Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 30.10.2026 07:51:00
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
к ОПОП-ППССЗ по
специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК. СГ.01 Основы философии

по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
Базовая подготовка среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2026)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	**4.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	**6.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	**11.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	**12.**
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	**15**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке специалистов среднего звена.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к социально-гуманитарному циклу

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Должен уметь: - выделять факторы, ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Должен знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических

		проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающихся по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

– 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

лекций – 20 часов

практические занятия – 10 часов;

самостоятельная работа-6 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**30**
в том числе:	
практические занятия/практическая подготовка	14
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой в 5 семестре	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды знаний, умений, компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1 Предмет философии и ее история.			З №, У №, ОК №. ПК №, ЛР№
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Предмет и определение философии.	**1**	З 1, У 1,2,5, ОК1-6,9
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	**1** **2** **1**	З 1, У 1,2,5, ОК1-6,9
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие №1: «Философия Древнего Китая и Древней Индии». **Практическое занятие№2:** «Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.» **Практическое занятие №3:** «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии»	**1** **1** **1**	
	Самостоятельная работа с дополнительными источниками по теме раздела	**1**	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1 2	З 1, У 1,2,5, ОК1-6,9
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №4: «Особенности философии эпохи Возрождения и нового времени» **Практическое занятие №5:** «Основные понятия немецкой классической философии»	1 1	
	Самостоятельная работа с дополнительными источниками по теме раздела	1	
Тема 1.4. Современная философия	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	1	З 1, У 1,2,5, ОК1-6,9

	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №6:«Основные направления философии XX в.» **Практическое занятие№ 7:** «Философия экзистенциализма и психоанализа»	1 1	
	Самостоятельная работа с дополнительными источниками по теме раздела	1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др. строение философии и ее основные направления.	1	З 1, У 1,2,5, ОК1-6,9
	Практическое занятие№ 8: «Этапы и методы философии»	1	
	Самостоятельная работа с дополнительными источниками по теме раздела	1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Онтология учения о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1 **1**	З 1, У 1,2,5, ОК1-6,9
	Практическое занятие №9: «Отличия философской, научной и	1	

	религиозной истин»		
	Самостоятельная работа с дополнительными источниками по теме раздела	1	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. Значение этики. Философия о глобальных проблемах современности	2 2 2	З 1, У 1,2,5, ОК1-6,9
	В том числе практических занятий		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре общества**.**	**Практическое занятие № 10:** «Сравнение философии с другими отраслями культуры»	1	З 1, У 1,2,5, ОК1-6,9
Самостоятельная работа с дополнительными источниками по теме раздела		**1**	
Промежуточная аттестация		**2**	З 1, У 1,2,5, ОК1-6,9
Всего:		**36**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально – экономических дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской): мультимедиа презентации по темам

Технические средства обучения: мультимедиа, компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально – экономические дисциплины»

Оборудование учебного кабинета: мультимедиа презентации по темам

Технические средства обучения: мультимедиа, компьютер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

3.2.2 Основные электронные издания

1. Чупров, А. С. Основы философии / А. С. Чупров. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46407-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327473

3.2.3 Дополнительные источники

1. Горелов А.А Основы философии: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с (с хрестоматией).

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.-288 с. Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студ.сред.спец.учеб.заведений. – М.: Логос, 2013.-288 с.
4. .

Интернет ресурсы

http://bibliofond.ru/

http://philosophy.wideworld.ru/

https://ru.wikipedia.org/wiki/

http://ru-philosophy.livejournal.com/

http://sci-book.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, знаний , умений.	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестовый контроль; - письменный индивидуальный опрос; - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций): - проверка и оценка практических работ. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
З 1- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестовый контроль; - письменный индивидуальный опрос; - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций): - проверка и оценка практических работ.

З 2-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестовый контроль; - письменный индивидуальный опрос; - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций): - проверка и оценка практических работ.
З 3-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестовый контроль; - письменный индивидуальный опрос; - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций): - проверка и оценка практических работ.
У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестовый контроль; - письменный индивидуальный опрос; - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций): - проверка и оценка практических работ. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

5.**Перечень используемых методов обучения:**

5.1 Пассивные: лекции, опросы, конспектирование

5.2 Активные и интерактивные: практические работы, деловые игры, эвристическая беседа, интерактивная лекция, работа с документами, проектный метод