

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 23.09.2024 09:49:51

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cb704a579c1095bcef052814fee919158f73a4ce0ca05

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(Прив ГУПС)
Саратовский филиал Прив ГУПС**

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ**

Производственная практика (эксплуатационно- управленческая практика)

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

№ 1 "Магистральный транспорт"

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой 5 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-3: Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-3.1: Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем
	ПК-3.2: Рассчитывает технические нормы в эксплуатационной работе регионов управления, полигона
	ПК-3.3:Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения; правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта; требования безопасности движения поездов, охраны труда и техники безопасности; требования технической документации и нормативных актов по организации управления движением поездов, порядок и правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения
Обучающийся умеет: применять основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; использовать теоретические основы для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта; использовать навыки анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; осуществлять взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку
Обучающийся владеет: навыками использования цифровых технологии для решения профессиональных задач; навыками использования опыта производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта; навыками определения последовательности действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ; навыками принятия решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке; навыками соблюдения нормативов эксплуатации транспортных средств и другого оборудования

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Причины задержек поездов на перегонах и станциях	ПК-3.1, ПК-3.2
Причины, сдерживающие рост участковой скорости и меры по ее увеличению	ПК-3.1, ПК-3.2
Выполнение средней массы и длины грузовых поездов и меры по их повышению	ПК-3.1, ПК-3.2
Мероприятия, направленные на безусловное выполнение графика движения пассажирских поездов	ПК-3.1, ПК-3.2
Планирование содержания локомотивного парка и локомотивных бригад под заданные размеры движения	ПК-3.1, ПК-3.2
Диспетчерское регулирование по ускорению продвижения вагонов и грузов	ПК-3.1, ПК-3.2
План формирования поездов	ПК-3.1, ПК-3.2
АРМ поездного диспетчера и технология работы с его использованием	ПК-3.1, ПК-3.2
Выполнение оборота вагонов на дороге	ПК-3.1, ПК-3.2
Функции и задачи поездного диспетчера	ПК-3.1, ПК-3.2
Состояние безопасности движения поездов на дороге	ПК-3.1, ПК-3.2
Организация развоза и сбора местного груза на участке	ПК-3.1, ПК-3.2
Техническая и эксплуатационная характеристика железной дороги	ПК-3.1, ПК-3.2
Параметры нормативного графика движения основных направлений	ПК-3.1, ПК-3.2
Вагонопотоки и поездопотоки на полигоне дороги и главных направлениях	ПК-3.1, ПК-3.2
Планирование поездной работы	ПК-3.1, ПК-3.2
Пропуск вагонопотока в условиях производства капитального ремонта пути и других строительных работ	ПК-3.1, ПК-3.2
Планирование погрузки вагонов	ПК-3.1, ПК-3.2
Характеристика диспетчерского участка	ПК-3.1, ПК-3.2

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код компетенции и трудовой функции
Исследование причин задержек поездов на перегонах и станциях и разработка мер по их устранению	ПК-3.3
Исследование причин, сдерживающих рост участковой скорости и разработка мер по ее увеличению	ПК-3.3
Анализ выполнения средней массы и длины грузовых поездов и разработка мер по их повышению	ПК-3.3
Разработка мероприятий, направленных на безусловное выполнение графика движения пассажирских поездов	ПК-3.3
Планирование и организация развоза местного груза, разработка мероприятий по улучшению работы с местными вагонами на участках дороги	ПК-3.3
Диспетчерское регулирование по ускорению продвижения вагонов и грузов	ПК-3.3
План формирования поездов и анализ его выполнения	ПК-3.3
АРМ поездного диспетчера и технология работы с его использованием	ПК-3.3
Анализ выполнения оборота вагонов на дороге	ПК-3.3

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам выполнения вопросов, заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – обучающийся допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Производственная практика, эксплуатационно-управленческая»

по направлению подготовки/специальности

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

№ 1 "Магистральный транспорт"

профиль / специализация

инженер путей сообщения

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание

Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)

МП