Приложение 17

к ОПОП-ППССЗ по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление

на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[[1]](#footnote-1)**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки:* ***2025****)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **18** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **20** |
| 1. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**
 | **23** |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обязательной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих и служащих железнодорожного транспорта по профессиям:

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

18726 Составитель поездов;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;
* использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;
* выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
* участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;
* действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
* соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;
* владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
* выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;
* демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
* осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
* определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние

**знать:**

* актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
* психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
* нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
* основы военной безопасности и обороны государства;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основы строевой, огневой и тактической подготовки;
* боевые традиции Вооруженных Сил России;
* характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
* классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
* факторы формирования здорового образа жизни

**1.3.2** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- **общие**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

- **профессиональные**:

ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **68** |
| в том числе: |  |
| лекции | 42 |
| практические занятия | 26 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **-** |
| ***Промежуточная аттестация (3(5) семестр) – дифференцированный зачет*** |
| ***Промежуточная аттестация (4(6) семестр) – экзамен*** | **4** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **28** |
| в том числе: |  |
| лекции | 16 |
| практические занятия | 12 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **44** |
| ***Промежуточная аттестация (3 курс) – дифференцированный зачет*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем**  | **Содержание учебного материала, практические занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | ***3(5) семестр*** | ***36*** |  |
| **Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях** |  | **16** |  |
| **Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала** Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте | 4 | 2ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК 2.2 |
| **Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях** |  | **12** |  |
| **Содержание учебного материала** Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороныПорядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций | 4 | 2-3ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК 2.2 |
| **Практическое занятие №1**Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | 4 |
| **Практическое занятие №2**Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны | 4 |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки**  |  | **52** |  |
| **Модуль «Основы военной службы» (для юношей)» *(ВСЕГО)*** |  | **52****(20+32)** |  |
| **Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»** ***(3 (5) семестр)*** |  | **20** |  |
| **Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации** |  | **2** |  |
| **Содержание учебного материала** Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации | 2 | 2ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК 2.2 |
| **Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала** Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 4 | 2-3ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК 2.2 |
| **Практическое занятие №3**Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности | 4 |
| **Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки** |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала** Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки | 4 | 2-3ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК 2.2 |
| **Практическое занятие №4**Строевая и физическая подготовка | 6 |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** |
|  | ***4(6) семестр*** | ***36*** |  |
| **Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»** ***(4 (6) семестр)*** |  | **32** |  |
| **Тема 2.4. Основы огневой подготовки** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала** Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты | 4 | 2-3ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК 2.2 |
| **Практическое занятие №5**Отработка начальных навыков обращения с оружием | 4 |
| **Тема 2.5. Основы тактической подготовки** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала** Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы | 4 | 2ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК 2.2 |
| **Тема 2.6. Основы военной топографии** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала** Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.) | 4 | 2ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК 2.2 |
| **Тема 2.7. Основы инженерной подготовки** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала** Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение | 4 | 2ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК 2.2 |
| **Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала** Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. | 4 | 2-3ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК 2.2 |
| **Практическое занятие №6**Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации | 4 |
| **Тема 2.9.****Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала** Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. | 4 | 2ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК 2.2 |
| **Промежуточная аттестация: экзамен** | **4** |  |
|  |  |  |
| **Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)****(ВСЕГО)** |  | **52****(20+32)** |  |
| **Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)*****(3 (5) семестр)*** |  | **20** |  |
| **Тема 2.1**. **Общие правила оказания первой помощи** |  | **20** |  |
| **Содержание учебного материала** Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях | 10 | 2-3ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК 2.2 |
| **Практическое занятие №3**Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации | 2 |
| **Практическое занятие №4**Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | 2 |
| **Практическое занятие №5**Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела | 2 |
| **Практическое занятие №6**Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур | 2 |
| **Практическое занятие №7**Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях | 2 |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** |
|  | ***4(6) семестр*** | ***36*** |  |
| **Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)*****(4 (6) семестр)*** |  | **32** |  |
| **Тема 2.2.** **Профилактика инфекционных заболеваний** |  | **16** |  |
| **Содержание учебного материала** Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | 12 | 2-3ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК 2.2 |
| **Практическое занятие №8**Правила госпитализации инфекционных больных | 4 |
| **Тема 2.3.** **Обеспечение здорового образа жизни** |  | **16** |  |
| **Содержание учебного материала** Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах | 12 | 2-3ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК 2.2 |
| **Практическое занятие №9**Показатели здоровья и факторы, их определяющие | 2 |
| **Практическое занятие №10**Оценка физического состояния | 2 |
| **Промежуточная аттестация: экзамен** | **4** |  |
|  | **Всего:** | **72** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем**  | **Содержание учебного материала, практические занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | ***3 курс*** | ***72*** |  |
| **Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях** |  | **20** |  |
| **Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала** Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте | 2 | 2ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК 2.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**Проработка конспектов, работа с учебником | 4 |  |
| **Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях** |  | **14** |  |
| **Содержание учебного материала** Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороныПорядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций | 2 | 2-3ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК 2.2 |
| **Практическое занятие №1**Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | 2 |
| **Практическое занятие №2**Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2**Проработка конспектов, работа с учебником | 8 |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки**  |  | **52** |  |
| **Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»**  |  | **52** |  |
| **Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации** |  | **2** |  |
| **Содержание учебного материала** Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации | - | 2ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК 2.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**Проработка конспектов, работа с учебником | 2 |  |
| **Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала** Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | 2-3ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК 2.2 |
| **Практическое занятие №3**Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4**Проработка конспектов, работа с учебником | 6 |  |
| **Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки** |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала** Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки | 2 | 2-3ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК 2.2 |
| **Практическое занятие №4**Строевая и физическая подготовка | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**Проработка конспектов, работа с учебником | 6 |  |
| **Тема 2.4. Основы огневой подготовки** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала** Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты | 2 | 2-3ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК 2.2 |
| **Практическое занятие №5**Отработка начальных навыков обращения с оружием | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6**Проработка конспектов, работа с учебником | 4 |  |
| **Тема 2.5. Основы тактической подготовки** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала** Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы | 2 | 2ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК 2.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7**Проработка конспектов, работа с учебником | 2 |  |
| **Тема 2.6. Основы военной топографии** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала** Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.) | 1 | 2ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК 2.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**Проработка конспектов, работа с учебником | 3 |  |
| **Тема 2.7. Основы инженерной подготовки** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала** Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение | 1 | 2ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК 2.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**Проработка конспектов, работа с учебником | 3 |  |
| **Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала** Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. | - | 2-3ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК 2.2 |
| **Практическое занятие №6**Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10**Проработка конспектов, работа с учебником | 4 |  |
| **Тема 2.9.****Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала** Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. | 2 | 2ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК 2.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №11** Проработка конспектов, работа с учебником | 2 |  |
|  |  |  |
| **Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)** |  | **52** |  |
| **Тема 2.1**. **Общие правила оказания первой помощи** |  | **20** |  |
| **Содержание учебного материала** Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях | 4 | 2-3ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК 2.2 |
| **Практическое занятие №3**Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации | 2 |
| **Практическое занятие №4**Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | - |
| **Практическое занятие №5**Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела | 2 |
| **Практическое занятие №6**Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур | - |
| **Практическое занятие №7**Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся №12**Проработка конспектов, работа с учебником | 12 |  |
| **Тема 2.2.** **Профилактика инфекционных заболеваний** |  | **16** |  |
| **Содержание учебного материала** Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | 4 | 2-3ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК 2.2 |
| **Практическое занятие №8**Правила госпитализации инфекционных больных | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №13**Проработка конспектов, работа с учебником | 10 |  |
| **Тема 2.3.** **Обеспечение здорового образа жизни** |  | **16** |  |
| **Содержание учебного материала** Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах | 4 | 2-3ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК 2.2 |
| **Практическое занятие №9**Показатели здоровья и факторы, их определяющие | - |
| **Практическое занятие №10**Оценка физического состояния | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №14**Проработка конспектов, работа с учебником | 10 |  |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** |
|  | **Всего:** | **72** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**Системное и прикладное ПО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | № лицензии |
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL  | MicrosoftOpenLicense 45411155 |
| 2 | MSDN Platforms OLP  | License: 66224071 |
| 3 | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 60369058 |
| 4 | Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 60369058 |
| 5 | Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL  | MicrosoftOpenLicense 65785999 |
| 6 | Microsoft Windows 10  | MicrosoftOpenLicense 65785999 |
| 7 | Autodesk AutoCAD 2014 (для учебных заведений)  | Коробочная (разный № на каждой коробке) |
| 8 | Mathcad Education 14  | 60-a4-4c-72-c7-c1 |
| 9 | КОМПАС-3D V14  | АГ-13-01294 |
| 10 | CorelDRAW Graphics Suite X7  | Corel license number:065337 |
| 11 | ABBY FineReader 11  | Коробочная ( разный № на каждой коробке) |
| 12 | Kaspersky Endpoint Security | PN: KL4863RAQFQ |
| 13 | Контент-фильтр SkyDNS | Ю-05109 |

**Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Перечень |
| 1 | OpenOffice |
| 2 | МойОфис |
| 3 | Gimp |
| 4 | MatchStudio |

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:**

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.

Электронная платформа Moodle.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13951-6. — URL: https://book.ru/book/956982. — Текст : электронный.

**3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: https://book.ru/book/951432. — Текст : электронный.
2. Рубцова, Л.А. Методические указания и контрольные задания по учебной дисциплине ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности для обучающихся заочного отделения : методическое пособие / Л. А. Рубцова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 52 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1258/239481/. — Режим доступа: по подписке.

**3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. КонсультантПплюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. - URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный
2. Гарант : информационно - правовой портал. - URL : https://www.garant.ru/ . -Текст : электронный.
3. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL :<http://www.kodeks.ru/>. - Текст : электронный
4. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. -URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный
5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. - URL : <https://umczdt.ru/books/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Лань : электронная библиотечная система. - URL : <https://e.lanbook.com/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. - URL : <https://book.ru/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.
8. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL : <http://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. - Текст : электронный.
9. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. - Москва, 2010-2025. - URL : <https://mintrans.gov.ru/>. - Текст : электронный.
10. РЖД : официальный сайт. - URL : <https://www.rzd.ru/>. - Текст : электронный
11. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. - Москва, 2009-2025. - URL : <https://rlw.gov.ru/>. - Текст : электронный.
12. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. - URL : <http://scbist.com>. - Текст : электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация в форме *экзамена*, *дифференцированного зачета*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(У, З, ОК/ПК)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  | Формы контроля обучения:* домашние задания проблемного характера;
* практические задания по работе с информацией, документами, литературой.

Формы оценки результативности обучения:* традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу,
* итоговый контроль.

Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;* делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
* осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
* работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.

Методы оценки результатов обучения:* формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего и итогового контроля.
 |
| У1 - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем местеОК 01, ПК 2.2 | правильно соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте |
| У2 - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧСОК 01, ПК 2.2 | правильно использует на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС |
| У3 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧСОК 02, ПК 2.2 | демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС |
| У4 - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельностиОК 04, ПК 2.2 | эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности |
| У5 - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времениОК 07, ПК 2.2 | правильно действует в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени |
| У6 - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороныОК 07, ПК 2.2 | правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны |
| Модуль «Основы военной службы» (юноши) |
| У7 - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службеОК 07, ПК 2.2 | демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе |
| У8 - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшимОК 07, ПК 2.2 | быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим |
| Модуль «Основы медицинских знаний» (девушки) |
| У9 - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшимОК 07, ПК 2.2 | демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим |
| У10 - осуществлять профилактику инфекционных заболеванийОК 07, ПК 2.2 | владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний |
| У11 - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояниеОК 07, ПК 2.2 | определяет показатели здоровья и оценивание физического состояния |
| **Знать:** |  |
| З1 - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧСОК 01, ПК 2.2 | владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени |
| З2 - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельностиОК 02, ПК 2.2 | знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности |
| З3 - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем местеОК 04, ПК 2.2 | ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте |
| З4 - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельностиОК 07, ПК 2.2 | знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| Модуль «Основы военной службы» (юноши) |
| З5 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службыОК 01, ПК 2.2 | применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы |
| З6 - основы военной безопасности и обороны государстваОК 07, ПК 2.2 | демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства |
| З7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядкеОК 07, ПК 2.2 | не уклоняется от службы в рядах ВС РФ |
| З8 - основы строевой, огневой и тактической подготовкиОК 07, ПК 2.2 | демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки |
| З9 - боевые традиции Вооруженных Сил РоссииОК 07, ПК 2.2 | демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России |
| Модуль «Основы медицинских знаний» (девушки) |
| З10 - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторовОК 07, ПК 2.2 | владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов |
| З11 - классификацию и общие признаки инфекционных заболеванийОК 07, ПК 2.2 | демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации |
| З12 - факторы формирования здорового образа жизниОК 07, ПК 2.2 | правильно классифицирует инфекционные заболевания, демонстрирует знания основ здорового образа жизни |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*

1. Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ. [↑](#footnote-ref-1)