

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 23.09.2024 09:47:27
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(ПривГУПС)

Саратовский филиал ПривГУПС

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Транспортно-пересадочные узлы и комплексы

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки/специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог -

(коди наименование)

Направленность (профиль)/специализация

специализация №1 "Магистральный транспорт" -

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации: *зачет (9 семестр ОФО // 5 курс ЗФО)*.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-5: Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	ПК-5.2: Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-5.2: Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов	Обучающийся знает: основные определения и понятия функциональных элементов и устройств транспортно-пересадочных узлов	Вопросы №1-№5
	Обучающийся умеет: решать типовые задачи по определению количества и мест расположения основных устройств транспортно-пересадочных узлов комплексов	Задания №1-№3
	Обучающийся владеет: навыками проведения технико-экономического анализа принимаемых решений по организации работы транспортно-пересадочных узлов, оценки результатов	Задания №4-№6

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков(или)опытадеятельности,характеризующихуровеньсформированностикомпетенций

2.1 Типовыевопросы(тестовыезадания)дляоценкизнаниегообразовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательныйрезультат
ПК-5.2: Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов	Обучающийсязнает: основные определения и понятия функциональных элементов и устройств транспортно-пересадочных узлов

Примерывопросов

Вопрос1:Транспортно-пересадочныйкомплекс–это....

А)пассажирский комплекс, выполняющий функции по перераспределению пассажиропотоков междувидами транспорта и направлениями движения.

Б) вокзальныйкомплекс,выполняющийфункциипо перераспределениюпассажиропотоковмежду видами транспорта.

В)пассажирскийкомплекс,выполняющийфункциипо перераспределениюпассажиропотоковмежду видами транспорта в пути следования.

Вопрос 2: Настоящий свод правил устанавливает требования к территориям и объектам новых транспортно-пересадочных узлов (ТПУ) пассажирского транспорта, их обустройству и элементам планировочной организации.

А)СП395.1325800.2018

Б)СП 194.1325800.2019

В)СП 95.130000.2017

Вопрос 3: С целью оптимизации работы ТПУ и комплексов необходимо обеспечение быстрого и качественного обслуживания пассажиров, сокращение времени нахождения их в пределах комплекса, что обеспечивается:

А) Рациональным размещением, планировкой, техническим оснащением, четким взаимодействием ворганизации работы вокзального комплекса.

Б) Минимальным количеством элементов и устройств, рациональным размещением, планировкой, техническим оснащением вокзального комплекса.

В) Четким взаимодействием максимального количества элементов и устройств вокзала, рациональным размещением и планировкой зданий на территории вокзального комплекса.

Вопрос 4.Сокращение времени прохождения транспорта через территорию ТПУ обеспечивается за счет:

А)согласованияработыразличныхвидовгородскогопассажирскогогосударственного транспорта,планированияи

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за распространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

зонирования территории пересадочных узлов, исключения пересечения пешеходных потоков различными видами транспорта.

Б) согласования работы различных видов скоростного пассажирского транспорта, планирования и зонирования территории пересадочных узлов, исключения пересечения пешеходных потоков с различными видами транспорта.

В) планирования и зонирования территории пересадочных узлов, исключения пересечения пешеходных потоков с различными видами транспорта.

Вопрос 5: Одним из основных требований расположения основных устройств ТПУ и комплексов является следующее:

А) Устройства и помещения ТПУ и комплексов располагают с учетом рациональной технологической последовательности совершаемых пассажирских операций, исключающей возвратные движения и чрезмерное сосредоточение пассажиров в отдельных местах вокзала.

Б) Устройства и помещения ТПУ и комплексов располагают с учетом рационального технологического выполнения сухой и влажной уборки вокзальных помещений и исключения возможного чрезмерного сосредоточения пассажиров в отдельных местах вокзала.

В) Устройства и помещения ТПУ и комплексов располагают с учетом расположения примыкающей городской территории.

Г) Устройства и помещения ТПУ и комплексов располагают с учетом рациональной технологической последовательности совершаемых пассажирами операций при приобретении проездного документа.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.2: Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов	Обучающийся умеет: решать типовые задачи по определению количества и мест расположения основных устройств транспортно-пересадочных узлов и комплексов

Примеры заданий

Задание 1. Рассчитать число билетных касс дальнего следования под нмнеделивночную и дневную смену с целью оптимизации работы ТПУ.

Исходные данные:

Продолжительность работы касс в течение суток 24 ч.

Продолжительность пикового периода и наиболее интенсивных обращений в кассы с 4.00 до 6.00. Общее число обращений в кассы за рассматриваемый период (за неделю) 200000 пасс.

Время работы касс в дневную смену 12 часов.

Объем оформления проездных документов в дневную смену 10500 шт. Объем оформления проездных документов в ночную смену 1465 шт.

Задание 2. Определить потребное число транзакционных терминалов самообслуживания и показатели обслуживания пассажиров на территории ТПУ.

Исходные данные: Максимальное количество пользователей ТТС за сутки 0,1 млн. чел.

Производительность ТТС220 чел./ч.

Задание 3. Установить количество мест размещения основных устройств функциональных элементов ТПУ «Лужники».

ПК-5.2: Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов

Обучающийся владеет: навыками проведения технико-экономического анализа принимаемых решений по организации работы транспортно-пересадочных узлов, оценки результатов

Примеры заданий

Задание 4. Выполнить технико-экономический анализ работы ТПУ. Определить расчетный пассажиропоток, расчетную вместимость ТПУ; площадь вокзальных помещений для дальнего и пригородного вокзалов.

Исходные данные:

Среднегодовой поток пассажиров отправления 0,775 млн. чел в дальнем сообщении; 0,2 млн. чел в пригородном сообщении.

Коэффициент неравномерности принимается равным 1,28.

Технические параметры пассажирской платформы: длина 400 м, ширина 6,1 м.

Технические параметры перрона: длина 220 м, ширина 12,4 м.

Задание 5. Выполнить расчет технико-экономических показателей работы ТПУ, если задано: Расчетное время пассажира, затрачиваемое на поездку 40 мин.

Средний интервал движения 10 мин. Время, затрачиваемое на пересадку 3 мин.

Время на пешеходных подходов к ТПУ 5 мин.

Задание 6. Определить оптимальный режим работы билетных касс на заданном ТПУ. Исходные

данные:

Среднее время обслуживания одного пассажира билетными кассами в системе «Экспресс-3» 2 мин.

Почасовое распределение обращений в билетные кассы приведено в таблице 5.1.

Таблица 5.1-Почасовое распределение обращений в билетные кассы

Часы суток	% обращений в билетные кассы
0-1	1
1-2	0,3
2-3	0,5
3-4	0,2
4-5	0,7
5-6	1
6-7	6
7-8	9
8-9	6
9-10	8
10-11	10
11-12	6
12-13	7
13-14	4
14-15	2

15-16	4
16-17	6
17-18	10
18-19	7
19-20	3
20-21	2
21-22	2
22-23	2
23-24	2

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Особенности железнодорожного транспорта, определяющие его ведущую роль в перевозках пассажиров.
2. Классификация ТПУ и комплексов.
3. Производственная и техническая характеристика работы ТПУ.
4. Основные подразделения и структура управления ТПУ и комплексов.
5. Виды работ, выполняемые билетными кассами.
6. Показатели, характеризующие качество обслуживания пассажиров в ТПУ.
7. Мероприятия по улучшению качества обслуживания пассажиров в ТПУ и комплексах.
8. Основные устройства ТПУ и требования, предъявляемые к ним.
9. Задачи и принципы составления суточного плана-графика работы ТПУ и комплексов.
10. Принципы размещения ТПУ и комплексов в городской и пригородной зонах и их влияние на технологию работы узлов.
11. Принципы взаимодействия подразделений ТПУ и комплексов с графиком движения поездов.
12. Взаимодействие ТПУ в городе.
13. Организация справочно-информационной работы ТПУ и комплексов.
14. Основные технологические требования к организации движения потоков пассажиров в ТПУ и комплексах.
15. Назначение, классификация, технические нормы проектирования ТПУ.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

«**Отлично/зачтено**» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

«**Хорошо/зачтено**» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

«**Удовлетворительно/зачтено**» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

«**Неудовлетворительно/ не зачтено**» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено»— ставится за работу, выполненную полностью безошибки и недочетов.

«Хорошо/зачтено»— ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок или незначительные ошибки и неточности.

«Не зачтено» – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены существенные или грубые ошибки.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*