

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 23.09.2024 16:00:55

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cadf

Филиал СамГУПС в г.Саратове

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация и управление производством

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа 5 курс заочная форма обучения, экзамен (9 семестр) очная форма обучения

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1.
ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	ОПК-6.4.
ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	ОПК-7.1.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 9)
ОПК-5.1. Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей	Обучающийся знает: - основы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей; - нормативно-техническую документацию, технические данные и показатели по совершенствованию технологических процессов производства, эксплуатации, ремонта и обслуживания транспортных систем и сетей различного назначения.	Типовые задания (№1 - №20)
	Обучающийся умеет: - проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства; - оценить эффективность внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов.	Задания (№1 - №4)
	Обучающийся владеет: - способностью вырабатывать на основе результатов оценки технического состояния транспортных систем и сетей мероприятия по совершенствованию	Задания (№1 - №4)

	отдельных этапов технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации; - навыками анализа и внедрения передового научно-технического опыта, совершенствования отдельных этапов и технологий производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей.	
ОПК-6.4. Применяет инструменты бережливого производства при организации работ	Обучающийся знает: - принципы организации производственных систем бережливого производства и внедрения lean-мероприятий.	Типовые задания (№1 - №17)
	Обучающийся умеет: - организовывать проведение исследований производственных процессов, обсуждение вероятных причин брака и их последствий.	Задания (№1 - №4)
	Обучающийся владеет: - навыками внедрения lean инструментов на производстве.	Задания (№1 - №4)
ОПК-7.1. Способен планировать и применять методы технического нормирования для организации работ на предприятии и его подразделениях	Обучающийся знает: - нормы труда; - классификацию затрат рабочего времени, нормативно-технологические карты, виды и методики проведения работ на предприятии и его подразделениях.	Типовые задания (№1 - №20)
	Обучающийся умеет: - на основе методов технического нормирования планировать организацию работ на предприятии и его подразделениях.	Задания (№1 - №4)
	Обучающийся владеет: - способностями использования в трудовой деятельности хронометраж, методику проведения, обработку и анализ данных работы для организации работ на предприятии и его подразделениях; - способностями использования технологией «Фотография рабочего времени» при организации работ на предприятии и его подразделениях.	Задания (№1 - №4)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-5.1. Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей.	Обучающийся знает: - основы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей; - нормативно-техническую документацию, технические данные и показатели по совершенствованию технологических процессов производства, эксплуатации, ремонта и обслуживания транспортных систем и сетей различного назначения

Типовые тестовые задания

1. Что такое производственный процесс?

- а. Производственный процесс — это совокупность трудовых и естественных процессов, в результате взаимодействия которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию
- г. Производственный процесс — это совокупность трудовых процессов

2. Какие процессы в производстве продукции различают по назначению?
- Основной, вспомогательный и обслуживающий
 - Вспомогательный и обслуживающий
 - Основной и вспомогательный
 - Основной и обслуживающий
3. Перечислить ресурсы, используемые дистанцией в процессе производства.
- Обслуживаемая техника, люди, материалы и электроэнергия, средства труда
 - Обслуживаемая техника, люди, материалы
 - Обслуживаемая техника, материалы и электроэнергия, средства труда
 - Средства труда, электроэнергия, люди
4. Что является продукцией эксплуатации ТТС?
- Переработанная информация
 - Переданная информация
 - Информация акустическая
 - Информация цифровая
5. Что используется для количественной оценки продукции?
- Технические единицы и показатель объема работ
 - Технические единицы
 - Показатель объема работ
 - Техническая оснащенность
6. Перечислить входные показатели ПЭС дистанции?
- Производственная мощность, управляемость, стоимостная сфера
 - Стоимостная сфера, уровень производства
 - Производственная мощность, технический прогресс
 - Управляемость, стоимостная сфера, технический прогресс
7. Перечислить выходные показатели ПЭС дистанции?
- Показатели продукции, финансовые показатели, обобщенный показатель
 - Показатели продукции, финансовые показатели, стоимостные аспекты
 - Показатели продукции, стоимостные аспекты, уровень производства
 - Уровень производства, финансовые показатели, обобщенный показатель
8. Из чего состоит полная система производственной деятельности дистанции?
- Перерабатывающей, обеспечения, планирования и контроля
 - Планирования и контроля, техническая оснащенность
 - Обеспечения, планирования и контроля
 - Планирования и контроля, перерабатывающей, контроля
9. Что такое структура производственной системы?
- Совокупность элементов и их устойчивых связей, обеспечивающих целостность системы
 - Совокупность элементов обеспечивающих целостность системы
 - Совокупность целостности системы
 - Целостности системы
10. Перечислить количество основных уровней иерархии комплексной системы управления качеством технического обслуживания устройств.
- 4
 - 5
 - 3
 - 2
11. Перечислить основные задачи дистанции.
- Обеспечение безопасности движения поездов, обеспечение надежности функционирования технических средств ЖАТС, обеспечение эффективной экономической политики
 - Обеспечение надежности функционирования технических средств ЖАТС, обеспечение эффективной экономической политики
 - Обеспечение безопасности движения поездов, обеспечение надежности функционирования технических средств ЖАТС
 - Обеспечение эффективной экономической политики, обеспечение безопасности движения поездов
12. Перечислить основные аспекты анализа деятельности дистанции.
- Технико-экономический, социальный, кибернетический
 - Социальный, кибернетический, социально-экономический
 - Социально-экономический, кибернетический
 - Социальный, кибернетический, технологический

13. Перечислить основные ресурсные группы дистанции.
- Материально-технические, кадровые, информационные, финансовые
 - Материальные, кадровые, информационные, финансовые
 - Информационные, финансовые, энергетические
 - Материально-технические, кадровые, измерительной техники
14. Перечислить основные показатели размера дистанции.
- Техническая оснащенность, протяженность, конфигурация, численность персонала
 - Техническая оснащенность, протяженность, материально-техническая база
 - Материально-техническая база, протяженность, конфигурация
 - Конфигурация, протяженность, техническая единица
15. Перечислить производственную документацию дистанции.
- Оперативно-техническая, технологическая, техническая, организационная
 - Технологическая, техническая, организационная, нормативная
 - Техническая, организационная, нормативно-справочная
 - Оперативно-техническая, технологическая, нормативная
16. Перечислить основные уровни системы технической эксплуатации.
- Сетевой, дорожный, уровень дистанции, уровень участка
 - Дорожный, уровень дистанции, уровень участка, отделенческий
 - Отделенческий, уровень дистанции, уровень участка
 - Сетевой, отделенческий, дорожный
17. Перечислить виды технического обслуживания.
- Регламентированное техническое обслуживание, техническое обслуживание с периодическим контролем, техническое обслуживание с непрерывным контролем
 - Регламентированное техническое обслуживание, техническое обслуживание со случайным контролем, техническое обслуживание с временным контролем
 - Техническое обслуживание с временным контролем, техническое обслуживание с непрерывным контролем, техническое обслуживание с периодическим контролем
 - Регламентированное техническое обслуживание, техническое обслуживание с периодическим контролем, техническое обслуживание с временным контролем
18. Перечислить виды капитального ремонта.
- Капитальный, средний ремонт, текущий, плановый, неплановый, регламентированный, ремонт по техническому состоянию
 - Капитальный, средний ремонт, текущий, плановый, неплановый, восстановительный
 - Капитальный, неплановый, восстановительный, плановый, ремонт по техническому состоянию
 - Ремонт по техническому состоянию, неплановый, регламентированный, профилактический
19. Перечислить основные методы технического обслуживания и ремонта.
- Индивидуальный, бригадный, централизованный, децентрализованный, комбинированный
 - Бригадный, централизованный, комбинированный
 - Децентрализованный, комбинированный, индивидуальный
 - Комбинированный, индивидуальный, централизованный, методом подряда
20. Что такое надежность?
- Свойство объекта сохранять в течении определенного времени в установленных пределах значения всех параметров, характеризующих его работоспособность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях
 - Свойство объекта сохранять в течении определенного времени в установленных пределах работоспособность
 - Свойство объекта сохранять в течении определенного времени параметры всех элементов
 - Свойство объекта сохранять параметры в течении всего срока эксплуатации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6.4. Применяет инструменты бережливого производства при организации работ	Обучающийся знает: - принципы организации производственных систем бережливого производства и внедрения lean - мероприятий.

Типовые тестовые задания

- На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?
 - Motorola;
 - Toyota;
 - Ford.
- Понятию «ценность» означает:

- а) Совокупность свойств продукта, по которым оценивается его стоимость.
 - б) Цена продукта, указанная в прайс - листе компании.
 - в) Совокупность свойств продукта или услуги, за которые потребитель готов заплатить.
3. Выберите правильный вариант ответа:
- а) Поток создания ценности включает все шаги, как создающие, так и не создающие ценность, необходимые для прохождения продуктом всех стадий, от сырья до доставки конечной продукции потребителю.
 - б) Поток создания ценности включает только шаги, создающие, ценность.
 - в) Поток создания ценности включает только шаги, не создающие ценность.
4. Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?
- а) диаграмма Исикавы;
 - б) диаграмма Парето;
 - в) картирование потока создания ценности.
5. Что такое Кайдзен?
- а) концепция постоянного улучшения;
 - б) инструмент визуального менеджмента;
 - в) карточка, отображающая последовательность действий;
 - г) быстрая переналадка.
6. Деятельность, при которой ресурсы потребляются, но ценность для потребителя не создается, называется:
- а) Мури.
 - б) Муда.
 - в) Мура.
7. Какая из этих потерь самая безобидная?
- а) ожидание;
 - б) перемещения;
 - в) перепроизводство;
 - г) излишние запасы;
 - д) излишняя обработка;
 - е) дефекты/переделки.
8. Что из перечисленного относится к инструментам Бережливого производства:
- а) система 5 S;
 - б) QFD;
 - в) FMEA.
 - г) все вышеперечисленное.
9. Система «защита от ошибок» в Lean production называется
- а) Пока-ёкэ.
 - б) Кайдзен.
 - в) Обея.
10. Какой инструмент оказывает максимальное влияние на время переналадки?
- а) стандартизация;
 - б) 5S;
 - в) SMED.
11. Что такое 5S?
- а) метод эффективной организации рабочего пространства;
 - б) метод достижения эффективной работы оборудования;
 - в) система коммуникации между разными уровнями управления;
 - г) процедура отбора и найма сотрудников.
12. Для чего нужна система 5S?
- а) повысить безопасность на рабочем месте;
 - б) повысить производительность;
 - в) организовать рабочее место;

Типовые тестовые задания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7.1. Способен планировать и применять методы технического нормирования для организации работ на предприятии и его подразделениях	Обучающийся знает: - нормы труда; - классификацию затрат рабочего времени, нормативно-технологические карты, виды и методики проведения работ на предприятии и его подразделениях

1. Что такое вероятность безотказной работы?
 - а. Вероятность того, что в пределах заданной наработки отказ объекта не возникает
 - б. Вероятность того, что в пределах заданной наработки отказ не возможен
 - в. Вероятность того, что в пределах заданной наработки отказ возникает, но исправляется
 - г. Вероятность того, что в пределах заданной наработки отказ находится и ликвидируется

2. На сколько этапов подразделяется организационно-технологическое проектирование?
 - а. 3
 - б. 5
 - в. 4
 - г. 6

3. Перечислить основные цели технического обслуживания.
 - а. Обеспечение заданной надежности, повышение производительности труда, снижение стоимости обслуживания
 - б. Экономический, социальный
 - в. Технический, организационный
 - г. Физический, юридический

5. Перечислить формы оплаты труда.
 - а. Повременная, сдельная, оплата труда по конечному результату, подрядный договор
 - б. Повременная, сдельная, премиальная
 - в. Повременная, подрядный договор, поэтапная
 - г. Подрядный договор, поэтапная, сдельная

6. Перечислить методы планирования.
 - а. Балансовый, нормативный, математико-статистический
 - б. Текущий, оперативный, балансовый
 - в. Математико-статистический, нормативный, текущий
 - г. Периодический, оперативный, балансовый

7. Перечислить этапы процесса планирования.
 - а. Постановка задачи, разработка плана, реализация планового решения
 - б. Постановка задачи, разработка комплексного плана, решение плана
 - в. Решение реализации плана, выполнение комплексного плана
 - г. Постановка плана, реализация планового решения, утверждение плана

8. Годовой план экономического и социального развития ШЧ и РЦС состоит:
 - а. Составляется план проекта, разрабатывается развернутый план
 - б. Разрабатывается комплексный план проекта, утверждается план проекта
 - в. Составляется план проекта, утверждается план проекта
 - г. Составляется комплексный план проекта, разрабатывается план проекта

9. Основными категориями управления являются:
 - а. Объекты и субъекты, виды, функции, методы, принципы
 - б. Виды, функции, методы, принципы
 - в. Объекты и субъекты, виды, функции, планирование
 - г. Функции, методы, принципы, планирование

10. В системе управления производством цели должны быть:
 - а. Конкретными, реальными, гибкими, проверяемыми, совместными
 - б. Конкретными, реальными, гибкими
 - в. Гибкими, проверяемыми, совместными, взаимозаменяемыми
 - г. Реальными, гибкими, проверяемыми, совместными

11. Перечислить общие функции управления производством
 - а. Планирование, организацию, координацию, контроль, мотивацию
 - б. Планирование, организацию, координацию
 - в. Организацию, координацию, контроль, мотивацию
 - г. Координацию, контроль, мотивацию

12. Перечислить принципы построения организационной структуры

- а. Гибкость, централизация, специализация, единство прав и ответственности, разграничение полномочий, экономичность
 - б. Единство прав и ответственности, централизация, специализация
 - в. Единство прав и ответственности, разграничение полномочий, экономичность
 - г. Гибкость, централизация, специализация
13. Перечислить исходные данные для построения организационной структуры
- а. Расчет численности персонала, расчет числа уровней управления, типовые структуры управления
 - б. Расчет численности персонала, расчет числа уровней управления
 - в. Расчет численности персонала, расположение ШЧ или РЦС в подразделении железной дороги
 - г. Расчет числа уровней управления, типовые структуры управления
14. Методы управления производством в ШЧ и РЦС характеризуются:
- а. Направленностью, содержанием, организационной формой
 - б. Направленностью, содержанием
 - в. Гибкостью, содержанием, организационной формой
 - г. Содержанием, организационной формой, комплексным решением
15. К экономическим методам управления производства относится:
- а. Плановый метод, метод управления в условиях рынка, экономическое стимулирование, технико-экономический анализ, маркетинг
 - б. Плановый метод, метод управления в условиях рынка, экономическое стимулирование
 - в. Плановый метод, метод управления в условиях рынка, экономическое стимулирование, технико-экономический анализ, маркетинг, анализ маркетинга
 - г. Экономическое стимулирование, технико-экономический анализ, маркетинг, анализ маркетинга
16. Методы принятия управленческих решений подразделяются на:
- а. Методы постановки проблем, методы решения проблем, методы организации выполнения принятых решений
 - б. Методы постановки проблем, методы организации выполнения принятых решений
 - в. Методы решения проблем, методы организации выполнения принятых решений
 - г. Методы постановки проблем, планирование организации выполнения принятых решений
17. К методам организации выполнения принятых решений относятся:
- а. Методы прямого воздействия, контроля, мотивации деятельности исполнителей
 - б. Методы прямого воздействия, контроля
 - в. Методы прямого воздействия, деятельности исполнителей
 - г. Методы прямого воздействия, методы косвенного воздействия, контроля
18. Основными показателями экономической эффективности являются:
- а. Инвестиционные затраты, коэффициент общей эффективности капитальных вложений, показатель приведенных затрат, чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости, внутренняя норма доходности
 - б. Инвестиционные затраты, коэффициент общей эффективности капитальных вложений, показатель приведенных затрат, чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости
 - в. Инвестиционные затраты, коэффициент общей эффективности капитальных вложений, показатель приведенных затрат, срок окупаемости, внутренняя норма доходности
 - г. Коэффициент общей эффективности капитальных вложений, показатель приведенных затрат, чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости, внутренняя норма доходности
19. При расчетах показателей экономической эффективности на уровне предприятия в состав результатов проекта включаются:
- а. Производственные результаты, социальные результаты
 - б. Производственные результаты, экономические результаты
 - в. Производственные результаты, результаты материально-экономической эффективности
 - г. Результаты материально-экономической эффективности, социальные результаты
20. При оценке эффективности бизнес-планов инвестиционных проектов различают:
- а. Коммерческую эффективность, бюджетную эффективность, социально-экономическую эффективность
 - б. Коммерческую эффективность, бюджетную эффективность, социальную эффективность
 - в. Коммерческую эффективность, материально-экономическую эффективность
 - г. Коммерческую эффективность, бюджетную эффективность, материально-экономическую эффективность

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-5.1. Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства; - оценить эффективность внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов

Типовые задания

- 1) Оценить производственный процесс
- 1) Применить формы и системы оплаты труда
- 3) Рассчитать доходы и расходы предприятия
- 4) Рассчитать прибыль и рентабельность предприятия

ОПК-5.1. Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей.	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью вырабатывать на основе результатов оценки технического состояния транспортных систем и сетей мероприятия по совершенствованию отдельных этапов технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации; - навыками анализа и внедрения передового научно-технического опыта ,совершенствования отдельных этапов и технологий производства, ремонта ,эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей
--	---

Типовые задания

- 1) Определить эффективность применяемых систем мотивации.
- 2) Оценить основные фонды предприятия.
- 3) Оценить оборотные средств предприятия.
- 4) Рассчитать необходимую численность работников предприятия.

ОПК-6.4. Применяет инструменты бережливого производства при организации работ	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать проведение исследований производственных процессов, обсуждение вероятных причин брака и их последствий
---	---

Типовые задания

- 1) Семь видов потерь, причины и последствия.
- 2) Примеры потерь на производстве и офисе.
- 3) Методы оценки и устранения потерь.
- 4) Восьмой вид потерь.

ОПК-6.4. Применяет инструменты бережливого производства при организации работ	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками внедрения lean инструментов на производстве
---	--

Типовые задания

- 1) Система показателей эффективности Lean мероприятий
- 2) Оценка эффективности оборудования, показатель ОЕЕ. Методы расчёта.
- 3) Критерии оценки внедрения Lean систем.
- 4) Необходимые условия внедрения Lean

ОПК-7.1. Способен планировать и применять методы нормирования организации работ на предприятии и его подразделениях	Обучающийся умеет: - на основе методов технического нормирования планировать организацию работ на предприятии и его подразделениях
Типовые задания 1) Основные задачи планирования. 2) Основные принципы планирования. 3) Основные типы планов. 4) Классификация видов планирования.	
ОПК-7.1. Способен планировать и применять методы технического нормирования для организации работ на предприятии и его подразделениях	Обучающийся владеет: - способностями использования в трудовой деятельности хронометраж, методику проведения, обработку и анализ данных работы для организации работ на предприятии и его подразделениях; - способностями использования технологией «Фотография рабочего времени» при организации работ на предприятии и его подразделениях
Типовые задания 1. Ресурсы развития материально-технической базы 2. Организация производства 3. Факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций 4. Принятие управленческих решений на основе планирования и анализа финансовой отчетности	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Организационная структура железнодорожного транспорта России.
2. Принципы управления железнодорожным транспортом.
3. Структура организации железной дороги.
4. Основные задачи и функции дистанции.
5. Вопросы реформирования отрасли.
6. Основные принципы организации и управления производством.
7. Цели и задачи деятельности дистанции сигнализации и связи.
8. Дистанция сигнализации и связи как производственно-экономическая система.
9. Структура организации хозяйств сигнализации, связи и вычислительной техники.
10. Основные показатели производственного процесса дистанции сигнализации и связи.
11. Штат дистанции сигнализации и связи.
12. Цель функционирования дистанции сигнализации и связи.
13. Продукция дистанции сигнализации и связи.
14. Принципы организации дистанции СЦБ и РЦС.
15. Классификация устройств и систем автоматики, телемеханики, связи и вычислительной техники на железнодорожном транспорте.
16. Ресурсы дистанции.
17. Производственная документация дистанции СЦБ и РЦС.
18. Техническая документация дистанции.
19. Производственная структура дистанции СЦБ и РЦС.
20. Организационная структура дистанции СЦБ и РЦС.
21. Система руководства и организации производственной деятельности дистанции СЦБ и РЦС.
22. Структура системы технической эксплуатации устройств.
23. Основные положения технической эксплуатации.
24. Виды технического обслуживания.
25. Методы технического обслуживания и ремонта.
26. Организация технического обслуживания и ремонта в дистанциях.
27. Особенности и принципы организации труда в дистанциях.
28. Структура разделения труда в дистанции.
29. Основные понятия о системе технического обслуживания устройств (СТОУ).
30. Структура процесса технического обслуживания устройств.

31. Виды и методы технического обслуживания.
32. Технический персонал дистанции. Права и обязанности.
33. Основные задачи планирования.
34. Основные принципы планирования.
35. Основные типы планов.
36. Классификация видов планирования.
37. Принципы построения Lean потока.
38. Характеристика бережливого производственного потока. Параметры: время такта, время цикла, время выполнения заказа.

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 - 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы - 89 - 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы - 75-60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов - менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» - ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» - ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.
- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.
- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) - обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) - обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание

основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.