Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 19.10.2026 09:54:40
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
ОПОП–ППССЗ по специальности
23.02.06
Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
направленность подготовки:
тепловозы и дизель-поезда

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) (ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ)

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Содержание

1 Пояснительная записка 3
2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке 4
3 Задания для итогового контроля освоения учебной практики в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) 8
4. Документация, предоставляемая обучающимися по итогам ПП.01.01 производственная практика (по профилю специальности) (эксплуатационная) 10
5. Критерии оценки 18
6. Пакет преподавателя (экзаменатора) 20
7. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для обучающихся 21

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств – контрольно – оценочные средства (далее ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программы ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (эксплуатационная).

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (эксплуатационная) входит в состав профессиональных модулей и являются их неотъемлемой частью. Производственная практика проводится по завершению освоения теоретического обучения, учебных и производственных (по профилю специальности) практик.

В профессиональных модулях реализуются следующие наименования учебных практик:

индекс	вид практики	наименование практики	ПМ	Объем практики		Форма итоговой аттестации
				в нед.	в час.	
ПП.01.02	Производственная (по профилю специальности)	эксплуатационная	ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	7	288	дифференцированный зачет

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения оперативного (текущего) и итогового контроля по завершению освоения практик.

ФОС предполагают следующие формы контроля:

- экспертное наблюдение за ходом и выполнением работ,
- оценка выполненных работ;
- ведение дневника практики (для производственной практики);
- подготовка отчета по практике (для производственной практики);
- сбор и оформление материала, подтверждающего выполнение обучающимся работ (для производственной практики);
- характеристика профессиональной деятельности обучающегося (для производственной практики).

Итоговой формой контроля по завершению освоения всех видов практик является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачёт (далее ДЗ) направлен на контроль сформированности умений и практических навыков студентов, элементов общих и профессиональных компетенций.

ФОСы разработаны на основании:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническое обслуживание подвижного состава железных дорог базовой подготовки (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. N 55);
- учебного плана по специальности 23.02.06 Техническое обслуживание подвижного состава железных дорог, направление подготовки: тепловозы и дизель-поезда;
- рабочих программ практик;
- положения о текущей и промежуточной аттестации студентов
- положения о фонде оценочных средств, об экзамене (квалификационном).

2. Результаты освоения практик, подлежащие проверке

Код / индекс (модуль)	Наименование результата обучения	Виды практик	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	Профессиональные компетенции (далее – ПК)			
ПК 1.1	Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	**ПП.01.02**	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем; анализ документов, регламентирующих работу транспорта и его объектов; выполнение требований техники безопасности при выполнении лабораторных и практических работ; соблюдение технологической последовательности выполнения различных практических заданий; использование новых технологий (или их элементов) при проведении учебной практики.	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - контроля выполнения работ, - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета: Производственная – защита отчета по практике
ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов		демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем; анализ документов, регламентирующих работу транспорта и его объектов; ведение технической документации, составление технологических графиков; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем; выполнение ремонта деталей и узлов.	
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава		выполнение требований охраны труда; знание документов, регламентирующих безопасность движения на железнодорожном транспорте; способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по осуществлению эксплуатационной деятельности; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях.	

Общие компетенции (далее – ОК)				
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**ПП.01.02**	демонстрация интереса к профессии	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - контроля выполнения работ, - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета: Производственная – защита отчета по практике
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта ПС; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта ПС	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; определение видов неисправностей ПС; принятие решений по исправлению неисправностей ПС	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		использование информационно-коммуникационных технологий для профессиональных задач	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное		взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		применение инновационных технологий в области эксплуатации, технического обслуживания и ремонта ПС	
Практический опыт (далее – ПО)				
ПО.1	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов	**ПП.01.02**	Демонстрирует опыт: - эксплуатации, - технического обслуживания и ремонт деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - контроля выполнения работ, - ведения дневника практики, - защиты отчета,

				- дифференцированного зачета: Производственная – защита отчета по практике
Умения (далее – У)				
У.1	определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава	**ПП.01.02**	Умеет определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - контроля выполнения работ, - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета: Производственная – защита отчета по практике
У.2	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава		Умеет определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава	
У.3	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов		Умеет определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов	
У.4	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава		Умеет выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава	
У.5	управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями		Умеет управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями	

3. Задания для итогового контроля освоения производственной практики в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества освоения обучающимися производственной практики, уровня и качества сформированности практического опыта, общих и профессиональных компетенций в части требований ФГОС СПО к результатам их освоения.

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения производственных практик является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом в рамках времени, отведенного на практику.

Дифференцированный зачет проводится в форме защиты обучающимися отчетов по практике, после предоставления обучающимися всей необходимой отчетной документации: дневника практики, характеристики профессиональной деятельности, отчета по практике с приложением наглядных материалов (фото – видео, видео – презентаций, графиков, схем, и иной документации, предусмотренной программой практики).

Положительная оценка по практике выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике.

Оценка качества прохождения практики, реализуемой в форме практической подготовки, происходит по следующим показателям:

соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;

оформление отчета по практике, в соответствии с требованиями филиала;

наличие презентационного материала, в полной степени

иллюстрирующего отчет по практике (если требуется);

оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями филиала;

запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;

количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы.

Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в филиале макетом и заверяется руководителями практики от организации прохождения практики и от филиала.

Содержание дневника практики (приводится в качестве примера):

 сведения об организации прохождения практики;

 цели практики (формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС);

 задание на практику (материал, который необходимо собрать для составления отчета по практике, написания курсового проекта);

 перечень видов работ, выполненных студентом за определенные

промежутки времени (за 1 день или несколько дней, в соответствии с рабочим планом практики);

 требования к технике безопасности.

Отчет о практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения

практики в соответствии с выданным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в организации прохождения практики, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т.д. Структура отчета по практике (40-50 стр.):

- титульный лист
- задание на практику
- содержание
- текст отчета
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т.д.)
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем)

Презентационный материал (если требуется)

При проведении дифференцированного зачета по практике обучающиеся могут представлять собранный материал по практике в форме презентации, если есть возможность сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить дифференцированный зачет в форме ответов на контрольные вопросы.

Презентационный материал должен включать:

- сведения о предприятии прохождения практики;
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики техпроцессов и оборудования предприятия;
- др.

4. Документация, предоставляемая обучающимися по итогам ПП.01.01 производственная практика (по профилю специальности) (эксплуатационная)

4.1 Форма дневника и отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Д Н Е В Н И К
производственных практик

СТУДЕНТА

СПЕЦИАЛЬНОСТИ_____

Фамилия_____

Имя_____

Отчество_____

Остаётся на производстве

П У Т Е В К А

Филиал Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский Государственный университет путей сообщения» на основании приказа директора

№_____от_____20___г. направляет студента

_____

_____ (фамилия, имя, отчество)

для прохождения производственной практики по профилю специальности_____

_____

_____

(наименование предприятия)

Срок практики с _____20___г. по _____20_____г.

Выбыл из филиала _____20_____г.

МП

Директор филиала_____

(подпись)

Прибыл на практику _____20____г.

Выбыл с места практики _____20____г.

МП

Начальник предприятия_____

(подпись)

Остаётся при дневнике

П У Т Е В К А

Филиал Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский Государственный университет путей сообщения» на основании приказа директора

№_____от_____20___г. направляет студента

_____

_____ (фамилия, имя, отчество)

для прохождения производственной практики по профилю специальности_____

_____

(наименование предприятия)

Срок практики с _____20___г. по _____20_____г.

Выбыл из филиала _____20_____г.

МП

Директор филиала_____
(подпись)

Прибыл на практику _____20____г.

Выбыл с места практики _____20____г.

МП

Начальник предприятия_____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ
НА ПРАКТИКУ ПО МОДУЛЮ_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики от филиала _____

4.2 Характеристики профессиональной деятельности по итогам практики: Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики

Студент (ка) _____, обучающийся (-аяся) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда). Успешно прошёл (-ла) производственную практику ПП 01.02 по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава в объеме 252 часа с «__» ____ 2024г. по «__» _____ 2024г., с «__» _____ 2024г. по «__» _____ 2024г. в организации эксплуатационного депо _____ .

<table>
<tr><td colspan="2">Работы, выполненные студентом во время практики</td><td rowspan="2">Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика</td></tr>
<tr><td>Виды</td><td>Объем \ час.</td></tr>
<tr><td>1. Производить техническое обслуживание тепловоза</td><td rowspan="4">252</td><td rowspan="4">5 «отлично»: в полном объёме и без замечаний выполнял обязанности помощника машиниста локомотива. Требования охраны труда и техники безопасности не нарушал

4 «хорошо»: в полном объёме и с незначительными замечаниями выполнял обязанности помощника машиниста локомотива. Требования охраны труда и техники безопасности не нарушал

3 «удовлетворительно»: в полном объёме, но с существенными замечаниями выполнял обязанности помощника машиниста локомотива. Требования охраны труда и техники безопасности не нарушал</td></tr>
<tr><td>2. Выявлять и устранять неисправности,</td></tr>
<tr><td>3. Заполнять и проверять правильность заполнения технической документации,</td></tr>
<tr><td>4. Управлять тяговым подвижным составом.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Оценка по практике в целом
(дифференцированный зачёт):</td><td></td></tr>
</table>

«__» _____ 2024г.

_____ /_____/

(Подпись и Ф.И.О. руководителя практики, ответственного лица организации, где проходила практика)

_____ /_____/

(Подпись и Ф.И.О. руководителя организации, где проходила практика)

М.П.

4.3 Рабочий план по производственной практики (по профилю специальности) - ПП.01.02 (эксплуатационная)

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО
Гл. инженер _____
_____
_____
«___»_____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УПР
_____/_____/
«___»_____ 2024г.

М.П

Рабочий план
практики по профилю специальности
на 2023/2024 учебный год

Специальность Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Учебная группа курс _____ третий
Отделение
очное

Студент(ка) _____

Срок прохождения практики с __.__.2024г по __.__.2024г, с __.__.2024г по __.__.2024г

Руководитель практики от предприятия	**Руководитель практики от филиала**
_____ **(должность)**	_____ **(преподаватель)**
_____ **(Ф.И.О.)**	_____ **(Ф.И.О.)**
_____ **(подпись)**	_____ **(подпись)**

Рабочий план рассмотрен на заседании цикловой комиссии
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Протокол № __ от «__» _____ 2024г.

Председатель цикловой комиссии_____ /__ _____/

№п.п	ПМ	Виды и содержание работ	Время на выполнение	Подразделение рабочее место (долж. дублёра)	Критерии оценки
5	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	1. Техобслуживание локомотива, электропоезда. 2. Порядок приемки локомотива, электропоезда 3. Техническое обслуживание ТПС в пути следования, при стоянке свыше 20 минут. 4. Сдача локомотива, электропоезда. 5. Техника безопасности в пути следования 6. Обязанности локомотивной бригады. 7. Порядок явки на работу, инструктажа, приемки устройств, обеспечивающих безопасность движения, выезда на контрольный пост и прицепки локомотива к поезду. 8. Обязанности машиниста, помощника машиниста 9. Порядок отцепки локомотива от поезда, выполнения действий при смене поста управления локомотивом, порядок окончания работы.	7 недель		оценка 5 ставится в случае, если в полном объёме и без замечаний выполнял обязанности помощника машиниста локомотива. Требования охраны труда и техники безопасности не нарушал оценка 4 ставится в случае, если в полном объёме и с незначительными замечаниями выполнял обязанности помощника машиниста локомотива. Требования охраны труда и техники безопасности не нарушал. оценка 3 ставится в случае, если в полном объёме, но с существенными замечаниями выполнял обязанности помощника машиниста локомотива. Требования охраны труда и техники безопасности не нарушал оценка 2 ставится в случае, если не в полном объёме и с существенными замечаниями выполнял обязанности помощника машиниста локомотива. Требования охраны труда и техники безопасности не выполняет.

График

перемещения учащихся в период производственной практики

Наименование подразделения	Сервисное локомотивное депо СЛД-	Эксплуатационное локомотивное депо ТЧ-
Сроки пребывания		

4.4 Вопросы для проверки теоретических знаний

1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.

2 Требования ПТЭ ж.д. РФ к автосцепному устройству.

3 Требования ПТЭ ж.д. РФ к максимально допустимым скоростям движения.

4 Требования ПТЭ ж.д. РФ к содержанию сооружений и устройств.

5 Звуковые сигналы.

6 Сигналы ограждения. Постоянные диски уменьшения скорости.

7 Неисправности стрелочного перевода, с которыми запрещается его эксплуатировать.

8 Условно-разрешающий сигнал светофора.

9 Требования ПТЭ ж.д. РФ к колесным парам.

10 Требования ПТЭ ж.д. РФ к устройству земляного полотна на прямых и кривых участках пути.

11 Требования, предъявляемые ручными сигналами.

12 Видимые и звуковые сигналы.

13 Нормы содержания рельсовой колеи по ширине и по уровню.

14 Постоянные сигнальные знаки.

15 Требования ПТЭ ж.д. РФ к тормозному оборудованию.

16 Требования ПТЭ ж.д. РФ к плану и профилю пути на станциях и перегонах.

17 Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне.

18 Желтый мигающий огонь светофора - порядок движения.

19 Габариты подвижного состава и приближения строений.

20 Переносные сигналы.

21 Требования ПТЭ ж.д. РФ к автосцепному устройству.

22 Габарит погрузки. Негабаритные грузы.

23 Устройства автоматического выявления перегретых букс.

24 Обеспечение безопасности движения в местах пересечения, примыкания и на железнодорожных переездах.

25 Временные сигнальные знаки.

26 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.

27 Путевые и сигнальные знаки.

28 Требования ПТЭ ж.д. РФ к тормозному оборудованию.

29 Средства сигнализации и связи при движении поездов.

30 Сооружения и устройства станционного хозяйства.

31 Входной светофор.

32 Общие требования к производству маневров. Техническо-распорядительный акт станции.

33 Выходные светофоры.

34 Сооружения и устройства. Общие положения. Габарит.

35 Порядок вождения поездов машинистами локомотивов, моторвагонных поездов и специального самоходного подвижного состава.

36 Сигналы. Общие требования.

37 Сооружения и устройства путевого хозяйства.

38 Общие требования к приему и отправлению поездов. Предупредительные и повторительные светофоры.

39 Сигнальные знаки, требования, предъявляемые к ним.

40 Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава. Маршрутные светофоры.

41 Пригласительный сигнал: где устанавливается, чем выражается и о чем говорит.

42 График движения поездов.

43 Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах.

44 План и профиль пути.

45 Раздельные пункты.

46 Локомотивные светофоры.

47 Порядок действия при вынужденной остановке грузового поезда на перегоне.

48 Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Пригласительный сигнал.

49 Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения.

50 Электрическая централизация стрелок и светофоров.

51 Сигналы, применяемые при маневрах.

52 Рельсы и стрелочные переводы.

53 Средства сигнализации и связи.

54 Проходные светофоры.

55 Действия локомотивной бригады при саморасцепе поезда на перегоне

56 Диспетчерская централизация.

57 Сигналы тревоги и специальные указатели.

58 Сигналы, подаваемые локомотивными светофорами при автоблокировке.

59 Требования ПТЭ ж.д. РФ к формированию поездов.

60 Маршрутные указатели. Стрелочные указатели.

5. Критерии оценки

Оценка		Критерии
5	«отлично»»	**Производственная практика:** - Практика пройдена в полном объеме, без нареканий со стороны руководителей практики от предприятия и от филиала; - во время практики соблюдались требования безопасности и охраны труда; - представлен дневник практики, который велся своевременно и полно, заверен руководителем практики от предприятия; - представлена производственная характеристика, заполненная и заверенная руководителем практики от предприятия; - представлен отчет по практике, оформленный в соответствии с установленными требованиями, содержащий полную и четкую информацию о выполненных работах и характеристику участков, на которых проходила практика; - к отчету приложены наглядные материалы, подтверждающие информацию, отраженную в отчете; - при защите отчета по практике студент свободно ориентируется в вопросах организации и прохождения практики, в видах работ, выполненных на практике в соответствии с заданием; легко оперирует профессиональной терминологией и ориентируется в технологических процессах выполненных работ.
4	«хорошо»	**Производственная практика:** - Практика пройдена в полном объеме, без нареканий со стороны руководителей практики от предприятия и от филиала; - во время практики соблюдались требования безопасности и охраны труда; - представлен дневник практики, который велся своевременно и полно, заверен руководителем практики от предприятия; - представлена производственная характеристика, заполненная и заверенная руководителем практики от предприятия; - представлен отчет по практике, оформленный в соответствии с установленными требованиями, содержащий полную и четкую информацию о выполненных работах и характеристику участков, на которых проходила практика; - к отчету приложены наглядные материалы, подтверждающие информацию, отраженную в отчете; - при защите отчета по практике студент испытывает не значительные затруднения при ответах на вопросы, связанные с организацией и прохождением практики и (или) о видах выполненных работ, в соответствии с заданием; имеет не значительные затруднения при использовании профессиональной терминологии и (или) недостаточно свободно ориентируется в технологических процессах выполненных работ.

3	«удовлетворительно»	**Производственная практика:** - Практика пройдена в полном объеме, без нареканий со стороны руководителей практики от предприятия и от филиала; - во время практики соблюдались требования безопасности и охраны труда; - представлен дневник практики, который велся своевременно и полно, заверен руководителем практики от предприятия; - представлена производственная характеристика, заполненная и заверенная руководителем практики от предприятия; - представлен отчет по практике, оформленный в соответствии с установленными требованиями, содержащий полную и четкую информацию о выполненных работах и характеристику участков, на которых проходила практика; - к отчету приложены наглядные материалы, подтверждающие информацию, отраженную в отчете; - при защите отчета по практике студент испытывает затруднения при ответах на вопросы, связанные с организацией и прохождением практики и (или) о видах выполненных работ, в соответствии с заданием; и (или) затрудняется при использовании профессиональной терминологии, и (или) недостаточно свободно ориентируется в технологических процессах выполненных работ.
2	«неудовлетворительно»	**Производственная практика:** - Практика не пройдена или пройдена не в полном объеме, имеются нарекания со стороны руководителей практики от предприятия и от филиала; - во время практики не соблюдались требования безопасности и охраны труда; - дневник практики не представлен или оформлен с нарушением установленных требований, не заверен руководителем практики от предприятия; - представленная производственная характеристика имеет отрицательное заключение; - отчет по практике не представлен или представлен не своевременно, оформлен с нарушением установленных требований, не содержит и (или) содержит не полную и (или) не четкую информацию о выполненных работах и характеристику участков, на которых проходила практика; - к отчету не приложены наглядные материалы, подтверждающие информацию, отраженную в отчете; - при защите отчета по практике студент испытывает существенные затруднение при ответах на вопросы, связанные с организацией и прохождением практики и (или) о видах выполненных работ, в соответствии с заданием и (или) не отвечает на них; не владеет профессиональной терминологией, не ориентируется в технологических процессах выполненных работ.

6. Пакет преподавателя

Условия:

Место проведения производственных практик: эксплуатационное м (или) ремонтное депо

Время на выполнение отчетных работ: согласно рабочей программы.

Критерии оценки освоения практик.

7. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для обучающихся:

Основные источники:

7.1 Учебные пособия

1) Дайлидко А.А., Конструкция тепловозов, дизель-поездов и рельсовых автобусов [Текст]: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 455 с.

2) Гордиенко А.В., Кущ И.А. и др. "Выполнение технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)", 2018 г., 832 с.

7.2 Нормативно – правовые акты:

1) Приказ Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

2) Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава, утверждены Приказом Минтранса России от 03.06.2014г. № 151

7.3 Электронные и интернет-ресурсы:

1) Дорофеев, В.М. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт. / В. М. Дорофеев. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2020. - 380 с.Режим доступа: http://library.miit.ru/2014books/pdf/Дорофеев.pdf

2) ГОСТ 33796-2016 Моторвагонный подвижной состав. требования к прочности и динамическим качествам. Режим доступа: https://allgosts.ru/45/060/gost_33796-2016

3) Тепловозы. Общие сведения, устройство. Электровозы и дизельные поезда. Режим доступа: https://zdamsam.ru/a61176.html

4) Грузовой тепловоз 2ТЭ116 (электронный ресурс) Режим доступа: http://trainshistory.ru/article/lokomotivy/magistralnye-teplovozy/teplovozy/gruzovoi-teplovoz-2te116

5) Тепловозы (электронный ресурс) Режим доступа: http://trainshistory.ru/article/lokomotivy/magistralnye-teplovozy/teplovozy