Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 16.10.2026 12:07:02
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 2
к рабочей программе воспитания Саратовского филиала ПривГУПС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

для Саратовского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»

Документ разработан на основе примерной рабочей программы воспитания по УГПС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» и предназначен для конкретизации воспитательной работы по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» в системе СПО Саратовского филиала ПривГУПС.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы с учетом профиля подготовки, задач обеспечения безопасности движения поездов, культуры труда железнодорожника, требований работодателей транспортной отрасли и особенностей воспитательной среды Саратовского филиала ПривГУПС.

Гражданское воспитание

- понимающий значение железнодорожного транспорта для устойчивого социально-экономического развития России, Приволжского федерального округа и Саратовской области;
- осознающий общественную значимость специальности, личную ответственность за качество профессиональных решений, безопасность людей и сохранность материальных ценностей;
- проявляющий дисциплинированность, законопослушание, уважение к корпоративным нормам и правилам транспортной отрасли, готовность к работе в условиях высокой ответственности и регламента.

Патриотическое воспитание

- уважающий историю отечественных железных дорог, трудовые подвиги железнодорожников, вклад отрасли в развитие государства и укрепление транспортной связанности страны;
- проявляющий чувство гордости за выбранную специальность и готовность поддерживать престиж профессии техника железнодорожного транспорта;
- бережно относящийся к традициям филиала, профессиональным династиям и памяти работников отрасли.

Духовно-нравственное воспитание

- соблюдающий нормы профессиональной этики, культуры общения, уважительного отношения к коллегам, пассажирам, преподавателям и наставникам;
- способный к добросовестному исполнению трудовых обязанностей, взаимопомощи, работе в команде и принятию ответственных решений;
- осознающий недопустимость формального отношения к вопросам технического обслуживания, ремонта и эксплуатации подвижного состава.

Эстетическое воспитание

- понимающий значение культуры производства, аккуратности, порядка и визуальной организованности рабочего места железнодорожника;
- проявляющий стремление к эстетике технической документации, производственной среды, форменной культуры и корпоративного стиля;
- использующий творческие формы самовыражения в профессионально ориентированных конкурсах, выставках, проектах, музейной и медийной деятельности филиала.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- осознающий связь физической выносливости, психологической устойчивости и профессиональной пригодности специалиста железнодорожного транспорта;
- соблюдающий требования производственной санитарии, охраны труда, личной безопасности и профилактики профессиональных рисков;
- готовый поддерживать работоспособность, стрессоустойчивость и самоконтроль в учебной, производственной и экстремальной ситуации.

Профессионально-трудовое воспитание

- проявляющий устойчивую мотивацию к овладению специальностью, интерес к устройству, эксплуатации, диагностике, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог;
- обладающий установкой на безусловное соблюдение требований безопасности движения поездов, технологической дисциплины, нормативно-технической документации и стандартов качества;
- готовый к практической деятельности в подразделениях железнодорожного транспорта, умеющий работать с технической документацией, схемами, инструкциями, средствами диагностики и цифровыми сервисами отрасли;
- способный к бережливому производству, рациональной организации труда, командному взаимодействию и непрерывному профессиональному развитию.

Экологическое воспитание

- понимающий экологические аспекты эксплуатации и ремонта подвижного состава, важность ресурсосбережения, правильного обращения с отходами, материалами и энергоносителями;
- готовый соблюдать экологические требования на учебных занятиях, при прохождении практики и в будущей профессиональной деятельности;
- проявляющий ответственное отношение к сохранению окружающей среды, инфраструктуры железнодорожного транспорта и производственной территории.

Ценности научного познания

- проявляющий интерес к современным технологиям железнодорожного транспорта, цифровизации отрасли, новым средствам диагностики и обслуживания подвижного состава;
- способный участвовать в исследовательской, проектной, рационализаторской деятельности по вопросам надежности, безопасности и эффективности эксплуатации;
- использующий данные, техническую литературу, электронные ресурсы и профессиональные программные продукты для решения учебных и производственных задач.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение в содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей материалов о роли железнодорожного транспорта в экономике страны, требованиях к безопасности движения, профессиональной этике и культуре труда;
- использование на занятиях производственных кейсов, ситуационных задач, технологических карт, технической документации и отраслевых стандартов, формирующих ответственное отношение к профессии;
- организация практических и лабораторных работ по диагностике технического состояния узлов и агрегатов подвижного состава, чтению схем, анализу неисправностей и выбору способов их устранения;
- проведение экскурсий в депо, на предприятия и объекты железнодорожной инфраструктуры, участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах профмастерства.

Модуль «Кураторство»

- организация адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения по технической специальности, режиму практической подготовки, требованиям дисциплины и безопасности;
- проведение кураторских часов, посвященных профессиональному самоопределению, трудовым традициям железнодорожников, профилактике девиантного поведения, сплочению учебной группы;
- сопровождение индивидуального развития обучающихся, поддержка участия в профессиональных, патриотических, добровольческих и социальных проектах.

Модуль «Наставничество»

- закрепление наставников из числа преподавателей специальных дисциплин, старшекурсников, мастеров производственного обучения и представителей работодателей;
- проведение мастер-классов, профессиональных консультаций, практикумов и встреч с выпускниками, работающими по специальности;
- сопровождение студентов в период учебной и производственной практики, формирование профессиональной уверенности и ответственного отношения к труду.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- проведение посвящения в студенты отделения, недель специальности, конкурсов профессионального мастерства, викторин по устройству и эксплуатации подвижного состава, открытых лекций и профессиональных квестов;
- организация встреч с ветеранами железнодорожного транспорта, представителями трудовых династий, работниками подразделений Приволжской железной дороги;
- реализация мероприятий ко Дню СПО, Дню защитника Отечества, профессиональным датам и памятным событиям транспортной отрасли.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- оформление информационных стендов, выставок, музейных и фотоэкспозиций об истории железных дорог, развитии подвижного состава, достижениях выпускников и социальных партнёров филиала;
- размещение наглядных материалов по охране труда, культуре безопасности, профессиональной этике, бережливому производству и экологической ответственности;
- поддержание учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в состоянии, формирующем уважение к труду, технике и производственной культуре.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- информирование родителей о специфике подготовки по специальности, требованиях к дисциплине, результатах обучения, практике и трудоустройству;
- привлечение родителей к совместным мероприятиям, в том числе к встречам с представителями профессиональных династий и профориентационным событиям;
- консультирование семей по вопросам адаптации, учебной мотивации и профессионального становления обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- проведение системной работы по профилактике правонарушений, зависимого поведения, экстремизма, травматизма и нарушений правил безопасного поведения на транспорте;
- отработка алгоритмов безопасной работы в мастерских и лабораториях, правил применения средств индивидуальной защиты, действий в чрезвычайных ситуациях;
- формирование навыков цифровой безопасности, ответственного поведения в информационной среде и культуры безопасной коммуникации.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- включение работодателей в проведение экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб, круглых столов и оценку результатов практической подготовки;
- разработка совместных профориентационных и социальных проектов с предприятиями железнодорожного транспорта и иными партнёрами филиала;
- привлечение представителей отрасли к формированию у студентов культуры труда, ответственности, дисциплины и карьерных ориентиров.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- подготовка студентов к конкурсным мероприятиям, чемпионатам профмастерства, конференциям, защите проектов и презентации профессиональных достижений;

- организация встреч с работодателями, ярмарок вакансий, деловых игр по построению карьеры, тренингов по самопрезентации и профессиональной коммуникации;
- содействие формированию профессионального портфолио студента, развитию навыков самооценки, рефлексии и планирования образовательной и трудовой траектории.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается заместителем директора по воспитательной работе, заведующим отделением, председателем цикловой комиссии, кураторами учебных групп, преподавателями общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, педагогом-психологом, социальным педагогом, советником директора по воспитанию (при наличии), библиотекарем, руководителями кружков и секций, специалистами-практиками и представителями работодателей.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

- рабочая программа воспитания Саратовского филиала ПривГУПС и настоящее приложение по специальности 23.02.06;
- календарный план воспитательной работы по специальности на учебный год;
- положение о кураторе учебной группы, положение о наставничестве, локальные акты о студенческом самоуправлении, поощрении обучающихся, профилактике правонарушений и обеспечении безопасности;
- договоры и соглашения о сотрудничестве с профильными предприятиями и организациями - базами практики и потенциальными работодателями.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- учет индивидуальных достижений обучающихся в профессиональном портфолио;
- поощрение за успехи в учебе, практике, конкурсах профессионального мастерства, добровольческой, патриотической и общественной деятельности;
- формы поощрения: благодарности, грамоты, дипломы, размещение на доске почета, представление к именным стипендиям, публикации на сайте и в социальных сетях филиала, рекомендации работодателям.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности проводится ежегодно в рамках самообследования и мониторинга воспитательной деятельности филиала. Оцениваются: уровень адаптации студентов, вовлеченность в мероприятия, результаты участия в конкурсах и проектах, состояние дисциплины, эффективность наставничества, взаимодействия с работодателями и практической подготовки, а также динамика профессионального самоопределения и трудоустройства выпускников.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (для учебных групп отделения ТЭПС)

на 2026 / 2027 учебный год

№	Модуль	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1	Образовательная деятельность	Классный час «Профессия техника железнодорожного транспорта: ответственность за безопасность движения»; включение кейсов по культуре безопасности, профессиональной этике и корпоративным ценностям ОАО «РЖД» в учебные занятия	1 курс	сентябрь	Кураторы, преподаватели, зав. отделением
2	Кураторство	Адаптационный цикл «Первокурсник ТЭПС»: знакомство с филиалом, правилами внутреннего распорядка, традициями железнодорожников, историей Приволжской железной дороги	1 курс	сентябрь	Кураторы, педагог-психолог
3	Наставничество	Встреча с наставниками из числа преподавателей, старшекурсников и представителей предприятий; составление индивидуальных маршрутов профессионального роста	1-4 курсы	сентябрь-октябрь	Зав. отделением, кураторы, работодатели
4	Основные воспитательные мероприятия	Тематическая программа ко Дню среднего профессионального образования и посвящение в студенты с профессиональными пробами по специальности	1 курс	октябрь	Зам. директора по ВР, совет обучающихся
5	Организация предметно-пространственной среды	Оформление стенда «ТЭПС: профессия, традиции, герои отрасли»; обновление экспозиции о выпускниках и трудовых династиях филиала	1-4 курсы	октябрь	Зав. отделением, библиотека, актив групп
6	Взаимодействие с родителями	Родительское собрание «Особенности обучения по специальности 23.02.06, практика, дисциплина и безопасность»	1 курс	октябрь	Администрация, кураторы

№	Модуль	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
7	Самоуправление	Выбор актива групп, включение обучающихся отделения в совет обучающихся, волонтёрский отряд и медиацентр филиала	1-4 курсы	сентябрь-октябрь	Кураторы, совет обучающихся
8	Профилактика и безопасность	Неделя безопасности на железнодорожном транспорте: инструктажи, практикум по культуре безопасного поведения, цифровой безопасности и профилактике правонарушений	1-4 курсы	ноябрь	Преподаватель ОБЗР, соц. педагог, инспектор ПДН
9	Социальное партнёрство и участие работодателей	Экскурсии в моторвагонное/локомотивное или вагонное депо, встречи со специалистами эксплуатационных и ремонтных подразделений	2-4 курсы	ноябрь, март	Зав. практикой, работодатели
10	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по специальности ТЭПС» / профессиональный квест по диагностике и обслуживанию узлов подвижного состава	2-4 курсы	декабрь	Председатель ЦК, мастера, преподаватели спецдисциплин
11	Основные воспитательные мероприятия	Патриотический урок мужества и встреча с ветеранами железнодорожной отрасли, посвящённые Дню защитника Отечества	1-4 курсы	февраль	Зам. директора по ВР, кураторы
12	Социальное партнёрство и участие работодателей	Круглый стол «Карьера на Приволжской железной дороге: требования работодателя к молодому специалисту»	3-4 курсы	март	Центр карьеры, работодатели
13	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Подготовка и участие в олимпиадах, чемпионатах профмастерства, научно-практической конференции «Студент - Наука - Техника»	1-4 курсы	в течение года	Преподаватели, наставники
14	Кураторство / волонтёрство	Социально-профессиональная акция «Помним. Гордимся. Наследуем традиции» с участием студентов отделения, ветеранов и семей обучающихся	1-4 курсы	апрель-май	Кураторы, волонтёрский отряд
15	Профилактика и безопасность	Тренинг по стрессоустойчивости, профилактике профессионального выгорания и культуре ответственного поведения в производственной среде	2-4 курсы	апрель	Педагог-психолог, кураторы
16	Основные воспитательные мероприятия	Подведение итогов года: фестиваль достижений отделения ТЭПС, награждение лучших студентов, наставников, социальных партнёров	1-4 курсы	май-июнь	Администрация филиала, зав. отделением