

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Транспортно-пересадочные узлы и комплексы

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

### 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

### "Магистральный транспорт"

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа 5курс ЗФО  
зачет 9 семестр ОФО.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-5: Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	ПК-5.2: Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-5.2: Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов	<b>Обучающийся знает:</b> основные определения и понятия функциональных элементов и устройств транспортно-пересадочных узлов	Вопросы №1 - №5
	<b>Обучающийся умеет:</b> решать типовые задачи по определению количества и мест расположения основных устройств транспортно-пересадочных узлов и комплексов	Задания №1 - №3
	<b>Обучающийся владеет:</b> навыками проведения технико-экономического анализа принимаемых решений по организации работы транспортно-пересадочных узлов, оценки результатов	Задания №4 – №6

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.2: Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов	Обучающийся знает: основные определения и понятия функциональных элементов и устройств транспортно-пересадочных узлов
<i>Примеры вопросов</i>	
<b>Вопрос 1:</b> Транспортно-пересадочный комплекс – это.... <u>А) пассажирский комплекс, выполняющий функции по перераспределению пассажиропотоков между видами транспорта и направлениями движения.</u> Б) вокзальный комплекс, выполняющий функции по перераспределению пассажиропотоков между видами транспорта. В) пассажирский комплекс, выполняющий функции по перераспределению пассажиропотоков между видами транспорта в пути следования.	
<b>Вопрос 2:</b> Настоящий свод правил устанавливает требования к территориям и объектам новых транспортно-пересадочных узлов (ТПУ) пассажирского транспорта, их обустройству и элементам планировочной организации. А) СП 395.1325800.2018 <u>Б) СП 194.1325800.2019</u> В) СП 95.130000.2017	
<b>Вопрос 3:</b> С целью оптимизации работы ТПУ и комплексов необходимо обеспечение быстрого и качественного обслуживания пассажиров, сокращение времени нахождения их в пределах комплекса, что обеспечивается: <u>А) Рациональным размещением, планировкой, техническим оснащением, четким взаимодействием в организации работы вокзального комплекса.</u> Б) Минимальным количеством элементов и устройств, рациональным размещением, планировкой, техническим оснащением вокзального комплекса. В) Четким взаимодействием максимального количества элементов и устройств вокзала, рациональным размещением и планировкой зданий на территории вокзального комплекса.	
<b>Вопрос 4.</b> Сокращение времени прохождения транспорта через территорию ТПУ обеспечивается за счет:	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

А) согласования работы различных видов городского пассажирского транспорта, планирования и зонирования территории пересадочных узлов, исключения пересечения пешеходных потоков с различными видами транспорта.

Б) согласования работы различных видов скоростного пассажирского транспорта, планирования и зонирования территории пересадочных узлов, исключения пересечения пешеходных потоков с различными видами транспорта.

В) планирования и зонирования территории пересадочных узлов, исключения пересечения пешеходных потоков с различными видами транспорта.

**Вопрос 5:** Одним из основных требований расположения основных устройств ТПУ и комплексов является следующее:

А) Устройства и помещения ТПУ и комплексов располагают с учетом рациональной технологической последовательности совершаемых пассажирских операций, исключая обратные движения и чрезмерное сосредоточение пассажиров в отдельных местах вокзала.

Б) Устройства и помещения ТПУ и комплексов располагают с учетом рационального технологического выполнения сухой и влажной уборки вокзальных помещений и исключения возможного чрезмерного сосредоточения пассажиров в отдельных местах вокзала.

В) Устройства и помещения ТПУ и комплексов располагают с учетом расположения примыкающей городской территории.

Г) Устройства и помещения ТПУ и комплексов располагают с учетом рациональной технологической последовательности совершаемых пассажирами операций при приобретении проездного документа.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.2: Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов	Обучающийся умеет: решать типовые задачи по определению количества и мест расположения основных устройств транспортно-пересадочных узлов и комплексов
<i>Примеры заданий</i>	
<b>Задание 1.</b> Рассчитать число билетных касс дальнего следования по дням недели в ночную и дневную смену с целью оптимизации работы ТПУ.	
<u>Исходные данные:</u> Продолжительность работы касс в течение суток 24 ч. Продолжительность пикового периода наиболее интенсивных обращений в кассы с 4.00 до 6.00. Общее число обращений в кассы за рассматриваемый период (за неделю) 200000 пасс. Время работы касс в дневную смену 12 часов. Объемы оформления проездных документов в дневную смену 10500 шт. Объемы оформления проездных документов в ночную смену 1465 шт.	

**Задание 2.** Определить потребное число транзакционных терминалов самообслуживания и показатели обслуживания пассажиров на территории ТПУ.

Исходные данные: Максимальное количество пользователей ТТС за сутки 0,1 млн. чел. Производительность ТТС 220 чел./ч.

**Задание 3.** Установить количество и места размещения основных устройств и функциональных элементов ТПУ «Лужники».

ПК-5.2: Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов

Обучающийся владеет: навыками проведения технико-экономического анализа принимаемых решений по организации работы транспортно-пересадочных узлов, оценки результатов

#### *Примеры заданий*

**Задание 4.** Выполнить технико-экономический анализ работы ТПУ. Определить расчетный пассажиропоток, расчётную вместимость ТПУ; площадь вокзальных помещений для дальнего и пригородного вокзалов.

#### Исходные данные:

Среднегодовой поток пассажиров отправления 0,775 млн. чел в дальнем сообщении; 0,2 млн. чел в пригородном сообщении.

Коэффициент неравномерности принимается равным 1,28.

Технические параметры пассажирской платформы: длина 400 м, ширина 6,1 м.

Технические параметры перрона: длина 220 м, ширина 12,4 м.

**Задание 5.** Выполнить расчет технико-экономических показателей работы ТПУ, если задано:

Расчетное время пассажира, затрачиваемое на поездку 40 мин.

Средний интервал движения 10 мин.

Время, затрачиваемое на пересадку 3 мин.

Время на пешеходных подход к ТПУ 5 мин.

**Задание 6.** Определить оптимальный режим работы билетных касс на заданном ТПУ.

#### Исходные данные:

Среднее время обслуживания одного пассажира билетным кассиром в системе «Экспресс- 3» 2 мин.

Почасовое распределение обращений в билетные кассы приведено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 - Почасовое распределение обращений в билетные кассы

Часы суток	% обращений в билетные кассы
0-1	1
1-2	0,3
2-3	0,5
3-4	0,2
4-5	0,7
5-6	1
6-7	6
7-8	9
8-9	6
9-10	8

10-11	10
11-12	6
12-13	7
13-14	4
14-15	2
15-16	4
16-17	6
17-18	10
18-19	7
19-20	3
20-21	2
21-22	2
22-23	2
23-24	2

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Особенности железнодорожного транспорта, определяющие его ведущую роль в перевозках пассажиров.
2. Классификация ТПУ и комплексов.
3. Производственная и техническая характеристики работы ТПУ.
4. Основные подразделения и структура управления ТПУ и комплексом.
5. Виды работ, выполняемые билетными кассами.
6. Показатели, характеризующие качество обслуживания пассажиров в ТПУ.
7. Мероприятия по улучшению качества обслуживания пассажиров в ТПУ и комплексах.
8. Основные устройства ТПУ и требования, предъявляемые к ним.
9. Задачи и принципы составления суточного плана-графика работы ТПУ и комплексов.
10. Принципы размещения ТПУ и комплексов в городской и пригородной зонах и их влияние на технологию работы узлов.
11. Принципы взаимодействия подразделений ТПУ и комплексов с графиком движения поездов.
- 12.. Взаимодействие ТПУ с городом.
13. Организация справочно-информационной работы ТПУ и комплексов.
14. Основные технологические требования к организации движения потоков пассажиров в ТПУ и комплексах.
15. Назначение, классификация, технические нормы проектирования ТПУ.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

«**Отлично/зачтено**» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

«**Хорошо/зачтено**» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

«**Удовлетворительно/зачтено**» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

«**Неудовлетворительно/ не зачтено**» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

«**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хорошо/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«**Удовлетворительно/зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

#### **Критерии формирования оценок по зачету**

«**Зачтено**» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок или незначительные ошибки и неточности.

«**Не зачтено**» – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены существенные или грубые ошибки.

##### *Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Транспортно-пересадочные узлы и комплексы»

по направлению подготовки/специальности

23.05.04 Эксплуатация железных дорог  
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Магистральный транспорт  
профиль / специализация

инженер путей сообщения  
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют		Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:	✓		
–титульный лист	✓		
–пояснительная записка	✓		
–типовые оценочные материалы	✓		
–методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	✓		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	✓		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	✓		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	✓		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	✓		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.

(подпись)

(ФИО)

МП