.03.01. Производственная практика по профилю специальности (обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте)	Дифференцированный зачет (8 семестр)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений, знаний и навыков при выполнении работ
ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	Экзамен по модулю (8 семестр)	
на базе среднего общего образования (очная форма обучения)		
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	Экзамен (3 сем) Дифференцированный зачет (4 сем) Экзамен (4 сем)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний на практических занятиях; - текущий контроль знаний обучающихся на уроках теоретического обучения (опросы:

		устные, письменные, смешанные; индивидуальные, фронтальные, групповые); - тестовый контроль умений и знаний; - текущий контроль умений и знаний обучающихся на проверочных и контрольных работах; - текущий контроль умений и знаний при выполнении индивидуальных заданий; - контроль выполнения самостоятельных работ.
МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте	Дифференцированный зачет (6 сем) Экзамен (6 сем)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний на практических занятиях; - текущий контроль знаний обучающихся на уроках теоретического обучения (опросы: устные, письменные, смешанные; индивидуальные, фронтальные, групповые); - текущий контроль умений и знаний при выполнении индивидуальных заданий; - контроль выполнения самостоятельных работ.
УП.03.01. Учебная практика (организация перевозок грузов)	Дифференцированный зачет (3 семестр)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений, знаний и навыков на практических занятиях
ПП.03.01. Производственная практика по профилю специальности (обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте)	Дифференцированный зачет (6 семестр)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений, знаний и навыков при выполнении работ

ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	Экзамен по модулю (6 семестр)	
на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)		
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	Экзамен (2 курс) Экзамен (3 курс) Экзамен (4 курс)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний на практических занятиях; - текущий контроль знаний обучающихся на уроках теоретического обучения (опросы: устные, письменные, смешанные; индивидуальные, фронтальные, групповые); - тестовый контроль умений и знаний; - текущий контроль умений и знаний обучающихся на проверочных и контрольных работах; - текущий контроль умений и знаний при выполнении индивидуальных заданий; - контроль выполнения самостоятельных работ.
МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте	Дифференцированный зачет (3 курс) Экзамен (4 курс)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний на практических занятиях; - текущий контроль знаний обучающихся на уроках теоретического обучения (опросы: устные, письменные, смешанные; индивидуальные, фронтальные, групповые); - текущий контроль умений и знаний при выполнении индивидуальных

		заданий; - контроль выполнения самостоятельных работ.
УП.03.01. Учебная практика (организация перевозок грузов)	Дифференцированный зачет (3 курс)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений, знаний и навыков на практических занятиях
ПП.03.01. Производственная практика по профилю специальности (обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте)	Дифференцированный зачет (4 курс)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений, знаний и навыков при выполнении работ
ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	Экзамен по модулю (4 курс)	

1.1.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

По итогам изучения модуля подлежат проверке – уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, навыков, умений и знаний в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Таблица 2 – Профессиональные и общие компетенции

Профессиональные и общие компетенции	**Показатели оценки результата**
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	**владеть навыками:** - применения действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте; - обеспечения грузовых и коммерческих операций; - ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах железнодорожного транспорта; **уметь:** - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок; **знать:** - ресурсы и инфраструктуру железнодорожного транспорта;

	- нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; - маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте; - организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте; - основные принципы транспортной логистики; - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; - формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте
ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	**владеть навыками:** - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа; - ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта; **уметь:** - организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; - контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок; **знать:** - нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; - правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; - формы перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте;

	- систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок; - требования к управлению персоналом.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; - демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик

1.1.3. Дидактические единицы «владеть навыками», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 3 - Перечень дидактических единиц в ПМ и форм и методов контроля и оценки

Коды	Наименование	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Владеть навыками:			
Н1	применения действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	применение действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий
Н2	обеспечения грузовых и коммерческих операций	обеспечение грузовых и коммерческих операций	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий
Н3	ведения перевозочной, учетной и отчетной	ведение перевозочной, учетной и отчетной	Экспертная оценка деятельности на учебной и

	документации на объектах железнодорожного транспорта	документации на объектах железнодорожного транспорта	производственной практике, в ходе проведения практических занятий
Н4	применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	применение действующих положений по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий
Н5	расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа	выполнение расчетов плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий
Н6	ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта	ведение информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий
Уметь:			
У1	оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем	правильность оформления перевозочных документов на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий
У2	организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий
У3	определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных	определение условий перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий
У4	анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок	анализ работы железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий
У5	организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном	организация обслуживания в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения

	транспорте	транспорте	практических занятий
У6	анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов	анализ данных, связанных с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий
У7	контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок	контроль и анализ работы железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий
Знать:			
З1	ресурсы и инфраструктуру железнодорожного транспорта	знание ресурсов и инфраструктуры железнодорожного транспорта	Оценка выполнения заданий на занятиях и внеаудиторная самостоятельная работа, результаты тестирования, устных опросов, проверочных и контрольных работ; оценка при защите отчетов по производственной практике; оценка на дифференцированном зачете/экзамене по МДК и экзамене по модулю
З2	нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок	знание нормативно-технической и руководящей документации, регламентирующей деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок	
З3	маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте	знание маркетинговой деятельности и планирования на железнодорожном транспорте	
З4	организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте	знание организации и технологии выполнения грузовой работы на железнодорожном транспорте	
З5	основные принципы транспортной логистики	понимание основных принципов логистики, стратегии транспортного обслуживания	
З6	правила перевозок грузов, в том числе опасных	знание правил перевозок грузов в вагонах и контейнерах железнодорожным транспортом, в том числе опасных	
З7	тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления	знание тарифов на перевозку грузов и правил их исчисления	
З8	требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях	знание требований к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях	
З9	порядок ведения	знание порядка ведения	

	установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов	установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов	
З10	формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов	знание форм грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов	
З11	правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях	знание правил документального оформления перевозок грузов на особых условиях	
З12	основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте	знание основных положений, регламентирующих взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте	
З13	нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок	знание нормативно-технических и руководящих документов, регламентирующих деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок	
З14	правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте	знание правил перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте	
З15	формы перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте	знание форм перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте	
З16	систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок	знание системы учета, отчета в сфере пассажирских перевозок	
З17	требования к управлению персоналом	знание требований к управлению персоналом	

2. Оценка освоения междисциплинарных курсов

2.1. Формы и методы оценивания МДК

2.1.1. Формы и методы оценивания МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте

Предметом оценки освоения МДК.03.01 являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях;
- защита практических занятий;
- тестирование;
- проверочные работы;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- контроль самостоятельных работ.

Оценка освоения МДК предусматривает сочетание накопительной системы оценивания, проведения дифференцированного зачета и экзаменов (очная форма обучения) / экзаменов (заочная форма обучения) по МДК.

2.1.2. Формы и методы оценивания МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях;
- защита практических занятий;
- тестирование;
- проверочные и контрольные работы;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- контроль самостоятельных работ.

Оценка освоения МДК предусматривает проведение дифференцированного зачета и экзамена по МДК.

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

2.2.1. Перечень заданий для оценки освоения МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте

Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Устный опрос Проверочные работы Тестирование Индивидуальные задания Практические занятия №1-54	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10, З11, З12, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1.1. Введение в логистику

1. Дайте обобщенное определение понятия «логистика».
2. Каковы исторические корни логистики?
3. Назовите основные сферы логистики.
4. В чем заключаются функции логистики?
5. Что является объектом изучения и управления в логистике?
6. Дайте краткую характеристику основных логистических потоков.

Тема 1.2. Логистические системы и транспорт

1. Что означает логистический подход к оптимизации перевозок?
2. Какие услуги относятся к экспедиторским?
3. Назовите ключевые показатели качества транспортных и экспедиторских услуг.
4. Как подразделяются грузовые тарифы на железнодорожном транспорте?
5. В чем отличие таможенных платежей от таможенных пошлин?
6. В чем состоит назначение региональных логистических центров?

Тема 1.4. Склады в логистических системах

1. Каково назначение складов и их классификация?
2. Назовите основные функции складов.
3. Какие факторы влияют на эффективное функционирование складов?
4. Какие виды потоков обрабатываются на складах?
5. Дайте характеристику функциональных категорий складов.
6. Каковы методы определения места расположения складов?

Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг

1. В чем состоит сущность маркетинга?
2. Какие виды маркетинга Вы знаете?
3. Как осуществляется планирование маркетинга?
4. В чем состоит взаимосвязь маркетинга и логистики?
5. Какие методы ценообразования применяются?
6. Какие существуют виды цен?

Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки

1. В чем состоит различие между тарой и упаковкой?
2. Перечислите основные требования к таре и упаковке.
3. Дайте определение термина «укрупненная грузовая единица».
4. Назовите способы маркировки транспортной тары.
5. Как маркируют контейнеры?
6. В чем состоят преимущества пакетных перевозок?

Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация

1. Для чего нужны запасы товаров и материалов?
2. Какие существуют виды запасов?
3. Укажите два способа пополнения запасов.
4. Назовите три концепции управления запасами.
5. Каково значение запасов, формируемых в транспортных структурах?
6. Какие запасы материальных ресурсов создаются на железнодорожном транспорте?

Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики

1. Что понимается под информационным потоком?
2. По каким признакам классифицируют информационные потоки?
3. Какие существуют методы моделирования информационных технологий?
4. Охарактеризуйте особенности информационных систем корпоративного уровня.
5. Какие главные компоненты входят в состав информационных систем?
6. В чем заключаются особенности штрихового, а также радиочастотного кодирования и идентификации?

Тема 1.9. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта

1. Назначение Устава железнодорожного транспорта, год, статьи, разделы, наименование разделов.
2. Назначение грузовой станции. Виды. Порядок открытия станции.
3. Вагоны грузового парка. Их характеристика. Показатели грузовых вагонов.
4. Основные показатели плана перевозок.

Тема 1.10. Технология перевозок грузов

1. Назначение транспортной маркировки.
2. Комплект перевозочных документов. Правила заполнения.
3. Виды вагонных листов. Кодирование.
4. Срок доставки. Правила определения.
5. Информация о подходе поездов и грузов.
6. Виды весоизмерительных приборов. Принцип действия.

Тема 1.11. Организация перевозок грузов отдельных категорий

1. Определение мелкой отправки.
2. Три способа сортировки мелкой отправки.
3. Вес одного грузового места, принятого мелкой отправкой в крытый вагон, крупнотоннажный контейнер, на платформу, в полувагон.

Тема 1.12. Перевозка грузов на открытом железнодорожном подвижном составе

1. Основное правило устойчивости груза.
2. Допускаемая длина длинномерного груза на платформе.
3. Допускаемый выход груза за пределы концевой балки полувагона.

Тема 1.13. Перевозка грузов отдельных категорий

1. Меры профилактики смерзающегося груза.
2. Определение скоропортящегося груза.
3. Шесть случаев перевозок на особых условиях.
4. Степени негабаритности в каждой зоне негабаритности.
5. Порядок перевозки зерновых грузов.

Тема 1.14. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств

1. Работа портовых станций.
2. Переход грузов с дороги на дорогу.
3. Порядок выдачи таможенных грузов.

Тема 1.16. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов

1. Ответственность за просрочку грузов .
2. Порядок оформления несохранных перевозок. Правила составления акта общей формы. Привести пример.
3. Порядок составления досылочной накладной.
4. Ответственность за искажение сведений в накладной. Статья Устава железнодорожного транспорта.
5. Ответственность грузоотправителей за превышение грузоподъемности вагона.
6. Порядок составления коммерческого акта.

Критерии оценки устных ответов обучающихся

Оценка «5» ставится, если:

1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

4) отвечает самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 9 вариантов заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 45 минут.

ВАРИАНТ 1.

Исходные данные:

Для задачи №1.

Расстояние	Вариант
	1
П3 – П6	26
П6 – П7	30
П7 – П4	22
П4 – П1	46
П1 – П3	47
П3 – П2	21
П1 – П2	31
П2 – П4	33
П2 – П7	39

Для задачи №2.

Название параметра	Вариант 1
Нормы поставок, шт/сут., Q_1, Q_2	400 500
Стоимость хранения ед. товара, ден.ед., C_{x1}, C_{x2}	2 1.5
Мощность предприятия, ед., Q_n	900
Среднесуточный расход на переключение производства, усл.ед., $C_з$,	200
Транспортные тарифы начальной и конечной операции, усл.ед F_1 F_2	40 30

Задача №1. Определите кратчайшее расстояние для ускоренной доставки груза.

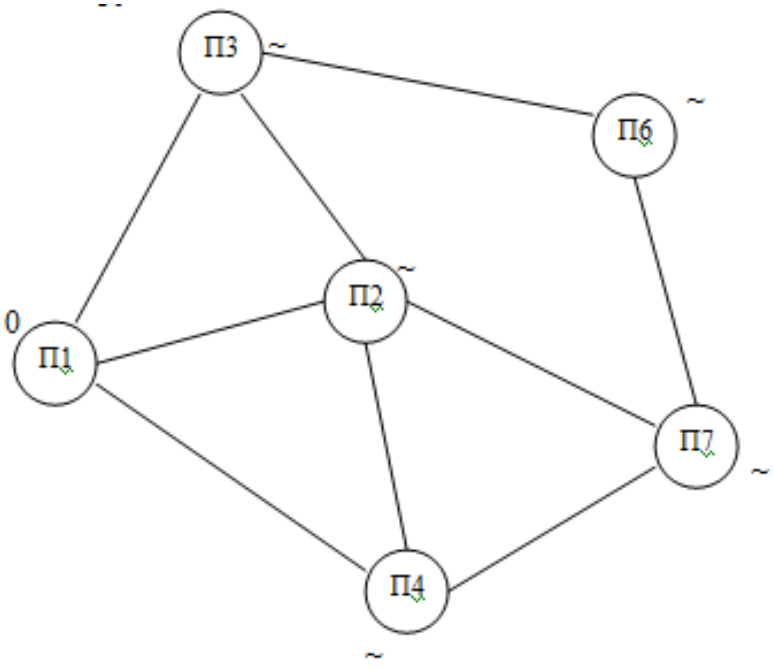


Рис. 1. Исходная транспортная сеть

Задача № 2. Определить продолжительность производственного цикла. Принять 2 вида продукции, *n*.

Расчет продолжительности производственного цикла предприятия T_n производится по формуле:

$$\grave{O}_i = \sqrt{\frac{\mathrm{n}\left(C_ç + \mathrm{F}_1 + F_2\right)}{C_{x1} \times Q_1\left(1 + \frac{Q_1}{Q_i}\right) + \tilde{N}_{ô2} \times \mathrm{Q}_2\left(1 + \frac{Q_2}{Q_i}\right)}}$$

2. Оптимальное значение транспортных партий определяется по формулам:

$$q_1 = Q_1 \times \grave{O}_i \qquad\qquad q_2 = Q2 \times \grave{O}_i$$

ВАРИАНТ 2.

Исходные данные:

Для задачи №1.

Расстояние	Вариант
	2
П3 – П6	25
П6 – П7	32
П7 – П4	21
П4 – П1	46
П1 – П3	47
П3 – П2	21
П1 – П2	30
П2 – П4	33
П2 – П7	39

Для задачи №2.

Название параметра	Вариант 2
Нормы поставок, шт/сут., Q_1, Q_2	300 400
Стоимость хранения ед. товара, ден.ед., C_{x1}, C_{x2}	2 1.8
Мощность предприятия, ед., Q_n	800
Среднесуточный расход на переключение производства, усл.ед., $C_з$,	180
Транспортные тарифы начальной и конечной операции, усл.ед F_1 F_2	30 20

Задача №1. Определите кратчайшее расстояние для ускоренной доставки груза.

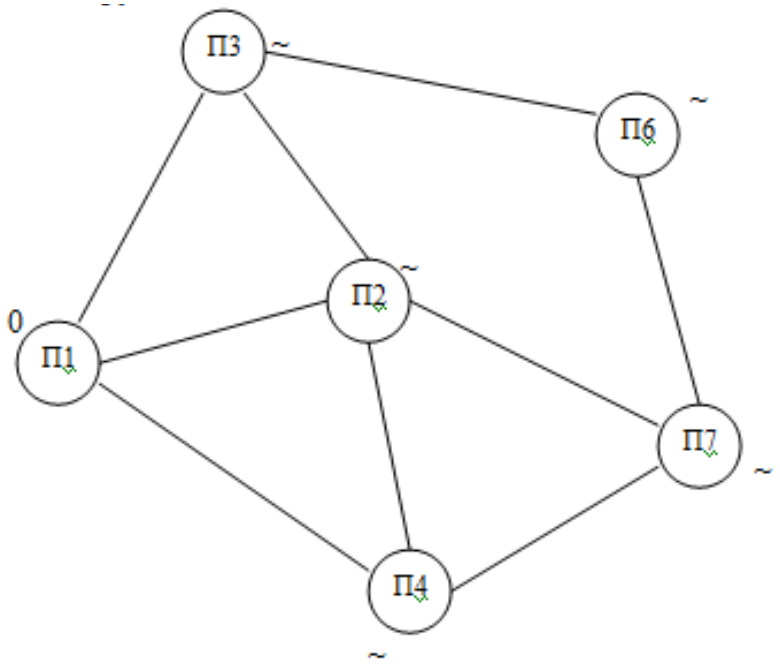


Рис. 1. Исходная транспортная сеть

Задача № 2. Определить продолжительность производственного цикла. Принять 2 вида продукции, *n*.

Расчет продолжительности производственного цикла предприятия T_n производится по формуле:

$$\grave{O}_i = \sqrt{\frac{n(C_ç + F_1 + F_2)}{C_{x1} \times Q_1(1 + \frac{Q_1}{Q_i}) + \tilde{N}_{ô2} \times Q_2(1 + \frac{Q_2}{Q_i})}}$$

2. Оптимальное значение транспортных партий определяется по формулам:

$$q_1 = Q_1 \times \grave{O}_i \qquad q_2 = Q2 \times \grave{O}_i$$

ВАРИАНТ 3.

Исходные данные:

Для задачи №1.

Расстояние	Вариант
	3
П3 – П6	26
П6 – П7	30
П7 – П4	21
П4 – П1	45
П1 – П3	47
П3 – П2	22
П1 – П2	30
П2 – П4	32
П2 – П7	38

Для задачи №2.

Название параметра	Вариант
	3
Нормы поставок, шт/сут., Q_1, Q_2	500 400
Стоимость хранения ед. товара, ден.ед., C_{x1}, C_{x2}	1,5 1.4
Мощность предприятия, ед., Q_n	850
Среднесуточный расход на переключение производства, усл.ед., $C_з$,	220
Транспортные тарифы начальной и конечной операции, усл.ед F_1 F_2	35 25

Задача №1. Определите кратчайшее расстояние для ускоренной доставки груза.

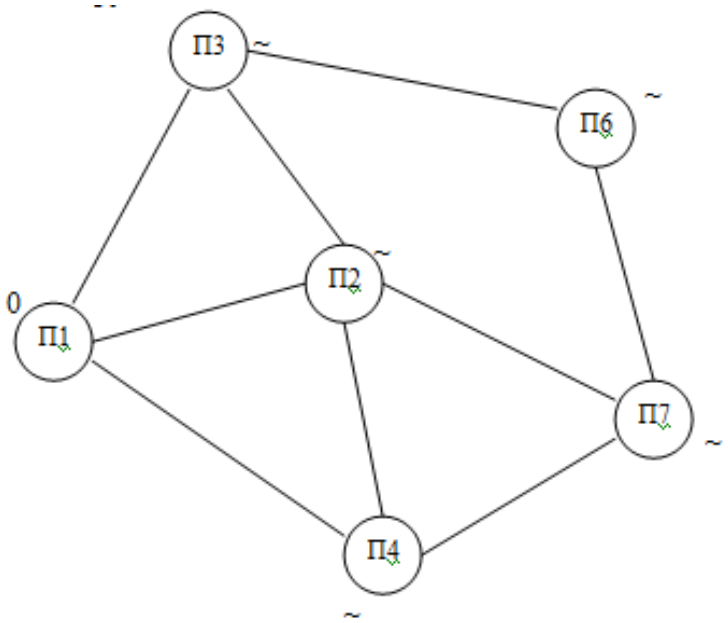


Рис. 1. Исходная транспортная сеть

Задача № 2. Определить продолжительность производственного цикла. Принять 2 вида продукции, *n*.

Расчет продолжительности производственного цикла предприятия T_n производится по формуле:

$$\text{Ò}_{\text{ï}} = \sqrt{\frac{\text{n}(C_{\text{ç}} + \text{F}_1 + F_2)}{C_{x1} \times Q_1(1 + \frac{Q_1}{Q_{\text{ï}}}) + \tilde{N}_{\delta 2} \times \text{Q}_2(1 + \frac{Q_2}{Q_{\text{ï}}})}}$$

2. Оптимальное значение транспортных партий определяется по формулам:

$$q_1 = Q_1 \times \text{Ò}_{\text{ï}} \qquad q_2 = Q2 \times \text{Ò}_{\text{ï}}$$

ВАРИАНТ 4.

Исходные данные:

Для задачи №1.

Расстояние	Вариант
	4
П3 – П6	26
П6 – П7	30
П7 – П4	21
П4 – П1	45
П1 – П3	47
П3 – П2	22
П1 – П2	30
П2 – П4	32
П2 – П7	38

Для задачи №2.

Название параметра	Вариант 4
Нормы поставок, шт/сут., Q_1, Q_2	350 400
Стоимость хранения ед. товара, ден.ед., C_{x1}, C_{x2}	2 1.4
Мощность предприятия, ед., Q_n	1000
Среднесуточный расход на переключение производства, усл.ед., $C_з$,	200
Транспортные тарифы начальной и конечной операции, усл.ед F_1 F_2	30 20

Задача №1. Определите кратчайшее расстояние для ускоренной доставки груза.

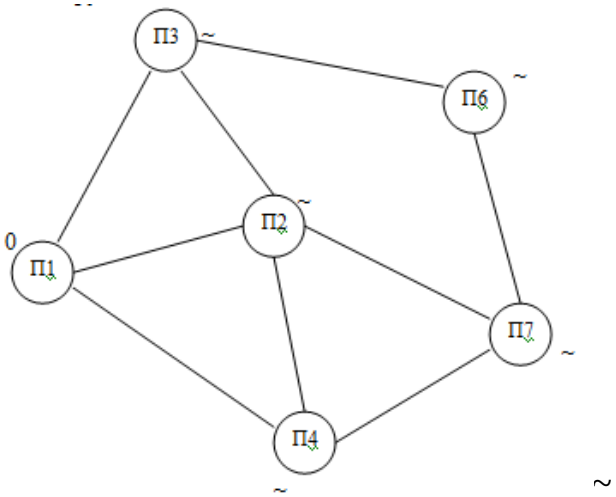


Рис. 1. Исходная транспортная сеть

Задача № 2. Определить продолжительность производственного цикла. Принять 2 вида продукции, *n*.

Расчет продолжительности производственного цикла предприятия T_n производится по формуле:

$$\grave{O}_{\ddot{i}} = \sqrt{\frac{\mathrm{n}\left(C_{\varsigma} + \mathrm{F}_1 + F_2\right)}{C_{x1} \times Q_1\left(1 + \frac{Q_1}{Q_{\ddot{i}}}\right) + \tilde{N}_{\delta 2} \times \mathrm{Q}_2\left(1 + \frac{Q_2}{Q_{\ddot{i}}}\right)}}$$

2. Оптимальное значение транспортных партий определяется по формулам:

$$q_1 = Q_1 \times \grave{O}_{\ddot{i}} \qquad q_2 = Q2 \times \grave{O}_{\ddot{i}}$$

ВАРИАНТ 5.

Исходные данные:

Для задачи №1.

Расстояние	Вариант
	5
П3 – П6	28
П6 – П7	29
П7 – П4	23
П4 – П1	44
П1 – П3	46
П3 – П2	23
П1 – П2	32
П2 – П4	35
П2 – П7	39

Для задачи №2.

Название параметра	Вариант
	5
Нормы поставок, шт/сут., Q_1, Q_2	400 450
Стоимость хранения ед. товара, ден.ед., C_{x1}, C_{x2}	2 1.5
Мощность предприятия, ед., Q_n	800
Среднесуточный расход на переключение производства, усл.ед., $C_з$,	130
Транспортные тарифы начальной и конечной операции, усл.ед F_1 F_2	40 30

Задача №1. Определите кратчайшее расстояние для ускоренной доставки груза.

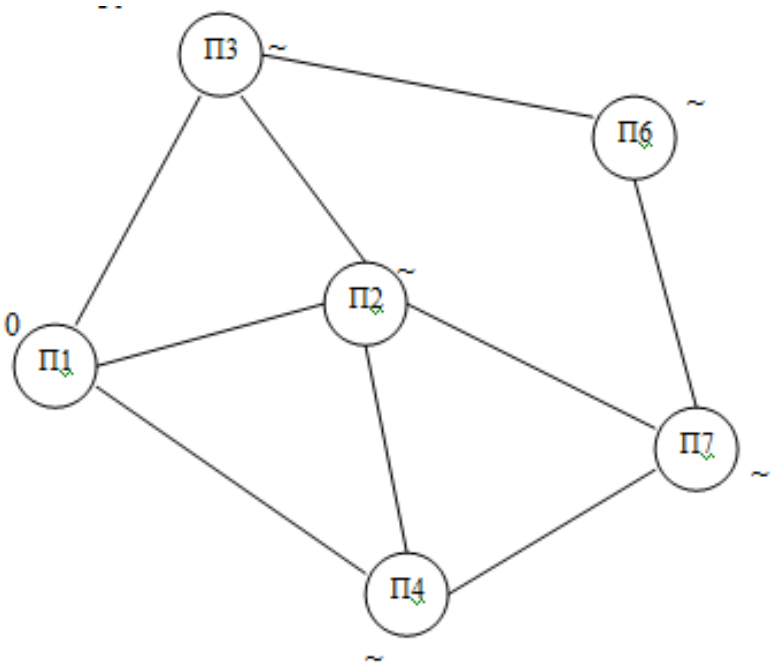


Рис. 1. Исходная транспортная сеть

Задача № 2. Определить продолжительность производственного цикла. Принять 2 вида продукции, *n*.

Расчет продолжительности производственного цикла предприятия T_n производится по формуле:

$$\dot{O}_i = \sqrt{\frac{n(C_ç + F_1 + F_2)}{C_{x1} \times Q_1(1+\frac{Q_1}{Q_i}) + \tilde{N}_{ô2} \times Q_2(1+\frac{Q_2}{Q_i})}}$$

2. Оптимальное значение транспортных партий определяется по формулам:

$$q_1 = Q_1 \times \dot{O}_i \qquad q_2 = Q2 \times \dot{O}_i$$

ВАРИАНТ 6.

Исходные данные:

Для задачи №1.

Расстояние	Вариант
	6
П3 – П6	25
П6 – П7	30
П7 – П4	20
П4 – П1	45
П1 – П3	47
П3 – П2	23
П1 – П2	30
П2 – П4	33
П2 – П7	38

Для задачи №2.

Название параметра	Вариант 6
Нормы поставок, шт/сут., Q_1, Q_2	300 600
Стоимость хранения ед. товара, ден.ед., C_{x1}, C_{x2}	1,5 2
Мощность предприятия, ед., Q_n	1200
Среднесуточный расход на переключение производства, усл.ед., $C_з$,	225
Транспортные тарифы начальной и конечной операции, усл.ед F_1 F_2	30 45

Задача №1. Определите кратчайшее расстояние для ускоренной доставки груза.

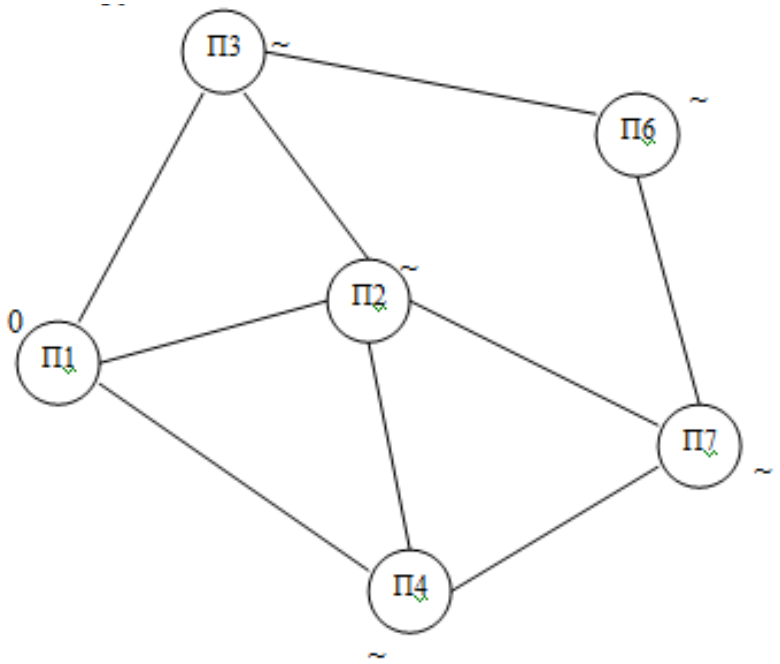


Рис. 1. Исходная транспортная сеть

Задача № 2. Определить продолжительность производственного цикла. Принять 2 вида продукции, *n*.

Расчет продолжительности производственного цикла предприятия T_n производится по формуле:

$$\grave{O}_i = \sqrt{\frac{n(C_ç + F_1 + F_2)}{C_{x1} \times Q_1(1 + \frac{Q_1}{Q_i}) + \tilde{N}_{ô2} \times Q_2(1 + \frac{Q_2}{Q_i})}}$$

2. Оптимальное значение транспортных партий определяется по формулам:

$$q_1 = Q_1 \times \grave{O}_i \qquad q_2 = Q2 \times \grave{O}_i$$

ВАРИАНТ 7.

Исходные данные:

Для задачи №1.

Расстояние	Вариант
	7
П3 – П6	27
П6 – П7	29
П7 – П4	23
П4 – П1	45
П1 – П3	47
П3 – П2	25
П1 – П2	30
П2 – П4	32
П2 – П7	38

Для задачи №2.

Название параметра	Вариант 7
Нормы поставок, шт/сут., Q_1, Q_2	400 600
Стоимость хранения ед. товара, ден.ед., C_{x1}, C_{x2}	2 1,5
Мощность предприятия, ед., Q_n	1000
Среднесуточный расход на переключение производства, усл.ед., $C_з$,	200
Транспортные тарифы начальной и конечной операции, усл.ед F_1 F_2	40 60

Задача №1. Определите кратчайшее расстояние для ускоренной доставки груза.

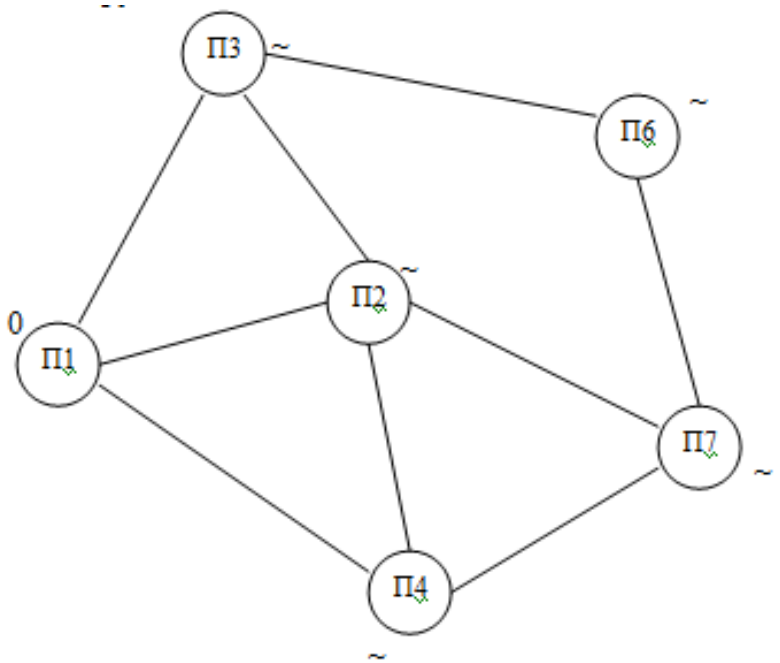


Рис. 1. Исходная транспортная сеть

Задача № 2. Определить продолжительность производственного цикла. Принять 2 вида продукции, *n*.

Расчет продолжительности производственного цикла предприятия T_n производится по формуле:

$$\text{Ò}_{\text{ï}} = \sqrt{\frac{\text{n}(C_{\text{ç}} + \text{F}_1 + F_2)}{C_{x1} \times Q_1(1 + \frac{Q_1}{Q_{\text{ï}}}) + \tilde{N}_{\delta 2} \times \text{Q}_2(1 + \frac{Q_2}{Q_{\text{ï}}})}}$$

2. Оптимальное значение транспортных партий определяется по формулам:

$$q_1 = Q_1 \times \text{Ò}_{\text{ï}} \qquad q_2 = Q2 \times \text{Ò}_{\text{ï}}$$

ВАРИАНТ 8.

Исходные данные:

Для задачи №1.

Расстояние	Вариант
	8
П3 – П6	27
П6 – П7	28
П7 – П4	22
П4 – П1	48
П1 – П3	50
П3 – П2	22
П1 – П2	32
П2 – П4	31
П2 – П7	37

Для задачи №2.

Название параметра	Вариант 8
Нормы поставок, шт/сут., Q_1, Q_2	400 300
Стоимость хранения ед. товара, ден.ед., C_{x1}, C_{x2}	1,8 2
Мощность предприятия, ед., Q_n	800
Среднесуточный расход на переключение производства, усл.ед., $C_з$,	180
Транспортные тарифы начальной и конечной операции, усл.ед F_1 F_2	30 20

Задача №1. Определите кратчайшее расстояние для ускоренной доставки груза.

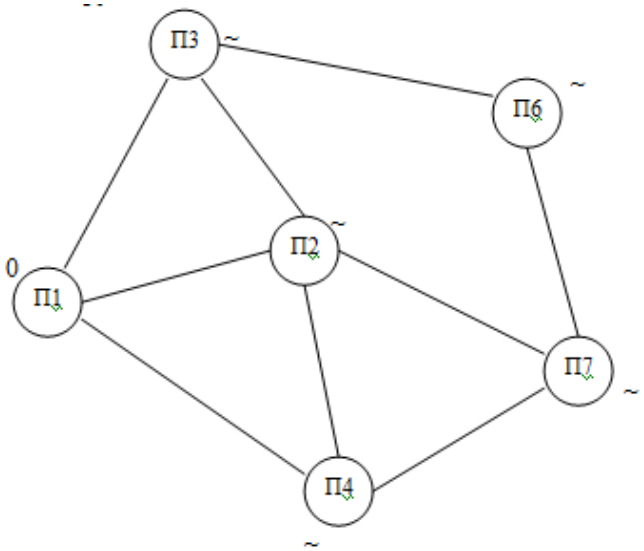


Рис. 1. Исходная транспортная сеть

Задача № 2. Определить продолжительность производственного цикла. Принять 2 вида продукции, *n*.

Расчет продолжительности производственного цикла предприятия T_n производится по формуле:

$$\grave{O}_{\ddot{i}} = \sqrt{\frac{\mathrm{n}\left(C_{\varsigma} + \mathrm{F}_1 + F_2\right)}{C_{x1} \times Q_1(1 + \frac{Q_1}{Q_{\ddot{i}}}) + \tilde{N}_{\delta 2} \times \mathrm{Q}_2(1 + \frac{Q_2}{Q_{\ddot{i}}})}}$$

2. Оптимальное значение транспортных партий определяется по формулам:

$$q_1 = Q_1 \times \grave{O}_{\ddot{i}} \qquad\qquad q_2 = Q2 \times \grave{O}_{\ddot{i}}$$

ВАРИАНТ 9.

Исходные данные:

Для задачи №1.

Расстояние	Вариант
	9
П3 – П6	28
П6 – П7	32
П7 – П4	21
П4 – П1	44
П1 – П3	48
П3 – П2	25
П1 – П2	32
П2 – П4	35
П2 – П7	39

Для задачи №2.

Название параметра	Вариант 9
Нормы поставок, шт/сут., Q_1, Q_2	600 300
Стоимость хранения ед. товара, ден.ед., C_{x1}, C_{x2}	1,5 2
Мощность предприятия, ед., Q_n	1000
Среднесуточный расход на переключение производства, усл.ед., $C_з$,	200
Транспортные тарифы начальной и конечной операции, усл.ед F_1 F_2	50 60

Задача №1. Определите кратчайшее расстояние для ускоренной доставки груза.

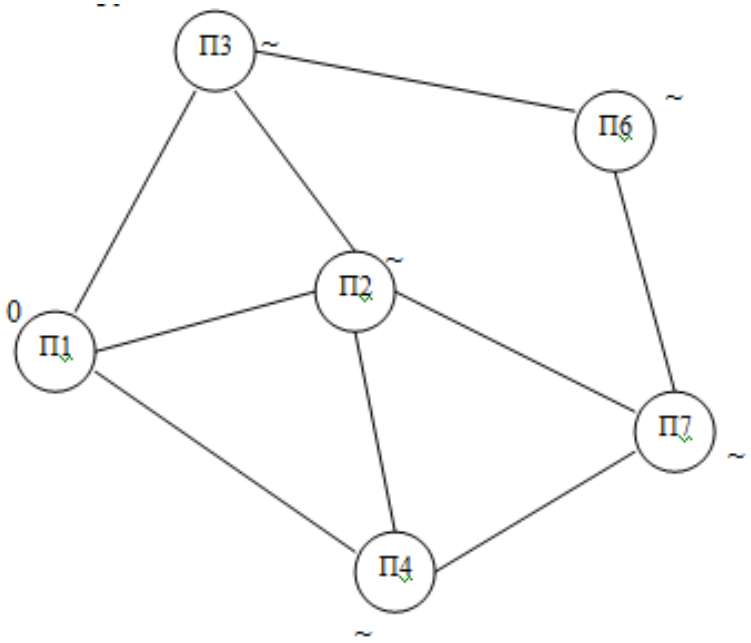


Рис. 1. Исходная транспортная сеть

Задача № 2. Определить продолжительность производственного цикла. Принять 2 вида продукции, *n*.

Расчет продолжительности производственного цикла предприятия T_n производится по формуле:

$$\grave{O}_{\ddot{i}} = \sqrt{\frac{\mathrm{n}\left(C_{\varsigma} + \mathrm{F}_1 + F_2\right)}{C_{x1} \times Q_1\left(1 + \frac{Q_1}{Q_{\ddot{i}}}\right) + \tilde{N}_{\tilde{o}2} \times \mathrm{Q}_2\left(1 + \frac{Q_2}{Q_{\ddot{i}}}\right)}}$$

2. Оптимальное значение транспортных партий определяется по формулам:

$$q_1 = Q_1 \times \grave{O}_{\ddot{i}} \qquad q_2 = Q2 \times \grave{O}_{\ddot{i}}$$

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
Тема 1.15. Перевозка грузов на особых условиях
Правила и условия перевозки опасных грузов

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 3 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 20 минут.

Критерии оценки:

оценка «5» ставится, если:

- изложение полученных знаний в письменной форме полное;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

- изложение полученных знаний в письменной форме полное, но допускаются отдельные незначительные ошибки;

оценка «3» ставится, если:

- изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки;

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

оценка «2» ставится, если:

- изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки;

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

Вариант 1.

Задание 1. Заполнить классификацию подклассов

Класс 1 «Взрывчатые вещества и изделия (ВМ)» (содержит 6 подклассов)

1.1 _____

1.2 _____

1.3 _____

1.4_____

1.5_____

1.6_____

Задание 2.

1. Определить в зависимости наименования перевозимого опасного груза, его класс. Наименование груза: Алюминия гидрид
2. Определить по Правилам перевозки опасных грузов класс, подкласс, код опасности перевозимого груза.
3. Дать характеристику класса перевозимого груза.

Вариант 2.

Задание 1. Заполнить классификацию подклассов

Класс 2 «Газы» (содержит 3 подкласса)

2.1 _____

2.2 _____

2.3 _____

Задание 2.

1. Определить в зависимости наименования перевозимого опасного груза, его класс. Наименование груза: Гептан
2. Определить по Правилам перевозки опасных грузов класс, подкласс, код

опасности перевозимого груза.

3. Дать характеристику класса перевозимого груза.

Вариант 3.

Задание 1. Перечислить классы опасных грузов в соответствии с международными требованиями.

Задание 2.

1. Определить в зависимости наименования перевозимого опасного груза, его класс. Наименование груза: Калия нитрат.
2. Определить по Правилам перевозки опасных грузов класс, подкласс, код опасности перевозимого груза.
3. Дать характеристику класса перевозимого груза.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Тема 1.15. Перевозка грузов на особых условиях

Тара, упаковка и маркировка грузовых мест при перевозке опасных грузов

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 3 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 20 минут.

Вариант №1.

Задание 1. Дать характеристику железнодорожной маркировки.

Задание 2.

1. Определить в зависимости от номера ООН, классификационные шифры и знаки опасности, наносимые на тару (ящики), номера ООН- 1309, 3190.
2. Определить знаки опасности по приложению №2 ППОГ.
3. Нарисовать соответствующую тару и нанести маркировку (№ ООН, классификационный шифр, транспортное название опасного груза, знаки опасности грузов, манипуляционные знаки, номера аварийных карточек).

Вариант 2.

Задание 1. Сформулировать и перечислить дополнительные надписи в транспортной маркировке.

Задание 2.

1. Определить в зависимости от номера ООН, классификационные шифры и знаки опасности, наносимые на тару (ящики), номера ООН - 1331, 3190.
2. Определить знаки опасности по приложению №2 ППОГ.
3. Нарисовать соответствующую тару и нанести маркировку (№ ООН, классификационный шифр, транспортное название опасного груза, знаки опасности грузов, манипуляционные знаки, номера аварийных карточек).

Вариант 3.

Задание 1. Перечислить требования к таре и упаковке опасных грузов.

Задание 2.

1. Определить в зависимости от номера ООН, классификационные шифры и знаки опасности, наносимые на тару (ящики), номера ООН - 3178, 1331.

2. Определить знаки опасности по приложению №2 ППОГ.

3. Нарисовать соответствующую тару и нанести маркировку (№ ООН, классификационный шифр, транспортное название опасного груза, знаки опасности грузов, манипуляционные знаки, номера аварийных карточек).

Критерии оценки:

оценка «5» ставится, если:

- изложение полученных знаний в письменной форме полное;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;
- изложение полученных знаний в письменной форме полное, но допускаются отдельные незначительные ошибки;

оценка «3» ставится, если:

- изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки;
- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

оценка «2» ставится, если:

- изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки;
- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.15. Перевозка грузов на особых условиях

Подготовка железнодорожного подвижного состава для перевозки опасных грузов

Методические указания к тесту

Разработано 2 вариант заданий.

Заданий в вариантах: 6.

Время на подготовку и выполнение работы: 15 минут.

Критерии оценки:

«5» - правильно выполнено 91 – 100% заданий (6 вопросов);

«4» - правильно выполнено 71 – 90% заданий (5 вопросов);
«3» - правильно выполнено 51 – 70% заданий (4 вопроса);
«2» - правильно выполнено менее 51% заданий (1-3 вопроса).

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий: выберите одну цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

1. Оранжевый цвет знака опасности означает?
1) Опасность воздействия окислителей
2) Взрывоопасность
3) Воспламеняемость
4) Радиационная опасность
5) Токсичность

2. Информация о предстоящей маневровой работе должна быть предана…
1) По радиосвязи
2) По телефону
3) Вручение письменного наряда
4) По громкоговорящей связи
5) Через посыльного

3. Классификационный шифр дает представление о…
1) О грузоотправителе
2) о грузополучателе
3) Об основных и дополнительных видах опасности
4) Станции отправления
5) Станции назначения

4. Вагоны с «ВМ» разрешается ставить в поезда…
1) Соединенные
2) Почтово-багажные
3) Грузовые тяжеловесные
4) Людские
5) С негабаритными грузами
6) 3-4-3 и больших степеней

5. Класс 8 - это:
1) Органические пероксиды
2) Сильнодействующие вещества
3) Едкие (коррозийные) вещества
4) Инфекционные вещества
5) Ядовитые (токсичные) вещества
6. Класс 3 это:
1) Взрывчатые вещества

2) Ядовитые газы
3) Легковоспламеняющие жидкости
4) Окисляющие вещества
5) Саморазлагающиеся вещества

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий: выберите одну цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

1. Какие легковоспламеняющиеся жидкости более опасны при перевозке в цистерне?:
1) с низкой температурой вспышки;
2) с высокой температурой вспышки.

2. Термин «температура вспышки» означает:
1) самую низкую температуру жидкости, при которой ее пары образуют легковоспламеняющуюся смесь с воздухом;
2) самую высокую температуру жидкости, при которой ее пары образуют легковоспламеняющуюся смесь с воздухом.

3. Какие размеры согласно ППОГ имеет основной знак опасности, размещаемый на цистернах?
1) 100 мм х 100 мм;
2) 150 мм х 150 мм;
3) 250 мм х 250 мм

4. Согласно ППОГ таблички оранжевого цвета, дополнительного знака опасности имеют размер:
1) 30 см х 40 см;
2) 40 см х 50 см.

5. Согласно ППОГ к сжиженным относятся газы, которые являются частично жидкими при температуре:
1) выше минус 50°С;
2) выше минус 100°С;
3) выше минус 150°С.

6. Можно ли наполнять универсальную цистерну, предназначенную для перевозки различных газов, другим газом?
1) можно;
2) нельзя;
3) можно, после соответствующей обработки.

Эталон выполнения

Вариант 1

1	2	3	4	5	6
5	2	3	3	3	3

Вариант 2

1	2	3	4	5	6
1	1	3	1	1	3

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
Тема 1.15. Перевозка грузов на особых условиях
Документальное оформление перевозки опасных грузов

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 3 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 20 минут.

Вариант №1.

Задание 1. Перечислить, как происходит порядок оформления перевозочных документов на опасные грузы.

Задание 2. Наименование груза - Бор хлористый.

1. Определить в зависимости от наименования грузов из Приложения №2 ППОГ:
- штемпеля на перевозочных документах
- классификационный шифр
- знак опасности
2. Оформить накладную на данный опасный груз.
3. Нарисовать соответствующие штемпеля.
4. Указать порядок постановки штемпелей на перевозочных документах.

Вариант 2.

Задание 1. Сформулировать и перечислить, где происходит выдача опасного груза и каким образом.

Задание 2. Наименование груза - Калия бромат.

1. Определить в зависимости от наименования грузов из Приложения №2 ППОГ:
- штемпеля на перевозочных документах
- классификационный шифр
- знак опасности
2. Оформить накладную на данный опасный груз.
3. Нарисовать соответствующие штемпеля.
4. Указать порядок постановки штемпелей на перевозочных документах.

Вариант 3.

Задание 1. Перечислить приоритетность кодов прикрытия в особых отметках натурного листа.

Задание 2. Наименование груза - Литий азотнокислый.

1. Определить в зависимости от наименования грузов из Приложения №2 ППОГ:
- штемпеля на перевозочных документах
- классификационный шифр
- знак опасности
2. Оформить накладную на данный опасный груз.
3. Нарисовать соответствующие штемпеля.
4. Указать порядок постановки штемпелей на перевозочных документах.

Критерии оценки:

оценка «5» ставится, если:

- изложение полученных знаний в письменной форме полное;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;
- изложение полученных знаний в письменной форме полное, но допускаются отдельные незначительные ошибки;

оценка «3» ставится, если:

- изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки;
- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

оценка «2» ставится, если:

- изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки;
- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Тема 1.15. Перевозка грузов на особых условиях

Особые условия перевозки опасных грузов класса 1

Особые условия перевозки опасных грузов класса 7

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 3 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 20 минут.

Вариант №1.

Задание 1. Перечислить особые условия перевозок опасных грузов класса 1(ВМ).

Задание 2. Условный номер взрывчатых материалов – 109.

1. Определить по Приложению №2 ППОГ: штемпеля на перевозочных документах, знаки опасности на вагоны при перевозке взрывчатых материалов.
2. Определить род подвижного состава.
3. Указать, где наносятся знаки опасности на вагоне, и какие.
4. Нарисовать знаки опасности, необходимые на вагоне.
5. Указать, на каком языке печатаются бланки накладных СМГС.
6. Написать, какие отметки делаются в накладной при перевозке взрывчатых материалов.
7. Указать минимальные нормы прикрытия в поездах и при маневрах для вагона, загруженного взрывчатым материалом.

Вариант 2.

Задание 1. Перечислить особые условия перевозок опасных грузов класса 7(РМ).

Задание 2. Условный номер взрывчатых материалов – 119.

1. Определить по Приложению №2 ППОГ: штемпеля на перевозочных документах, знаки опасности на вагоны при перевозке взрывчатых материалов.
2. Определить род подвижного состава.
3. Указать, где наносятся знаки опасности на вагоне, и какие.
4. Нарисовать знаки опасности, необходимые на вагоне.
5. Указать, на каком языке печатаются бланки накладных СМГС.
6. Написать, какие отметки делаются в накладной при перевозке взрывчатых материалов.
7. Указать минимальные нормы прикрытия в поездах и при маневрах для вагона, загруженного взрывчатым материалом.

Вариант 3.

Задание 1. Перечислить правила формирования вагонов, загруженных взрывчатыми материалами.

Задание 2. Условный номер взрывчатых материалов – 130.

1. Определить по Приложению №2 ППОГ: штемпеля на перевозочных документах, знаки опасности на вагоны при перевозке взрывчатых материалов.
2. Определить род подвижного состава.
3. Указать, где наносятся знаки опасности на вагоне, и какие.
4. Нарисовать знаки опасности, необходимые на вагоне.
5. Указать, на каком языке печатаются бланки накладных СМГС.
6. Написать, какие отметки делаются в накладной при перевозке взрывчатых материалов.

7. Указать минимальные нормы прикрытия в поездах и при маневрах для вагона, загруженного взрывчатым материалом.

Критерии оценки:

оценка «5» ставится, если:

- изложение полученных знаний в письменной форме полное;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;
- изложение полученных знаний в письменной форме полное, но допускаются отдельные незначительные ошибки;

оценка «3» ставится, если:

- изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки;
- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

оценка «2» ставится, если:

- изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки;
- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ)

Тема 1.15. Перевозка грузов на особых условиях

Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 5 вариантов заданий. Все варианты работы равноценны.

Время на подготовку и выполнение работы: 20 минут.

Вариант 1

Возникновение аварийной ситуации на перегоне, в случае получения сообщения о наличии цистерн в составе данного поезда с утечкой нефтепродуктов.

Перечислите порядок ликвидации данной аварийной ситуации при утечке из вагонов нефтепродуктов на перегоне.

Вариант 2

Возникновение аварийной ситуации на станции: в случае проверки технического состояния грузового состава на станции обнаружено шипение сжатого газа в ночное время суток.

Перечислите порядок ликвидации данной аварийной ситуации при обнаружении шипения сжатого газа в ночное время суток на станции.

Вариант 3

Возникновение аварийной ситуации на станции: произошла утечка брома. Причиной утечки явилось разбитие несколько бутылей с бромом при столкновении вагонов при роспуске состава с сортировочной горки. Под воздействием жидкого брома произошли нагрев и возгорание деревянных ящиков, в которых находились бутыли с бромом, а от возникшего огня началось кипение брома во всех остальных емкостях и плавление/выбивание крышек из них. Железнодорожную станцию затянул густой буро-коричневый туман испарений брома.

Перечислите порядок ликвидации данной аварийной ситуации при утечке брома в сортировочном парке.

Вариант 4

Возникновение аварийной ситуации на станции: при формировании грузового поезда осмотрщиком вагонов была обнаружена цистерна с грузом "аммиак безводный" массой 43 тонны, у которой из заливной горловины имелось парение груза.

Перечислите порядок ликвидации данной аварийной ситуации при парении груза на станции.

Вариант 5

Возникновение аварийной ситуации на станции: Свердловск-Сортировочный взорвался вагон с селитрой. Над станцией вырос гигантский чёрный гриб. Пожар окрасил небо в алый цвет. Имеются пострадавшие, во многих зданиях выбиты стёкла.

Перечислите порядок ликвидации данной аварийной ситуации при взрыве вагона с селитрой на станции.

Критерии оценки:

оценка «5» ставится, если:

- изложение полученных знаний в письменной форме полное;

оценка «4» ставится, если:

- изложение полученных знаний в письменной форме полное, но допускаются отдельные незначительные ошибки;

оценка «3» ставится, если:

- изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки;

оценка «2» ставится, если:

- изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки.

ДОКЛАДЫ

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Основные направления развития и совершенствования грузовой и коммерческой работы.
2. Типы, принцип действия весов.
3. Технический надзор за весоизмерительными приборами.
4. Размещение и крепление грузов в крытых вагонах.
5. Формы перевозочных документов и требования к их заполнению.
6. Погрузка грузов в вагоны средствами перевозчика.
7. Мероприятия по использованию грузоподъемности вагонов.
8. Переадресовка груза.
9. Проверка массы груза в пути.
10. Очистка и промывка вагонов и контейнеров после выгрузки.
11. Оформление выдачи грузов в товарной конторе.
12. Предельные сроки хранения грузов.
13. Досылка груза и ее оформление.
14. Принятие в эксплуатацию пути необщего пользования.
15. Единый технологический процесс работы станции и пути необщего пользования.
16. Сопроводительная ведомость на выданные грузы.

Критерии оценки доклада

1. Четкость постановки цели (max 3 балла):
1.1. нет цели;
1.2. цель нечеткая;
1.3. цель четко обозначена.
2. Качество доклада (max 5 баллов):
2.1. докладчик зачитывает;
2.2. докладчик рассказывает, но не объясняет суть работы;
2.3. четко выстроен доклад;
2.4. доклад сопровождается иллюстративным материалом;
2.5. доклад производит выдающееся впечатление.
3. Четкость выводов, обобщающих доклад (max 3 балла):
3.1. выводы имеются, но они не доказаны;
3.2. выводы не четкие;
3.3. выводы полностью характеризуют работу.
4. Качество ответов на вопросы (max 3 балла):
4.1. докладчик не может четко ответить на вопросы;
4.2. не может ответить на большинство вопросов;
4.3. отвечает на большинство вопросов.
5. Умение держаться перед аудиторией (max 3 балла)

ОЦЕНКА:
«5»- 17- 14 баллов,
«4» - 13-9 баллов,
«3» – 8-5 баллов,
«2» – менее 5 баллов

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Раздел 1. Осуществление транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте и обеспечение процесса грузовых перевозок

Тема 1.2. Логистические системы и транспорт
Практическое занятие № 1.
Расчет показателей качества и эффективности транспортной логистики

Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей
Практическое занятие № 2.
Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи: источник сырья-производство
Практическое занятие № 3.
Определение оптимальной партии груза в логистической цепи: производство-транспорт-потребитель

Тема 1.4. Склады в логистических системах
Практическое занятие № 4.
Определение оптимального места расположения склада на заданном полигоне
Практическое занятие № 5.
Планирование рейса автомобиля (маневрового локомотива, погрузчика, стеллажного штабелера) по заданию преподавателя

Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация
Практическое занятие № 6.
Разработка предложений по оптимизации материальных запасов на предприятиях железнодорожного транспорта

Тема 1.9. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта
Практическое занятие № 7.
Определение коммерческой характеристики железнодорожных станций
Практическое занятие № 8.
Составление заявки на перевозку грузов
Практическое занятие № 9.
Учет выполнения заявки на перевозку грузов

Тема 1.10. Технология перевозок грузов
Практическое занятие № 10.
Маркировка грузового места
Практическое занятие № 11.
Определение сроков доставки грузов и порожних вагонов
Практическое занятие № 12.
Оформление перевозочных документов при приеме груза к перевозке

Практическое занятие № 13.

Составление вагонного листа на повагонную отправку. Заполнение книги формы ВУ-14

Практическое занятие № 14.

Определение платы за пользование вагонами перевозчика и за нахождение собственных вагонов на железнодорожных путях общего пользования

Практическое занятие № 15.

Организация выполнения погрузо-разгрузочных работ на местах общего пользования в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

Практическое занятие № 16.

Оформление переадресовки грузов и порожних вагонов

Практическое занятие № 17.

Оформление досылки.

Практическое занятие № 18.

Работа с классификатором коммерческих неисправностей

Практическое занятие № 19.

Оформление документов по прибытии и выгрузке груза. Ведение Книги прибытия и Книги выгрузки

Практическое занятие № 20.

Определение недостачи массы груза на железнодорожной станции назначения

Практическое занятие № 21.

Определение сбора за хранение грузов на местах общего пользования, оформление выдачи грузов

Практическое занятие № 22.

Составление памятки приемосдатчика (ф. ГУ-45)

Практическое занятие № 23.

Составление ведомости подачи и уборки вагонов. Начисление сборов и штрафов

Практическое занятие № 24.

Ведение учета и отчетности по грузовой работе железнодорожной станции

Практическое занятие № 25.

Составление схемы документооборота

Тема 1.11. Организация перевозок грузов отдельных категорий

Практическое занятие № 26.

Оформление перевозки грузов в транспортных пакетах

Практическое занятие № 27.

Оформление перевозок грузов в универсальных контейнерах

Практическое занятие № 28.

Оформление перевозки грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности

Тема 1.12. Перевозка грузов на открытом подвижном составе

Практическое занятие № 29.

Расчет сил, действующих на груз при перевозке железнодорожным транспортом

Практическое занятие № 30.

Оформление перевозки смерзающегося груза групповой отправкой

Практическое занятие № 31.

Оформление перевозочных документов при приеме груза к перевозке в соответствии с требованиями технических условий размещения и крепления грузов

Практическое занятие № 32.

Работа с эскизом размещения и крепления груза

Тема 1.13. Перевозка грузов отдельных категорий

Практическое занятие № 33.

Оформление перевозочных документов при перевозке зерновых грузов в специализированных вагонах

Практическое занятие № 34.

Оформление перевозочных документов при перевозке скоропортящихся грузов

Практическое занятие № 35.

Оформление перевозочных документов при перевозке грузов в сопровождении

Практическое занятие № 36.

Определение вида и степени негабаритности груза. Оформление перевозочных документов

Практическое занятие № 37.

Определение расчетной негабаритности груза аналитическим и графическим способами

Практическое занятие № 38.

Определение массы наливных грузов

Практическое занятие № 39.

Оформление перевозочных документов при перевозке наливных грузов (кроме опасных)

Тема 1.14. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств

Практическое занятие № 40.

Оформление перевозочных документов при перевозке грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении

Практическое занятие № 41.

Оформление перевозочных документов при перевозке грузов в международном сообщении

Практическое занятие № 42.

Оформление простоя вагонов с грузами в ожидании таможенного оформления на железнодорожной станции назначения

Тема 1.15. Перевозка грузов на особых условиях

Практическое занятие № 43.

Оформление перевозочных документов при заключении договора на перевозку грузов на особых условиях

Практическое занятие № 44.

Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности

Практическое занятие № 45.

Определение условий перевозки опасного груза в соответствии с Приложением 2 Правил перевозок опасных грузов.

Практическое занятие № 46.

Определение возможности совместной перевозки опасных грузов

Практическое занятие № 47.

Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающего несколькими видами опасности

Практическое занятие № 48.

Порядок нанесения знаков опасности на транспортное средство

Практическое занятие № 49.

Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов в крытом вагоне

Практическое занятие № 50.

Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов в цистерне

Практическое занятие № 51.

Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке грузов класса 1

Тема 1.16. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов

Практическое занятие № 52.

Начисление штрафов за невыполнение условий договора перевозки

Практическое занятие № 53.

Составление акта общей формы ф. ГУ-23. Составление рапорта приемосдатчика

Практическое занятие № 54.

Составление и регистрация коммерческого акта

ИНСТРУКЦИОННЫЕ КАРТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 7
Определение коммерческой характеристики железнодорожных станций

***Цель*:** научиться определять коммерческую характеристику станции.

***Ход работы*:**

Исходные данные

Вариант	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Станция	**Арзамас**	**Березайка**	**Волжск**	**Глазов**	**Дема**
Вариант	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Станция	**Ежиха**	**Жатва**	**Зима**	**Иваново**	**Казаки**

1. Определить по тарифному руководству № 4 Книга 2 станцию и дорогу.
2. Определить характеристику коммерческих операций на данной станции.
3. Указать производимые коммерческие операции, например: Станция Гирсово Горьковской ж.д. работает по параграфу 4 – Прием и выдача повагонных отправок грузов, требующих хранения в крытых складах станций; по параграфу 3 ….. и т.д.
4. Сделать вывод.

Практическое занятие № 8
Составление заявки на перевозку грузов

***Цель*:** научиться составлять заявку на определенный вид груза.

***Ход работы*:**

1. Заполнить заявку

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Наименование груза					
Нефть сырая	Автомобили грузовые	Листовой металл	Лесоматериалы	Уголь каменный	Песок природный
Масса груза					
57,4 т	15т	40 т	48 т	50 т	52 т

2. Написать на какой период принимается заявка, за сколько дней и какое время согласовывается перевозчиком.
3. Сделать вывод.

Практическое занятие № 9
Учет выполнения заявки на перевозку грузов

***Цель*:** научиться составлять учетную карточку ф. ГУ-1.

***Ход работы*:**

Определить в зависимости от размеров принятой и согласованной перевозчиком заявки в вагонах и тоннах, ответственность за невыполнение договорных условий.

1.Определить общий недогруз за прошедший месяц текущего года, если заявлено:

варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
вагонов									
90	120	150	180	210	240	270	300	330	360
тонн									
4500	6000	7500	9000	10450	12000	13500	15690	16900	18010

Перевозчиком подано на 5 вагонов меньше, при этом грузоотправитель отказался за 2-е суток до начала действия заявки от 10 вагонов.

2. Определить сумму штрафа за недогруз в соответствии со ст. 94 Устава железнодорожного транспорта

3.Указать коды обстоятельств, при которых начисляется штраф на ответственность:

- в нечетном варианте в отношении грузоотправителя;
- в четном варианте в отношении перевозчика.

4. Оформить учетную карточку.

Практическое занятие № 10
Маркировка грузового места

***Цель*:** научиться наносить маркировку на грузы в транспортной упаковке

***Ход работы*:**

1. Определить наименование груза и вид тары

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Вата	Лак	Масло оливковое	Кабель	Олифа	Газ	Сахар	Макароны	Краска	Холодильник
Предлагаемая тара									
Ящик, коробка картонная, бочка, барабан, деревянная решетка, фляга, баллоны, мешок, тюки, бидон, кипы, бутыли, корзины									

2. Нарисовать соответствующую тару и нанести маркировку (наименование грузополучателя; станцию назначения; число грузовых мест в отправке - *знаменатель* и порядковый номер места внутри отправки – *числитель;* станцию отправления и грузоотправителя; массу брутто и нетто грузового места в килограммах или вместо массы нетто - количество изделий в штуках).

3. Указать манипуляционные знаки – изображения, указывающие на способы обращения с грузом.

4. Ответить, для чего служит маркировка и что она содержит?

5. Указать, кто наносит маркировку и где?

6. Сделать соответствующие выводы.

Практическое занятие № 11
Определение сроков доставки грузов и порожних вагонов

***Цель*:** научиться определять срок доставки грузов.

***Ход работы*:**

1. Определить срок доставки грузов.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Дата погрузки									
10.05.	23.07	02.12	23.08	07.06	19.05	10.05	23.07	02.12	23.08
Расстояние транспортировки									
1670	3456	1542	678	735	2678	1670	3456	1542	678
Дата прибытия									
16.05	29.07	18.12	30.08	17.06	25.05	16.05	29.07	18.12	30.08

2. Дать определение, от чего зависит срок доставки.

3. Определить суточный пробег для данного варианта.

4. Рассчитать срок доставки груза.

5. Указать, в соответствии какой статьей Устава ЖДТ, и какая ответственность существует за просрочку груза.

6. Указать обстоятельства, при которых увеличивается срок доставки и перевозчик освобождается от ответственности.

7. Сделать вывод.

Практическое занятие № 12
Оформление перевозочных документов при приеме груза к перевозке

***Цель*:** научиться оформлять перевозочные документы

***Ход работы*:**

1. В зависимости от варианта определить:
- станцию и дорогу отправления;
- станцию и дорогу назначения;
- наименование грузоотправителя и грузополучателя;
- наименование груза;
- объем перевозки;
- тип подвижного состава;
- грузоподъемность вагона;
- вид отправки;
- скорость транспортировки;
- расстояние перевозки;
-дату приема груза к перевозке;
-дату выгрузки груза на станции назначения.

2. Оформить перевозочный документ на перевозку вышеуказанного груза.

3. Сделать вывод.

Практическое занятие № 13
Составление вагонного листа на повагонную отправку. Заполнение Книги формы ВУ-14

***Цель*:** научиться оформлять вагонный лист на повагонную отправку; заполнять Книгу технического обслуживания вагонов формы ВУ-14.

***Ход работы*:**

1. В зависимости от варианта определить:
- станцию и дорогу отправления;
- станцию и дорогу назначения;
- наименование грузоотправителя и грузополучателя;
- наименование груза;
- объем перевозки;

- тип подвижного состава;
- грузоподъемность вагона;
- вид отправки;
- скорость транспортировки;
- расстояние перевозки;
-дату приема груза к перевозке;
-дату выгрузки груза на станции назначения.

2. Оформить вагонный лист на повагонную отправку вышеуказанного груза.
3. Заполнить Книгу технического обслуживания вагонов формы ВУ-14.
4. Поставить штемпели: станции и дороги отправления, о годности вагона в техническом отношении.
5. Сделать отметку в графе «Груз размещен и закреплен согласно Техническим условиям главы….».
6. Сделать вывод.

Практическое занятие № 14
Определение платы за пользование вагонами перевозчика и за нахождение собственных вагонов на железнодорожных путь общего пользования

***Цель*:** научиться определять плату за пользование вагонами

***Ход работы*:**

1. Определить в зависимости от варианта, вид подвижного состава

Вариант					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Наименование груза					
Нефть сырая	Автомобили грузовые	Листовой металл	Лесоматериалы	Уголь каменный	Песок природный
Род вагона					
цистерна	Спец. платформа	Платформа	Полувагон	Полувагон	Полувагон
Время платного пользования вагонами					
6 час. 15 мин	10 час.30 мин.	4 час. 45 мин	11 час. 55 мин	13 час.10 мин.	13 час.05 мин

2. Написать, к какой группе относятся вагоны по Вашему варианту согласно Тарифного руководства №2.
3. Рассчитать размер платы за пользование вагонами для организаций с суточным вагонооборотом до 50 вагонов включительно по таблице №5 тарифного руководства №2.
4. Написать, каким образом начисляется плата за пользование вагонами при сдвоенных операциях.
5. Сделать вывод.

Практическое занятие № 15
Организация выполнения погрузо-разгрузочных работ на местах общего пользования в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

***Цель*:** научиться начислять определять сроки погрузки и выгрузки вагонов

***Ход работы*:**

Определить в зависимости от варианта, рода груза, вида подвижного состава и размеров погрузки и выгрузки сроки погрузки и выгрузки вагонов:

1.Определить сроки погрузки и выгрузки, если у грузоотправителя 3 электропогрузчика или 3 бригады, работают в 3 смены:

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ваг/тонн									
9/513	12/ 180	15/ 600	18/ 900	21/ 1134	24/ 1200	27/ 1161	30/ 1290	33/ 1353	36/ 2268
Род груза									
Нефть сырая	Автомоб. груз	Лист. металл	Лес/ материал	Уголь Камен.	Песок строит.	Шампанское	Апельсины	Сок	Сахар
Тех.норма									
57	15	42	58	60	64	43,5	43	41	63

Перевозчиком поданы на фронт грузоотправителю все вагоны, при этом грузоотправитель выгрузил и погрузил все вагоны.

2. Определить сроки погрузки, исходя из данных варианта и технической нормы загрузки вагонов.

3. Сделать вывод.

Практическое занятие № 16
Оформление переадресовки грузов и порожних вагонов

***Цель*:** научиться оформлять переадресовку груза и порожних вагонов

***Ход работы*:**

1. Переадресовать прибывший груз по Вашему варианту на станцию Киров Горьковской ж.д.

2. Оформить заявление на переадресовку.

3. Указать сведения о запорно-пломбировочных устройствах (далее - ЗПУ). При их исправности нужно или нет снимать ЗПУ?

4. Описать порядок переадресовки грузов для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

5. Указать, кто имеет право разрешать переадресовку и в какой срок?
6. Сделать вывод.

Практическое занятие № 17
Оформление досылки

***Цель*:** научиться оформлять досылочную дорожную ведомость.

***Ход работы*:**

1. Досылочная дорожная ведомость заполняется перевозчиком в пути следования в случаях разъединения груза от документов и при разъединении части груза от основной отправки. На листах 2 и 3 бланке железнодорожной транспортной накладной ф. ГУ-29-0. Лист 2 следует с грузом. Лист 3 остается у перевозчика.
2. В наименовании листов 2 и 3 указывается «Досылочная».
3. Дорожная ведомость № указывается № отправки, присвоенный перевозчиком.
4. Не заполняется: «Срок доставки истекает», «Отправитель», «Почтовый адрес», «Плательщик», «Погрузка средствами», «Объявленная ценность», «Тарифные отметки», «Платежи». В графе «Получатель» указывается наименование и код ОКПО перевозчика на станции назначения. Код в скобках не заполняется.
5. В зависимости от варианта определить:

- станцию и дорогу назначения; наименование грузоотправителя (указывается станция оформления досылочной дорожной ведомости; наименование груза; объем перевозки; тип подвижного состава; грузоподъемность вагона; вид отправки; скорость транспортировки.

6. В графе под наименованием груза делается отметка «Досылается к отправке №___ для выдачи _____ (наименование грузополучателя, его почтовый адрес), указываются сведения о ЗПУ, акт общей формы №… от __число, ___мес., ___год или коммерческий акт №____ от _____.
7. Оформить досылочную дорожную ведомость на повагонную отправку вышеуказанного груза.
8. Поставить календарные штемпели перевозчика.
9. Сделать вывод.

Практическое занятие № 18
Работа с классификатором коммерческих неисправностей

***Цель*:** научиться определять вид коммерческой неисправности при перевозке грузов.

***Ход работы*:**

1. Определить по № позиции в зависимости от варианта: наименование позиции, число знаков в позиции, диапазон кодов неисправности, № таблицы:

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
№ позиции									
2	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**

2. Определить вид коммерческой неисправности:

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Таблица 2, код коммерческой неисправности									
113	102	203	420	302	206	122	202	204	211
Таблица 3, местоположения неисправности, код									
12	20	27	26	27	26	70	26	27	26

3. Зашифровать имеющуюся неисправность

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**

4. Указать в какую форму вносится отчет о коммерческих неисправностях.
5. Сделать вывод.

Практическое занятие № 19
Оформление документов по прибытии и выгрузке груза. Ведение Книги прибытия и Книги выгрузки

***Цель*:** научиться оформлять Книги по прибытию и выгрузке грузов.

***Ход работы*:**

1. В зависимости от варианта определить:
   - станцию и дорогу отправления;
   - станцию и дорогу назначения;
   - наименование грузоотправителя и грузополучателя;
   - наименование груза;
   - объем перевозки;
   - тип подвижного состава;
   - грузоподъемность вагона;
   - вид отправки;
   -дату выгрузки груза на станции назначения.

2. Оформить Книгу по прибытию груза ф. ГУ- 42.
3. Оформить Книгу по выгрузке груза ф. ГУ- 44.
4. Сделать вывод.

Практическое занятие № 20
Определение недостачи массы груза на железнодорожной станции назначения

***Цель*:** научиться определять недостачу массу наливного груза в цистерне по типу калибровки в зависимости от высоты налива.

***Ход работы*:**

1. Определить в зависимости от варианта и высоты налива по таблицам калибровки цистерны объем налитого груза.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Наименование груза									
Нефть сырая	Бензин моторный	Керосин	Мазут топочный	Топливо диз.	Масло соевое	Растворитель	Смола	Скипидар	Кислота серная
Высота налива, см									
210	200	199	230	225	190	183	181	221	219

2. Определить массу налитого груза по формуле при температуре налива 20 градусов. Плотность: бензин А-92 (кг/куб.дм) 0,7; топливо диз. 0,81; керосин 0,8; нефть 0,92; мазут 0,98; масло 0,73; растворитель 0,84; смола 0,95; скипидар 0,89; кислота серная 0,86

Тип калибровки цистерны 77

3. Определить недостачу массы груза, если по перевозочным документам значится 54 тонны.
4. Сделать вывод.

Практическое занятие № 21
Определение сбора за хранение грузов на местах общего пользования, оформление выдачи грузов

Цель: научиться взимать сбор за хранение груза.

***Ход работы*:**

1. В зависимости от варианта определить:
   - наименование груза;
   - объем перевозки;
   - вид отправки;
   - дату выгрузки груза на станции назначения.

2. На основании Тарифного руководства №3, таблица №7 ставки сборов хранение грузов в местах общего пользования железнодорожной станции:
   - на открытых площадках за 1 тонну 1,1 руб;
   - в крытых складах за 1 тонну 7,6 руб.

Согласно телеграфного указания от 22.12.2009 г. №00776 А старшего вице-президента Михайлова на данный сбор с 01 января 2010г. действует повышающий коэффициент 1,36.

3. В связи с несвоевременной выгрузкой грузов и вывозом их с территории станции грузополучателем согласно статье 43 Устава ж.д.т. сбор увеличивается в 5 раз. Вычислить этот сбор.

4. Сделать вывод.

Практическое занятие № 22
Составление памятки приемосдатчика (ф. ГУ-45)

***Цель*:** научиться оформлять Памятку приемосдатчика ф.ГУ-45

***Ход работы*:**

1. В зависимости от варианта определить:

Вариант	Наименование груза	Время в часах	Время подачи, час.мин.	Время уборки, час.мин.	Плата за пользование вагонами, руб.
1	Картины	6	06:00		
2	Цемент	10	06:00		
3	Печенье	14	06:00		
4	Лесные грузы	20	06:00		
5	Бумага	24	06:00		
6	Уголь	25	06:00		
7	Сахар	30	06:00		
8	Автомобили	28	06:00		
9	Бензин	40	06:00		
10	Кислота соляная	15	06:00		

2. Оформить Памятку приемосдатчика формы ГУ-45 на подачу и уборку вагонов.
3. Указать время подачи вагона под выгрузку или погрузку.
4. Вычислить время выгрузки или погрузки.
5. Начислить плату за пользование вагонами. Тарифное руководство № 2, Таблица №5
6. Сделать вывод.

Практическое занятие № 23
Составление ведомости подачи и уборки вагонов. Начисление сборов и штрафов

***Цель*:** научиться оформлять Ведомость подачи и уборки вагонов ф.ГУ-46.

***Ход работы*:**

1. В зависимости от варианта определить:

Вариант	Наименование груза	Время в часах	Время подачи, час.мин. (взять из ПЗ №16)	Время уборки, час.мин. (взять из ПЗ №16)	Плата за пользование вагонами, руб.
1	Картины	6			
2	Цемент	10			
3	Печенье	14			
4	Лесные грузы	20			
5	Бумага	24			
6	Уголь	25			
7	Сахар	30			
8	Автомобили	28			
9	Бензин	40			
10	Кислота соляная	15			

2. Оформить Ведомость подачи и уборки вагонов вышеуказанного груза.
3. Указать время подачи вагона под выгрузку или погрузку.
4. Вычислить время выгрузки или погрузки.
5. Начислить плату за пользование вагонами. Тарифное руководство № 2 Таблица №5
6. Начислить сбор за подачу/уборку вагона на расстояние 2,5 км. Тарифное руководство № 3, Таблица №8.
7. Начислить сбор за маневровую работу. Тарифное руководство № 3, Таблица № 12. За каждые 0,5 часа 263 руб.
8. Сделать вывод.

Практическое занятие № 24
Ведение учета и отчетности по грузовой работе железнодорожной станции

***Цель*:** научиться вести учет и отчетность по грузовой работе станции.

***Ход работы*:**

1. В зависимости от варианта определить:

Вариант					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ГО-3	ГО-4	ГО-1	ГО-2	ГО-3	ГО-4
Наименование отчета					
Погружено, ваг/тонн					
10/400	12/600	15/750	24/960	33/990	50/2500

2. Указать, какие необходимо иметь первоисточники для составления отчета.
3. Написать, какие отчеты относятся к оперативной отчетности о грузовой работе.
4. Сделать вывод.

Практическое занятие № 25
Составление схемы документооборота

***Цель*:** Изучить и составить схему документооборота.

***Ход работы*:**

1. Начертить схему документооборота на железнодорожной станции
2. Указать, какие необходимо иметь первоисточники для составления документооборота на станции отправления и на станции назначения.
3. Сделать вывод.

Практическое занятие № 26
Оформление перевозки грузов в транспортных пакетах

***Цель*:** научиться оформлять перевозочные документы на перевозку грузов в транспортных пакетах.

***Ход работы*:**

1. Оформить перевозочный документ на перевозимый груз

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Керамическая плитка	Тратуарная плитка	масло подсолнечное	туалетная бумага	Детское питание	Тарная дощечка	паркет	крупа	кирпич	краска

2. Дать понятие «транспортный пакет».
3. Указать параметры транспортного пакета.
4. Способы пакетирования грузов
5. Сделать вывод

Практическое занятие № 27
Оформление перевозок грузов в универсальных контейнерах

***Цель*:** научиться оформлять перевозочные документы на контейнерную отправку.

***Ход работы*:**

1. Оформить перевозочный документ на перевозимый груз.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
помидоры	кислота соляная	запчасти к автомобилям	масло подсолнечное	мелкие отправки	картофель	мебель	крупа	туалетная бумага	парфюмерия

2 .Вычертить контейнер и нанести необходимую маркировку.

3. Дать понятие «Контейнер».

4. Преимущество контейнерных перевозок.

5. Вывод.

Практическое занятие № 28
Оформление перевозки грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности

***Цель*:** научиться оформлять перевозочные документы на перевозку личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью.

***Ход работы*:**

1. Составить опись на перевозку грузов, объявить ценность грузов в зависимости от описи груза и его стоимости.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
телевизор	мебель (диван, кровать)	шуба из хорька	швейная машина	посуда (фарфор, стекло)	хрусталь	компьютер	холодильник	детская коляска	видеоаппаратура

2. Дать определение грузам для личных и семейных нужд.

3. Описать требования к оформлению перевозочных документов формы ГУ-112, ГУ-29к.

4. Правила приема данного груза к перевозке.

Практическое занятие № 29
Расчет сил, действующих на груз при перевозке железнодорожным транспортом

***Цель*:** научиться определять силы, действующие на груз и выбирать средства крепления груза

***Ход работы*:**

1. Определить в зависимости от варианта вид подвижного состава для перевозки

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
лес	ЖБИ	металло-конструкции	ящики	грузы цилиндрической формы	автомашина	трактор	универсальный контейнер	кирпич в поддонах	кабель в барабанах
Масса груза, Q гр									
50 т	64 т	25 т	18 т	15 т	12 т	14 т	10 т	70 т	42 т
Длина груза, l гр									
12 м	10 м	8 м	10 м	12 м	6 м	7 м	6 м	12 м	12 м

2. Определить в зависимости от длины и веса груза, возможность его перевозки в подвижном составе.

3. Определение сил, действующих на грузы:

1. *Продольной инерционной силы*

$$F_{пр.} = a_{пр.} Q_{гр.}$$

где

$a_{пр}$ – удельная продольная инерционная сила на 1 т массы груза, тс/т

Q гр – масса груза, т

$$a_{пр.} = a_{22.} - \frac{Q_{гр} (a_{22} - a_{94})}{72}$$

a_{22}, a_{94} - значения удельной продольной инерционной силы в зависимости от типа крепления и условия размещения груза , тс/т

2. *Поперечной инерционной силы*

$$F_{п} = a_{п} Q_{гр.}$$

где

$a_{п}$ – удельная поперечная инерционная сила на 1 т массы груза, тс/т

Q гр – масса груза, т

$$a_{п} = 0{,}33 + \frac{0{,}44}{l_{в}} l_{гр}, \quad тс/т$$

где

l в – база вагона, мм

l гр – расстояние от центра тяжести груза до вертикальной плоскости, проходящей через поперечную ось вагона, мм

3. *Вертикальная инерционная сила*

$$F_{в} = a_{в} Q_{гр}.$$

где

$a_{п}$ – удельная вертикальная инерционная сила на 1 т массы груза, кгс/т

Q гр – масса груза, т

$$a_{в} = 0{,}25 + k\, l_{гр} \frac{2{,}14}{Q_{гр}}, \quad тс/т$$

где

$k = 5 \times 10^{-6}$ (с опорой на 1 вагон)

4. *Ветровая нагрузка*

$$w_{п} = \frac{50\ S_{п}}{1000}$$

где

$S_{п}$ – площадь наветренной поверхности груза (проекции поверхности груза, выступающей за пределы продольных бортов платформы либо боковых стен полувагона, на продольную плоскость симметрии вагона), $м^2$

$S_{п}$ – для цилиндрических грузов равняется половине упомянутой площади

5. *Сила трения продольная*

$$F^{пр}_{тр} = Q_{гр} \mu$$

где

μ - коэффициент трения между контактирующими поверхностями груза и вагона

μ дерево по дереву – 0,45
μ железобетон по дереву – 0,55
μ алюминий по дереву – 0,38
μ сталь по дереву – 0,4
μ сталь по стали – 0,3

6. *Сила трения поперечная*

$$F^{п}_{тр} = Q_{гр} \mu (l - a_{в})$$

7. *Выбор средств крепления груза*

Грузы	Возможные перемещения груза	Рекомендуемые элементы и средства крепления
Штучные с плоскими опорами	Поступательные продольные и поперечные перемещения	Упорные, распорные бруски, растяжки, обвязки
	Опрокидывание продольное, поперечное	Растяжки, обвязки. Упорные бруски, кассеты, каркасы, пирамиды и т.д.
С плоскими	Поступательные продольные и	Упорные, распорные бруски; увязки,

опорами, размещаемые штабелями	поперечные перемещения всего штабеля или отдельных единиц	растяжки, обвязки, кассеты. Щиты ограждения. Стойки
Длинномерные	Продольное и поперечные поступательные перемещения	Растяжки, обвязки. Турникетные опоры, стойки
	поперечное опрокидывание	Упорные бруски; растяжки; обвязки. Подкосы. Ложементы
Цилиндрической формы, размещаемые на образующую	Продольное (поперечное) поступательное перемещение	Упорные, распорные бруски, растяжки; обвязки
	Перекатывание поперек (вдоль) вагона	Упорные бруски, ложементы, растяжки, обвязки
На колесном ходу	Перекатывание вдоль (поперек) вагона	Упорные бруски, растяжки. Многооборотные колесные упоры (башмаки)
	продольное, поперечное поступательное перемещение	Упорные, распорные бруски; растяжки.

Вывод.

Практическое занятие № 30
Оформление перевозки смерзающегося груза групповой отправкой

***Цель*:** научиться оформлять перевозочные документы на смерзающиеся грузы и выбирать средства профилактики против смерзания

***Ход работы*:**

1. Определить в зависимости от варианта меры профилактики для перевозки смерзающегося груза.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Балласт	Коксит	Гравий	Камень бутовый	Песок формовочный	Соль поваренная	Мука доломитовая	Глина простая	Щебень мытый	Уголь каменный

2. Дать определение смерзающегося груза.
3. Оформить накладную на смерзающийся груз.
4. Проставить необходимые отметки, штемпеля.
5. Сделать вывод.

Практическое занятие № 31
Оформление перевозочных документов при приеме груза к перевозке в соответствии с требованиями технических условий размещения и крепления грузов

***Цель*:** научиться оформлять перевозочные документы при приеме груза к перевозке в соответствии с требованиями технических условий размещения и крепления грузов

***Ход работы*:**

1.Определить в зависимости от варианта главу и пункты размещения и крепления груза ТУ № ЦМ-943.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Пиломатериалы	Солома	Древесностружечная плита	Лом стальной сборный	Плиты железобетонные	Пиломатериалы	Солома	Древесноволокнистая плита	Лом стальной сборный	Плиты железобетонные

2. Какие существуют виды габаритов на железнодорожном транспорте.
3. Дать определение габарита погрузки.
4. Оформить перевозочный документ
5. Указать главу и пункты.
6. Проставить необходимые отметки, штемпеля.
7. Сделать вывод.

Практическое занятие № 32
Работа с эскизом размещения и крепления груза

***Цель*:** научиться работать с эскизом размещения и крепления груза.

***Ход работы*:**

1. Пользуясь ТУ № ЦМ-943, вычертить схему размещения и крепления следующих грузов

1	2	3	4	5	6
Пиломатериал основной габарит	Машины и оборудование	Круглый лес 4 м на платформе	Автомобиль грузовой	Пиломатериал зональный габарит	Плиты ЖБИ

2. Описать требования к оформлению схем и эскизов размещения и крепления грузов.

3. Вывод.

Практическое занятие № 33
Оформление перевозочных документов при перевозке зерновых грузов в специализированных вагонах

***Цель*:** научиться оформлять перевозку хлебных грузов.

***Ход работы*:**

1. В зависимости от варианта и наименования груза, оформить перевозочный документ.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Наименование									
Рожь	Ячмень	Печенье	Пшеница	Овес	Семена льна	Соя	Мука	Отруби	Рис
Масса груза, кг									
50 000	42 000	49 000	54 000	56 000	47 000	52 000	64 000	50 000	65 000

2. Написать дату и № Сертификата качества Государственной хлебной инспекции при Правительстве РФ форму (1-6) и что в нем указывается.

3. Указать порядок определения пригодности вагонов под перевозку данного груза.

4. Описать основные показатели качества хлебных грузов.

5. В накладной указать дату и № санитарного паспорта вагона.

6. Сделать вывод.

Практическое занятие № 34
Оформление перевозочных документов при перевозке скоропортящихся грузов

***Цель*:** научиться оформлять перевозочные документы на скоропортящиеся грузы.

***Ход работы*:**

1. Определить в зависимости от варианта род вагона для перевозки скоропортящегося груза.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Виноград	Капуста раннеспелая	Яблоки	Груши	Дыни	Арбузы	Картофель	Лук	Мясо птицы	Рыба мороженая

2. Дать определение скоропортящегося груза.
3. Оформить перевозочный документ на скоропортящийся груз.
4. Проставить необходимые отметки, штемпеля.
5. Описать условия перевозки данного груза: высоту погрузки, требования к размещению и укладке, температуру груза при погрузке.
6. Сделать вывод.

Практическое занятие № 35
Оформление перевозочных документов при перевозке грузов в сопровождении

Цель: научиться оформлять перевозочные документы на грузы с сопровождением.

***Ход работы*:**

1. Определить в зависимости от варианта, какое сопровождение необходимо для данного груза:

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Рыба свежемороженая	Икра осетровых рыб	Цветы живые	Пчелы	Ликеро-водочные изделия	Бензин	Спирт	Ткани	Пиво	Обувь

2. Дать 10 примеров грузов, требующих обязательного сменного сопровождения и охраны в пути следования.

3. Дать 10 примеров грузов, требующих обязательного постоянного сопровождения грузоотправителями, грузополучателями на весь путь следования от пункта погрузки до пункта выгрузки одними и теми же проводниками.

4. Указать порядок проезда проводников при постоянном и при сменном сопровождении.

5. Описать количество проводников и порядок взимания платы за проезд проводников.

6. Сделать вывод.

Практическое занятие № 36
Определение вида и степени негабаритности груза. Оформление перевозочных документов

***Цель*:** научиться определять вид и степени негабаритности грузов.

***Ход работы*:**

Определить в зависимости от варианта и размеров агрегата степени его негабаритности:

1. Определить нижнюю степень негабаритности:

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Высота от головки рельса									
1000	1200	1230	1330	1399	999	480	1220	1300	1390
Расстояние от оси пути									
1750	1626	1760	2200	2240	1760	1600	1699	1699	2230

2. Определить боковую степень негабаритности:

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Высота от головки рельса									
1400	1500	1600	1700	2800	2999	3100	3900	4000	1405
Расстояние от оси пути									
1700	1800	1850	2000	2080	2240	1799	1849	2070	2199

3. Определить верхнюю степень негабаритности:

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Высота от головки рельса									
4001	5300	4100	4250	4350	4550	4999	5100	5200	5250
Расстояние от оси пути									
1415	880	1399	1200	870	1110	1000	999	640	625

4. Оформить перевозочный документ на негабаритный груз:

1	2	3	4	5	6
Автомобиль	Машины и оборудование	Трактор на гусеничном ходу	Автомобиль	Машины и оборудование	Трактор на гусеничном ходу

5. Дать определение сверхнегабаритной степени негабаритности.
6. Написать № поезда с заданным негабаритным грузом.
7. Дать понятие о негабаритном поезде.
8. Дать понятие о зонах негабаритности.
9. Сделать вывод.

Практическое занятие № 37
Определение расчетной негабаритности груза аналитическим и графическим способами

***Цель*:** научиться определять негабаритность грузов аналитическим и графическим способом.

***Ход работы*:**

Определить расчетную негабаритность груза, погруженного на 4-х осную платформу с базой вагона 9720 мм. Центр массы груза расположен по средине вагона. Поперечное сечение груза прямоугольное. Высота подкладок 200 мм. Высота пола платформы от уровня головки рельса 1302 мм.

Длина, ширина, высота груза в зависимости от варианта:

1. Определить расчетную негабаритность груза.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Длина, мм									
21000	21200	21230	21330	21399	20999	20480	21220	21300	21390
Ширина, мм									
3150	3160	3060	3020	3040	3100	3120	3140	3000	3080
Высота, мм									
2700	2640	2580	2610	2702	2699	2500	2650	2610	2710

2. Сделать расчет величины геометрических выносов для внутреннего и наружного сечений груза.

3. Определить разность геометрических выносов с помощью таблиц ДЧ-1835 Инструкции по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов п.2.2 и п.2.3.

4. Определить разность геометрических выносов расчетным путем.

5. Сделать вывод.

Практическое занятие № 38
Определение массы наливных грузов

***Цель*:** научиться определять массу наливного груза в цистерне по типу калибровки в зависимости от высоты налива.

***Ход работы*:**

1. Определить в зависимости от варианта и высоты налива по таблицам калибровки цистерны объем налитого груза.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Наименование груза									
Нефть сырая	Бензин моторный	Керосин	Мазут топочный	Топливо дизельное	Масло соевое	Растворитель	Смола	Скипидар	Кислота серная
Высота налива, см									
210	200	199	230	225	190	183	181	221	219

2. Определить массу налитого груза по формуле при температуре налива 25 градусов. Плотность: бензин А-92 (кг/куб.дм) 0,7; топливо диз. 0,81; керосин 0,8; нефть 0,92; мазут 0,98; масло 0,73; растворитель 0,84; смола 0,95; скипидар 0,89; кислота серная 0,86.

Тип калибровки цистерны 77.

3. Сделать вывод.

Практическое занятие № 39
Оформление перевозочных документов при перевозке наливных грузов (кроме опасных)

***Цель*:** научиться оформлять перевозочные документы наливных грузов.

***Ход работы*:**

1. В зависимости от варианта и наименования груза, оформить накладную для перевозки наливного груза.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Наименование									
Автол	Молоко	Битум жидкий	Глицерин	Жир говяжий	Патока	Мазут топочный	Мыло жидкое техн.	Масло соевое	Парафины неф. жид.
Масса груза, кг									
50 000	42 000	49 000	54 000	56 000	47 000	52 000	64 000	50 000	65 000

2. Дать характеристику перевозимого наливного груза.

3. Указать порядок оформления перевозочных документов на заданный груз.
4. Сделать вывод.

Практическое занятие №40
Оформление перевозочных документов при перевозке грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении

***Цель*:** научиться оформлять перевозочные документы при перевозке грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении

***Ход работы*:**

1. В зависимости от варианта и наименования груза, оформить накладную на перевозку груза.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Наименование									
песок	цемент	уголь	лес	металл	автома шины	трактор ы	бумага	камень	чугун
Масса груза, кг									
50 000	42 000	49 000	54 000	56 000	47 000	52 000	64 000	50 000	65 000

2. Описать правила приема грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении.
3. Указать технологию выполнения коммерческих операций в пунктах перевалки.
4. Сделать вывод.

Практическое занятие № 41
Оформление перевозочных документов при перевозке грузов в международном сообщении

***Цель*:** научиться оформлять поездную передаточную ведомость (ППВ) на отправки, переданные пограничной станцией.

***Ход работы*:**

Исходные данные

Вариант	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Станция отправления	Тучково Мск. ж.д.	Ляды Сверд. ж.д.	Зверево Сев-Кав. ж.д.	Кузема Окт.ж. д.	Внуково Мск. ж.д.	Столбовая Мскж.д.
Станция назначения	Амата Латвийская ж.д.	Гомель Белоруская. ж.д.	Власовка Южная ж.д.	Кишинев Молдавс. Ж.д.	Таллин Эстонская ж.д.	Борки Южная ж.д.
Наименование груза	Сахар	Соль	Апельсины	Сок томатный	Автомобили грузов.	Уголь каменный
Масса груза, т	63	68	43	41	15	64
Тип подвижного	Крытый	Крытый	Рефрижерат орный	Крытый	Платформа	Полувагон

состава						
Грузоподъемность вагона, т	64	68	46	68	66	70
Вид отправки	Повагонная	Повагонная	Повагонная	Повагонная	Повагонная	Повагонная
Скорость транспортировки	Грузовая	Грузовая	Большая	Грузовая	Грузовая	Грузовая

1. В зависимости от варианта определить:
   - станцию и дорогу отправления; станцию и дорогу назначения;
   - наименование грузоотправителя и грузополучателя;
   - наименование груза;
   - объем перевозки;
   - тип подвижного состава;
   - грузоподъемность вагона;
   - вид отправки;
   - скорость транспортировки.
2. Оформить поездную передаточную ведомость. Указать, на каком языке оформляется и сколько экземпляров.
3. Сделать вывод.

Практическое занятие № 42
Оформление простоя вагонов с грузами в ожидании таможенного оформления на железнодорожной станции назначения

Цель: научиться оформлять акты на грузы в ожидании таможенного оформления на станции назначения

***Ход работы*:**

1. Определить в зависимости от варианта, какой случай имеет место при ожидании таможенного оформления

Вариант					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Наименование груза					
Яблоки	Пшеница	Сталь	Лимоны	Апельсины	Автомобили
Подвижной состав					
Рефрижераторный	Вагон-зерновоз	Полувагон	Рефрижераторный вагон	Рефрижераторный вагон	Платформа

2. Указать, какой документ составляется при задержке вагона под таможенным оформлением.
3. В какой графе, и каким образом делается отметка в накладной?
4. Оформить акт общей формы на задержку вагона под таможенным оформлением.
5. Сделать вывод.

Практическое занятие № 43
Оформление перевозочных документов при заключении договора на перевозку грузов на особых условиях

Цель: научиться оформлять перевозочные документы на грузы, перевозимые на особых условиях

***Ход работы*:**

1. Определить в зависимости от варианта, какой случай имеет место перевозки груза на особых условиях.

Варианты					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Лимоны	Мука кормовая	Известь	Хурма	Виноград	Клюква
Импортные, через российский порт	Вагон-зерновоз	Полувагон	В крытом вагоне, в сентябре, 11 суток	В июне, в рефрижераторном вагоне, 11 суток	В сентябре, 15 суток, в крытом вагоне

2. Указать 6 случаев, когда могут осуществляться перевозки грузов на особых условиях.
3. В какой графе, и каким образом делается отметка в накладной?
4. За сколько дней грузоотправитель должен обратиться с письменным обращением к перевозчику, и в соответствие какой статьи Устава ЖДТ?
5. Кто, кому и сколько экземпляров Договора высылает?
6. Какая ответственность перевозчика за качество и количество перевозимого груза в случаях, если перевозка на особых условиях была выполнена с соблюдением Правил перевозок и условий договора?
7. Каким образом рассматриваются споры и разногласия между перевозчиком, грузоотправителем и грузополучателем, не предусмотренные договором перевозки груза на особых условиях?
8. Что телеграфом сообщает причастным подразделениям перевозчик?
9. Сделать вывод.

Практическое занятие № 44
Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности

Цель: научиться пользоваться справочными материалами; дать понятие опасным грузам; научиться определять класс, подкласс, характер опасного груза, код опасности.

Ход работы:

1. Определить в зависимости от варианта наименование перевозимого опасного груза, его класс. Дать характеристику класса перевозимого груза.

Варианты									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Алюминия гидрид	Амилацетат	Блаугаз	Гептан	Диэтилен триамин	Ифханол-2Т	Калия нитрат	Композиции изоцианатные	Магния фторсиликат	Мука рыбная (отходы рыбные), нестабилизированная

2. Определить по Правилам перевозки опасных грузов класс, подкласс, код опасности перевозимого груза.

3. Нарисовать знаки опасности для данного опасного груза.

4. Сделать соответствующие выводы.

Вопросы для самоконтроля

1. Укажите, какие значения могут принимать коды опасности.

2. Поясните, куда должны наноситься коды опасности при перевозке опасных грузов.

3. Опишите порядок определения кодов опасности.

Практическое занятие № 45
Определение условий перевозки опасного груза в соответствии с Приложением 2 Правил перевозок опасных грузов

Цель работы: научиться пользоваться справочными материалами; дать понятие опасным грузам; научиться определять класс, подкласс, категорию, степень опасности, № ООН в соответствии с Приложением 2 Правил перевозок опасных грузов

Ход работы:

1. Определить в зависимости от варианта наименование опасного груза.

Варианты									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
бензин	ацетон	растворитель	топливо дизельное	кислота соляная	газ бутан	хлор	кислород	кислота серная	пестициды

2. Определить по справочнику класс, подкласс, категорию, степень опасности, №ООН в соответствии с Приложением 2 Правил перевозок опасных грузов.

3. В зависимости от вида опасного груза выбрать из «Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам» подвижной состав.

4. Нарисовать знаки опасности для данного опасного груза.

5. Описать меры безопасности при аварийных ситуациях для данного опасного груза и сделать соответствующие выводы.

Вопросы для самоконтроля.

1 Перечислите классы, на которые разделяются опасные грузы.

2 Укажите, на сколько подклассов делятся грузы 2, 3 классов.

3 Поясните порядок определения группы (степени) опасности для опасного груза.

4 Раскройте содержание аварийной карточки.

5 Раскройте содержание классификационного шифра.

6 Раскройте содержание Приложения № 2 ППОГ.

7 Раскройте содержание Приложения № 1 ППОГ.

Практическое занятие № 46
Определение возможности совместной перевозки опасных грузов

Цель работы: научиться определять возможность совместной перевозки опасных грузов.

Ход работы:

1. Определить в зависимости от варианта совместную перевозку двух опасных грузов.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Аммиак б/водн. алюмосилиций	Бора трихлорид Бензол	Водород хл б/в Газолин	Диэтилкарб Жидкость «Арктика»	Изобутилен Изопентан	Калия бромат Калия сплав	Копра Кислота уксус 80%	Лития амид Масло ацетонов	Натрий Метил дихлорэтан	Пенька чесаная Пентан

2. Определить род подвижного состава для совместной перевозки двух опасных грузов.

3. Нарисовать знаки опасности для обоих опасных грузов

4. Описать меры безопасности при аварийных ситуациях для данных опасных грузов и сделать соответствующие выводы.

Вопросы для самоконтроля

1 Укажите порядок определения совместной перевозки опасных грузов.

2 Укажите порядок определения совместной перевозки опасных грузов с неопасными.

Практическое занятие № 47
Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающего несколькими видами опасности

Цель работы: научиться пользоваться Правилами перевозки опасных грузов; научиться наносить маркировку на опасные грузы, обладающие несколькими видами опасности в транспортной упаковке

Ход работы:

1. Определить в зависимости от номера ООН, классификационные шифры и знаки опасности наносимые на тару

Варианты и номера ООН									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
1309 3190	1384 3088	2000 1328	1328 3088	1331 3190	3190 1328	1343 3088	3178 1331	1605 3178	3077 1605
Тара ящики									

2. Определить знаки опасности по приложению №2 ППОГ. Нарисовать соответствующую тару и нанести маркировку (№ ООН, классификационный шифр, транспортное название опасного груза, знаки опасности грузов, манипуляционные знаки, номера аварийных карточек)
3. Сделать соответствующие выводы.

Вопросы для самоконтроля

1 Укажите порядок нанесения маркировки на тару при перевозке опасных грузов.
2 Назовите требования к основному и дополнительному знакам
3 Укажите основные размеры и место нанесения знаков опасности на тару при перевозке опасных грузов.

Практическое занятие № 48
Порядок нанесения знаков опасности на транспортное средство

Цель работы: научиться наносить знаки опасности на транспортное средство.

Ход работы:

1. Определить в зависимости от варианта знаки опасности

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Порох бездымный	Воздух сжатый	Газойль	Мочевины нитрат увлажненный, с массовой долей воды не менее 10%	Бария дихромат	Кислота хлоруксусная твердая	Реагент ПАФ-13А	Ртути (1) хлорид	Циклогексан	Гуанидина нитрат
Род подвижного состава									
Крытый	Крытый	Цистерна	Собственная цистерна грузоотправителя	Специализированная цистерна	Специализированная цистерна	Собственная цистерна грузоотправителя	Крытый	Собственная цистерна	Крытый

2. Определить знаки опасности (по приложению №2 ППОГ)
3. Нарисовать соответствующий подвижной состав и нанести согласно Правил перевозок грузов с.565-566 и Правил перевозок опасных грузов: знак опасности, № ООН, номер аварийной карточки.
4. Указать места, где наносятся на вагоны знаки опасности и их размеры.
5. Сделать соответствующие выводы.

Вопросы для самоконтроля

1 Укажите порядок нанесения знаков опасности на транспортное средство при перевозке опасных грузов.

2 Поясните порядок нанесения знаков опасности основного и дополнительного на транспортное средство при перевозке опасных грузов.

3 Назовите требования к размерам знаков опасности.

4 Раскройте содержание приложения № 6 ППОГ.

Практическое занятие № 49
Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов в крытом вагоне

Цель работы: научиться оформлять накладную на опасные грузы в соответствии варианта

Ход работы:

1. Определить в зависимости от варианта из Приложения №2 ППОГ:
   - штемпеля на перевозочных документах
   - классификационный шифр
   - знак опасности

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Алюминия хлорида раствор	Бор хлористый	Газойль	Жидкость тормозная «Нева»	Изобутилацетат	Катализатор металлический сухой	Свинца Нитрат	Литий азотнокислый	Фуран	Тетрахлорэтан
У всех вариантов крытый вагон									

2. Оформить накладную на данный опасный груз. Нарисовать соответствующие штемпеля.
3. Указать порядок постановки штемпелей на перевозочных документах.
4. Сделать соответствующие выводы.

Вопросы для самоконтроля

1. Укажите порядок заполнения накладной при перевозке опасных грузов.
2. Поясните порядок нанесения штемпелей в накладной при перевозке опасных грузов.
3. Поясните порядок заполнения графы 1, 2 на обороте накладной при перевозке опасных грузов.
4. Поясните порядок заполнения графы «Наименование груза» в накладной при оформлении перевозки опасных грузов.

Практическое занятие № 50
Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов в цистерне

Цель работы: научиться оформлять накладную на опасные грузы в соответствии варианта

Ход работы:

1. Определить в зависимости от варианта из Приложения №2 ППОГ :
   - штемпеля на перевозочных документах
   - классификационный шифр
   - знак опасности

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Серы триоксид стабилизированный	Алюминия карбид	Вещества твердые, содержащие ядовитую жидкость, Н.У.К	Газ сжиженный окисляющий, Н.У.К.	Диметилдиэтокси-силан	Кислоты бромуксусной раствор	Перманганаты неорганические, Н.У.К.	Тиофен	Циркония тетрахлорид	Этилдихлорарсин
У всех вариантов вагон цистерна									

2. Оформить накладную на данный опасный груз. Нарисовать соответствующие штемпеля.
3. Указать порядок постановки штемпелей на перевозочных документах.
4. Сделать соответствующие выводы.

Вопросы для самоконтроля

1. Укажите порядок заполнения накладной при перевозке опасных грузов.
2. Поясните порядок нанесения штемпелей в накладной при перевозке опасных грузов.
3. Поясните порядок заполнения графы 1, 2 на обороте накладной при перевозке опасных грузов.
4. Поясните порядок заполнения графы «Наименование груза» в накладной при оформлении перевозки опасных грузов.
5. Укажите порядок возврата порожних цистерн.

Практическое занятие № 51
Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке грузов класса 1

Цель работы: научиться оформлять перевозочные документы, наносить знаки опасности на вагоны при перевозке взрывчатых материалов.

Ход работы:

1. Определить по Приложению №2 ППОГ: штемпеля на перевозочных документах, знаки опасности на вагоны при перевозке взрывчатых материалов.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Условный номер взрывчатых материалов									
109	119	126	130	138	141	153	167	179	182

2. Определить род подвижного состава.
3. Указать, где наносятся знаки опасности на вагоне, и какие.
4. Нарисовать знаки опасности, необходимые на вагоне.
5. Указать, на каком языке печатаются бланки накладных СМГС?
6. Написать, какие отметки делаются в накладной при перевозке взрывчатых материалов.
7. Указать минимальные нормы прикрытия в поездах и при маневрах для вагона, загруженного взрывчатым материалом.
8. Сделать соответствующие выводы.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте разделение грузов 1 класса на подклассы.
2. Охарактеризуйте прикрытие на грузы 1 класса.
3. Поясните порядок нанесения знаков опасности на транспортное средство при перевозке грузов 1 класса.
4. Раскройте содержание Приложения № 10 ППОГ.

Практическое занятие № 52
Начисление штрафов за невыполнение условий договора перевозки

***Цель*:** научиться начислять штраф за невыполнение принятой заявки на перевозку грузов в вагонах и тоннах.

***Ход работы*:**

Определить в зависимости от варианта и размеров принятой и согласованной перевозчиком заявки в вагонах и тоннах ответственность за невыполнение договорных условий.

1. Определить общий недогруз за ноябрь текущего года, если заявлено:

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Вагонов									
90	120	150	180	210	240	270	300	330	360
Тонн									
4500	6000	7500	9000	10450	12000	13500	15690	16900	18010

Перевозчиком подано на 5 вагонов меньше, при этом грузоотправитель погрузил на 450 тонн меньше, чем указал в заявке, и отказался за 2-е суток до начала действия заявки от 10 вагонов.

2. Определить сумму штрафа за недогруз в соответствии со ст. 94 Устава ж.д.т.

3. Определить сумму сбора за недогруз в соответствии со ст. 94 Устава ж.д.т.

4. Указать коды обстоятельств, при которых освобождаются от ответственности:

- в нечетном варианте в отношении грузоотправителя;
- в четном варианте в отношении перевозчика.

5. Оформить учетную карточку.

Практическое занятие № 53
Составление акта общей формы ф. ГУ-23.
Составление рапорта приемосдатчика

***Цель*:** научиться составлять акт общей формы ГУ-23 и рапорт приемосдатчика

***Ход работы*:**

1. Составить акт общей формы ф. ГУ-23 по обстоятельствам, приведенным ниже:

Варианты	**Обстоятельства, вызвавшие составление акта общей формы. Вагоны прибыли на станцию Киров**
1	Вагон прибыл из Лянгасово с оборванным ЗПУ, недостает 1 пачки стали
2	Вагон прибыл с открытым потолочным люком, нет 6 мешков сахара
3	Вагон прибыл с приоткрытой дверью на 200 мм. Недостает 2 ковров
4	Вагон прибыл с ЗПУ попутной станции Поздино. Акт общей формы отсутствует. Недостало 3 мешков муки.
5	Вагон прибыл с просрочкой в доставке скоропортящегося груза
6	Вагон прибыл с подмочкой груза - бумага

2. Указать правила составления акта общей формы.

3. Описать, в скольких экземплярах составляется акт ф. ГУ-23, и кем подписывается.

4. На основании акта общей формы составить рапорт приемосдатчика.

5. Сделать вывод.

Практическое занятие № 54
Составление и регистрация коммерческого акта

***Цель*:** научиться составлять коммерческий акт формы ф. ГУ-22 по указанным обстоятельствам.

***Ход работы*:**

1. Составить коммерческий акт формы ГУ-22 на основании акта общей формы ГУ-23 по обстоятельствам, приведенным ниже:

Варианты	Обстоятельства, вызвавшие составление коммерческого акта
1	Вагон прибыл из Лянгасово с оборванным ЗПУ, недостает 1 пачки стали
2	Вагон прибыл с открытым потолочным люком, нет 6 мешков сахара
3	Вагон прибыл с приоткрытой дверью на 200 мм. Недостает 2 ковров
4	Вагон прибыл с ЗПУ попутной станции Поздино. Акт общей формы отсутствует. Недостало 3 мешков муки.
5	Вагон прибыл с просрочкой в доставке скоропортящегося груза
6	Вагон прибыл с подмочкой груза - бумага

2. Указать правила составления коммерческого акта формы ГУ-22.

3. Описать в скольких экземплярах составляется акт ф. ГУ-22, и кем подписывается.

4. Сделать вывод.

Критерии оценивания практических занятий

Результатом работы по каждому практическому занятию является оформление отчета и его защита. Оценку за практическое занятие преподаватель выставляет после защиты отчета.

Практические занятия оцениваются по пятибалльной шкале:

оценка «5» (отлично) ставится, если:

– работа выполнена полностью и правильно; работа выполнена по плану с учетом всех требований; работа выполнена самостоятельно; работа сдана с соблюдением всех сроков; соблюдены все правила оформления отчета; сделаны правильные выводы;

– во время защиты обучающийся правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ примерами, умеет применить знания в новой ситуации, может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

оценка «4» (хорошо) ставится, если:

– работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя; работа сдана в срок

(либо с опозданием на два-три занятия), есть некоторые недочеты в оформлении отчета;

– во время защиты обучающийся правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий, но ответ дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка, но обучающийся владеет обязательными знаниями и умениями по проверяемой теме; обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя; работа сдана с опозданием более трех занятий; в оформлении отчета есть отклонения и несоответствия предъявляемым требованиям;

– во время защиты обучающийся правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса;

оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме в полном объеме, обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя; работа сдана с нарушением всех сроков; имеется много нарушений правил оформления.

В данном случае обучающийся не допускается к защите отчета. Работа должна быть исправлена с учетом недостатков.

– при защите отчета обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

В данном случае обучающийся будет допущен к повторной защите отчета только после ликвидации пробелов в знании учебного материала по теме практического занятия.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ
(очная форма обучения)

3 (5) семестр

1. Назначение Устава железнодорожного транспорта, год. Статьи, разделы, наименование разделов.
2. Основная функция и назначение Устава железнодорожного транспорта.
3. Назначение грузовой станции. Виды. Порядок открытия станции.
4. Назначение ТК. Оборудование.
5. Система фирменного транспортного обслуживания.
6. Назначение железнодорожных складов, их виды.
7. Тарифное руководство № 4 книга 2. Назначение. Определение для станции кода, специализации, виды грузовых операций.
8. Виды весоизмерительных приборов. Принцип действия.
9. Основные свойства весоизмерительных приборов.
10. Маршрутизация перевозок. Основные принципы рационализации перевозок.
11. Техническое оснащение грузовых дворов.
12. Вагоны грузового парка, их характеристика. Показатели грузовых вагонов.
13. Показатели использования грузоподъемности и вместимости вагонов

$$Р_{ст} = \frac{\sum P_n}{U_n}.$$

14. Коэффициент тары вагона.
15. Техническая норма загрузки.
16. Тарифные руководства. Назначение и порядок пользования.
17. Основные показатели плана перевозок.
18. Прием груза в склад станции.
19. Назначение транспортной маркировки. Ее содержание.
20. Договор перевозки. Транспортная железнодорожная накладная. Правила заполнения.
21. Виды вагонных листов. Кодирование.
22. Правила подготовки вагонов к погрузке.
23. Порядок погрузки груза в вагон.
24. Операции по отправлению грузов с железнодорожной станции.
25. Срок доставки. Правила определения.
26. Основные и дополнительные операции в пути следования.
27. Перегрузка и проверка груза в пути следования.
28. Оформление досылочной дорожной ведомости.
29. Порядок переадресовки грузов.
30. Информация о подходе поездов и грузов.
31. Обработка документов в товарной конторе на прибывающие грузы.

32. Порядок выгрузки грузов на склад станции. Обработка вагонов после выгрузки.

33. Выдача грузов частями.

34. Виды грузовых тарифов. Договорные тарифы.

35. Понятие «простой вагонов вне перевозочного процесса».

36. Виды ЗПУ. Значение пломбирования. Правила пломбирования.

37. Прием груза по прямому варианту.

38. Формы бланков станционной коммерческой и грузовой отчетности.

39. Понятие «владелец», «контрагент» и «пользователь».

40. Отчет формы КОО-4.

41. Определение «транспортного пакета».

42. Стандартные размеры на транспортные пакеты.

43. Сохранность грузов при перевозке в транспортных пакетах.

44. Определение мелкой отправки. Стандартные размеры мелкой отправки.

45. Габариты погрузки. Силы, действующие на груз при перевозке.

46. Требования к оформлению схем и эскизов размещения и крепления грузов.

47. Определение контейнерного поезда.

48. Маршруты сквозных контейнерных поездов.

49. Маршруты ускоренных контейнерных поездов, в соответствие с международным соглашением.

50. Понятия автопоезда и контрейлера.

51. Максимальная общая длина автопоездов всех типов, в том числе и с прицепами массой брутто не более 44 тонны, которые принимаются к перевозке по железным дорогам.

52. Типы контейнеров.

53. Преимущества и целесообразность ускоренных контейнерных поездов.

54. Право объявления ценности груза.

55. Оформление документов грузоотправителем при перевозке грузов для личных, семейных, домашних и иных нужд с объявленной ценностью.

56. Действия перевозчика на станции отправления при перевозке грузов с объявленной ценностью. Формы бланков.

57. Качественная характеристика зерновых грузов.

58. Условия перевозок зерновых грузов.

59.Формы сертификатов качества Государственной хлебной инспекции при Правительстве РФ.

60. Порядок определения массы зерновых грузов.

61. Порядок взыскания сбора за объявленную ценность груза.

62. Формула для расчета продольной инерционной силы, действующей на груз.

63. Рассчитайте продольную инерционную силу, если масса груза 10 тонн, при опирании груза на один вагон при упругом креплении.

64. Допускаемая длина длинномерного груза на платформе.

65. Максимальная допускаемая длина длинномерного груза в полувагоне.

66. Допускаемый выход груза за пределы концевой балки вагона.

67. Меры профилактики смерзающегося груза.

68. Определение скоропортящихся грузов.

69. Постоянное и сменное сопровождение грузов.

70. Случаи сопровождения грузов.

71. Определение негабаритного груза.

72. Степени негабаритности в каждой зоне негабаритности.

73. Проверка размещения и крепления негабаритного груза на вагоне.

74. Характеристика наливных грузов. Требование к подготовке цистерн.

75.Требования к оформлению перевозочных документов на перевозку наливных грузов (кроме опасных).

76. Оформление перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении. Срок доставки. Ответственность сторон.

77. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС).

78. Правила пользования вагонами в международном сообщении.

79. Работа пограничных железнодорожных станций. Склад временного хранения.

80. Порядок передачи вагонов на межгосударственных передаточных железнодорожных станциях.

4(6) семестр

1. Ответственность за невыполнение заявки, если перевозка планировалась в вагонах и тоннах. Штраф. Сбор.

2. Ответственность за искажение сведений в накладной. Статья Устава железнодорожного транспорта.

3. Возмещение ущерба, причиненного при перевозке груза.

4. Ответственность за утрату, порчу, повреждение вагона.

5. Ответственность за просрочку в доставке грузов.

6. Ответственность за самовольное занятие вагонов, неправильное внесение данных в накладную.

7. Виды актов, их формы и порядок составления.

8. Правила составления акта общей формы ГУ-23.

9. Правила составления акта экспертизы ГУ-104.

10. Порядок составления акта технического состояния вагона (контейнера) (ф. ГУ-106).

11. Порядок составления коммерческого акта ф. ГУ-22. Пример: повреждение 3-х ящиков с оборудованием.

12. Порядок действий перевозчика при разъединении документов от груза.

13. Предъявление и рассмотрение исков. Сроки предъявления и рассмотрения. Срок исковой давности.

14. Порядок составления акта о повреждении вагона (ф. ВУ-25).

15. Порядок составления акта о повреждении контейнера (ф. ВУ-25к).

16. Предъявление и рассмотрение исков на утрату собственного вагона. Стоимость ремонта вагона. Возмещение убытка. Статьи Устава железнодорожного транспорта.

17. Учет и отчетность по несохранным перевозкам. Формы отчетов, порядок их составления.

18. Рассмотрение результатов расследования и анализ розыска грузов.

19. Порядок проведения ревизии станции.

20. Порядок оформления акта ревизии станции по грузовой и коммерческой работе.

21. Порядок рассмотрения результатов расследования и анализ несохранных перевозок.

22. Оформление рапорта приемосдатчика.

23. Порядок проведения и оформления результатов ревизий по грузовой и коммерческой работе.

24. Автоматизированная система розыска грузов.

25. Бездокументные грузы. Установление принадлежности груза.

26. Порядок действий перевозчика при разъединении грузов от документов.

27. Оформление сдачи грузов по охрану.

28. Документы для предъявления претензии в соответствие со статьей 120 Устава железнодорожного транспорта.

29. Сроки предъявления претензии согласно статьи 123 Устава железнодорожного транспорта.

30. Сроки рассмотрения перевозчиком претензии и порядок уведомления заявителя.

БИЛЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА
(очная форма обучения)

Инструкция для экзаменующегося:

1. Прочтите внимательно инструкцию.

2. При подготовке к ответу и непосредственно во время ответа на экзамене обучающимся разрешается пользоваться лабораторным и демонстрационным оборудованием, калькуляторами, справочниками и таблицами, не содержащими прямого ответа на вопросы билетов.

3. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

4. Время на подготовку – 20 минут.

Критерии оценки:

оценка «отлично» – заслуживает обучающийся, показавший глубокий и всесторонний уровень знания МДК, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой.

оценка «хорошо» – заслуживает обучающийся, показавший полное знание МДК, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой, но допустивший незначительные недочеты в ответе.

оценка «удовлетворительно» – заслуживает обучающийся, показавший знание МДК в объеме, достаточном для продолжения обучения, справившийся с заданиями, предусмотренными программой (допускаются неполные ответы на поставленные вопросы).

оценка «неудовлетворительно» – заслуживает обучающийся, обнаруживший значительные пробелы в знании МДК, допустивший принципиальные ошибки при выполнении заданий, предусмотренных программой.

3(5) семестр

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №1** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Назначение Устава железнодорожного транспорта, год. Статьи, разделы, наименование разделов.
2. Определение негабаритного груза. Зоны и степени негабаритности.
3. Рассчитайте продольную инерционную силу, если масса груза 10 тонн, при опирании груза на один вагон при упругом креплении.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №2** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Основная функция и назначение Устава железнодорожного транспорта.
2. Определение «транспортного пакета». Стандартные размеры на транспортные пакеты.
3. Рассчитайте продольную инерционную силу, если масса груза 12 тонн, при опирании груза на один вагон при упругом креплении.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №3** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Назначение грузовой станции. Виды. Порядок открытия станции.
2. Качественная характеристика зерновых грузов. Условия перевозок зерновых грузов.
3. Оформить досылочную дорожную ведомость.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №4** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Габариты погрузки. Силы, действующие на груз при перевозке.
2. Виды ЗПУ. Значение пломбирования. Правила пломбирования.
3. Оформить перевозочный документ на контейнерную отправку.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _ _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №5** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _ _____ 20__ г.

1. Тарифное руководство № 4 книга 2. Назначение. Определение для станции кода, специализации, виды грузовых операций.
2. Требования к оформлению схем и эскизов размещения и крепления грузов.
3. Оформить вагонный лист на контейнерную отправку формы ГУ-38в.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _ _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №6** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _ _____ 20__ г.

1. Основные показатели плана перевозок.
2. Основные и дополнительные операции в пути следования.
3. Переадресовка груза. Оформить заявление на переадресовку.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №7** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Определение смерзающегося груза. Меры профилактики смерзающегося груза.
2. Информация о подходе поездов и грузов.
3. Оформить памятку приемосдатчика на уборку вагонов формы ГУ-45.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №8** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок передачи вагонов на межгосударственных передаточных железнодорожных станциях.
2. Техническая норма загрузки.
3. Оформить ведомость подачи и уборки вагонов формы ГУ-46.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №9** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Договор перевозки. Транспортная железнодорожная накладная. Правила заполнения.
2. Характеристика наливных грузов. Требование к подготовке цистерн.
3. Оформить вагонный лист на контейнерную отправку формы ГУ-38в.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №10** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Требования к оформлению перевозочных документов на перевозку наливных грузов (кроме опасных).
2. Формы сертификатов качества Государственной хлебной инспекции при Правительстве РФ.
3. Оформить перевозочный документ на перевозку груза патока.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №11** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Вагоны грузового парка, их характеристика. Показатели грузовых вагонов.
2. Допускаемая длина длинномерного груза на платформе и в полувагоне.
3. Оформить заявку формы ГУ-12.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №12** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Перегрузка и проверка груза в пути следования.
2. Максимальная общая длина автопоездов всех типов, в том числе и с прицепами массой брутто не более 44 тонны, которые принимаются к перевозке по железным дорогам.
3. Оформить учетную карточку формы ГУ-1.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _ _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №13** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _ _____ 20__ г.

1. Маршрутизация перевозок. Основные принципы рационализации перевозок.
2. Назначение транспортной маркировки. Ее содержание.
3. Оформить вагонный лист на повагонную отправку формы ГУ-38а.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _ _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №14** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _ _____ 20__ г.

1. Порядок взыскания сбора за объявленную ценность груза.
2. Оформление документов грузоотправителем при перевозке грузов для личных, семейных, домашних и иных нужд с объявленной ценностью.
3. Приведите схему документооборота на станции отправления.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _ _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №15** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _ _____ 20__ г.

1. Тарифные руководства. Назначение и порядок пользования.
2. Постоянное и сменное сопровождение грузов. Случаи сопровождения грузов.
3. Приведите схему документооборота на станции назначения.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _ _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №16** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _ _____ 20__ г.

1. Типы контейнеров Преимущества и целесообразность ускоренных контейнерных поездов.
2. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС).
3. Приведите особенности оформления документов прибывших на станцию назначения с грузом в СФТО.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _ _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №17** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _ _____ 20__ г.

1. Система фирменного транспортного обслуживания.
2. Порядок выгрузки грузов на склад станции. Обработка вагонов после выгрузки.
3. Начислите плату за пользование вагонами Федерального железнодорожного транспорта
   Количество и род вагонов - 7.
   Наименование груза - Посуда глиняная.
   Дата и время подачи (уборки) вагонов - 27.06.2024 г. 11.15 / 27.06.2024 г 17.55
   Дата и время получения уведомления об окончании грузовой операции -27.06.2024 г. 17.25

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _ _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №18** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _ _____ 20__ г.

1. Проверка размещения и крепления негабаритного груза на вагоне.
2. Действия перевозчика на станции отправления при перевозке грузов с объявленной ценностью. Формы бланков.
3. Определите срок доставки груза при перевозке мелкой отправкой.
   Расстояние перевозки: 110 км.
   Скорость: грузовая.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _ _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №19** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _ _____ 20__ г.

1. Виды грузовых тарифов. Договорные тарифы.
2. Работа пограничных железнодорожных станций. Склад временного хранения.
3. Оформить вагонный лист на повагонную отправку формы ГУ-38а.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _ _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №20** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _ _____ 20__ г.

1. Формы бланков станционной коммерческой и грузовой отчетности.
2. Правила пользования вагонами в международном сообщении.
3. Определите срок доставки груза при перевозке контейнерной отправкой.
   Расстояние перевозки: 560 км.
   Скорость: грузовая.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _ _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №21** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _ _____ 20__ г.

1. Оформление перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении. Срок доставки. Ответственность сторон.
2. Допускаемый выход груза за пределы концевой балки вагона.
3. Определите срок доставки груза при перевозке мелкой отправкой.
   Расстояние перевозки: 520 км.
   Скорость: большая.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _ _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №22** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _ _____ 20__ г.

1. Показатели использования грузоподъемности и вместимости вагонов $P_{ст} = \frac{\sum P_n}{U_n}$.
2. Операции по отправлению грузов с железнодорожной станции.
3. Определите срок доставки груза при перевозке контейнерной отправкой.
   Расстояние перевозки: 700 км.
   Скорость: большая.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _ _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №23** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _ _____ 20__ г.

1. Срок доставки. Правила определения.
2. Формы сертификатов качества Государственной хлебной инспекции при Правительстве РФ.
3. Рассчитайте продольную инерционную силу, действующую на груз при перевозке.
   Масса груза - 18 т.
   Размер грузового места: Длина 5 м, ширина 1,5 м, высота - 1,6 м.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _ _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №24** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _ _____ 20__ г.

1. Виды весоизмерительных приборов. Принцип действия.
2. Выдача грузов частями.
3. Рассчитайте поперечную инерционную силу, действующую на груз при перевозке.
   Масса груза - 19 т.
   Размер грузового места: Длина 6 м, ширина 1,6 м, высота - 1,7 м.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №25** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Понятие «простой вагонов вне перевозочного процесса».
2. Отчет формы КОО-4.
3. Рассчитайте вертикальную инерционную силу, действующую на груз при перевозке.
   Масса груза - 20 т.
   Размер грузового места: Длина 7 м, ширина 1,7 м, высота - 1,8 м.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №26** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Понятия автопоезда и контрейлера.
2. Маршруты сквозных контейнерных поездов. Маршруты ускоренных контейнерных поездов, в соответствие с международным соглашением.
3. Определите срок доставки груза при перевозке контейнерной отправкой.
   Расстояние перевозки: 310 км.
   Скорость: грузовая.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №27** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Определение мелкой отправки. Стандартные размеры мелкой отправки.
2. Право объявления ценности груза.
3. Определите предельные сроки хранения. Груз - сахарный песок.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №28** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Определение скоропортящихся грузов.
2. Порядок определения массы зерновых грузов.
3. Определите предельные сроки хранения. Груз - цветы живые.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №29** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Понятие «владелец», «контрагент» и «пользователь».
2. Прием груза по прямому варианту.
3. Оформить передаточную ведомость формы СМГС-36.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №30** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Информация о подходе поездов и грузов.
2. Сохранность грузов при перевозке в транспортных пакетах.
3. Определите сбор за хранение груза на местах общего пользования.
   Наименование груза - посуда фарфоровая.
   Масса груза - 42 тонны.
   Место хранения груза – крытый склад.
   Средства выгрузки – средства перевозчика.
   Дата и время выгрузки и уведомления грузополучателя – 24 марта в 12.00.
   Дата и время вывоза груза – 26 марта в 16.40.

Преподаватель Ф.И.О.

4(6) семестр

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №1** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Ответственность за невыполнение заявки, если перевозка планировалась в вагонах и тоннах. Штраф. Сбор.
2. Учет и отчетность по несохранным перевозкам. Формы отчетов, порядок их составления.
3. Оформить акт общей формы ГУ-23.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №2** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Ответственность за искажение сведений в накладной. Статья Устава железнодорожного транспорта.
2. Рассмотрение результатов расследования и анализ розыска грузов.
3. Оформить коммерческий акт формы ГУ-22.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _ _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №3** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _ _____ 20__ г.

1. Возмещение ущерба, причиненного при перевозке груза.
2. Порядок проведения ревизии станции.
3. Оформить акт экспертизы формы ГУ-104.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _ _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №4** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _ _____ 20__ г.

1. Ответственность за утрату, порчу, повреждение вагона.
2. Порядок оформления акта ревизии станции по грузовой и коммерческой работе.
3. Оформить акт о повреждении вагона формы ВУ-25.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №5** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Ответственность за просрочку в доставке грузов.
2. Порядок рассмотрения результатов расследования и анализ несохранных перевозок.
3. Оформить акт о повреждении контейнера формы ВУ-25к.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №6** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Ответственность за самовольное занятие вагонов, неправильное внесение данных в накладную.
2. Оформление рапорта приемосдатчика.
3. Оформить рапорт приемосдатчика.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _ _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №7** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _ _____ 20__ г.

1. Виды актов, их формы и порядок составления.
2. Порядок проведения и оформления результатов ревизий по грузовой и коммерческой работе.
3. Оформить акт на недослив цистерны формы ГУ-7а.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _ _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №8** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _ _____ 20__ г.

1. Правила составления акта общей формы ГУ-23.
2. Автоматизированная система розыска грузов.
3. Оформить акт вскрытия вагона формы ИНУ-49.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №9** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Правила составления акта экспертизы ГУ-104.
2. Бездокументные грузы. Установление принадлежности груза.
3. Оформить о техническом состоянии вагона формы ГУ-106.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №10** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок составления акта технического состояния вагона (контейнера) (ф. ГУ-106).
2. Порядок действий перевозчика при разъединении грузов от документов.
3. Оформить акт общей формы ГУ-23.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _ _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №11** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _ _____ 20__ г.

1. Порядок составления коммерческого акта ф. ГУ-22. Пример: повреждение 3-х ящиков с оборудованием.
2. Оформление сдачи грузов по охрану.
3. Оформить коммерческий акт формы ГУ-22.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _ _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №12** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _ _____ 20__ г.

1. Предъявление и рассмотрение исков. Сроки предъявления и рассмотрения. Срок исковой давности.
2. Документы для предъявления претензии в соответствие со статьей 120 Устава железнодорожного транспорта.
3. Оформить рапорт приемосдатчика.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _ _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №13** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _ _____ 20__ г.

1. Порядок составления акта о повреждении вагона (ф. ВУ-25).
2. Сроки предъявления претензии согласно статьи 123 Устава железнодорожного транспорта.
3. Оформить о техническом состоянии вагона формы ГУ-106.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _ _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №14** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _ _____ 20__ г.

1. Порядок составления акта о повреждении контейнера (ф. ВУ-25к).
2. Сроки рассмотрения перевозчиком претензии и порядок уведомления заявителя.
3. Оформить акт о повреждении вагона формы ВУ-25.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _ _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №15** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _ _____ 20__ г.

1. Предъявление и рассмотрение исков на утрату собственного вагона. Стоимость ремонта вагона. Возмещение убытка. Статьи Устава железнодорожного транспорта.
2. Порядок действий перевозчика при разъединении документов от груза.
3. Оформить акт о повреждении контейнера формы ВУ-25к.

Преподаватель Ф.И.О.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
(очная форма обучения)

1. Классификация опасных грузов.
2. Определение характера опасности перевозки грузов.
3. Определение класса, подкласса, категории, степени опасных грузов, наименование и № ООН опасного груза.
4. Допускаемые к перевозке опасные грузы.
5. Совместная перевозка с опасным грузом.
6. Определение условий перевозки опасных грузов в крытом вагоне.
7. Определение условий перевозки опасных грузов наливом в вагоне-цистерне.
8. Техника безопасности при наливе и сливе опасных грузов в вагонах цистернах.
9. Порядок определения условий перевозок опасных грузов наливом в вагоне-цистерне.
10. Определение возможности совместной перевозки опасных грузов.
11. Требование к таре и упаковке опасных грузов.
12. Маркировка грузового места опасных грузов.
13. Маркировка грузового места с опасных грузов, обладающими несколькими видами опасности.
14. Подготовка подвижного состава под перевозку опасных грузов.
15. Нанесение знаков опасности на вагоны.
16. Нанесение знаков опасности на вагоны при контейнерной и контрейлерной перевозках.
17. Подготовка специального подвижного состава.
18. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагон находящийся в собственности грузовладельцев.
19. Порядок оформления перевозочных документов на опасные грузы.
20. Оформление кодов для натурного листа при перевозке опасных грузов.
21. Особые отметки натурного листа 1, 2, 3 цифры особых отметок.
22. Приоритетность кодов прикрытия в особых отметках натурного листа.
23. Формирование поездов с вагонами, загруженных опасным грузом.
24. Особые условия перевозок опасных грузов класса 1(ВМ)
25. Общие требования к погрузо-разгрузочным операциям со взрывчатыми материалами на специально выделенных местах станции
26. Особые условия перевозок опасных грузов класса 7(РМ)
27. Нанесение знаков опасности на вагон при перевозке ВМ.
28. Аварийные ситуации с опасными грузами, порядок ликвидации.
29. Аварийная карточка
30. Выдача опасного груза.
31. Сопровождение опасных грузов.
32. Общее положение при перевозке взрывчатых материалов.
33. Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций.

34. Знаки опасности на таре.
35. Знаки опасности на подвижном составе.
36. Требования к вагонам и контейнерам при перевозке опасного груза.
37. Особенности приема и выдачи опасных грузов.
38. Минимальные нормы прикрытия в поездах и при маневрах для вагонов с ВМ.
39. Вагоны, используемые для прикрытия в поездах, с взрывчатыми материалами.
40. Порядок постановки вагонов с проводниками, специалистами, караулами охраны, выделяемыми для сопровождения грузов.
41. Порядок проезда проводников.
42. Аварийная карточка на опасные грузы. Ее содержимое.
43. Особые отметки натурного листа, вторая цифра особых отметок.
44. Особые отметки натурного листа, 3-я цифра особых отметок.
45. Приоритетность кодов особых отметок: первой, второй, третьей цифр.
46. Расшифровка в прикрытии 3-ей цифры.
47. Расшифровка трафарета «С» на вагоне. Нормативные документы.
48. Расшифровка трафарета «Х» на вагоне. Нормативные документы.
49. Цифровое обозначение кода в натурном листе «с горки не спускать», «с горки спускать осторожно». Приоритетность этих кодов.
50. Порядок постановки штемпеля «особо опасный» в накладной в графе «наименование груза».
51. Правила формирования вагонов, загруженных взрывчатыми материалами.
52. Расшифровка «Прикрытие 0-1-3-5».
53. Расшифровка первой цифры «Прикрытия», в том числе дробной.
54. Трафареты рода груза на вагоне.
55. Штемпель «Прикрытия» в перевозочных документах.
56. Трафарет для перевозки химикатов на подвижном составе.
57. Нормативные документы для перевозки опасного груза.
58. Прядок постановки знаков опасности на подвижном составе.
59. Нормативные документы для перевозки взрывчатых материалов.
60. Порядок формирования вагонов с опасным грузом и вагонов с людьми.

БИЛЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
(очная форма обучения)

Инструкция для экзаменующегося:

1. Прочтите внимательно инструкцию.

2. При подготовке к ответу и непосредственно во время ответа на дифференцированном зачете обучающимся разрешается пользоваться лабораторным и демонстрационным оборудованием, калькуляторами, справочниками и таблицами, не содержащими прямого ответа на вопросы билетов.

3. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

4. Время на подготовку – 20 минут.

Критерии оценки:

оценка «отлично» – заслуживает обучающийся, показавший глубокий и всесторонний уровень знания МДК, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой.

оценка «хорошо» – заслуживает обучающийся, показавший полное знание МДК, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой, но допустивший незначительные недочеты в ответе.

оценка «удовлетворительно» – заслуживает обучающийся, показавший знание МДК в объеме, достаточном для продолжения обучения, справившийся с заданиями, предусмотренными программой (допускаются неполные ответы на поставленные вопросы).

оценка «неудовлетворительно» – заслуживает обучающийся, обнаруживший значительные пробелы в знании МДК, допустивший принципиальные ошибки при выполнении заданий, предусмотренных программой.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №1** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Классификация опасных грузов.
2. Порядок формирования вагонов с опасным грузом и вагонов с людьми.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №2** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Определение характера опасности перевозки грузов.
2. Нормативные документы для перевозки взрывчатых материалов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №3** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Определение класса, подкласса, категории, степени опасных грузов, наименование и № ООН опасного груза.
2. Прядок постановки знаков опасности на подвижном составе.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №4** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Допускаемые к перевозке опасные грузы.
2. Нормативные документы для перевозки опасного груза.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №5** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Совместная перевозка с опасным грузом.
2. Трафарет для перевозки химикатов на подвижном составе.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № _ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №6** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Определение условий перевозки опасных грузов в крытом вагоне.
2. Штемпель «Прикрытия» в перевозочных документах.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №7** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Определение условий перевозки опасных грузов наливом в вагоне-цистерне.
2. Трафареты рода груза на вагоне.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №8** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Техника безопасности при наливе и сливе опасных грузов в вагонах цистернах.
2. Расшифровка первой цифры «Прикрытия», в том числе дробной.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №9** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок определения условий перевозок опасных грузов наливом в вагоне-цистерне.
2. Расшифровка «Прикрытие 0-1-3-5».

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №10** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Определение возможности совместной перевозки опасных грузов.
2. Правила формирования вагонов, загруженных взрывчатыми материалами.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №11** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Требование к таре и упаковке опасных грузов.
2. Порядок постановки штемпеля «особо опасный» в накладной в графе «наименование груза».

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №12** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Маркировка грузового места опасных грузов.
2. Цифровое обозначение кода в натурном листе «с горки не спускать», «с горки спускать осторожно». Приоритетность этих кодов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №13** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Маркировка грузового места с опасных грузов, обладающими несколькими видами опасности.
2. Расшифровка трафарета «Х» на вагоне. Нормативные документы.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №14** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Подготовка подвижного состава под перевозку опасных грузов.
2. Расшифровка трафарета «С» на вагоне. Нормативные документы.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №15** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Нанесение знаков опасности на вагоны.
2. Расшифровка в прикрытии 3-ей цифры.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №16** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Нанесение знаков опасности на вагоны при контейнерной и контрейлерной перевозках.
2. Приоритетность кодов особых отметок: первой, второй, третьей цифр.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №17** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Подготовка специального подвижного состава.
2. Особые отметки натурного листа, 3-я цифра особых отметок.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №18** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагон находящийся в собственности грузовладельцев.
2. Особые отметки натурного листа, вторая цифра особых отметок.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №19** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок оформления перевозочных документов на опасные грузы.
2. Аварийная карточка на опасные грузы. Ее содержимое.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №20** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Оформление кодов для натурного листа при перевозке опасных грузов.
2. Порядок проезда проводников.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №21** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Особые отметки натурного листа 1, 2, 3 цифры особых отметок.
2. Порядок постановки вагонов с проводниками, специалистами, караулами охраны, выделяемыми для сопровождения грузов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №22** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Приоритетность кодов прикрытия в особых отметках натурного листа.
2. Вагоны, используемые для прикрытия в поездах, с взрывчатыми материалами.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №23** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Формирование поездов с вагонами, загруженных опасным грузом.
2. Минимальные нормы прикрытия в поездах и при маневрах для вагонов с ВМ.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №24** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Особые условия перевозок опасных грузов класса 1(ВМ).
2. Особенности приема и выдачи опасных грузов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №25** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Общие требования к погрузо-разгрузочным операциям со взрывчатыми материалами на специально выделенных местах станции.
2. Требования к вагонам и контейнерам при перевозке опасного груза.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №26** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Особые условия перевозок опасных грузов класса 7(РМ).
2. Знаки опасности на подвижном составе.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №27** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Нанесение знаков опасности на вагон при перевозке ВМ.
2. Знаки опасности на таре.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №28** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Аварийные ситуации с опасными грузами, порядок ликвидации.
2. Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №29** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Выдача опасного груза.
2. Общее положение при перевозке взрывчатых материалов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №30** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Аварийная карточка.
2. Сопровождение опасных грузов.

Преподаватель Ф.И.О.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ
(заочная форма обучения)

2 курс

1. Назначение Устава железнодорожного транспорта, год. Статьи, разделы, наименование разделов.
2. Основная функция и назначение Устава железнодорожного транспорта.
3. Назначение грузовой станции. Виды. Порядок открытия станции.
4. Назначение ТК. Оборудование.
5. Назначение железнодорожных складов, их виды.
6. Тарифное руководство № 4 книга 2. Назначение. Определение для станции кода, специализации, виды грузовых операций.
7. Виды весоизмерительных приборов. Принцип действия.
8. Основные свойства весоизмерительных приборов.
9. Маршрутизация перевозок. Основные принципы рационализации перевозок.
10. Техническое оснащение грузовых дворов.
11. Вагоны грузового парка, их характеристика. Показатели грузовых вагонов.
12. Основные показатели плана перевозок.
13. Маршрутизация перевозок. Основные принципы рационализации перевозок.
14. Назначение транспортной маркировки. Ее содержание.
15. Комплект перевозочных документов. Правила заполнения.
16. Прием груза в склад станции.
17. Обработка документов в товарной конторе на прибывающие грузы.
18. Техническое оснащение грузовых дворов.
19. Виды весоизмерительных приборов. Принцип действия.
20. Тарифные руководства. Назначение и порядок пользования.
21. Порядок погрузки груза в вагон.
22. Показатели использования грузоподъемности и вместимости вагонов

$$P_{ст} = \frac{\sum P_n}{U_n}.$$

23. Назначение ТК. Оборудование.
24. Виды вагонных листов. Кодирование.
25. Виды грузовых тарифов.
26. Порядок выдачи грузов из склада станции.
27. Обработка документов в товарной конторе на прибывающие грузы.
28. Порядок выгрузки грузов на склад станции. Обработка вагонов после выгрузки.
29. Информация о подходе поездов и грузов.
30. Срок доставки. Правила определения.
31. Основные и дополнительные операции в пути следования.

32. Правила подготовки вагонов к погрузке.
33. Виды ЗПУ. Значение пломбирования. Правила пломбирования.
34. Мероприятия по улучшению использования грузоподъемности и вместимости вагона.
35. Прием груза по прямому варианту.
36. Срок доставки. Правила определения.
37. Информация о подходе поездов и грузов.
38. Виды вагонных листов. Кодирование.
39. Коэффициент тары вагона.
40. Техническая норма загрузки.

3 курс

1. Определение мелкой отправки.
2. Размеры одного грузового места, допускаемые мелкой отправкой в крытый вагон, среднетоннажный контейнер, крупнотоннажный контейнер, на платформу, в полувагон.
3. Вес одного грузового места, принятого мелкой отправкой в крытый вагон, среднетоннажный контейнер, крупнотоннажный контейнер, на платформу, в полувагон.
4. Виды складов для мелкой отправки.
5. Три способа сортировки мелкой отправки.
6. Стандартные размеры грузосортировочных платформ.
7. Определение контейнерного поезда.
8. Маршруты сквозных контейнерных поездов.
9. Маршруты ускоренных контейнерных поездов, в соответствие с международным соглашением.
10. Понятия автопоезда и контрейлера.
11. Стандартная масса автопоезда.
12. Максимальная общая длина автопоездов всех типов, в том числе и с прицепами массой брутто не более 44 тонны, которые принимаются к перевозке по железным дорогам.
13. Типы контейнеров.
14. План формирования вагонов с контейнерами.
15. Преимущества и целесообразность ускоренных контейнерных поездов.
16. Право объявления ценности груза.
17. Оформление документов грузоотправителем при перевозке грузов для личных, семейных, домашних и иных нужд с объявленной ценностью.
18. Действия перевозчика на станции отправления при перевозке грузов с объявленной ценностью. Формы бланков.
19. Порядок взвешивания грузов перевозчиком с проверкой количества грузовых мест и со взвешиванием каждого грузового места.
20. Порядок взыскания сбора за объявленную ценность груза.
21. Порядок взимания сбора за переадресовку груза.

22. Формула для расчета продольной инерционной силы, действующей на груз.

23. Рассчитайте продольную инерционную силу, если масса груза 10 тонн, при опирании груза на один вагон при упругом креплении.

24. Основное правило устойчивости груза.

25. Допускаемая длина длинномерного груза на платформе.

26. Максимальная допускаемая длина длинномерного груза в полувагоне.

27. Центр тяжести длинномерного груза, погруженного на сцеп из нескольких вагонов.

28. Допускаемый выход груза за пределы концевой балки вагона.

29. Разрешаемая высота продольных осей автосцепок грузонесущих вагонов от уровня верха головок рельсов при перевозке длинномерного груза на сцепе.

30. Меры профилактики смерзающегося груза.

31. Определение скоропортящихся грузов.

32. Определение зерновых грузов.

33. Формы сертификатов качества Государственной хлебной инспекции при Правительстве РФ.

34. Порядок перевозки зерновых грузов.

35. Порядок определения массы зерновых грузов.

36. Постоянное и сменное сопровождение грузов.

37. Случаи сопровождения грузов.

38. Определение негабаритного поезда.

39. Степени негабаритности в каждой зоне негабаритности.

40. Шесть случаев перевозок на особых условиях.

4 курс

1. Порядок составления розыскных телеграмм. Пример: груз прибыл на станцию назначения на открытом подвижном составе с недостачей одного места.

2. Порядок оформления несохранных перевозок. Правила составления акта общей формы. Привести пример.

3. Вопросы, отражаемые в ревизии грузовой и коммерческой работы на станциях.

4. Случаи, при которых освобождается от ответственности перевозчик, грузоотправитель при невыполнении заявки на перевозку грузов.

5. Предъявление и рассмотрение исков на утрату собственного вагона. Стоимость ремонта вагона. Возмещение убытка. Статьи Устава железнодорожного транспорта.

6. Предъявление и рассмотрение претензий. Сроки предъявления претензий.

7. Порядок составления акта общей формы (ф. ГУ-23).

8. Порядок составления акта технического состояния вагона (контейнера) (ф. ГУ-106).

9. Порядок составления коммерческого акта ф. ГУ-22. Пример: повреждение 3-х ящиков с оборудованием.

10. Назначение и порядок пользования тарифным руководством №4, книга 2,3.

11. Порядок составления досылочной дорожной ведомости.

12. Виды актов, их формы и порядок составления.

13. Ответственность за невыполнение заявки, если перевозка планировалась в вагонах и тоннах. Штраф. Сбор.

14. Учет и отчетность по несохранным перевозкам. Формы отчетов, порядок их составления.

15. Правила заполнения перевозочных документов на наливные грузы.

16. Ответственность за невыполнение принятой заявки; за утрату, порчу, повреждение вагона.

17. Ответственность за просрочку доставки груза.

18. Ответственность за самовольное занятие вагонов, неправильное внесение данных в накладную.

19. Порядок проведения ревизии станции.

20. Порядок оформления акта ревизии станции по грузовой и коммерческой работе.

21. Предъявление и рассмотрение исков. Сроки предъявления и рассмотрения. Срок исковой давности.

22. Ответственность за искажение сведений в накладной. Статья Устава железнодорожного транспорта.

23. Порядок рассмотрения результатов расследования и анализ несохранных перевозок.

24. Срок доставки груза. Порядок расчета срока доставки. Нормы суточного пробега.

25. Порядок проведения и оформления результатов ревизий по грузовой и коммерческой работе.

26. Автоматизированная система розыска грузов.

27. Бездокументные грузы. Установление принадлежности груза.

28. Отчетность по несохранным перевозкам.

29. Порядок действий перевозчика при разъединении грузов от документов.

30. Ответственность грузоотправителя за превышение грузоподъемности вагона.

31. Ответственность перевозчика за невыполнение принятой заявки на перевозку груза.

32. Ответственность грузоотправителя за невыполнение заявки на перевозку груза.

33. Порядок составления акта о повреждении вагона (ф. ГУ-106).

34. Порядок составления акта о повреждении контейнера (ф. ГУ-106к).

35. Правила составления акта экспертизы.

36. Документы для предъявления претензии в соответствие со статьей 120 Устава железнодорожного транспорта.

37. Сроки предъявления претензии согласно статьи 123 Устава железнодорожного транспорта.

38. Сроки рассмотрения перевозчиком претензии и порядок уведомления заявителя.

39. Порядок составления акта общей формы (ф. ГУ-23).

40. Порядок составления коммерческого акта ф. ГУ-22. Пример: повреждение 2-х ящиков с оборудованием.

41. Классификация опасных грузов.

42. Определение характера опасности перевозки грузов.

43. Определение класса, подкласса, категории, степени опасных грузов, наименование и № ООН опасного груза.

44. Допускаемые к перевозке опасные грузы.

45. Совместная перевозка с опасным грузом.

46. Определение условий перевозки опасных грузов в крытом вагоне.

47. Определение условий перевозки опасных грузов наливом в вагоне-цистерне.

48. Техника безопасности при наливе и сливе опасных грузов в вагонах цистернах?

49. Порядок определения условий перевозок опасных грузов наливом в вагоне-цистерне.

50. Определение возможности совместной перевозки опасных грузов.

51. Требование к таре и упаковке опасных грузов.

52. Маркировка грузового места опасных грузов.

53. Маркировка грузового места с опасных грузов, обладающими несколькими видами опасности.

54. Подготовка подвижного состава под перевозку опасных грузов.

55. Нанесение знаков опасности на вагоны.

56. Нанесение знаков опасности на вагоны при контейнерной и контрейлерной перевозках.

57. Подготовка специального подвижного состава.

58. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагон находящийся в собственности грузовладельцев.

59. Порядок оформления перевозочных документов на опасные грузы.

60. Оформление кодов для натурного листа при перевозке опасных грузов.

61. Особые отметки натурного листа 1, 2, 3 цифры особых отметок.

62. Приоритетность кодов прикрытия в особых отметках натурного листа.

63. Формирование поездов с вагонами, загруженных опасным грузом.

64. Особые условия перевозок опасных грузов класса 1(ВМ).

65. Общие требования к погрузо-разгрузочным операциям со взрывчатыми материалами на специально выделенных местах станции.

66. Особые условия перевозок опасных грузов класса 7(РМ).

67. Нанесение знаков опасности на вагон при перевозке ВМ.

68. Аварийные ситуации с опасными грузами, порядок ликвидации.

69. Аварийная карточка.

70. Выдача опасного груза.

71. Сопровождение опасных грузов.

72. Общее положение при перевозке взрывчатых материалов.

73. Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций.

74. Знаки опасности на таре.

75. Знаки опасности на подвижном составе.

76. Требования к вагонам и контейнерам при перевозке опасного груза.

77. Особенности приема и выдачи опасных грузов.

78. Минимальные нормы прикрытия в поездах и при маневрах для вагонов с ВМ.

79. Вагоны, используемые для прикрытия в поездах, с взрывчатыми материалами.

80. Порядок постановки вагонов с проводниками, специалистами, караулами охраны, выделяемыми для сопровождения грузов.

81. Порядок проезда проводников.

82. Аварийная карточка на опасные грузы. Ее содержимое.

83. Особые отметки натурного листа, вторая цифра особых отметок.

84. Особые отметки натурного листа, 3-я цифра особых отметок.

85. Приоритетность кодов особых отметок: первой, второй, третьей цифр.

86. Расшифровка в прикрытии 3-ей цифры.

87. Расшифровка трафарета «С» на вагоне. Нормативные документы.

88. Расшифровка трафарета «Х» на вагоне. Нормативные документы.

89. Цифровое обозначение кода в натурном листе «с горки не спускать», «с горки спускать осторожно». Приоритетность этих кодов.

90. Порядок постановки штемпеля «особо опасный» в накладной в графе «наименование груза».

91. Правила формирования вагонов, загруженных взрывчатыми материалами.

92. Расшифровка «Прикрытие 0-1-3-5».

93. Расшифровка первой цифры «Прикрытия», в том числе дробной.

94. Трафареты рода груза на вагоне.

95. Штемпель «Прикрытия» в перевозочных документах.

96. Трафарет для перевозки химикатов на подвижном составе.

97. Нормативные документы для перевозки опасного груза.

98. Прядок постановки знаков опасности на подвижном составе.

99. Нормативные документы для перевозки взрывчатых материалов.

100. Порядок формирования вагонов с опасным грузом и вагонов с людьми.

БИЛЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА
(заочная форма обучения)

Инструкция для экзаменующегося:

1. Прочтите внимательно инструкцию.

2. При подготовке к ответу и непосредственно во время ответа на экзамене обучающимся разрешается пользоваться лабораторным и демонстрационным оборудованием, калькуляторами, справочниками и таблицами, не содержащими прямого ответа на вопросы билетов.

3. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

4. Время на подготовку – 20 минут.

Критерии оценки:

оценка «отлично» – заслуживает обучающийся, показавший глубокий и всесторонний уровень знания МДК, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой.

оценка «хорошо» – заслуживает обучающийся, показавший полное знание МДК, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой, но допустивший незначительные недочеты в ответе.

оценка «удовлетворительно» – заслуживает обучающийся, показавший знание МДК в объеме, достаточном для продолжения обучения, справившийся с заданиями, предусмотренными программой (допускаются неполные ответы на поставленные вопросы).

оценка «неудовлетворительно» – заслуживает обучающийся, обнаруживший значительные пробелы в знании МДК, допустивший принципиальные ошибки при выполнении заданий, предусмотренных программой.

2 курс

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №1** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Назначение Устава железнодорожного транспорта, год. Статьи, разделы, наименование разделов.
2. Порядок погрузки груза в вагон.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №2** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Основная функция и назначение Устава железнодорожного транспорта.
2. Показатели использования грузоподъемности и вместимости вагонов

$$\text{Р}_{\text{ст}} = \frac{\sum P_n}{U_n}.$$

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №3** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Назначение грузовой станции. Виды. Порядок открытия станции.
2. Назначение ТК. Оборудование.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №4** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Назначение ТК. Оборудование.
2. Виды вагонных листов. Кодирование.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №5** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Назначение железнодорожных складов, их виды.
2. Виды грузовых тарифов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №6** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Тарифное руководство № 4 книга 2. Назначение. Определение для станции кода, специализации, виды грузовых операций.
2. Порядок выдачи грузов из склада станции.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №7** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Виды весоизмерительных приборов. Принцип действия.
2. Обработка документов в товарной конторе на прибывающие грузы.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №8** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Основные свойства весоизмерительных приборов.
2. Порядок выгрузки грузов на склад станции. Обработка вагонов после выгрузки.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №9** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Маршрутизация перевозок. Основные принципы рационализации перевозок.
2. Информация о подходе поездов и грузов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №10** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Техническое оснащение грузовых дворов.
2. Срок доставки. Правила определения.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №11** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Вагоны грузового парка, их характеристика. Показатели грузовых вагонов.
2. Основные и дополнительные операции в пути следования.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №12** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Основные показатели плана перевозок.
2. Правила подготовки вагонов к погрузке.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №13** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Маршрутизация перевозок. Основные принципы рационализации перевозок.
2. Виды ЗПУ. Значение пломбирования. Правила пломбирования.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №14** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Назначение транспортной маркировки. Ее содержание.
2. Мероприятия по улучшению использования грузоподъемности и вместимости вагона.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №15** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Комплект перевозочных документов. Правила заполнения.
2. Прием груза по прямому варианту.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №16** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Прием груза в склад станции.
2. Срок доставки. Правила определения.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №17** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Обработка документов в товарной конторе на прибывающие грузы.
2. Информация о подходе поездов и грузов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №18** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Техническое оснащение грузовых дворов.
2. Виды вагонных листов. Кодирование.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №19** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Виды весоизмерительных приборов. Принцип действия.
2. Коэффициент тары вагона.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №20** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Тарифные руководства. Назначение и порядок пользования.
2. Техническая норма загрузки.

Преподаватель Ф.И.О.

3 курс

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №1** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Определение мелкой отправки.
2. Рассчитайте продольную инерционную силу, если масса груза 10 тонн, при опирании груза на один вагон при упругом креплении.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №2** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Размеры одного грузового места, допускаемые мелкой отправкой в крытый вагон, среднетоннажный контейнер, крупнотоннажный контейнер, на платформу, в полувагон.
2. Формула для расчета продольной инерционной силы, действующей на груз.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №3** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Вес одного грузового места, принятого мелкой отправкой в крытый вагон, среднетоннажный контейнер, крупнотоннажный контейнер, на платформу, в полувагон.
2. Порядок взимания сбора за переадресовку груза.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №4** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Виды складов для мелкой отправки.
2. Основное правило устойчивости груза.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №5** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Три способа сортировки мелкой отправки.
2. Допускаемая длина длинномерного груза на платформе.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №6** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Стандартные размеры грузосортировочных платформ.
2. Максимальная допускаемая длина длинномерного груза в полувагоне.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №7** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Определение контейнерного поезда.
2. Центр тяжести длинномерного груза, погруженного на сцеп из нескольких вагонов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №8** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Маршруты сквозных контейнерных поездов.
2. Допускаемый выход груза за пределы концевой балки вагона.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №9** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Маршруты ускоренных контейнерных поездов, в соответствие с международным соглашением.
2. Разрешаемая высота продольных осей автосцепок грузонесущих вагонов от уровня верха головок рельсов при перевозке длинномерного груза на сцепе.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №10** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Понятия автопоезда и контрейлера.
2. Меры профилактики смерзающегося груза.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №11** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Стандартная масса автопоезда.
2. Определение скоропортящихся грузов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №12** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Максимальная общая длина автопоездов всех типов, в том числе и с прицепами массой брутто не более 44 тонны, которые принимаются к перевозке по железным дорогам.
2. Определение зерновых грузов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №13** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Типы контейнеров.
2. Формы сертификатов качества Государственной хлебной инспекции при Правительстве РФ.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №14** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. План формирования вагонов с контейнерами.
2. Порядок перевозки зерновых грузов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №15** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Преимущества и целесообразность ускоренных контейнерных поездов.
2. Порядок определения массы зерновых грузов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №16** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Право объявления ценности груза.
2. Постоянное и сменное сопровождение грузов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №17** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Оформление документов грузоотправителем при перевозке грузов для личных, семейных, домашних и иных нужд с объявленной ценностью.
2. Случаи сопровождения грузов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №18** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Действия перевозчика на станции отправления при перевозке грузов с объявленной ценностью. Формы бланков.
2. Определение негабаритного поезда.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №19** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок взвешивания грузов перевозчиком с проверкой количества грузовых мест и со взвешиванием каждого грузового места.
2. Степени негабаритности в каждой зоне негабаритности.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №20** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок взыскания сбора за объявленную ценность груза.
2. Шесть случаев перевозок на особых условиях.

Преподаватель Ф.И.О.

4 курс

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №1** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок составления розыскных телеграмм. Пример: груз прибыл на станцию назначения на открытом подвижном составе с недостачей одного места.
2. Предъявление и рассмотрение исков. Сроки предъявления и рассмотрения. Срок исковой давности.
3. Классификация опасных грузов.
4. Порядок формирования вагонов с опасным грузом и вагонов с людьми.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №2** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок оформления несохранных перевозок. Правила составления акта общей формы. Привести пример.
2. Ответственность за искажение сведений в накладной. Статья Устава железнодорожного транспорта.
3. Определение характера опасности перевозки грузов.
4. Нормативные документы для перевозки взрывчатых материалов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №3** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Вопросы, отражаемые в ревизии грузовой и коммерческой работы на станциях.
2. Порядок рассмотрения результатов расследования и анализ несохранных перевозок.
3. Определение класса, подкласса, категории, степени опасных грузов, наименование и № ООН опасного груза.
4. Нормативные документы для перевозки опасного груза.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №4** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Случаи, при которых освобождается от ответственности перевозчик, грузоотправитель при невыполнении заявки на перевозку грузов.
2. Срок доставки груза. Порядок расчета срока доставки. Нормы суточного пробега.
3. Совместная перевозка с опасным грузом.
4. Трафарет для перевозки химикатов на подвижном составе.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №5** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Предъявление и рассмотрение исков на утрату собственного вагона. Стоимость ремонта вагона. Возмещение убытка. Статьи Устава железнодорожного транспорта.
2. Порядок проведения и оформления результатов ревизий по грузовой и коммерческой работе.
3. Определение условий перевозки опасных грузов в крытом вагоне.
4. Штемпель «Прикрытия» в перевозочных документах.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №6** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Предъявление и рассмотрение претензий. Сроки предъявления претензий.
2. Автоматизированная система розыска грузов.
3. Определение условий перевозки опасных грузов наливом в вагоне-цистерне.
4. Трафареты рода груза на вагоне.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №7** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок составления акта общей формы (ф. ГУ-23).
2. Бездокументные грузы. Установление принадлежности груза.
3. Техника безопасности при наливе и сливе опасных грузов в вагонах цистернах.
4. Расшифровка первой цифры «Прикрытия», в том числе дробной.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №8** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок составления акта технического состояния вагона (контейнера) (ф. ГУ-106).
2. Отчетность по несохранным перевозкам.
3. Допускаемые к перевозке опасные грузы.
4. Расшифровка «Прикрытие 0-1-3-5».

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №9** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок составления коммерческого акта ф. ГУ-22. Пример: повреждение 3-х ящиков с оборудованием.
2. Порядок действий перевозчика при разъединении грузов от документов.
3. Определение возможности совместной перевозки опасных грузов.
4. Правила формирования вагонов, загруженных взрывчатыми материалами.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №10** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Назначение и порядок пользования тарифным руководством №4, книга 2, 3.
2. Ответственность грузоотправителя за превышение грузоподъемности вагона.
3. Требование к таре и упаковке опасных грузов.
4. Порядок постановки штемпеля «особо опасный» в накладной в графе «наименование груза».

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №11** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок составления досылочной дорожной ведомости.
2. Ответственность перевозчика за невыполнение принятой заявки на перевозку груза.
3. Маркировка грузового места опасных грузов.
4. Цифровое обозначение кода в натурном листе «с горки не спускать», «с горки спускать осторожно». Приоритетность этих кодов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №12** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Виды актов, их формы и порядок составления.
2. Ответственность грузоотправителя за невыполнение заявки на перевозку груза.
3. Маркировка грузового места с опасных грузов, обладающими несколькими видами опасности.
4. Расшифровка трафарета «Х» на вагоне. Нормативные документы.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №13** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Ответственность за невыполнение заявки, если перевозка планировалась в вагонах и тоннах. Штраф. Сбор.
2. Порядок составления акта о повреждении вагона (ф. ГУ-106).
3. Подготовка подвижного состава под перевозку опасных грузов.
4. Расшифровка трафарета «С» на вагоне. Нормативные документы.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №14** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Учет и отчетность по несохранным перевозкам. Формы отчетов, порядок их составления.
2. Порядок составления акта о повреждении контейнера (ф. ГУ-106к).
3. Нанесение знаков опасности на вагоны.
4. Расшифровка в прикрытии 3-ей цифры.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №15** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Правила заполнения перевозочных документов на наливные грузы.
2. Правила составления акта экспертизы.
3. Нанесение знаков опасности на вагоны при контейнерной и контрейлерной перевозках.
4. Приоритетность кодов особых отметок: первой, второй, третьей цифр.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №16** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Ответственность за невыполнение принятой заявки; за утрату, порчу, повреждение вагона.
2. Документы для предъявления претензии в соответствие со статьей 120 Устава железнодорожного транспорта.
3. Порядок оформления перевозочных документов на опасные грузы.
4. Аварийная карточка на опасные грузы. Ее содержимое.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №17** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Ответственность за просрочку доставки груза.
2. Сроки предъявления претензии согласно статьи 123 Устава железнодорожного транспорта.
3. Особые условия перевозок опасных грузов класса 7(РМ).
4. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагон находящийся в собственности грузовладельцев.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №18** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Ответственность за самовольное занятие вагонов, неправильное внесение данных в накладную.
2. Сроки рассмотрения перевозчиком претензии и порядок уведомления заявителя.
3. Общие требования к погрузо-разгрузочным операциям со взрывчатыми материалами на специально выделенных местах станции.
4. Требования к вагонам и контейнерам при перевозке опасного груза.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №19** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок проведения ревизии станции.
2. Порядок составления акта общей формы (ф. ГУ-23).
3. Особые условия перевозок опасных грузов класса 1(ВМ).
4. Порядок постановки вагонов с проводниками, специалистами, караулами охраны, выделяемыми для сопровождения грузов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №20** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок оформления акта ревизии станции по грузовой и коммерческой работе.
2. Порядок составления коммерческого акта ф. ГУ-22. Пример: повреждение 2-х ящиков с оборудованием.
3. Формирование поездов с вагонами, загруженных опасным грузом.
4. Вагоны, используемые для прикрытия в поездах, с взрывчатыми материалами.

Преподаватель Ф.И.О.

2.2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте

Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Устный опрос Проверочные работы Тестирование Практические занятия №1-22	У5, У6, У7, З13, З14, З15, З16, З17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.2

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках

1. Назовите особенности железнодорожного транспорта, определяющие его ведущую роль в перевозках пассажиров.
2. Назовите главную цель железнодорожных пассажирских перевозок.
3. Назовите условия и пути достижения главной цели пассажирских перевозок.
4. Как построено управление пассажирскими перевозками?
5. Перечислите виды пассажирских сообщений.
6. Назовите категории пассажирских поездов.
7. Перечислите показатели, которыми оценивается объем пассажирских перевозок.

Тема 2.4. Организация обслуживания пассажиров на вокзалах

1. Назовите подразделения, входящие в вокзальный комплекс.
2. Опишите процесс организации пропуска пассажиропотоков на вокзале.
3. Перечислите меры обеспечения безопасности посадки и высадки пассажиров.
4. Что такое единая транспортная карта?
5. Назовите виды информационного обслуживания пассажиров.
6. Назовите меры и средства обеспечения безопасности пассажиров на вокзалах?

Тема 2.5. Учет и отчетность по пассажирским перевозкам

1. Дайте определение пассажирскому тарифу.
2. Назовите тарифы, применяемые на железных дорогах.
3. Назовите факторы, от которых зависит стоимость проезда пассажиров.
4. Опишите процесс определения стоимости проезда пассажиров.
5. Назовите категории граждан, имеющих право пользования льготным тарифом.
6. Назовите категории граждан, имеющих бесплатного проезда по железным дорогам России.

Критерии оценки устных ответов обучающихся

«5» баллов выставляется обучающемуся, если:

1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

4) отвечает самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.

«4» балла выставляется обучающемуся, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» балла выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«2» балла выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 5 вариантов заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 45 минут.

ВАРИАНТ 1.

1. Рассчитать количество мест в составе пассажирского поезда:

Название пассажирского поезда - «Вятка» Киров - Москва.

Типы вагонов в составах пассажирских поездов - 1 вагон ресторан, 2 вагона СВ, 7 вагонов купейных, 4 плацкартных, 2 почтово-багажных вагона.

2. Нарисовать соответствующую схему состава поезда.

ВАРИАНТ 2.

1. Рассчитать количество мест в составе пассажирского поезда:

Название пассажирского поезда - «Урал» Москва - Омск.

Типы вагонов в составах пассажирских поездов - 1 вагон ресторан, 2 вагона СВ, 6 вагонов купейных, 5 плацкартных, 2 почтово-багажных вагона.

2. Нарисовать соответствующую схему состава поезда.

ВАРИАНТ 3.

1. Рассчитать количество мест в составе пассажирского поезда:

Название пассажирского поезда - «Аврора» Москва - Киев.

Типы вагонов в составах пассажирских поездов - 1 вагон ресторан, 2 вагона СВ, 7 вагонов купейных, 5 плацкартных, 2 почтово-багажных вагона.

2. Нарисовать соответствующую схему состава поезда.

ВАРИАНТ 4.

1. Рассчитать количество мест в составе пассажирского поезда:

Название пассажирского поезда - «Стрела» Москва - Серов.

Типы вагонов в составах пассажирских поездов - 1 вагон ресторан,1 вагон СВ 8 вагонов купейных, 4 плацкартных, 2 почтово-багажных вагона.

2. Нарисовать соответствующую схему состава поезд

ВАРИАНТ 5.

1. Рассчитать количество мест в составе пассажирского поезда:

Название пассажирского поезда - «Хохлома» Москва - Горький.

Типы вагонов в составах пассажирских поездов - 1 вагон ресторан, 2 вагона СВ, 8 вагонов купейных, 3 плацкартных, 2 почтово-багажных вагона.

2. Нарисовать соответствующую схему состава поезда.

Критерии оценки:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

«4» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

«3» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

«2» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ
Тема 2.3. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа

Методические указания к тесту
Тестовое задание содержит 7 вопросов в части А и 5 вопросов в части Б.
Время на подготовку и выполнение работы: 30 минут.

Критерии оценки:
За каждый правильный ответ части А, начисляется 1 балл,
за каждый правильный ответ части Б, начисляется 2 балла.
«5» - правильно выполнено 91 - 100% заданий (15-17 баллов);
«4» - правильно выполнено 71 -90% заданий (12-14 баллов);
«3» - правильно выполнено 51 - 70% заданий (9-11 баллов);
«2» - правильно выполнено менее 51% заданий (0-8 баллов).

ЧАСТЬ А

Выберите букву, соответствующую одному правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

1. Установленные на железнодорожном транспорте плата и сбор за перевозку пассажиров, багажа и грузобагажа, а также правила их исчисления - это

А) пассажирский проездной билет
Б) пассажирский железнодорожный тариф
В) пассажирский билет за провозку багажа

2. Какой процент оплачивается в условиях льготного проезда

А) 25%
Б) 50%
В) 0 %
Г) 100 %

3. Какой тариф применяется в крупных узлах, когда пригородный участок разделен на зоны.

А) абонементный
Б) общий
В) зонный

4. Какой тариф применяется при оформлении пригородных билетов длительного действия от 1 до 4 месяцев

А) зонный
Б) общий
В) абонементный

5. Какой тариф применяется для тех случаев, когда стоимость зависит от расстояния поездки

А) зонный
Б) общий
В) покилометровый

6. Каждый пассажир имеет право провозить с собой на один проездной документ, ручную кладь не более?

А) 50 кг
Б) 26 кг
В) фрактальных изображений
Г) 36 кг

7. Сколько кг ручной клади разрешено провезти пассажиру в поезде пригородного сообщения

А) 50 кг
Б) 26 кг
В) 36 кг

ЧАСТЬ Б

8. Укажите, какие дополнительные тарифы и сборы применяются на железнодорожном транспорте

1-
2-
3-
4-
5-
6-
7-
8-
9-

9. Впишите термин. Легко переносимы вещи и предметы пассажира (независимо от их рода и вида упаковки), которые по своим размерам без затруднения помещаются в вагонах пассажирских поездов на предусмотренных для этого местах - это _____.

10. Впишите термин. Вещи пассажира, принятые в установленном порядке для перевозки в пассажирском или почтово-багажном поезде до железнодорожной станции назначения, указанной в проездном документе называются - _____.

11. Дайте определение. Пассажир - это _____

_____
_____
_____

12. Дайте определение. Грузобагаж - это ___
_____

Эталон выполнения

Часть А

1	Б
2	Б
3	В
4	В
5	В
6	Г
7	А

Часть Б

8	1. За резервирование мест в поездах по предварительным заявкам 2. За доставку билета на дом 3. Оформление возврата денег за неиспользованный проездной документ 4. За пользование комплектом постельного белья 5. За хранение ручной клади в камере хранения 6. За оформление проездного документа 7. За оформление проезда в транзитном поезде за 1 час его прибытия по расписанию 8. За оказание услуг в поездах (предоставление чая, журналов и т.д.) 9. Сбор за объявленную ценность багажа.
9	ручная кладь
10	багаж
11	лицо, совершающее поездку в поезде по действительному проездному документу (билету) либо имеющее проездной документ (билет) и находящееся на территории железнодорожной станции, железнодорожного вокзала или пассажирской платформы непосредственно перед указанной поездкой или непосредственно после нее;
12	объект, принятый от физического или юридического лица в установленном порядке для перевозки в пассажирском, почтово-багажном или грузопассажирском поезде

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
Тема 2.7. Транспорт как отрасль экономики

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 4 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 30 минут.

ВАРИАНТ 1.

1. Рассчитать класс грузовой станции при следующих исходных данных:

Среднесуточный объем работы на путях общего пользования (т):

- погрузка – 740,
- выгрузка – 1200.

Среднесуточный объем работы на путях не общего пользования (т):

- погрузка – 850,
- выгрузка – 700.

Переработка местных вагонов – 62 ваг.

Статическая нагрузка на вагон по погрузке и выгрузке – 42 т/ваг.

2. Перечислить особенности транспортной продукции.

3. Написать формулу средней массы поезда с расшифровкой всех показателей.

4. Сформулировать определение грузонапряженности.

5. Сформулировать единицу измерения оборота вагона.

ВАРИАНТ 2.

1. Рассчитать класс сортировочной станции при следующих исходных данных:

Переработка вагонов с переработкой в среднем за сутки в годовом исчислении - 800 (ваг).

Переработка местных вагонов – 700 (ваг).

Отправление и пропуск вагонов транзитных без переработки, без смены локомотива – 1000 (ваг).

Средний состав поезда – 52 (ваг).

2. Перечислить технико–экономические преимущества железнодорожного транспорта.

3. Написать формулу динамической нагрузки груженого вагона с расшифровкой всех показателей.

4. Сформулировать определение рабочего парка вагонов.

5. Сформулировать единицу измерения пассажирооборота.

ВАРИАНТ 3.

1. Рассчитать класс участковой станции при следующих исходных данных:

Среднесуточное отправление вагонов:

- с переработкой – 800 (ваг),
- без переработки – 700 (ваг).

Отправление пассажиров в среднем за сутки:

- дальнего и местного сообщения – 96 (чел),

- пригородного сообщения – 120 (чел).

Среднесуточный объем грузовой работы на путях общего пользования – 760 (т).

Статическая нагрузка – 40 (т/ваг)

2. Перечислить объемные показатели эксплуатационной работы железнодорожного транспорта.

3. Написать формулу населенности пассажирского вагона с расшифровкой всех показателей.

4. Сформулировать определение оборота вагона.

5. Сформулировать единицу измерения производительности труда.

ВАРИАНТ 4.

1. Рассчитать класс пассажирской станции при следующих исходных данных:

Количество отправленных пассажирских вагонов в среднем за сутки в прямом и местном сообщении - 800 (ваг).

Количество отправленных вагонов пригородных в среднем за сутки – 1000 (ваг).

Населенность на ось вагона:

- дальнего и местного сообщения – 9 (чел).
- пригородного сообщения – 12 (чел).

Общая площадь вокзальных помещений – 14000 (кв.м).

Отправление пассажирских поездов – 26.

2. Перечислить технико–экономические недостатки железнодорожного транспорта..

3. Написать формулу оборота локомотива с расшифровкой всех показателей.

4. Сформулировать определение технической скорости.

5. Сформулировать единицу измерения общего пробега подвижного состава.

Критерии оценки:

оценка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- формулы подобраны верно;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

оценка «2» ставится, если:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Тема 2.8. Инфраструктура - основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования

Методические указания к тесту
Цель: Проверить основные знания, умения и навыки по изученной теме.
Разработано 2 варианта заданий.
Заданий в варианте: 24.
Все варианты работы равноценны.
Время на подготовку и выполнение работы: 25 минут.

Критерии оценки:
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
«5» - правильно выполнено 91 – 100% заданий (21-24 баллов);
«4» - правильно выполнено 71 – 90% заданий (17-20 баллов);
«3» - правильно выполнено 51 – 70% заданий (12-16 баллов);
«2» - правильно выполнено менее 51% заданий (0-11 баллов).

Вариант 1

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Задание 1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:
а) получение прибыли и ее максимизация
б) повышение заработной платы работников
в) выход на мировой рынок
г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
д) совершенствование производственной структуры предприятия
е) внедрение новой техники и технологии

Задание 2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:
а) индивидуальные
б) частные
в) малые
г) государственные
д) коллективные
е) муниципальные

Задание 3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:
а) государственное или имущественное унитарные предприятия
б) совместные предприятия
в) производственные кооперативы
г) малые предприятия
д) хозяйственные общества
е) хозяйственные товарищества

Задание 4. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:
а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность

б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий
в) различия между предприятием и фирмой нет

Задание 5. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:
а) общество с дополнительной ответственностью
б) общество с ограниченной ответственностью
в) полное товарищество
г) товарищество на вере (коммандитное)

Задание 6. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:
а) полное товарищество
б) товарищество на вере
в) потребительский кооператив
г) коммандитное товарищество
д) казенное предприятие

Задание 7. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:
а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия
б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)
в) недопущение сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)

Задание 8. Что относится к внутренней среде фирмы:
а) потребители продукции
б) средства производства, трудовые ресурсы и информация
в) поставщики ресурсов производства
г) органы власти

Задание 9.Задачи предприятия определяются:
а) интересами владельца
б) размером капитала
в) ситуацией внутри предприятия
г) высшим руководством
д) коллективом предприятия
е) внешней средой

Задание 10. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:
а) численность персонала
б) объем выпуска продукции и численность персонала
в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала
г) численность персонала и формирование уставного капитала

Задание 11. Система управления включает следующие компоненты:
а) принципы, задачи и методы управления
б) структуру органов управления
в) информацию и средства ее обработки
г) текущее управление

Задание 12. Управление предприятием включает следующие подсистемы:
а) управление персоналом
б) управление маркетингом
в) управление финансами
г) управление запасами

Задание 13. Часть имущества предприятия, служащая сроком более 12 месяцев и переносящая свою стоимость на готовую продукцию частично – это …
а) оборотные средства
б) основные средства
в) уставный капитал

Задание 14.Выберите из перечисленного основные средства:
а) здания
б) запчасти
в) передаточные устройства
г) незаконченные расчеты
д) денежные средства в кассе
е) многолетние насаждения

Задание 15. Какого вида износа основных и оборотных фондов не существует?
а) моральный
б) физический
в) полный

Задание 16. Износ – это…
а) поломка машин, механизмов под воздействием человека
б) утрата основными фондами их первоначальных технических свойств
в) утрата материальной ценности

Задание 17. Часть имущества предприятия, служащая сроком до 12 месяцев и переносящая свою стоимость на готовую продукцию полностью – это…
а) основные средства
б) оборотные средства
в) первоначальный капитал

Задание 18. Единица измерения нормы амортизационных отчислений – это…
а) рубли
б) штуки
в) проценты

Задание 19. Выберите из перечисленного оборотные средства:
а) материалы
б) сооружения
в) топливо
г) транспортные средства
д) спецодежда
е) многолетние насаждения

Задание 20. Сумма затрат на воспроизводство основных фондов в современных условиях; она устанавливается обычно во время переоценки фондов – это…
а) первоначальная стоимость

б) восстановительная стоимость
в) остаточная стоимость

Задание 21. Максимальное количество продукции, которое может выпустить предприятие при заданных условиях работы – это…
а) объем продукции
б) мощность
в) прибыль
г) объем работы

Задание 22. Разность между первоначальной и восстановительной стоимостью основных фондов и суммой их износа – это…
а) первоначальная стоимость
б) восстановительная стоимость
в) остаточная стоимость

Задание 23. Денежное возмещение износа основных фондов путем включения части их стоимости в затраты на выпуск продукции – это…
а) износ
б) амортизация
в) затраты

Задание 24. Сумма затрат на изготовление или приобретение фондов, их доставку и монтаж – это…
а) первоначальная стоимость
б) восстановительная стоимость
в) остаточная стоимость

Вариант 2

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Задание 1. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:
а) общество с дополнительной ответственностью
б) полное товарищество
в) общество с ограниченной ответственностью
г) товарищество на вере (коммандитное)

Задание 2. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:
а) потребительский кооператив
б) товарищество на вере
в) полное товарищество
г) коммандитное товарищество
д) казенное предприятие

Задание 3. Разность между первоначальной и восстановительной стоимостью основных фондов и суммой их износа – это…
а) первоначальная стоимость
б) остаточная стоимость
в) восстановительная стоимость

Задание 4. Денежное возмещение износа основных фондов путем включения части их стоимости в затраты на выпуск продукции – это…
а) износ
б) затраты
в) амортизация

Задание 5. Сумма затрат на изготовление или приобретение фондов, их доставку и монтаж – это…
а) восстановительная стоимость
б) остаточная стоимость
в) первоначальная стоимость

Задание 6. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:
а) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)
б) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия
в) недопущение сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)

Задание 7. Какого вида износа основных и оборотных фондов не существует?
а) моральный
б) полный
в) физический

Задание 8. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:
а) численность персонала
б) объем выпуска продукции и численность персонала
в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала
г) численность персонала и формирование уставного капитала

Задание 9. Что относится к внутренней среде фирмы:
а) потребители продукции
б) поставщики ресурсов производства
в) средства производства, трудовые ресурсы и информация
г) органы власти

Задание 10. Система управления включает следующие компоненты:
а) принципы, задачи и методы управления
б) текущее управление
в) информацию и средства ее обработки
г) структуру органов управления

Задание 11. Управление предприятием включает следующие подсистемы:
а) управление запасами
б) управление маркетингом
в) управление финансами
г) управление персоналом

Задание 12. Задачи предприятия определяются:
а) высшим руководством
б) размером капитала
в) ситуацией внутри предприятия

г) интересами владельца
д) коллективом предприятия
е) внешней средой

Задание 13. Выберите из перечисленного основные средства:
а) денежные средства в кассе
б) запчасти
в) передаточные устройства
г) незаконченные расчеты
д) здания
е) многолетние насаждения

Задание 14. Часть имущества предприятия, служащая сроком более 12 месяцев и переносящая свою стоимость на готовую продукцию частично – это …
а) оборотные средства
б) уставный капитал
в) основные средства

Задание 15. Износ – это…
а) поломка машин, механизмов под воздействием человека
б) утрата материальной ценности
в) утрата основными фондами их первоначальных технических свойств

Задание 16. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:
а) совершенствование производственной структуры предприятия
б) повышение заработной платы работников
в) выход на мировой рынок
г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
д) получение прибыли и ее максимизация
е) внедрение новой техники и технологии

Задание 17. Предприятия по формам собственности классифицируются на:
а) частные
б) индивидуальные
в) государственные
г) малые
д) муниципальные
е) коллективные

Задание 18. Максимальное количество продукции, которое может выпустить предприятие при заданных условиях работы – это…
а) мощность
б) объем продукции
в) прибыль
г) объем работы

Задание 19. Сумма затрат на воспроизводство основных фондов в современных условиях; она устанавливается обычно во время переоценки фондов – это…
а) первоначальная стоимость
б) восстановительная стоимость
в) остаточная стоимость

Задание 20. Часть имущества предприятия, служащая сроком до 12 месяцев и переносящая свою стоимость на готовую продукцию полностью – это…
а) основные средства
б) первоначальный капитал
в) оборотные средства

Задание 21. Выделите организационно-правовые формы предприятий:
а) производственные кооперативы
б) хозяйственные товарищества
в) государственное или имущественное унитарные предприятия
г) малые предприятия
д) хозяйственные общества
е) совместные предприятия

Задание 22. Выберите из перечисленного оборотные средства:
а) многолетние насаждения
б) сооружения
в) топливо
г) транспортные средства
д) спецодежда
е) материалы

Задание 23. Единица измерения нормы амортизационных отчислений – это…
а) рубли
б) проценты
в) штуки

Задание 24. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:
а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность
б) различия между предприятием и фирмой нет
в) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий

Эталоны ответов

Вариант 1	**Вариант 2**
1) а	1) б, г
2) б, г, е	2) а
3) в, д, е	3) б
4) б	4) в
5) в, г	5) в
6) в	6) а
7) б	7) б
8) б	8) в
9) г	9) в
10) в	10) а, в, г
11) а, б, в	11) б, в, г
12) а, б, в	12) а
13) б	13) в, д, е
14) а, в, е	14) в
15) в	15) в
16) б	16) д

17) б	17) а, в, д
18) в	18) а
19) а, в, д	19) б
20) б	20) в
21) б	21) а, б, д
22) в	22) в, д, е
23) б	23) б
24) а	24) в

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ
Тема 2.9. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления

Методические указания к тесту
Цель: Проверить основные знания, умения и навыки, по изученной теме.
Разработано 2 варианта заданий.
Заданий в варианте: 62.
Все варианты работы равноценны.
Время на подготовку и выполнение работы: 45 минут.

Критерии оценки:
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
«5» - правильно выполнено 91 – 100% заданий (56-62 баллов);
«4» - правильно выполнено 71 – 90% заданий (44-55 баллов);
«3» - правильно выполнено 51 – 70% заданий (31-43 баллов);
«2» - правильно выполнено менее 51% заданий (0-30 баллов).

Вариант 1

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Задание 1. Организация труда – это…
А. работа, связанная с расчетом и определением меры труда
Б. упорядочение, приведение в систему трудовой деятельности людей
В. целесообразная деятельность человека, направленная на создание потребительных стоимостей
Г. формирование у работников побуждений, сочетающих личные интересы с интересами коллектива

Задание 2. Право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с желанием, образованием, и возможностями человека – это
А. Коллективизм
Б. Всеобщность
В. Ответственность
Г.Творчество
Д. Свобода

Задание 3. В процессе организации, нормирования и оплаты труда решаются важнейшие задачи:
А. Экономические
Б. Психофизиологические
В. Социальные

Г. Эстетические
Д. Экологические

Задание 4. Выбор наилучшего варианта организации трудового процесса – это принцип…
А. Комплексности
Б. Гуманности
В. Оптимальности
Г. Ритмичности

Задание 5. Проведение мероприятий по организации труда одновременно по всем направлениям – это принцип…
А. Комплексности
Б. Гуманности
В. Оптимальности
Г. Ритмичности

Задание 6. Проявление постоянной заботы о человеке труда - это принцип…
А. Комплексности
Б. Гуманности
В. Оптимальности
Г. Ритмичности

Задание 7. Организация труда на основе исследований и анализа трудовых процессов и передового опыта – это принцип…
А. Оптимальности
Б. Научности
В. Экономичности
Г. Пропорциональности

Задание 8. Обособление отдельных групп работников в зависимости от их роли в производстве – это…
А. Технологическое разделение труда
Б. Квалификационное разделение труда
В. Пооперационное разделение труда
Г. Функциональное разделение труда

Задание 9. Обособление отдельных групп рабочих в зависимости от уровня их квалификации (классности, тарифного разряда) – это…
А. Технологическое разделение труда
Б. Квалификационное разделение труда
В. Пооперационное разделение труда
Г. Функциональное разделение труда

Задание 10. Специализация отдельных групп работников на выполнении одной или нескольких родственных операциях – это…
А. Технологическое разделение труда
Б. Квалификационное разделение труда
В. Пооперационное разделение труда
Г. Функциональное разделение труда

Задание 11. Обособление отдельных групп рабочих в зависимости от технологии производства – это…

А. Технологическое разделение труда
Б. Квалификационное разделение труда
В. Пооперационное разделение труда
Г. Функциональное разделение труда

Задание 12. К достоинствам разделения труда относятся следующие:
А. создает положительный микроклимат в коллективе
Б. способствует формированию навыков, углублению знаний, специализации
В. рабочие места максимально приспособлены к исполнителю и характеру выполняемых работ
Г. ликвидирует монотонность труда

Задание 13. Кооперация —это_____участие людей в одном или в разных, связанных между собой процессах труда
А. коллективное
Б. совместное
В. раздельное
Г. организованное

Задание 14. Важным условием разделения труда является:
А. крупные объемы производства и специализация
Б. небольшие объемы производства и специализация
В. крупные объемы производства и высокая производительность труда

Задание 15. При разделении труда перечень закрепляемого за рабочим оборудования:
А. увеличиваются
Б. уменьшаются
В. не изменяются

Задание 16. Рабочее место - это _____участок с необходимыми техническими средствами, на котором протекает трудовая деятельность одного исполнителя или группы работников, совместно выполняющих трудовую операцию
А. оборудованный
Б. ограниченный
В. обособленный
Г. оснащенный

Задание 17. Рабочая зона – это _____, предоставляемая (ое) для одного или группы рабочих с необходимыми средствами производства для выполнения отдельной операции
А. площадь
Б. территория
В. помещение
Г. производственное здание

Задание 18. В зависимости от функций исполнителей рабочие места подразделяются на:
А. механизированные и места ручной работы
Б. универсальные и специализированные
В. индивидуальные и коллективные
Г. места основных и вспомогательных рабочих

Задание 19. По степени механизации рабочие места подразделяются на:
А. механизированные и места ручной работы
Б. универсальные и специализированные

В. индивидуальные и коллективные
Г. места основных и вспомогательных рабочих

Задание 20. По степени специализации рабочие места подразделяются на:
А. механизированные и места ручной работы
Б. универсальные и специализированные
В. индивидуальные и коллективные
Г. места основных и вспомогательных рабочих

Задание 21. В зависимости от числа работников места подразделяются на
А. механизированные и места ручной работы
Б. универсальные и специализированные
В. индивидуальные и коллективные
Г. места основных и вспомогательных рабочих

Задание 22. Производственная мебель, средства сигнализации, связи, тара для производственных отходов являются
А. Основным оборудованием
Б.Вспомогательным оборудованием
В. Технологической оснасткой
Г. Организационной оснасткой

Задание 23. Приспособления, облегчающие выполнение операций: транспортеры, тележки и т.п. являются
А. Основным оборудованием
Б. Вспомогательным оборудованием
В. Технологической оснасткой
Г. Организационной оснасткой

Задание 24. Планировка рабочего места - это наиболее _____пространственное размещение материальных элементов производства: техники, машин, механизмов, предметов труда, исполнителей, технологической и организационной оснастки
А. оптимальное
Б. рациональное
В. эстетическое
Г. удобное

Задание 25. Рациональная организация обслуживания рабочего места означает:
А. Своевременное обеспечение его материалами, электроэнергией, водой и т.д.
Б. Механизация, специализация и централизация вспомогательных работ
В. Налаженная связь и наличие диспетчерской службы
Г. Планировка рабочего места
Д. Оснастка и оборудование рабочего места

Задание 26. Оценка каждого рабочего места на его соответствие нормативным требованиям и прогрессивным технологиям проводится по уровням:
А. техническому, организационному
Б. организационному, технологическому, условиям труда
В. технологическому, организационному, правовому
Г. организационно-экономическому, технико-технологическому, условиям труда и техники безопасности

Задание 27. Рационализации подлежат рабочие места**:**
А. полностью соответствующие предъявляемым требованиям;
Б. отдельные характеристики которых не соответствуют установленным требованиям, но могут быть доведены до уровня этих требований;
В. которые не соответствуют необходимым параметрам и не могут быть доведены до этого уровня.

Задание 28. Отношение работающих к труду, эстетико-воспитательная деятельность, межличностные и межгрупповые отношения в коллективе, отношения между руководителями и подчиненными составляют группу _____ факторов, определяющих условия труда
А. экономических
Б. общественно-политических
В. нормативно-правовых
Г. социально-психологических

Задание 29. Система материального и морального стимулирования за работу по улучшению условий труда, а также набор льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях составляет группу_____ факторов, определяющих условия труда
А. экономических
Б. общественно-политических
В. нормативно-правовых
Г. социально-психологических

Задание 30. К факторам организации труда относятся**:**
А. формы трудовых коллективов;
Б. методы и приемы труда
В. структура подразделений и характер их взаимодействия
Г. способы обработки предметов труда

Задание 31. Психофизиологические условия труда включают следующие элементы:
А. физическая и нервно-психическая нагрузка
Б. рабочая поза
В. освещенность
Г. вредные вещества, пары, аэрозоли

Задание 32. Санитарно-гигиенические условия труда включают следующие элементы:
А. микроклимат
Б. механические колебания
В. состояние воздушной среды
Г. озеленение

Задание 33. Социально-психологические условия труда включают следующие элементы:
А. сплоченность коллектива
Б. характер межличностных отношений в коллективе
В. ароматичность запахов
Г. режим труда и отдыха

Задание 34. Соблюдение правил эксплуатации техники и оборудования, охраны и безопасности труда, выполнение норм труда, дневных и сменных заданий является ___дисциплиной
А. трудовой
Б. государственной
В. производственной

Г. технологической

Задание 35. Степень соблюдения установленных режимов труда и отдыха, правил внутреннего распорядка является _____ дисциплиной
А. трудовой
Б. государственной
В. производственной
Г. технологической

Задание 36. Объединение работников по производству одного вида продукции – это ____бригада
А. специализированная
Б. отраслевая
В. межотраслевая
Г. многоотраслевая

Задание 37. Объединение работников по производству нескольких однородных видов продукции – это _____бригада
А. специализированная
Б. отраслевая
В. межотраслевая
Г. многоотраслевая

Задание 38. Объединение работников по производству нескольких разнородных видов продукции – это _____бригада
А. специализированная
Б. отраслевая
В. межотраслевая
Г. многоотраслевая

Задание 39. Для правильной расстановки рабочих кадров необходимо учитывать:
А. характер выполняемых работ
Б. соответствие квалификации сложности выполняемой работы
В. состояние здоровья и семейное положение
Г. устоявшиеся традиции

Задание 40. _____ определяет пути повышения работоспособности человека и сохранения его здоровья
А. эргономика
Б. физиология труда
В. гигиена труда
Г. психология труда

Задание 41. _____позволяет установить влияние условий труда на деятельность работников, функциональные взаимоотношения внутри коллектива, эффективность методов обучения
А. эргономика
Б. физиология труда
В. гигиена труда
Г. психология труда

Задание 42. Часть трудового приема, объединяющая несколько непрерывных, переходящих одно в другое движения человека – это…
А. трудовая операция

Б. трудовой прием
В. трудовое действие
Г. трудовое движение

Задание 43. Законченный элемент трудового процесса, характеризующийся неизменностью предметов труда и средств труда, периодически, последовательно повторяющийся во времени – это…
А. трудовая операция
Б. трудовой прием
В. трудовое действие
Г. трудовое движение

Задание 44. Технологически однородная часть операции, объединяющая совокупность непрерывно выполняемых целенаправленных действий рабочего – это…
А. трудовая операция
Б. трудовой прием
В. трудовое действие
Г. трудовое движение

Задание 45. Работа, связанная с расчетом и определением меры труда, называется _____
А. нормированием труда
Б. тарификацией труда
В.организацией труда
Г. мотивацией труда

Задание 46. Нормирование труда способствует:
А. рациональному использованию техники
Б. сокращению регламентированных перерывов
В. применению передовых методов труда
Г. совершенствованию системы материального стимулирования.

Задание 47. Время регламентированных перерывов включает:
А. перерывы на отдых;
Б. перерывы на личные надобности;
В. перерывы, обусловленные технологией или организацией трудового процесса;
Г. потери рабочего времени по техническим или организационным причинам.

Задание 48. К способам изучения трудовых процессов относятся:
А. фотография
Б. хронометраж
В. фотохронометраж
Г. Постоянное наблюдение

Задание 49. Разновидностями фотография рабочего дня являются:
А. групповая фотография
Б. самофотография
В. способ моментных наблюдений
Г. киновидеосъемка

Задание 50. Затраты труда на выполнение отдельных элементов трудового процесса – это…
А. норма времени
Б. норматив времени

В. объем работ
Г. нормированное задание

Задание 51. Затраты времени на выполнение единицы работы или выработку единицы продукции – это…
А. норма выработки
Б. норма численности
В. норма времени
Г. норма обслуживания

Задание 52. Количество единиц продукции (работы), которое должно быть произведено (выполнено) одним или группой работников в единицу времени (час, смену) – это…
А. норма выработки
Б. норма численности
В. норма времени
Г. норма обслуживания

Задание 53. Количество единиц оборудования, машин, голов животных, число рабочих мест или размер площади, обслуживаемые одним или группой работников в единицу времени (рабочий день, смену) – это…
А. норма выработки
Б. норма численности
В. норма времени
Г. норма обслуживания

Задание 54. _____ нормы применяются для нормирования труда на одинаковых работах на предприятиях одной или нескольких отраслей
А. Комплексные
Б. Местные
В. Типовые
Г. Единые

Задание 55. _____ нормы применяются для нормирования труда на одинаковых, наиболее распространенных работах с типовыми технологией и организацией труда, достигнутыми большинством предприятий
А. Комплексные
Б. Местные
В. Типовые
Г. Единые

Задание 56. _____ нормы разрабатываются и применяются в одном конкретном хозяйстве или группе хозяйств одного района
А. Комплексные
Б. Местные
В. Типовые
Г. Единые

Задание 57. _____метод нормирования предполагает наблюдение за трудовыми процессами, изучение затрат времени на выполнение отдельных элементов работ, анализ полученных данных и на их основе расчет норм труда
А. микроэлементный
Б. аналитически-расчетный

В.аналитически-экспериментальный
Г. суммарный

Задание 58. При решении проблем организации, нормирования и оплаты труда широко применяются следующие научные методы:
А. экспериментальный
Б. монографический
В. экспертный
Г. исторический

Задание 59. Нормальная продолжительность рабочего дня при 6-дневной рабочей неделе:
А. 5 час.
Б. 6,67 час.
В. 7 час.

Задание 60. Нормальная продолжительность рабочего дня при 5-дневной рабочей неделе:
А. 5 час.
Б. 6 час.
В. 7 час.
Г. 8 час.

Задание 61. Сокращенная продолжительность рабочего времени (36 час.в неделю) устанавливается для следующих категорий работающих:
А. в возрасте от 16 до 18 лет;
Б. женщин, работающих в воинских частях;
В. инвалидов 1 и 2 групп;
Г. врачей и учителей.

Задание 62. Продолжительность работы сокращается на 1 час:
А. накануне праздничных дней;
Б. накануне выходного дня;
В. при работе в ночное время,
Г. на работах с вредными и опасными условиями труда.

Вариант 2

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Задание 1. Затраты труда на выполнение отдельных элементов трудового процесса – это…
А. норма времени
Б. норматив времени
В. объем работ
Г. нормированное задание

Задание 2. К достоинствам разделения труда относятся следующие:
А. создает положительный микроклимат в коллективе
Б. способствует формированию навыков, углублению знаний, специализации
В. рабочие места максимально приспособлены к исполнителю и характеру выполняемых работ
Г. ликвидирует монотонность труда

Задание 3. Обособление отдельных групп рабочих в зависимости от уровня их квалификации (классности, тарифного разряда) – это…
А. Технологическое разделение труда

Б. Квалификационное разделение труда
В. Пооперационное разделение труда
Г. Функциональное разделение труда

Задание 4. Кооперация —это_____ участие людей в одном или в разных, связанных между собой процессах труда
А. коллективное
Б. совместное
В. раздельное
Г. организованное

Задание 5. Обособление отдельных групп рабочих в зависимости от технологии производства – это…
А. Технологическое разделение труда
Б. Квалификационное разделение труда
В. Пооперационное разделение труда
Г. Функциональное разделение труда

Задание 6. Специализация отдельных групп работников на выполнении одной или нескольких родственных операциях – это…
А. Технологическое разделение труда
Б. Квалификационное разделение труда
В. Пооперационное разделение труда
Г. Функциональное разделение труда

Задание 7. Важным условием разделения труда является:
А. крупные объемы производства и специализация
Б. небольшие объемы производства и специализация
В. крупные объемы производства и высокая производительность труда

Задание 8. К способам изучения трудовых процессов относятся:
А. фотография
Б. хронометраж
В. фотохронометраж
Г. Постоянное наблюдение

Задание 9. Рабочая зона – это _____, предоставляемая (ое) для одного или группы рабочих с необходимыми средствами производства для выполнения отдельной операции
А. площадь
Б. территория
В. помещение
Г. производственное здание

Задание 10. Количество единиц оборудования, машин, голов животных, число рабочих мест или размер площади, обслуживаемые одним или группой работников в единицу времени (рабочий день, смену) – это…
А. норма выработки
Б. норма численности
В. норма времени
Г. норма обслуживания

Задание 11. При разделении труда перечень закрепляемого за рабочим оборудования:

А. увеличиваются
Б. уменьшаются
В. не изменяются

Задание 12. Рабочее место - это _____ участок с необходимыми техническими средствами, на котором протекает трудовая деятельность одного исполнителя или группы работников, совместно выполняющих трудовую операцию
А. оборудованный
Б. ограниченный
В. обособленный
Г. оснащенный

Задание 13. Работа, связанная с расчетом и определением меры труда, называется _____
А. нормированием труда
Б. тарификацией труда
В.организацией труда
Г. мотивацией труда

Задание 14. В зависимости от функций исполнителей рабочие места подразделяются на:
А. механизированные и места ручной работы
Б. универсальные и специализированные
В. индивидуальные и коллективные
Г. места основных и вспомогательных рабочих

Задание 15. Организация труда – это…
А. работа, связанная с расчетом и определением меры труда
Б. упорядочение, приведение в систему трудовой деятельности людей
В. целесообразная деятельность человека, направленная на создание потребительных стоимостей
Г. формирование у работников побуждений, сочетающих личные интересы с интересами коллектива

Задание 16. Нормирование труда способствует:
А. рациональному использованию техники
Б. сокращению регламентированных перерывов
В. применению передовых методов труда
Г. совершенствованию системы материального стимулирования.

Задание 17. Количество единиц продукции (работы), которое должно быть произведено (выполнено) одним или группой работников в единицу времени (час, смену) – это…
А. норма выработки
Б. норма численности
В. норма времени
Г. норма обслуживания

Задание 18. Разновидностями фотография рабочего дня являются:
А. групповая фотография
Б. самофотография
В. способ моментных наблюдений
Г. киновидеосъемка

Задание 19. Затраты времени на выполнение единицы работы или выработку единицы продукции – это…

А. норма выработки
Б. норма численности
В. норма времени
Г. норма обслуживания

Задание 20. _____ нормы применяются для нормирования труда на одинаковых работах на предприятиях одной или нескольких отраслей
А. Комплексные
Б. Местные
В. Типовые
Г. Единые

Задание 21. _____ метод нормирования предполагает наблюдение за трудовыми процессами, изучение затрат времени на выполнение отдельных элементов работ, анализ полученных данных и на их основе расчет норм труда
А. микроэлементный
Б. аналитически-расчетный
В.аналитически-экспериментальный
Г. суммарный

Задание 22. _____ нормы применяются для нормирования труда на одинаковых, наиболее распространенных работах с типовыми технологией и организацией труда, достигнутыми большинством предприятий
А. Комплексные
Б. Местные
В. Типовые
Г. Единые

Задание 23. _____ нормы разрабатываются и применяются в одном конкретном хозяйстве или группе хозяйств одного района
А. Комплексные
Б. Местные
В. Типовые
Г. Единые

Задание 24. При решении проблем организации, нормирования и оплаты труда широко применяются следующие научные методы:
А. экспериментальный
Б. монографический
В. экспертный
Г. исторический

Задание 25. Время регламентированных перерывов включает:
А. перерывы на отдых;
Б. перерывы на личные надобности;
В. перерывы, обусловленные технологией или организацией трудового процесса;
Г. потери рабочего времени по техническим или организационным причинам.

Задание 26. Сокращенная продолжительность рабочего времени (36 час.в неделю) устанавливается для следующих категорий работающих:
А. в возрасте от 16 до 18 лет;
Б. женщин, работающих в воинских частях;

В. инвалидов 1 и 2 групп;
Г. врачей и учителей.

Задание 27. Продолжительность работы сокращается на 1 час:
А. накануне праздничных дней;
Б. накануне выходного дня;
В. при работе в ночное время,
Г. на работах с вредными и опасными условиями труда.

Задание 28. Право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с желанием, образованием, и возможностями человека – это
А. Коллективизм
Б. Всеобщность
В. Ответственность
Г.Творчество
Д. Свобода

Задание 29. В процессе организации, нормирования и оплаты труда решаются важнейшие задачи:
А. Экономические
Б. Психофизиологические
В. Социальные
Г. Эстетические
Д. Экологические

Задание 30. Нормальная продолжительность рабочего дня при 5-дневной рабочей неделе:
А. 5 час.
Б. 6 час.
В. 7 час.
Г. 8 час.

Задание 31. Выбор наилучшего варианта организации трудового процесса – это принцип…
А. Комплексности
Б. Гуманности
В. Оптимальности
Г. Ритмичности

Задание 32. Проведение мероприятий по организации труда одновременно по всем направлениям – это принцип…
А. Комплексности
Б. Гуманности
В. Оптимальности
Г. Ритмичности

Задание 33. Нормальная продолжительность рабочего дня при 6-дневной рабочей неделе:
А. 5 час.
Б. 6,67 час.
В. 7 час.

Задание 34. Проявление постоянной заботы о человеке труда - это принцип…
А. Комплексности
Б. Гуманности
В. Оптимальности

Г. Ритмичности

Задание 35. Организация труда на основе исследований и анализа трудовых процессов и передового опыта – это принцип…
А. Оптимальности
Б. Научности
В. Экономичности
Г. Пропорциональности

Задание 36. Производственная мебель, средства сигнализации, связи, тара для производственных отходов являются
А. Основным оборудованием
Б.Вспомогательным оборудованием
В. Технологической оснасткой
Г. Организационной оснасткой

Задание 37. Обособление отдельных групп работников в зависимости от их роли в производстве – это…
А. Технологическое разделение труда
Б. Квалификационное разделение труда
В. Пооперационное разделение труда
Г. Функциональное разделение труда

Задание 38. По степени механизации рабочие места подразделяются на:
А. механизированные и места ручной работы
Б. универсальные и специализированные
В. индивидуальные и коллективные
Г. места основных и вспомогательных рабочих

Задание 39. По степени специализации рабочие места подразделяются на:
А. механизированные и места ручной работы
Б. универсальные и специализированные
В. индивидуальные и коллективные
Г. места основных и вспомогательных рабочих

Задание 40. Система материального и морального стимулирования за работу по улучшению условий труда, а также набор льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях составляет группу_____ факторов, определяющих условия труда
А. экономических
Б. общественно-политических
В. нормативно-правовых
Г. социально-психологических

Задание 41. В зависимости от числа работников места подразделяются на
А. механизированные и места ручной работы
Б. универсальные и специализированные
В. индивидуальные и коллективные
Г. места основных и вспомогательных рабочих

Задание 42. Планировка рабочего места - это наиболее _____ пространственное размещение материальных элементов производства: техники, машин, механизмов, предметов труда, исполнителей, технологической и организационной оснастки

А. оптимальное
Б. рациональное
В. эстетическое
Г. удобное

Задание 43. Для правильной расстановки рабочих кадров необходимо учитывать:
А. характер выполняемых работ
Б. соответствие квалификации сложности выполняемой работы
В. состояние здоровья и семейное положение
Г. устоявшиеся традиции

Задание 44. _____ позволяет установить влияние условий труда на деятельность работников, функциональные взаимоотношения внутри коллектива, эффективность методов обучения
А. эргономика
Б. физиология труда
В. гигиена труда
Г. психология труда

Задание 45. Приспособления, облегчающие выполнение операций: транспортеры, тележки и т.п. являются
А. Основным оборудованием
Б. Вспомогательным оборудованием
В. Технологической оснасткой
Г. Организационной оснасткой

Задание 46. _____ определяет пути повышения работоспособности человека и сохранения его здоровья
А. эргономика
Б. физиология труда
В. гигиена труда
Г. психология труда

Задание 47. Часть трудового приема, объединяющая несколько непрерывных, переходящих одно в другое движения человека – это…
А. трудовая операция
Б. трудовой прием
В. трудовое действие
Г. трудовое движение

Задание 48. Социально-психологические условия труда включают следующие элементы:
А. сплоченность коллектива
Б. характер межличностных отношений в коллективе
В. ароматичность запахов
Г. режим труда и отдыха

Задание 49. Законченный элемент трудового процесса, характеризующийся неизменностью предметов труда и средств труда, периодически, последовательно повторяющийся во времени – это…
А. трудовая операция
Б. трудовой прием
В. трудовое действие
Г. трудовое движение

Задание 50. Технологически однородная часть операции, объединяющая совокупность непрерывно выполняемых целенаправленных действий рабочего – это…
А. трудовая операция
Б. трудовой прием
В. трудовое действие
Г. трудовое движение

Задание 51. Рациональная организация обслуживания рабочего места означает:
А. Своевременное обеспечение его материалами, электроэнергией, водой и т.д.
Б. Механизация, специализация и централизация вспомогательных работ
В. Налаженная связь и наличие диспетчерской службы
Г. Планировка рабочего места
Д. Оснастка и оборудование рабочего места

Задание 52. Объединение работников по производству нескольких разнородных видов продукции – это _____ бригада
А. специализированная
Б. отраслевая
В. межотраслевая
Г. многоотраслевая

Задание 53. Оценка каждого рабочего места на его соответствие нормативным требованиям и прогрессивным технологиям проводится по уровням:
А. техническому, организационному
Б. организационному, технологическому, условиям труда
В. технологическому, организационному, правовому
Г. организационно-экономическому, технико-технологическому, условиям труда и техники безопасности

Задание 54. Отношение работающих к труду, эстетико-воспитательная деятельность, межличностные и межгрупповые отношения в коллективе, отношения между руководителями и подчиненными составляют группу _____ факторов, определяющих условия труда
А. экономических
Б. общественно-политических
В. нормативно-правовых
Г. социально-психологических

Задание 55. К факторам организации труда относятся**:**
А. формы трудовых коллективов;
Б. методы и приемы труда
В. структура подразделений и характер их взаимодействия
Г. способы обработки предметов труда

Задание 56. Объединение работников по производству одного вида продукции – это ____бригада
А. специализированная
Б. отраслевая
В. межотраслевая
Г. многоотраслевая

Задание 57. Степень соблюдения установленных режимов труда и отдыха, правил внутреннего распорядка является _____ дисциплиной

А. трудовой
Б. государственной
В. производственной
Г. технологической

Задание 58. Психофизиологические условия труда включают следующие элементы:
А. физическая и нервно-психическая нагрузка
Б. рабочая поза
В. освещенность
Г. вредные вещества, пары, аэрозоли

Задание 59. Санитарно-гигиенические условия труда включают следующие элементы:
А. микроклимат
Б. механические колебания
В. состояние воздушной среды
Г. озеленение

Задание 60. Соблюдение правил эксплуатации техники и оборудования, охраны и безопасности труда, выполнение норм труда, дневных и сменных заданий является ___ дисциплиной
А. трудовой
Б. государственной
В. производственной
Г. технологической

Задание 61. Рационализации подлежат рабочие места**:**
А. полностью соответствующие предъявляемым требованиям;
Б. отдельные характеристики которых не соответствуют установленным требованиям, но могут быть доведены до уровня этих требований;
В. которые не соответствуют необходимым параметрам и не могут быть доведены до этого уровня.

Задание 62. Объединение работников по производству нескольких однородных видов продукции – это _____ бригада
А. специализированная
Б. отраслевая
В. межотраслевая
Г. многоотраслевая

Эталон выполнения

	1 Вариант		2 Вариант
1	Б	**1**	Б
2	Д	**2**	Б,В
3	А,Б,В	**3**	Б
4	В	**4**	Б
5	А	**5**	А
6	Б	**6**	В
7	Б	**7**	А
8	Г	**8**	А,Б,В
9	Б	**9**	А
10	В	**10**	Г
11	А	**11**	Б
12	Б,В	**12**	Г
13	Б	**13**	А
14	А	**14**	Г

15	Б	**15**	Б
16	Г	**16**	В
17	А	**17**	А
18	Г	**18**	А,Б,В
19	А	**19**	В
20	Б	**20**	Г
21	В	**21**	Б
22	Г	**22**	В
23	Б	**23**	Б
24	Б	**24**	В
25	Д	**25**	В
26	Г	**26**	А,Г
27	Б	**27**	А
28	Г	**28**	Д
29	А	**29**	А,Б,В
30	Б	**30**	Г
31	А,Б	**31**	В
32	А,Б,В	**32**	А
33	А,Б	**33**	В
34	В	**34**	Б
35	А	**35**	Б
36	А	**36**	Г
37	Б	**37**	Г
38	Г	**38**	А
39	Б	**39**	Б
40	Б	**40**	А
41	Г	**41**	В
42	В	**42**	Б
43	А	**43**	Б
44	Б	**44**	Г
45	А	**45**	Б
46	В	**46**	Б
47	В	**47**	В
48	А,Б,В	**48**	А,Б
49	А,Б,В	**49**	А
50	Б	**50**	Б
51	В	**51**	Д
52	А	**52**	Г
53	Г	**53**	Г
54	Г	**54**	Г
55	В	**55**	Б
56	Б	**56**	А
57	Б	**57**	А
58	В	**58**	А,Б
59	В	**59**	А,Б,В
60	Г	**60**	В
61	А,Г	**61**	Б
62	А	**62**	Б

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Тема 2.10. Трудовые ресурсы и оплата труда

Методические указания к тесту

Цель: Проверить основные знания, умения и навыки, по изученной теме.
Разработано 2 варианта заданий в двух частях.
Заданий в части А: 36.
Заданий в части Б: 60.

Все варианты работы равноценны.
Время на подготовку и выполнение работы части А: 30 минут.
Время на подготовку и выполнение работы части Б: 45 минут.

Критерии оценки части А:
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
«5» - правильно выполнено 91 – 100% заданий (32-36 баллов);
«4» - правильно выполнено 71 – 90% заданий (25-31 баллов);
«3» - правильно выполнено 51 – 70% заданий (18-24 балла);
«2» - правильно выполнено менее 51% заданий (0-17 баллов).

Критерии оценки части Б:
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
«5» - правильно выполнено 91 – 100% заданий (54-60 баллов);
«4» - правильно выполнено 71 – 90% заданий (42-53 балла);
«3» - правильно выполнено 51 – 70% заданий (30-41 балл);
«2» - правильно выполнено менее 51% заданий (0-29 баллов).

Вариант 1
часть А

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Задание 1. Что понимается под словом «Трудовые ресурсы» предприятия – это…
а) запас трудовых возможностей у людей
б) всех тех, кто участвует в трудовом процессе
в) всех желающих участвовать в трудовом процессе
г) работающих в основных цехах
д) рабочих сдельщиков

Задание 2. К специалистам относятся:
а) главный механик
б) агент
в) кассир
г) инженер-механик
д) учётчик

Задание 3. Трудоемкость определяет:
а) затраты труда на производство продукции
б) затраты рабочего времени на производство единицы продукции
в) количество продукции производимой в единицу времени
г) количество продукции высшего качества
д) затраты рабочего времени на вспомогательные работы

Задание 4. Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов предприятия:
а) выработка продукции
б) трудоёмкость
в) валовая продукция
г) фонд ресурсов труда

д) указанное в п. а, б

Задание 5. Явочная численность работающих учитывает:
а) весь штат работающих числящихся на предприятии
б) штат работающих занятых в основном производственном процессе
в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки
г) работающих основных цехов
д) работающих вспомогательных цехов

Задание 6. Списочная численность работающих учитывает:
а) весь штат работающих числящихся на предприятии
б) штат работающих занятых в основном производственном процессе
в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки
г) работающих подсобных и побочных производств
д) работающих основных и вспомогательных цехов

Задание 7. Коэффициент списочного состава определяется:
а) отношением явочной численности к списочной
б) отношением календарного фонда рабочего времени к номинальному
в) отношением списочной численности к явочной
г) отношением номинального фонда рабочего времени к календарному
д) отношением числа дней работы работника к числу дней работы предприятия

Задание 8. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов:
а) оборачиваемость, коэффициент списочного состава;
б) выработка, трудоемкость
в) коэффициент списочного состава, коэффициент сменности
г) рентабельность производства
д) штатный коэффициент

Задание 9. От чего в большей степени зависит производительность труда на рабочем месте:
а) от организации рабочего процесса, квалификации персонала, технической оснащенности производства
б) от величины заработной платы, престижности работы, количества работников
в) от наличия заказов, спроса и цен на продукцию, объема сбыта
г) от объективных и субъективных факторов производства
д) от медицинского обслуживания и оздоровительных мероприятий

Задание 10. Укажите единицу измерения трудовых показателей производительности труда:
а) нормо-час/единицу продукции
б) штук/час
в) тонн/час
г) руб./час
д) руб./смену

Задание 11. Показатель текучести кадров учитывает:
а) необходимый оборот рабочей силы;
б) излишний оборот по увольнению;
в) увольнение по организованным каналам;
г) увольнение в связи с оптимизацией организационной структуры предприятия;
д) ответы а, б

Задание 12. Ежедневно по данным табельного учета определяется:
а) явочная численность работников
б) списочная численность работников
в) среднесписочная численность персонала
г) количество целодневных простоев

Задание 13. Работники предприятия, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание и делопроизводство относятся к категории:
а) служащих
б) руководителей
в) руководителей низового звена
г) рабочих

Задание 14. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется:
а) комплексной выработкой
б) производительностью труда
в) трудоемкостью
г)выработкой

Задание 15. Не использованные ранее реальные возможности экономии трудовых ресурсов на предприятии, называются:
а) факторами изменения производительности труда
б) факторами трудоемкости
в) резервами роста производительности труда
г) причинами снижения производительности труда

Задание 16. Текучесть кадров на фирме (предприятии) определяется:
а) коэффициентом выбытия кадров
б) соотношением принятых работников и их среднегодовой численности
в) коэффициентом сменности
г) соотношение различных категорий работников в общей их численности

Задание 17. Работники предприятия непосредственно занятые созданием материальных ценностей или оказанием производственных и транспортных услуг:
а) рабочие
б) специалисты
в) служащие
г) руководители

Задание 18. Работники предприятия занятые инженерно-техническими, экономическими, юридическими видами деятельности:
а) рабочие
б) специалисты
в) служащие
г) руководители

Задание 19. Работники предприятия, осуществляющие подготовку и оформление документации, хозяйственное обслуживание и делопроизводство:
а) рабочие
б) специалисты
в) служащие
г) руководители

Задание 20. Работники предприятия, занимающие должности руководителей различных структурных единиц:
а) рабочие
б) специалисты
в) служащие
г) руководители

Задание 21. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции:
а) трудоемкость
б) скорость труда
в) эффективность труда
г) коэффициент выработки

Задание 22. Показателями производительности труда служат:
а) трудоемкость
б) качество
в) объем продукции
г) фондовооруженность труда

Задание 23. К какой группе факторов повышения производительности труда относятся образование и профессиональная подготовка:
а) управляемые
б) неуправляемые
в) и то, и другое
г) ни то, ни другое

Задание 24. Количество затраченной работником энергии в единицу времени отражает следующий показатель:
а) результативность труда
б) интенсивность труда
в) производительность труда
г) эффективность труда

Задание 25. Трудовые затраты на выпуск продукции при расчете производительности труда не могут измеряться в следующих единицах:
а) человеко-час
б) среднесписочная численность персонала
в) нормо-час
г) человеко-день

Задание 26. Универсальным способом измерения объема продукции является:
а) натурально-числовой
б) натуральный
в) стоимостной (ценностный)
г) трудовой

Задание 27. Рост производительности труда ведет к:
а)высвобождению персонала предприятия
б) повышению эффективности производства
в) повышению стоимости рабочей силы
г) увеличению заработной платы сотрудников

Задание 28. По продукту труда различают труд:
а) живой и прошлый
б) простой и сложный
в) конкретный и абстрактный
г) производительный и непроизводительный

Задание 29. Какой показатель характеризует эффективность использования трудовых ресурсов:
а) производительность
б) объем выпуска продукции
в) рентабельность персонала
г) себестоимость продукции

Задание30. Рост производительности труда влечет за собой:
а) понижение заработной платы
б) повышение себестоимости
в)понижение себестоимости
г) повышение стоимости оборудования

Задание 31. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию, называется:
а) вредным
б) опасным
в) смертельным
г) мистическим

Задание 32. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме, называется:
а) вредным
б) опасным
в) смертельным
г) ужасным

Задание 33. Условия с оптимальными физическими, умственными, нервно-эмоциональными нагрузками, отличаются высокой работоспособностью и производительностью труда:
а) комфортные
б) нормативные
в) экстремальные
г) неблагоприятные

Задание 34. Условия в пределах требований санитарным нормам, стандартам безопасности, физиологическим нормативам, не оказывают влияние на снижение работоспособности или отклонения в здоровье:
а) комфортные
б) нормативные
в) экстремальные
г) неблагоприятные

Задание 35. Условия на грани возможности человека:
а) комфортные
б) нормативные
в) экстремальные

г) неблагоприятные

Задание 36. Условия вызывают повышение мышечной, психологической, нервно-эмоциональной нагрузки, ухудшения показателей физиологических функций и снижение производительности:
а) комфортные
б) нормативные
в) экстремальные
г) неблагоприятные

часть Б

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Задание 1. В сдельную форму оплаты труда не входит:
а) контрактная
б) прямая сдельная
в) сдельно-премиальная
г) сдельно-прогрессивная

Задание 2. Подразделяются ли тарифные ставки на часовые, дневные, месячные в рыночных условиях?
а) да
б) нет

Задание 3.Тарифная ставка первого разряда:
а) все ответы верны
б) определяет минимальную оплату неквалифицированного труда в единицу времени
в) определяется коллективным договором
г) равна единице

Задание 4. Согласно Закону о занятости населения в РФ к безработным относятся трудоспособные граждане, которые:
а) готовы приступить к работе
б) ищут работу
в) не достигшие 14-летнего возраста
г) не имеют работы и заработка
д) не достигшие 16-летнего возраста

Задание 5. Документ для начисления заработной платы при повременной форме оплаты труда:
а) наряд
б) табель
в) калькуляция
г) отчет

Задание 6. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:
а) тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник
б) тарифные ставки, тарифные сетки, районные коэффициенты
в) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник
г)тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный справочник

Задание 7. Рассчитайте заработную плату рабочего-сдельщика, если известно, что норма времени 1,6 чел.-ч. В месяце 22 рабочих дня. Продолжительность смены 8 ч. Расценка за операцию – 300 руб.
а) 10560
б) 33000
в) 52800
г) 6600

Задание 8. Ставка налога на доходы физических лиц составляет:
а) 10%
б) 13%
в) 18%

Задание 9. Размер алиментов на 4 детей устанавливается в размере:
а) 1/3 заработка
б) 1/4 заработка
в) 1/2 заработка

Задание 10. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска рабочим устанавливается:
а) 26 календарных дней
б) 28 календарных дней
в) 30 календарных дней

Задание 11. В соответствии с трудовым законодательством оплата сверхурочной работы в первые два часа работы производится:
а) в одинарном размере;
б) в полуторном размере;
в) в двойном размере.

Задание 12. Форма оплаты труда, при которой оплата производится за определенное количество времени не зависимо от качества работ:
а) повременная
б) сдельная
в) аккордная

Задание 13. Система оплаты труда, которая предусматривает премирование рабочих за перевыполнение норм выработки и достижение определенных качественных показателей:
а) прямая сдельная
б) сдельно премиальная
в) сдельно прогрессивная
г) косвенно сдельная

Задание 14. Пособие по временной нетрудоспособности застрахованному лицу, имеющему страховой стаж 8 и более лет выплачивается в размере:
а) 60% среднего заработка
б) 80% среднего заработка
в) 100% среднего заработка

Задание 15. Налоговый вычет на первого ребенка налогоплательщика за каждый месяц установлен в размере:

а) 1400 руб.
б)400 руб.
в)800 руб.

Задание 16. Налоговый вычет на третьего ребенка составляет:
а) 3000 руб.
б) 1400 руб.
в) 800 руб.

Задание 17. В каком размере выплачивается пособие по беременности и родам?
а) 100%
б) 80%
в) 50%

Задание 18. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц – НДФЛ?
а) сотрудник, начисленный налог уменьшает заработную плату
б) предприятие, начисленный налог может быть отнесен на себестоимость продукции
в) Фонд социального страхования

Задание 19. Расчетный период для исчисления среднего заработка при определении отпускных составляет:
а) 2 месяца
б) 12 месяцев
в) 3 месяца

Задание 20. Простой по вине рабочего оплачивается в размере:
а) 1/3 тарифной ставки
б) 2/3 тарифной ставки
в) не оплачивается

Задание 21. Модель оплаты труда, которая относится к бестарифным моделям:
а) сдельная
б) косвенно-сдельная
в) прогрессивно-премиальная
г) схема плавающих окладов
д) повременная

Задание 22. Расчетный период для исчисления среднего заработка при определении пособия по временной нетрудоспособности составляет:
а) 2 месяца
б) 3 месяца
в) 24месяцев

Задание 23. Доплаты, компенсирующие различия в климатических условиях, включают:
а) районные доплаты
б) северные надбавки
в) выплаты и компенсации за работу в неблагоприятных условиях
г) доплаты за тяжелые и вредные условия труда

Задание 24. Выплаты и компенсации за работу в неблагоприятных условиях включают:
а) северные надбавки
б) доплата за работу в ночное время

в) доплаты за тяжелые и вредные условия труда
г) районные доплаты

Задание 25. Факторы, определяющие уровень оплаты труда*:*
а) государственная политика
б) состояние спроса и предложения рабочей силы на рынке труда
в) соотношение в уровнях доходов рядовых работников и руководителей
г) доля заработной платы в цене произведенного товара

Задание 26._____ функция заработной платы обеспечивает заинтересованность в достижении высокой производительности труда на основе тесной связи материального вознаграждения с результатами труда:
а) воспроизводственная
б) стимулирующая
в) регулирующая
г) социальная
д) учетно-производственная

Задание 27. К основным принципам оплаты труда **не** относится:
а) обеспечение оптимальных соотношений в оплате труда отдельных категорий и групп работников
б) ритмичность выплаты заработной платы
в) дифференциация уровня оплаты труда в зависимости от уровня организованности трудящихся
г) стимулирование производительности труда и рационального использования ресурсов

Задание 28. Совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных категорий:
а) тарифная сетка
б) тарифный разряд
в) тарифная система
г) тарифное соглашение

Задание 29. Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени:
а) оклад
б) тарифный разряд
в) квалификационный разряд
г) тарифная ставка

Задание 30. Совокупность квалификационных разрядов, расположенных по возрастающей в зависимости от качественной характеристики работ, и соответствующих этим разрядам тарифных коэффициентов:
а) тарифная система
б) диапазон тарифной сетки
в) тарифная сетка
г) тарифное соглашение

Задание 31. Тарифные ставки могут быть**:**
а) повременные и сдельные
б) для авансирования и для расчета за продукцию
в) часовые, дневные, месячные, годовые
г) основные и переменные

Задание 32. Что не относится к параметрам тарифной сетки:
а) число разрядов
б) диапазон сетки
в) межразрядные соотношения
г) тарифная ставка

Задание 33. Согласно единой тарифной сетке тарифной ставкой является:
а) абсолютный размер оплаты труда рабочих за единицу времени
б) совокупность тарифных коэффициентов
в) должностной оклад
г) совокупность тарифных разрядов и тарифных коэффициентов

Задание 34. К фонду основной заработной платы не относятся:
а) отпускные
б) премии и доплаты
в) доплаты по районному коэффициенту
г) тарифный фонд

Задание 35. Принятый на каждом конкретном предприятии способ определения размера оплаты труда по результатам выполненной работы называется:
а) тарификацией труда
б) системой оплаты труда
в) формой оплаты труда
г) системой материального стимулирования

Задание 36. Повременная оплата труда может быть:
а) простая повременная
б) повременно-премиальная
в) аккордно-премиальная
г) косвенно сдельная

Задание 37. Сдельная оплата труда может быть:
а) косвенная сдельная
б) повременно-премиальная
в) прямая сдельная
г) аккордно-премиальная

Задание 38. При _____ системе труд в пределах установленной нормы (базы) оплачивается по основным (неизменным) сдельным расценкам, а весь объем работы сверх нормы (базы) - по повышенным расценкам
а) прямой сдельной
б) сдельно-премиальной
в) сдельно-прогрессивной
г) косвенно-сдельной

Задание 39. Повременная форма оплаты применяется при следующих условиях:
а) увеличение выработки не приводит к снижению качества работы
б) затруднен учет выработки исполнителей
в) перевыполнение норм труда нецелесообразно из-за ухудшения качества работы (продукции)
г) обеспечивается точный учет количества и качества выполненной работы

Задание 40. Аккордная система оплаты труда предполагает оплату за _____
а) выполнение определенных работ
б) выполнение определенных функций
в) законченный объем работ
г) фактически отработанное время

Задание 41. Сдельная оплата применяется при условиях:
а) при нормальной интенсивности труда работник получает достаточно высокую заработную плату
б) объем и качество выполненной работы зависят от индивидуальных или коллективных усилий работающих
в) технологический процесс не позволяет работнику существенно увеличить производительность труда
г) в течение рабочего дня исполнитель выполняет разные виды работы

Задание 42. Повременная оплата труда зависит от:
а) количества произведенной продукции в единицу времени
б) количества отработанного времени
в) количества произведенной продукции
г) времени пребывания на предприятии

Задание 43. За перевыполнение плана производства продукции, за экономию прямых затрат или снижение себестоимости продукции, за перевыполнение норм труда выплачиваются
а) надбавки
б) доплаты
в) премии
г) дивиденды

Задание 44. За неблагоприятные и вредные условия труда, за работу в праздничные и выходные дни, за сложность работы, за работу в вечернюю и ночную смены выплачиваются
а) компенсирующие доплаты
б) стимулирующие надбавки
в) премии
г) дивиденды

Задание 45. Коэффициент трудового участия зависит от:
а) трудового вклада каждого
б) внедрения и освоения новых приемов в работе
в) повышения производительности труда и качества работ
г) выполнения трудовой и технологической дисциплины

Задание 46. Выплаты стимулирующего характера включают:
а) доплаты за работу в ночное время
б) доплаты за работу в праздничные дни
в) доплаты за совмещение профессий
г) оплата сверхурочных работ

Задание 47. Дополнительная заработная плата включает:
а) премии
б) доплаты за совмещение профессий
в) доплаты за работу в ночное время
г) оплату отпусков

Задание 48. Назначение тарифных коэффициентов:
а) расчет повременной заработной платы
б) расчет сдельной заработной платы
в) расчет элементов тарифной сетки
г) расчет оклада

Задание 49. Назначение тарифной ставки:
а) расчет повременной заработной платы
б) расчет сдельной заработной платы
в) расчет тарифных коэффициентов
г) расчет оклада

Задание 50. В состав фонда заработной платы не включается:
а) оплата отпусков
б) единовременные премии
в) командировочные расходы
г) оплата простоев по вине работника

Задание 51. Сдельная заработная плата определяется на базе:
а) тарифной ставки и отработанного времени
б) расценки и отработанного времени
в) расценки и количества произведенной продукции
г) тарифной ставки и количества произведенной продукции

Задание 52. Элемент тарифной системы, представляющий перечень тарифных разрядов и соответствующих этим разрядам тарифных коэффициентов:
а) тарифно-квалификационный справочник
б) тарифная ставка
в) тарифная сетка
г) тарифная ставка и тарифная сетка

Задание 53. Формы заработной платы:
а) сдельно-премиальная
б) повременная и сдельная
в) основная и дополнительная
г) повременно-премиальная

Задание 54. Величина, показывающая, во сколько раз уровень оплаты работ (рабочих) данного разряда превышает уровень оплаты труда (рабочих) первого разряда — это:
а) тарифно-квалификационный справочник
б) тарифный коэффициент
в) тарифная ставка
г) тарифная сетка

Задание 55. Задание бригаде на выполнение работы с определением ее количественных и качественных показателей и условий работы — это:
а) наряд
б) табель
в) калькуляция
г) отчет

Задание 56. Ночное время – это…
а) время суток с 23 часов до 6 часов
б) время суток с 22 часов до 6 часов
в) время суток с 24 часов до 5 часов
г) время суток с 22 часов до 4 часов

Задание 57. Сдельная расценка, а также и сдельная форма оплаты труда может быть:
а) индивидуальной
б) аккордной
в) коллективной
г) единичной

Задание 58. Заработная плата, устанавливаемая в соответствии с занимаемой должностью и должностной схемой окладов — это:
а) жалование
б) компенсация
в) должностной месячный оклад
г) ставка

Задание 59. Общая сумма заработка определяется до начала выполнения работ при системе/системах оплаты труда:
а) косвенно-сдельной
б) аккордной
в) сдельно-премиальной
г) сдельно-прогрессивной

Задание 60. Форма заработной платы характеризует:
а) механизм согласования интересов работодателей и наемной рабочей силы
б) соотношение между затратами рабочего времени, продуктивностью труда и величиной заработка
в) необходимые затраты труда и его результаты
г) трудоемкость производственной программы

Вариант 2
часть А
Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Задание 1. Показатель текучести кадров учитывает:
а) необходимый оборот рабочей силы;
б) излишний оборот по увольнению;
в) увольнение по организованным каналам;
г) увольнение в связи с оптимизацией организационной структуры предприятия;
д) ответы а, б

Задание 2. Работники предприятия, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание и делопроизводство относятся к категории:
а) служащих
б) руководителей
в) руководителей низового звена
г) рабочих

Задание 3. Показателями производительности труда служат:

а) трудоемкость
б) качество
в) объем продукции
г) фондовооруженность труда

Задание 4. Не использованные ранее реальные возможности экономии трудовых ресурсов на предприятии, называются:
а) факторами изменения производительности труда
б) факторами трудоемкости
в) резервами роста производительности труда
г) причинами снижения производительности труда

Задание 5. Работники предприятия, занимающие должности руководителей различных структурных единиц:
а) рабочие
б) специалисты
в) служащие
г) руководители

Задание 6. Ежедневно по данным табельного учета определяется:
а) явочная численность работников
б) списочная численность работников
в) среднесписочная численность персонала
г) количество целодневных простоев

Задание 7. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции:
а) трудоемкость
б) скорость труда
в) эффективность труда
г) коэффициент выработки

Задание 8. К какой группе факторов повышения производительности труда относятся образование и профессиональная подготовка:
а) управляемые
б) неуправляемые
в) и то, и другое
г) ни то, ни другое

Задание 9. Условия на грани возможности человека:
а) комфортные
б) нормативные
в) экстремальные
г) неблагоприятные

Задание 10. Количество затраченной работником энергии в единицу времени отражает следующий показатель:
а) результативность труда
б) интенсивность труда
в) производительность труда
г) эффективность труда

Задание 11. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется:

а) комплексной выработкой
б) производительностью труда
в) трудоемкостью
г) выработкой

Задание 12. Трудовые затраты на выпуск продукции при расчете производительности труда не могут измеряться в следующих единицах:
а) человеко-час
б) среднесписочная численность персонала
в) нормо-час
г) человеко-день

Задание 13. Какой показатель характеризует эффективность использования трудовых ресурсов:
а) производительность
б) объем выпуска продукции
в) рентабельность персонала
г) себестоимость продукции

Задание 14. Универсальным способом измерения объема продукции является:
а) натурально-числовой
б) натуральный
в) стоимостной (ценностный)
г) трудовой

Задание 15. Что понимается под словом «Трудовые ресурсы» предприятия – это…
а) запас трудовых возможностей у людей
б) всех тех, кто участвует в трудовом процессе
в) всех желающих участвовать в трудовом процессе
г) работающих в основных цехах
д) рабочих сдельщиков

Задание 16. Трудоемкость определяет:
а) затраты труда на производство продукции
б) затраты рабочего времени на производство единицы продукции
в) количество продукции производимой в единицу времени
г) количество продукции высшего качества
д) затраты рабочего времени на вспомогательные работы

Задание 17. Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов предприятия:
а) выработка продукции
б) трудоёмкость
в) валовая продукция
г) фонд ресурсов труда
д) указанное в п. а, б

Задание 18. Коэффициент списочного состава определяется:
а) отношением явочной численности к списочной
б) отношением календарного фонда рабочего времени к номинальному
в) отношением списочной численности к явочной
г) отношением номинального фонда рабочего времени к календарному
д) отношением числа дней работы работника к числу дней работы предприятия

Задание 19. К специалистам относятся:
а) главный механик
б) агент
в) кассир
г) инженер-механик
д) учётчик

Задание 20. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов:
а) оборачиваемость, коэффициент списочного состава;
б) выработка, трудоемкость
в) коэффициент списочного состава, коэффициент сменности
г) рентабельность производства
д) штатный коэффициент

Задание 21. Укажите единицу измерения трудовых показателей производительности труда:
а) нормо-час/единицу продукции
б) штук/час
в) тонн/час
г) руб./час
д) руб./смену

Задание 22. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию, называется:
а) вредным
б) опасным
в) смертельным
г) мистическим

Задание 23. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме, называется:
а) вредным
б) опасным
в) смертельным
г) ужасным

Задание 24. От чего в большей степени зависит производительность труда на рабочем месте:
а) от организации рабочего процесса, квалификации персонала, технической оснащенности производства
б) от величины заработной платы, престижности работы, количества работников
в) от наличия заказов, спроса и цен на продукцию, объема сбыта
г) от объективных и субъективных факторов производства
д) от медицинского обслуживания и оздоровительных мероприятий

Задание 25. Условия с оптимальными физическими, умственными, нервно-эмоциональными нагрузками, отличаются высокой работоспособностью и производительностью труда:
а) комфортные
б) нормативные
в) экстремальные
г) неблагоприятные

Задание 26. Явочная численность работающих учитывает:

а) весь штат работающих числящихся на предприятии
б) штат работающих занятых в основном производственном процессе
в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки
г) работающих основных цехов
д) работающих вспомогательных цехов

Задание 27. Условия в пределах требований санитарным нормам, стандартам безопасности, физиологическим нормативам, не оказывают влияние на снижение работоспособности или отклонения в здоровье:
а) комфортные
б) нормативные
в) экстремальные
г) неблагоприятные

Задание 28. Условия вызывают повышение мышечной, психологической, нервно-эмоциональной нагрузки, ухудшения показателей физиологических функций и снижение производительности:
а) комфортные
б) нормативные
в) экстремальные
г) неблагоприятные

Задание 29. Рост производительности труда ведет к:
а) высвобождению персонала предприятия
б) повышению эффективности производства
в) повышению стоимости рабочей силы
г) увеличению заработной платы сотрудников

Задание 30. Списочная численность работающих учитывает:
а) весь штат работающих числящихся на предприятии
б) штат работающих занятых в основном производственном процессе
в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки
г) работающих подсобных и побочных производств
д) работающих основных и вспомогательных цехов

Задание 31. По продукту труда различают труд:
а) живой и прошлый
б) простой и сложный
в) конкретный и абстрактный
г) производительный и непроизводительный

Задание 32. Текучесть кадров на фирме (предприятии) определяется:
а) коэффициентом выбытия кадров
б) соотношением принятых работников и их среднегодовой численности
в) коэффициентом сменности
г) соотношение различных категорий работников в общей их численности

Задание 33. Работники предприятия занятые инженерно-техническими, экономическими, юридическими видами деятельности:
а) рабочие
б) специалисты
в) служащие
г) руководители

Задание 34. Работники предприятия, осуществляющие подготовку и оформление документации, хозяйственное обслуживание и делопроизводство:
а) рабочие
б) специалисты
в) служащие
г) руководители

Задание 35. Рост производительности труда влечет за собой:
а) понижение заработной платы
б) повышение себестоимости
в)понижение себестоимости
г) повышение стоимости оборудования

Задание 36. Работники предприятия непосредственно занятые созданием материальных ценностей или оказанием производственных и транспортных услуг:
а) рабочие
б) специалисты
в) служащие
г) руководители

часть Б

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Задание 1. Назначение тарифной ставки:
а) расчет повременной заработной платы
б) расчет сдельной заработной платы
в) расчет тарифных коэффициентов
г) расчет оклада

Задание 2. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска рабочим устанавливается:
а) 26 календарных дней
б) 28 календарных дней
в) 30 календарных дней

Задание 3. В каком размере выплачивается пособие по беременности и родам?
а) 100%
б) 80%
в) 50%

Задание 4. Дополнительная заработная плата включает:
а) премии
б) доплаты за совмещение профессий
в) доплаты за работу в ночное время
г) оплату отпусков

Задание 5. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц – НДФЛ?
а) сотрудник, начисленный налог уменьшает заработную плату
б) предприятие, начисленный налог может быть отнесен на себестоимость продукции
в) Фонд социального страхования

Задание 6. Простой по вине рабочего оплачивается в размере:

а) 1/3 тарифной ставки
б) 2/3 тарифной ставки
в) не оплачивается

Задание 7. Расчетный период для исчисления среднего заработка при определении пособия по временной нетрудоспособности составляет:
а) 2 месяца
б) 3 месяца
в) 24 месяцев

Задание 8. Сдельная расценка, а также и сдельная форма оплаты труда может быть:
а) *индивидуальной*
б) аккордной
в) *коллективной*
г) единичной

Задание 9. Выплаты и компенсации за работу в неблагоприятных условиях включают:
а) северные надбавки
б) доплата за работу в ночное время
в) доплаты за тяжелые и вредные условия труда
г) районные доплаты

Задание 10. В сдельную форму оплаты труда не входит:
а) контрактная
б) прямая сдельная
в) сдельно-премиальная
г) сдельно-прогрессивная

Задание 11. К основным принципам оплаты труда **не** относится:
а) обеспечение оптимальных соотношений в оплате труда отдельных категорий и групп работников
б) ритмичность выплаты заработной платы
в) дифференциация уровня оплаты труда в зависимости от уровня организованности трудящихся
г) стимулирование производительности труда и рационального использования ресурсов

Задание 12. Подразделяются ли тарифные ставки на часовые, дневные, месячные в рыночных условиях?
а) да
б) нет

Задание 13. Доплаты, компенсирующие различия в климатических условиях, включают:
а) районные доплаты
б) северные надбавки
в) выплаты и компенсации за работу в неблагоприятных условиях
г) доплаты за тяжелые и вредные условия труда

Задание 14. Тарифная ставка первого разряда:
а) все ответы верны
б) определяет минимальную оплату неквалифицированного труда в единицу времени
в) определяется коллективным договором
г) равна единице

Задание 15. Пособие по временной нетрудоспособности застрахованному лицу, имеющему страховой стаж 8 и более лет выплачивается в размере:
а) 60% среднего заработка
б) 80% среднего заработка
в) 100% среднего заработка

Задание 16. Согласно Закону о занятости населения в РФ к безработным относятся трудоспособные граждане, которые:
а) готовы приступить к работе
б) ищут работу
в) не достигшие 14-летнего возраста
г) не имеют работы и заработка
д) не достигшие 16-летнего возраста

Задание 17. Документ для начисления заработной платы при повременной форме оплаты труда:
а) наряд
б) табель
в) калькуляция
г) отчет

Задание 18. Рассчитайте заработную плату рабочего-сдельщика, если известно, что норма времени 1,6 чел.-ч. В месяце 22 рабочих дня. Продолжительность смены 8 ч. Расценка за операцию – 300 руб.
а) 10560
б) 33000
в) 52800
г) 6600

Задание 19. Размер алиментов на 4 детей устанавливается в размере:
а) 1/3 заработка
б) 1/4 заработка
в) 1/2 заработка

Задание 20. Расчетный период для исчисления среднего заработка при определении отпускных составляет:
а) 2 месяца
б) 12 месяцев
в) 3 месяца

Задание 21. В соответствии с трудовым законодательством оплата сверхурочной работы в первые два часа работы производится:
а) в одинарном размере
б) в полуторном размере
в) в двойном размере

Задание 22. Факторы, определяющие уровень оплаты труда*:*
а) государственная политика
б) состояние спроса и предложения рабочей силы на рынке труда
в) соотношение в уровнях доходов рядовых работников и руководителей
г) доля заработной платы в цене произведенного товара

Задание 23. Форма оплаты труда, при которой оплата производится за определенное количество времени не зависимо от качества работ:
а) повременная
б) сдельная
в) аккордная

Задание 24. Тарифные ставки могут быть**:**
а) повременные и сдельные
б) для авансирования и для расчета за продукцию
в) часовые, дневные, месячные, годовые
г) основные и переменные

Задание 25. Система оплаты труда, которая предусматривает премирование рабочих за перевыполнение норм выработки и достижение определенных качественных показателей:
а) прямая сдельная
б) сдельно премиальная
в) сдельно прогрессивная
г) косвенно сдельная

Задание 26. Налоговый вычет на первого ребенка налогоплательщика за каждый месяц установлен в размере:
а) 1400 руб.
б)400 руб.
в)800 руб.

Задание 27. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:
а) тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник
б) тарифные ставки, тарифные сетки, районные коэффициенты
в) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник
г) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный справочник

Задание 28. Налоговый вычет на третьего ребенка составляет:
а) 3000 руб.
б) 1400 руб.
в) 800 руб.

Задание 29. _____ функция заработной платы обеспечивает заинтересованность в достижении высокой производительности труда на основе тесной связи материального вознаграждения с результатами труда:
а) воспроизводственная
б) стимулирующая
в) регулирующая
г) социальная
д) учетно-производственная

Задание 30. Совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных категорий:
а) тарифная сетка
б) тарифный разряд
в) тарифная система
г) тарифное соглашение

Задание 31. Согласно единой тарифной сетке тарифной ставкой является:
а) абсолютный размер оплаты труда рабочих за единицу времени
б) совокупность тарифных коэффициентов
в) должностной оклад
г) совокупность тарифных разрядов и тарифных коэффициентов

Задание 32. Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени:
а) оклад
б) тарифный разряд
в) квалификационный разряд
г) тарифная ставка

Задание 33. Модель оплаты труда, которая относится к бестарифным моделям:
а) сдельная
б) косвенно-сдельная
в) прогрессивно-премиальная
г) схема плавающих окладов
д)повременная

Задание 34. Совокупность квалификационных разрядов, расположенных по возрастающей в зависимости от качественной характеристики работ, и соответствующих этим разрядам тарифных коэффициентов:
а) тарифная система
б) диапазон тарифной сетки
в) тарифная сетка
г) тарифное соглашение

Задание 35. Что не относится к параметрам тарифной сетки:
а) число разрядов
б) диапазон сетки
в) межразрядные соотношения
г) тарифная ставка

Задание 36. Принятый на каждом конкретном предприятии способ определения размера оплаты труда по результатам выполненной работы называется:
а) тарификацией труда
б) системой оплаты труда
в) формой оплаты труда
г) системой материального стимулирования

Задание 37. Общая сумма заработка определяется до начала выполнения работ при системе/системах оплаты труда:
а) косвенно-сдельной
б) аккордной
в) сдельно-премиальной
г) сдельно-прогрессивной

Задание 38. Повременная оплата труда может быть:
а) простая повременная
б) повременно-премиальная

в) аккордно-премиальная
г) косвенно сдельная

Задание 39. Сдельная оплата применяется при условиях:
а) при нормальной интенсивности труда работник получает достаточно высокую заработную плату
б) объем и качество выполненной работы зависят от индивидуальных или коллективных усилий работающих
в) технологический процесс не позволяет работнику существенно увеличить производительность труда
г) в течение рабочего дня исполнитель выполняет разные виды работы

Задание 40. Сдельная оплата труда может быть:
а) косвенная сдельная
б) повременно-премиальная
в) прямая сдельная
г) аккордно-премиальная

Задание 41. Повременная форма оплаты применяется при следующих условиях:
а) увеличение выработки не приводит к снижению качества работы
б) затруднен учет выработки исполнителей
в) перевыполнение норм труда нецелесообразно из-за ухудшения качества работы (продукции)
г)обеспечивается точный учет количества и качества выполненной работы

Задание 42. Аккордная система оплаты труда предполагает оплату за _____
а) выполнение определенных работ
б) выполнение определенных функций
в) законченный объем работ
г) фактически отработанное время

Задание 43. За неблагоприятные и вредные условия труда, за работу в праздничные и выходные дни, за сложность работы, за работу в вечернюю и ночную смены выплачиваются
а) компенсирующие доплаты
б) стимулирующие надбавки
в) премии
г) дивиденды

Задание 44. При _____ системе труд в пределах установленной нормы (базы) оплачивается по основным (неизменным) сдельным расценкам, а весь объем работы сверх нормы (базы) - по повышенным расценкам
а) прямой сдельной
б) сдельно-премиальной
в) сдельно-прогрессивной
г) косвенно-сдельной

Задание 45. Задание бригаде на выполнение работы с определением ее количественных и качественных показателей и условий работы — это:
а) наряд
б) табель
в) калькуляция
г) отчет

Задание 46. За перевыполнение плана производства продукции, за экономию прямых затрат или снижение себестоимости продукции, за перевыполнение норм труда выплачиваются
а) надбавки
б) доплаты
в) премии
г) дивиденды

Задание 47. Сдельная заработная плата определяется на базе:
а) тарифной ставки и отработанного времени
б) расценки и отработанного времени
в) расценки и количества произведенной продукции
г) тарифной ставки и количества произведенной продукции

Задание 48. Ночное время – это…
а) время суток с 23 часов до 6 часов
б) время суток с 22 часов до 6 часов
в) время суток с 24 часов до 5 часов
г) время суток с 22 часов до 4 часов

Задание 49. Заработная плата, устанавливаемая в соответствии с занимаемой должностью и должностной схемой окладов — это:
а) жалование
б) компенсация
в) должностной месячный оклад
г) ставка

Задание 50. К фонду основной заработной платы не относятся:
а) отпускные
б) премии и доплаты
в) доплаты по районному коэффициенту
г) тарифный фонд

Задание 51. Форма заработной платы характеризует:
а) механизм согласования интересов работодателей и наемной рабочей силы
б) соотношение между затратами рабочего времени, продуктивностью труда и величиной заработка
в) необходимые затраты труда и его результаты
г) трудоемкость производственной программы

Задание 52. Коэффициент трудового участия зависит от:
а) трудового вклада каждого
б) внедрения и освоения новых приемов в работе
в) повышения производительности труда и качества работ
г)выполнения трудовой и технологической дисциплины

Задание 53. Выплаты стимулирующего характера включают:
а) доплаты за работу в ночное время
б) доплаты за работу в праздничные дни
в) доплаты за совмещение профессий
г) оплата сверхурочных работ

Задание 54. Назначение тарифных коэффициентов:

а) расчет повременной заработной платы
б) расчет сдельной заработной платы
в) расчет элементов тарифной сетки
г) расчет оклада

Задание 55. Формы заработной платы:
а) сдельно-премиальная
б) повременная и сдельная
в) основная и дополнительная
г) повременно-премиальная

Задание 56. В состав фонда заработной платы не включается:
а) оплата отпусков
б) единовременные премии
в) командировочные расходы
г) оплата простоев по вине работника

Задание 57. Ставка налога на доходы физических лиц составляет:
а) 10%
б) 13%
в) 18%

Задание 58. Элемент тарифной системы, представляющий перечень тарифных разрядов и соответствующих этим разрядам тарифных коэффициентов:
а) тарифно-квалификационный справочник
б) тарифная ставка
в) тарифная сетка
г) тарифная ставка и тарифная сетка

Задание 59. Повременная оплата труда зависит от:
а) количества произведенной продукции в единицу времени
б) количества отработанного времени
в) количества произведенной продукции
г) времени пребывания на предприятии

Задание 60. Величина, показывающая, во сколько раз уровень оплаты работ (рабочих) данного разряда превышает уровень оплаты труда (рабочих) первого разряда — это:
а) тарифно-квалификационный справочник
б) тарифный коэффициент
в) тарифная ставка
г) тарифная сетка

Эталон выполнения

	1 Вариант		2 Вариант
	часть А		**часть А**
1	В	**1**	Д
2	Г	**2**	А
3	Б	**3**	А, В
4	Д	**4**	Г
5	В	**5**	Г
6	А	**6**	А
7	В	**7**	А

8	Б	**8**	А
9	В	**9**	В
10	А	**10**	Б
11	Д	**11**	В
12	А	**12**	Б
13	А	**13**	А
14	В	**14**	Б
15	Г	**15**	В
16	А	**16**	Б
17	А	**17**	Д
18	Б	**18**	В
19	В	**19**	Г
20	Г	**20**	Б
21	А	**21**	А
22	А, В	**22**	А
23	А	**23**	Б
24	Б	**24**	В
25	Б	**25**	А
26	Б	**26**	В
27	А, Б	**27**	Б
28	А	**28**	Г
29	А	**29**	А, Б
30	В	**30**	А
31	А	**31**	А
32	Б	**32**	А
33	А	**33**	Б
34	Б	**34**	В
35	В	**35**	В
36	Г	**36**	А
	часть Б		**часть Б**
1	А	**1**	Г
2	А	**2**	Б
3	Б	**3**	А
4	Г	**4**	Г
5	Б	**5**	А
6	В	**6**	В
7	Б	**7**	В
8	Б	**8**	А, В
9	В	**9**	В
10	Б	**10**	А
11	Б	**11**	Б
12	А	**12**	А
13	Б	**13**	А, Б
14	В	**14**	Б
15	А	**15**	В
16	А	**16**	Г
17	А	**17**	Б
18	А	**18**	Б
19	Б	**19**	В
20	В	**20**	Б

21	Г	**21**	Б
22	В	**22**	Б
23	А, Б	**23**	А
24	В	**24**	В
25	Б	**25**	Б
26	Б	**26**	А
27	Б	**27**	В
28	В	**28**	А
29	А	**29**	Б
30	В	**30**	В
31	В	**31**	А
32	Г	**32**	А
33	А	**33**	Г
34	А	**34**	В
35	В	**35**	Г
36	А, Б	**36**	В
37	А, В, Г	**37**	Б
38	В	**38**	А, Б
39	Б	**39**	Б
40	В	**40**	А, В, Г
41	Б	**41**	Б
42	Б	**42**	В
43	В	**43**	А
44	А	**44**	В
45	А	**45**	А
46	В	**46**	В
47	Г	**47**	В
48	В	**48**	Б
49	Г	**49**	В
50	Г	**50**	А
51	В	**51**	Б
52	В	**52**	А
53	Б	**53**	В
54	Б	**54**	В
55	А	**55**	Б
56	Б	**56**	Г
57	А, В	**57**	Б
58	В	**58**	В
59	Б	**59**	Б
60	Б	**60**	Б

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.11. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте

Методические указания к тесту

Цель: Проверить основные знания, умения и навыки, по изученной теме.
Разработано 2 варианта заданий.
Заданий в варианте: 40.

Все варианты работы равноценны.
Время на подготовку и выполнение работы: 35 минут.

Критерии оценки:
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
«5» - правильно выполнено 91 – 100% заданий (36-40 баллов);
«4» - правильно выполнено 71 – 90% заданий (28-35 баллов);
«3» - правильно выполнено 51 – 70% заданий (20-27 баллов);
«2» - правильно выполнено менее 51% заданий (0-19 баллов).

Вариант 1

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Задание 1. Когда были первые попытки применения маркетинга:
а) начало XX в.
б) середина XIX в.
в) конец 1940-х гг.
г) середина 1980-х гг

Задание 2. Термин «маркетинг» означает:
а) торговую деятельность
б) исследование рынка
в) сбытовую деятельность
г) товарно-денежные отношения

Задание 3. Выберите правильное определение маркетинга:
а) комплексная система производства, транспортировки, хранения материальных ресурсов
б) деятельность по росту производительности труда в обществе
в) вид человеческой деятельности, направленной на улучшение социально-экономической и политической обстановки в обществе
г) предпринимательская деятельность, управляющая продвижением товаров от производителей до потребителей

Задание 4. Что такое принцип в маркетинге:
а) обеспечение высокого имиджа
б) руководящее правило, определяющее достижение цели в маркетинговой деятельности
в) комплекс мер в области формирования общественного мнения
г) делегирование полномочии в системе менеджмента

Задание 5. Что является продукцией транспорта:
а) количество перевезенных грузов и пассажиров
б) приведенный грузо и пассажирооборот
в) валовый доход от перевозок

Задание 6. Маркетинговая деятельность железной дороги включает:
а) обследования экономики района тяготения железной дороги
б) улучшение конструкции подвижного состава
в) обследования спроса грузоотправителей на транспортные услуги
г) расчет финансово-экономических показателей железной дороги

Задание 7. Когда в нашей стране стал применяться маркетинг на транспорте:
а) в период нэпа
б) в период экономических реформ 60-х гг. XX в.
в) с началом перестройки
г) в первой половине 90-х гг. XXв

Задание 8. Появление маркетингу на транспорте связано:
а) с техническим прогрессом
б) с обострением конкуренции между видами транспорта
в) с расширением торговых связей
г) с обострением конкуренции грузоотправителей

Задание 9. Что отражает внутреннюю среду маркетинга на транспорте:
а) управленческие и производственные кадры
б) экономическое окружение
в) рыночные конкуренты
г) контролирующие организации

Задание 10. Возможно ли участие маркетолога в разработке новых технологий на транспорте:
а) да
б) нет

Задание 11. Практическую работу по реализации тактики маркетинга по грузовым перевозкам в компании «РЖД» осуществляют:
а) департамент маркетинга ОАО «РЖД»
б) система фирменного транспортного обслуживания с центральной (ЦФТО) и региональными структурами железных дорого (ДЦФТО) и агентствами
в) отдел маркетинга в пассажирских компаниях
г) департамент маркетинга грузовых перевозок и тарифной политики ОАО «РЖД»
д) департамент анализа рынка и стратегического развития
е) все перечисленные

Задание 12. Управление маркетингом на транспортном предприятии — это:
а) деятельность по продаже услуги перевозки грузов
б) исследование рынка
в) составная часть корпоративной системы управления

Задание 13. Для успешного управления транспортным предприятием необходимо осуществлять следующие функции:
а) производственную
б) финансовую и кадровую
в) маркетинговую
г) все вышеперечисленное

Задание 14. Основная цель маркетинговых исследовании на транспорте:
а) получение первичной маркетинговой информации
б) возможность проведения маркетингового анализа
в) анализ, выбор и контроль за реализацией мероприятий по повышению качества работы и обслуживанию клиентов, в том числе технических и технологических мероприятий
г) анализ и развитие дополнительных видов деятельности, в том числе по обслуживанию клиентов компании

Задание 15. Основные задачи управления маркетингом на транспорте:
а) максимальный учет интересов потребителей
б) анализ и учет конъюнктуры рынка
в) прогнозирование тенденций развития рынка
г) разработка и реализация маркетинговых программ на транспорте
д) все ответы верны

Задание 16. К первичным источникам маркетинговой информации относятся:
а) базы данных
б) опросы
в) наблюдения
г) информация с выставок и ярмарок

Задание 17.Сегментация рынка транспортных услуг — это:
а) деление конкурентов на однородные группы
б) деление грузоотправителей поих основным требованием к перевозке груза
в) все ответы верны
д) все ответы неверны

Задание 18. Практическое выполнение сегментации грузоотправителей представляется целесообразным выполнить в … этапа.
а) 1
б) 2
в) 3
д) 4

Задание 19. Критерии оценки сегментов транспортного рынка необходимы для:
а) определения емкости рынка
б) обоснования целевого рынка
в) формирования предложения для сегмента
г) все ответы верны

Задание 20. Разделение грузоотправителей на сегменты дает возможность:
а) выбрать стратегию развития транспортного продукта
б) наиболее полно удовлетворить количественные и качественные потребности клиентов
в) обеспечить эффективное расходование рекламного бюджета
г) все ответы верны

Задание 21.Единого метода сегментирования транспортного рынка не существует.
а) да
б) нет

Задание 22.Правильность выбора признаков сегментирования транспортного рынка зависит от квалификации маркетолога:
а) да
б) нет

Задание 23. Цена транспортной услуги выступает в виде:
а) оптовой скидки
б) себестоимости производства груза
в) торговой наценки

Задание 24. Какой вид конкуренции наиболее характерен для транспортного рынка РФ:
а) монополия
б) олигополия
в) чистая конкуренция

Задание 25. Что означает конкурентоспособность транспортной продукции:
а) активная рекламная кампания транспортной услуги
б) совокупность характеристик перевозки, отражающую ее отличие от перевозок другими видами транспорта как по степени соответствия общественной потребности, так и по уровню транспортных затрат
в) реализация транспортной услуги по относительно низкой цене
г) положительная реакция на транспортную услугу во время опроса потенциальных грузовладельцев

Задание 26. Какой вид конкуренции наиболее характерен для железнодорожного транспорта РФ:
а) монополия
б) олигополия
в) чистая конкуренция

Задание 27. Что относится к ценовому методу конкуренции на транспорте:
а) уменьшение издержек
в) улучшение качества обслуживания грузовладельцев
г) расширение ассортимента предоставляемых услуг

Задание 28.Основным содержанием тарифной политики на транспорте является:
а) превращение потребности грузоотправителя в доходы транспортной компании на базе их наилучшего удовлетворения и установления адекватной состоянию рынка цены
б) заключение межотраслевых тарифных соглашений
в) применение гибкой тарифной политики по классам грузов в зависимости от доли транспортной составляющей в цене перевозимого груза
г) скидки при перевозке грузов в направлениях следования порожних вагонов

Задание 29. Тарифы на железнодорожном транспорте России:
а) полностью государственно-регулируемые
б) грузовые – регулируемые, пассажирские – свободные
в) частично госрегулируемые, частично свободные

Задание 30. К целям тарифной политики не относится:
а) увеличение объема перевозок
б) рост уровня доходности
в) выживаемость в кризисных условиях
г) обеспечение мобильности производственного процесса
д) создание достойного имиджа в обществе

Задание 31. Привлекают ли клиентов транспорта надбавки к тарифам?
а) не привлекают
б) привлекают, если повышено качество транспортного обслуживания
в) привлекают при росте объемов перевозок

Задание 32.Что такое стратегия транспортного предприятия:
а) комплекс базовых решений по достижению генеральной цели
б) меры по оценке поведения грузоотправителей

г) правило, которому надо следовать в организации производственной деятельности

Задание 33. Какие цели преследует стратегия обоснования целевого рынка:
а) освоение нового выгодного сегмента
б) укрепление корпоративного влияния в целевом сегменте
в) создание позитивного общественного мнения
г) разработка системы мотивации труда

Задание 34. На железнодорожном транспорте разрабатывают следующие виды планов перевозок грузов:
а) стратегические (долгосрочные) на 10-15 лет
б) среднесрочные на 3-5 лет
в) текущие (годовые)
г) оперативные (квартальные и месячные)
д) все ответы верны

Задание 35. Отличие стратегического маркетинга на транспорте от его применения в других отраслях.
а) в более крупных размерах ликвидности капитала на транспорте
б) в необходимости опережающей роли развития транспорта для экономики и населения
в) в инфраструктурной роли транспорта для социально-экономического развития

Задание 36. Особенности стратегического маркетинга на железнодорожном транспорте:
а) эффективность централизованного управления перевозками
б) госрегулирование тарифами
в) спрос на транспортные услуги превышает предложение

Задание 37. Верно ли утверждение о том, что главным условием достижения цели стратегического маркетинга является повышение качества?
а) да
б) нет

Задание 38. Что означает маркетинговая стратегия железных дорог в части «снижения транспортной нагрузки на экономику»?
а) экономия эксплуатационных расходов железных дорог
б) снижение доли транспортной составляющей в цене реализуемой продукции
в) снижение объемов перевозок

Задание 39. Кто разрабатывает государственную стратегию развития железнодорожного транспорта РФ?
а) ОАО «РЖД»
б) Минтранс РФ
в) «Росжелдор»
г) Правительство РФ

Задание 40. Маркетинговые посредники на транспорте призваны
а) помогать транспортным предприятиям формировать спрос на транспортные услуги
б) обеспечивать удобство места, времени и процедуры оформления реализации транспортных услуг
в) осуществлять рекламу и стимулировать продвижение продукции транспорта к потребителям;
г) все ответы верны

Вариант 2

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Задание 1. Основным содержанием тарифной политики на транспорте является:
а) превращение потребности грузоотправителя в доходы транспортной компании на базе их наилучшего удовлетворения и установления адекватной состоянию рынка цены
б) заключение межотраслевых тарифных соглашений
в) применение гибкой тарифной политики по классам грузов в зависимости от доли транспортной составляющей в цене перевозимого груза
г) скидки при перевозке грузов в направлениях следования порожних вагонов

Задание 2.Что такое стратегия транспортного предприятия:
а) комплекс базовых решений по достижению генеральной цели
б) меры по оценке поведения грузоотправителей
г) правило, которому надо следовать в организации производственной деятельности

Задание 3. К целям тарифной политики не относится:
а) увеличение объема перевозок
б) рост уровня доходности
в) выживаемость в кризисных условиях
г) обеспечение мобильности производственного процесса
д) создание достойного имиджа в обществе

Задание 4. Кто разрабатывает государственную стратегию развития железнодорожного транспорта РФ?
а) ОАО «РЖД»
б) Минтранс РФ
в) «Росжелдор»
г) Правительство РФ

Задание 5. Какие цели преследует стратегия обоснования целевого рынка:
а) освоение нового выгодного сегмента
б) укрепление корпоративного влияния в целевом сегменте
в) создание позитивного общественного мнения
г) разработка системы мотивации труда

Задание 6. Что такое принцип в маркетинге:
а) обеспечение высокого имиджа
б) руководящее правило, определяющее достижение цели в маркетинговой деятельности
в) комплекс мер в области формирования общественного мнения
г) делегирование полномочии в системе менеджмента

Задание 7. Маркетинговые посредники на транспорте призваны
а) помогать транспортным предприятиям формировать спрос на транспортные услуги
б) обеспечивать удобство места, времени и процедуры оформления реализации транспортных услуг
в) осуществлять рекламу и стимулировать продвижение продукции транспорта к потребителям;
г) все ответы верны

Задание 8. Привлекают ли клиентов транспорта надбавки к тарифам?
а) не привлекают

б) привлекают, если повышено качество транспортного обслуживания
в) привлекают при росте объемов перевозок

Задание 9. Когда были первые попытки применения маркетинга:
а) начало XX в.
б) середина XIX в.
в) конец 1940-х гг.
г) середина 1980-х гг

Задание 10. Тарифы на железнодорожном транспорте России:
а) полностью государственно-регулируемые
б) грузовые – регулируемые, пассажирские – свободные
в) частично госрегулируемые, частично свободные

Задание 11. Термин «маркетинг» означает:
а) торговую деятельность
б) исследование рынка
в) сбытовую деятельность
г) товарно-денежные отношения

Задание 12. Что означает маркетинговая стратегия железных дорог в части «снижения транспортной нагрузки на экономику»?
а) экономия эксплуатационных расходов железных дорог
б) снижение доли транспортной составляющей в цене реализуемой продукции
в) снижение объемов перевозок

Задание 13. Выберите правильное определение маркетинга:
а) комплексная система производства, транспортировки, хранения материальных ресурсов
б) деятельность по росту производительности труда в обществе
в) вид человеческой деятельности, направленной на улучшение социально-экономической и политической обстановки в обществе
г) предпринимательская деятельность, управляющая продвижением товаров от производителей до потребителей

Задание 14. Что является продукцией транспорта:
а) количество перевезенных грузов и пассажиров
б) приведенный грузо и пассажирооборот
в) валовый доход от перевозок

Задание 15. Практическую работу по реализации тактики маркетинга по грузовым перевозкам в компании «РЖД» осуществляют:
а) департамент маркетинга ОАО «РЖД»
б) система фирменного транспортного обслуживания с центральной (ЦФТО) и региональными структурами железных дорого (ДЦФТО) и агентствами
в) отдел маркетинга в пассажирских компаниях
г) департамент маркетинга грузовых перевозок и тарифной политики ОАО «РЖД»
д) департамент анализа рынка и стратегического развития
е) все перечисленные

Задание 16. Маркетинговая деятельность железной дороги включает:
а) обследования экономики района тяготения железной дороги
б) улучшение конструкции подвижного состава

в) обследования спроса грузоотправителей на транспортные услуги
г) расчет финансово-экономических показателей железной дороги

Задание 17. На железнодорожном транспорте разрабатывают следующие виды планов перевозок грузов:
а) стратегические (долгосрочные) на 10-15 лет
б) среднесрочные на 3-5 лет
в) текущие (годовые)
г) оперативные (квартальные и месячные)
д) все ответы верны

Задание 18. Когда в нашей стране стал применяться маркетинг на транспорте:
а) в период нэпа
б) в период экономических реформ 60-х гг. XX в.
в) с началом перестройки
г) в первой половине 90-х гг. XXв

Задание 19. Отличие стратегического маркетинга на транспорте от его применения в других отраслях.
а) в более крупных размерах ликвидности капитала на транспорте
б) в необходимости опережающей роли развития транспорта для экономики и населения
в) в инфраструктурной роли транспорта для социально-экономического развития

Задание 20. Верно ли утверждение о том, что главным условием достижения цели стратегического маркетинга является повышение качества?
а) да
б) нет

Задание 21. Появление маркетингу на транспорте связано:
а) с техническим прогрессом
б) с обострением конкуренции между видами транспорта
в) с расширением торговых связей
г) с обострением конкуренции грузоотправителей

Задание 22. Особенности стратегического маркетинга на железнодорожном транспорте:
а) эффективность централизованного управления перевозками
б) госрегулирование тарифами
в) спрос на транспортные услуги превышает предложение

Задание 23. Возможно ли участие маркетолога в разработке новых технологий на транспорте:
а) да
б) нет

Задание 24. Цена транспортной услуги выступает в виде:
а) оптовой скидки
б) себестоимости производства груза
в) торговой наценки

Задание 25. Управление маркетингом на транспортном предприятии — это:
а) деятельность по продаже услуги перевозки грузов
б) исследование рынка
в) составная часть корпоративной системы управления

Задание 26. Разделение грузоотправителей на сегменты дает возможность:
а) выбрать стратегию развития транспортного продукта
б) наиболее полно удовлетворить количественные и качественные потребности клиентов
в) обеспечить эффективное расходование рекламного бюджета
г) все ответы верны

Задание 27. Для успешного управления транспортным предприятием необходимо осуществлять следующие функции:
а) производственную
б) финансовую и кадровую
в) маркетинговую
г) все вышеперечисленное

Задание 28. Основные задачи управления маркетингом на транспорте:
а) максимальный учет интересов потребителей
б) анализ и учет конъюнктуры рынка
в) прогнозирование тенденций развития рынка
г) разработка и реализация маркетинговых программ на транспорте
д) все ответы верны

Задание 29. Что отражает внутреннюю среду маркетинга на транспорте:
а) управленческие и производственные кадры
б) экономическое окружение
в) рыночные конкуренты
г) контролирующие организации

Задание 30. Критерии оценки сегментов транспортного рынка необходимы для:
а) определения емкости рынка
б) обоснования целевого рынка
в) формирования предложения для сегмента
г) все ответы верны

Задание 31. Единого метода сегментирования транспортного рынка не существует.
а) да
б) нет

Задание 32. Практическое выполнение сегментации грузоотправителей представляется целесообразным выполнить в … этапа.
а) 1
б) 2
в) 3
д) 4

Задание 33. Правильность выбора признаков сегментирования транспортного рынка зависит от квалификации маркетолога:
а) да
б) нет

Задание 34. Какой вид конкуренции наиболее характерен для транспортного рынка РФ:
а) монополия
б) олигополия
в) чистая конкуренция

Задание 35. Какой вид конкуренции наиболее характерен для железнодорожного транспорта РФ:
а) монополия
б) олигополия
в) чистая конкуренция

Задание 36. Основная цель маркетинговых исследовании на транспорте:
а) получение первичной маркетинговой информации
б) возможность проведения маркетингового анализа
в) анализ, выбор и контроль за реализацией мероприятий по повышению качества работы и обслуживанию клиентов, в том числе технических и технологических мероприятий
г) анализ и развитие дополнительных видов деятельности, в том числе по обслуживанию клиентов компании

Задание 37. Что относится к ценовому методу конкуренции на транспорте:
а) уменьшение издержек
в) улучшение качества обслуживания грузовладельцев
г) расширение ассортимента предоставляемых услуг

Задание 38.Сегментация рынка транспортных услуг — это:
а) деление конкурентов на однородные группы
б) деление грузоотправителей по их основным требованием к перевозке груза
в) все ответы верны
д) все ответы неверны

Задание 39. Что означает конкурентоспособность транспортной продукции:
а) активная рекламная кампания транспортной услуги
б) совокупность характеристик перевозки, отражающую ее отличие от перевозок другими видами транспорта как по степени соответствия общественной потребности, так и по уровню транспортных затрат
в) реализация транспортной услуги по относительно низкой цене
г) положительная реакция на транспортную услугу во время опроса потенциальных грузовладельцев

Задание 40. К первичным источникам маркетинговой информации относятся:
а) базы данных
б) опросы
в) наблюдения
г) информация с выставок и ярмарок

Эталон выполнения

	1 Вариант		2 Вариант
1	А	**1**	Б, В, Г
2	Б	**2**	А
3	Г	**3**	Г
4	Б	**4**	Б
5	А	**5**	А, Б, В
6	А, В	**6**	Б
7	Г	**7**	Г
8	Б	**8**	Б
9	А	**9**	А
10	А	**10**	В

11	Б, Г	**11**	Б
12	В	**12**	А
13	Г	**13**	Г
14	В, Г	**14**	А
15	Д	**15**	Б, Г
16	Б, В	**16**	А, В
17	В	**17**	Д
18	Б	**18**	Г
19	Г	**19**	Б, В
20	Б	**20**	А
21	А	**21**	Б
22	Б	**22**	Б
23	В	**23**	А
24	Б	**24**	В
25	Б	**25**	В
26	А	**26**	Б
27	А	**27**	Г
28	Б, В, Г	**28**	Д
29	В	**29**	А
30	Г	**30**	Г
31	Б	**31**	А
32	А	**32**	Б
33	А, Б, В	**33**	Б
34	Д	**34**	Б
35	Б, В	**35**	А
36	Б	**36**	В, Г
37	А	**37**	А
38	А	**38**	В
39	Б	**39**	Б
40	Г	**40**	Б, В

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Тема 2.12. Инвестиционная политика предприятия

Методические указания к тесту
Цель: Проверить основные знания, умения и навыки, по изученной теме.
Разработано 2 варианта заданий.
Заданий в варианте: 44.
Все варианты работы равноценны.
Время на подготовку и выполнение работы: 35 минут.

Критерии оценки:
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
«5» - правильно выполнено 91 – 100% заданий (40-44 баллов);
«4» - правильно выполнено 71 – 90% заданий (31-39 баллов);
«3» - правильно выполнено 51 – 70% заданий (22-30 баллов);
«2» - правильно выполнено менее 51% заданий (0-21 балл).

Вариант 1

Выбрать единственный правильный ответ

Задание 1. Предметом правового регулирования инвестиционного права является:
а) общественные отношения, которые подвергаются правовому воздействию;
б) отношения связанные с инвестициями в Республике Казахстан;
в) отношения связанные с предоставлением займов;
г) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления инвестиционной деятельности;
д) отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг.

Задание 2. Инвестиции – это…
а) все виды имущества предназначенные для личного потребления;
б) все виды имущества используемые для предпринимательской деятельности;
в) все виды имущества (кроме товаров, предназначенных для личного потребления), включая предметы финансового лизинга с момента заключения договора лизинга, а также права на них, вкладываемые инвестором в уставной капитал юридического лица или увеличение фиксированных активов, используемые для предпринимательской деятельности;
г) преимущества адресного характера

Задание 3. Какой из ниже перечисленных принципов не относится к принципам инвестиционного права:
а) принцип равенства субъектов инвестиционного права;
б) принцип свободы договора;
в) принцип свободы выбора инвестором объекта инвестиций;
г) принцип самостоятельности осуществления инвестором своей деятельности;
д) принцип установления системы льгот преференций для отечественных инвесторов

Задание 4. Инвестиционные правоотношения классифицируются на следующие виды:
а) имущественные и личные не имущественные;
б) вещные и обязательственные;
в) абсолютные и относительные;
г) имущественные, неимущественные, вещные, обязательственные, абсолютные и относительные

Задание 5. Инвестиционная деятельность – это…
а) деятельность физических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
б) деятельность юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
в) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале не коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для благотворительных целей;
г) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности

Задание 6. В качестве критериев деления инвестиционных правоотношений выделяют:
а) объект инвестирования;
б) цель инвестирования;
в) сроки инвестирования;

г) верные варианты ответа А и В.

Задание 7. Инвестор в соответствии с инвестиционным законодательством имеет право:
а) осуществлять инвестиции в любые объекты и виды предпринимательской деятельности, кроме случаев, предусмотренных законодательством;
б) по своему усмотрению использовать доходы от своей деятельности после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет;
в) на возмещение вреда, причиненного в результате издания государственными органами актов, не соответствующих законодательным актам РК;
г) верны все варианты ответов

Задание 8. Какое существует деление инвесторов в международно-правовой практике:
а) иностранные и национальные инвесторы;
б) эмитенты ценных бумаг и индивидуальные инвесторы;
в) эмитенты ценных бумаг и институциональные инвесторы;
г) эмитенты ценных бумаг, индивидуальные инвесторы и институциональные инвесторы

Задание 9. Что является особенностями государственных инвестиций:
а) источниками государственных инвестиций являются собственные бюджетные средства или средства, привлеченные государством;
б) государственные инвестиции осуществляются на возвратной основе;
в) государство осуществляет контроль за целевым использованием государственных инвестиций;
г) все вышеперечисленные.

Задание 10. Каков срок рассмотрения заявки на предоставление инвестиционных преференций:
а) 5 дней;
б) 10 дней;
в) 15 дней;
г) 30 дней

Задание 11. В каких формах осуществляется контроль уполномоченным органом за соблюдением условий контрактов:
а) камеральный контроль и контроль с посещением объекта инвестиционной деятельности;
б) только камеральный контроль;
в) осуществляется аудиторская проверка инвестиционной деятельности;
г) контроль не осуществляется

Задание 12. Экономические инвестиции – это…
а) вложение средств на подготовку специалистов и повышение их квалификации;
б) любое вложение средств в реальные активы, связанные с производством товаров и услуг, для извлечения прибыли;
в) инвестиции, направленные на прирост производственных нефинансовых активов;
г) нет правильного ответа

Задание 13. Иностранные инвестиции классифицируются на:
а) частное кредитование или приобретение права собственности – долгосрочные вложения, прямые инвестиции и портфельные инвестиции;
б) краткосрочные вложения, прямые инвестиции и портфельные инвестиции;
в) прямые инвестиции, портфельные инвестиции и государственное кредитование;
г) частное кредитование или приобретение права собственности – долгосрочные вложения, прямые инвестиции, портфельные инвестиции, краткосрочные вложения и государственное кредитование

Задание 14. Классификация инвесторов на рынке ценных бумаг:
а) индивидуальные инвесторы и профессионалы рынка;
б) институциональные инвесторы и профессионалы рынка;
в) индивидуальные инвесторы и институциональные инвесторы;
г) индивидуальные инвесторы, институциональные инвесторы и профессионалы рынка

Задание 15. Что характерно для предоставляемого инвесторам права недропользования:
а) предоставление государством субъективного права на недра как главное основание возникновения правоотношений по владению и пользованию недрами;
б) предоставление права недропользования с правом передачи другим лицам, но только с разрешения уполномоченного органа;
в) предоставление права недропользования с правом передачи в залог без предварительного получения разрешения;
г) все ответы верны

Задание 16. Когда возникло международно-правовое регулирование иностранных инвестиций:
а) в 17 веке;
б) в 18 веке;
в) в 19 веке;
г) в 20 веке

Задание 17. Инвестиционный контракт – это…
а) договор заключенный между сторонами о передаче денежных средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей;
б) договор о вложении финансовых, материально-технических средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли и достижения положительного социального эффекта;
в) договор заключенный между сторонами о порядке и условиях взаимоотношений и материальной ответственности сторон;
г) договор заключенный между сторонами об основаниях изменения и расторжения контракта.

Задание 18. (Выберите неправильное утверждение) Предмет инвестиционного права составляют общественные отношения:
а) складывающиеся по поводу привлечения и использования инвестиций;
б) складывающиеся по поводу контроля за инвестиционной деятельностью;
в) связанные с государственным воздействием на субъектов, осуществляющих инвестиционную деятельность;
г) связанные с осуществлением предпринимательской деятельности

Задание 19. Какие существуют способы регулирования инвестиционных правоотношений в РК:
а) валютное регулирование и лицензионное регулирование;
б) налоговое и таможенное регулирование;
в) валютное, налоговое и таможенное регулирование;
г) валютное, налоговое, лицензионное регулирование и таможенное регулирование.

Задание 20. Прямые инвестиции – это…
а) кредитование или приобретение акций предприятия находящегося в значительной степени в собственности инвестора или под его контролем;
б) использование патентов или авторских прав;
в) кредитование или приобретение акций, не принадлежащих и не подконтрольных инвестору;
г) приобретение акций и облигаций.

Задание 21. Какое из перечисленных отношений не входит в предмет регулирования инвестиционного права:
а) Гражданин Иванов приобрел 200 акций РАО «ЕЭС»;
б) ООО «Мир» и ООО «Марс» заключили договор поставки шоколадных батончиков;
в) ООО «Мир» и ООО «Марс» заключили договор поставки оборудования для производства кондитерских изделий;
г) Судебный пристав-исполнитель наложил арест на 20 акций ОАО «Газпром», принадлежащий ИП Сидорову.

Задание 22. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу привлечения и использования и контроля за инвестициями и осуществляемой инвестиционной деятельностью, а также отношения, связанные с ответственностью инвесторов за действия:
а) отрасль права;
б) система законодательства;
в) научная дисциплина;
г) учебная дисциплина.

Задание 23. Система инвестиционного права включает в себя следующие элементы:
а) нормы инвестиционного права;
б) институты инвестиционного права;
в) нормы и институты инвестиционного права;
г) принципы, институты и нормы инвестиционного права.

Задание 24. Метод инвестиционного права:
а) только императивный;
б) только диспозитивный;
в) императивный и диспозитивный;
г) отсутствует.

Задание 25. Право инвестора вкладывать своё имущество в любой сфере предпринимательства, в любой из предусмотренных в законе форме, с использованием любых (не изъятых из оборота) видов имущества:
а) принцип свободы инвестиционной деятельности;
б) принцип законности;
в) принцип свободного использования инвестиций, форм или прав требования на имущество, вложенное в порядке инвестирования;
г) принцип государственного регулирования инвестиционной деятельности.
Задание 26. Не является источником инвестиционного права:
а) ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
б) ФЗ «О рынке ценных бумаг»;
в) ФЗ «Об инвестиционных фондах»;
г) Трудовой кодекс РФ.

Задание 27. Объекты гражданских прав, вкладываемые в объекты предпринимательской и/или иной деятельности в целях получения прибыли и/или достижения иного полезного эффекта — это…
а) валюта РФ или иностранная валюта;
б) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку;
в) инвестиции;
г) право собственности.

Задание 28. Инвестиции в основные средства, в том числе затраты на новое строительство, строительно-монтажные работы, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проект:
а) портфельные инвестиции;
б) прямые инвестиции;
в) капитальные вложения;
г) смешанные инвестиции.

Задание 29. Приобретение акций, векселей и иных ценных бумаг, составляющих менее 10% в общем акционерном капитале конкретных российских предприятий:
а) портфельная инвестиция;
б) прямая инвестиция;
в) капитальные вложения;
г) смешанные инвестиции.

Задание 30. Материальные или нематериальные блага, по поводу которых возникают отношения в процессе руководства и осуществления инвестиционной деятельности:
а) инвестиции;
б) объекты инвестиционной деятельности;
в) инвесторы;
г) объекты гражданских прав.

Задание 31. Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно — сметная документация, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций:
а) бизнес-план;
б) инвестиционный проект;
в) приоритетный инвестиционный проект;
г) верного варианта ответа нет.

Задание 32. Государство, юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных заёмных или привлечённых средств в форме инвестиций и обеспечивающее их целевое использование:
а) инвестор;
б) заказчик;
в) подрядчик;
г) пользователь.

Задание 33. Совокупность имущественных и неимущественных прав инвестора на рынке ценных бумаг закрепляется:
а) соглашением;
б) инвестиционным договором;
в) ценной бумагой;
г) Указом Президента РФ.

Задание 34. Паевой инвестиционный фонд является:
а) юридическим лицом;
б) имущественным комплексом без создания юридического лица;
в) акционерным обществом;
г) имущественным комплексом с созданием юридического лица.

Задание 35. Понятие инвестиционного соглашения или договора в современном российском законодательстве:
а) содержится в Законе об инвестиционной деятельности;
б) содержится в ГК РФ;
в) не существует;
г) верного варианта ответа нет.

Задание 36. Передача имущества в доверительное управление к доверительному управляющему:
а) не влечёт перехода права собственности на имущество;
б) влечёт переход права собственности на имущество;
в) не влечёт никаких правовых последствий;
г) все варианты ответов верны.

Задание 37. Отличительной особенностью договора доверительного управления паевым инвестиционным фондом является:
а) отсутствие выгодоприобретателя;
б) безвозмездность договора;
в) отсутствие инвесторов;
г) верны варианты ответов.

Задание 38. Урегулированные нормами инвестиционного законодательства общественные отношения, возникающие между участниками гражданского оборота в связи с вложением объектов гражданских прав в объекты предпринимательской деятельности, осуществлением инвестиционной деятельностью:
а) инвестиционные правоотношения;
б) административные правоотношения;
в) конституционные правоотношения;
г) гражданские правоотношения.

Задание 39. Общие черты эмиссионных ценных бумаг и ценных бумаг «коллективного инвестирования»:
а) не имеют эмитента;
б) они закрепляют равные объем и сроки осуществления прав, то есть характеризуются родовыми признаками;
в) закрепляют вещное право своих владельцев — право общей собственности на имущество;
г) не обладают индивидуальными признаками.

Задание 40. К иностранным инвестициям не относится:
а) покупка лицензий, патентов, торговых марок иностранных компаний
б) приобретение ценных бумаг иностранных эмитентов
в) экспорт продукции
г) вложение капитала в производственные объекты за пределами страны

Задание 41. Выбор объекта лизинга и его продавца при финансовом лизинге осуществляет:
а) по общему правилу
б) лизингодатель
в) банк-кредитор
г) страховая компания
д) лизингополучатель

Задание 42. Вложениями в нематериальные активы не являются:
а) готовые изделия из золота

б) научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки
в) ноу-хау. Программные продукты
г) торговые марки, товарные знаки
д) патенты, лицензии

Задание 43. К заёмным средствам предприятия не относятся средства, полученные:
а) от выпуска облигаций
б) в виде кредита банка
в) в виде кредитов государства
г) от выпуска акций

Задание 44. Лизингодатель не имеет право:
а) передать объект в сублизинг
б) собственности на объект лизинга
в) на возмещение всех расходов по лизингу и прибыль
г) для привлечение денежных средств заложить предмет лизинга

Вариант 2

Выбрать единственный правильный ответ

Задание 1. Объекты гражданских прав, вкладываемые в объекты предпринимательской и/или иной деятельности в целях получения прибыли и/или достижения иного полезного эффекта — это…
а) валюта РФ или иностранная валюта;
б) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку;
в) инвестиции;
г) право собственности.

Задание 2. Передача имущества в доверительное управление к доверительному управляющему:
а) не влечёт перехода права собственности на имущество;
б) влечёт переход права собственности на имущество;
в) не влечёт никаких правовых последствий;
г) все варианты ответов верны.

Задание 3. Инвестиции в основные средства, в том числе затраты на новое строительство, строительно-монтажные работы, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проект:
а) портфельные инвестиции;
б) прямые инвестиции;
в) капитальные вложения;
г) смешанные инвестиции.

Задание 4. Материальные или нематериальные блага, по поводу которых возникают отношения в процессе руководства и осуществления инвестиционной деятельности:
а) инвестиции;
б) объекты инвестиционной деятельности;
в) инвесторы;
г) объекты гражданских прав.

Задание 5. Что характерно для предоставляемого инвесторам права недропользования:
а) предоставление государством субъективного права на недра как главное основание возникновения правоотношений по владению и пользованию недрами;

б) предоставление права недропользования с правом передачи другим лицам, но только с разрешения уполномоченного органа;
в) предоставление права недропользования с правом передачи в залог без предварительного получения разрешения;
г) все ответы верны

Задание 6. Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно — сметная документация, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций:
а) бизнес-план;
б) инвестиционный проект;
в) приоритетный инвестиционный проект;
г) верного варианта ответа нет.

Задание 7. Государство, юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных заёмных или привлечённых средств в форме инвестиций и обеспечивающее их целевое использование:
а) инвестор;
б) заказчик;
в) подрядчик;
г) пользователь.

Задание 8. Отличительной особенностью договора доверительного управления паевым инвестиционным фондом является:
а) отсутствие выгодоприобретателя;
б) безвозмездность договора;
в) отсутствие инвесторов;
г) верны варианты ответов.

Задание 9. Понятие инвестиционного соглашения или договора в современном российском законодательстве:
а) содержится в Законе об инвестиционной деятельности;
б) содержится в ГК РФ;
в) не существует;
г) верного варианта ответа нет.

Задание 10. Урегулированные нормами инвестиционного законодательства общественные отношения, возникающие между участниками гражданского оборота в связи с вложением объектов гражданских прав в объекты предпринимательской деятельности, осуществлением инвестиционной деятельностью:
а) инвестиционные правоотношения;
б) административные правоотношения;
в) конституционные правоотношения;
г) гражданские правоотношения.

Задание 11. Право инвестора вкладывать своё имущество в любой сфере предпринимательства, в любой из предусмотренных в законе форме, с использованием любых (не изъятых из оборота) видов имущества:
а) принцип свободы инвестиционной деятельности;
б) принцип законности;
в) принцип свободного использования инвестиций, форм или прав требования на имущество, вложенное в порядке инвестирования;

г) принцип государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Задание 12. Общие черты эмиссионных ценных бумаг и ценных бумаг «коллективного инвестирования»:
а) не имеют эмитента;
б) они закрепляют равные объем и сроки осуществления прав, то есть характеризуются родовыми признаками;
в) закрепляют вещное право своих владельцев — право общей собственности на имущество;
г) не обладают индивидуальными признаками.

Задание 13. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу привлечения и использования и контроля за инвестициями и осуществляемой инвестиционной деятельностью, а также отношения, связанные с ответственностью инвесторов за действия:
а) отрасль права;
б) система законодательства;
в) научная дисциплина;
г) учебная дисциплина.
Задание 14. К иностранным инвестициям не относится:
а) покупка лицензий, патентов, торговых марок иностранных компаний
б) приобретение ценных бумаг иностранных эмитентов
в) экспорт продукции
г) вложение капитала в производственные объекты за пределами страны

Задание 15. Паевой инвестиционный фонд является:
а) юридическим лицом;
б) имущественным комплексом без создания юридического лица;
в) акционерным обществом;
г) имущественным комплексом с созданием юридического лица.

Задание 16. Выбор объекта лизинга и его продавца при финансовом лизинге осуществляет:
а) по общему правилу
б) лизингодатель
в) банк-кредитор
г) страховая компания
д) лизингополучатель

Задание 17. Лизингодатель не имеет право:
а) передать объект в сублизинг
б) собственности на объект лизинга
в) на возмещение всех расходов по лизингу и прибыль
г) для привлечение денежных средств заложить предмет лизинга

Задание 18. Предметом правового регулирования инвестиционного права является:
а) общественные отношения, которые подвергаются правовому воздействию;
б) отношения связанные с инвестициями в Республике Казахстан;
в) отношения связанные с предоставлением займов;
г) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления инвестиционной деятельности;
д) отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг.

Задание 19. Приобретение акций, векселей и иных ценных бумаг, составляющих менее 10% в общем акционерном капитале конкретных российских предприятий:

а) портфельная инвестиция;
б) прямая инвестиция;
в) капитальные вложения;
г) смешанные инвестиции.

Задание 20. Инвестиции – это…
а) все виды имущества предназначенные для личного потребления;
б) все виды имущества используемые для предпринимательской деятельности;
в) все виды имущества (кроме товаров, предназначенных для личного потребления), включая предметы финансового лизинга с момента заключения договора лизинга, а также права на них, вкладываемые инвестором в уставной капитал юридического лица или увеличение фиксированных активов, используемые для предпринимательской деятельности;
г) преимущества адресного характера

Задание 21. Вложениями в нематериальные активы не являются:
а) готовые изделия из золота
б) научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки
в) ноу-хау. Программные продукты
г) торговые марки, товарные знаки
д) патенты, лицензии

Задание 22. К заёмным средствам предприятия не относятся средства, полученные:
а) от выпуска облигаций
б) в виде кредита банка
в) в виде кредитов государства
г) от выпуска акций

Задание 23. Какой из ниже перечисленных принципов не относится к принципам инвестиционного права:
а) принцип равенства субъектов инвестиционного права;
б) принцип свободы договора;
в) принцип свободы выбора инвестором объекта инвестиций;
г) принцип самостоятельности осуществления инвестором своей деятельности;
д) принцип установления системы льгот преференций для отечественных инвесторов

Задание 24. Совокупность имущественных и неимущественных прав инвестора на рынке ценных бумаг закрепляется:
а) соглашением;
б) инвестиционным договором;
в) ценной бумагой;
г) Указом Президента РФ.

Задание 25. Инвестиционная деятельность – это…
а) деятельность физических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
б) деятельность юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
в) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале не коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для благотворительных целей;

г) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности

Задание 26. В качестве критериев деления инвестиционных правоотношений выделяют:
а) объект инвестирования;
б) цель инвестирования;
в) сроки инвестирования;
г) верные варианты ответа А и В.

Задание 27. Прямые инвестиции – это…
а) кредитование или приобретение акций предприятия находящегося в значительной степени в собственности инвестора или под его контролем;
б) использование патентов или авторских прав;
в) кредитование или приобретение акций, не принадлежащих и не подконтрольных инвестору;
г) приобретение акций и облигаций.

Задание 28. Инвестор в соответствии с инвестиционным законодательством имеет право:
а) осуществлять инвестиции в любые объекты и виды предпринимательской деятельности, кроме случаев, предусмотренных законодательством;
б) по своему усмотрению использовать доходы от своей деятельности после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет;
в) на возмещение вреда, причиненного в результате издания государственными органами актов, не соответствующих законодательным актам РК;
г) верны все варианты ответов

Задание 29. Инвестиционные правоотношения классифицируются на следующие виды:
а) имущественные и личные не имущественные;
б) вещные и обязательственные;
в) абсолютные и относительные;
г) имущественные, неимущественные, вещные, обязательственные, абсолютные и относительные

Задание 30. Какое существует деление инвесторов в международно-правовой практике:
а) иностранные и национальные инвесторы;
б) эмитенты ценных бумаг и индивидуальные инвесторы;
в) эмитенты ценных бумаг и институциональные инвесторы;
г) эмитенты ценных бумаг, индивидуальные инвесторы и институциональные инвесторы

Задание 31. Классификация инвесторов на рынке ценных бумаг:
а) индивидуальные инвесторы и профессионалы рынка;
б) институциональные инвесторы и профессионалы рынка;
в) индивидуальные инвесторы и институциональные инвесторы;
г) индивидуальные инвесторы, институциональные инвесторы и профессионалы рынка

Задание 32. Когда возникло международно-правовое регулирование иностранных инвестиций:
а) в 17 веке;
б) в 18 веке;
в) в 19 веке;
г) в 20 веке

Задание 33. (Выберите неправильное утверждение) Предмет инвестиционного права составляют общественные отношения:

а) складывающиеся по поводу привлечения и использования инвестиций;
б) складывающиеся по поводу контроля за инвестиционной деятельностью;
в) связанные с государственным воздействием на субъектов, осуществляющих инвестиционную деятельность;
г) связанные с осуществлением предпринимательской деятельности

Задание 34. Что является особенностями государственных инвестиций:
а) источниками государственных инвестиций являются собственные бюджетные средства или средства, привлеченные государством;
б) государственные инвестиции осуществляются на возвратной основе;
в) государство осуществляет контроль за целевым использованием государственных инвестиций;
г) все вышеперечисленные.

Задание 35. Каков срок рассмотрения заявки на предоставление инвестиционных преференций:
а) 5 дней;
б) 10 дней;
в) 15 дней;
г) 30 дней

Задание 36. В каких формах осуществляется контроль уполномоченным органом за соблюдением условий контрактов:
а) камеральный контроль и контроль с посещением объекта инвестиционной деятельности;
б) только камеральный контроль;
в) осуществляется аудиторская проверка инвестиционной деятельности;
г) контроль не осуществляется

Задание 37. Инвестиционный контракт – это…
а) договор заключенный между сторонами о передаче денежных средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей;
б) договор о вложении финансовых, материально-технических средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли и достижения положительного социального эффекта;
в) договор заключенный между сторонами о порядке и условиях взаимоотношений и материальной ответственности сторон;
г) договор заключенный между сторонами об основаниях изменения и расторжения контракта.

Задание 38. Экономические инвестиции – это…
а) вложение средств на подготовку специалистов и повышение их квалификации;
б) любое вложение средств в реальные активы, связанные с производством товаров и услуг, для извлечения прибыли;
в) инвестиции, направленные на прирост производственных нефинансовых активов;
г) нет правильного ответа

Задание 39. Какие существуют способы регулирования инвестиционных правоотношений в РК:
а) валютное регулирование и лицензионное регулирование;
б) налоговое и таможенное регулирование;
в) валютное, налоговое и таможенное регулирование;
г) валютное, налоговое, лицензионное регулирование и таможенное регулирование.

Задание 40. Какое из перечисленных отношений не входит в предмет регулирования инвестиционного права:
а) Гражданин Иванов приобрел 200 акций РАО «ЕЭС»;

б) ООО «Мир» и ООО «Марс» заключили договор поставки шоколадных батончиков;
в) ООО «Мир» и ООО «Марс» заключили договор поставки оборудования для производства кондитерских изделий;
г) Судебный пристав-исполнитель наложил арест на 20 акций ОАО «Газпром», принадлежащий ИП Сидорову.

Задание 41. Система инвестиционного права включает в себя следующие элементы:
а) нормы инвестиционного права;
б) институты инвестиционного права;
в) нормы и институты инвестиционного права;
г) принципы, институты и нормы инвестиционного права.

Задание 42. Метод инвестиционного права:
а) только императивный;
б) только диспозитивный;
в) императивный и диспозитивный;
г) отсутствует.

Задание 43. Не является источником инвестиционного права:
а) ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
б) ФЗ «О рынке ценных бумаг»;
в) ФЗ «Об инвестиционных фондах»;
г) Трудовой кодекс РФ.

Задание 44. Иностранные инвестиции классифицируются на:
а) частное кредитование или приобретение права собственности – долгосрочные вложения, прямые инвестиции и портфельные инвестиции;
б) краткосрочные вложения, прямые инвестиции и портфельные инвестиции;
в) прямые инвестиции, портфельные инвестиции и государственное кредитование;
г) частное кредитование или приобретение права собственности – долгосрочные вложения, прямые инвестиции, портфельные инвестиции, краткосрочные вложения и государственное кредитование

Эталон выполнения

	1 Вариант		2 Вариант
1	Г	**1**	Б
2	В	**2**	А
3	Д	**3**	В
4	Г	**4**	Б
5	Г	**5**	Г
6	Г	**6**	Б
7	Г	**7**	А
8	Г	**8**	А
9	Г	**9**	В
10	Г	**10**	А
11	А	**11**	А
12	Б	**12**	Б
13	Г	**13**	Б
14	Г	**14**	В
15	Г	**15**	Б

16	Г	**16**	Д
17	Б	**17**	А
18	В	**18**	Г
19	Г	**19**	А
20	А	**20**	В
21	Г	**21**	А
22	Б	**22**	А
23	Г	**23**	Д
24	Г	**24**	В
25	А	**25**	Г
26	Г	**26**	Г
27	Б	**27**	А
28	В	**28**	Г
29	А	**29**	Г
30	Б	**30**	Г
31	Б	**31**	Г
32	А	**32**	Г
33	В	**33**	В
34	Б	**34**	Г
35	В	**35**	Г
36	А	**36**	А
37	А	**37**	Б
38	А	**38**	Б
39	Б	**39**	Г
40	В	**40**	Г
41	Д	**41**	Г
42	А	**42**	Г
43	А	**43**	Г
44	А	**44**	Г

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Тема 2.13. Внешнеэкономическая деятельность организации

Методические указания к тесту
Цель: Проверить основные знания, умения и навыки, по изученной теме.
Разработано 2 варианта заданий.
Заданий в варианте: 45.
Все варианты работы равноценны.
Время на подготовку и выполнение работы: 35 минут.

Критерии оценки:
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
«5» - правильно выполнено 91 – 100% заданий (40-45 баллов);
«4» - правильно выполнено 71 – 90% заданий (31-39 баллов);
«3» - правильно выполнено 51 – 70% заданий (22-30 баллов);
«2» - правильно выполнено менее 51% заданий (0-21 баллов).

Вариант 1

Выбрать единственный правильный ответ

Задание 1. Внешняя торговля товарами включает в себя:
а) торговлю патентами
б) торговлю услугами
в) торговлю минеральным сырьем
г) торговлю валютой

Задание 2. Экспорт услуг с территории Российской Федерации представляет собой оказание услуги:
а) резидентом РФ резиденту РФ
б) резидентом РФ нерезиденту РФ
в) нерезидентом РФ резиденту РФ
г) нерезидентом РФ нерезиденту РФ

Задание 3. Импорт услуг на территорию Российской Федерации представляет собой оказание услуги:
а) резидентом РФ резиденту РФ
б) резидентом РФ нерезиденту РФ
в) нерезидентом РФ резиденту РФ
г) нерезидентом РФ нерезиденту РФ

Задание 4. Вывоз ранее ввезенного товара представляет собой:
а) реэкспорт
б) реимпорт
в) торговую компенсацию
г) промышленную компенсацию

Задание 5. Если информация является составной частью реализуемых товаров, то внешняя торговля информацией:
а) отождествляется с внешней торговлей интеллектуальной собственностью
б) отождествляется с внешней торговлей услугами
в) является формой приграничной торговли
г) отождествляется с внешней торговлей товарами

Задание 6. Ввоз ранее вывезенного и не проданного на аукционе товара является примером … операции:
а) реэкспортной
б) реимпортной
в) экспортной
г) бартерной

Задание 7. В Федеральном Законе от 8.12.2003 №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» выделено четыре группы объектов (предметов) внешнеэкономической деятельности, среди которых:
а) товары, услуги, информация, интеллектуальная собственность
б) готовая продукция, полуфабрикаты, услуги,информация
в) внешняя торговля, военно-техническое сотрудничество, проектно-строительные услуги, инвестиционное сотрудничество
г) товары, услуги, факторы производства, интеллектуальная собственность

Задание 8. Контроль и надзор за соблюдением таможенного законодательства Таможенного союза, законодательства Российской Федерации о таможенном деле выполняет:
а) федеральная таможенная служба
б) торгово-промышленная палата Российской Федерации
в) министерство экономического развития Российской Федерации
г) федеральная налоговая служба

Задание 9. Объединение российских предпринимателей с целью лоббирования и защиты их интересов на всех уровнях – это…
а) торгово-промышленная палата Российской Федерации
б) центральный Банк Российской Федерации
в) министерство финансов Российской Федерации
г) министерство экономического развития Российской Федерации

Задание 10. Услуги по определению страны происхождения товара в Российской Федерации оказывает:
а) Федеральная таможенная служба
б) Торгово-промышленная палата
в) Министерство экономического развития
г) Федеральная налоговая служба

Задание 11. Самой многочисленной группой участников внешнеэкономической деятельности являются:
а) Организации, содействующие осуществлению внешнеэкономической деятельности
б) Органы валютного контроля
в) Хозяйствующие субъекты
г) Органы государственной власти

Задание 12. Нормативное регулирование внешнеэкономической деятельности внутри страны осуществляет:
а) экспортер
б) импортер
в) уполномоченный банк
г) государство

Задание 13. Лицензии и иные разрешительные документы на осуществление экспортно-импортных операций с отдельными видами товаров выдаются:
а) Торгово-промышленной палатой Российской Федерации
б) Центральным Банком Российской Федерации
в) Министерством финансов Российской Федерации
г) Министерством экономического развития Российской Федерации

Задание 14. Группа участников внешнеэкономической деятельности, к которой относятся Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация, Всемирный банк:
а) импортеры
б) посредники
в) экспортеры
г) международные организации

Задание 15. Международным будет считаться контракт, заключенный между фирмами:
а) одного государства, предприятия которых находятся на территории этого государства

б) одной государственной принадлежности, территориально расположенными вразличных государствах
в) одного зарубежного государства
г) различной государственной принадлежности, предприятия которых находятся на территории одного государства

Задание 16. Клиринг – это…
а) расчеты между контрагентами путем взаимозачета
б) форма кредитования при приобретении основных фондов
в) комплекс услуг для производителей и поставщиков, ведущих торговую деятельность на условиях отсрочки платежа
г) оказание консультационных услуг

Задание 17. Трансфертное ценообразование – это…
а) реализация товаров по заниженным ценам взаимосвязанным лицам внутри однойкрупной фирмы
б) завышение цены на товар в дискриминационных целях
в) калькуляция себестоимости товара его производителем
г) исчисление таможенной стоимости товара с целью взимания таможенных пошлин и сборов

Задание 18. Курс покупателя – это…
а) курс, по которому банк покупает валюту
б) курс, по которому банк продает валюту
в) курс, который закреплен законодательно
г) соотношение цен двух валют в единицах третьей валюты

Задание 19. Контрактная цена:
а) равна таможенной стоимости
б) включает в себя расходы по страхованию товара
в) всегда указывается в валюте продавца
г) определяется базисными условиями поставки

Задание 20. Валюта цены – это…
а) валюта, в которой контрагенты рассчитываются друг с другом
б) валюта, в которой в контракте фиксируется цена
в) всегда валюта страны импортера
г) таможенная стоимость товара

Задание 21. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза представляет собой:
а) классификатор товаров, применяемый таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности в целях проведения таможенных операций
б) совокупность организаций и учреждений, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность на территории Таможенного союза
в) разновидность внешней торговли информацией
г) свод правил осуществления приграничной торговли на таможенной территории Российской Федерации

Задание 22. Базисные условия поставки определяют:
а) момент перехода права собственности на товар
б) распределение транспортных расходов между продавцом и покупателем
в) таможенную стоимость

г) ставки импортных пошлин

Задание 23. Страхование каско – это страхование…
а) груза
б) риска
в) ответственности
г) корпуса транспортного средства

Задание 24. Базисные условия поставки закреплены в:
а) Венской конвенции о праве международных договоров
б) Инкотермс-2010
в) Федеральном законе «О валютном регулировании и валютном контроле»
г) Таможенном кодексе Таможенного союза

Задание 25. Базисные условия поставки указываются:
а) о внешнеторговом контракте
б) не изменялись с момента их опубликования в 1936 году
в) определяют последствия невыполнения сторонами условий внешнеторгового контракта
г) не регламентируют момент перехода с продавца на покупателя рисков случайной гибели груза

Задание 26. Страхование карго – это страхование…
а) груза
б) риска
в) ответственности
г) корпуса транспортного средства

Задание 27. В состав Таможенного союза наряду с Российской Федерацией входят:
а) Белоруссия и Украина
б) Украина и Казахстан
в) Казахстан и Грузия
г) Белоруссия и Казахстан, Киргизия и Армения

Задание 28. При определении таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимыми товарами:
а) в таможенную стоимость включаются затраты на транспортировку, страхование, лицензирование и другие, фактически понесенные декларантом к моменту пересечения таможенной границы
б) таможенная стоимость рассчитывается на основе учета издержек производства этих товаров, к которым добавляется сумма прибыли и расходов, характерных для продажи оцениваемых товаров в России
в) для основы определения таможенной стоимости используется стоимость сделки с идентичными товарами
г) вычеты не производятся

Задание 29. Методы определения таможенной стоимости применяются:
а) в любом порядке в зависимости от выбора декларанта
б) последовательно
в) только в случае повреждения товара
г) только в случае, когда дата пересечения товаров границы таможенной территории Таможенного союза не установлена

Задание 30. Продавец и покупатель считаются взаимосвязанными лицами, если они:

а) являются сотрудниками предприятий друг друга
б) впервые заключают внешнеторговый контракт друг с другом
в) являются резидентами одного государства
г) не являются официально признанными деловыми партнерами

Задание 31. На основе таможенной стоимости товара:
а) рассчитывается величина таможенной пошлины
б) определяется ставка таможенной пошлины
в) определяется, облагается ли данный товар акцизом
г) определяется ставка НДС

Задание 32. Таможенная стоимость:
а) фактически является налоговой базой для начисления таможенных пошлин, налогов и сборов
б) определяется любым из возможных способов на выбор декларанта
в) не может быть определена, если было установлено, что продавец и покупатель – взаимосвязанные лица
г) не исчисляется для поврежденных товаров

Задание 33. Таможенная стоимость товара проверяется:
а) самим декларантом
б) налоговыми органами
в) уполномоченным банком
г) таможенными органами

Задание 34. В связи с вступлением России в ВТО:
а) таможенные пошлины на определенные товарные группы для стран, не являющихся членами ВТО, должны быть повышены
б) таможенные пошлины на некоторые товарные группы для стран-членов ВТО должны быть снижены
в) таможенные пошлины останутся без изменения
г) расширится таможенная территория Таможенного союза

Задание 35. Принцип деятельности ВТО:
а) Применение методов регулирования внешней торговли только на основе правил ВТО
б) Усиление протекционистских мер и сокращение внешнеторгового оборота
в) Противодействие либерализации мировой торговли
г) Снижение международной конкуренции

Задание 36. Эмбарго – это…
а) полный запрет на ввоз товара
б) установление пониженных ставок таможенных пошлин на определенные товарные группы
а) разновидность субсидирования экспорта
а) отмена таможенных пошлин для товаров, произведенных в определенных странах

Задание 37. По способам установления выделяют таможенные пошлины:
а) Импортные, экспортные и транзитные
б) Адвалорные, специфические и смешанные
в) Преференциальные, дискриминационные, компенсационные и антидемпинговые
г) Фискальные и протекционистские

Задание 38. Таможенный тариф – это…
а) представляет собой свод ставок применяемых в стране таможенных пошлин

б) одинаков для всех товаров, ввозимых из одной страны
в) одинаков для одной товарной группы вне зависимости от страны происхождения товара
г) представляет собой классификатор товаров

Задание 39. Национальная система преференций Российской Федерации устанавливает более:
а) высокие ставки таможенных пошлин для товаров из наименее развитых стран
б) высокие ставки таможенных пошлин для товаров из развитых стран
в) низкие ставки таможенных пошли для товаров из развитых стран
г) низкие ставки таможенных пошлин для товаров из развивающихся и наименее развитых стран

Задание 40. Основной документ валютного контроля:
а) Справка о валютных операциях
б) Справка о подтверждающих документах
в) Внешнеторговый контракт
г) Паспорт сделки

Задание 41. Квотирование:
а) Метод тарифного регулирования внешней торговли
б) Оказание помощи экспортерам своей страны
в) Количественные или стоимостные ограничения ввоза или вывоза товаров
г) Полный запрет на ввоз определенного товара

Задание 42. При повышении ставки импортной таможенной пошлины цена:
а) импортируемого товара на внутреннем рынке, как правило, увеличится
б) снизится
в) не изменится
г) снизится до себестоимости товара

Задание 43. Негативное влияние на национальных производителей может оказать установление:
а) компенсационных пошлин на ввозимые иностранные товары
б) протекционистских пошлин на ввозимые иностранные товары
в) преференциальных пошлин на ввозимые иностранные товары
г) дискриминационных пошлин на ввозимые иностранные товары

Задание 44. Орган(ы) валютного контроля в Российской Федерации:
а) Уполномоченные банки
б) Банк России
в) Таможенные органы
г) Президент Российской Федерации

Задание 45. К административным нетарифным методам регулирования внешнеэкономической деятельности относится:
а) Импортная пошлина
б) Таможенный тариф
в) Квотирование
г) Транзитная пошлина

Вариант 2

Выбрать единственный правильный ответ

Задание 1. Валюта цены – это…
а) валюта, в которой контрагенты рассчитываются друг с другом

б) валюта, в которой в контракте фиксируется цена
в) всегда валюта страны импортера
г) таможенная стоимость товара

Задание 2. Продавец и покупатель считаются взаимосвязанными лицами, если они:
а) являются сотрудниками предприятий друг друга
б) впервые заключают внешнеторговый контракт друг с другом
в) являются резидентами одного государства
г) не являются официально признанными деловыми партнерами

Задание 3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза представляет собой:
а) классификатор товаров, применяемый таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности в целях проведения таможенных операций
б) совокупность организаций и учреждений, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность на территории Таможенного союза
в) разновидность внешней торговли информацией
г) свод правил осуществления приграничной торговли на таможенной территории Российской Федерации

Задание 4. Страхование каско – это страхование…
а) груза
б) риска
в) ответственности
г) корпуса транспортного средства

Задание 5. Базисные условия поставки указываются:
а) о внешнеторговом контракте
б) не изменялись с момента их опубликования в 1936 году
в) определяют последствия невыполнения сторонами условий внешнеторгового контракта
г) не регламентируют момент перехода с продавца на покупателя рисков случайной гибели груза

Задание 6. Методы определения таможенной стоимости применяются:
а) в любом порядке в зависимости от выбора декларанта
б) последовательно
в) только в случае повреждения товара
г) только в случае, когда дата пересечения товаров границы таможенной территории Таможенного союза не установлена

Задание 7. Страхование карго – это страхование…
а) груза
б) риска
в) ответственности
г) корпуса транспортного средства

Задание 8. При определении таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимыми товарами:
а) в таможенную стоимость включаются затраты на транспортировку, страхование, лицензирование и другие, фактически понесенные декларантом к моменту пересечения таможенной границы
б) таможенная стоимость рассчитывается на основе учета издержек производства этих товаров, к которым добавляется сумма прибыли и расходов, характерных для продажи оцениваемых товаров в России

в) для основы определения таможенной стоимости используется стоимость сделки с идентичными товарами
г) вычеты не производятся

Задание 9. На основе таможенной стоимости товара:
а) рассчитывается величина таможенной пошлины
б) определяется ставка таможенной пошлины
в) определяется, облагается ли данный товар акцизом
г) определяется ставка НДС

Задание 10. Эмбарго – это…
а) полный запрет на ввоз товара
б) установление пониженных ставок таможенных пошлин на определенные товарные группы
а) разновидность субсидирования экспорта
а) отмена таможенных пошлин для товаров, произведенных в определенных странах

Задание 11. Таможенная стоимость:
а) фактически является налоговой базой для начисления таможенных пошлин, налогов и сборов
б) определяется любым из возможных способов на выбор декларанта
в) не может быть определена, если было установлено, что продавец и покупатель – взаимосвязанные лица
г) не исчисляется для поврежденных товаров

Задание 12. Базисные условия поставки определяют:
а) момент перехода права собственности на товар
б) распределение транспортных расходов между продавцом и покупателем
в) таможенную стоимость
г) ставки импортных пошлин

Задание 13. Таможенная стоимость товара проверяется:
а) самим декларантом
б) налоговыми органами
в) уполномоченным банком
г) таможенными органами

Задание 14. Принцип деятельности ВТО:
а) Применение методов регулирования внешней торговли только на основе правил ВТО
б) Усиление протекционистских мер и сокращение внешнеторгового оборота
в) Противодействие либерализации мировой торговли
г) Снижение международной конкуренции

Задание 15. По способам установления выделяют таможенные пошлины:
а) Импортные, экспортные и транзитные
б) Адвалорные, специфические и смешанные
в) Преференциальные, дискриминационные, компенсационные и антидемпинговые
г) Фискальные и протекционистские

Задание 16. Базисные условия поставки закреплены в:
а) Венской конвенции о праве международных договоров
б) Инкотермс-2010
в) Федеральном законе «О валютном регулировании и валютном контроле»
г) Таможенном кодексе Таможенного союза

Задание 17. Таможенный тариф – это…
а) представляет собой свод ставок применяемых в стране таможенных пошлин
б) одинаков для всех товаров, ввозимых из одной страны
в) одинаков для одной товарной группы вне зависимости от страны происхождения товара
г) представляет собой классификатор товаров

Задание 18. Основной документ валютного контроля:
а) Справка о валютных операциях
б) Справка о подтверждающих документах
в) Внешнеторговый контракт
г) Паспорт сделки

Задание 19. В состав Таможенного союза наряду с Российской Федерацией входят:
а) Белоруссия и Украина
б) Украина и Казахстан
в) Казахстан и Грузия
г) Белоруссия и Казахстан, Киргизия и Армения

Задание 20. Квотирование:
а) Метод тарифного регулирования внешней торговли
б) Оказание помощи экспортерам своей страны
в) Количественные или стоимостные ограничения ввоза или вывоза товаров
г) Полный запрет на ввоз определенного товара

Задание 21. В связи с вступлением России в ВТО:
а) таможенные пошлины на определенные товарные группы для стран, не являющихся членами ВТО, должны быть повышены
б) таможенные пошлины на некоторые товарные группы для стран-членов ВТО должны быть снижены
в) таможенные пошлины останутся без изменения
г) расширится таможенная территория Таможенного союза

Задание 22. При повышении ставки импортной таможенной пошлины цена:
а) импортируемого товара на внутреннем рынке, как правило, увеличится
б) снизится
в) не изменится
г) снизится до себестоимости товара

Задание 23. Если информация является составной частью реализуемых товаров, то внешняя торговля информацией:
а) отождествляется с внешней торговлей интеллектуальной собственностью
б) отождествляется с внешней торговлей услугами
в) является формой приграничной торговли
г) отождествляется с внешней торговлей товарами

Задание 24. Орган(ы) валютного контроля в Российской Федерации:
а) Уполномоченные банки
б) Банк России
в) Таможенные органы
г) Президент Российской Федерации

Задание 25. Внешняя торговля товарами включает в себя:
а) торговлю патентами
б) торговлю услугами
в) торговлю минеральным сырьем
г) торговлю валютой

Задание 26. Негативное влияние на национальных производителей может оказать установление:
а) компенсационных пошлин на ввозимые иностранные товары
б) протекционистских пошлин на ввозимые иностранные товары
в) преференциальных пошлин на ввозимые иностранные товары
г) дискриминационных пошлин на ввозимые иностранные товары

Задание 27. Трансфертное ценообразование – это…
а) реализация товаров по заниженным ценам взаимосвязанным лицам внутри одной крупной фирмы
б) завышение цены на товар в дискриминационных целях
в) калькуляция себестоимости товара его производителем
г) исчисление таможенной стоимости товара с целью взимания таможенных пошлин и сборов

Задание 28. Импорт услуг на территорию Российской Федерации представляет собой оказание услуги:
а) резидентом РФ резиденту РФ
б) резидентом РФ нерезиденту РФ
в) нерезидентом РФ резиденту РФ
г) нерезидентом РФ нерезиденту РФ

Задание 29. Вывоз ранее ввезенного товара представляет собой:
а) реэкспорт
б) реимпорт
в) торговую компенсацию
г) промышленную компенсацию

Задание 30. Ввоз ранее вывезенного и не проданного на аукционе товара является примером … операции:
а) реэкспортной
б) реимпортной
в) экспортной
г) бартерной

Задание 31. В Федеральном Законе от 8.12.2003 №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» выделено четыре группы объектов (предметов) внешнеэкономической деятельности, среди которых:
а) товары, услуги, информация, интеллектуальная собственность
б) готовая продукция, полуфабрикаты, услуги, информация
в) внешняя торговля, военно-техническое сотрудничество, проектно-строительные услуги, инвестиционное сотрудничество
г) товары, услуги, факторы производства, интеллектуальная собственность

Задание 32. Услуги по определению страны происхождения товара в Российской Федерации оказывает:
а) Федеральная таможенная служба
б) Торгово-промышленная палата

в) Министерство экономического развития
г) Федеральная налоговая служба

Задание 33. Контроль и надзор за соблюдением таможенного законодательства Таможенного союза, законодательства Российской Федерации о таможенном деле выполняет:
а) федеральная таможенная служба
б) торгово-промышленная палата Российской Федерации
в) министерство экономического развития Российской Федерации
г) федеральная налоговая служба

Задание 34. Международным будет считаться контракт, заключенный между фирмами:
а) одного государства, предприятия которых находятся на территории этого государства
б) одной государственной принадлежности, территориально расположенными в различных государствах
в) одного зарубежного государства
г) различной государственной принадлежности, предприятия которых находятся на территории одного государства

Задание 35. Объединение российских предпринимателей с целью лоббирования и защиты их интересов на всех уровнях – это…
а) торгово-промышленная палата Российской Федерации
б) центральный Банк Российской Федерации
в) министерство финансов Российской Федерации
г) министерство экономического развития Российской Федерации

Задание 36. Нормативное регулирование внешнеэкономической деятельности внутри страны осуществляет:
а) экспортер
б) импортер
в) уполномоченный банк
г) государство

Задание 37. Экспорт услуг с территории Российской Федерации представляет собой оказание услуги:
а) резидентом РФ резиденту РФ
б) резидентом РФ нерезиденту РФ
в) нерезидентом РФ резиденту РФ
г) нерезидентом РФ нерезиденту РФ

Задание 38. Лицензии и иные разрешительные документы на осуществление экспортно-импортных операций с отдельными видами товаров выдаются:
а) Торгово-промышленной палатой Российской Федерации
б) Центральным Банком Российской Федерации
в) Министерством финансов Российской Федерации
г) Министерством экономического развития Российской Федерации

Задание 39. Национальная система преференций Российской Федерации устанавливает более:
а) высокие ставки таможенных пошлин для товаров из наименее развитых стран
б) высокие ставки таможенных пошлин для товаров из развитых стран
в) низкие ставки таможенных пошли для товаров из развитых стран
г) низкие ставки таможенных пошлин для товаров из развивающихся и наименее развитых стран

Задание 40. Группа участников внешнеэкономической деятельности, к которой относятся Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация, Всемирный банк:
а) импортеры
б) посредники
в) экспортеры
г) международные организации

Задание 41. Клиринг – это…
а) расчеты между контрагентами путем взаимозачета
б) форма кредитования при приобретении основных фондов
в) комплекс услуг для производителей и поставщиков, ведущих торговую деятельность на условиях отсрочки платежа
г) оказание консультационных услуг

Задание 42. Курс покупателя – это…
а) курс, по которому банк покупает валюту
б) курс, по которому банк продает валюту
в) курс, который закреплен законодательно
г) соотношение цен двух валют в единицах третьей валюты

Задание 43. Самой многочисленной группой участников внешнеэкономической деятельности являются:
а) Организации, содействующие осуществлению внешнеэкономической деятельности
б) Органы валютного контроля
в) Хозяйствующие субъекты
г) Органы государственной власти

Задание 44. Контрактная цена:
а) равна таможенной стоимости
б) включает в себя расходы по страхованию товара
в) всегда указывается в валюте продавца
г) определяется базисными условиями поставки

Задание 45. К административным нетарифным методам регулирования внешнеэкономической деятельности относится:
а) Импортная пошлина
б) Таможенный тариф
в) Квотирование
г) Транзитная пошлина

Эталон выполнения

	1 Вариант		2 Вариант
1	В	**1**	Б
2	Б	**2**	А
3	В	**3**	А
4	А	**4**	Г
5	Г	**5**	А
6	Б	**6**	В
7	А	**7**	А
8	А	**8**	А
9	А	**9**	А
10	Б	**10**	А

11	В	**11**	А
12	Г	**12**	Б
13	Г	**13**	Г
14	Г	**14**	А
15	Б	**15**	Б
16	А	**16**	Б
17	А	**17**	А
18	А	**18**	Г
19	Г	**19**	Г
20	Б	**20**	В
21	А	**21**	Б
22	Б	**22**	А
23	Г	**23**	Г
24	Б	**24**	Б
25	А	**25**	В
26	А	**26**	В
27	Г	**27**	А
28	А	**28**	В
29	В	**29**	А
30	А	**30**	Б
31	А	**31**	А
32	А	**32**	Б
33	Г	**33**	А
34	Б	**34**	Б
35	А	**35**	А
36	А	**36**	Г
37	Б	**37**	Б
38	А	**38**	Г
39	Г	**39**	Г
40	Г	**40**	Г
41	В	**41**	А
42	А	**42**	А
43	В	**43**	В
44	Б	**44**	Г
45	В	**45**	В

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Раздел 2. Сервис пассажирских перевозок и планирование эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте

Тема 2.1.Общие сведения о пассажирских перевозках
Практическое занятия № 1.
Определение и анализ количественных и качественных показателей пассажирских перевозок

Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров
Практическое занятие № 2.

Разработка схемы состава пассажирского поезда дальнего следования

Практическое занятие № 3.

Подготовка пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических железнодорожных станциях

Тема 2.3. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа

Практическое занятие № 4.

Определение стоимости проезда пассажира

Практическое занятие № 5.

Расчет платежей при изменении условий и маршрута проезда

Практическое занятие № 6.

Расчет стоимости проезда в пригородном сообщении; оформление разового и абонементного билетов

Тема 2.4. Организация обслуживания пассажиров на вокзалах

Практическое занятие № 7.

Оформление проездного документа с использованием официального сайта ОАО «РЖД» и мобильных приложений

Тема 2.5. Учет и отчетность по пассажирским перевозкам

Практическое занятие № 8.

Ведение учета и отчетности по оформлению продажи проездных документов

Тема 2.7. Транспорт как отрасль экономики

Практическое занятие № 9.

Определение экономических показателей работы железнодорожной станции

Тема 2.8. Инфраструктура - основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования

Практическое занятие № 10.

Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств. Расчет амортизационных отчислений

Тема 2.9. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления

Практическое занятие № 11.

Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня.

Практическое занятие № 12.

Обработка материалов хронометража.

Практическое занятие № 13.

Расчет норм затрат труда

Тема 2.10. Трудовые ресурсы и оплата труда

Практическое занятие № 14.

Расчет производительности труда работников железнодорожной станции.

Практическое занятие № 15.

Расчет заработной платы работников железнодорожной станции.

Практическое занятие № 16.

Расчет численности различных категорий работников железнодорожной станции.

Практическое занятие № 17.

Расчет фонда оплаты труда и среднемесячного заработка работников железнодорожной станции

Тема 2.11. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте

Практическое занятие № 18.

Составление рекламы на новый вид продукции и услуг

Практическое занятие № 19.

Планирование объемных и качественных показателей работы железнодорожной станции

Практическое занятие № 20.

Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции железнодорожной станции

Практическое занятие № 21.

Расчет экономической эффективности от внедрения новой техники, прогрессивных технологий, выпуска новых видов продукции, услуг

Практическое занятие № 22.

Анализ результатов производственно-финансовой деятельности железнодорожной станции

Критерии оценки практических занятий

Результатом работы по каждому практическому занятию является оформление отчета и его защита. Оценку за практическое занятие преподаватель выставляет после защиты отчета.

Практические занятия оцениваются по пятибалльной шкале:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена полностью и правильно; работа выполнена самостоятельно; работа сдана с соблюдением всех сроков; соблюдены все правила оформления отчета; сделаны правильные выводы;

- во время защиты обучающийся правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ примерами, умеет применить знания в новой ситуации, может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

«4» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя; работа сдана в срок

(либо с опозданием на два-три занятия), есть некоторые недочеты в оформлении отчета;

- во время защиты обучающийся правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий, но ответ дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

«3» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка, но обучающийся владеет обязательными знаниями и умениями по проверяемой теме; обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя; работа сдана с опозданием более трех занятий; в оформлении отчета есть отклонения и несоответствия предъявляемым требованиям;

- во время защиты обучающийся правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса;

«2» балла выставляется обучающемуся, если:

- выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме в полном объеме, обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя; работа сдана с нарушением всех сроков; имеется много нарушений правил оформления.

В данном случае обучающийся не допускается к защите отчета. Работа должна быть исправлена с учетом недостатков.

- при защите отчета обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

В данном случае обучающийся будет допущен к повторной защите отчета только после ликвидации пробелов в знании учебного материала по теме практического занятия.

ИНСТРУКЦИОННЫЕ КАРТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие №1
Определение и анализ количественных и качественных показателей пассажирских перевозок

Цель работы: научиться определять и анализировать количественные и качественные показатели пассажирских перевозок

Ход работы:

1. Ознакомиться с количественными показателями пассажирских перевозок.
2. Ознакомиться с качественными показателями пассажирских перевозок.
3. Ознакомиться с экономическими показателями пассажирских перевозок.
4. Проанализировать показатели пассажирских перевозок.
5. Сделать выводы.

Пассажирские перевозки имеют определенные особенности. Все объемные показатели работы подвижного состава в пассажирском движении рассчитываются несколько иначе, чем в грузовых перевозках. Работа подвижного состава в пассажирском движении связана с графиком и расписанием движения пассажирских поездов. При разработке расписания движения поездов учитываются объемы пассажиропотока по направлениям. Время отправления и прибытия поездов на наиболее значимые (по пассажиропотоку) станции в пути следования пассажирских составов устанавливается с учетом удобства для пассажиров и времени в пути следования.

Для того, чтобы оценить работу подвижного состава, а также своевременное выполнение всех его функций используют технико-эксплуатационные показатели, которые подразделяются на количественные, качественные и экономические.

Количественные показатели:

- отправление пассажиров (этот показатель характеризует объем работы сети, дорог или отделений дорог по перевозке пассажиров; количество отправленных пассажиров определяется по числу проданных билетов);
- пассажирооборот (пассажирокилометры, пасс.-км). Определяет выполненную железными дорогами работу по перевозке пассажиров с учетом расстояния перевозки. Пассажирокилометры вычисляют умножением числа перевезенных пассажиров на расстояние перевозки с последующим суммированием этих произведений (пасс.-км – это перевозка одного пассажира на 1 км). Выполненные пассажирокилометры получают из отчетов билетных касс и группы учета и отчетности (на крупных станциях);
- работа подвижного состава (поездокилометры). Вычисляется умножением числа поездов по каждому маршруту на его протяженность в километрах с последующим суммированием этих произведений;

- число используемых составов для обеспечения данного объема пассажирских перевозок.

Качественные показатели:

- участковая скорость поездов (определяется делением поездокилометров на поездочасы, при этом в поездочасах учитывают и время всех стоянок поезда);
- маршрутная скорость – средняя скорость движения поезда по всему маршруту его следования от станции формирования до станции назначения (в дальнем движении);
- населенность на вагон – это среднее число пассажиров, приходящихся на вагон, занятый под перевозку пассажиров. Данный показатель исчисляется делением пассажирокилометров на вагонокилометры. Небольшая населенность (менее 60 % вместимости поезда) означает, что поезда курсируют с большим числом свободных мест; населенность считается высокой при загрузке свыше 60 % вплоть до превышения допустимых норм. В последнем случае размеры движения пассажирских поездов следует увеличивать;
- средняя дальность поездки пассажиров (определяется делением пассажирокилометров на число отправленных пассажиров. Этот показатель используется при планировании и анализе структуры пассажирооборота);
- среднесуточный пробег состава. Определяется делением общего числа поездокилометров (работа подвижного состава) на количество используемых составов.

Пассажирские перевозки характеризуются большой неравномерностью по направлениям и во времени, что ухудшает показатели использования вагонов, вызывает непроизводительные затраты. Неравномерность перевозок характеризуется коэффициентом, который представляет собой отношение объема перевозок к максимальный месяц к среднемесячному за год. Особенно велик разрыв между объемом перевозок в летнее и зимнее время в прямом сообщении.

Экономические показатели:

- себестоимость пассажирских перевозок. Характеризует затраты железных дорог на производство единицы продукции по пассажирским перевозкам в денежном выражении. За единицу работы принимают 10 пасс.-км. Себестоимость 10 пасс.-км определяют делением всех расходов по пассажирским перевозкам на объем выполненной работы;
- доходная ставка – это доход (в коп.), приходящийся на единицу продукции (10 пасс.-км); получается от деления общей суммы доходов от перевозок пассажиров на общие выполненные пассажирокилометры и умножения полученного результата на десять;
- прибыль от пассажирских перевозок – это превышение общей суммы доходов от пассажирских перевозок над общей суммой затрат на эти перевозки. Кроме доходов, получаемых железными дорогами от перевозки пассажиров, багажа и почты, есть еще местные доходы, поступающие от комиссионных сборов, которые взимаются с пассажиров за оформление проездных документов, хранение ручной клади в камерах хранения, за оказание услуг носильщиками и т.п.;

- рентабельность пассажирских перевозок. Измеряется в процентах и определяется отношением прибыли к стоимости основных производственных и оборотных средств, отнесенных на эти перевозки. К основным средствам относятся вокзалы, пригородные павильоны, транспортно-уборочные машины и прочее оборудование стоимостью свыше 50 руб., а оборотные средства включают, например, материалы, топливо, малоценный инвентарь стоимостью менее 50 руб.;
- производительность труда работников, занятых на пассажирских перевозках. Измеряется в пассажирокилометрах, приходящихся на одного работника эксплуатационного штата.

Показатели транспортной работы определяют преимущества и особенности вида транспорта. Одни показатели характеризуют возможности транспорта, другие позволяют потребителю оценить и выбрать наиболее приемлемый вариант транспортного обслуживания. В работе железнодорожного транспорта все показатели использования подвижного состава взаимосвязаны, каждый имеет определенное влияние на результаты хозяйственной деятельности ждт.

Главной проблемой в работе железной дороги является очень высокая стоимость эксплуатационных расходов, высокая себестоимость, большие капитальные вложения на сооружение постоянных и вспомогательных устройств, а также подъездных путей.
Экономически обоснованным является снижение эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок.

Особую актуальность приобретает задача развития транспортных рынков в границах регионов, которая отмечается в Транспортной стратегии Российской Федерации и Стратегии развития железнодорожного транспорта до 2030 года.
Организация перевозок с учетом региональной специфики спроса позволяет:
- привлечь дополнительные пассажиропотоки путем создания удобных условий проезда;
- обеспечить повышение доходности пассажирского комплекса;
- расширять возможности реализации целевых инвестиционных программ с привлечением местных бюджетов;
- осуществлять выбор целесообразных с экономической точки зрения способов освоения пассажиропотоков;
- обосновывать область эффективной эксплуатации инновационного подвижного состава для региональных маршрутов;
- повышать качество прогнозирования объемов перевозок за счет применения экономико-математических моделей с учетом региональных факторов;
- открывать перспективные направления развития региональных маршрутов, разрабатываемых с учетом специфики формирования спроса и уровней платежеспособности населения в субъектах РФ.
Таким образом, в современных условиях одним из важнейших направлений работы пассажирского комплекса ОАО «РЖД» является разработка научно-методических

подходов для изучения транспортных региональных рынков и обоснование экономически эффективных способов освоения перевозок

Сделать выводы.

Практическое занятие №2.
Разработка схемы состава пассажирского поезда дальнего следования

Цель работы: Научиться разрабатывать схему состава пассажирского поезда дальнего следования.

Ход работы:

1. Определить в зависимости от варианта название и назначение состава, количество и тип вагонов в составе.

ВАРИАНТЫ				
1	2	3	4	5
Название пассажирского поезда				
Вятка Киров-Москва	Урал Москва-Омск	Аврора Москва- Киев	Стрела Москва-Серов	Хохлома Москва-Горький
Типы вагонов в составах пассажирских поездов				
Вагон ресторан 2 вагона СВ 7 ваг. Купейных 4 плацкартных 2 почт/багаж.	Вагон ресторан 2 вагона СВ 6 ваг. Купейных 5 плацкартных 2 почт/багаж.	Вагон ресторан 2 вагона СВ 7 ваг. Купейных 5 плацкартных 2 почт/багаж.	Вагон ресторан 1 вагон СВ 8 ваг. Купейных 4 плацкартных 2 почт/багаж.	Вагон ресторан 2 вагона СВ 8 ваг. Купейных 3 плацкартных 2 почт/багаж.

2. Нарисовать соответствующую схему состава поезда дальнего следования.
3. Рассчитать количество мест в составе пассажирского поезда дальнего следования.
4. Описать:
   - в нечетном варианте – значение и преимущества железнодорожного пассажирского транспорта.
   - в четном варианте - виды сообщений при перевозке пассажиров. Категории пассажирских поездов.
5. Сделать выводы.

Композиция составов устанавливается в зависимости от характера, мощности следования пассажиропотоков, категории поездов, норм их массы и длины.

Композиция составов оказывает влияние на размеры пассажирского движения. Например, при увеличении в составах числа вагонов большей вместимости (общих, плацкартных) одно и то же количество пассажиров можно перевезти меньшим

количеством поездов.

Составы отдельных категорий поездов имеют различную композицию.

Составы **скорых поездов** обычно формируются из 12–16 вагонов: почтово-багажного, вагона-ресторана, 2–3 мягких, 7–11 жестких купейных.

В состав **пассажирского поезда** включается 16–20 вагонов: почтовый, багажный, 4–6 жестких купейных, 6–10 жестких плацкартных и 1–2 общих неплацкартных.

В **пассажирские поезда, следующие на расстояние 300–400 км в дневное время**, включаются 16–20 вагонов: почтовый, багажный и 14–16 некупейных с креслами для сидения, а **в ночное время** – почтовый, багажный, 4–6 общих неплацкартных, 4–5 жестких плацкартных и 6–7 жестких купейных.

На основании полученного состава поезда в вагонах составляются композиции поездов различных категорий, которые представляются в виде табл. 1.

Таблица 1.

Композиции составов поездов различных категорий

Род вагона	Число мест
Багажный (Б)	–
Почтовый (П)	–
Почтово-багажный (ПБ)	–
Вагон-ресторан (В-Р)	–
Мягкий (СВ)	18
Купейный (КП)	36
Купейный с радиоузлом (КР)	12
Плацкартный (ПЛ)	54
Общий (О)	81
Межобластной (МО)	64

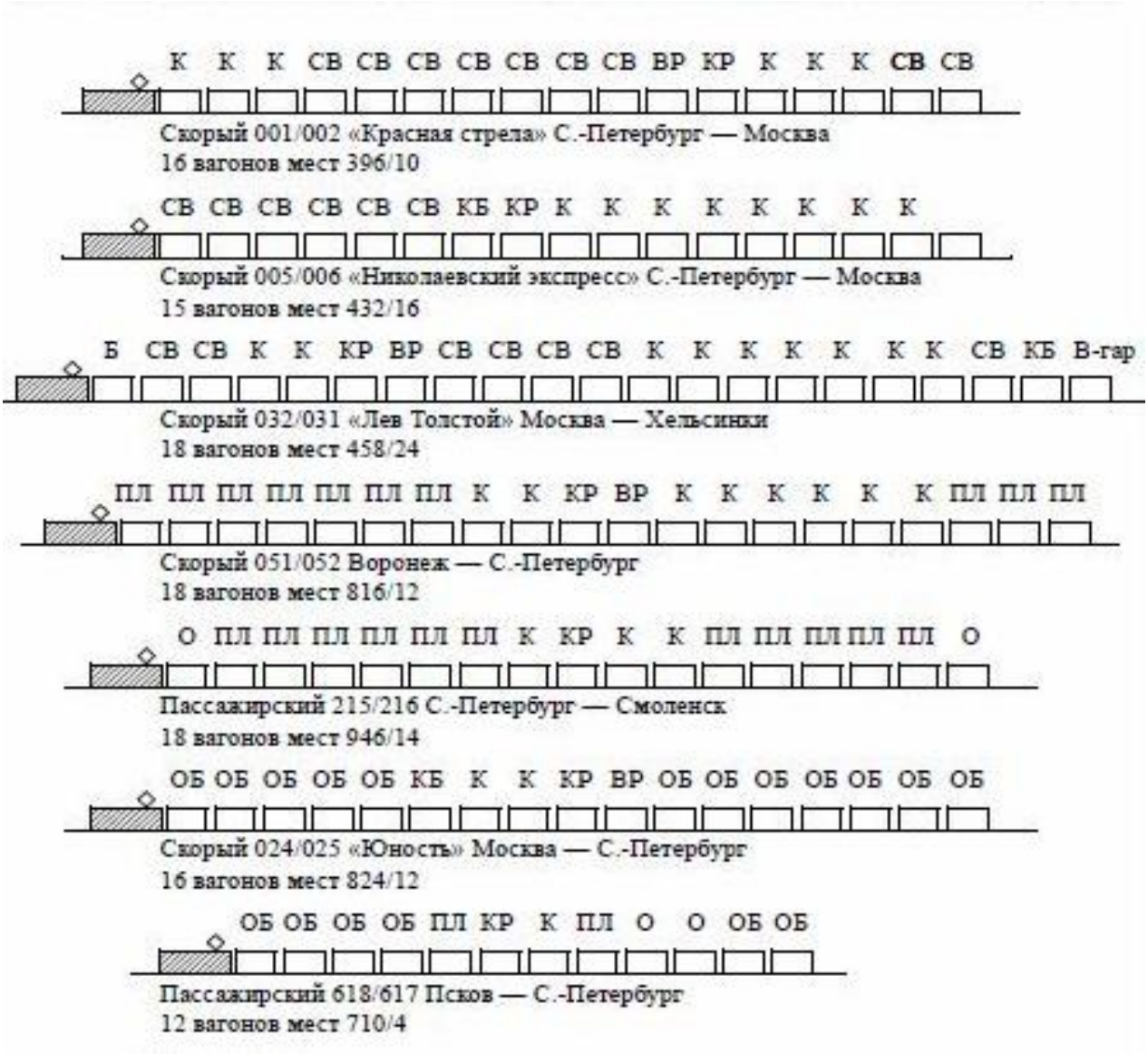


Рис.1. Композиция составов некоторых пассажирских поездов.

Сделать выводы.

Практическое занятие №3
Подготовка пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических железнодорожных станциях

Цель работы: научиться проводить подготовку пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических железнодорожных станциях.

Ход работы:

В пунктах формирования и оборота организацию осмотра, текущего ремонта и экипировки пассажирских вагонов предусматривает технологический процесс, который разрабатывается для каждого пункта формирования, оборота и обработки пассажирских поездов.

1. Из каких основных операций состоит технологический процесс подготовки составов в рейс? (для нечетного варианта)
2. Какие виды ремонта и техническое обслуживание производятся на технических пассажирских станциях? (для четного варианта)
3. Что включает в себя полная и частичная экипировка?

4. Указать какие виды профилактических санитарных обработок проводятся в пунктах подготовки пассажирских составов в рейс?

5. Сделать выводы.

Технология подготовки составов пассажирских поездов к рейсу.

На технической железнодорожной станции производится:

- подготовка составов в рейс;
- технический осмотр вагонов (ТО-1, ТО-2, ТО-3);
- текущий отцепочный ремонт (ТР);
- деповской ремонт (ДР);
- капитальный ремонт (КР-1).

Нормативно-технической документацией предусмотрены следующие виды технического обслуживания пассажирских вагонов:

ТО-1 — на пунктах формирования и оборота пассажирских составов и в пути следования;

ТО-2 — сезонное (при подготовке к работе в зимних и летних условиях);

ТО-3 (единая техническая ревизия) — через шесть месяцев после планового ремонта.

Техническое обслуживание ТО-1 в пунктах формирования поездов, имеющих оборот до 3 сут, и вагонов пригородного сообщения должно производиться по графику не менее чем через 6 сут. Техническому обслуживанию ТО-1 подлежат также вагоны после длительного отстоя и прибытия с вагоностроительных и вагоноремонтных заводов.

В пути следования состава регламентированные операции по техническому обслуживанию электрооборудования (включая комбинированное и электрическое отопление) возлагают на поездного электромеханика, а также на проводников вагонов.

ТО-1 в пунктах формирования пассажирских поездов дальнего следования существенно отличается от ТО-1 в пути следования, а именно проверкой и контролем специального оборудования. В пунктах формирования, а также в некоторых пунктах оборота пассажирских составов выполняется весь перечень работ, регламентированный инструкцией по ТО пассажирских вагонов. Поэтому фактически на таких пунктах выполняется подготовка пассажирских составов в рейс.

Техническое обслуживание ТО-1 станций формирования и оборота составов производят на ремонтно-экипировочных путях пассажирской технической станции, в ремонтно-экипировочном депо или техническом парке. Обслуживают вагоны бригады пункта технического обслуживания, включающие осмотрщиков и слесарей.

В процессе ТО-1 проверяют техническое состояние колесных пар, рам тележек, надрессорных балок, поддонов, надбуксового рессорного подвешивания, буксовых узлов центрального подвешивания, зазоры между скользунами, детали люлечного подвешивания, предохранительные скобы, пятник и подпятник, гидравлические гасители колебаний. Проверяют высоту осей автосцепок и состояние автосцепного оборудования. Тщательно осматривают все детали автоматического и ручного тормозов, проверяют действие автотормозов в соответствии с действующей инструкцией и контролируют действие ручного тормоза.

При подготовке вагона в рейс производят наружный осмотр приводов генераторов. Техническое обслуживание электрооборудования, холодильного оборудования, радиооборудования, внутрипоездной телефонной связи производят в соответствии с действующей инструкцией по техническому обслуживанию оборудования пассажирских вагонов.

Осмотрщики по внутреннему оборудованию проверяют состояние кранов и вентилей, водяных баков, труб, кипятильника, умывальных чаш, унитазов и педального механизма их клапанов. В системе водяного отопления проверяют техническое состояние котла, вентилей, кранов, насосов, разделок дымовых труб.

Осматривают также состояние дверей, шарниров и роликов, замков, рам, форточек и их запоров. Снаружи вагона проверяют состояние откидных площадок, поручней, решеток переходных площадок.

Все обнаруженные неисправности записывают в книгу натурного осмотра и переносят в журнал ремонта, находящийся у начальника поезда, для последующего их устранения.

В ПТО пассажирских вагонов в пути следования производится контроль технического состояния ходовых частей, автосцепного и автотормозного оборудования для выявления неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов.

Текущий отцепочный ремонт пассажирских вагонов производят в тех случаях, когда неисправность вагона невозможно устранить безотцепочным ремонтом в процессе технического обслуживания, например смену колесной пары.

Существуют две формы организации текущего отцепочного ремонта пассажирских вагонов:

1) при подготовке составов в рейс в пунктах формирования и оборота на специальном пути вагонного депо или ремонтно-экипировочного депо;

2) в пути следования на крупных пассажирских станциях с временной отцепкой вагона без высадки пассажиров и подачей на специальный механизированный пункт текущего ремонта вагонов.

На технической станции в соответствии с действующим расписанием движения поездов обрабатываются составы поездов как своего формирования, так и формирования других дорог по обороту. Кроме того здесь осуществляется подготовка в рейс дополнительных туристических и детских поездов, назначаемых по особому требованию, очередность обработки которых устанавливается при их назначении.

Полная экипировка пассажирских вагонов включает следующие работы: санитарный осмотр; удаление мусора из мусорных ящиков; дезинфекционную обработку вагонов; наружную уборку вагонов; уборку внутренних помещений; заправку водой и топливом; снабжение постельными принадлежностями, съемным инвентарем.

Частичная экипировка пассажирских составов включает в себя следующие виды работ: дезинфекционную обработку туалетов и мусорных ящиков; уборку внутренних помещений вагонов; заправку водой и топливом.

Примерные графики операций по обработке составов дальних и местных поездов различных категорий приведены на рисунках .



Рис. 1. График операций по обработке состава фирменного скорого поезда в пункте формирования

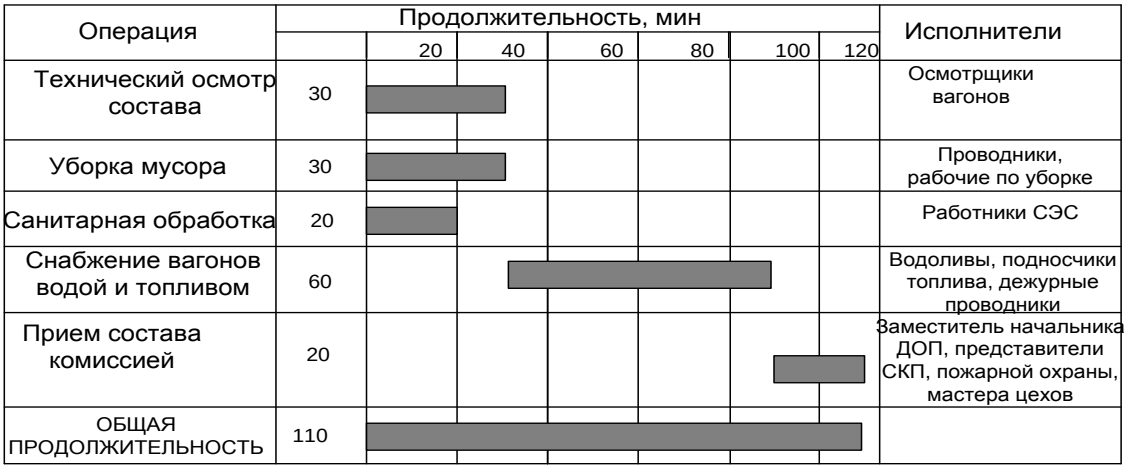


Рис. 2. График операций по обработке состава пассажирского поезда по обороту

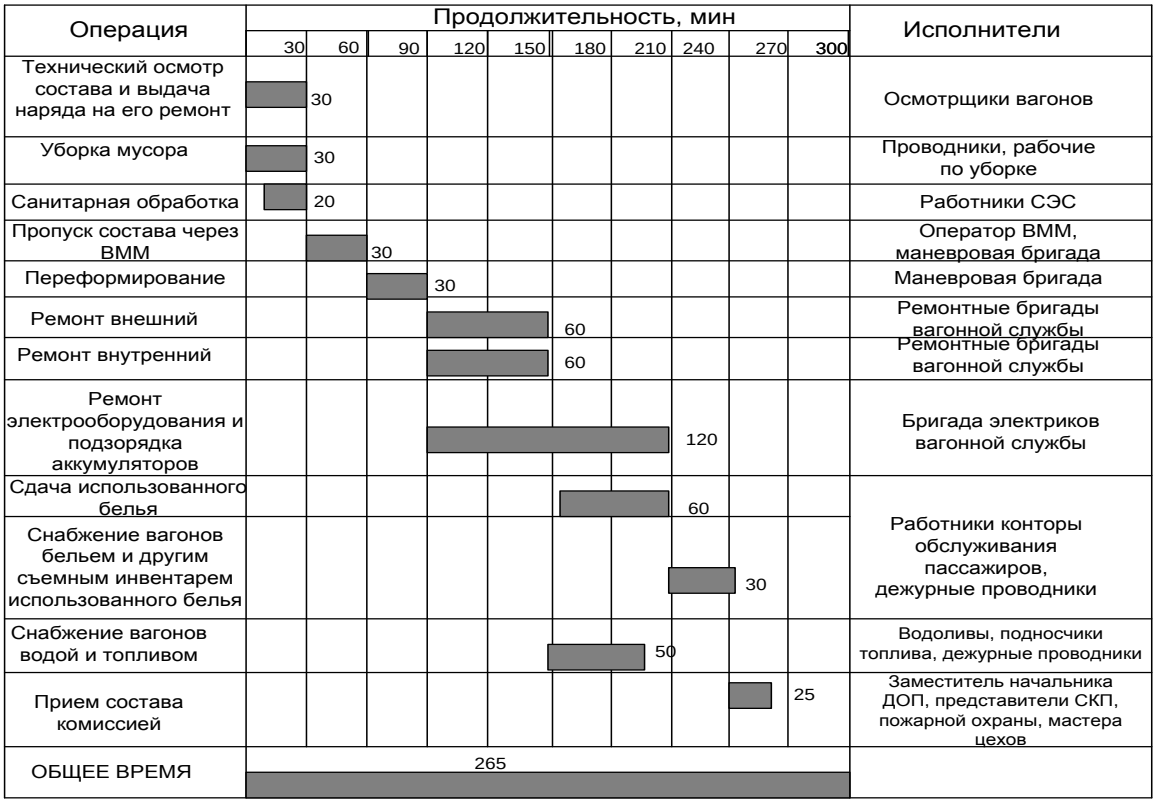


Рис. 3. График операций по обработке состава пассажирского поезда

Технологический процесс подготовки составов в рейс состоит из следующих основных операций.

Первая операция — приемка вагона от проводника прибывшего состава. Принимает вагон в пункте формирования один работник экипировочной бригады, который проверяет наличие и исправность действия всех устройств и механизмов в котельном помещении, туалетах, служебном отделении и в помещениях для пассажиров, а в зимнее время — обязательно состояние отопления и водоснабжения, оценивает качество сухой уборки вагонов проводниками, принимают по инвентарной описи все съемное оборудование, культинвентарь, столовый и чайный инвентарь, постельное белье.

Начальник прибывшего поезда заполняет ведомость обмена использованного белья в трех экземплярах. Один экземпляр составленной ведомости оставляет у себя для отчета перед кассой конторы обслуживания пассажиров (КОП), а два экземпляра передает бригадиру экипировочной бригады для сдачи использованного и получения чистого белья.

Приемку вагона от проводников оформляют работники экипировочной бригады (книга формы ФПУ-19).

Вторая операция — сдача съемного инвентаря. Работник экипировочной бригады снимает, складывает и сдает в вагоне работнику КОП по обменной ведомости салфетки, шторы, противосолнечные занавески, матрацные и диванные чехлы, наружные покрытия ковровых дорожек и т. д.

Весь этот инвентарь вместе с постельным бельем перевозят в отделение приемки и сортировки прачечной КОП. Работник экипировочной бригады выносит из вагона купейные и коридорные дорожки и обрабатывает их пылесосом.

Третья операция — санитарная подготовка вагона. Работник экипировочной бригады моет оконные стекла внутри вагона, промывает стены, потолки, багажные ниши, диваны, полки, столики, умывальные чаши и унитазы, очищает и моет мусорные ящики, убирает котельное помещение, протирает котел и арматуру, очищает и протирает плафоны, трубы отопления и кипятильник, моет полы. В спальных и мягких вагонах, кроме того, обрабатывает пылесосом нижние диваны и подлокотники.

Четвертая операция — снабжение постельным бельем и съемным инвентарем вагона. Работник экипировочной бригады получает от представителя КОП постельное белье и съемное оборудование, культинвентарь, столовый и чайный инвентарь. Надевает чехлы на матрацы и диваны, наволочки на подушки и складывает их по местам, навешивает занавески, шторы, раскладывает салфетки и стелит ковровые дорожки и их наружные покрытия. В спальных и купейных вагонах приготовляет постель на всех верхних местах.

Пятая операция — снабжение водой и топливом. Работник экипировочной бригады получает в выделенном вагоне от начальника поезда продукты чайной торговли, а в своем вагоне от работника КОП—древесный уголь для кипятильника. Затем вагон снабжают водой, а в холодное время года и углем. Надевают ремни генераторов на шкивы.

Шестая операция — сдача вагона проводнику, который будет сопровождать поезд. Не позднее чем за 2 ч до отправления проводник принимает вагон от работника экипировочной бригады, при этом внутреннее оборудование, приборы систем вентиляции, отопления и кондиционирования воздуха сдают проводнику вагона по накладной формы ВУ-38. Окончив приемку, каждый проводник подготовленного состава сообщает об этом начальнику поезда, который расписывается в книге готовности. Затем он подписывает наряд на экипировочные работы и после окончания оценивает качество их выполнения.

Снабжают поезда постельными принадлежностями, мягким и жестким инвентарем, культинвентарем и предметами чайной торговли работники контор обслуживания пассажиров (КОП) или специализированных подразделений вагонных депо. Необходимое количество постельного белья определяют по потребности пассажиров при максимальных перевозках.

Пассажирские составы на ПТО, кроме ремонтно-экипировочных работ, проходят три вида профилактической санитарной обработки: дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию, выполняемые работниками санитарно-эпидемиологической станции (СЭС). Влажную обработку производят всем вагонам поездов дальнего и местного сообщения после каждого рейса непосредственно на путях ремонтно-экипировочного парка или РЭД путем опрыскивания внутри вагонов специальными дезинфицирующими растворами (водные растворы хлорамина, гипохлорита натрия или кальция и др.). Особое внимание при дезинфекции обращают на обработку туалетов и мусорных ящиков.

При необходимости постельные принадлежности и съемный инвентарь подвергают профилактической санитарной камерной обработке после рейса. Кроме того, их дезинфицируют не реже 1 раза в месяц.

Дезинсекция вагонов выполняется с целью истребления насекомых, являющихся переносчиками инфекционных заболеваний. Она осуществляется профилактически в установленные сроки. Этот вид обработки вагонов выполняют по графику, утвержденному санитарно-эпидемиологической станцией и начальником вагонного участка или пассажирского вагонного депо.

Специальную санитарную обработку проводят работники дезпункта на определенных путях или пунктах соответствующими препаратами (обычно синильной кислотой). Во время цианизации нельзя выполнять какие-либо работы на вагонах, а также около них. Каждый вагон перед цианизацией работники дезпункта осматривают и герметизируют. Герметизацию осуществляют путем проклейки всех щелей вагона.

После проведенной обработки и полной дегазации уборку внутренних помещений вагона, ремонтные работы разрешается проводить не ранее чем через 2 ч, после дезинфекционной обработки — через 30 мин.

Дератизация вагонов назначается с целью истребления грызунов в пассажирских вагонах.

Сделать выводы.

Практическое занятие № 4.
Определение стоимости проезда пассажира

Цель работы: Научиться определять стоимость проезда пассажиров в беспересадочном сообщении от ст. А до ст. Б

Оборудование: прейскурант 10-02-16 «Тарифы на железнодорожные пассажирские перевозки во внутреннем сообщении (в рублях)»

Исходные данные:

Таблица 1

Вариант	***№ задачи***
1	1, 2, 3
2	4, 5, 6
3	7, 8, 9
4	10, 1, 2
5	3, 4, 5
6	6, 7, 8
7	9, 10, 1
8	2, 3, 4
9	5, 6, 7
10	8, 9, 10

Таблица 2

№ задачи	**Тарифное расстояние от ст.А до ст.Б**	**Количество пассажиров**	**Род вагона**	**Категория поезда**
1	2	3	4	5
1	610	1 взрослый и 3 ребенка (4,5,9 лет)	жесткий со спальными местами	скор
2	360	2 взрослых и 4 ребенка	жесткий купейный	пасс

		(2,3,8,10 лет)		
3	620	1 взрослый и 3 ребенка (5,6,9 лет)	мягкий купейный	скор
4	370	1 взрослый и 3 ребенка (3,6,8 лет)	жесткий купейный	пасс
5	630	2 взрослых и 3 ребенка (4,10,12 лет)	жесткий со спальными местами	скор
6	380	1 взрослый и 3 ребенка (3,6,8 лет)	жесткий со спальными местами	пасс
7	640	2 взрослых и 3 ребенка (4,5,8 лет)	жесткий со спальными местами	пасс
8	390	1 взрослый и 2 ребенка (4,9 лет)	мягкий купейный	скор
9	650	2 взрослых и 3 ребенка (3,4,10 лет)	жесткий купейный	пасс
10	400	2 взрослых и 3 ребенка (2,5,8 лет)	жесткий купейный	скор

Задание 1:

Определить стоимость проезда пассажиров от станции А до станции Б в беспересадочном сообщении. В ответе укажите, какими проездными документами должен быть оформлен проезд пассажиров.

Ход работы:

Каждый пассажир имеет право занимать при проезде только одно место, согласно купленному билету. Для взрослого пассажира приобретается билет для проезда на расстояние от ст. А до ст. Б согласно категории поезда и роду вагона. При пассажире может ехать бесплатно один ребенок в возрасте не более 5 лет, с приобретением безденежного проездного документа, если он не занимает отдельного места. Для занятия отдельного места ребенку приобретается детский билет. При следовании с пассажиром более одного ребенка до 5 лет, а также на каждого ребенка с 5 до 10 лет приобретаются детские билеты. (т.е. с предоставлением отдельного места). На детей старше 10 лет приобретаются полные проездные документы.

Для взрослого пассажира приобретается билет для проезда на расстояние от ст. А до ст. Б согласно категории поезда и роду вагона.

Задание 2:

1. Перечислите виды тарифов.
2. Назовите данные используемые для расчета тарифного расстояния

Сделать выводы.

Практическое занятие № 5.
Расчет платежей при изменении условий и маршрута проезда

Цель работы: научиться рассчитывать стоимость проезда пассажиров при изменении условий. Научиться определять сумму возвращенных платежей в различных условиях.

Оборудование: прейскурант 10-02-16 от 01.01.2014 г. «Тарифы на железнодорожные пассажирские перевозки во внутреннем сообщении (в рублях)»

Исходные данные:

Таблица 1

Вариант	***№ задачи***
1	11, 12, 13
2	14, 15, 16
3	17, 18, 19
4	20, 11, 12
5	13, 14, 15
6	16, 17, 18
7	19, 20, 11
8	12, 13, 14
9	15, 16, 17
10	18, 19, 20

Таблица 2

Исходные данные	**Номера задач**									
	11	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Расстояние от ст. А до ст. В	1278	977	1260	988	1285	1113	1282	996	1240	994
Расстояние от ст. А до ст. Б	643	602	625	613	650	638	647	621	605	619
Категория поезда от ст. А до ст. Б	пас	скор	скор	пас	скор	пас	скор	пас	скор	скор
Категория поезда от ст. Б до ст. В	скор	пас	пас	скор	пас	скор	пас	скор	пас	Пас
Род вагона от ст. А до ст. Б	жесткий со спальными местами	жесткий общий	жесткий купейный	мягкий с 2х местным купе	жесткий со спальными местами	жесткий общий	жесткий купейный	мягкий с 2х местным купе	жесткий купейный	жесткий со спальными местами
Род вагона от ст. Б до ст. В	жесткий купейный	жесткий общий	мягкий с 2х местным купе	жесткий со спальными местами	жесткий купейный	жесткий со спальными местами	жесткий купейный	жесткий купейный	жесткий со спальными местами	жесткий общий

Пассажиру, следующему без пересадки в пути следования выдается один билет, соответствующий роду вагона и категории поезда.

Задание 1:

Определите стоимость проезда одного взрослого пассажира и двух детей от ст. А до ст. В с пересадкой на ст. Б. Укажите документы, которыми оформляется проезд пассажиров. Возраст детей (3 и 6 лет).

Ход работы:

Согласно тарифного руководства при переходе пассажира в вагон высшей категории взимается плата, размер которой определяется как разница в стоимости проезда в вагонах соответствующих категорий за расстояние между станцией. В этом случае пассажиру выдается квитанция.

При прекращении поездки в пути следования пассажиру возвращаются деньги за непроследованное расстояние из полной стоимости оплаченных проездных

документов вычитается стоимость проезда за проследованное расстояние, из полученной разницы вычитается стоимость спального места за непроследованное расстояние.

Задание 2:
Проездной документ (Билет) можно сдать не позднее, чем за 8 часов до отправления **поезда** – полная стоимость **билета**;
менее чем за 8 часов, но не позднее, чем за 2 часа до отправления **поезда** – 50% стоимости **билета**;
менее чем за 2 часа до отправления **поезда** стоимость **билета** не возвращается.

Сделать выводы.

Практическое занятие №6
Расчет стоимости проезда в пригородном сообщении; оформление разового и абонементного билетов

Цель работы: Научиться производить расчет стоимости проезда в пригородном сообщении; оформление разового и абонементного билетов

Ход работы:

1. Принцип расчета в пригородном сообщении
2. Виды абонементов в пригородном сообщении. От чего зависит стоимость.
3. Дифференцированный тариф?
4. Проезд детей в пригородном сообщении
5. Сделать выводы.

Стоимость проезда в пригородном сообщении рассчитывается на основе тарифов, которые применяются на соответствующем участке. Для определения цены берут расстояние, соответствующее тарифному поясу, предусмотренному в таблицах стоимости проезда. Стоимость проезда зависит от типа вагона и категории поезда.
Для разовой поездки в пригородном сообщении в билете указывают наименование перевозчика, дату поездки, номер поезда, номер и тип вагона и места, маршрут следования пассажира, категорию поезда, стоимость проезда, фамилию пассажира и другую информацию. Разовый билет «туда» действителен с даты, указанной в билете, до 1:00 часов следующих суток. Разовый билет «туда и обратно» действует в направлении «туда» с даты, указанной в билете, до 1:00 часов следующих суток. В направлении «обратно» билет действует с даты, указанной в билете, до окончания следующих после даты, указанной в билете, суток. Если следующие после даты, указанной в билете, сутки являются выходным днём или государственным праздником, действие билета в направлении «обратно» продлевается до окончания первого рабочего дня, следующего после даты, указанной в билете.
Абонементные билеты оформляются для проезда в поездах пригородного сообщения для многократных поездок. Виды абонементных билетов дифференцируются в зависимости от срока их действия и (или) количества поездок. Например, стоимость абонементного билета «ежедневно» рассчитывается по

тарифу, применяемому на соответствующем участке пригородного сообщения, из расчёта 50 поездок в месяц. Стоимость абонементного билета «рабочего дня» рассчитывается по тарифу, применяемому на соответствующем участке пригородного сообщения, из расчёта 42 поездки в месяц.
Абонементные билеты, которые действуют при проезде в поездах пригородной пассажирской компании:
- абонемент "Ежедневно";
- абонемент "Рабочего дня";
- абонемент "Выходного дня";
- абонемент "На количество поездок";
Абонемент "Рабочего дня". Абонемент подойдёт тем, кто часто ездит по будням. Действует только в рабочие дни. Стоимость зависит от маршрута и поезда и не зависит от количества рабочих дней в конкретном месяце. Срок действия 1 и 3 месяца. Приобрести абонементы можно в кассах перевозчика..
Узнать стоимость проезда и оформить билеты можно в кассах и билетных автоматах на железнодорожных станциях, а также в мобильном приложении «РЖД Пассажирам».
Абонемент «Выходного дня». Кому подойдёт: тем, кто часто ездит в **выходные** или по праздникам. По каким **дням**: с пятницы по понедельник, в праздничные **дни, в дни** до и после праздников. Стоимость: зависит от маршрута и поезда.
Абонемент «На количество поездок». Можно оформить только от и до станций, где есть турникеты или валидаторы. Кому подойдёт: тем, кто ездит нечасто и нерегулярно.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ТАРИФ

Для проезда в пригородном сообщении установлен дифференцированный тариф:
- стоимость полного разового билета для проезда по первой тарифной зоне в маршруте – 52 рубля
- каждая последующая тарифная зона в маршруте – 36 рублей

Поезд пригородного сообщения без указания мест:
- Возврат разового билета для проезда по желанию пассажира не допускается (например, у пассажира поменялись планы и он передумал поехать на электропоезде)
- Возврат разового билета возможен только в случае незапланированного перерыва в движении таких поездов пригородного сообщения более чем на час.

Проезд детей от 7 лет:
Если в день отправления поезда ребенку исполняется 7 лет, то применяются условия оформления билетов для детей в возрасте до 7 лет.
Если ребёнку 7 лет, а День Рождения уже прошёл, то для него во всех случаях оформляется полный билет.

6. Сделать выводы.

Практическое занятие № 7.
Оформление проездного документа с использованием официального сайта ОАО «РЖД» и мобильных приложений

Цель работы: Ознакомиться с проездным документом, оформляемым с использованием официального сайта ОАО «РЖД» и мобильных приложений
Оборудование: проездной документ, раздаточный материал.
Задание:

1. Раскрыть оформление проездного документа с использованием официального сайта ОАО «РЖД» и мобильных приложений.
2. Сроки приобретения электронных билетов при наличии свободных мест в системе «Экспресс»
3. Электронная регистрация электронного билета.
4. Приложить бланк проездного документа.

Ход работы:

Проездной документ (билет) — это документ, подтверждающий право на проезд в поезде. Он оформляется при покупке билета и содержит информацию о поездке и персональные данные пассажира. При посадке в поезд необходимо предъявить проездной документ вместе с документом, удостоверяющим личность, на основании которого был оформлен билет.

На поезда дальнего следования ОАО «РЖД» и АО «ФПК», оборудованные устройствами контроля легитимности электронных билетов, следующие во внутригосударственном сообщении, включая прицепные и беспересадочные вагоны, и в международном сообщении с Республикой Абхазия, Республикой Беларусь, Республикой Казахстан, Монголией оформление электронных билетов на сайте и через приложение производится не позднее чем за 15 минут до отправления пассажира со станции его посадки.

Оформление электронных билетов на остальные поезда производится не позднее чем за 1 час до отправления поезда со станции посадки пассажира.

На поезда дальнего следования ОАО «РЖД» (перевозчик ДОСС) «Сапсан» и поезда «Ласточка» **№ 821, 822** Санкт-Петербург – Бологое – Валдай – Старая Русса, **№ 819, 820** Петрозаводск – Псков, **№ 821, 822, 823, 824, 827, 828** Санкт-Петербург – Сортавала, оборудованные устройствами контроля легитимности электронных билетов, оформление электронных билетов на сайте и через приложение производится не позднее чем за 15 минут до отправления пассажира со станции его посадки. Оформление электронных билетов на остальные поезда производится не позднее чем за 1 час до отправления поезда с начальной станции маршрута следования.

Продажа электронных билетов осуществляется на поезда, следующие:

- во внутреннем сообщении по территории Российской Федерации (перевозчиков ОАО «РЖД», АО «ФПК», АО «ПКС», АО ТК «Гранд Сервис Экспресс», ООО «РЖД Тур», ООО «Тверской экспресс», АО «АК «ЖДЯ»), а также на поезда, следующие в (из) Калининградскую область транзитом через территорию Литовской Республики;

- в международном сообщении со странами СНГ (Республика Казахстан, Киргизская Республика, Республика Беларусь, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, Республикой Абхазия);
- в международном сообщении со странами дальнего зарубежья (с Монголией).

Перед оформлением заказа на покупку электронного билета вам необходимо пройти аутентификацию на сайте, либо зарегистрироваться. Личный пароль необходимо запомнить для просмотра в случае необходимости информации о ваших заказах.

При оформлении электронных билетов последовательно в предлагаемые поля вносятся реквизиты поездки и персональные данные каждого пассажира. **За правильность указания реквизитов поездки и персональных данных каждого пассажира полную ответственность несет пользователь, оформляющий заказ.**

При оформлении **10** и более электронных билетов на лиц, не достигших 18 лет, для следования в поезде по одному маршруту и на одну дату отправления, в одном или нескольких заказах ответственность за перевозку пассажиров возлагается на клиента, оформившего электронные билеты.

За правильность указания и актуальность адреса электронной почты при регистрации и/или изменении адреса электронной почты в личном кабинете, полную ответственность несет пользователь.

Осуществляйте проверку наличия электронных билетов в личном кабинете.

Электронные билеты при наличии свободных мест в системе «Экспресс» можно приобрести в следующие сроки:

На большинство поездов во внутригосударственном сообщении продажа билетов начинается **за 90 суток** до даты поездки с начальной станции маршрута, в том числе на поезда в Калининград.

Продажа билетов открывается **за 180 суток** до отправления с начальных станций на следующие поезда дальнего следования:

№ 1/2 «Красная стрела» Москва – Санкт-Петербург.

№ 3/4 «Экспресс» Москва – Санкт-Петербург.

Электронные билеты оформляются по тарифам на перевозку взрослых, детей, а также безденежные для проезда детей без занятия отдельного места в возрасте:

- Пассажир, осуществляющий поездку, оплаченную по тарифу на перевозку взрослого пассажира, имеет право провозить с собой одного ребенка в возрасте до 5 лет без оплаты стоимости проезда, если он не занимает отдельное место. В этом случае, для ребенка оформляется безденежный электронный билет без занятия места.
- При оформлении проезда в вагоне класса «Люкс» 1А, 1М или 1И (оформление производится с выкупом целого купе, в котором могут ехать один или два пассажира). В купе со взрослыми пассажирами может следовать два ребенка 0-10 лет без занятия места, без оплаты стоимости проезда.
- На ребенка в возрасте до 5 лет по желанию пассажира можно оформить электронный билет с местом по тарифу на перевозку детей.
- При следовании одного или более детей в возрасте от 5 до 10 лет на каждого ребенка необходимо оформить электронный билет по тарифу на перевозку детей.

- Для детей, которым исполнилось 10 лет, и старше оформляются электронные билеты по тарифу на перевозку взрослого пассажира.

В вагонах категории СВ / «Люкс» перевозчика ООО «РЖД Тур» производится оформление электронных билетов по специальному тарифу Single. Пассажир, оформивший электронный билет по специальному тарифу Single, следует в отдельном купе вагона категории СВ / «Люкс».

На сайте ОАО «РЖД» в одном заказе может быть оформлено не более 9 электронных билетов с указанием персональных данных 9 пассажиров.

В мобильном приложении в одном заказе может быть оформлено не более 4 электронных билетов с указанием персональных данных 4 пассажиров.

Во избежание недоразумений и предотвращения опоздания на поезд рекомендуем при оформлении заказов в поезда по маршруту с пересадками выбирать интервал между их прибытием и отправлением не менее 3 часов.

Оформление и возврат электронных билетов на сайте и в мобильном приложении не производится в период технологического перерыва системы «Экспресс».

Внимание! При покупке билетов в поезда иностранных перевозчиков, курсирующих за пределами Российской Федерации, схемы вагонов не отображаются.

Внимание! Продажа проездных документов (билетов) гражданам иностранных государств, за исключением граждан Республики Беларусь, следующим железнодорожным транспортом через государственную границу на российско-белорусском участке не осуществляется.

ПОЛУЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО БИЛЕТА

После оплаты электронного билета формируется **контрольный купон электронного билета**, в котором указан номер заказа (14 знаков) и номер электронного билета (14 знаков). В случае если в заказе один билет, номер заказа и номер электронного билета совпадают. В случае если заказ оформлен на 2-4 пассажиров, номер заказа и номер электронного билета совпадают у первого пассажира в заказе.

Контрольный купон электронного билета отправляется на адрес электронной почты, указанный в профиле зарегистрированного пользователя. Рассылка работает автоматически.

Обязательно распечатайте контрольный купон электронного билета или запомните номер заказа/электронного билета.

В соответствии с Приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 21.08.2012 г. № 322 **контрольный купон является документом строгой отчетности и применяется для осуществления расчетов с использованием платежных карт** без применения контрольно-кассовой техники.

Контрольный купон электронного билета без посадочного купона для проезда недействителен. Для получения посадочного купона пройдите электронную регистрацию в личном кабинете на сайте ОАО «РЖД» или получите посадочный купон на бланке поездного документа в билетной кассе, оборудованной терминалом системы «Экспресс» (далее – билетная касса) на территории Российской Федерации.

Пользователь, оформляющий электронные билеты, действует от имени всех пассажиров заказа, в связи с чем, все пассажиры заказа считаются проинформированными об условиях посадки и проезда в поезде.

ЭЛЕКТРОННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО БИЛЕТА

Электронная регистрация на поезд – согласие пассажира на осуществление проезда в поезде на основании договора перевозки, подтвержденного электронным билетом. При электронной регистрации в обязательном порядке на сайте или в приложении выдается посадочный купон в виде 2D-кода к контрольному купону электронного билета.

Электронная регистрация доступна при оформлении электронного билета на проезд от любой станции, расположенной на всем пути следования поезда.

На поездах, в которых не действует услуга электронной регистрации, размещена информация «Поезд без электронной регистрации. Внимание! Необходимо получить билет в кассе на территории России».

Электронная регистрация выполняется:

- при отсутствии у поезда и вагона информации «Поезд без электронной регистрации. Внимание! Необходимо получить билет в кассе на территории России»;
- во время процедуры заказа электронных билетов после шага «Оплата», одновременно для всех пассажиров, указанных в заказе.

При наличии услуги электронной регистрации оформление в билетных кассах посадочных купонов производится:

- в случае если время возврата электронного билета, указанное на контрольном купоне, совпадает со временем отправления поезда со станции посадки пассажира, то в любое время с момента приобретения пассажиром электронного билета и до момента прибытия поезда на станцию назначения пассажира;
- в случае если время возврата электронного билета, указанное на контрольном купоне, не совпадает со временем отправления поезда со станции посадки пассажира, то оформление посадочных купонов не производится менее чем за 1 час до отправления поезда с начальной станции маршрута следования.

При возврате в билетной кассе неиспользованного электронного билета, оформленного на проезд по территории Российской Федерации (за исключением поездов формирования стран СНГ) к зачислению на счет плательщика причитается:

- не позднее чем за 8 часов до отправления поезда – стоимость проезда, состоящая из стоимости билета и стоимости плацкарты;
- менее чем за 8 часов, но не позднее, чем за 2 часа до отправления поезда – стоимость билета и 50% стоимости плацкарты;
- менее чем за 2 часа до отправления поезда – стоимость билета; стоимость плацкарты не возвращается;
- при опоздании на поезд в течение 12 часов после отправления поезда со станции посадки пассажира, либо вследствие болезни, несчастного случая при наличии подтверждающих документов в течение 5 суток с момента отправления поезда, на который приобретен проездной документ, – стоимость

билета; стоимость плацкарты не возвращается. Возврат осуществляется только в билетной кассе на станции отправления пассажира.

Внимание! При возврате в билетной кассе неиспользованного электронного билета с электронной регистрацией на поезда внутрироссийского сообщения, в случае если время возврата билета, указанное в контрольном купоне, отличается от времени отправления поезда со станции посадки пассажира, менее чем за 1 час до отправления поезда с начальной станции маршрута следования поезда возврат денежных средств производится по заявлению пассажира в порядке, установленном перевозчиком. Заявление на претензию пишется в произвольной форме от имени пассажира, ФИО которого указаны в электронном билете. В заявлении должны быть указаны: адрес заявителя (в том числе индекс), контактный телефон, номера электронных билетов, причина отказа от поездки. В заявлении пассажир ставит дату написания претензии и свою подпись. Возврат денег по рассмотренной претензии осуществляется на расчетный счет плательщика, с которого производилась оплата.

Практическое занятие № 8.
Ведение учета и отчетности по оформлению продажи проездных документов.

Цель работы: Ознакомиться с ведением учета и отчетности по оформлению продажи проездных документов.

Задание:

1. Ведение учета и отчетности по оформлению продажи проездных документов в билетной кассе
2. Учёт и отчётность по оформлению продажи проездных документов на сайте ОАО «РЖД»

Ход работы:

Билетные кассиры получают бланки строгой отчетности на складе бланков. Каждый кассир ведет свой запас бланков либо все сменные кассиры отдельной кассы работают на едином запасе. При смене дежурства передача текущего запаса билетов производится под расписку в книге продажи билетов. Принимающий кассу обязан проверить полноту наличия бланков строгой отчетности и денежной наличности.

При хранении бланков строгой отчетности на складе начальник вокзала не освобождается от личной ответственности за их сохранность. При утрате бланков строгой отчетности, согласно п. 3.14 «Инструкции по ведению станционной коммерческой отчетности» (ЦФ/3504), выставляется начет по бланкам системы «Экспресс» и по бланковым проездным документам — в размере стоимости билета (доплаты) до последнего пояса возможной его продажи по категории мягкого вагона скорого поезда; по бобинам билетных лент — в размере стоимости 1500 билетов до зоны массового выезда за каждую бобину. За каждый недостающий в отчете пробный, испорченный или нулевой билет кассир должен уплатить в кассу разных сборов стоимость билета по наивысшей зоне пригородного участка, на котором установлены билетопечатающие машины.

В случае порчи проездного документа работник, допустивший порчу, обязан после отправления поезда указать на бланке причину порчи и перечеркнуть бланк крест-накрест по диагонали. Испорченный бланк предъявляют начальнику вокзала либо старшему билетному кассиру, который ставит на бланке должностной штемпель, дату и расписывается. Если билет разрезан, то перечеркиваются сложенные обе части. Испорченные билеты, не оформленные указанным порядком, согласно п. 5.8 «Инструкции ЦФ/3504» к отчету не принимаются, а их стоимость взыскивается с виновного работника вокзала.

Нельзя считать испорченными билеты, которые уже были выданы пассажирам. Стоимость проезда по таким билетам ставится в начет кассиру. На - четы выставляются финансовой службой также в случаях недоборов и не- довзносов. Недобор определяется как разность между суммой, фактически взысканной с пассажира, и той суммой, которую следовало получить по тарифу. Недовзнос образуется как разность между суммой в отчетных документах и суммой, проведенной по кассовому отчету. Согласно п. 136.3 «Инструкции ЦФ/3504» выставленные начеты должны быть пополнены виновными работниками или мотивированно объяснены не позже чем в пятидневный срок от даты получения ими начета. Если начет станцией не принимается, т. е. слагается, то в финансовую службу высылаются материалы служебного расследования. Если начет подтверждается (не слагается), то начальник вокзала должен принять меры, чтобы сумма по начету была немедленно внесена виновным работником. Начеты вносят в кассу разных сборов по квитанциям формы РС-97. Для начетов по недоборам установлен срок один месяц.

Если в срок начет не погашен, то принимают меры к принудительному взысканию этой суммы.

В системе «Экспресс» испорченный бланк принято гасить следующим заказом.

В отчетность билетного кассира входят бланки начального и конечного отчетов. Кроме того, в отчетность билетного кассира включаются купоны кассира (третий слой слипа) по всем видам оформленных бланков строгой отчетности, испорченные бланки вместе с бланками их гашения, объяснения и акты, если они были оформлены в течение смены.

В книге формы ЛУ-8э за каждую смену указывают номер первого бланка на остатке проездного документа и по разности выводят количество использованных бланков. Затем в графе «гашение» указывают количество бланков и сумму. Следующая графа отводится для количества бесплатных билетов, затем указывают количество отчетов. Багажные квитанции указывают в том же порядке: номер первой квитанции на остатке бланка, количество и сумма. Затем заполняется колонка воинских требований. Следующая графа отведена для суммы тарифа: раздельно наличные, по платежному поручению, по ордеру, по кредитным картам. Следующие колонки выделены для комиссионного сбора, страховых полисов. В конце строки выводится итоговая сумма по отчету. Все данные билетный кассир записывает в книгу с бланка конечного отчета, в котором автоматически выводятся показатели и суммы за смену.

Конечный отчет берут при переходе на следующую дату (до нуля часов), при

смене пачки бланков, для сдачи денег инкассатору, для сверки остатка кассы. Следует отметить, что кассир не имеет права произвольно брать конечный отчет.

Данные первичных отчетов о продаже проездных документов сводятся по каждой билетной кассе в «Книгу продаж» (форма ЛУ-8). Суточный отчет о продаже билетов на билетопечатающих машинах проводится по книге формы ЛУ-39. Учет выручки из автоматов по продаже пригородных билетов производится по сборному листу формы ЛУ-35, суточный отчет о продаже билетов через автоматы проводят по книге формы ЛУ-36. Может быть, что в одной кассе билетный кассир осуществляет различные виды продажи: на дальние и местные поезда — через систему «Экспресс» либо по ручной технологии через ДТМ; на пригородные — по БПМФ. Кроме того, кассир обслуживает билетопечатающие автоматы. В подобных случаях результаты работы по всем видам продажи проездных документов сводят в книге формы Л У-8, в которой перед итогом выделяют отдельные графы для записей, перенесенных из отчетных книг форм ЛУ-39 и ЛУ-36. Запись в отчетные книги производят по дежурствам билетных кассиров, но в книге обязательно должен быть выделен итог количества проданных билетов и вырученная за них сумма за целые сутки.

***По итогам за каждый календарный месяц составляют отчет о продаже билетов. Такие отчеты составляются для каждого вида пассажирских сообщений отдельно: по форме ФО-1 (местное) и по форме ФО-2 (прямое). При следовании пригородных поездов за пределы железной дороги составляют раздельно отчеты по формам ФО-1 и ФО-2. Если на станции оформляются билеты международного сообщения, то отчет об их продаже составляют по форме ФО-2 отдельно. В таком же порядке следует составлять отчет*ы по проездным документам, оформленным в прямом смешанном сообщении.**

Учёт и отчётность по оформлению продажи проездных документов на сайте ОАО «РЖД» включают следующие аспекты:

- **Регистрация пользователя:** для оформления электронных билетов необходимо пройти аутентификацию на сайте или зарегистрироваться, создав личный пароль для доступа к информации о заказах. 1
- **Внесение персональных данных:** при оформлении электронных билетов последовательно вносятся реквизиты поездки и персональные данные каждого пассажира. Ответственность за правильность указания этих данных несёт пользователь, оформляющий заказ. 2 3
- **Проверка наличия билетов:** рекомендуется осуществлять проверку наличия электронных билетов в личном кабинете. 4
- **Ограничения на количество билетов:** на сайте ОАО «РЖД» в одном заказе может быть оформлено не более 9 электронных билетов с указанием персональных данных 9 пассажиров, а в мобильном приложении — не более 4 электронных билетов. 5
- **Особенности оформления:** места в разных типах вагонов оформляются разными заказами, и в случае ошибок в персональных данных или реквизитах документов учётная запись может быть заблокирована без возможности восстановления при нарушениях порядка использования сервисов сайта и приложения.

Сделать выводы:

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)
(очная и заочная форма обучения)

1. Значение пассажирских перевозок в работе железнодорожного транспорта.
2. Выдача багажа, хранение багажа, реализация невостребованного багажа.
3. Технические устройства для пассажирских перевозок.
4. Техника безопасности на вокзалах.
5. Перевозка собак, мелких животных, птиц в багажном вагоне.
6. Схема построения общего пассажирского тарифа. Страховой сбор.
7. Понятие о багаже. Условия приема и оформления перевозки багажа.
8. Пригородные тарифы.
9. Условия приема и оформления перевозки грузобагажа.
10. Абонементные билеты.
11. Багажные тарифы (общий порядок оплаты перевозки багажа, фиксированные ставки).
12. Платные полугодовые и годовые билеты; талонные билеты.
13. Прибытие и выдача грузобагажа. Хранение и реализация грузобагажа.
14. Служебные билеты. Разовые бесплатные билеты.
15. Сборы при перевозке багажа (за объявление ценности, хранение, транзитные сборы).
16. Проездные документы и тариф на проезд детей, условия проезда.
17. Прочие тарифы и сборы (плата за хранение ручной клади, сборы за предварительное оформление проездных документов, сбор при возврате платежей).
18. Оформление проезда пассажиров в пункте отправления и в пункте пересадки.
19. Сборы за перевозку грузобагажа.
20. Организация продажи железнодорожных билетов, работа билетных касс.
21. Понятие о технологическом процессе работы вокзала.
22. Сроки годности билетов. Продление срока годности. Остановка в пути следования.
23. Организация работы камер хранения ручной клади. Автоматические камеры хранения.
24. Условия проезда (права и обязанности пассажира, оформление проезда в случае утраты проводником проездных документов, истечение срока годности билета в пути следования)
25. Организация уборки вокзальных помещений.
26. Условия проезда в случае отставания пассажира от поезда, в случае, когда проездные документы пассажира остались у провожающего.
27. Передовые методы работы вокзалов.
28. Изменение маршрута в пути следования. Изменение условий проезда.
29. Размещение, оборудование и организация работы багажного отделения.
30. Ответственность и штрафы, взимаемые с пассажиров и железной дороги. Возврат платежей.
31. Механизация и автоматизация билетно-кассовых операций.

32. Контроль перевозок (безбилетный проезд, неправильное пользование железнодорожными билетами).

33. Аренда вагонов пассажирского парка.

34. Правила перевозки пассажиров в международном сообщении.

35. Проездные документы и правила перевозок военнослужащих.

36. Правила перевозки ручной клади. Перевозка ручного багажа и мелких животных. Хранение ручной клади.

37. Сроки годности билетов. Продление срока годности. Остановка в пути следования.

38. Проездные документы и тариф на проезд детей, условия проезда.

39. Выдача багажа, хранение багажа, реализации невостребованного багажа.

40. Виды пассажирских тарифов.

41. Правила перевозки пассажиров в международном сообщении.

БИЛЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Инструкция для экзаменующегося:

1. Прочтите внимательно инструкцию.

2. При подготовке к ответу и непосредственно во время ответа на дифференцированном зачете обучающимся разрешается пользоваться лабораторным и демонстрационным оборудованием, калькуляторами, справочниками и таблицами, не содержащими прямого ответа на вопросы билетов.

3. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

4. Время на подготовку - 20 минут.

Критерии оценки:

оценка «отлично» - заслуживает обучающийся, показавший глубокий и всесторонний уровень знания МДК, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой.

оценка «хорошо» - заслуживает обучающийся, показавший полное знание МДК, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой, но допустивший незначительные недочеты в ответе.

оценка «удовлетворительно» - заслуживает обучающийся, показавший знание МДК в объеме, достаточном для продолжения обучения, справившийся с заданиями, предусмотренными программой (допускаются неполные ответы на поставленные вопросы).

оценка «неудовлетворительно» - заслуживает обучающийся, обнаруживший значительные пробелы в знании МДК, допустивший принципиальные ошибки при выполнении заданий, предусмотренных программой.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №1** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Сеть железных дорог России.
2. Структура управления вокзалом.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №2** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Деление пассажирских перевозок по видам сообщений, категории пассажирских поездов.
2. Порядок проведения ревизии пассажирских поездов.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №3** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Качественные показатели пассажирских перевозок.
2. Оперативное планирование работы вокзала.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №4** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Количественные показатели пассажирских перевозок.
2. Организация работы багажного отделения и багажной кассы.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №5** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Экономические показатели пассажирских перевозок.
2. Организация работы билетных касс пригородного сообщения.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №6** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Значение и преимущества железнодорожного пассажирского транспорта.
2. Автоматизированное рабочее место (АРМ) билетного кассира.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №7** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Технические характеристики пассажирских вагонов и их внутренняя планировка.
2. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3».
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №8** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Технические характеристики пассажирских вагонов и их внутренняя планировка.
2. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3».
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №9** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Уборка и обработка пассажирских вагонов.
2. Меры по обеспечению безопасности на вокзалах.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №10** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Порядок приемки составов, отправляемых в рейс.
2. Организация посадки и высадки пассажиров.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _ _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №11** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _ _____ 20___ г.

1. Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов, их санитарная обработка.
2. Организация пассажиропотоков на вокзалах.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _ _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №12** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _ _____ 20___ г.

1. Средства экипировки. Полная, частичная экипировка.
2. Уборка вокзальных помещений.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №13** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Приемка пассажирских вагонов проводником.
2. Основные помещения вокзала, схемы размещения помещений вокзала.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №14** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Типы и назначение пассажирских станций, их размещение в городах.
2. Техническая и производственная характеристика вокзала.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №15** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Требования Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации.
2. Технологический процесс работы вокзала, его содержание и назначение.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №16** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Правила перевозки грузобагажа.
2. Проезд по служебным надобностям и перевозка групп пассажиров.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №17** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Основные устройства технических пассажирских станций.
2. Проезд железнодорожников. Проезд по разрешительным телеграммам.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №18** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Единый транзитный тариф.
2. Бесплатный проезд пассажиров в поездах пригородного сообщения.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _ _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №19** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _ _____ 20___ г.

1. Правила перевозки ручной клади.
2. Перевозка воинских пассажиров.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _ _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №20** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _ _____ 20___ г.

1. Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов.
2. Бесплатный проезд пассажиров в поездах пригородного сообщения.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №21** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Международный транзитный тариф.
2. Расчет плат при изменении условий проезда. Оформление возврата платежей.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №22** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Правила перевозки багажа.
2. Определение стоимости проезда пассажира.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №23** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Композиция составов.
2. Виды ремонта и техническое обслуживание на технических пассажирских станциях
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №24** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Основные операции технологического процесса подготовки составов в рейс.
2. Условия приема, перевозки и оформления багажа.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

ЗАДАЧИ К БИЛЕТАМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Задача к билету № 1

3. Определить стоимость проезда пассажира в пассажирском поезде во внутригосударственном сообщении (без белья):

Вагон - плацкартный

Расстояние - 320 км

Проезжает - один взрослый

С ним ребенок: возраст - 6 лет

Задача к билету № 2

3. Определите размер комиссионного сбора за предварительный заказ и продажу билетов, а также доплаты.

Исходные данные:

- расстояние от станции А до станции В - 1200км.
- расстояние от станции А до станции Б -580 км.
- категория поезда от станции А до станции Б - скорый.
- категория поезда от станции Б до станции В - пассажирский.
- род вагона от станции А до станции Б - жесткий купейный.
- род вагона от станции Б до станции В - жесткий плацкартный.
- количество пассажиров - двое взрослых и двое детей (3 года и 7 лет).

Задача к билету № 3

3. Составить композицию пассажирского поезда, если в составе находиться:

- 4 купейных вагона
- 14 плацкартных вагонов
- 1 вагон - ресторан
- 1 почтово-багажный
- 1 ведущий локомотив

Задача к билету № 4

3. Рассчитайте количество билетных касс для обслуживания пассажиров в пригородном сообщении.

Исходные данные

- P_{max}^{1-5} = 2920 пассажиров следует с 1 по 5 зону
- P_{max}^{6-10} = 3320 пассажиров следует с 6 по 10 зону
- P_{max}^{11-13} = 2110 пассажиров следует с 11 по 13 зону

$П_к$ = 300 билетов в час

Задача к билету № 5

3. Определить расчетную вместимость вокзала.

Исходные данные:

- Среднесуточный пассажиропоток - 125000 пассажиров
- Расчетная норма вместимости вокзала - 0,36

Задача к билету № 6

3. Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

Исходные данные

- Расстояние перевозки - 510км,
- Масса багажа - 34кг,
- Количество мест - 2.
- Дата прибытия - 02.05.
- Дата выдачи - 05.05.
- Сумма объявленной ценности - 4200руб.

Задача к билету № 7

3. Определить стоимость проезда, если пассажир за 14 суток до отправления поезда приобрел проездной документ от ст. Санкт - Петербург - Главный до ст. Мурманск для проезда в скором поезде в жестком вагоне с местами для лежания. Доехав до ст. Волховстрой - 1, пассажир перешел в жесткий вагон с 4 - местными купе по собственному желанию.

Исходные данные

Расстояние от ст. Санкт - Петербург - Главный до ст. Мурманск - 1445 км.

Расстояние от ст. Волховстрой - 1 до ст. Мурманск - 1324 км.

Задача к билету № 8

3. Определите сумму, которую перевозчик должен вернуть пассажиру, если пассажиром был приобретен проездной документ для проезда в жестком вагоне с 4 - местными купе скорого поезда от ст. А до ст. В, а в пути следования на ст. Б по собственному желанию перешел в жесткий вагон с местами для лежания.

Исходные данные

- Расстояние от ст. А до ст. В - 1310км.,
- Расстояние от ст. А до ст. Б -140км.

Задача к билету № 9

3. Рассчитайте потребное число действующих «окон» стационарной камеры хранения ручной клади.

Исходные данные:

$t_{ож}^{max}$ = 15 мин;

t = 1.0 мин.

T = 120 мин - часы «пик», за этот период камерами хранения пользуются $N_{к.хр}$ = 500 пассажиров.

Задача к билету №10

3. Определить стоимость проезда пассажира в пассажирском поезде во внутригосударственном сообщении (без белья):

Вагон - плацкартный

Расстояние - 2010 км

Проезжает - один взрослый

С ним дети: возраст - 4 года, 7 лет

Задача к билету №11

3. Определите размер комиссионного сбора за предварительный заказ и продажу билетов, а также доплаты.

Исходные данные:

- Расстояние от станции А до станции В 1620 км.
- Расстояние от станции А до станции Б - 860 км.
- Категория поезда от станции А до станции Б - скорый.
- Категория поезда от станции Б до станции В - пассажирский.
- Род вагона от станции А до станции Б - жесткий купейный.
- Род вагона от станции Б до станции В - мягкий, 2-х местное купе.

Количество пассажиров - один взрослый и двое детей (4 года и 9 лет).

Задача к билету № 12

3. Составить композицию пассажирского поезда, если в составе находиться:

- 5 купейных вагона
- 13 плацкартных вагонов
- 1 вагон - ресторан
- 2 почтово-багажных
- 1 ведущий локомотив

Задача к билету № 13

3. Рассчитайте количество билетных касс для обслуживания пассажиров в пригородном сообщении.

Исходные данные

- P_{max}^{1-5} = 2930 пассажиров следует с 1 по 5 зону
- P_{max}^{6-10} = 3220 пассажиров следует с 6 по 10 зону
- P_{max}^{11-13} = 2210 пассажиров следует с 11 по 13 зону

$П_к$ = 300 билетов в час

Задача к билету № 14

3. Определить расчетную вместимость вокзала.

Исходные данные:

- Среднесуточный пассажиропоток - 130000 пассажиров
- Расчетная норма вместимости вокзала - 0,36

Задача к билету № 15

3. Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

Исходные данные

- Расстояние перевозки - 650 км,
- Масса багажа - 38 кг,
- Количество мест - 2.
- Дата прибытия - 04.02.
- Дата выдачи - 06.02.
- Сумма объявленной ценности - 5000 руб.

Задача к билету № 16

3. Определить стоимость проезда, если пассажир за 14 суток до отправления поезда приобрел проездной документ от ст. Санкт - Петербург - Главный до ст. Мурманск для проезда в скором поезде в жестком вагоне с 4-местным купе. Доехав до ст. Волховстрой - 1, пассажир перешел в мягкий вагон с 2 - местными купе по собственному желанию.

Исходные данные

Расстояние от ст. Санкт - Петербург - Главный до ст. Мурманск - 1445 км.

Расстояние от ст. Волховстрой - 1 до ст. Мурманск - 1324 км.

Задача к билету № 17

3. Определите сумму, которую перевозчик должен вернуть пассажиру, если пассажиром был приобретен проездной документ для проезда в мягком вагоне с 2 - местными купе скорого поезда от ст. А до ст. В, а в пути следования на ст. Б по собственному желанию перешел в жесткий вагон с местами для лежания.

Исходные данные

- Расстояние от ст. А до ст. В - 1310км.,
- Расстояние от ст. А до ст. Б - 140км.

Задача к билету № 18

3. Рассчитайте потребное число действующих «окон» стационарной камеры хранения ручной клади.

Исходные данные:

$t_{ож}^{max}$ = 20 мин;

t = 1.0 мин.

T = 120 мин - часы «пик», за этот период камерами хранения пользуются $N_{к.хр}$ = 600 пассажиров.

Задача к билету № 19

3. Определить стоимость проезда пассажира в пассажирском поезде во внутригосударственном сообщении (без белья):

Вагон - жесткий с местами для сидения

Расстояние - 420 км

Проезжает - один взрослый

С ним ребенок : возраст - 6 лет

Задача к билету № 20

3. Определите размер комиссионного сбора за предварительный заказ и продажу билетов, а также доплаты.

Исходные данные:

- расстояние от станции А до станции В - 2200км.
- расстояние от станции А до станции Б -510 км.
- категория поезда от станции А до станции Б - пассажирский.
- категория поезда от станции Б до станции В - пассажирский.
- род вагона от станции А до станции Б - жесткий купейный.
- род вагона от станции Б до станции В - жесткий плацкартный.
- количество пассажиров - двое взрослых и трое детей (3 года, 5 лет и 7 лет).

Задача к билету № 21

3. Составить композицию пассажирского поезда, если в составе находиться:

- 6 купейных вагона
- 11 плацкартных вагонов
- 1 вагон - ресторан
- 3 почтово-багажных
- 1 ведущий локомотив

Задача к билету № 22

3. Рассчитайте количество билетных касс для обслуживания пассажиров в пригородном сообщении.

Исходные данные

- P_{max}^{1-5} = 3100 пассажиров следует с 1 по 5 зону
- P_{max}^{6-10} = 3590 пассажиров следует с 6 по 10 зону
- P_{max}^{11-13} = 2250 пассажиров следует с 11 по 13 зону

$П_к$ = 350 билетов в час

Задача к билету № 23

3. Определить расчетную вместимость вокзала.

Исходные данные:

- Среднесуточный пассажиропоток - 110000 пассажиров
- Расчетная норма вместимости вокзала - 0,36

Задача к билету № 24

3. Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

Исходные данные

- Расстояние перевозки - 710 км,
- Масса багажа - 45 кг,
- Количество мест - 3.

- Дата прибытия - 06.05.
- Дата выдачи - 08.05.
- Сумма объявленной ценности - 10000руб.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ
(очная и заочная форма обучения)

Теоретическая часть

1.Роль транспорта в жизни общества, его преимущества перед другими видами транспорта. Транспортная продукция, ее особенности и измерители.

2.Объемные показатели работы железнодорожного транспорта. Характеристика, единицы измерения, методы их определения.

3.Качественные показатели работы железнодорожного транспорта. Характеристика, единицы измерения, методы их определения.

4.Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли.

5.Финансирование предприятий железнодорожного транспорта.

6.Рынок труда, кадровая политика на транспорте

7.Доходы от перевозок, пути повышения доходов.

8.Состав и структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения.

9. Понятия: направления и элементы затрат, калькуляция себестоимости.

10.Прибыль предприятия. Распределение и использование прибыли.

11.Формы организаций (предприятий), классификация предприятий по формам собственности, отраслям и объектам производства.

12.Производственные особенности структуры организации. Инфраструктура организации.

13.Типы производства, их характеристика; понятие производственного и технологического процесса.

14.Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте.

15.Законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы железнодорожного транспорта.

16.Основные средства предприятия, их классификация, оценка, показатели эффективности использования.

17.Оборотные средства предприятия, их классификация, показатели эффективности использования.

18.Износ основных средств и амортизационные отчисления.

19.Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте.

20.Значение и задачи бригадной формы организации труда.

21.Структура кадров, движение кадров; списочная численность персонала и показатели ее измерения.

22.Сущность и задачи нормирования труда.

23.Бюджет рабочего времени исполнителя.

24.Классификация затрат рабочего времени.

25.Фотография рабочего дня. Назначение, порядок проведения и обработка данных.

26.Хронометраж. Назначение, порядок проведения и обработка данных.

27.Нормы и нормативы затрат труда.

28.Сущность и значение производительности труда, методы измерения. Пути повышения производительности труда.

29.Повременная форма оплаты труда: сущность, разновидности, преимущества и недостатки, область применения.

30.Сдельная форма оплаты труда: сущность, разновидности, преимущества и недостатки, область применения.

31.Тарифная система оплаты труда, ее элементы; ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник) и его назначение.

32.Бестарифная система оплаты труда. Права предприятий в области оплаты труда.

33.Основные понятия маркетинга. Цели и задачи, концепция маркетинга

34.Реклама: назначение, классификация, требования, ее виды.

35.Понятия конкурентоспособности. Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции.

36.Цели и задачи СФТО (Система фирменного транспортного обслуживания) ОАО РЖД.

37.Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом, виды планов перевозки грузов.

38.Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования. Понятие себестоимости перевозок, пути ее снижения.

39.Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте.

40.Тарифы на грузовые перевозки, перечень документов, их содержание.

41.Порядок финансирования производственно-хозяйственной деятельности организации.

42.Значение и динамика пассажирских перевозок, порядок их планирования.

43.Повышения качества пассажирских перевозок. Пассажирские тарифы.

44.Назначение и содержание бизнес-плана.

45.Значение и виды учета.

46.Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции. Ревизия и инвентаризация.

47.Цели, виды и методы экономического анализа.

48.Инновации, понятие и классификация.

49.Инвестиции; их типы, основные сферы инвестиций.

50.Понятие: экспорт, импорт. В чем заключается выгода международной торговли.

Практическая часть

1. Задача. Выполнить анализ хронометражных рядов для шести элементов, из которых состоит рабочая операция, и сделать вывод по полученному результату. Условный коэффициент устойчивости для данной операции принять равным 2,5.

Время наблюдения (сек.)									
Номер наблюдений									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
26	25	23	26	25	24	27	28	24	23

20	16	17	18	19	20	21	22	23	15
93	91	97	95	96	91	98	94	95	92
9	8	7	6	6	7	8	6	9	8
46	47	45	44	43	48	47	43	42	46
17	13	12	11	18	17	16	15	14	13

2. Задача. Определить норму выработки за 8-часовую смену, если оперативное время равно 20 мин, норма штучного времени – 21 мин, норма времени на подготовительно-заключительную работу – 18 мин, на обслуживание рабочего места – 6 мин, отдых и личные надобности – 15 мин на смену.

3. Определите производительность труда работников полигона дороги при следующих исходных данных. Расчёты занесите в таблицу и сделайте сравнительный анализ показателей.

Показатели	План	Отчет	Предыдущий год	К плану		К предыдущему году	
				+/-	%	+/-	%
Объём перевозок (т/км)	18800	19000	18000				
Численность (чел)	850	848	860				
Производительность труда (т/км/чел)							

4. Задача Рассчитать заработную плату составителю поездов при следующих исходных данных (Определяется согласно действующей отраслевой тарифной сетки): Количество отработанных часов в месяц – 180, в том числе: а)ночных - 96, б)праздничных – 12; Нормы выработки % (от месячной тарифной ставки) – 101; Разряд – 5; Премия (%) – 30.

5. Задача. Рассчитать заработную плату рабочего, труд которого оплачивается по сдельно-премиальной системе. Норма времени на одно изделие - 20 мин, часовая тарифная ставка рабочего - 40 д.е. За месяц рабочий отработал 180 часов и выпустил 575 изделий. Рабочему установлена премия в процентах от сдельного заработка:- за выполнение нормы 8 %; за каждый процент перевыполнения нормы - 1,2 %.

6. Задача. Начислить заработную плату работникам станции при следующих исходных данных (Определяется согласно действующей отраслевой тарифной сетки)

Исходные данные	Количество
1. Месячная норма часов	173
2. Отработано часов в ночную смену	48
3. Премия (%)	30
4. Районный коэффициент (%)	15
5. Разряд	6
5. Должность	ДСП

7. Определить балансовую прибыль полигона дороги от пассажирских перевозок при следующих исходных данных

Исходные данные	Количество
1. Сумма производственных пас.км. (млн.)	2600
2. Доходная ставка за 10 пас.км (руб.)	7,1
3. Себестоимость 10 пас.км. (руб.)	5,1
4. Доходы от начальных операций по пассажирским перевозкам пригородного сообщения (тыс.руб.)	70
5. Доходы от начальных операций по пассажирским перевозкам (тыс.руб.): а) в прямом сообщении, б) в местном сообщении.	 17 15

8. Задача. Определить списочную численность составителей 5 разряда поездов по плану, отчёту и предыдущий год. Заполнить таблицу и сделать сравнительный анализ показателей при следующих исходных данных

Показатели	План	Отчет	Предыдущий год	К плану		К предыдущему году	
				+/-	%	+/-	%
Объём работы (тыс.ваг)	225	240	225				
Норма времени на измеритель (час)	0,20	0,19	0,20				
Среднемесячная норма часов (час)	165	165	166				
Коэффициент замещения	1,15	1,15	1,15				

9. Задача. Рассчитать величину на измеритель работы отдельно по грузовым и пассажирским перевозкам при следующих исходных данных

Исходные данные	Количество
1. Объем грузовой работы (млн.т.км.)	11000
2. Величина эксплуатационных расходов по перевозкам грузов (млн.руб.)	30
3. Объем пассажирской работы станции (пасс.км.)	4200
4. Величина эксплуатационных расходов по перевозкам пассажиров (млн.руб.)	19,0

10. Задача. Определить балансовую прибыль полигона дороги от грузовых перевозок при следующих исходных данных

Исходные данные	Количество
1. Сумма эксплуатационных т.км.(млн.т.км.)	14900
2. Доходная ставка за 10 т.км эксплуатационных (руб.)	3,43
3. Доходы от начальных операций по грузовым перевозкам (тыс.руб.)	15000
4. Себестоимость 10 т.км. эксплуатационных (руб.)	2,9
5. Доходы от конечных операций по грузовым перевозкам (тыс.руб.)	60000
6. Доходы от дополнительных сборов (тыс.руб.)	25000
7. Доходы от прочих операций (тыс.руб.)	1500

11. Задача. Рассчитать класс грузовой станции при следующих исходных данных

Показатели работы станции	Количество
1. Среднесуточный объем работы на путях общего пользования (т): а) погрузка, б) выгрузка.	 5700 4600
2. Среднесуточный объем работы на путях не общего пользования (т): а) погрузка, б) выгрузка.	 1400 1200
3. Переработка местных вагонов (ваг.)	110
4. Статическая нагрузка на вагон по погрузке и выгрузке	42

12. Задача. Определить эксплуатационные т.км. полигона дороги по плану и отчёту. Заполните таблицу и сделайте сравнительный анализ показателей за квартал при следующих исходных данных

Показатели	План	Отчет	К плану	
			+/-	%
Среднесуточная погрузка (ваг.)	1600	1660		
Динамическая нагрузка вагона (т/ваг)	39	40		
Средняя дальность перевозок (км.)	430	442		
Эксплуатационные, т/км				

13. Задача. Определить сумму прибыли в плановом и отчетном периоде и проанализировать. Заполнить таблицу

Показатели	План	Отчет	К плану	
			+/-	%
PL-объем перевозок (т/км, млн.)	29000	31600		
Себестоимость (10 прив. т/км)	0,900	0,920		
Доходная ставка (10 прив. т/км)	0,920	0,925		
Выручка (тыс. руб.)				
Прибыль (тыс. руб.)				
Расходы (руб.)				

14. Задача. Рассчитать класс грузовой станции при следующих исходных данных

Показатели работы станции	Количество
1. Среднесуточный объем работы на путях общего пользования (т): а) погрузка, б) выгрузка.	 4200 2800
2. Среднесуточный объем работы на путях не общего пользования (т): а) погрузка,	 1200

б) выгрузка.	1000
3. Переработка местных вагонов (ваг.)	120
4. Статическая нагрузка на вагон по погрузке и выгрузке	39

15. Задача. Определить оборот вагона по плану и отчёту за квартал и сделать сравнительный анализ показателей. Заполните таблицу.

Показатели	План	Отчет	Предыдущий год	К плану		К предыдущему году	
				+/-	%	+/-	%
Погрузка (тыс. вагон)	46	54	45				
Приём груза (тыс. вагон)	500	520	490				
Суточный рабочий парк вагонов (вагон)	7000	7100	6900				
Оборот вагона (сутки)							

16. Задача. Рассчитать норму и сумму амортизационных отчислений за апрель при следующих исходных данных

Исходные данные	Количество
1. Первоначальная стоимость объекта (тыс.руб.)	5000
2. Остаточная стоимость объекта (тыс.руб.)	42
3. Срок службы (лет)	20

17. Задача. Определить коэффициент оборачиваемости и продолжительность оборачиваемости оборотных средств за квартал. Сделать сравнительный анализ показателей. Заполнить таблицу.

Показатели	План	Отчет	Предыдущий год	К плану		К предыдущему году	
				+/-	%	+/-	%
Доходы (тыс. руб)	540,0	550,0	524,0				
Оборотные средства (тыс.руб)	25,0	26,0	25,0				
Коэффициент оборачиваемости (оборот)							
Продолжительность одного оборота (сутки)							

18. Задача. Рассчитать общую величину амортизационных отчислений, в том числе на ремонт и восстановление при следующих исходных данных: Первоначальная стоимость основных фондов (тыс.руб.) – 150; Стоимость одного капитального ремонта (тыс.руб.) – 15; Срок службы основных фондов – 30; Периодичность капитального ремонта (лет) – 6.

19. Задача. Рассчитать производительность труда по плану и отчёту и предыдущий год. Заполнить таблицу сделать сравнительный анализ показателей при следующих исходных данных:

Показатели	План	Отчет	Предыдущий год	К плану		К предыдущему году	
				+/-	%	+/-	%
Объём перевозок (т/км,млн.)	32000	33000	31500				
Численность (чел.)	220	220	220				
Производительность труда (млн.т/км, чел)							

20. Задача. Рассчитать заработок бригады при следующих исходных данных. Бригада рабочих (четыре человека) выполнила аккордное задание за 12 день вместо 14 дней по плану и заработала 50 тыс.руб. При этом было сэкономлено материалов на сумму 30 тыс.руб. Рассчитать общий заработок бригады, если за выполнение задания на 100 % предусматривается премия в размере 15%, а за каждый процент перевыполнения – 1,5 % сдельного заработка. Сверх этого предусмотрена выплата премии за экономию материала в размере 15 % фактической экономии.

21. Задача. Рассчитать контингент приемосдатчиков и агентов СФТО, определить среднемесячный заработок агентов СФТО за месяц при следующих исходных данных

Исходные данные	Количество
1. Разряд	7
2. Норма выработки, т/ваг	50
3. Премия (%)	40
4. Количество погруженного тонн груза на местах общего пользования	7640
5. Количество выгруженного тонн груза на местах общего пользования	4590

22. Задача. Проставьте индексы и рассчитайте аналитически-исследовательским способом норму затрат труда и коэффициент использования рабочего времени при следующих исходных данных: Оперативное время – 360, подготовительно-заключительное время – 10, обслуживание рабочего места – 30, физиологические перерывы – 20, технологические перерывы – 12, перерывы, зависящие от исполнителя - 12, время выполнения случайной работы, не зависящей от исполнителя – 16, время выполнения случайной работы, зависящей от исполнителя – 20.

23. Задача. Определите производительность труда и ее повышение, а также выполнение норм выработки при следующих исходных данных: состав бригады – 10 чел., нормо-часы по графику 1320 нормо-час., затраты времени на дополнительные работы 260 час.

24. Задача. Определить норму времени на изготовление одной детали: основное время составляет - 43 мин.; вспомогательное время - 5 мин.; время обслуживания рабочего места планируется в размере 6% от оперативного времени;

перерывы на отдых планируются в размере 3% от оперативного времени; подготовительно - заключительное время составляет 36 мин.; партия состоит из 20 деталей.

25. Задача. По приведенной ниже фотографии рабочего дня проделайте следующие работы: определите продолжительность и индексы затрат рабочего времени, составьте сводку одноименных затрат, рассчитайте коэффициент использования рабочего времени. Исходные данные:

Объект наблюдения	Текущее время	Продолжительность	Индекс
Начало наблюдения	8-00		
1. Производственная планерка	8-20		
2. Инструктаж по ТБ	8-25		
3. Работа	10-10		
4. Поиск материалов и деталей	10-20		
5. Отдых	10-30		
6. Работа	12-00		
Обеденный перерыв	12-48		
7. Позднее начало работы после обеда	-		
8. Работа	14-15		
9. Исправление брака	14-30		
10. Отдых	14-40		
11. Работа	15-45		
12. Разговор по личным надобностям	-		
13. Перерыв, обусловленный технологией производства	15-55		
14. Работа	16-50		
15. Уборка рабочего места	16-55		
16. Сдача рабочего места	17-00		

БИЛЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА
(очная и заочная формы обучения)

Инструкция для экзаменующегося:

1. Прочтите внимательно инструкцию.

2. При подготовке к ответу и непосредственно во время ответа на экзамене обучающимся разрешается пользоваться лабораторным и демонстрационным оборудованием, калькуляторами, справочниками и таблицами, не содержащими прямого ответа на вопросы билетов.

3. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

4. Время на подготовку – 20 минут.

Критерии оценки:

оценка «отлично» – заслуживает обучающийся, показавший глубокий и всесторонний уровень знания МДК, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой.

оценка «хорошо» – заслуживает обучающийся, показавший полное знание МДК, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой, но допустивший незначительные недочеты в ответе.

оценка «удовлетворительно» – заслуживает обучающийся, показавший знание МДК в объеме, достаточном для продолжения обучения, справившийся с заданиями, предусмотренными программой (допускаются неполные ответы на поставленные вопросы).

оценка «неудовлетворительно» – заслуживает обучающийся, обнаруживший значительные пробелы в знании МДК, допустивший принципиальные ошибки при выполнении заданий, предусмотренных программой.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №1** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Роль транспорта в жизни общества, его преимущества перед другими видами транспорта.
2. Хронометраж. Назначение, порядок проведения и обработка данных.
3. Задача. Выполнить анализ хронометражных рядов для шести элементов, из которых состоит рабочая операция, и сделать вывод по полученному результату. Условный коэффициент устойчивости для данной операции принять равным 2,5.

Время наблюдения (сек.)									
Номер наблюдений									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
26	25	23	26	25	24	27	28	24	23
20	16	17	18	19	20	21	22	23	15
93	91	97	95	96	91	98	94	95	92
9	8	7	6	6	7	8	6	9	8
46	47	45	44	43	48	47	43	42	46
17	13	12	11	18	17	16	15	14	13

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №2** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Объемные показатели работы железнодорожного транспорта. Характеристика, единицы измерения, методы их определения.
2. Нормы и нормативы затрат труда.
3. Задача. Определить норму выработки за 8-часовую смену, если оперативное время равно 20 мин, норма штучного времени – 21 мин, норма времени на подготовительно-заключительную работу – 18 мин, на обслуживание рабочего места – 6 мин, отдых и личные надобности – 15 мин на смену.

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №3** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Качественные показатели работы железнодорожного транспорта. Характеристика, единицы измерения, методы их определения.
2. Сущность и значение производительности труда, методы измерения. Пути повышения производительности труда.
3. Определите производительность труда работников полигона дороги при следующих исходных данных. Расчёты занесите в таблицу и сделайте сравнительный анализ показателей.

Показатели	План	Отчет	Предыдущий год	К плану		К предыдущему году	
				+/-	%	+/-	%
Объём перевозок (т/км)	18800	19000	18000				

Численность (чел)	850	848	860				
Производительность труда (т/км/чел)							

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №4** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли.
2. Повременная форма оплаты труда: сущность, разновидности, преимущества и недостатки, область применения.
3. Задача. Рассчитать заработную плату составителю поездов при следующих исходных данных (Определяется согласно действующей отраслевой тарифной сетки): Количество отработанных часов в месяц – 180, в том числе: а)ночных - 96, б)праздничных – 12; Нормы выработки % (от месячной тарифной ставки) – 101; Разряд – 5; Премия (%) – 30.

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №5** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Финансирование предприятий железнодорожного транспорта.
2. Сдельная форма оплаты труда: сущность, разновидности, преимущества и недостатки, область применения.

3. Задача. Рассчитать заработную плату рабочего, труд которого оплачивается по сдельно-премиальной системе. Норма времени на одно изделие - 20 мин, часовая тарифная ставка рабочего - 40 д.е. За месяц рабочий отработал 180 часов и выпустил 575 изделий. Рабочему установлена премия в процентах от сдельного заработка:- за выполнение нормы 8 %; за каждый процент перевыполнения нормы - 1,2 %.

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №6** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Рынок труда, кадровая политика на транспорте.
2. Тарифная система оплаты труда, ее элементы; ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник) и его назначение.
3. Задача. Начислить заработную плату работникам станции при следующих исходных данных (Определяется согласно действующей отраслевой тарифной сетки)

Исходные данные	Количество
1. Месячная норма часов	173
2. Отработано часов в ночную смену	48
3. Премия (%)	30
4. Районный коэффициент (%)	15
5. Разряд	6
5. Должность	ДСП

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №7** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Доходы от перевозок, пути повышения доходов.
2. Бестарифная система оплаты труда. Права предприятий в области оплаты труда.
3. Определить балансовую прибыль полигона дороги от пассажирских перевозок при следующих исходных данных

Исходные данные	Количество
1. Сумма производственных пас.км. (млн.)	2600
2. Доходная ставка за 10 пас.км (руб.)	7,1
3. Себестоимость 10 пас.км. (руб.)	5,1
4. Доходы от начальных операций по пассажирским перевозкам пригородного сообщения (тыс.руб.)	70
5. Доходы от начальных операций по пассажирским перевозкам (тыс.руб.): а) в прямом сообщении, б) в местном сообщении.	 17 15

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №8** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Состав и структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения.
2. Основные понятия маркетинга. Цели и задачи, концепция маркетинга.
3. Задача. Определить списочную численность составителей 5 разряда поездов по плану, отчёту и предыдущий год. Заполнить таблицу и сделать сравнительный анализ показателей при следующих исходных данных

Показатели	План	Отчет	Предыдущий год	К плану		К предыдущему году	
				+/-	%	+/-	%
Объём работы (тыс.ваг)	225	240	225				
Норма времени на измеритель (час)	0,20	0,19	0,20				
Среднемесячная норма часов (час)	165	165	166				
Коэффициент замещения	1,15	1,15	1,15				

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №9** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Понятия: направления и элементы затрат, калькуляция себестоимости.
2. Реклама: назначение, классификация, требования, ее виды.
3. Задача. Рассчитать величину на измеритель работы отдельно по грузовым и пассажирским перевозкам при следующих исходных данных

Исходные данные	Количество
1. Объем грузовой работы (млн.т.км.)	11000
2. Величина эксплуатационных расходов по перевозкам грузов (млн.руб.)	30
3. Объем пассажирской работы станции (пасс.км.)	4200
4. Величина эксплуатационных расходов по перевозкам пассажиров (млн.руб.)	19,0

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №10** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Прибыль предприятия. Распределение и использование прибыли.

2. Понятия конкурентоспособности. Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции.

3. Задача. Определить балансовую прибыль полигона дороги от грузовых перевозок при следующих исходных данных

Исходные данные	Количество
1. Сумма эксплуатационных т.км.(млн.т.км.)	14900
2. Доходная ставка за 10 т.км эксплуатационных (руб.)	3,43
3. Доходы от начальных операций по грузовым перевозкам (тыс.руб.)	15000
4. Себестоимость 10 т.км. эксплуатационных (руб.)	2,9
5. Доходы от конечных операций по грузовым перевозкам (тыс.руб.)	60000
6. Доходы от дополнительных сборов (тыс.руб.)	25000
7. Доходы от прочих операций (тыс.руб.)	1500

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №11** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Формы организаций (предприятий), классификация предприятий по формам собственности, отраслям и объектам производства.

2. Цели и задачи СФТО (Система фирменного транспортного обслуживания) ОАО РЖД.

3. Задача. Рассчитать класс грузовой станции при следующих исходных данных

Показатели работы станции	Количество
1. Среднесуточный объем работы на путях общего пользования (т): а) погрузка, б) выгрузка.	 5700 4600
2. Среднесуточный объем работы на путях не общего пользования (т): а) погрузка, б) выгрузка.	 1400 1200
3. Переработка местных вагонов (ваг.)	110
4. Статическая нагрузка на вагон по погрузке и выгрузке	42

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №12** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Производственные особенности структуры организации. Инфраструктура организации.
2. Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом, виды планов перевозки грузов.
3. Задача. Определить эксплуатационные т.км. полигона дороги по плану и отчёту. Заполните таблицу и сделайте сравнительный анализ показателей за квартал при следующих исходных данных

Показатели	План	Отчет	К плану	
			+/-	%
Среднесуточная погрузка (ваг.)	1600	1660		
Динамическая нагрузка вагона (т/ваг)	39	40		
Средняя дальность перевозок (км.)	430	442		
Эксплуатационные, т/км				

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №13** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Типы производства, их характеристика; понятие производственного и технологического процесса.
2. Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования. Понятие себестоимости перевозок, пути ее снижения.
3. Задача. Определить сумму прибыли в плановом и отчетном периоде и проанализировать. Заполнить таблицу

Показатели	План	Отчет	К плану	
			+/-	%
PL-объем перевозок (т/км, млн.)	29000	31600		

Себестоимость (10 прив. т/км)	0,900	0,920		
Доходная ставка (10 прив. т/км)	0,920	0,925		
Выручка (тыс. руб.)				
Прибыль (тыс. руб.)				
Расходы (руб.)				

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №14** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте.
2. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте.
3. Задача. Рассчитать класс грузовой станции при следующих исходных данных

Показатели работы станции	Количество
1. Среднесуточный объем работы на путях общего пользования (т): а) погрузка, б) выгрузка.	 4200 2800
2. Среднесуточный объем работы на путях не общего пользования (т): а) погрузка, б) выгрузка.	 1200 1000
3. Переработка местных вагонов (ваг.)	120
4. Статическая нагрузка на вагон по погрузке и выгрузке	39

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №15** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы железнодорожного транспорта.

2. Тарифы на грузовые перевозки, перечень документов, их содержание.

3. Задача. Определить оборот вагона по плану и отчёту за квартал и сделать сравнительный анализ показателей. Заполните таблицу.

Показатели	План	Отчет	Предыдущий год	К плану		К предыдущему году	
				+/-	%	+/-	%
Погрузка (тыс. вагон)	46	54	45				
Приём груза (тыс. вагон)	500	520	490				
Суточный рабочий парк вагонов (вагон)	7000	7100	6900				
Оборот вагона (сутки)							

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №16** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Основные средства предприятия, их классификация, оценка, показатели эффективности использования.

2. Порядок финансирования производственно-хозяйственной деятельности организации.

3. Задача. Рассчитать норму и сумму амортизационных отчислений за апрель при следующих исходных данных

Исходные данные	Количество
1. Первоначальная стоимость объекта (тыс.руб.)	5000
2. Остаточная стоимость объекта (тыс.руб.)	42
3. Срок службы (лет)	20

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №17** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Оборотные средства предприятия, их классификация, показатели эффективности использования.
2. Значение и динамика пассажирских перевозок, порядок их планирования.
3. Задача. Определить коэффициент оборачиваемости и продолжительность оборачиваемости оборотных средств за квартал. Сделать сравнительный анализ показателей. Заполнить таблицу.

Показатели	План	Отчет	Предыдущий год	К плану		К предыдущему году	
				+/-	%	+/-	%
Доходы (тыс. руб)	540,0	550,0	524,0				
Оборотные средства (тыс.руб)	25,0	26,0	25,0				
Коэффициент оборачиваемости (оборот)							
Продолжительность одного оборота (сутки)							

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №18** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Износ основных средств и амортизационные отчисления.
2. Повышения качества пассажирских перевозок. Пассажирские тарифы. Износ основных средств и амортизационные отчисления.

3. Задача. Рассчитать общую величину амортизационных отчислений, в том числе на ремонт и восстановление при следующих исходных данных: Первоначальная стоимость основных фондов (тыс.руб.) – 150; Стоимость одного капитального ремонта (тыс.руб.) – 15; Срок службы основных фондов – 30; Периодичность капитального ремонта (лет) – 6.

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №19** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте.
2. Назначение и содержание бизнес-плана.
3. Задача. Рассчитать производительность труда по плану и отчёту и предыдущий год. Заполнить таблицу сделать сравнительный анализ показателей при следующих исходных данных:

Показатели	План	Отчет	Предыдущий год	К плану		К предыдущему году	
				+/-	%	+/-	%
Объём перевозок (т/км,млн.)	32000	33000	31500				
Численность (чел.)	220	220	220				
Производительность труда (млн.т/км, чел)							

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №20** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Значение и задачи бригадной формы организации труда.
2. Значение и виды учета.
3. Задача. Рассчитать заработок бригады при следующих исходных данных. Бригада рабочих (четыре человека) выполнила аккордное задание за 12 день вместо 14 дней по плану и заработала 50 тыс.руб. При этом было сэкономлено материалов на сумму 30 тыс.руб. Рассчитать общий заработок бригады, если за выполнение задания на 100 % предусматривается премия в размере 15%, а за каждый процент перевыполнения – 1,5 % сдельного заработка. Сверх этого предусмотрена выплата премии за экономию материала в размере 15 % фактической экономии.

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №21** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Структура кадров, движение кадров; списочная численность персонала и показатели ее измерения.
2. Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции. Ревизия и инвентаризация.
3. Задача. Рассчитать контингент приемосдатчиков и агентов СФТО, определить среднемесячный заработок агентов СФТО за месяц при следующих исходных данных

Исходные данные	Количество
1. Разряд	7
2. Норма выработки, т/ваг	50

3. Премия (%)	40
4. Количество погруженного тонн груза на местах общего пользования	7640
5. Количество выгруженного тонн груза на местах общего пользования	4590

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №22** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Сущность и задачи нормирования труда.
2. Цели, виды и методы экономического анализа.
3. Задача. Проставьте индексы и рассчитайте аналитически-исследовательским способом норму затрат труда и коэффициент использования рабочего времени при следующих исходных данных: Оперативное время – 360, подготовительно-заключительное время – 10, обслуживание рабочего места – 30, физиологические перерывы – 20, технологические перерывы – 12, перерывы, зависящие от исполнителя - 12, время выполнения случайной работы, не зависящей от исполнителя – 16, время выполнения случайной работы, зависящей от исполнителя – 20.

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №23** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Бюджет рабочего времени исполнителя.
2. Инновации, понятие и классификация.

3. Задача. Определите производительность труда и ее повышение, а также выполнение норм выработки при следующих исходных данных: состав бригады – 10 чел., нормо-часы по графику 1320 нормо-час., затраты времени на дополнительные работы 260 час.

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №24** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Классификация затрат рабочего времени.
2. Инвестиции; их типы, основные сферы инвестиций.
3. Задача. Определить норму времени на изготовление одной детали: основное время составляет - 43 мин.; вспомогательное время - 5 мин.; время обслуживания рабочего места планируется в размере 6% от оперативного времени; перерывы на отдых планируются в размере 3% от оперативного времени; подготовительно - заключительное время составляет 36 мин.; партия состоит из 20 деталей.

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №25** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Фотография рабочего дня. Назначение, порядок проведения и обработка данных.
2. Понятие: экспорт, импорт. В чем заключается выгода международной торговли.

3. Задача. По приведенной ниже фотографии рабочего дня проделайте следующие работы: определите продолжительность и индексы затрат рабочего времени, составьте сводку одноименных затрат, рассчитайте коэффициент использования рабочего времени. Исходные данные:

Объект наблюдения	Текущее время	Продолжительность	Индекс
Начало наблюдения	8-00		
1. Производственная планерка	8-20		
2. Инструктаж по ТБ	8-25		
3. Работа	10-10		
4. Поиск материалов и деталей	10-20		
5. Отдых	10-30		
6. Работа	12-00		
Обеденный перерыв	12-48		
7. Позднее начало работы после обеда	-		
8. Работа	14-15		
9. Исправление брака	14-30		
10. Отдых	14-40		
11. Работа	15-45		
12. Разговор по личным надобностям	-		
13. Перерыв, обусловленный технологией производства	15-55		
14. Работа	16-50		
15. Уборка рабочего места	16-55		
16. Сдача рабочего места	17-00		

Преподаватель _____ Ф.И.О.

3. Оценка по учебной и производственной практике

3.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций; навыков и умений. Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

3.2.1. Учебная практика УП.03.01. Учебная практика (организация перевозок грузов*)*

Таблица 4 – Виды работ и проверяемые компетенции

Виды работ[3]	**Проверяемые результаты (ПК, ОК, Н, У)**
1. Организация рабочего места. 2. Ознакомление с нормативно-справочной литературой. 3. Определение тарифных расстояний. 4. Определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза. 5. Определение провозных платежей и сборов, связанных с перевозкой грузов. 6. Оформление заявки на перевозку грузов. 7. Ведение учетной карточки выполнения заявки. 8. Оформление перевозочных документов. 9. Оформление приема груза к перевозке и выдачи груза грузополучателю.	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10, З11, З12, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, Н1, Н2, Н3

3.2.2. Производственная практика ПП.03.01. Производственная практика по профилю специальности (обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте)

Таблица 5 – Виды работ и проверяемые компетенции

Виды работ[4]	**Проверяемые результаты (ПК, ОК, Н, У)**
Сигналист Проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировке. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой	У1-У7, З1-З17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК3.1, ПК 3.2, Н1-Н6

[3] *Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.*

[4] *Указываются в соответствии с разделом рабочей программы профессионального модуля*

работы.	
Оператор поста централизации Контроль приготовления маршрутов по индикации приборов аппарата управления поста централизации (пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами). Контроль приготовления маршрутов по контрольно-измерительным приборам аппарата управления поста централизации (пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами). Проверка свободности пути для приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ. Проверка правильности приготовления маршрутов (искусственное размыкание маршрута, отмена маршрута) в условиях нарушения работы устройств СЦБ. Ведение документации при контроле работы устройств, используемых для приготовления маршрутов передвижения железнодорожного подвижного состава.	
Оператор сортировочной горки Контроль приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка по контрольно-измерительным приборам аппарата управления. Контроль соответствия маршрутов следования отцепов по данным сортировочного листа. Проверка свободности пути для приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ. Проверка правильности приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ.	

3.3 Форма аттестационного листа

Аттестационный лист
(характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики)
УП.03.01. Учебная практика (организация перевозок грузов)

ФИО обучающегося _____

Группа _____

Специальность **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

Время проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Оценка качества выполнения работ
1.	Организация рабочего места.	2	
2.	Ознакомление с нормативно-справочной литературой.	4	
3.	Определение тарифных расстояний.	10	

4.	Определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза.	10	
5.	Определение провозных платежей и сборов, связанных с перевозкой грузов.	10	
6.	Оформление заявки на перевозку грузов.	8	
7.	Ведение учетной карточки выполнения заявки.	8	
8.	Оформление перевозочных документов.	10	
9.	Оформление приема груза к перевозке и выдачи груза грузополучателю.	10	
Всего		**72**	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика _____

«___» _____ 20__ г.

_____ / _____ /

(Подпись и Ф.И.О. руководителя практики, ответственного лица организации)

_____ / _____ /

(Подпись и Ф.И.О. руководителя организации)

Аттестационный лист
(характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики по профилю специальности)
ПП.03.01. Производственная практика по профилю специальности (обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте)

ФИО обучающегося _____

Группа _____

Специальность **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

Время проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Оценка качества выполнения работ
1.	Профессия: Сигналист Виды работ: Проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировке. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.	36	
2.	Профессия: Оператор поста централизации Виды работ: **В/02.2:** Контроль приготовления маршрутов по индикации приборов аппарата управления поста централизации (пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами). Контроль приготовления маршрутов по контрольно-измерительным приборам аппарата управления поста централизации (пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами). Проверка свободности пути для приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ. Проверка правильности приготовления маршрутов (искусственное размыкание маршрута, отмена маршрута) в условиях нарушения работы устройств СЦБ. Ведение документации при контроле работы устройств, используемых для приготовления маршрутов передвижения железнодорожного подвижного состава.	72	

3.	Профессия: Оператор сортировочной горки Виды работ: **D/03.3:** Контроль приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка по контрольно-измерительным приборам аппарата управления. Контроль соответствия маршрутов следования отцепов по данным сортировочного листа. Проверка свободности пути для приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ. Проверка правильности приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ.	72	
Всего		**180**	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика _____

«___» _____ 20__ г.

_____ / _____ /

(Подпись и Ф.И.О. руководителя практики, ответственного лица организации)

_____ / _____ /

(Подпись и Ф.И.О. руководителя организации)

4. Контрольно-оценочные материалы для комплексного экзамена по модулям[5]

4.1. Паспорт

Контрольно-оценочный материал (далее - КОМ) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессиональных модулей ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), ПМ.02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта), ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

4.2. Задания для экзаменующегося

Вариант 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите величину участковой скорости на одном пути двухпутного перегона: длина участка - 150 км; продолжительность стоянок на промежуточных железнодорожных станциях - 0,4 ч; время в движении - 3 ч 30 мин.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1- принадлежит)	Схема прикрытия вагона с опасным грузом (0- не требует прикрытия)	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
23318017	0	045	26274	22103	0000	1	0	0	2	0000	0000	000	охр
70527023	1	150	23009	20100	3456	0	0	0	1	0000	0000	025	

[5] *Задания к Э(К). формируются 3 способами:*

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.

2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.

3. *Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля.*

3. Вычертите на схеме минимально допустимые расстояния установки постоянных дисков уменьшения скорости и сигнальных знаков «Начало опасного места» и «Конец опасного места» на инфраструктуре на однопутном участке.

4. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и 3 детей (2, 5 и 8 лет) от железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 1100 км в жестком вагоне с 4-местными купе скорого поезда; плату за провоз багажа весом 168 кг. В ответе укажите правила провоза детей и перечень проездных документов для пассажиров, опишите эти документы.

5. На станции «Н» получена телеграмма-разрешение Департамента управления перевозками ОАО «РЖД» на полное оформление перевозочных документов на отправление тяжеловесного негабаритного груза цилиндрической формы - турбина на электростанцию на транспортере. Определите зону и степень негабаритности для груза. Форма груза: цилиндрическая. Высота пола вагона от УГР - 1270 мм. Толщина обвязок - 12 мм. Диаметр груза - 3700 мм. Высота подкладок - 200 мм.

Вариант 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите период однопутного параллельного графика с разрозненной прокладкой поездов при движении поездов на труднейший перегон сходу, если перегонное время хода четного поезда - 15 мин; перегонное время хода нечетного поезда - 13 мин; интервал скрещения - 1 мин; интервал неодновременного прибытия - 4 мин; время на разгон - 2 мин; время на замедление - 1 мин.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1 - принадлежит)	Схема прикрытия вагона с опасным грузом (0- не требует прикрытия)	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
64535206	2	060	310019	15136	45510	0	1	0	0	0000	0000	022	
24440521	3	060	27026	50001	1129	0	0	0	2	0000	0000	022	

3. Вычертите на схеме минимально допустимые расстояния установки постоянных дисков уменьшения скорости и сигнальных знаков «Начало опасного места» и «Конец опасного места» на инфраструктуре на одном из железнодорожных путей двухпутного участка.

4. Определите стоимость проезда 2 взрослых пассажиров и 2 детей (2 и 6 лет) от железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 1820 км в жестком вагоне с местами для лежания пассажирского поезда; плату за провоз багажа весом 175 кг. В ответе укажите правила провоза детей; правила провоза багажа.

5. Маршрут с углем 45 вагонов следовал на станцию «Ю» на ТЭЦ-5. В результате поломки вагоноопрокидывателя грузоотправитель изменил станцию назначения маршрута на станцию «Н». Оформление перевозочных документов на переадресовку.

Вариант 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите пропускную способность участка при непараллельном графике: максимальная пропускная способность при параллельном графике - 23 пары поездов; число сборных поездов - 2; число пассажирских поездов - 4; коэффициент съема сборных поездов - 2,5; коэффициент съема пассажирских поездов - 1,3.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1- принадлежит)	Схема прикрытия вагона с опасным грузом (0- не требует прикрытия)	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
67548321	0	050	00000	13204	5610	0	0	0	0	0000	0000	022	
71569669	1	252	31285	21206	74211	1	2	0	1	0000	0000	000	

3. Вычертите на схеме минимально допустимые расстояния установки постоянных дисков уменьшения скорости и сигнальных знаков «Начало опасного места» и «Конец опасного места» на инфраструктуре на обоих железнодорожных путях двухпутного участка.

4. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и 2 детей (5 и 10 лет) от

железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 450 км в жестком вагоне с местами для лежания скорого поезда; плату за провоз багажа весом 110 кг. В ответе укажите правила провоза детей и перечень проездных документов для пассажиров, опишите эти документы.

5. На станцию «Я» прибыл вагон № 23256101 с сахаром в количестве 50т под выгрузку на грузовой двор 1 августа 2016 года. Выгружен в этот же день. Вывезен с грузового двора 3 августа. Заполнение документов на прибытие грузов. Определите сбор за хранение груза.

Вариант 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите оборот грузового вагона, если рейс груженого вагона - 450 км, вагонное плечо - 200 км, простой вагона на технических станциях - 9 ч, участковая скорость - 45 км/ч, простой вагона под одной грузовой операцией - 14 ч, коэффициент порожнего пробега - 0,5, коэффициент местной работы - 0,8.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1- принадлежит)	Схема прикрытия вагона с опасным грузом (0- не требует прикрытия)	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
73273074	1	040	00000	59403	1235	0	0	0	1	0000	0000	000	
22431472	0	032	71057	23106	0000	0	0	0	2	0000	0000	000	

3. Вычертите схему ограждения препятствий и мест производства работ на железнодорожных путях общего пользования на однопутном участке.

4. Определите стоимость проезда 2 взрослых пассажиров и 3 детей (4, 6 и 10 лет) от железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 968 км в жестком вагоне с 4-местными купе пассажирского поезда; плату за провоз багажа весом 121 кг. В ответе укажите правила провоза детей; правила провоза багажа.

5. На станции «М» получена телеграмма-разрешение Департамента управления перевозками

ОАО «РЖД» на полное оформление перевозочных документов на отправление тяжеловесного негабаритного груза цилиндрической формы - турбина на электростанцию на транспортере. Определите зону и степень негабаритности для груза. Форма груза: цилиндрическая. Высота пола вагона от УГР - 1284 мм. Толщина обвязок - 10 м. Диаметр груза -3850 мм. Высота подкладок - 200 мм.

Вариант 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите межпоездной интервал при движении на зеленый сигнал светофора (попутные поезда разграничиваются тремя блок-участками), если длина поездов - 920 м, средняя скорость - 58 км/ч, длина блок участков: 1 - 1800 м, 2 - 1700 м, 3 - 1600 м.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3 - роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1- принадлежит)	Схема прикрытия вагона с опасным грузом (0- не требует прикрытия)	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
67609842	2	065	23042	44102	5156	2	3	0	0	0000	0000	022	
73196073	1	058	64051	16167	2324	0	10	0	1	0000	0000	000	

3. Вычертите схему ограждения препятствий и мест производства работ на железнодорожных путях общего пользования на одном из железнодорожных путей двухпутного участка.

4. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и 2 детей (4 и 8 лет) от железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 1450 км в жестком вагоне с местами для лежания скорого поезда; плату за провоз багажа весом 137 кг. В ответе укажите правила провоза детей и перечень проездных документов для пассажиров, опишите эти документы.

5. На грузовом дворе выгружен вагон № 25682123 с крупой 60тонн. Оформление выдачи груза.

Вариант 6

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Составьте косую таблицу вагонопотоков участка А-Б (А-в-д-е-ж-з-Б) с указанием баланса порожних вагонов:

Железнодорожная станция	Погрузка		Выгрузка	
	четн	нечет	четн	нечет
в	5	7	5	7
д	6	5	5	6
е	8	0	5	6
ж	7	8	3	0
з	0	7	5	7

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1- принадлежит)	Схема прикрытия вагона с опасным грузом (0- не требует прикрытия)	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
67082131	0	145	46688	24212	2565	0	0	0	0	0000	0000	022	
24251138	3	026	30510	68301	0000	0	0	0	2	0000	0000	000	

3. Вычертите схему ограждения препятствий и мест производства работ на железнодорожных путях общего пользования на обоих железнодорожных путях двухпутного участка.

4. Определите стоимость проезда пассажира, если он выехал со станции А до станции В в беспересадочном сообщении, но в пути следования на станции Б решил сделать остановку. Определите стоимость доплат за непроследованное расстояние, если через 5 суток пассажир решил возобновить поездку. Расстояние от станции А до станции В - 1500 км. Расстояние от станции А до станции Б - 1000 км. От станции А до станции В куплен проездной документ в плацкартный вагон скорого поезда. От станции Б до станции В пассажир ехал в купейном вагоне пассажирского поезда. Опишите действия пассажира и железнодорожных работников, связанные с продлением срока годности проездного документа.

5. С предприятия ЗАО «Мукомол» поступила заявка на отправление 120 тонн проса, с подачей вагонов на путь необщего пользования. Оформление перевозки хлебных грузов.

Вариант 7

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите оборот грузового вагона, если рейс груженого вагона - 650 км, вагонное плечо - 230 км, простой вагона на технических станциях - 6 ч, участковая скорость - 48 км/ч, простой вагона под одной грузовой операцией - 12 ч, коэффициент порожнего пробега - 0,5, коэффициент местной работы - 0,8.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1- принадлежит)	Схема прикрытия вагона с опасным грузом (0- не требует прикрытия)	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
68587807	0	060	00000	68617	1364	1	1	0	0	0000	0000	022	
72629280	1	038	19881	21133	23216	0	0	0	1	0000	0000	000	

3. Вычертите схему ограждения препятствий и мест производства работ развернутым фронтом (более 200 м) на железнодорожных путях общего пользования на однопутном участке.

4. Определите стоимость проезда пассажира, если он выехал со станции А до станции В в беспересадочном сообщении, но в пути следования на станции Б решил сделать остановку. Определите стоимость доплат за непроследованное расстояние, если через 5 суток пассажир решил возобновить поездку. Расстояние от станции А до станции В - 1950 км. Расстояние от станции А до станции Б - 850 км. От станции А до станции В куплен проездной документ в купейный вагон скорого поезда. От станции Б до станции В пассажир ехал в плацкартном вагоне пассажирского поезда. Опишите действия пассажира и железнодорожных работников, связанные с продлением срока годности проездного документа.

5. От станции «Ч» до станции «К» был отправлен вагон № 23578221 с мукой, который не прибыл в установленный срок. Действия работников станции назначения.

Вариант 8

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. На основании данных косой таблицы постройте диаграмму местных вагонопотоков при условии, что порожние вагоны следуют от А к Б:

	А	в	д	е	ж	з	Б	Итого	Изб	Нед
А	-	8	7	8	6	0	-	29	2	
в	8	-					4	12	5	
д	7		-				7	14	-	
е	6			-			5	11	2	
ж	5				-		5	10	2	
з	5					-	7	12		3
Б	-	9	7	5	6	9	-	36		8
Итого	31	17	14	13	12	9	28	124	11	11

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты, № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1- принадлежит)	Схема прикрытия вагона с опасным грузом (0- не требует прикрытия)	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
23779275	4	026	31067	641077	0000	0	6	0	2	0000	0000	000	
61766168	1	068	00000	14113	5761	2	1	0	0	0000	0000	022	

3. Вычертите схему при внезапном возникновении препятствия на перегоне и отсутствии необходимых переносных сигналов на месте препятствия в светлое время суток.

4. Определите стоимость проезда пассажира, если он выехал со станции А до станции В в беспересадочном сообщении, но в пути следования на станции Б решил сделать остановку. Определите стоимость доплат за непроследованное расстояние, если через 5 суток пассажир решил возобновить поездку. Расстояние от станции А до станции В - 1990 км. Расстояние от станции А до станции Б - 1000 км. От станции А до станции В куплен проездной документ в плацкартный вагон пассажирского поезда. От станции Б до станции В пассажир ехал в купейном вагоне скорого поезда. Опишите действия пассажира и железнодорожных работников, связанные с

продлением срока годности проездного документа.

5. При контрольной перевеске груза на станции «М» было выявлено превышение грузоподъемности вагона № 63277211 на 3210 кг. Провозная плата составила 2345 руб. Определите размер штрафа.

Вариант 9

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите наличную пропускную способность однопутного участка, если продолжительность технологического «окна» составляет 60 мин; коэффициент надежности технических средств - 0,93; период графика = 38 мин.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1- принадлежит)	Схема прикрытия вагона с опасным грузом (0- не требует прикрытия)	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
24088775	5	050	31677	13204	0000	0	20	0	2	0000	0000	022	охр
7730360	0	055	26147	21123	0000	1	1	0	1	0000	0000	000	

3. Произведите расчет закрепления, состоящего из однородного по весу подвижного состава из 240 осей на пути железнодорожной станции с уклоном 0,0006. Поясните, на сколько увеличить количество тормозных башмаков, если станционный путь с замасленными поверхностями рельсов.

4. Определите стоимость проезда пассажира, если он выехал со станции А до станции В в беспересадочном сообщении, но в пути следования на станции Б решил сделать остановку. Определите стоимость доплат за непроследованное расстояние, если через 3 суток пассажир решил возобновить поездку. Расстояние от станции А до станции В - 1500 км. Расстояние от станции А до станции Б - 976 км. От станции А до станции В куплен проездной документ в плацкартный вагон скорого поезда. От станции Б до станции В пассажир ехал в купейном вагоне пассажирского поезда. Опишите действия пассажира и железнодорожных работников, связанные с продлением срока годности проездного документа.

5. На станцию «К» прибыл поезд № 3401. При техническом и коммерческом осмотре было

обнаружено у вагона № 75030442: со сливного люка сорвана ЗПУ, течь груза-мазут. Определите порядок работы с опасным грузом.

Вариант 10

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите межпоездной интервал при движении на зеленый сигнал светофора (попутные поезда разграничиваются тремя блок-участками), если длина поездов - 880 м, средняя скорость - 55 км/ч, длина блок участков: 1 - 1300 м, 2 - 1400 м, 3 - 1500 м.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1- принадлежит)	Схема прикрытия вагона с опасным грузом (0- не требует прикрытия)	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
44401073	0	132	26487	32201	8916	2	0	0	0	0000	0000	022	
73988982	3	040	00000	22103	33654	0	0	0	1	0000	0000	000	

3. Произведите расчет закрепления, состоящего из разнородного по весу подвижного состава из 220 осей на пути железнодорожной станции с уклоном 0,0006. Поясните, на сколько требуется увеличить количество тормозных башмаков, если получено сообщение об ожидаемом сильном ветре, направление которого совпадает с направлением возможного самопроизвольного движения железнодорожного подвижного состава.

4. Определите стоимость проезда пассажира, если он выехал со станции А до станции В в беспересадочном сообщении, но в пути следования на станции Б решил сделать остановку. Определите стоимость доплат за непроследованное расстояние, если через 4 суток пассажир решил возобновить поездку. Расстояние от станции А до станции В - 1530 км. Расстояние от станции А до станции Б - 974 км. От станции А до станции В куплен проездной документ в купейный вагон пассажирского поезда. От станции Б до станции В пассажир ехал в плацкартном вагоне пассажирского поезда. Опишите действия пассажира и железнодорожных работников, связанные с продлением срока годности проездного документа.

5. После уведомления Ремонтным локомотивным депо о выгрузке вагона из-под песка при

коммерческом осмотре приемосдатчиком обнаружено, что вагон грязный (остатки груза) и к отправлению не принимается. Составление документов на задержку вагона.

Вариант 11

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. На основании данных косой таблицы постройте схему развоза местного груза при условии, что порожние вагоны следуют от А к Б.

	А	в	д	е	ж	з	Б	Итого	Изб	Нед
А	-	7	6	6	0	7	-	26	-	-
в	5	-					7	12	-	-
д	6		-				5	11	-	-
е	8			-			0	8	3	-
ж	7				-		8	15	-	12
з	0					-	7	7	5	-
Б	-	5	5	5	3	5	-	23	4	-
Итого	26	12	11	11	3	12	27	102	12	12

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты, № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1- принадлежит)	Схема прикрытия вагона с опасным грузом (0- не требует прикрытия)	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
23039449	4	050	51281	68617	0000	0	4	0	2	0000	0000	000	
74047580	2	035	23769	14113	23651	0	0	0	1	0000	0000	000	

3. Произведите расчет закрепления, состоящего из однородного по весу подвижного состава из 260 осей на пути железнодорожной станции с уклоном 0,0008. Поясните, на сколько увеличить количество тормозных башмаков, если станционный путь с замасленными поверхностями рельсов.

4. Определите плату за перевозку грузобагажа весом 176 кг, объявленная ценность которого 5200 руб., от станции А до станции Б на расстояние 1560 км, а также сборы за объявленную ценность, плату за хранение и передачу грузобагажа с вокзала на вокзал. Количество мест - 3. Дата прибытия - 2.04. Дата выдачи грузобагажа - 5.04. Назовите документы, которыми оформляются перевозка грузобагажа и правила приема к перевозке.

5. На станцию «Ч» прибыл груз в контейнере - цветной металл 15 апреля 2016 года. Выгрузка была произведена в местах общего пользования. Представитель грузополучателя ООО «Аллегро» вывез груз 18 апреля. Определите сбор за хранение груза.

Вариант 12

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите пропускную способность участка при непараллельном графике: максимальная пропускная способность при параллельном графике - 27 пар поездов; число сборных поездов - 2; число пассажирских поездов - 4; коэффициент съема сборных поездов - 2,5; коэффициент съема пассажирских поездов - 1,3.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1- принадлежит)	Схема прикрытия вагона с опасным грузом (0- не требует прикрытия)	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
44059137	4	050	30540	21206	4248	0	0	0	0	0000	0000	000	
24141889	0	060	60143	64107	0000	0	1	0	2	0000	0000	022	охр

3. Произведите расчет закрепления, состоящего из разнородного по весу подвижного состава из 248 осей на пути железнодорожной станции с уклоном 0,0008. Поясните, на сколько требуется увеличить количество тормозных башмаков, если получено сообщение об ожидаемом сильном ветре, направление которого совпадает с направлением возможного самопроизвольного движения железнодорожного подвижного состава.

4. Определите плату за перевозку грузобагажа весом 214 кг, объявленная ценность которого 3600 руб., от станции А до станции Б на расстояние 1260 км, а также сборы за

объявленную ценность, плату за хранение и передачу грузобагажа с вокзала на вокзал. Количество мест - 3. Дата прибытия - 3.06. Дата выдачи грузобагажа - 7.06. Назовите документы, которыми оформляются перевозка грузобагажа и правила приема к перевозке.

5. На станцию «Н» прибыл поезд № 3802. При коммерческом осмотре было обнаружено у вагона № 43625145 с техникой: ослаблены обвязки и груз сдвинут в правую сторону на 20 мм, что угрожает безопасности движения. Вагон отправлен на грузовой двор на исправление. Составление документов для отцепки вагона от поезда и постановки вагона на простой.

Вариант 13

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите межпоездной интервал при движении на зеленый сигнал светофора (попутные поезда разграничиваются тремя блок-участками), если длина поездов - 800 м, средняя скорость - 55 км/ч, длина блок участков: 1 - 1500 м, 2 - 1800 м, 3 - 1900 м.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1- принадлежит)	Схема прикрытия вагона с опасным грузом (0- не требует прикрытия)	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
73983231	5	060	28260	26305	1239	1	0	0	1	0000	0000	000	
24011967	2	130	22112	68301	5142	0	20	0	2	0000	0000	000	

3. Произведите расчет закрепления, состоящего из однородного по весу подвижного состава из 256 осей на пути железнодорожной станции с уклоном 0,0007. Поясните, на сколько увеличить количество тормозных башмаков, если станционный путь с замасленными поверхностями рельсов.

4. Определите плату за перевозку грузобагажа весом 198 кг, объявленная ценность которого 2900 руб., от станции А до станции Б на расстояние 1490 км, а также сборы за объявленную ценность, плату за хранение и передачу грузобагажа с вокзала на вокзал. Количество мест - 4. Дата прибытия - 8.01. Дата выдачи грузобагажа - 12.01. Назовите документы, которыми оформляются перевозка грузобагажа и правила приема к перевозке.

5. В пути следования на станцию «А» прибыл поезд № 3201 со сменой бригады, где проводится коммерческий осмотр работниками ПКО. Было обнаружено, что в вагоне № 24958180 приоткрыта дверь на 10 см, сорваны пломбы. Составление документов на коммерческий брак.

Вариант 14

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите период графика при движении нечетных поездов по труднейшему перегону сходу, если перегонное время хода четного поезда - 15 мин; перегонное время хода нечетного поезда - 13 мин; интервал скрещения - 1 мин; интервал неодновременного прибытия - 4 мин; время на разгон - 2 мин; время на замедление - 1 мин.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1- принадлежит)	Схема прикрытия вагона с опасным грузом (0- не требует прикрытия)	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
44589513	0	040	0000	26305	48615	0	0	0	0	0000	0000	000	
23183320	1	040	64020	24212	6264	0	2	0	2	0000	0000	000	охр

3. Произведите расчет закрепления, состоящего из разнородного по весу подвижного состава из 272 осей на пути железнодорожной станции с уклоном 0,0007. Поясните, на сколько требуется увеличить количество тормозных башмаков, если получено сообщение об ожидаемом сильном ветре, направление которого совпадает с направлением возможного самопроизвольного движения железнодорожного подвижного состава.

4. Определите плату за перевозку грузобагажа весом 272 кг, объявленная ценность которого 6800 руб., от станции А до станции Б на расстояние 920 км, а также сборы за объявленную ценность, плату за хранение и передачу грузобагажа с вокзала на вокзал. Количество мест - 4. Дата прибытия - 9.02. Дата выдачи грузобагажа - 13.02. Назовите документы, которыми оформляются перевозка грузобагажа и правила приема к перевозке.

5. На станции Харанор загружен полувагон № 60568699 с углем на станцию Петровский -

Завод. Принят к перевозке 9 марта 2016 года. Определите срок доставки груза и когда он истекает. Расстояние между станциями составило 1500км. Вагон следует с грузовой скоростью.

Вариант 15

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите оборот грузового вагона, если рейс груженого вагона - 240 км, вагонное плечо - 120 км, простой вагона на технических станциях - 3 ч, участковая скорость - 51 км/ч, простой вагона под одной грузовой операцией - 15 ч, коэффициент порожнего пробега - 0,5, коэффициент местной работы - 0,8.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1- принадлежит)	Схема прикрытия вагона с опасным грузом (0- не требует прикрытия)	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
42881938	2	025	71012	04133	0000	0	0	0	0	0000	0000	000	
74133018	5	056	18025	21206	3514	1	0	0	1	0000	0000	000	

3. Рассчитайте нормы закрепления для I пути железнодорожной станции при следующих условиях: вместимость пути – 76 условных вагонов, величина уклона (в тысячных) – 1,2.

4. Определите плату за перевозку грузобагажа весом 176 кг, объявленная ценность которого 5200 руб., от станции А до станции Б на расстояние 1560 км, а также сборы за объявленную ценность, плату за хранение и передачу грузобагажа с вокзала на вокзал. Количество мест - 3. Дата прибытия - 2.04. Дата выдачи грузобагажа - 5.04. Назовите документы, которыми оформляются перевозка грузобагажа и правила приема к перевозке.

5. С пути необщего пользования ОАО Химпром выведены 5 цистерн № 57130225, № 57140133, № 57130228, № 57130230, № 57130245 с натром едким на отправление в состав поезда. Определение веса груза расчётным путем. Определение объёма груза по таблицам калибровки. Тип цистерны - 63, высота груза - 241, плотность по паспорту - 0,9200, температура в момент замера +16 градусов.

Вариант 16

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите период графика при движении поездов с труднейшего перегона сходу, если перегонное время хода четного поезда - 15 мин; перегонное время хода нечетного поезда - 13 мин; интервал скрещения - 1 мин; интервал неодновременного прибытия - 4 мин; время на разгон - 2 мин; время на замедление - 1 мин.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1- принадлежит)	Схема прикрытия вагона с опасным грузом (0- не требует прикрытия)	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
24335853	1	000	61426	00000	3028	0	0	0	0	0000	0000	000	
56063282	1	000	61371	000000	2317	0	6	0	0	0000	0000	000	

3. Оформите запись в ДУ-46 при следующих условиях: 20-го мая в 20 час. 30 мин. при приеме поезда № 2006 на 4-й путь ДСП не смог открыть на разрешающее показание входной светофор «Ч» при правильно приготовленном маршруте. Поезд принимали на станцию при запрещающем показании светофора. Электромеханик Иванов, устранивший неисправность в 21 час. 30 мин., сообщил, что она произошла из-за перегорания лампы зеленого огня.

4. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и 1 ребенка от железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 960 км в жестком вагоне с местами для лежания скорого поезда; плату за провоз багажа весом 165 кг. В ответе укажите правила проезда пассажиров в поездах дальнего следования.

5. На станцию «А» прибыл маршрут угля поездом № 3802, в количестве 45 вагонов в адрес ТЭЦ в 12 ч 00 мин., через 1 час прибыл ещё один маршрут угля поездом № 3804. Согласно договора маршрут угля должен выгружаться 4,5 часа. Определите простой вагонов.

Вариант 17

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите величину технической скорости на одном пути двухпутного перегона: длина участка - 170 км; общее время в пути - 3 ч, в том числе затраченное на стоянки - 21 мин.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1- принадлежит)	Схема прикрытия вагона с опасным грузом (0- не требует прикрытия)	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
64995509	1	082	62551	01805	00000	0	0	0	0	0000	0000	000	
74842758	2	064	00000	43200	23456	0	0	0	0	0000	0000	000	

3. Оформите запись в ДУ-46 при следующих условиях: 29-го сентября в 15 час. 20 мин. ДСП при переводе в минусовое положение стрелки №11 обнаружил потерю контроля ее положения из-за плохого контакта в автопереключателе, неисправность устранена в 15 час. 50 мин. электромехаником Беловым.

4. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и 2 детей (2 и 4 года) от железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 659 км в жестком вагоне с 4-местным купе пассажирского поезда; плату за провоз багажа весом 128 кг. В ответе укажите сведения, отражающиеся в проездном документе.

5. На станции «М» получена телеграмма-разрешение Департамента управления перевозками ОАО «РЖД» на полное оформление перевозочных документов на отправление тяжеловесного негабаритного груза цилиндрической формы - статора на электростанцию на транспортере. Определите зону и степень негабаритности для груза. Форма груза: цилиндрическая. Высота пола вагона от УГР - 1301 мм. Толщина обвязок - 12 мм. Диаметр груза - 3550 мм. Высота подкладок - 200 мм.

Вариант 18

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите наличную пропускную способность двухпутного участка, если продолжительность технологического «окна» составляет 120 мин; коэффициент надежности технических средств - 0,94; межпоездной интервал - 10 мин.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1- принадлежит)	Схема прикрытия вагона с опасным грузом (0- не требует прикрытия)	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
42522086	1	057	21004	12721	3310	0	0	0	2	0000	0000	000	
62896931	1	062	9361	52000	4981	0	02	0	0	0000	0000	022	

3. Оформите запись в ДУ-46 при следующих условиях: 20-го октября в 12 час. 45 мин. дежурный по железнодорожной станции обнаружил занятость на 6-м приемоотправочном пути при фактической его свободности. Дорожный мастер (ПД) Захаров, обнаружил лопнувший рельс и сообщил, что трещина произошла из-за скрытого дефекта плавки. Рельс заменен в 13 час. 30 мин.

4. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и 2 детей (2 и 10 лет) от железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 765 км в жестком вагоне с 4-местным купе скорого поезда; плату за провоз багажа весом 134 кг. В ответе укажите сведения, отражающиеся в проездном документе.

5. На перегоне Карымская - Туринская произошла утечка груза в крытом вагоне № 24536252 с аварийной карточкой № 605. Определите мероприятия по ликвидации аварийной ситуации с данным грузом.

Вариант 19

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите оборот грузового вагона, если рейс груженого вагона - 358 км, вагонное плечо - 340 км, простой вагона на технических станциях - 4 ч, участковая скорость - 43 км/ч, простой вагона под одной грузовой операцией - 17 ч, коэффициент порожнего пробега - 0,5, коэффициент местной работы - 0,8.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1- принадлежит)	Схема прикрытия вагона с опасным грузом (0- не требует прикрытия)	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
6871436	1	063	63166	00000	2011	0	0	0	0	02/00	0000	000	
26188292	2	000	75006	21200	2510	1	0	0	2	0000	0000	000	

3. Оформите запись в журнале ДУ-2 при приеме/сдаче дежурства.

4. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и 2 детей (5 и 10 лет) от железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 540 км в жестком вагоне с местами для сидения пассажирского поезда; плату за провоз багажа весом 98 кг. В ответе укажите правила проезда детей в поездах дальнего следования.

5. На станции «Н» получена телеграмма-разрешение Департамента управления перевозками ОАО «РЖД» на полное оформление перевозочных документов на отправление негабаритного груза прямоугольной формы - трансформатора массой 500 т на транспортере. Определите зону и степень негабаритности для груза. Форма груза: прямоугольная. Высота пола вагона от УГР - 1284. Высота груза - 2900 мм. Ширина груза - 2980 мм. Высота подкладок - 200 мм.

Вариант 20

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. На основании данных косой таблицы постройте схему развоза местного груза при

условии, что порожние вагоны следуют от Б к А.

	А	в	д	е	ж	з	Б	Итого	Изб	Нед
А	-	7	6	6	5	9	-	33	-	7
в	8	-					7	15	-	-
д	7		-				5	12	-	1
е	6			-			5	11	3	-
ж	5				-		0	5	8	-
з	0					-	10	10	6	-
Б	-	8	5	8	8	7	-	36	-	9
Итого	26	15	11	14	13	16	27	122	17	17

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1- принадлежит)	Схема прикрытия вагона с опасным грузом (0- не требует прикрытия)	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
74866328	1	125	36004	4320	1025	0	0	0	0	0000	0000	000	
60397056	1	066	63673	23507	44223	0	0	0	1	0000	0000	000	

3. Заполните необходимый бланк на отправление пожарного поезда №8051, отправляемого с железнодорожной станции Союз для тушения пожара в полосе отвода на закрытый для движения всех поездов I путь однопутного перегона Союз - Гранитная до 734 км, пк. 4 с возвращением после окончания работ на железнодорожную станцию Союз.

4. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и 3 детей (2, 3 и 4 года) от железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 723 км в жестком вагоне с 4-местным купе пассажирского поезда; плату за провоз багажа весом 131 кг. В ответе укажите сведения, отражающиеся в проездном документе.

5. На путях необщего пользования ОАО «Химпром» погружен сборный вагон с опасными грузами (ацетон, бензин моторный неэтилированный). Определите возможность совместной перевозки в одном вагоне мелкими отправками данных грузов. Оформление перевозки.

Вариант 21

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.

2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите величину участковой скорости по нечетному пути двухпутного участка: длина участка - 178 км; продолжительность стоянок на промежуточных железнодорожных станциях - 0,41 ч; время в движении - 3 ч 50 мин.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1- принадлежит)	Схема прикрытия вагона с опасным грузом (0- не требует прикрытия)	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
73204117	1	072	62102	48114	3322	0	6	0	1	04/00	0000	025	
73986309	3	000	62774	01805	2410	1	0	0	0	0000	0000	023	

3. Оформите приказ в ДУ-58 на отправление пожарного поезда №8051 со станции Союз на однопутный перегон Союз – Гранитная до 734 км, пк. 4 с возвращением обратно на станцию Союз.

4. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и 2 детей (10 и 12 лет) от железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 812 км в жестком вагоне с 4-местным купе скорого поезда; плату за провоз багажа весом 134 кг. В ответе укажите правила перевозки багажа.

5. Определите плату за пользование вагонами при задержке под грузовыми операциями на 12 часов 15 минут 5-ти вагонной рефрижераторной секции.

Вариант 22

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите оборот грузового вагона, если рейс груженого вагона - 365 км, вагонное плечо - 265 км, простой вагона на технических станциях - 6,5 ч, участковая скорость - 49 км/ч, простой вагона под одной грузовой операцией - 15 ч, коэффициент порожнего пробега - 0,5, коэффициент местной работы - 0,8.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1- принадлежит)	Схема прикрытия вагона с опасным грузом (0- не требует прикрытия)	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
62940440	1	059	0000	43200	0000	0	0	0	0	0000	0000	000	
23563307	1	000	6248	68305	4981	0	0	0	0	00/02	0000	022	

3. Заполнить необходимый бланк на отправление поезда №2020 с 4 пути железнодорожной станции Авангард при неисправности выходного светофора при автоматической блокировке.

4. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и 2 детей (2 и 6 лет) от железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 975 км в жестком вагоне с местами для лежания пассажирского поезда; плату за провоз багажа весом 78 кг. В ответе укажите правила перевозки детей в поездах дальнего следования.

5. Определите сбор за хранение груза в вагоне до момента получения грузополучателем на основании исходных данных:

- вагон прибыл 20 сентября;
- срок доставки истекает 21 сентября;
- груз раскредитован и выдан получателю 25 сентября;
- грузоподъемность вагона 48 тонн.

Вариант 23

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Составьте косую таблицу вагонопотоков участка А-Б (А-в-д-е-ж-з-Б) с указанием баланса порожних вагонов

Железнодорожная станция	Погрузка		Выгрузка	
	четн	нечет	четн	нечет
в	8	4	9	8
д	7	7	7	7
е	6	5	5	8
ж	5	5	6	6
з	5	7	9	0

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1- принадлежит)	Схема прикрытия вагона с опасным грузом (0- не требует прикрытия)	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
73554420	1	054	26003	2110	3310	0	0	0	0	0000	0000	000	
63169411	1	067	61162	30200	4334	0	2	0	2	0000	0000	023	

3. Заполнить необходимый бланк на отправление поезда №2020 с 4 пути железнодорожной станции Авангард при неисправности выходного светофора при полуавтоматической блокировке.

4. Определите стоимость проезда 2 взрослых пассажиров и 2 детей (2 и 4 года) от железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 729 км в жестком вагоне с 4-местным купе скорого поезда; плату за провоз багажа весом 187 кг. В ответе укажите сведения, отражающиеся в проездном документе.

5. Дан № ООН опасного груза - 1104. Определите:
- наименование опасного груза;
- классификационный шифр;
- классификационный код;
- код опасности;
- транспортную опасность по классификационному шифру;
- номер аварийной карточки;
- виды отправок;
- род подвижного состава;
- номер знака опасности;
- штемпеля опасности, проставляемые на перевозочных документах;
- специальные трафареты на вагоне;
- специальные условия.

Вариант 24

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Составьте косую таблицу вагонопотоков участка А-Б (А-в-д-е-ж-з-Б) с указанием баланса порожних вагонов

Железнодорожная станция	Погрузка		Выгрузка	
	четн	нечет	четн	нечет
в	8	7	8	7
д	7	5	5	6
е	6	5	8	6
ж	5	-	8	5
з	-	10	7	9

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1- принадлежит)	Схема прикрытия вагона с опасным грузом (0- не требует прикрытия)	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
24216061	2	061	27005	1272	0000	0	0	0	0	0000	0000	000	
5169679	1	125	52177	55404	4727	3	8	0	1	0000	0000	000	

3. Заполнить необходимый бланк по следующим предупреждениям: 1) в состав поезда включен вагон №96442533, который может следовать со скоростью не более 60 км/ч. 2) на 36,37 км II-го главного пути перегона Союз - Гранитная с 9-00 до 13-00 будет работать дефектоскопная тележка. Соблюдать особую бдительность, подавать оповестительные сигналы, быть готовым к остановке поезда.

4. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и 2 детей (2 и 9 лет) от железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 959 км в жестком вагоне с 4-местным купе скорого поезда; плату за провоз багажа весом 158 кг. В ответе укажите виды пассажирских поездов в зависимости от дальности следования.

5. На станции «Н» получена телеграмма-разрешение Департамента управления перевозками ОАО «РЖД» на полное оформление перевозочных документов отправления негабаритного груза прямоугольной формы - трансформатора массой 500 т на транспортере. Особенности оформления перевозочного документа. Определите зону и степень негабаритности для груза. Форма груза: прямоугольная. Высота пола вагона от УГР - 1284 мм. Высота груза - 2730 мм. Ширина груза - 2940 мм. Высота подкладок - 250 мм.

Вариант 25

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите период графика при движении четных поездов по труднейшему перегону сходу, если перегонное время хода четного поезда - 15 мин; перегонное время хода нечетного поезда - 13 мин; интервал скрещения - 1 мин; интервал неодновременного прибытия - 4 мин; время на разгон - 2 мин; время на замедление - 1 мин.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1- принадлежит)	Схема прикрытия вагона с опасным грузом (0- не требует прикрытия)	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
23318016	0	135	26274	22103	3310	1	0	0	2	0000	0000	000	охр
70527023	1	045	23009	20100	3456	0	0	0	1	0000	0000	025	

3. Заполните необходимый бланк на отправление восстановительного поезда №8001, отправляемого с железнодорожной станции Союз для оказания помощи поезду № 2105, остановившемуся на I пути однопутного перегона Союз – Гранитная на 738км 8 пк.

4. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и 2 детей (5 и 9 лет) от железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 879 км в жестком вагоне с 4-местным купе скорого поезда; плату за провоз багажа весом 118 кг. В ответе укажите виды пассажирских поездов в зависимости от скорости перемещения.

5. На станции «С» от поезда № 3202 был отцеплен вагон № 74213856 от групповой отправки по техническому браку. Оформление перевозочных документов при досылке.

4.3. Пакет экзаменатора

4.3.1. Условия

Количество вариантов каждого задания/пакетов заданий для экзаменующегося: 25 вариантов (125 заданий).

Время выполнения каждого задания и максимальное время на комплексный экзамен по модулям:

Задание №1 - 15 мин;

Задание №2 - 10 мин;

Задание №3 - 15 мин;

Задание №4 - 20 мин.

Всего на экзамен - 60 мин.

Оборудование: ноутбук, инструкции

Литература для обучающегося:

1. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : ФЗ РФ от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ (ред. от 31.07.2025, с изм. от 16.12.2025). - Текст : электронный // КонсультантПлюс - URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/

2. Ермакова, Т.А. Технология перевозочного процесса : учебное пособие / Т. А. Ермакова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 334 с. — 978-5-907055-48-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/230310/. — Режим доступа: по подписке.

3. Кудрявцева, Л.Н. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте : / Л. Н. Кудрявцева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 288 с. — 978-5-907695-41-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/290006/. — Режим доступа: по подписке.

4. Боровикова, М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник / М. С. Боровикова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — 978-5-907206-71-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/251714/. — Режим доступа: по подписке.

5. Рукина, А.М. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте : учебное пособие / А. М. Рукина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 272 с. — 978-5-907479-94-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1197/280411/. — Режим доступа: по подписке.

6. Войтова, М.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / М. В. Войтова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 128 с. — 978-5-907055-81-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1210/232049/. — Режим доступа: по подписке.

7. Чубарова, И.А. Организация пассажирских перевозок : учебное пособие / И.

А. Чубарова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1319/264353/. — Режим доступа: по подписке.

8. Смольякова , Л.М. Организация перевозок грузов по железным дорогам : / Л. М. Смольякова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 120 с. — 978-5-907695-71-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/290047/. — Режим доступа: по подписке.

9. Вербицкий, В. В. Перевозка опасных грузов : учебное пособие для СПО / В. В. Вербицкий, В. М. Погосян. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-49223-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/383444. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Перевозка опасных грузов : учебное пособие / составители Ю. В. Сулимов, А. К. Волков. — Ульяновск : УИ ГА, 2019. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162491. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Организация перевозок отдельных категорий грузов : учебное пособие для СПО / А. В. Цыганов, Н. А. Осинцев, А. Н. Рахмангулов, А. В. Соколовский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 60 с. — ISBN 978-5-507-50586-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448349. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Справочная литература:

12. Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом : Приказ Министерства транспорта РФ от 05.09.2022 № 352 (ред. от 14.02.2025). - Текст : электронный // КонсультантПлюс - URL : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430073/

13. Порядок расчета тарифов на перевозки грузов железнодорожным транспортом общего пользования и услуги по использованию инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования, выполняемые ОАО «РЖД», а также сборов на дополнительные работы (услуги), связанные с перевозкой грузов железнодорожным транспортом общего пользования, и тарифов на перевозки грузов железнодорожным транспортом общего пользования и услуги по использованию инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования, выполняемые ОАО «РЖД», сборов на дополнительные работы (услуги), связанные с перевозкой грузов железнодорожным транспортом общего пользования (Тарифное руководство № 1) : Приказ ФАС России от 06.11.2025 № 894/25 (с изм. от 13.02.2026). - Текст : электронный // КонсультантПлюс

14. Тарифное руководство № 2. Правила применения ставок платы за пользование вагонами и контейнерами федерального железнодорожного транспорта : Постановление ФЭК России от 19.06.2002 № 35/12 (ред. от 29.04.2015, с изм. от 10.12.2015). - Текст : электронный // КонсультантПлюс

15. Тарифное руководство № 3. Правила применения сборов за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов на федеральном железнодорожном транспорте : Постановление ФЭК РФ от 19.06.2002 № 35/15 (ред. от 10.06.2009, с изм. от 10.12.2015) - Текст : электронный // КонсультантПлюс

16. Тарифное руководство № 4. Книга 1. Тарифные расстояния между станциями на участках железных дорог : утв. Советом по железнодорожному транспорту государств - участников Содружества (ред. от 25.01.2016) - Текст : электронный // КонсультантПлюс

17. Тарифное руководство № 4. Книга 2. Ч 1. Алфавитный список железнодорожных станций : утв. Советом по железнодорожному транспорту государств - участников Содружества (ред. от 08.06.2021) - Текст : электронный // КонсультантПлюс

18. Тарифное руководство № 4. Книга 2. Ч 2. Алфавитный список пассажирских остановочных пунктов и платформ : утв. Советом по железнодорожному транспорту государств - участников Содружества (ред. от 25.01.2016) - Текст : электронный // КонсультантПлюс

19. Тарифное руководство № 4. Книга 3. Тарифные расстояния между транзитными пунктами железных дорог федерального железнодорожного транспорта: Приказ МПС РФ от 15.07.2003 № 55 (ред. от 18.06.2012) - Текст : электронный // КонсультантПлюс

Критерии оценки

К критериям оценки уровня подготовки обучающихся относятся:

- уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного программой профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- уровень сформированности профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Проверка качества подготовки обучающихся на экзаменах заканчивается выставлением оценок по принятой пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Рекомендуется применять следующие критерии оценок:

Оценка «отлично» ставится обучающимся, которые:

- демонстрируют высокий уровень усвоения учебного материала;
- показывают усвоение теоретического материала из основных источников информации;
- демонстрируют уровень знаний и умений, позволяющих обучающемуся решать практические задания;
- владеют научной терминологией;
- обоснованно, четко, полно излагают ответ;
- отвечают на дополнительные вопросы;
- при ответе на вопросы не допускают ошибок в изложении материала;
- не допускают принципиальных ошибок в ответе на вопросы билета.

Оценка «хорошо» ставится обучающимся, которые:

- показывают прочные знания материала;
- показывают усвоение теоретического материала основных источников

информации;

- допускают неточности при решении практических заданий;
- владеют научной терминологией;
- отвечают на дополнительные вопросы;
- при ответе на вопросы допускают неточности в изложении материала;
- не допускают принципиальных ошибок в ответе на вопросы билета.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающимся, которые:

- показывают знания основного программного материала;
- в научной терминологии допускают ошибки;
- допускают ошибки при выполнении практического задания;
- при ответе на дополнительные вопросы допускают неточности;
- допускают непринципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые:

- показывают фрагментарные знания основного программного материала;
- не владеют всей научной терминологией;
- демонстрируют обрывочные знания теории;
- затрудняются выполнить практическое задание, даже при помощи преподавателя;
- допускаю принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

Результатом оценивания комплексного экзамена по модулю является однозначное решение: «*Вид деятельности освоен / не освоен*».

4.3.2. Выполнение задания

1) Ход выполнения задания

Таблица 6

Коды проверяемых компетенций	**Показатели оценки результата**	**Оценка (да / нет)**
ПК 1.1	Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками	
ПК 1.2	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте	
ПК 2.1	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	
ПК 2.2	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	
ПК 2.3	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы	
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	
ПК 3.2	Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	

2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Таблица 7

Коды проверяемых компетенций	**Показатели оценки результата**	**Оценка (да / нет)**
ПК 1.1	**владеть навыками:** - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на железнодорожном транспорте; - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков; **уметь:** - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте; - обрабатывать и передавать оперативную информацию; - анализировать и применять документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности; **знать:** - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте; - основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности	
ПК 1.2	**владеть навыками:** - составления и оформления документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта; - ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; **уметь:** - организовывать работу с документами; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности; **знать:** - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	
ПК 2.1	**владеть навыками:** - разработки графика движения поездов с учетом пропускной	

	способности и технических возможностей инфраструктуры; **уметь:** - обеспечивать управление движением поездов; - разрабатывать график движения поездов; - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях; **знать:** - основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте; - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте	
ПК 2.2	**владеть навыками:** - организации движения поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; - организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте; - использования документов, регламентирующих безопасность движения поездов; **уметь:** - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; - обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте; - организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте; - классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения (по видам транспорта на железнодорожном транспорте; - выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; **знать:** - систему организации движения поездов; - назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; - систему управления безопасностью движения поездов; - нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте	
ПК 2.3	**владеть навыками:** - расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте; - контроля выполнения плановых заданий; - расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта. **уметь:** - анализировать данные, связанные с контролем выполнения	

	показателей эксплуатационной работы; - оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; - принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы. **знать:** - методики расчета показателей работы объектов железнодорожного транспорта; - виды контроля выполнения плановых заданий; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте	
ПК 3.1	**владеть навыками:** - применения действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте; - обеспечения грузовых и коммерческих операций; - ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах железнодорожного транспорта; **уметь:** - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок; **знать:** - ресурсы и инфраструктуру железнодорожного транспорта; - нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; - маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте; - организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте; - основные принципы транспортной логистики; - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; - формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте	

ПК 3.2	**владеть навыками:** - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа; - ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта. **уметь:** - организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; - контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок. **знать:** - нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; - правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; - формы перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте; - систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок; - требования к управлению персоналом.	

3) Устное обоснование результатов работы[6]:

Таблица 8

Коды проверяемых компетенций	**Показатели оценки результата**	**Оценка (да / нет)**
ОК 01	**Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). **Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02	**Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять	

[6] *если предусмотрено*

	необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. **Знать:** номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 04	**Уметь**: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. **Знать**: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	

5. Оценочная ведомость по профессиональному модулю

Форма оценочной ведомости по профессиональному модулю
для очной формы обучения

Оценочная ведомость по профессиональным модулям
ПМ.01. Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта),
ПМ.02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта),
ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

Студент(-ка) _____
(Ф.И.О.)
обучающийся (-аяся) на _____ курсе по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) освоил (-а) программу профессиональных модулей:
ПМ.01. Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)
в объеме _____часов с «_____» _____ 20___ г. по «_____» _____ 20___ г.

ПМ.02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)
в объеме _____часов с «_____» _____ 20___ г. по «_____» _____ 20___ г.

ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
в объеме _____часов с «_____» _____ 20___ г. по «_____» _____ 20___ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессиональных модулей:

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.01.01. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	*Дифференцированный зачет (4 сем), экзамен (5 сем)*	
МДК.01.02. Информационные технологии и автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте	*Дифференцированный зачет (6 сем), экзамен (8 сем)*	
УП.01.01. Учебная практика (автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте)	*Дифференцированный зачет (8 сем)*	
МДК.01.03. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров	*Экзамен (4 сем)*	
ПП.01.01. Производственная практика по профилю специальности (организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте)	*Дифференцированный зачет (7 сем)*	
МДК.02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте	*Экзамен (5 сем)* *Экзамен (6 сем)*	
МДК.02.02 Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте	*Экзамен (6 сем)* *Дифференцированный зачет (8 сем)*	
УП.02.01 Учебная практика (управление движением)	*Дифференцированный зачет (6 сем)*	
ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности (организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте)	*Дифференцированный зачет (7 сем)*	
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	*Экзамен (5 сем)* *Дифференцированный зачет (6 сем)* *Экзамен (6 сем)*	
МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте	*Дифференцированный зачет (8 сем)* *Экзамен (8 сем)*	

УП.03.01. Учебная практика (организация перевозок грузов)	*Дифференцированный зачет (5 сем)*	
ПП.03.01. Производственная практика по профилю специальности (обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте)	*Дифференцированный зачет (8 сем)*	

Итоги комплексного экзамена по модулям:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1	**владеть навыками:** - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на железнодорожном транспорте; - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков; **уметь:** - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте; - обрабатывать и передавать оперативную информацию; - анализировать и применять документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности; **знать:** - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте; - основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности	
ПК 1.2	**владеть навыками:** - составления и оформления документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта; - ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; **уметь:** - организовывать работу с документами; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности; **знать:** - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	
ПК 2.1	**владеть навыками:** - разработки графика движения поездов с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры; **уметь:** - обеспечивать управление движением поездов; - разрабатывать график движения поездов; - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях; **знать:** - основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте; - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте	
ПК 2.2	**владеть навыками:** - организации движения поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; - организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и	

	аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте; - использования документов, регламентирующих безопасность движения поездов; **уметь:** - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; - обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте; - организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте; - классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения (по видам транспорта на железнодорожном транспорте; - выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; **знать:** - систему организации движения поездов; - назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; - систему управления безопасностью движения поездов; - нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте	
ПК 2.3	**владеть навыками:** - расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте; - контроля выполнения плановых заданий; - расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта. **уметь:** - анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы; - оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; - принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы. **знать:** - методики расчета показателей работы объектов железнодорожного транспорта; - виды контроля выполнения плановых заданий; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте	
ПК 3.1	**владеть навыками:** - применения действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте; - обеспечения грузовых и коммерческих операций; - ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах железнодорожного транспорта; **уметь:** - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок; **знать:** - ресурсы и инфраструктуру железнодорожного транспорта; - нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; - маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте;	

	- организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте; - основные принципы транспортной логистики; - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; - формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте	
ПК 3.2	**владеть навыками:** - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа; - ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта. **уметь:** - организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; - контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок. **знать:** - нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; - правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; - формы перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте; - систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок; - требования к управлению персоналом.	
ОК 01	**Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). **Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02	**Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. **Знать:** номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 04	**Уметь**: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. **Знать**: психологические основы деятельности коллектива, психологические	

	особенности личности; основы проектной деятельности.	

ВД _____ _____
наименование вида деятельности *освоен /не освоен*

ВД _____ _____
наименование вида деятельности *освоен /не освоен*

ВД _____ _____
наименование вида деятельности *освоен /не освоен*

«___» _____ 20__ г.
_____ / _____ /
(Подпись и Ф.И.О. председателя аттестационной комиссии)
_____ / _____ /
(Подпись и Ф.И.О. члена аттестационной комиссии)
_____ / _____ /
(Подпись и Ф.И.О. члена аттестационной комиссии)

Оценочная ведомость по профессиональным модулям
ПМ.01. Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта),
ПМ.02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта),
ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

Студент(-ка) _____
(Ф.И.О.)

обучающийся (-аяся) на _____ курсе по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) освоил (-а) программу профессиональных модулей:
ПМ.01. Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)
в объеме _____часов с «_____» _____ 20___ г. по «_____» _____ 20___ г.

ПМ.02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)
в объеме _____часов с «_____» _____ 20___ г. по «_____» _____ 20___ г.

ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
в объеме _____часов с «_____» _____ 20___ г. по «_____» _____ 20___ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессиональных модулей:

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.01.01. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	*Дифференцированный зачет (2 сем), экзамен (3 сем)*	
МДК.01.02. Информационные технологии и автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте	*Дифференцированный зачет (4 сем), экзамен (6 сем)*	
УП.01.01. Учебная практика (автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте)	*Дифференцированный зачет (6 сем)*	
МДК.01.03. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров	*Экзамен (2 сем)*	
ПП.01.01. Производственная практика по профилю специальности (организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте)	*Дифференцированный зачет (5 сем)*	
МДК.02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте	*Экзамен (3 сем)* *Экзамен (4 сем)*	
МДК.02.02 Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте	*Экзамен (4 сем)* *Дифференцированный зачет (6 сем)*	
УП.02.01 Учебная практика (управление движением)	*Дифференцированный зачет (4 сем)*	
ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности (организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте)	*Дифференцированный зачет (5 сем)*	
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	*Экзамен (3 сем)* *Дифференцированный зачет (4 сем)* *Экзамен (4 сем)*	
МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте	*Дифференцированный зачет (6 сем)* *Экзамен (6 сем)*	
УП.03.01. Учебная практика (организация перевозок грузов)	*Дифференцированный зачет (3 сем)*	
ПП.03.01. Производственная практика по профилю специальности (обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте)	*Дифференцированный зачет (6 сем)*	

Итоги комплексного экзамена по модулям:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1	**владеть навыками:** - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на железнодорожном транспорте; - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков; **уметь:** - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте; - обрабатывать и передавать оперативную информацию; - анализировать и применять документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности; **знать:** - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте; - основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности	
ПК 1.2	**владеть навыками:** - составления и оформления документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта; - ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; **уметь:** - организовывать работу с документами; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности; **знать:** - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	
ПК 2.1	**владеть навыками:** - разработки графика движения поездов с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры; **уметь:** - обеспечивать управление движением поездов; - разрабатывать график движения поездов; - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях; **знать:** - основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте; - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте	
ПК 2.2	**владеть навыками:** - организации движения поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; - организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте; - использования документов, регламентирующих безопасность движения поездов; **уметь:** - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; - обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями	

	нормативных документов на железнодорожном транспорте; - организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте; - классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения (по видам транспорта на железнодорожном транспорте; - выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; **знать:** - систему организации движения поездов; - назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; - систему управления безопасностью движения поездов; - нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте	
ПК 2.3	**владеть навыками:** - расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте; - контроля выполнения плановых заданий; - расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта. **уметь:** - анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы; - оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; - принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы. **знать:** - методики расчета показателей работы объектов железнодорожного транспорта; - виды контроля выполнения плановых заданий; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте	
ПК 3.1	**владеть навыками:** - применения действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте; - обеспечения грузовых и коммерческих операций; - ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах железнодорожного транспорта; **уметь:** - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок; **знать:** - ресурсы и инфраструктуру железнодорожного транспорта; - нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; - маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте; - организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте; - основные принципы транспортной логистики; - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях;	

	- порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; - формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте	
ПК 3.2	**владеть навыками:** - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа; - ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта. **уметь:** - организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; - контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок. **знать:** - нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; - правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; - формы перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте; - систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок; - требования к управлению персоналом.	
ОК 01	**Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). **Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02	**Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. **Знать:** номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 04	**Уметь**: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. **Знать**: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	

ВД _____ _____

наименование вида деятельности *освоен /не освоен*

ВД _____ _____

наименование вида деятельности *освоен /не освоен*

ВД _____ _____

наименование вида деятельности *освоен /не освоен*

«___» _____ 20__ г.
_____ / _____ /
(Подпись и Ф.И.О. председателя аттестационной комиссии)
_____ / _____ /
(Подпись и Ф.И.О. члена аттестационной комиссии)
_____ / _____ /
(Подпись и Ф.И.О. члена аттестационной комиссии)

Форма оценочной ведомости по профессиональному модулю
для заочной формы обучения

Оценочная ведомость по профессиональным модулям
ПМ.01. Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта),
ПМ.02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта),
ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

Студент(-ка) _____
(Ф.И.О.)

обучающийся (-аяся) на _____ курсе по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) освоил (-а) программу профессиональных модулей:
ПМ.01. Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)
в объеме _____часов с «_____» _____ 20___ г. по «_____» _____ 20___ г.

ПМ.02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)
в объеме _____часов с «_____» _____ 20___ г. по «_____» _____ 20___ г.

ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
в объеме _____часов с «_____» _____ 20___ г. по «_____» _____ 20___ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессиональных модулей:

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.01.01. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	*Экзамен (2 курс)*	
МДК.01.02. Информационные технологии и автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте	*Дифференцированный зачет (3 курс)* *Экзамен (4 курс)*	
УП.01.01. Учебная практика (автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте)	*Дифференцированный зачет (4 курс)*	
МДК.01.03. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров	*Экзамен (2 курс)*	
ПП.01.01. Производственная практика по профилю специальности (организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте)	*Дифференцированный зачет (4 курс)*	
МДК.02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте	*Экзамен (3 курс)*	
МДК.02.02 Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте	*Дифференцированный зачет (3 курс)* *Экзамен (4 курс)*	
УП.02.01 Учебная практика (управление движением)	*Дифференцированный зачет (3 курс)*	
ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности (организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте)	*Дифференцированный зачет (4 курс)*	
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	*Экзамен (2 курс)* *Экзамен (3 курс)* *Экзамен (4 курс)*	
МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте	*Дифференцированный зачет (3 курс)* *Экзамен (4 курс)*	
УП.03.01. Учебная практика (организация перевозок грузов)	*Дифференцированный зачет (3 курс)*	
ПП.03.01. Производственная практика по профилю специальности (обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте)	*Дифференцированный зачет (4 курс)*	

Итоги комплексного экзамена по модулям:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1	**владеть навыками:** - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на железнодорожном транспорте; - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков; **уметь:** - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте; - обрабатывать и передавать оперативную информацию; - анализировать и применять документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности; **знать:** - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте; - основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности	
ПК 1.2	**владеть навыками:** - составления и оформления документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта; - ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; **уметь:** - организовывать работу с документами; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности; **знать:** - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	
ПК 2.1	**владеть навыками:** - разработки графика движения поездов с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры; **уметь:** - обеспечивать управление движением поездов; - разрабатывать график движения поездов; - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях; **знать:** - основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте; - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте	
ПК 2.2	**владеть навыками:** - организации движения поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; - организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте; - использования документов, регламентирующих безопасность движения поездов; **уметь:** - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; - обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте; - организовывать работу оперативного персонала по обеспечению	

	безопасности перевозок на железнодорожном транспорте; - классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения (по видам транспорта на железнодорожном транспорте; - выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; **знать:** - систему организации движения поездов; - назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; - систему управления безопасностью движения поездов; - нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте	
ПК 2.3	**владеть навыками:** - расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте; - контроля выполнения плановых заданий; - расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта. **уметь:** - анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы; - оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; - принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы. **знать:** - методики расчета показателей работы объектов железнодорожного транспорта; - виды контроля выполнения плановых заданий; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте	
ПК 3.1	**владеть навыками:** - применения действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте; - обеспечения грузовых и коммерческих операций; - ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах железнодорожного транспорта; **уметь:** - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок; **знать:** - ресурсы и инфраструктуру железнодорожного транспорта; - нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; - маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте; - организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте; - основные принципы транспортной логистики; - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов;	

	- формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте	
ПК 3.2	**владеть навыками:** - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа; - ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта. **уметь:** - организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; - контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок. **знать:** - нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; - правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; - формы перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте; - систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок; - требования к управлению персоналом.	
ОК 01	**Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). **Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02	**Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. **Знать:** номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 04	**Уметь**: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. **Знать**: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	

ВД _____ _____

наименование вида деятельности *освоен /не освоен*

ВД _____ _____

наименование вида деятельности *освоен /не освоен*

ВД _____ _____

наименование вида деятельности *освоен /не освоен*

«___» _____ 20__ г.
_____ / _____ /
(Подпись и Ф.И.О. председателя аттестационной комиссии)
_____ / _____ /
(Подпись и Ф.И.О. члена аттестационной комиссии)
_____ / _____ /
(Подпись и Ф.И.О. члена аттестационной комиссии)