

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Директор филиала **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 20.09.2024 14:33:56

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4c40eab3

ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(ПривГУПС)

Саратовский филиал ПривГУПС

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог
Направленность (профиль) Локомотивы

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 5

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	32	32	32	32
Практические	24	24	24	24
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,45	2,45	2,45	2,45
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	58,85	58,85	58,85	58,85
Сам. работа	74,6	74,6	74,6	74,6
Часы на контроль	10,55	10,55	10,55	10,55
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.и.н., доцент кафедры Горбачев Д.В.

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03
Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-24-5-ПСЖДл.plz.plx

Специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Направленность (профиль) Локомотивы

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Инженерные, гуманитарные,
естественнонаучные и общеобразовательные
дисциплины**

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Попова И.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины (модуля) «История России» является формирование у обучающихся критического мышления через изучение всемирно-исторического процесса и выявление места в нем России.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.35
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на принципах системного и критического мышления
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2	Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы;
3.1.2	основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности;
3.1.3	критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий, отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации;
3.2.2	формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии;
3.2.3	воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками проблемного осмысления исторического материала, выделения из общего хронологического массива наиболее значимых событий, оценки их уникальности/повторяемости и т.д.;
3.3.2	навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное общественное и государственное значение;
3.3.3	навыками отстаивания и продвижения своей точки зрения;
3.3.4	навыками доступного и убедительного объяснения собственной гражданской позиции;
3.3.5	навыками формулирования логических выводов и аргументированных ответов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Исторические события, факты, лица.			
1.1	Тема № 1. «История России» как научное направление и учебная дисциплина. /Ср/	5	4	
1.2	Вводное практическое занятие. Групповая дискуссия: «История – это наука или просто факты?» /Ср/	5	2	
1.3	Тема № 2. Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв. /Лек/	5	2	
1.4	Образование государства Русь. /Пр/	5	2	
1.5	Тема № 3. Русские земли в середине XII – XIV вв. /Ср/	5	4	
1.6	Тренинг-обсуждение: «Как развивались русские земли в середине XII – XIV вв.?» /Ср/	5	2	
1.7	Тема № 4. Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв. /Лек/	5	2	
1.8	Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв. /Пр/	5	2	
1.9	Тема № 5. Россия в первой половине XVIII в. /Ср/	5	4	
1.10	Ситуационная задача: «Как развивалась Россия в первой половине XVIII в.?» /Ср/	5	4	
1.11	Тема № 6. Россия во второй половине XVIII в. /Лек/	5	2	

1.12	Правители и выдающиеся государственные деятели России XVIII в. /Пр/	5	2	
1.13	Тема № 7. Россия в первой половине XIX в. /Ср/	5	2	
1.14	Дискуссия: «Как шло развитие России в первой половине XIX в.?» /Ср/	5	2	
1.15	Тема № 8. Россия во второй половине XIX в. /Лек/	5	2	
1.16	Правители и выдающиеся государственные деятели России XIX в. /Пр/	5	2	
1.17	Тема № 9. Россия в период 1900–1917 гг. /Ср/	5	2	
1.18	Групповая дискуссия: «Каким был исторический путь России в период 1900–1917 гг.?» /Ср/	5	2	
1.19	Тема № 10. Российская революция (1917 – начало 1920-х гг.). /Лек/	5	4	
1.20	Революция и Гражданская война в России. /Пр/	5	4	
1.21	Тема № 11. Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг. /Ср/	5	2	
1.22	Ситуационная задача: «Как возник и развивался СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.?» /Ср/	5	2	
1.23	Тема № 12. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. /Лек/	5	4	
1.24	Ход Великой Отечественной войны: основные сражения и стратегические операции советских войск. /Пр/	5	4	
1.25	Подготовка к практическим занятиям. Освоение основной и дополнительной литературы. /Ср/	5	4	
1.26	Контактные часы на аттестацию. Зачет /КЭ/	5	0,15	
1.27	Тема № 13. СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.). /Лек/	5	2	
1.28	Коллективное обсуждение: «Каким было развитие СССР в послевоенные годы?» /Ср/	5	4	
1.29	Тема № 14. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. /Лек/	5	2	
1.30	Тренинг-обсуждение: «Как развивался СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.?» /Пр/	5	2	
1.31	Тема № 15. Период «перестройки» и распад СССР. /Ср/	5	4	
1.32	Историческая игра «Лента времени»: «Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа XX столетия» /Ср/	5	4	
1.33	Тема № 16. Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в. /Лек/	5	4	
1.34	Коллективное обсуждение: «Каким было развитие Российской Федерации в 1990-е гг. и в начале XXI в.?» /Пр/	5	2	
	Раздел 2. Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии.			
2.1	Тема № 17. История России как пространство научных и общественных дискуссий. /Ср/	5	4	
2.2	Групповая дискуссия: «Важно ли сегодня знать историю России? Пять аргументов “за” и “против”». /Ср/	5	2	
2.3	Тема № 18. Особенности становления и развития институтов государственности в истории России. /Лек/	5	2	
2.4	Коллективное обсуждение: «Топ-10 событий истории России». /Пр/	5	1	
2.5	Тема № 19. Территория и границы в истории России. /Ср/	5	2	
2.6	Ситуационная задача: «Откуда есть пошла земля русская...». /Ср/	5	2	
2.7	Тема № 20. Внешнеполитический фактор в истории России. /Лек/	5	2	
2.8	Тренинг-обсуждение: «Топ-10 личностей в истории России». /Пр/	5	1	
2.9	Тема № 21. Представления об особой роли России в мировой истории /Ср/	5	2	
2.10	Межгрупповая дискуссия: «Реформы Петра I». /Ср/	5	2	

2.11	Тема № 22. Общество и личность в истории России. /Лек/	5	2	
2.12	Дискуссия: «Реформы и революции в истории России». /Пр/	5	1	
2.13	Тема № 23. Общественно-политические традиции, ценности и идентичность в истории России. /Ср/	5	2	
2.14	Ролевая игра «Суд истории» на тему: «Что есть Россия: Запад, Восток, ВостокоЗапад, не-Запад, не-Восток...?». /Ср/	5	2	
2.15	Тема № 24. Выбор пути развития в истории России. /Лек/	5	2	
2.16	Итоговое практическое занятие. /Пр/	5	1	
2.17	Написание эссе. /Ср/	5	8,6	
2.18	Контактные часы на аттестацию. Защита эссе. /КА/	5	0,4	
2.19	Контактные часы на аттестацию. Экзамен. /КЭ/	5	2,3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Семин В. П., Старостенков Н. В., Ляпунова Н. В.	История России: ключевые проблемы. Ч. 1: учебное пособие	Москва: Русайн, 2023	https://book.ru/books/947425
ЛП.2	Семин В. П., Старостенков Н. В., Ляпунова Н. В.	История России: ключевые проблемы. Ч. 2: учебное пособие	Москва: Русайн, 2023	https://book.ru/books/947426
ЛП.3	Бершадская О. В.	История России как часть всемирноисторического процесса: учебное пособие	Москва: Русайн, 2023	https://book.ru/books/947423
ЛП.4	Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Малышева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В.	История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451388

Л1.5	Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Мальшева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В.	История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451679
------	--	---	---------------------------	---

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Лаптева Е.В., Муравьева Л.А., Воскресенская Н.О., Горбань А.А., Кисляков А.С., Мурашова Е.М., Рябчикова Л.Н., Свинцова М.Н., Скворцова Е.М., Ялзина Е.А.	История России: Учебник	М.: КнРус2021	https://book.ru/books/941509

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Программное обеспечение не требуется.

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru
6.2.2.2	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
6.2.2.3	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.ru
6.2.2.4	Электронная библиотека УМЦ ЖДТ https://umczdt.ru/books/
6.2.2.5	Энциклопедия Министерства обороны РФ http://encyclopedia.mil.ru
6.2.2.6	Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия» http://gov.ru
6.2.2.7	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс» http://docs.cntd.ru
6.2.2.8	Сайт Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru
6.2.2.9	Сайт Российской национальной библиотеки http://nlr.ru
6.2.2.10	Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
6.2.2.11	Сайт Государственной публичной исторической библиотеки https://www.shpl.ru
6.2.2.12	Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России http://www.gpntb.ru
6.2.2.13	Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино http://www.libfl.ru
6.2.2.14	Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru
6.2.2.15	Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) http://www.viniti.ru
6.2.2.16	Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) http://www.inion.ru
6.2.2.17	Сайт Института российской истории Российской академии наук http://iriran.ru
6.2.2.18	Сайт Российского исторического общества https://historyrussia.org
6.2.2.19	Сайт Российского военно-исторического общества https://rvio.histrf.ru
6.2.2.20	Сайт Русского географического общества https://www.rgo.ru
6.2.2.21	Сайт Исторического парка «Россия – Моя история» https://myhistorypark.ru
6.2.2.22	Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» http://victims.rusarchives.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю) используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.
-----	--

