Приложение 9.3.36

ОПОП-ППССЗ по специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация

транспортного радиоэлектронного

оборудования (по видам транспорта)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[[1]](#footnote-1)**

**ОП.12 ОХРАНА ТРУДА**

**для специальности**

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования**

**(по видам транспорта)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год приема: 2025)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **6** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **12** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **14** |
| 1. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**
 | **14** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 12 ОХРАНА ТРУДА**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППСЗ**:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**:

1.3.1 Врезультате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

|  |  |
| --- | --- |
| **У 1** | Проводить анализ вредных и опасных факторов производственной среды в сфере профессиональной деятельности |
| **У 2** | Использовать средства индивидуальной защиты, экобиозащитные и противопожарные средства |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** |
| **З1** | Особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности |
| **З2** | Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии (структурном подразделении) |
| 1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:**-общие:**  |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК09** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| **-профессиональные:** |
| **ПК 1.1** | Осуществлять подбор технологий, технического оснащения и оборудования для сборки, монтажа и демонтажа элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа |
| **ПК 2.2** | Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие различных видов связи и систем передачи данных |
| **ПК 3.2** | Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах |
| **ПК 4.5** | Осуществлять документирование результатов работ по техническому обслуживанию и внесению изменений в техническую документацию устройств железнодорожной электросвязи |
| **ПК 5.1** | Выполнять работы по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи. |

**1.3.3** В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

**ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

**ЛР29** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **36** |
| в том числе: |  |
| лекции  | 28 |
| практические занятия | 8 |
| в том числе практическая подготовка | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **12** |
| в том числе: |  |
| подготовка презентации | 12 |
| ***Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр)*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «ОХРАНА ТРУДА»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1.** **Правовые и организационные основы охраны труда****Гигиена труда и производственная санитария****Основы пожарной безопасности** |  | **12** |  |
| **Тема 1.1.** **Правовые вопросы охраны труда****Государственная система управления охраной труда** | **Содержание учебного материала**Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.Основные направления государственной политики в области охраны труда. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ. Цели, задачи и принципы правового регулирования охраны трудаОсновополагающие принципы построения единой государственной системы управления охраной труда. Государственный надзор и контроль Организация и обеспечение прав работников на охрану труда на предприятиях. Ведомственный контроль по охране труда, общественный контроль за состоянием охраны труда. | 2 | 1ОК 01,02,04,07,09ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1ЛР10.13.27.29 |
| **Тема 1.2. Производственный травматизм и его профилактика** | **Содержание учебного материала**Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве. Контроль обеспечения безопасности труда. Методы анализа травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма. Непроизводственный травматизм. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Мероприятия по улучшению условий труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Профессиональный отбор. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение. Требования к содержанию спецодежды и рабочих мест. Автоматизированные рабочие места. Льготы и компенсации | 2 | 1ОК 01,02,04,07,09ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1ЛР10.13.27.29 |
| **Практическое занятие № 1**Расчет показателей производственного травматизма (на основании анализа травматизма по службе связи за 2023 и 2024гг.) | 2 | 2ОК 01,02,04,07,09ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1ЛР10.13.27.29 |
| **Практическое занятие № 2**Оформление Журнала регистрации инструктажей по охране труда на рабочем месте | 2 | 2ОК 01,02,04,07,09ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1ЛР10.13.27.29 |
| **Тема 1.3.** **Понятие о физиологии и психологии труда** | **Содержание учебного материала**Понятие о физиологии труда. Воздушная среда рабочей зоны. Освещение. Вредные и опасные производственные факторы. Влияние шума и вибрации на организм человека. Утомление. Рациональная организация рабочего места с учетом требований эргономики. Экобиозащитные мероприятия. | 2 | 1ОК 01,02,04,07,09ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1ЛР10.13.27.29 |
| **Тема 1.4.** **Организация****противопожарной зашиты на объектах ж.-д. транспорта** | **Содержание учебного материала**Организация борьбы с пожарами. Общие требования к пожарной безопасности объектов. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность. Организация работы по предупреждению пожаров. Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность. Мероприятия по пожарной безопасности на объектах железнодорожного транспорта | 2 | 1ОК 01,02,04,07,09ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1ЛР10.13.27.29 |
| **Раздел 2.** **Обеспечение безопасных условий труда Электробезопасность** |  | **10** |  |
| **Тема 2.1.****Действие электрического тока на организм человека** | **Содержание учебного материала**Особенности и виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень и опасность воздействия электрического тока. Электрический ток, основные параметры. Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степени воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека.  | 2 | 1ОК 01,02,04,07,09ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1ЛР10.13.27.29 |
| **Тема. 2.2. Классификация работ в электроустановках. Средства защиты** | **Содержание учебного материала**Классификация групп по электробезопасности. Требования к группам по электробезопасности, проверка знаний работников. Защитные меры в электроустановках для предупреждения поражения человека электрическим током. Виды электрозащитных средств, порядок их содержания. Правила и порядок пользования средствами защиты. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий помещений. | 2 | 1ОК 01,02,04,07,09ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1ЛР10.13.27.29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 1**Подготовка презентации на тему «Общее поражение электрическим током» (сбои в функционировании центральной нервной системы, органов дыхания, потеря сознания, расстройства речи, судороги, нарушение дыхания, мгновенная смерть). | 4 |  |
| **Практическое занятие № 3**Заполнение «Акта о несчастном случае на производстве» формы Н-1 | 2 | 2ОК 01,02,04,07,09ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1ЛР10.13.27.29 |
| **Раздел 3.** **Охрана труда для электромеханика и электромонтера хозяйства связи ОАО «РЖД»** |  | **8** |  |
| **Тема 3.1.** **Общие требования охраны труда для электромеханика и электромонтера хозяйства связи**  | **Содержание учебного материала**Виды инструктажей при приеме на работу. Допуск к самостоятельной работе. Должностные обязанности электромеханика и электромонтера связи. Опасные и вредные производственные факторы производственной среды. Обеспечение спец. одеждой и СИЗ. Работа вблизи контактного провода. Первая помощь при поражении электрическим током.  | 2 | 1ОК 01,02,04,07,09ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1ЛР10.13.27.29 |
| **Тема 32.** **Требования охраны труда при выполнении работ на и вблизи ж.-д. путей**  | **Содержание учебного материала**Требования охраны труда перед началом работ. Доставка к месту работы. Требования безопасности при нахождении на путях. Пропуск поездов. Ограждение места работы. Перечень работ, выполняемых по распоряжению и нарядам. Оформление записей в Журнале ДУ-46. Выход из служебных помещений.  | 2 | 1ОК 01,02,04,07,09ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1ЛР10.13.27.29 |
| **Тема 3.3.** **Требования охраны труда при обслуживании телефонных и телеграфных станций, линейно-аппаратных залов**  | **Содержание учебного материала**Освещение и отопление помещений. Заземление металлических корпусов. Удаление пыли со стоек. Выполнение работ на высоте. Действия во время грозы. Чистка якорей электродвигателей. Замена приборов и деталей. Аварийные работы. Работа вблизи и вдали от токоведущих частей. Ремонтные работы в НУП.  | 2 | 1ОК 01,02,04,07,09ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1ЛР10.13.27.29 |
| **Тема 3.4.** **Требования охраны труда при обслуживании магистральной дорожной радиосвязи, радиоузлов и радиорелейных линий** | **Содержание учебного материала**Работы, связанные с открытием шкафов радиостанций. Замена напряжения накала. Переключение антенны. Анодное напряжение. Генераторы СВЧ. Ремонт оборудования питания. Выполнение работ по настройке СВЧ. Работа с оборудование при замене отдельных приборов. Расстыковка волноводов измерительной линии рефлектометра. Виды работ на высоте. Инструктаж перед началом работы. Требования стремянкам, переносным лестницам, Требования безопасности при работе на ВЛС. Проводка кабельных и воздушных вводов цепей связи. Работа на опорах. Подвеска проводов. Сварка проводов. Демонтаж проводов. Требования охраны труда при использовании выполнении работ с ручным и пневматическим инструментом | 2 | 1ОК 01,02,04,07,09ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1ЛР10.13.27.29 |
| **Раздел 4.** **Требование** **безопасности аварийных ситуациях** |  | **6** |  |
| **Тема 4.1.** **Действия электромеханика и электромонтера при возникновении аварий и аварийных ситуаций** | **Содержание учебного материала**Виды аварийных ситуаций. Обязанности персонала при возникновении аварийных ситуаций. Действия электротехнического персонала при возникновении пожара на посту электрической централизации, связевой при тушении пожара в электроустановках, при обнаружении обрыва проводов контактной сети или высоковольтных воздушных линий и появлении вредных газов в подземных сооружениях. | 2 | 1ОК 01,02,04,07,09ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1ЛР10.13.27.29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 2**Подготовка презентации на тему: «Требование охраны труда в аварийных ситуациях» «Действия по оказанию помощи в случае получения электротравмы, механической травмы»  | 4 |  |
| **Тема 4.2.****Действия по оказанию помощи в случае получения электротравмы или механической травмы** | **Содержание учебного материала**Особенности поражения электрическим током. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Напряжение шага. Подготовка пострадавшего к проведению искусственного дыхания. Методы искусственного дыхания. Не прямой массаж сердца. Остановка кровотечения при артериальном и венозном кровотечении. При переломах позвоночника. При открытых переломах. Способы транспортировки пострадавшего в медучреждение.  | 2 | 1ОК 01,02,04,07,09ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1ЛР10.13.27.29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 3** Подготовка презентации на тему: «Требование охраны труда в аварийных ситуациях» «Действия по оказанию помощи в случае получения электротравмы, механической травмы»  | 4 |  |
| **Практическое занятие № 4** Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от действия электрического тока  | 2 | 2ОК 01,02,04,07,09ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1ЛР10.13.27.29 |
| **Тема 4.3.****Действия по оказанию первой помощи в случае получения пострадавшим при термических ожогах, ожогах кислотами или щелочами, отравлении и обморожении**  | **Содержание учебного материала**Термические ожоги первой и второй степени. Ожоги кислотами (2 % раствор пищевой соды) и щелочами (раствор уксусной или лимонной кислоты). Отравления ядовитыми газами. Ранение и сильные ушибы глаз. Действия при обморожениях. Способы транспортировки пострадавшего в медучреждение. Требования охраны труда по окончанию работ. **- (ролевая игра)** | 4 | 3ОК 01,02,04,07,09ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1ЛР10.13.27.29 |
|  | **Всего:** | **48** |  |
|  | **Промежуточная аттестация: экзамен** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии или же веб-клиент).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

 **Основные источники:**

1. Целуйко, Д.И. Охрана труда : учебное пособие / Д. И. Целуйко. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 200 с. — 978-5-907695-01-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/280366/>

2. Горькова, Н. В. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46500-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310208>

**Дополнительные источники:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 12.11.2019)
2. [СТО РЖД 15.001-2016](https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-oao-rzhd-ot-29122016-n-2773r-ob-utverzhdenii/#100008) "Система управления охраной труда в ОАО "РЖД". Общие положения".
3. Инструкция по охране труда для электромеханика и электромонтера хозяйства связи ОАО "РЖД", ИОТ РЖД-4100612-ЦСС-099-2016
4. Коломеец, Т.В. Охрана труда: методическое пособие / Т.В. Коломеец. -М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»,2015

Катин, В.Д. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Д. Катин, Н.Г. Надменко. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. .- Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/40/18710/>

**Периодические издания:**

Автоматика, связь, информатика

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
4. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе экспертного наблюдения и оценки на теоретических и практических занятиях, подготовки ИДЗ: сообщений и презентаций, различных видов опроса, тестирования.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения:****освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
| **Умения:** |  |  |
| **У 1**- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности**У 2**- использовать экобиозащитную техникуОК 01,02,04,07,09ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1ЛР10.13.27.29 | Умеет: определять опасные и вредные факторы на заданном участке, оформлять документы о несчастном случае на производстве, применять защитные средства, пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения,принимать меры для исключения производственного травматизма применять безопасные методы выполнения работ  | наблюдение и оценка на практических занятиях, решение ситуационных задач, выполнение ИДЗ, текущий контроль в форме устного опроса по темам |
| **Знания:** |  |  |
| **З 1**- особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации железнодорожного транспорта**З 2**- правил техники безопасности при эксплуатации электроустановокОК 01,02,04,07,09ПК1.1,2.2,3.2,4.5,5.1ЛР10.13.27.29 | Знает законодательные акты и основы системы управления охраной труда; государственный, ведомственный и общественный надзоры; систему стандартов безопасности труда (ССБТ),правил техники безопасности при эксплуатации электроустановоквиды инструктажей по охране труда;оформляет журналы для проведения инструктажа по охране труда | различные виды опроса, выполнение индивидуальных домашних заданий, решение ситуационных задач, тестирование |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые и ролевые игры, дискуссии, беседы.

1. Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ. [↑](#footnote-ref-1)