

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 23.09.2024 10:09:24

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Филиал СамГУПС в г. Саратове

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Экономика и управление проектами

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

(код и наименование)

Направленность (профиль)

**" Автоматика и телемеханика на  
железнодорожном транспорте "**

(наименование)

## Содержание

### Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: ДФО экзамен 5 семестр  
ЗФО экзамен 3 курс

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом
	УК-2.2: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.3: Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-2.1: Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом	Обучающийся знает: Базовые основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов микроэкономики и макроэкономики, направления развития экономической науки	Вопросы (1-20)
	Обучающийся умеет: Применять полученные теоретические знания при решении конкретных задач экономического анализа	Задания (1-4)
	Обучающийся владеет: Навыками применения основных экономических законов при решении практических задач	Задания (11 – 13)
УК-2.2: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся знает: Методологию и инструменты разработки проектов	Вопросы (21-40)
	Обучающийся умеет: Последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы	Задания (5-7)
	Обучающийся владеет: Принципами организации работы и управления	Задания (14 – 16)

	проектной командой на разных стадиях осуществления проекта	
УК-2.3: Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности	Обучающийся знает: Процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса	Вопросы (41-60)
	Обучающийся умеет: Ставить цели, задачи на каждом этапе реализации проекта и оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими	Задания (8-10)
	Обучающийся владеет: Навыками планирования проекта и методами оценки эффективности проекта	Задания (17 – 19)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

2)

1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий; выполнение заданий в ЭИОС

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

**Проверяемый образовательный результат:**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-2.1: Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом	Обучающийся знает: базовые основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов микроэкономики и макроэкономики, направления развития экономической науки
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <p>1. Перекрестная эластичность спроса отражает реакцию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цены одного товара на изменение цены другого товара</li> <li>- объёма спроса на один товар на изменение цены другого товара+</li> <li>- цены одного товара на изменение предложения другого товара</li> <li>- объёма спроса на один товар на изменение спроса на другой товар</li> </ul> <p>2. Рынок олигополии отличается от рынка монополистической конкуренции тем, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на этом рынке может действовать до 100 продавцов</li> <li>- барьеры входа на этот рынок очень высоки +</li> <li>- фирмы на этом рынке обладают монопольной властью</li> <li>- товары; производимые фирмами на рынке олигополии, служат несовершенными заменителями друг друга</li> </ul> <p>3. Экономическая прибыль фирмы меньше бухгалтерской</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на сумму амортизации</li> <li>- на сумму альтернативной ценности собственных ресурсов фирмы+</li> <li>- на сумму постоянных затрат фирмы</li> <li>- на сумму переменных затрат фирмы</li> </ul> <p>4. К неценовым факторам (детерминантам) спроса относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доходы покупателей, технология производства продукта, цены ресурсов</li> <li>- налоги и субсидии, цена самого товара</li> <li>- доходы покупателей, цены товаров-заменителей и дополняющих товаров, ожидаемые изменения цены самого товара+</li> <li>- технология производства продукта, налоги и субсидии, ставка заработной платы</li> </ul> <p>5. Рыночная власть - способность целенаправленно влиять на цену продаваемого товара - может возникать благодаря</p>	

- приверженности марке, возникающей у группы покупателей
  - заключению картельного соглашения между фирмами
  - праву исключительного доступа к ресурсам
  - верно все перечисленные+
6. На активные и пассивные подразделяются
- предметы труда
  - средства труда+
  - орудия труда
  - средства производства
  - основной капитал
7. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:
- командная
  - рыночная
  - натуральная
  - смешанная+
8. В соответствии с законом спроса, если цена товара растет:
- спрос тоже растет
  - спрос падает
  - величина спроса растет
  - величина спроса падает+
9. Экономические потребности - это
- потребности, которые могут быть удовлетворены путем приобретения материальных благ и услуг+
  - блага, которые необходимы человеку
  - вещи и услуги, которые вы можете приобрести на свои ограниченные ресурсы
  - природные ресурсы, капитал, труд
  - все потребности человека
10. Производительность труда - это
- соотношение между результатами труда и его затратами+
  - общее количество изготовленной продукции
  - соотношение между объемом основного капитала и количеством рабочих
  - количество рабочей силы, расходуемой в единицу времени
11. Что из перечисленного изучает микроэкономика
- производство в масштабе всей экономики
  - численность занятых в хозяйстве
  - общий уровень цен
  - производство сахара и динамику его цен+
12. Реальная заработная плата - это
- сумма денег, которую получает работник за свой труд
  - доход, получаемый работником за свой труд за вычетом налогов
  - количество товаров и услуг, которые можно приобрести за полученные деньги+
  - весь доход, получаемый работником (плата за труд + трансфертные платежи)
13. Постоянные издержки представляют собой такие затраты, которые не изменяют своей величины при:
- увеличении прибыли
  - наращивании основного капитала
  - изменении ставок налогообложения
  - изменении объема выпускаемой продукции+
14. Макроэкономика изучает все из перечисленных явлений, за исключением:
- роста мировых цен на кофе+
  - влияния инфляции на экономический рост страны
  - экономических циклов в России
  - валютных систем+
15. Чистый валовый продукт равен:
- ВВП плюс амортизация
  - личный доход плюс косвенные налоги
  - ВВП минус амортизация+
  - инвестиции минус амортизация
  - экспорт минус импорт
16. Дефлятор (ВВП) представляет собой отношение:
- ВВП к национальному доходу
  - номинального ВВП к реальному+
  - базового ВВП к его величине текущего года
  - реального ВВП к номинальному

17. Экстенсивный экономический рост характеризуется увеличением:

- роста производительности труда
- увеличения использования новой техники
- наращивания качественно неизменных факторов производства+
- более эффективного использования факторов производства

18. Инфляция - это:

- падение покупательной способности денег
- постоянное повышение общего уровня цен и тарифов
- нарушение баланса между товарной и денежной массой
- все перечисленное верно+
- все перечисленное неверно

19. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:

- подъем, оживление, депрессия, спад
- спад, депрессия, оживление, подъем+
- спад, оживление, подъем, депрессия
- подъем, оживление, спад, депрессия

20. Увеличение процентной ставки Центрального банка скорее всего приведет к:

- увеличению безработицы+
- уменьшению безработицы
- увеличению совокупного спроса
- увеличению налоговых поступлений в госбюджет

УК-2.2: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла

Обучающийся знает: Методологию и инструменты разработки проектов

*Примеры вопросов*

21. Цель проекта – это:

- Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- + Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

22. Реализация проекта – это:

- Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- + Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

23. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- + Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

24. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- + Объединение людей и оборудования происходит через проекты
- Командная работа и чувство сопричастности
- Сокращение линий коммуникации

25. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- Составление перечня недоработок и отклонений
- + Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

26. Метод освоенного объема дает возможность:

- Освоить минимальный бюджет проекта
- + Выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
- Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

27. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- + 9-15 %
- 15-30 %
- до 45 %

28. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- Экономические и социальные
- Экономические и организационные
- + Экономические и правовые

29. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- Большой бюджет
- + Высокая степень неопределенности и рисков
- Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

30. Что такое веха?

- + Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
- Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
- Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

31. Участники проекта – это:

- Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- + Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы, могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

32. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- Объявляется окончание выполнения проекта
- + Санкционируется начало проекта
- Утверждается укрупненный проектный план

33. Что такое предметная область проекта?

- + Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
- Направления и принципы реализации проекта
- Причины, по которым был создан проект

34. Для чего предназначен метод критического пути?

- Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- Для определения возможных рисков
- + Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

35. Структурная декомпозиция проекта – это:

- + Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

36. Выберите наиболее точное определение проекта:

- целенаправленное ограниченное во времени мероприятие.
- целенаправленное мероприятие, предназначенное для создания неких продуктов.
- целенаправленное, ограниченное во времени мероприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов+.

37. Вице-президент по маркетингу просит вас подготовить новый материал и изменить страничку компании в Интернете. Это можно назвать:

- инициация проекта +
- повторяющаяся операция.
- проект.
- выполнение проекта.

38. Компания занимается производством приборов. Она вводит новую линию, в которой будут использованы новые цвета. Эта продукция должна быть представлена в весеннем каталоге. Какое из следующих утверждений верно?

- это проект, так как подобный продукт никогда ранее не производился и не продавался компанией.
- это повторяющаяся операция, так как компания производит приборы. Использование новых цветов и характеристик является простым дополнением к существующему процессу. +
- это повторяющаяся операция, так как новая линия продукта станет постоянной. Это не временное явление.

39. Проект считается завершенным, если:

- продукт проекта изготовлен+
- спонсор проекта оглашает его завершение.
- продукт проекта перешел в стадию операций.
- проект оправдывает или превышает ожидания его участников.

40. Вы — руководитель большого строительного проекта. Цель проекта состоит в том, чтобы построить несколько зданий для людей, обслуживающих Олимпийские игры, ресурсы определены. Что является основными условиями для этого проекта?

- время, так как дата не может быть перенесена +
- деньги, так как бюджет составляет 12 млн долларов+
- ресурсы, так как они не фиксированы.
- качество, так как постройки должны быть функциональными и безопасными.

<p>УК-2.3: Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности</p>	<p>Обучающийся знает: Процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса</p>
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <p>41. Выбрать термин для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инвестор проекта +</li> <li>- координационный совет;</li> <li>- куратор проекта;</li> <li>- команда проекта;</li> <li>- руководитель проекта;</li> <li>- заказчик проекта.</li> </ul> <p>42. Сетевой график проекта предназначен для</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта+</li> <li>- управления материальными затратами;</li> <li>- управления конфликтами проектной команды;</li> <li>- управления рисками.</li> </ul> <p>43. Назвать тип структурной декомпозиции работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуктовая СДР;</li> <li>- функциональная СДР+</li> <li>- организационная СДР.</li> </ul> <p>44. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансирование с полным регрессом на заемщика;</li> <li>- финансирование без права регресса на заемщика;</li> <li>- финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика;</li> <li>- финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика+</li> </ul> <p>45. Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инвестор проекта+</li> <li>- координационный совет;</li> <li>- куратор проекта;</li> <li>- команда проекта;</li> </ul> <p>46. Какой из ниже перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- независимый;</li> <li>- гарантийный;</li> <li>- неполный+</li> <li>- полный;</li> <li>- свободный.</li> </ul> <p>47. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональная;</li> <li>- матричная;</li> <li>- стратегическая+</li> <li>- проектная.</li> </ul> <p>48. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом, другими участниками проекта;</li> <li>- налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.+</li> <li>- контроль выполнения планов и графиков командой проекта;</li> <li>- создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.</li> </ul> <p>49. Выбрать термин для которого дано определение: «коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инвестор проекта;</li> <li>- координационный совет+</li> <li>- куратор проекта;</li> <li>- команда проекта;</li> </ul> <p>50. Недостатком функциональной структуры управления проектом является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулирует функциональную изолированность;</li> <li>- способствует технологичности выполнения работ в проекте;</li> <li>- увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта+</li> <li>- снижает беспокойство членов проектной команды по поводу карьеры по окончании проекта.</li> </ul> <p>51. Независимо от размеров и степени сложности все проекты могут быть представлены в виде жизненного цикла со следующей структурой:</p>	



- начало, организация, выполнение работ, завершение+
  - инициация, рост, стабилизация, спад;
  - планирование, организация, координация, контроль.
52. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
- стадия проекта;
  - жизненный цикл проекта+
  - результат проекта
53. Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует
- бюджет доходов и расходов;
  - бюджет движения денежных средств+
  - прогнозный баланс;
  - бюджет затрат.
54. Выбрать термин для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»
- инвестор проекта;
  - координационный совет;
  - куратор проекта;
  - руководитель проекта+
55. При сетевом планировании проекта элемент «событие» характеризуется
- номером, ранним и поздним сроком+
  - длительностью и резервами;
  - задачей и целью;
  - прибылью и убытками.
56. Риск при осуществлении проекта
- вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления+
  - вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления;
  - вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления;
  - вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
57. Выберите понятие: программа проектов
- совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности;
  - группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения;
  - комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете+
58. Выберите определение «Жизненный цикл проекта»
- набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте+
2. получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта.
59. Проектный офис это
- подразделение, которое помогает — облегчает процесс административного управления проектами;
  - подразделение, которое помогает — облегчает процесс подготовки производства+
  - подразделение, которое помогает — облегчает процесс обработки информации в проекте;
  - подразделение, которое помогает – организовать хозяйственное обслуживание проекта.
60. Выбрать термин для которого дано определение: «представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта»
- инвестор проекта;
  - координационный совет;
  - куратор проекта+
  - команда проекта;

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
--------------------------------	---------------------------

УК-2.1: Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом	Обучающийся умеет: Применять полученные теоретические знания при решении конкретных задач экономического анализа
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p>1. Рассчитайте ВВП по следующим данным (д.е.):  заработная плата – 35 000;  закупки правительства – 5 000;  импорт – 3 000;  косвенные налоги – 3 000;  процент – 210;  рентные платежи – 7 100;  экспорт – 4 000;  потребительские расходы – 40 000;  инвестиции – 5 000.</p> <p>2. Для условной экономической системы известны следующие макроэкономические показатели:  объем ВВП – 11 000 д.е.;  потребительские расходы – 6 000 д.е.;  государственные расходы – 1 000 д.е.;  объем экспорта – 2 000 д.е.;  объем импорта – 1 000 д.е.  Рассчитайте величину инвестиций в экономику</p> <p>3. Объем выпуска продукции - 1 000 ед. товара, цена единицы товара - 80, средние общие издержки - 30.  Определить общую прибыль фирмы</p> <p>4. Определите, какие виды деятельности из списка относятся к проектам, а какие – нет. В этом списке некоторые виды деятельности могут быть при определенных условиях оценены как проекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание нового продукта;</li> <li>2) реорганизация структуры фирмы;</li> <li>3) разработка нового транспортного средства;</li> <li>4) строительство склада;</li> <li>5) проведение выборной компании партии;</li> <li>6) внедрение системы автоматического учета на складе;</li> <li>7) переезд в новый офис;</li> <li>8) организация празднования юбилея шефа.</li> </ol> <p>Каковы эти условия?</p>	
УК-2.2: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся умеет: Последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p>5. В процессе реализации проекта строительства жилого дома были проведены следующие работы: покупка земельного участка, получение разрешения на строительство, проектирование дома, земляные работы, возведение фундамента, возведение стен и перекрытий, кровля крыши, наружная отделка дома, подведение коммуникаций, ввод дома в эксплуатацию и получение правоустанавливающих документов. Все ли этапы реализации проекта учтены? Какие этапы оказались пропущены? Распределите работы по фазам жизненного цикла проекта.</p> <p>6. Рассмотрите конкретный пример реализации какого-либо проекта. Выявите наличие признаков проекта. Определите подсистемы управления данного проекта. Какие функциональные области задействованы в ходе реализации проекта? На каком этапе на данный момент находится жизненный цикл данного проекта? Определите потенциальную полезность этого проекта для реализующей его организации.</p> <p>7. Вы являетесь руководителем производственного предприятия. Текущая ситуация на рынке складывается благоприятно. Прогнозы свидетельствуют о перспективах увеличения спроса на продукцию предприятия. В связи с этим вами было принято решение о расширении производственных мощностей путем строительства дополнительного цеха. Определите основные этапы реализации данного проекта.</p>	
УК-2.3: Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности	Обучающийся умеет: Ставить цели, задачи на каждом этапе реализации проекта и оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими

*Примеры заданий*

8. Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям. Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом? Если да – почему? Если нет – какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?

9. Проработайте идею какого-либо проекта по следующим параметрам:

- определить цель проекта.

- описать: удовлетворяемые в ходе реализации проекта потребности; ограничения реализации проекта; ресурсы, необходимые для реализации проекта.

- определить тип реализуемого проекта и обосновать свой выбор.

10. Используя метод освоенного объема, определите, есть ли отставание (опережение) по срокам, экономия или перерасход средств: необходимо установить 25 компьютеров в неделю. Затраты (стоимость) — 1000 руб. в день. По расписанию надо ставить пять компьютеров. Поэтому затраты на установку одного компьютера — 200 руб. За первый день установили пять компьютеров и потратили 1000 руб. За второй день установили три компьютера, так как отвлекались на обучение стажера. Потратили за день все те же 1000 руб. На третий день решили работать командой и установили семь компьютеров, но потратили 1500 руб. в день.

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
УК-2.1: Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом	Обучающийся владеет: Навыками применения основных экономических законов при решении практических задач
11. Отказавшись от работы столяром с зарплатой 1200 руб. в месяц или от работы референтом за 1000 руб. в месяц, Иван поступил в колледж, где плата за обучение составляет 600 руб. в месяц. Какова альтернативная стоимость?	
12. Фирма затратила на постройку здания 200 тыс. руб., на покупку оборудования - 100 тыс. руб. Нормативный срок службы здания 20 лет, оборудования - 5 лет. Какова амортизация за год?	
13. Объем выпуска товара фирмы в условиях совершенной конкуренции - 1 000 ед., цена товара - 80, общие средние издержки (АТС) – 30 на единицу товара. Какова общая прибыль фирмы .	
УК-2.2: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся владеет: Принципами организации работы и управления проектной командой на разных стадиях осуществления проекта
14. Расставьте действия, которые необходимо осуществить на фазе завершения проекта, в последовательности их выполнения, заполнив таблицу: а) документирование достижения; б) завершить выпуск откорректированного комплекта документов; в) составить инструкции по использованию результатов проекта, выпустить паспорта на технические объекты; г) переместить оборудование и материалы; д) расформировать команду проекта; е) протестировать результаты проекта; ж) передать заказчику по акту результаты проекта; з) обучить персонал заказчика работе с результатами проекта; и) суммировать основные проблемы, возникшие при реализации проекта; к) освободить производственные мощности; л) объявить об окончании проекта; м) написать отчеты по работе всех участников проекта.	
15. Необходимо провести анализ рисков в интересах участников проекта. Составьте последовательность экспертной оценки из следующих действий: а) сравнение интегрального уровня риска, полученного в результате экспертного опроса, и предельного уровня для данного вида риска; б) определение предельного (приемлемого для организации, реализующей проект) уровня по каждому виду риска; в) определение интегрального уровня по каждому виду риска; г) принятие решения о приемлемости риска для разработчика проекта;	

<p>д) оценка риска экспертами с точки зрения вероятности наступления рисковогó события и опасности данного риска для успешного завершения проекта;</p> <p>е) в случае, если принятый предельный уровень одного или нескольких видов риска ниже полученных интегральных значений, разрабатывается комплекс мероприятий, направленных на минимизацию влияния выявленных рисков на реализацию проекта, и проводится повторный анализ риска.</p> <p>16. Бюджет проекта составляет 100 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 25 единиц, а фактически было израсходовано 22 единицы, т.е. BCWS = 25, а ACWP = 22.</p> <p>При этом согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 20 единиц, т.е. BCWP = 20. Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом и методом освоенного объема. Проект идет быстрее запланированного времени или наблюдается его отставание?</p>	
<p>УК-2.3: Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности</p>	<p>Обучающийся владеет: Навыками планирования проекта и методами оценки эффективности проекта</p>
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p>17. Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год – 150 тыс. руб., 2-й год – 150 тыс. руб., 3-й год – 240 тыс. руб. Определить срок окупаемости проекта с точностью до месяца.</p> <p>18. Компания собирается приобрести новую технологическую линию стоимостью 200 млн руб. со сроком эксплуатации пять лет, внедрение которой позволит обеспечить дополнительные ежегодные денежные поступления в 50 млн руб. Требуемая норма доходности составляет 11%. Определить NPV проекта. Является ли данный проект экономически целесообразным?</p> <p>19. Постройте диаграмму Ганта по имеющимся данным о проекте проведения маркетингового исследования путем опроса потенциальных потребителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) доработка анкеты – 2 дня;</li> <li>2) пилотное исследование – 2 дня;</li> <li>3) тиражирование анкет – 1 день;</li> <li>4) инструктаж персонала – 2 дня;</li> <li>5) сбор информации (проведение опроса) – 10 дней;</li> <li>6) контроль качества входной информации – 10 дней;</li> <li>7) обработка информации – 9 дней;</li> <li>8) логический контроль базы данных – 2 дня.</li> </ol> <p>Между этапами реализации проекта имеются следующие зависимости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Доработка анкеты необходима в процессе проведения апробации (предварительного опроса), поэтому этапы 1 и 2 могут проводиться одновременно.</li> <li>– Тиражирование анкет и инструктаж персонала могут быть начаты на второй день пилотных (пробных) опросов. 16</li> <li>– Этапы 6 и 7 начинаются на следующий день после начала предыдущего этапа.</li> <li>– Логический контроль базы данных может быть начат в последний день обработки информации.</li> </ul>	

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Объект, предмет и методы изучения дисциплины.
2. Основные макроэкономические понятия.
3. Показатели, отражающие результаты национальной экономики
4. Совокупный спрос.
5. Совокупное предложение.
6. Потребление, сбережение, инвестиции как факторы национального производства.
7. Цели и инструменты макроэкономической политики.
8. Валовый внутренний продукт как макроэкономический показатель.
9. Методы определения валового внутреннего продукта.
10. Модель совокупного спроса.
11. Модель совокупного предложения.
12. Инфляция и ее виды.
13. Безработица, ее причины и виды.

14. Меры, применяемые государством для регулирования рынка труда.
15. Меры, способствующие снижению инфляции.
16. Определение уровня безработицы.
17. Государственная политика борьбы с безработицей.
18. Последствия безработицы.
19. Базовые показатели в микроэкономике.
20. Ограниченность экономических ресурсов.
21. Проблема выбора в экономике.
22. Издержки производства, их виды.
23. Взаимосвязь издержек производства с объемами выпуска продукции.
24. Потребности, блага и ресурсы.
25. Факторы производства.
26. Методы расчета издержек производства.
27. Модель спроса.
28. Модель предложения.
29. Образование равновесной рыночной цены.
30. Понятие и сущность управления проектами.
31. Цели и задачи управления проектами.
32. Организация управления проектами.
33. Методы и приемы управления проектами.
34. Система управления проектами как направление развития производственных систем.
35. Основы планирования и организации управления проектом.
36. Жизненный цикл проекта.
37. Экономическая эффективность проекта.
38. Управление рисками проекта.
39. Управление изменениями.
40. Контроль выполнения работ по проекту.
41. Понятие, классификация и характеристики инновационного проекта.
42. Содержание, участники и окружение проекта.
43. Содержание 1 и 2 фаз жизненного цикла проекта.
44. Содержание 3 и 4 фаз жизненного цикла проекта.
45. Модели и стратегии управления проектами.
46. Элементы стратегического управления проектами.
47. Функции и подсистемы управления проектами.
48. Процессный подход к управлению проектами.
49. Принципы эффективного управления проектами.
50. Последовательность этапов управления проектами.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Экономика и управление проектами»

по специальности  
23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

шифр и наименование направления подготовки/специальности  
Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

профиль / специализация

инженер путей сообщения

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист		√	
– пояснительная записка		√	
– типовые оценочные материалы		√	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		√	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	√		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	√		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	√		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	√		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.

(подпись)

(ФИО)

МП