

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 08:50:29
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(ПривГУПС)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета ПривГУПС
«29» августа 2024 г.
протокол № 68

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
11.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО
РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

Квалификация: **Техник**
Вид подготовки: **базовая**
Форма обучения: **очная**
База: **среднее общее**
Год начала подготовки: **2023 г**

Аннотация
к основной профессиональной образовательной программе – программе
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования
(по видам транспорта)

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 808.

Организация – разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ОПОП – ППССЗ:

по *очной форме* обучения – на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев (147 недель) – на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (199 недель).

Квалификация выпускника – Техник.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП–ППССЗ)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП – ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ОПОП – ППССЗ
 - 1.3.1 Цель ОПОП – ППССЗ
 - 1.3.2 Срок освоения ОПОП – ППССЗ
 - 1.3.3 Трудоемкость ОПОП – ППССЗ
 - 1.3.4 Особенности ОПОП – ППССЗ
 - 1.3.5 Требования к абитуриентам
 - 1.3.6 Востребованность выпускников
 - 1.3.7 Возможность продолжения образования
 - 1.3.8 Основные пользователи ОПОП – ППССЗ

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3 Требования к результатам освоения ОПОП – ППССЗ

- 3.1 Общие компетенции
- 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3 Результаты освоения ОПОП – ППССЗ
- 3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (модулям)

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план (особенности реализации учебных дисциплин «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»)
- 4.3. Рабочие программы
- 4.4 Программы практической подготовки (практик: учебной, по профилю специальности, преддипломной)
- 4.5 Программа государственной итоговой аттестации
- 4.6 Программа воспитания

5 Контроль и оценка результатов освоения ОПОП – ППССЗ

- 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2 Организация государственной итоговой аттестации (ГИА)
- 5.3 Требования к выпускным квалификационным работам

6 Ресурсное обеспечение ОПОП – ППССЗ

- 6.1 Кадровое обеспечение
- 6.2 Учебно–методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3 Материально–техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4 Базы практики

7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

8 Нормативно–методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9 Приложения

- Приложение 1 Учебные планы
- Приложение 2 Календарные учебные графики
- Приложение 3 Рабочие программы
- Приложение 4 Фонды оценочных средств
- Приложение 5 Методические и иные материалы
- Приложение 6 Востребованность выпускников и базы практик

Лист актуализации

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП–ППССЗ)

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП–ППССЗ) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка), реализуемая в филиалах и структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (далее – филиалы СамГУПС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 года № 808 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП–ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы (единые для всех филиалов и структурных подразделений СамГУПС);
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО);
- программы практической подготовки – программы учебных и производственных практик (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов, с учетом примерных программ и запросов работодателей);
- программа воспитательной работы (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС с учетом типовой программы, запросов общества и работодателей);
- календарные учебные графики (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС на основе учебных планов с учетом занятости кабинетов, лабораторий и мастерских, пожеланий работодателя);
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС, с учетом учебных планов и рабочих программ).

Подготовка специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Направленность подготовки (профиль) реализуется через содержание профессиональных модулей.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП–ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.06, от «28» июля 2014 г № 808;
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (в действующей редакции);

– Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и текущему ремонту аппаратуры и устройств железнодорожной электросвязи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.10.2022 г. № 606–н (в действующей редакции);

– Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457;

– Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 № 697 (в действующей редакции);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 24.08.2022 № 762 (в действующей редакции);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438 (в действующей редакции);

– Положение «О практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Минпросвещения России и Минобрнауки России от 05.08.2020 г. № 885/390 (в действующей редакции);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 (в действующей редакции).

1.3 Общая характеристика ОПОП–ППССЗ

1.3.1 Цель ОПОП–ППССЗ – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности:

– монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования;

– техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования;

– использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств;

– участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации;

– выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи;

19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

– ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Срок освоения ОПОП-ППССЗ по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) представлены в таблице 1.

Очная форма обучения

Таблица 1

<i>Уровень образования</i>	<i>Наименование квалификации</i>	<i>Срок обучения</i>
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ОПОП–ППССЗ: срок получения среднего профессионального образования по ОПОП–ППССЗ базовой подготовки по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) на базе среднего общего образования *в очной форме* обучения составляет 147 недель, в том числе:

<i>Сроки в неделях</i>	<i>среднее общее образование</i>
Обучение по учебным циклам	84
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	23
Итого:	147

Трудоемкость ОПОП–ППССЗ: срок получения среднего профессионального образования по ОПОП–ППССЗ базовой подготовки по специальности код наименование на базе основного общего образования *в очной форме* обучения составляет 199 недель, в том числе:

<i>Сроки в неделях</i>	<i>основное общее образование</i>
Обучение по учебным циклам	123
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
Итого:	199

1.3.4 Особенности ОПОП–ППССЗ по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) – обучающиеся по программе непосредственно отвечают за техническое обслуживание и ремонт аппаратуры, устройств и сооружений железнодорожной электросвязи, что определяет особые требования к подготовке, установленный статьей 85 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

– реализация ОПОП–ППССЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минобрнауки РФ по согласованию с Минтрансом РФ;

– реализация ОПОП–ППССЗ включает в себя теоретическую, тренажерную и практическую подготовку по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и железнодорожного транспорта (по видам транспорта), обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности в соответствии с программами, утвержденными Минтрансом РФ;

– организации, осуществляющие образовательную деятельность по ОПОП–ППССЗ должны иметь учебно–тренажерную базу, в том числе тренажеры, требования к которым

предусмотрены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3.5 Требования к абитуриентам – лица, поступающие на обучение по ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) должны иметь образование не ниже основного общего, представляют в приемную комиссию один из документов государственного образца об образовании:

- аттестат об основном общем образовании,
- аттестат о среднем общем образовании.

Поступающие на обучение по ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка), проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном законодательством РФ.

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями.

1.3.6 Востребованность выпускников – выпускники специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) востребованы в структурных подразделениях, филиалах и дочерних предприятиях ОАО «РЖД» и иных предприятиях, имеющих в своей структуре технологическую связь (Приложение б).

1.3.7 Возможность продолжения образования – выпускники, освоившие ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) подготовлены к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта (или 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов).

1.3.8 Основные пользователи ОПОП–ППССЗ – это:

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники: методического кабинета, учебной части, библиотеки, учебного вычислительного центра;
- обучающиеся по специальности по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта);
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника (п. 4.1 ФГОС).

Область профессиональной деятельности выпускников: монтаж, ввод в действие, организация и проведение мероприятий по технической эксплуатации и техническому обслуживанию радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), обеспечивающих использование оборудования по назначению и выполнение ремонтных работ; организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника (п. 4.2 ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сети связи и системы передачи данных (для железнодорожного транспорта);
- аппаратура, устройства, системы передачи и коммутаций проводной связи и радиосвязи (для железнодорожного транспорта);
- транспортное радиоэлектронное оборудование;
- технологические процессы по монтажу, вводу в действие, контролю функционирования, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного радиоэлектронного оборудования (для железнодорожного транспорта);
- технология обслуживания систем связи и радиоэлектронного оборудования на транспортных объектах и ремонтно–эксплуатационных предприятиях;
- нормативно–техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника (п. 4.3 ФГОС)

К видам профессиональной деятельности выпускников по ОПОП–ППССЗ относятся:

ВПД 1 – монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования;

ВПД 2 – техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования;

ВПД 3 – использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств;

ВПД 4 – участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации;

ВПД 5 – выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи;

19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

1 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования:

- выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных;
- выполнять работы по монтажу кабельных и волоконных оптических линий связи;
- производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

2 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования:

- выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
- производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования;
- осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах;
- осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи;
- измерять основные характеристики типовых каналов связи. Каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

3 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств:

- осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения;
- выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи;
- программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

4 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации:

- участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения;
- участвовать в руководстве работой структурного подразделения;
- участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи.
- 19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации.

3 Требования к результатам освоения ОПОП–ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Выпускник ОПОП–ППССЗ базовой подготовки по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (п.п. 5.1 ФГОС):

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (п.п. 5.2 ФГОС):

***ВПД.1* Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования**

ПК.1.1 Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи даны.

ПК.1.2 Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконных оптических линий связи.

ПК.1.3 Производить пуско–наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

***ВПД.2* Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования**

ПК.2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК.2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК.2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК.2.4 Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК.2.5 Измерять основные характеристики типовых каналов связи. Каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

***ВПД.3* Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств**

ПК.3.1 Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК.3.2 Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК.3.3 Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

***ВПД.4* Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации**

ПК.4.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК.4.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК.4.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

***ВПД.5* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:**

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи

19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации.

3.3 Результаты освоения ОПОП–ППССЗ

Результаты освоения ОПОП–ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

Компетенции	Результаты освоения
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знает методы и способы выполнения профессиональных задач; умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знает алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знает круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знает современные средства коммуникации и возможности передачи информации; умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, знает приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; умеет адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ПК.1.1 Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных	<p><i>имеет практический опыт:</i> монтажа, ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования; проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств</p> <p><i>Умеет:</i> проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схмотехнических устройств по функциональным схемам; собирать схемы цифровых устройств и проверять их работоспособность; включать и проверять работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока; выполнять расчеты по определению оборудования электропитающих установок и выбирать способ электропитания узла связи; читать схемы выпрямителей, рассчитывать выпрямительные устройства и их фильтры; выбирать тип и проверять работоспособность трансформатора</p> <p><i>Знает:</i> логические основы построения функциональных цифровых схмотехнических устройств; микропроцессорные устройства и компоненты, их использование в технике связи; принцип построения и контроля цифровых устройств; программирование микропроцессорных систем; средства электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования; источники и системы бесперебойного электропитания, электрохимические источники тока</p>

<p>ПК.1.2 Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконных оптических линий связи</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> монтажа, ввода в действие кабельных и волоконно-оптических линий связи</p> <p><i>Умеет:</i> выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читать» маркировку кабелей связи; выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и разных типов соединений; проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт; определять характер и место неисправности в линиях передачи с медножильными и волоконно-оптическими кабелями и устранять их; анализировать причины возникновения коррозии и выбирать эффективные методы защиты кабелей от коррозии; выполнять расчеты сопротивления заземления, анализировать способы его уменьшения; выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений связи</p> <p><i>Знает:</i> классификацию сетей электросвязи, принципы построения и архитектуру взаимоувязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи; типы, материалы и арматуру линий передачи; правила строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи; машины и механизмы, применяемые при производстве работ; нормы и требования правил технической эксплуатации линий передачи; методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты медножильных кабелей от коррозии, устройство заземлений</p>
<p>ПК.1.3 Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств</p> <p><i>Умеет:</i> подготавливать радиостанцию к работе, проверке, регулировке и настройке; входить в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализировать полученные результаты; осуществлять подбор оборудования для организации контроля и текущего содержания радиосвязного оборудования</p> <p><i>Знает:</i> принципы организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами; выделение диапазона частот и решение принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств; конструкцию применяемых антенн и их технико-конструкционные характеристики; виды помех и способы их подавления</p>
<p>ПК.2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования, измерению параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий</p> <p><i>Умеет:</i> «читать» и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы аналоговых и цифровых систем передачи проводной связи и радиосвязи; выполнять расчеты по проектированию первичных сетей связи с использованием цифровых систем передачи; пользоваться кодовыми таблицами стандартных кодов; выполнять работы по техническому обслуживанию аппаратуры систем передачи данных; эксплуатировать аналоговую и цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи; осуществлять мониторинг и техническую эксплуатацию оборудования и устройств цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи; разрабатывать структурные схемы организации сети цифровой ОТС; осуществлять контроль качества передачи</p>

	<p>информации по цифровым каналам ОТС;</p> <p><i>Знает:</i> принципы передачи информации с помощью аналоговых и цифровых средств связи; принципы построения каналов низкой частоты; способы разделения каналов связи; построение систем передачи с частотным и временным разделением каналов; аппаратуру аналоговых систем передачи; аппаратуру плезиохронной и синхронной цифровых иерархий; топологию цифровых систем передачи; методы защиты цифровых потоков; физические основы и принципы построения радиорелейных систем передачи; структурную схему первичных мультиплексов; назначение синхронных транспортных модулей; основы проектирования первичной сети связи с использованием цифровых систем передачи; принципы построения и аппаратуру волоконно-оптических систем передачи; назначение и основные виды оперативно-технологической связи, характеристики этих видов связи, принципы их организации и области применения; принцип организации радиопроводного канала и цифровой сети ОТС; элементы проектирования цифровой сети оперативно-технологической связи и радиосвязи</p>
<p>ПК.2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> выявления и устранения неисправностей</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать работу устройств проводной и радиосвязи при передаче и приеме сигналов; определять место и характер неисправностей в радиоэлектронном оборудовании, аппаратуре и каналах связи; контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности;</p> <p><i>Знает:</i> основы технического обслуживания (ТО) и ремонта аппаратуры оперативно-технологической связи и радиосвязи;</p>
<p>ПК.2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> проверки работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно технологической связи</p> <p><i>Умеет:</i> производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи; контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности;</p> <p><i>Знает:</i> принципы построения и работы оконечных станций, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи; основные функции центров технического обслуживания; назначение и функции залов (цехов) для размещения радиоэлектронного оборудования и аппаратуры проводной связи; принципы построения цифровых сетей ОТС на транспорте; принцип организации и аппаратуру связи совещаний</p>
<p>ПК.2.4 Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования, измерению параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий; проверки работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно технологической связи; выявления и устранения неисправностей</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования;</p> <p><i>Знать:</i> правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радиорелейных систем передачи; аналоговую и</p>

	цифровую аппаратуру для организации видов оперативно-технологической связи и радиосвязи; состав типового комплекса цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи
ПК.2.5 Измерять основные характеристики типовых каналов связи. Каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов	<p><i>Имеет практический опыт:</i> выполнения работ по измерению параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий; проверки работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно-технологической связи</p> <p><i>Умеет:</i> производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи; выполнять расчеты и производить оценку качества передачи по каналам аналоговых и цифровых систем связи; выбирать методы измерения параметров передаваемых сигналов и оценивать качество полученных результатов;</p> <p><i>Знает:</i> методику измерений параметров и основных характеристик в радиоканалах; методику измерений параметров каналов проводной связи и радиосвязи, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи</p>
ПК.3.1 Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения	<p><i>Имеет практический опыт:</i> выполнения работ по коммуникации, сопряжению, инсталляции и вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования; работы на персональных компьютерах со специальным программным обеспечением и автоматизированных рабочих местах (АРМ)</p> <p><i>Умеет:</i> пользоваться программным обеспечением при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования; составлять структурную трехуровневую систему управления</p> <p><i>Знает:</i> понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий; аппаратуру, основанную на сетевом использовании</p> <p>автоматизированные рабочие места (АРМ), из локальные и информационные сети; архитектуру, программные и аппаратные компоненты сетей связи; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>
ПК.3.2 Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи	<p><i>Имеет практический опыт:</i> выполнения работ по коммуникации, сопряжению, инсталляции и вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования</p> <p><i>Умеет:</i> составлять и «читать» структурные схемы информационных процессов; различать понятия: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система; отличать коммутационные центры и пользоваться электронной почтой; составлять структурную трехуровневую систему управления</p> <p><i>Знает:</i> понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий; определения: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система; аппаратуру, основанную на сетевом использовании; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>

<p>ПК.3.3 Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> работы на персональных компьютерах со специальным программным обеспечением и автоматизированных рабочих местах (АРМ)</p> <p><i>Умеет:</i> отличать жизненные циклы, использовать их преимущества и недостатки; составлять архитектуру построения сети, создавать новую базу данных, пользоваться и строить диаграммы по используемым данным; различать понятия: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система; отличать коммутационные центры и пользоваться электронной почтой; применять SADT-технологии</p> <p><i>Знает:</i> понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий; определения: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система; информационные системы и их классификацию; модели и структуру информационного процесса; уровни взаимодействия эталонной модели взаимосвязи открытых систем; аппаратуру, основанную на сетевом использовании; автоматизированные рабочие места (АРМ), из локальные и информационные сети; архитектуру, программные и аппаратные компоненты сетей связи</p>
<p>ПК.4.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> участия в планировании и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива</p> <p><i>Умеет:</i> рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их необходимыми предметами и средствами труда;</p> <p><i>Знает:</i> современные технологии управления предприятием: процессно-стоимостные и функциональные; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи</p>
<p>ПК.4.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> участия в руководстве работой структурного подразделения; применения информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса</p> <p><i>Умеет:</i> принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками</p> <p><i>Знает:</i> Гражданский кодекс РФ; Федеральный закон «О связи»; Закон РФ «О защите прав потребителей»; теорию и практику формирования команды; современные технологии управления подразделением организации; принципы делового общения в коллективе; основы конфликтологии; деловой этикет</p>
<p>ПК.4.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий</p> <p><i>Умеет:</i> рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования</p> <p><i>Знает:</i> Гражданский кодекс РФ; Федеральный закон «О связи»; Закон РФ «О защите прав потребителей»; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p>

<p>ПК.5.1 Выполнять работы по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> монтажа и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-оптических линий связи; выявления и устранения механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи; проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств;</p> <p><i>Умеет:</i> выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читать» маркировку кабелей связи; выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений; проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт; выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений связи; включать и проверять работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока; выбирать тип и проверять работоспособность трансформатора; подготавливать радиостанцию к работе, проверке, регулировке и настройке; входить в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализировать полученные результаты;</p> <p><i>Знает:</i> классификацию сетей электросвязи, принципы построения и архитектуру взаимоувязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи; типы, материалы и арматуру линий передачи; правила строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи; машины и механизмы, применяемые при производстве работ; нормы и требования правил технической эксплуатации линий передачи; методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты медножильных кабелей от коррозии, устройство заземлений; микропроцессорные устройства и компоненты, их использование в технике связи; принцип построения и контроля цифровых устройств; средства электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования; источники и системы бесперебойного электропитания, электрохимические источники тока; принципы организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами; выделенные диапазоны частот и решение принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств; конструкцию применяемых антенн и их технико-эксплуатационные характеристики; виды помех и способы их подавления.</p>
---	---

3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП–ППССЗ представлена в приложении к учебным планам.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Календарный учебный график

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью и учебно-производственным отделом филиалов и структурных подразделений СамГУПС, разрабатываются календарные учебные графики на текущий учебный год на основе графиков учебного процесса учебных планов с учетом занятости учебных мастерских и лабораторий, пожеланий работодателя. Календарный график на текущий учебный год утверждается руководителем Филиала или структурного подразделения

4.2 Учебный план

Реализации ОПОП–ППССЗ базовой подготовки по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) осуществляется по единым учебным планам, утверждаемым Ученым советом СамГУПС.

Учебные планы ОПОП–ППССЗ базовой подготовки по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) на базе среднего общего образования состоят из следующих циклов:

- ОГСЭ.00 – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН.00 – Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ПП.00 – Профессиональный цикл.

Учебные планы ППССЗ базовой подготовки по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) на базе основного общего образования состоят из следующих циклов:

- ОП.00 – Общеобразовательная подготовка,
- ОГСЭ.00 – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН.00 – Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ПП.00 – Профессиональный цикл.

Цикл ОП.00 – Общеобразовательная подготовка – состоит из базовых (далее – БД) и профильных дисциплин (далее – ПД), реализующих программу среднего общего образования (далее – СО) технологического профиля, которые изучаются на 1 курсе:

Код	Наименование дисциплины	Курс изучения	Трудоемкость в часах	
			максимальная	аудиторная
<i>Общие учебные предметы (дисциплины)</i>				
ОУП.01	Русский язык	1	102	68
ОУП.02	Литература	1	162	108
ОУП.03	История	1	204	136
ОУП.04	Обществознание	1	108	72
ОУП.05	География	1	108	72
ОУП.06	Иностранный язык	1	108	72
ОУП.07П	Математика	1	459	306
ОУП.08	Информатика	1	216	144
ОУП.09	Физическая культура	1	108	72
ОУП.10	Основы безопасности жизнедеятельности	1	102	68
ОУП.11П	Физика	1	165	110
ОУП.12	Химия	1	108	72
ОУП.13	Биология	1	108	72
<i>Учебные предметы по выбору</i>				
УПВ.01	Родной язык	1		
УПВ.02	Родная литература	1		
УПВ.03	Иностранный язык (второй)	1		
<i>Дополнительные учебные дисциплины</i>				
ДУДК.01	Основы проектной деятельности	1	48	32
ДУДК.02	Россия – моя история			
Итого:			2106	1404

С целью соблюдения прав обучающихся на выбор элективных курсов, установленных образовательной организацией и являющихся обязательными к изучению, введены дисциплины по выбору образовательной организации:

– в цикл Общие учебные предметы (дисциплины):

УПВ.01 Родной язык;

УПВ.02 Родная литература;

УПВ.03 Иностранный язык (второй).

Цикл ОГСЭ.00 – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл является структурным элементом ППССЗ, включает в себя общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

– федерального компонента: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык», ОГСЭ.04 Физическая культура;

– вариативные дисциплины: ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи» (введена в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»).

Особенности реализации учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура.

В соответствии с требованиями п. 7.9 ФГОС СПО, при реализации учебной дисциплины Физическая культура, учебным планом предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных учебных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для обучающихся, имеющих медицинские противопоказания, организуются специальные группы, обучение в которых ведется по адаптированной программе.

Цикл ЕН.00 – Математический и общий естественнонаучный цикл является структурным элементом ОПОП–ППССЗ, включает в себя математические и естественно научные дисциплины:

– федерального компонента: ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика,

– вариативную: ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте (введена с 01.09.2015 г. вместо дисциплины «Экологические основы природопользования» в соответствии с рекомендациями «УМЦ ЖДТ»).

Цикл ЕН.00 – Профессиональный цикл является структурным элементом ППССЗ, состоит из ОП.00 – Общепрофессиональных дисциплин и ПМ.00 – Профессиональных модулей:

<i>Код</i>	<i>Наименование дисциплины</i>
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>
ОП.01	Электротехническое черчение
ОП.02	Метрология и стандартизация
ОП.03	Теория электрических цепей
ОП.04	Теория электросвязи
ОП.05	Электрорадиоизмерения
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Электронная техника
ОП.08	Радиотехнические цепи и сигналы
ОП.09	Вычислительная техника
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Общий курс железных дорог
ОП.13	Материаловедение
ОП.14	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
ОП.15	Транспортная безопасность
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>
ПМ.01	Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования
МДК.01.01	Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования
УП.01.01	Учебная практика (электромонтажные работы)
УП.01.02	Учебная практика (монтаж и эксплуатация устройств связи)
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности (монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования)

ПМ.02	Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования
МДК.02.01	Основы построения и технической эксплуатации многоканальных систем передачи
МДК.02.02	Технология диагностики и измерений параметров радиоэлектронного оборудования и сетей связи
МДК.02.03	Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте
УП.02.01	Учебная практика (проверка и обслуживание аппаратуры связи)
ПП.02.01	Производственная практика по профилю специальности (техническая эксплуатация обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования)
ПМ.03	Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств
МДК.03.01	Технологии программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
УП.03.01	Учебная практика (мониторинг цифровых устройств связи)
ПП.03.01	Производственная практика по профилю специальности (использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств)
ПМ.04	Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения
МДК.04.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
МДК.04.02	Современные технологии управления структурным подразделением
ПП.04.01	Производственная практика по профилю специальности (участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения)
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.05.01	Специальные технологии
ПП.05.01	Производственная практика по профилю специальности (19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи)
ЭК.ПМ.01.1	Интеллектуальные системы и технологии
ЭК.ПМ.01.2	VR технологии в образовательном процессе

Право обучающихся на выбор **факультативов** (дисциплин по выбору обучающихся) обеспечивается локальным нормативным актом филиала, устанавливающим перечень факультативов на начало учебного года и организуется на основании заявлений законных представителей несовершеннолетних или личных заявлений обучающихся, и проводятся за рамками учебного плана и основного расписания. Группы для факультативных занятий могут формироваться из обучающихся разных учебных групп и специальностей.

Особенности реализации учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями п. 6.3 ФГОС СПО, на реализацию учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности отведено 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

4.3 Рабочие программы

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах СамГУПС установлены Положением о рабочей программе учебного предмета (дисциплины), профессионального модуля, приказ №244 от 29.03.2023 года, принятым на Ученом совете СамГУПС.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения от 23.11.2022г №1014), и с учетом примерных программ утвержденных на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных программ общеобразовательных и социально-гуманитарных циклов СПО(Протокол Совета №14 от 30.11.2022г.)

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС СПО.

Рабочая программа воспитательной работы разработана самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС.

4.4 Программы практической подготовки (практик: учебной, по профилю специальности, преддипломной)

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована как непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, а так же в профильной организации на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Тематика и содержание практической подготовки в форме практических занятий и лабораторных работ устанавливается рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а так же методическими указаниями по их выполнению, разработанными преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- учебная (УП),
- производственная практика – по профилю специальности (ПП),
- производственная практика – преддипломная практика (ДП).

Рабочие программы учебной и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик разработаны самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) разрабатывается выпускающими ПЦК филиалов и структурных подразделения СамГУПС и принимаются на заседаниях педагогических советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на преддипломную практику.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800.

Государственная итоговая аттестация по ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

При разработке тематики дипломных проектов (работ) соблюдается требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы дипломных проектов (работ) могут быть предложены обучающимися, а так же могут выполняться по грантам ОАО «РЖД».

4.6 Программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной филиалами или структурными подразделениями СамГУПС самостоятельно.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии) (Приложение 7).

5 Контроль и оценка результатов освоения ОПОП–ППССЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) включает входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль – это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация – это оценивание результатов учебной деятельности обучающихся за семестр, призванное определить уровень качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов). Основные формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Дифференцированный зачет предполагает оценивание по 5–балльной системе. Зачет – предполагает оценивание по системе «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч. квалификационного, проводится за счет времени, отведенного календарным учебным графиком и учебным планом на промежуточную аттестацию (сессию) по завершению семестра.

Экзамен завершает освоение учебной дисциплины, МДК и (или) их части. Требования к организации и проведению промежуточной аттестации установлены локальным нормативным актом. Оценка осуществляется по 5–балльной системе и фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Квалификационный экзамен завершает освоение профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и проводится в соответствии с требованиями, установленными порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438.

По итогам квалификационного экзамена обучающимся присваивается квалификация по профессии 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи; и выдается Свидетельство.

Экзамен квалификационный завершает освоение профессиональных модулей:

ПМ.01 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПМ.03 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств;

ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения.

Требование к экзамену квалификационному установлено локальным нормативным актом. По итогам экзамена квалификационной аттестационной комиссией принимается решение об оценке освоения вида деятельности, на формирование которого ориентирован профессиональный модуль. Оценка осуществляется по 5–балльной системе и фиксируется в протоколе, экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

С целью получения независимой оценки освоения обучающимися отдельных учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН и ОП, филиалы и структурные подразделения СамГУПС могут принимать участие в независимых интернет – экзаменах (ФЭПО), демонстрационных экзаменах (ДЭ) и т.п.

5.2 Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после успешного освоения ОПОП–ППССЗ в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы).

Порядок, сроки формирования ГЭК, требования к председателю, составу и членам ГЭК, основания допуска к ГИА, порядок организации и проведения, требования к структуре и оформлению дипломного проекта (работы), критерии оценки, порядок подачи апелляций, установлены Положением о ГИА СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 и Программой ГИА по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

5.3 Требования к выпускной квалификационной работе (дипломному проекту)

Темы дипломного проекта (работы) разрабатываются ежегодно выпускающей цикловой комиссией филиала или структурного подразделения СамГУПС, являются составной частью программы ГИА, которая утверждается на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК.

Темы дипломных проектов (работ) могут быть предложены самими обучающимися, а также грантами ОАО «РЖД».

Структура и содержание дипломного проекта (работы) определяются в зависимости от темы, как правило, включают в себя: расчетно–пояснительную записку, состоящую из: введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений.

По структуре дипломный проект (работа) состоит из:

- титульного листа (оформленного в установленном порядке),
- содержания,
- расчетно – пояснительной записки, включающей в себя: введение, основную часть, заключение, список использованных источников,
- приложений – состоят из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, графиков, чертежей и т.п.

Содержание дипломного проекта (работы) включает в себя:

– **введение** – где обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет дипломного проекта (работы), круг рассматриваемых проблем; объем введения должен быть не более 4–5 страниц.

– **основная часть** – включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения, название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав, формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть дипломного проекта (работы) должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта (работы). В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме дипломного проекта (работы). В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной), в ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

– **заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

– **список использованных источников** отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломного проекта (работы) (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Объем дипломного проекта (работы) должен составлять 30–50 страниц печатного текста (без приложений). Текст дипломного проекта (работы) должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм), если иное не предусмотрено спецификой. Обучающийся может применять для оформления документации дипломного проекта (работы) автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

При выполнении дипломного проекта (работы) в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено до 30, без снижения общего качества.

Конкретная структура и содержание расчетно – пояснительной записки определяется выпускающими ПЦК в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта, закрепляются в методических указаниях по дипломному проектированию, которые разрабатываются преподавателями – руководителями дипломных проектов в соответствии с настоящими рекомендациями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оформление дипломного проекта (работы) осуществляется в соответствии с требованиями ОСТ, ЕСКД и иных нормативов, и определяются локальным актом – «Руководством по дипломному проектированию в филиале государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- уровень актуальности и новизны темы и содержания;
- практическая значимость;
- степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки цели и задач;
- правильность определения объекта и предмета исследования;
- уровень и корректность использования в работе методов исследований;
- степень комплексности работы, применение в ней знаний, общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- качество устного доклада выпускника: ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения;
- свободное владение материалом;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе (САПР);
- качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество таблиц, схем и иллюстраций, соответствие требованиям стандартов);
- качество оформления чертежей и приложений (общий уровень грамотности, соответствие требованиям стандартов);
- качество и обоснованность экономической части;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- отзыв руководителя и рецензия.

6 Ресурсное обеспечение ОПОП – ППСЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП – ППСЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) переподготовку.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также дополнительное образование (профессиональную переподготовку) в сфере профессиональной педагогики.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП–ППСЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП–ППСЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно–библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Автоматика, связь, информатика», журнал «Вестник связи», газета «Транспорт России».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. – Режим доступа: <http://mindload.ru/>

2. СПС «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

4. ЭБС Учебно–методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) – Режим доступа: <https://umczdt.ru/>

5. ЭБС издательства «Лань»– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

6. ЭБС BOOK.RU– Режим доступа: <https://www.book.ru/>

При библиотеках имеется читальные залы.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

6.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий (теоретических, практических, лабораторных, учебной практики), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО: см. таблицу 4

Перечень и оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного комплекса

№ п\п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы.	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий.
1	2	3	4
1.	Русский язык	Кабинет № 1221 Русского языка и культуры речи.	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе– 1 шт., - телевизор – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
2.	Литература, Родная литература	Кабинет № 1221 Русского языка и культуры речи.	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе– 1 шт., - телевизор – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
3.	Иностранный язык (немецкий)	Кабинет № 1217 Иностранного языка (английский)	<ul style="list-style-type: none"> - КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт., - жидкокристаллический телевизор – 1 шт. - стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
4.	Иностранный язык (английский)	Кабинет № 1218 Иностранного языка (немецкий)	<ul style="list-style-type: none"> - КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт., - жидкокристаллический телевизор – 1 шт. - стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
5.	История	Кабинет № 2313 Социально-экономических дисциплин. Истории	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе– 1 шт. - стол ученический - 15 шт., - стул - 32 шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф книжный двустворчатый – 2 шт., - шкаф платяной двустворчатый – 1 шт.
6.	Физическая культура	Спортивный зал № 1 кабинет № 1004	<ul style="list-style-type: none"> - стол рабочий – 1шт., - стул – 2 шт., - беговая дорожка JKEHER JK 7300 – 2 шт., - блок для мышц спины (нижняя тяга) – 1 шт., - велотренажер JKEHER 3920 – 2 шт., - велоэллипсоид PROTEUS EEC 3088 – 2 шт., - гантельный ряд (2 стойки – 6 пар, 2 стойки– 10 пар), - голень машина (сидя) – 1 шт., - скамейка регулируемая 0-80 – 2 шт., - стойка для штанг (для набора из 5 штук) – 1 шт., - стол для настольного тенниса – 3 шт., - тренажёр блочная рама (кроссовер) – 1 шт., - тренажёр для мышц разгибателей бедра, сидя – 1 шт., - тренажёр профессиональный для пресса – 1 шт., - тренажёр для ягодичных мышц – 1 шт., - штанга тренировочная – 3 шт., - гриф изогнутый – 2 шт., - зеркало – 3 шт., - ракетка для настольного тенниса – 10 шт., - мяч для настольного тенниса – 20 шт., - скамейка – 5 шт., - шведская стенка – 4 шт , - турник – 2 шт., - маты – 10 шт., - обручи – 4 шт.
		Спортивный зал № 2 кабинет № 2401	<ul style="list-style-type: none"> - баскетбольные мячи – 10 шт., - волейбольные мячи – 10 шт., - щиты баскетбольные – 2 шт., - корзины баскетбольные – 2 шт., - сетки баскетбольные – 2 шт., - сетка волейбольная – 1 шт., - стойки волейбольные – 2 шт., - антенны волейбольные – 2 шт.,

			- скамейки – 8 шт.
		Спортивный зал № 3 кабинет № 3223	- мячи баскетбольные – 15 шт., - мячи волейбольные – 10 шт., - мячи футбольные – 10 шт., - щиты баскетбольные – 6 шт., - корзины баскетбольные – 6 шт., - сетки баскетбольные – 2 шт., - сетка волейбольная – 1 шт., - стойки волейбольные – 2 шт., - антенны волейбольные – 2 шт., - скамейки – 6 шт., - ворота футбольные – 2 шт. - скалодром – 1 шт.
		Спортивная площадка на территории филиала	- полоса препятствий - площадка для мини-футбола - сектор для прыжков в длину с места - сектор для бега на короткие дистанции - сектор для бега на длинные дистанции
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет № 2202 Безопасности жизнедеятельности	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт., - мультимедийный проектор – 1 шт., - набор защитных средств ОЗК- 5 шт., - защитный костюм Л-1 – 7 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт., - стол преподавателя – 1 шт., - манекены для демонстрации средств индивидуальной защиты органов дыхания- 2 шт., - носилки медицинские- 2 шт. - флаги- 9 шт., - противогаз ГП5- 6 шт., - противогаз ГП7- 7 шт., - аптечка АИ 2- 12 шт. - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт.
		Кабинет № 2202 Стрелковый тир	Электронный стрелковый тир «Кадет» в комплекте – 1шт.
8.	Химия	Лаборатория № 2303 Химии и биологии	-компьютер в сборе – 1 шт., -телевизор, видеоманитофон – 1 шт., - стол ученический - 15 шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> - стул - 30 шт., - шкаф книжный- 2 шт., - шкаф платяной – 1 шт., - книжная полка – 1 шт., - микроскопы – 2шт., - шкаф вытяжной - 1 шт., - набор химических реактивов по органической химии -15 шт., - набор химических реактивов по неорганической химии -15 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт. - изобразительные наглядные пособия по биологии.
9.	Обществознание	Кабинет № 2313 Социально-экономических дисциплин. Истории	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе – 1 шт. - стол ученический - 15 шт., - стул - 32 шт, - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф книжный двустворчатый – 2 шт., - шкаф платяной двустворчатый – 1 шт.
10.	Биология	Лаборатория № 2303 Химии и биологии	<ul style="list-style-type: none"> -компьютер в сборе – 1 шт., -телевизор, видеомаягнитофон – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт., - шкаф книжный- 2 шт., - шкаф платяной – 1 шт., - книжная полка – 1 шт., - микроскопы – 2шт., - шкаф вытяжной - 1 шт., - набор химических реактивов по органической химии -15 шт., - набор химических реактивов по неорганической химии -15 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт. - изобразительные наглядные пособия по биологии.
11.	Математика	Кабинет № 1205 Прикладной математики	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе – 1 шт., - мультимедиапроектор- 1шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт., - шкаф платяной – 1 шт., - шкаф книжный -2 шт., - стол преподавателя – 1 шт., -стул преподавателя – 1 шт.
12.	Информатика	Кабинет № 2314	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе – 17 шт.,

		Информатики и информационных систем	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор – 1 шт., - экран - принтер – 1шт; - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
13.	Физика	Кабинет № 2205 Физики Лаборатория № 2206 Физики	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе - 1 шт., - телевизор – 1 шт., - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический- 16 шт., - стул ученический – 32 шт., - шкаф двустворчатый платяной- 1 шт., - шкаф книжный- 1 шт., - шкаф-тумба- 1 шт., - шкаф 4-х створчатый- 1 шт., - стол компьютерный- 1 шт., - осциллограф-1 шт., - автотрансформатор – 1 шт., - электрофорная машина – 1 шт., - кристаллическая решетка- 1 шт., - волновая машина - 1шт., - гигрометр психометрический 1 шт., -комплект приборов по изучению свойств радиоволн-1 шт., -комплект приборов по изучению принципа радиосвязи-1 шт., -комплект приборов по изучению закона сохранения импульса-1 шт., -комплект приборов по изучению закона сохранения энергии-1 шт., -комплект приборов по изучению поверхностного натяжения жидкости-1 шт., -комплект приборов для демонстрации электромагнитной индукции, токов Фуко-1 шт., -комплект приборов для определения длины световой волны-1 шт., -комплект приборов по демонстрации биметалла-1 шт., - комплексные лабораторные стенды «Физика»- 7 шт., - микроскоп – 1 шт.
14.	Астрономия	Кабинет № 2207 Физики. Астрономии.	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе – 1 шт., - жидкокристаллический телевизор – 1 шт.

			<ul style="list-style-type: none"> - стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт. - изобразительные наглядные пособия по астрономии. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
15.	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет № 2313 Социально-экономических дисциплин. Истории.	<ul style="list-style-type: none"> - КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт. - стол ученический - 15 шт, - стул - 32 шт, - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф книжный двухстворчатый – 2 шт., - шкаф платяной двухстворчатый – 1 шт.
16.	ОГСЭ.02 История	Кабинет № 2313 Социально-экономических дисциплин. Истории.	<ul style="list-style-type: none"> - КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт. - стол ученический - 15 шт, - стул - 32 шт, - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф книжный двухстворчатый – 2 шт., - шкаф платяной двухстворчатый – 1 шт.
17.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)	Кабинет № 1217 Иностранного языка (английский)	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе – 1 шт., - телевизор – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
18.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)	Кабинет № 1218 Иностранного языка (немецкий)	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе – 1 шт., - телевизор – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
19.	ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	Кабинет № 1221 Русского языка и культуры речи.	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе– 1 шт., - телевизор – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт.
20.	ОГСЭ.05 Физическая культура	Спортивный зал №1 кабинет № 1004:	<ul style="list-style-type: none"> - стол рабочий – 1шт., - стул – 2 шт., - беговая дорожка JKEXER JK 7300 – 2 шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - блок для мышц спины (нижняя тяга) – 1 шт., - велотренажер JKEXER 3920 – 2 шт., - велоэллипсоид PROTEUS EEC 3088 – 2 шт., - гантельный ряд (2 стойки – 6 пар, 2 стойки– 10 пар), - голень машина (сидя) – 1 шт., - скамейка регулируемая 0-80 – 2 шт., - стойка для штанг (для набора из 5 штук) – 1 шт., - стол для настольного тенниса – 3 шт., - тренажёр блочная рама (кроссовер) – 1 шт., - тренажёр для мышц разгибателей бедра, сидя – 1 шт., - тренажёр профессиональный для прессы – 1 шт., - тренажёр для ягодичных мышц – 1 шт., - штанга тренировочная – 3 шт., - гриф изогнутый – 2 шт., - зеркало – 3 шт., - ракетка для настольного тенниса – 10 шт., - мяч для настольного тенниса – 20 шт., - скамейка – 5 шт., - шведская стенка – 4 шт., - турник – 2 шт., - маты – 10 шт., - обручи – 4 шт.
	Спортивный зал №2 кабинет № 2401	<ul style="list-style-type: none"> - баскетбольные мячи – 10 шт., - волейбольные мячи – 10 шт., - щиты баскетбольные – 2 шт., - корзины баскетбольные – 2 шт., - сетки баскетбольные – 2 шт., - сетка волейбольная – 1 шт., - стойки волейбольные – 2 шт., - антенны волейбольные – 2 шт., - скамейки – 8 шт.
	Спортивный зал №3 кабинет № 3223	<ul style="list-style-type: none"> - мячи баскетбольные – 15 шт., - мячи волейбольные – 10 шт., - мячи футбольные – 10 шт., - щиты баскетбольные – 6 шт., - корзины баскетбольные – 6 шт., - сетки баскетбольные – 2 шт., - сетка волейбольная – 1 шт., - стойки волейбольные – 2 шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> - антенны волейбольные – 2 шт., - скамейки – 6 шт., - ворота футбольные – 2 шт. - скалодром – 1 шт.
		Стадион (на территории филиала)	<ul style="list-style-type: none"> - полоса препятствий - площадка для мини-футбола - сектор для прыжков в длину с места - сектор для бега на короткие дистанции - сектор для бега на длинные дистанции
21	ЕН.01 Прикладная математика	Кабинет № 1207 Прикладной математики	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе -1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
22	ЕН.02 Информатика	Кабинет № 2314 Информатики и информационных систем	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе – 17 шт., - мультимедийный проектор – 1 шт., - экран - принтер – 1шт; - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
23	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте	Кабинет № 2204 Охраны труда и экологии	<ul style="list-style-type: none"> - КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт., - мультимедийный проектор – 1 шт., - учебный тренажёр – манекен «ВИТИМ», - стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт, Приборы измерения параметров производственного фактора рабочей среды: - барометр-анероид Бамм-1 – 1 шт., - люксметр ТКА-Люкс -1 шт., - психрометр ВИТ-1 – 1 шт., - прибор ИЭП-05 – 1 шт., - дозиметр-радиометр – 1 шт., - анемометр чашечный – 1 шт. - изобразительные наглядные пособия по электробезопасности – 3шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.

			- изобразительные наглядные пособия по экологии.
24	ОП.01 Электротехническое черчение	Кабинет №1211 Электротехнического черчения	- стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт.
25	ОП.02 Метрология и стандартизация	Кабинет № 3403 Метрологии, стандартизации и сертификации	- мультимедийный проектор – 1 шт., - ноутбук – 1 шт., - стол ученический - 15 шт.; - стул ученический - 38 шт.; - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - комплект измерительных инструментов- 1 шт.
26	ОП.03 Общий курс железных дорог	Кабинет № 3404 Общего курса железных дорог	-стенд-полумакет «Виды светофоров»- 1 шт., -стенд «Системы сигнализации светофоров»- 1 шт., - макет ограждения и участков авто- и полуавтоблокировки- 1 шт., -стенд «Сигналы обозначения поездов»- 1 шт., -стенд звуковых сигналов-1 шт., - компьютер-1 шт., - мультимедиапроектор- 1 шт., - экран-1 шт., - стол ученический- 14 шт., - стул ученический- 30 шт., - стол преподавателя- 1 шт., - стул преподавателя- 1 шт., - шкаф книжный двустворчатый- 1 шт.
27	ОП.03 Теория электрических цепей	Лаборатория № 2208 Электротехники и электрических измерений Кабинет №2208А Электротехники и электроники	- компьютер в сборе - 1 шт., - телевизор – 1 шт., - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - комплексные лабораторные стенды по дисциплине «Электротехника», оснащенные необходимым количеством выносных электроприборов — 20 шт., - стул ученический – 30 шт., - мегаомметр М4100/2, с индуктором- 2 шт.
		Кабинет № 2310 Теории передачи сигналов проводной связи и радиосвязи	- станция АТС – 1 шт., -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
28.	ОП.04 Теория электросвязи	Кабинет № 2301 Теории электросвязи	- компьютер в сборе – 1 шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> - принтер – 1 шт., - мультимедийный проектор – 2 шт., - лабораторный стенд ЛРС-1 – 7 шт., - цифровой запоминающий осциллограф – 4 шт., - прибор В7-18 – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - экран Projecta Slimscreen – 1 шт., - стул ученический- 30 шт., - прибор В3-38 – 3 шт., - тестер Ц20 -1 шт., - тестер Ц4315 -1 шт., - мультиметр М838 -1 шт., - прибор ППТ., - системный блок -1 шт., - доска классная -1 шт., -жалюзи -4 шт., - стол для преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 2 шт.
29.	ОП.05 Электрорадиоизмерения.	Лаборатория № 2208 Электротехники и электрических измерений. Кабинет №2208А Электротехники и электроники	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе - 1 шт., - телевизор – 1 шт., - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - комплексные лабораторные стенды по дисциплине «Электротехника», оснащенные необходимым количеством выносных электроприборов — 20 шт., - стул ученический – 30 шт., - мегаомметр М4100/2, с индуктором- 2 шт.
		Лаборатория №2302 «Радиосвязь с подвижными объектами». «Радиотехнических цепей и сигналов» «Ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования»	<ul style="list-style-type: none"> - осциллограф – 2 шт., - радиостанции -5 шт., - частотомер – 1 шт., - компьютер в сборе – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
30.	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	Кабинет № 2307 Правового обеспечения профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., - экран, - ноутбук – 1 шт. -стол ученический - 15 шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> - стул - 30 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
31.	ОП.07 Электронная техника.	Лаборатория № 2315 Электронной техники. Кабинет №2208А Электротехники и электроники	<ul style="list-style-type: none"> - комплексные лабораторные стенды «Исследование полупроводниковых приборов»- 4 шт., - комплексные лабораторные стенды «Исследование схем на полупроводниковых приборах»- 4 шт., - комплексные лабораторные стенды «Электронная техника» - 4 шт., - стул ученический – 20 шт. - компьютер в сборе - 1 шт., - телевизор – 1 шт., - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стул ученический – 30 шт.,
32.	ОП.08 Радиотехнические цепи и сигналы	Лаборатория №2302 «Радиосвязь с подвижными объектами». «Радиотехнический цепей и сигналов» «Ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования»	<ul style="list-style-type: none"> - осциллограф – 2 шт., - радиостанции -5 шт., - частотомер – 1 шт., - компьютер в сборе – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт.
33.	ОП.09 Вычислительная техника	Лаборатория № 1203 Вычислительная техника	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе – 16 шт., -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт, - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт.
34.	ОП.10 Охрана труда	Кабинет № 2204 Охраны труда и экологии	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе – 1 шт., - мультимедийный проектор – 1 шт., -учебный тренажёр – манекен «ВИТИМ», - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт., <p>Приборы измерения параметров производственного фактора рабочей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - барометр-анероид Бамм-1 – 1 шт., - люксметр ТКА -Люкс -1 шт., - психрометр ВИТ-1 – 1 шт., - прибор ИЭП-05 – 1 шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> - дозиметр-радиометр – 1 шт., - анемометр чашечный – 1 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт. - изобразительные наглядные пособия по экологии. - изобразительные наглядные пособия по электробезопасности.
35.	ОП.11 Общий курс железных дорог	Кабинет № 3404 Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения. Общего курса железных дорог	<ul style="list-style-type: none"> -стенд - полумакет «Виды светофоров»- 1 шт., -стенд «Системы сигнализации светофоров»- 1 шт., - макет ограждения и участков авто- и полуавтоблокировки- 1 шт., -стенд «Сигналы обозначения поездов»- 1 шт., -стенд звуковых сигналов-1 шт., - компьютер в сборе -1 шт., - мультимедиапроектор- 1 шт., - экран-1 шт., - стол ученический- 14 шт., - стул ученический- 30 шт., - стол преподавателя- 1 шт., - стул преподавателя- 1 шт., - шкаф книжный двустворчатый- 1 шт.
	ОП.12 Материаловедение	Кабинет № 2500 Материаловедения. Электротехнических материалов. Строительных материалов и изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе – 1 шт., - мультимедийный проектор – 1 шт., - экран, - оборудование «Эксперимент», - стереомикроскоп с камерой – 1 шт., - прибор для демонстрации высоковольтного пробоя – 1 шт., - прибор для определения удельного сопротивления – 1 шт. -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
36.	ОП.13 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	Кабинет № 3404 Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения. Общего курса железных дорог	<ul style="list-style-type: none"> -стенд-полумакет «Виды светофоров»- 1 шт., -стенд «Системы сигнализации светофоров»- 1 шт., - макет ограждения и участков авто- и полуавтоблокировки- 1 шт., -стенд «Сигналы обозначения поездов»- 1 шт., -стенд звуковых сигналов-1 шт., - компьютер в сборе -1 шт., - мультимедиапроектор- 1 шт., - экран-1 шт., - стол ученический- 14 шт., - стул ученический- 30 шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя- 1 шт., - стул преподавателя- 1 шт., - шкаф книжный двустворчатый- 1 шт.
37.	ОП.1 4 Транспортная безопасность	Кабинет № 2203 Транспортная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе – 15 шт., - комплекс ВКС., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
38.	ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет № 2202 Безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе – 1 шт., - мультимедийный проектор – 1 шт., -набор защитных средств ОЗК- 5 шт., - защитный костюм Л-1 – 7 шт., - стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт., - стол преподавателя – 1 шт., - манекены для демонстрации средств индивидуальной защиты органов дыхания- 2 шт., - носилки медицинские- 2 шт. - флаги- 9 шт., - противогаз ГП5- 6 шт., - противогаз ГП7- 7 шт., - аптечка АИ 2- 12 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
		Кабинет № 2202 Стрелковый тир	Электронный стрелковый тир «Кадет» в комплекте - 1 шт.
39.	МДК.01.01 Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования	Лаборатория № 2302 «Радиосвязь с подвижными объектами». «Радиотехнический цепей и сигналов» «Ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования»	<ul style="list-style-type: none"> - осциллограф – 2 шт., - радиостанции -5 шт., - частотомер – 1 шт., - компьютер в сборе – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя- 1 шт., - стул преподавателя- 1 шт.
		Лаборатория № 2301 Передачи сигналов электросвязи	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе – 1 шт., - принтер – 1 шт., - мультимедийный проектор – 2 шт., - лабораторный стенд ЛРС-1 – 7 шт., - цифровой запоминающий осциллограф – 4 шт., - прибор В7-18 – 1шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> -стол ученический - 15 шт., - экран Projecta Slimscreen – 1 шт., - стул ученический- 30 шт., - прибор ВЗ-38 – 3 шт., - тестер Ц20 -1 шт., - тестер Ц4315 -1 шт., - мультиметр М838 -1 шт., - прибор ППТ., - системный блок -1 шт., - доска классная -1 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
		Лаборатория № 2311 Систем телекоммуникаций	<ul style="list-style-type: none"> - стойка на 2 станции – 1 шт., - оконечная станция – 1 шт., - компьютер в сборе – 1 шт., - компьютер в сборе 3Т – 1 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
		Лаборатория № 2306 Электропитания устройств радиоэлектронного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная -1 шт. -стол ученический - 15 шт., - стул ученический- 30 шт., - комплексные лабораторные стенды – 4 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
40.	МДК.02.01 Основы построения и техническая эксплуатация многоканальных систем передачи	Лаборатория № 2308 Многоканальных систем передачи	<ul style="list-style-type: none"> - универсальный лабораторный стенд ЦС-01М - 8 шт., - компьютер в сборе – 2шт. - доска классная -1 шт. -стол ученический - 15 шт., - стул ученический- 30 шт., - аппаратура ОТС ДСС. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
41.	МДК 02.02 Технология диагностики и измерений параметров радиоэлектронного оборудования и сетей связи	Лаборатория №2302 «Радиосвязь с подвижными объектами». «Радиотехнический цепей и сигналов» «Ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования»	<ul style="list-style-type: none"> -осциллограф – 2 шт., - радиостанции -5 шт. - частотомер – 1 шт., - компьютер в сборе – 1 шт., - ксерокс – 2 шт.

			<ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя- 1 шт., - стул преподавателя- 1 шт.
42.	МДК 02.03 Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте	Лаборатория № 2312 Оперативно-технологической связи	<ul style="list-style-type: none"> - стол рабочий -1 шт., - стол ученический -15 шт., - стул ученический -25 шт., - доска классная -1 шт., - аппаратура В-3-3, - аппаратура К-60 П, - промпункты (ПП), - комплекты станционной связи КАСС, - коммутаторы КТС. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
		Лаборатория №2302 «Радиосвязь с подвижными объектами». «Радиотехнический цепей и сигналов» «Ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования»	<ul style="list-style-type: none"> - осциллограф – 2 шт., - радиостанции -5 шт. - частотомер – 1 шт., - компьютер в сборе – 1 шт., - ксерокс – 2 шт. - стол преподавателя- 1 шт., - стул преподавателя- 1 шт.
43.	МДК.03.01 Технология программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Кабинет № 3401 Информатики и информативных технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе – 16 шт., - мультимедийный проектор – 1 шт., экран - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя- 1 шт., - стул преподавателя- 1 шт.
44.	МДК 04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	Кабинет № 3321 Экономики и менеджмента	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе – 1 шт., - мультимедийный проектор – 1 шт, - экран, - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя- 1 шт., - стул преподавателя- 1 шт.
45.	МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением	Кабинет № 3321 Экономики и менеджмента	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе – 1 шт., - мультимедийный проектор – 1 шт., - экран, - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя- 1 шт., - стул преподавателя- 1 шт.
46.	УП.01.01 Учебная практика	Мастерская № 3101 Электромонтажная устройств	<ul style="list-style-type: none"> - осциллограф – 2 шт.,

	(Электромонтажная)	связи. Монтажа и регулировки устройств связи.	- прибор – 3 шт., - частотомер – 1 шт., - ЛАТР-14 шт., - паяльная станция – 2 шт., - радиостанция – 2 шт., - прибор мультиметр – 13 шт. -оборудованные монтажные рабочие места – 15 шт. - стол преподавателя- 1 шт., - стул преподавателя- 1 шт.
47.	УП.01.02 Учебная практика (Монтаж и эксплуатация устройств связи)	Мастерская № 3101 Электромонтажная устройств связи. Монтажа и регулировки устройств связи.	- осциллограф – 2 шт., - прибор – 3 шт., - частотомер – 1 шт., - ЛАТР-14 шт., - паяльная станция – 2 шт., - радиостанция – 2 шт., - прибор мультиметр – 13 шт. -монтажные рабочие места – 15 шт. - стол преподавателя- 1 шт., - стул преподавателя- 1 шт.
48.	УП.02.01 учебная практика (проверка и обслуживание аппаратуры связи)	Мастерская № 3101 Электромонтажная устройств связи. Монтажа и регулировки устройств связи.	- осциллограф – 2 шт., - прибор – 3 шт., - частотомер – 1 шт., - ЛАТР-14 шт., - паяльная станция – 2 шт., - радиостанция – 2 шт., - прибор мультиметр – 13 шт. -монтажные рабочие места – 15 шт. - стол преподавателя- 1 шт., - стул преподавателя- 1 шт.
49.	УП.03.01 учебная практика (мониторинг цифровых устройств связи)	Кабинет № 2305 Информатики и компьютерного тестирования	- компьютер в сборе – 31 шт., - мультимедийный проектор – 1 шт., - принтер 2 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя- 1 шт., - стул преподавателя- 1 шт.
50.		Кабинет №2210 А Кабинет для самостоятельной работы	- компьютер в сборе – 3 шт.; - стол ученический - 12 шт, - стул - 27 шт; - МФУ – 1 шт.
51.		Кабинет №2401 Хореографический зал	- зеркала и станки для танцев, - мат гимнастический,

			- музыкальный центр.
52.		Кабинет №1112 Кабинет Правил дорожного движения	-стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - изобразительные учебно-наглядные пособия по ПДД
53.		Кабинет №1208 Для занятия музыкой и ИЗО	- стол – стул ученический - 60 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - флипчарт – 3шт, - пианино – 1 шт, - гармошки – 10 шт, - мультимедийный проектор – 1 шт., - экран – 1шт. - музыкальный центр.
54.		Кабинет №3101 Моделирования и технического творчества	- осциллограф – 2 шт., - частотомер – 1 шт., - ЛАТР-14 шт., - паяльная станция – 2 шт., - радиостанция – 2 шт., - прибор мультиметр – 13 шт. - монтажные рабочие места – 15 шт. - стол преподавателя- 1 шт., - стул преподавателя- 1 шт.
55.		Кабинет №3611 Проектно-исследовательской деятельности	- стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт. -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт.
56.		Кабинет №2313Проектно-исследовательской деятельности	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт. - стол ученический - 15 шт, - стул - 32 шт, - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф книжный двустворчатый – 2 шт., - шкаф платяной двустворчатый – 1 шт.

6.4 Базы практик

Учебная практика, как правило, проводится в учебно-производственных мастерских филиалов и структурных подразделений СамГУПС, на учебно-практическом полигоне.

Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

7 Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В филиалах и структурных подразделениях СамГУПС создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитательной работы, учитывающей возрастные и психологические особенности обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- организационное;
- гражданско – патриотическое;
- правовое воспитание;
- культурно – нравственное;
- волонтерское;
- экологическое;
- информационно – просветительское;
- здоровьесберегающее;
- социально – педагогическое, профилактическое;
- внеучебная деятельность в студенческом общежитии.

За воспитательную работу отвечают специализированные структурные подразделения филиалов, которые в пределах своей компетенции осуществляют организаторские, воспитательные и контрольные функции, обеспечивают интеллектуальный, духовный, культурный, профессиональный и личностный рост обучающихся, создают оптимальные условия для развития у них творчества, инициативы, организуют содержательный досуг и формируют понятие здорового образа жизни.

В структуру воспитательных отделов филиалов могут входить: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общежитий, музыкальные руководители, руководители физического воспитания, руководители музеев, классные руководители.

В филиалах образованы методические объединения классных руководителей, где обобщается опыт классных руководителей. Проводятся мастер–классы, открытые внеклассные мероприятия, обучающие семинары, встречи с врачами, юристами, представителями военкомата, общественных организаций, психологические тренинги.

Работа классных руководителей планируется в соответствии с учётом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся – на первом курсе – формируются межличностные отношения, создается благоприятный психологический климат в коллективах; на втором курсе – особое внимание уделяется формированию потребности в саморазвитии (что включает в себя и самообразование и самовоспитание); на третьем – формирование готовности и способности к профессиональной деятельности; на четвёртом курсе – осуществляется подготовка к службе в армии, формируется готовность и потребность к работе в трудовом коллективе. Цели

различны, но все подчинены решению основной педагогической задачи – активизации познавательной и мыслительной деятельности студентов.

Классные руководители в работе с группой опираются на актив. В филиалах действуют старосты, студсоветы.

В отдельных филиалах созданы социально-психологические службы, разработаны программы – социально–психологической помощи студентам, адаптация студентов 1 курса в новых условиях обучения и общения, первичной профилактики наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, первичной профилактики ВИЧ, профилактики суицидов и др.

Службы работают по направлениям:

- психологическая диагностика;
- консультирование;
- социально – психологическая профилактика;
- психологическая коррекция;
- социально – психологическое просвещение;
- социально – психологическая поддержка;
- организационно – методическая работа;
- аналитико – диагностическое;
- социально – правовое.

Социальная инфраструктура Филиалы включают в себя: благоустроенные общежития, медпункты, спортивные и тренажёрный залы, библиотеки, музеи, столовые, актовые залы.

Социальная поддержка студентов – включает в себя оказание материальной помощи, предоставление мест в общежитиях. Малообеспеченные студенты получают социальную стипендию. Остронуждающиеся студенты получают единовременную материальную помощь. Для студентов организуются диспансеризации и вакцинации. Студенты, демонстрирующие высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание именных стипендий.

Учебно-научно-исследовательская работа студентов. В учебном заведении создано студенческое научное общество, в структуре студенческого совета техникума. Члены СНО осуществляют организацию научных мероприятий (круглый столы, диспуты, акции) направленные на популяризацию научно – исследовательской деятельности, а так же на формирование у обучающихся навыков выражения и отстаивания собственных позиций, мнений и написания научных работ.

Студенческое самоуправление. В качестве основного органа самоуправления на базе техникума существует студенческий совет, целью которого является организация студенческой активности, а также представление интересов студенческого сообщества перед администрацией учебного заведения. Совет состоит из отделов, охватывающих такие сферы студенческой жизни, как: добровольческая деятельность, научная, творческая, спортивная, проектная деятельность и студенческое СМИ. Также в структуру СС входит старостат.

Внеучебная и спортивно-оздоровительная деятельность. На базе учебного заведения функционируют клубы, способствующие выявлению талантливых обучающихся, развитию их способностей к самореализации:

- коллектив современного танца»;
- танцевальный коллектив»;
- театр теней;
- вокальная группа;
- кружок бардовской песни;
- литературный клуб;
- пресс–служба;
- команда КВН
- театр пантомимы»;

- штаб строительного отряда .

Регулярная работа спортивных секций способствует привлечению значительной части обучающихся к занятиям физической культурой. Традиционно обучающиеся участвуют в спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях. В техникуме работают спортивные секции по волейболу, мини – футболу, баскетболу, легкой атлетике, гиревому спорту, летнему полиатлону.

Взаимодействие субъектов социокультурной среды. Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды филиалов и структурных подразделений СамГУПС. Условия для развития инициативы студентов и преподавателей достигается в процессе организации социально значимой деятельности: проведение конференций, спортивных соревнований, творческих вечеров и концертов, Дней открытых дверей, праздников, субботников, военно-спортивных игр и других мероприятий.

8 Нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных технологий, обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 18.03.2020 №322.

- Положение о рабочей программе учебного предмета (дисциплины), профессионального модуля (ПМ) в составе ОПОП СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 29.03.2023 № 244.

- Положение о порядке организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения.

- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации лиц, обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 29.03.2023 № 239.

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 10.03.2020 № 149.

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 10.03.2020 № 151.

- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ОПОП СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 10.03.2020 № 140.

- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 10.03.2020 № 136.

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников филиалов и структурных подразделений СПО по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом ректора СамГУПС от 10.03.2020 № 154.

-
-
-
-
-
-
-
-

9. Приложения

Приложение 1 Учебные планы:

– учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования, срок обучения 3 г. 10 мес.

– учебный план очной формы обучения на базе среднего общего образования, срок обучения 2 г. 10 мес.

Приложение 2 Календарные учебные графики:

– КУГ очной формы обучения на базе основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год

– КУГ очной формы обучения на базе среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год

Приложение 3 Рабочие программы:

№ приложения	Наименование рабочей программы
9.3.1	ОУП.01 Русский язык
9.3.2	ОУП.02 Литература
9.3.3	ОУП.03 История
9.3.4	ОУП.04 Обществознание
9.3.5	ОУП.05 География
9.3.6	ОУП.06 Иностранный язык
9.3.7	ОУП.07 Математика
9.3.8	ОУП.08 Информатика
9.3.9	ОУП.09 Физическая культура
9.3.10	ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности
9.3.11	ОУП.11 Физика
9.3.12	ОУП.12 Химия
9.3.13	ОУП.13 Биология
9.3.14	УПВ.01 Родной язык
	УПВ.02 Родная литература
	УПВ.03 Иностранный язык (второй)
9.3.15	ДУПК.01 Основы проектной деятельности
	ДУПК.02 Россия – моя история
9.3.16	ОГСЭ.01 Основы философии
9.3.17	ОГСЭ.02 История
9.3.18	ОГСЭ.03 Иностранный язык
9.3.19	ОГСЭ.04 Физическая культура
9.3.20	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
9.3.21	ЕН.01 Прикладная математика
9.3.22	ЕН.02 Информатика
9.3.23	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте
9.3.24	ОП.01 Электротехническое черчение
9.3.25	ОП.02 Метрология и стандартизация
9.3.26	ОП.03 Теория электрических цепей
9.3.27	ОП.04 Теория электросвязи
9.3.28	ОП.05 Электрорадиоизмерения
9.3.29	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
9.3.30	ОП.07 Электронная техника
9.3.31	ОП.08 Радиотехнические цепи и сигналы
9.3.32	ОП.09 Вычислительная техника
9.3.33	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
9.3.34	ОП.11 Охрана труда
9.3.35	ОП.12 Общий курс железных дорог
9.3.36	ОП.13 Материаловедение
9.3.37	ОП.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
9.3.38	ОП.15 Транспортная безопасность
9.3.39	ПМ.01 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного

	радиоэлектронного оборудования
9.3.40	ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования
9.3.41	ПМ.03 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств
9.3.42	ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения
9.3.43	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
9.3.44	Рабочая программа учебных практик
9.3.45	Рабочая программа производственных практик
9.3.46	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
9.3.47	Рабочая программа ГИА

Приложение 4 Фонды оценочных средств

№ приложения	ФОС к рабочим программам
9.4.1	ОУП.01 Русский язык
9.4.2	ОУП.02 Литература
9.4.3	ОУП.03 История
9.4.4	ОУП.04 Обществознание
9.4.5	ОУП.05 География
9.4.6	ОУП.06 Иностранный язык
9.4.7	ОУП.07 Математика
9.4.8	ОУП.08 Информатика
9.4.9	ОУП.09 Физическая культура
9.4.10	ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности
9.4.11	ОУП.11 Физика
9.4.12	ОУП.12 Химия
9.4.13	ОУП.13 Биология
9.4.14	УПВ.01 Родной язык
	УПВ.02 Родная литература
	УПВ.03 Иностранный язык (второй)
9.4.15	ДУПК.01 Основы проектной деятельности
	ДУПК.02 Россия – моя история
9.4.16	ОГСЭ.01 Основы философии
9.4.17	ОГСЭ.02 История
9.4.18	ОГСЭ.03 Иностранный язык
9.4.19	ОГСЭ.04 Физическая культура
9.4.20	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
9.4.21	ЕН.01 Прикладная математика
9.4.22	ЕН.02 Информатика
9.4.23	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте
9.4.24	ОП.01 Электротехническое черчение
9.4.25	ОП.02 Метрология и стандартизация
9.4.26	ОП.03 Теория электрических цепей
9.4.27	ОП.04 Теория электросвязи
9.4.28	ОП.05 Электрорадиоизмерения
9.4.29	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
9.4.30	ОП.07 Электронная техника
9.4.31	ОП.08 Радиотехнические цепи и сигналы
9.4.32	ОП.09 Вычислительная техника
9.4.33	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
9.4.34	ОП.11 Охрана труда
9.4.35	ОП.12 Общий курс железных дорог
9.4.36	ОП.13 Материаловедение
9.4.37	ОП.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
9.4.38	ОП.15 Транспортная безопасность

9.4.39	ПМ.01 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования
9.4.40	ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования
9.4.41	ПМ.03 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств
9.4.42	ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения
9.4.43	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
9.4.44	Рабочая программа учебных практик
9.4.45	Рабочая программа производственных практик
9.4.46	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
9.3.47	Рабочая программа ГИА

Приложение 5 Методические и иные материалы:

– методические рекомендации (указания) по выполнению практических, лабораторных, курсовых, самостоятельных работ и др.

Приложение 6 Востребованность выпускников и базы практик.

Приложение 7 Программа воспитания.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

**основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки
специалистов среднего звена**

код наименование

направление подготовки (профиль):

прием 2023 г.

№ п/п	Изменения	Основания	Дата изменений
1			