

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 19.10.2026 13:17:44  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение  
к ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог  
направленность подготовки:  
тепловозы и дизель поезда

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
(СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ)**

**ПМ.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЭКСПЛУАТАЦИИ, ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА  
(ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ)**

по специальности  
**23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ  
ДОРОГ (ТЕПЛОВОЗЫ И ДИЗЕЛЬ ПОЕЗДА)**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ) | 3  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                           | 4  |
| 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                     | 9  |
| 4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                          | 10 |
| 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                                    | 12 |
| 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                  | 14 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 учебная практика (слесарная, электросварочная) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО (приказ Министерства просвещения РФ № 55 от 30 января 2024 г.).

## 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

### **владеть навыками:**

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава;

**уметь:** определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной (производственной) практики

В результате прохождения учебной (производственной) практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| № п/п | Вид профессиональной деятельности                                                                                                                       | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) | ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава).<br>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов.<br>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава. |

## 1.4. Формы контроля:

на базе основного общего образования (очная форма обучения)

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

на базе среднего общего образования (очная форма обучения)

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 2 семестре.

### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики.

Всего – 72 час.

## 2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ)

### 2.1. Результаты освоения программы учебной (производственной) практики

Результатом освоения программы учебной (производственной) практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть навыками |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01      | – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;<br>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;<br>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | -                |
| ОК 02      | – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>                                                      |   |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>– психологические особенности личности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  | - |
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов;</li> <li>– правила построения устных сообщений;</li> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | - |
| ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>– демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>– традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul> | - |
| ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>                                                                                           | <p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства;</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>– правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>                                                     |                                                                                |
| ОК 09  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> | -                                                                              |
| ПК 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>– определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов эксплуатации;</li> <li>– обнаруживать</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– конструкция, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава;</li> <li>– нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;</li> <li>– инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста;</li> <li>– нормативные акты,</li> </ul>                                                                                            | эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава) |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>неисправности узлов и деталей подвижного состава в эксплуатации, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава;</p> <p>– выполнять основные виды работ по эксплуатации железнодорожного подвижного состава; управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>связанные с эксплуатацией и техническим обслуживанием подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>– нормативные документы об организации расшифровки параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава эксплуатационного локомотивного (моторвагонного) депо;</p> <p>– порядок учета и регистрации поступающих в отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава электронных носителей информации;</p> <p>требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ</p> |                                                                                                                |
| ПК 1.2 | <p>– определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <p>– определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов технического обслуживания и ремонта;</p> <p>– определять состояние деталей и узлов подвижного состава при входном и выходном контроле;</p> <p>– обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава при выпуске из ремонта; выполнять основные виды работ по техническому</p> | <p>– конструкция, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава;</p> <p>– система технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава;</p> <p>– устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <p>– нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного</p>                             | <p>технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | обслуживанию и ремонту подвижного состава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | подвижного состава; требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| ПК 1.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов;</li> <li>– обнаруживать неисправности железнодорожного подвижного состава, которые угрожают безопасности движения, регулировать и</li> <li>– испытывать оборудование подвижного состава;</li> <li>выполнять действия, направленные на устранения неисправностей и отказов, железнодорожного подвижного состава в эксплуатации;</li> <li>управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов</li> <li>система технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава;</li> <li>– действия работников при возникновении аварийных и внестатных ситуаций;</li> <li>– требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава</li> </ul> | обеспечения безопасности движения поездов при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава |



## 2.2. Содержание учебной практики УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ)

| код ПК                                                            | Учебная (производственная) практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                             |                                                   |                  |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Наименование ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики |                                                   | Уровень освоения | Показатели освоения ПК                                                                                                                                          |
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4           | 5                                                                           | 6                                                 | 7                | 8                                                                                                                                                               |
| УП 01.01 Учебная практика (слесарная, электросварочная), 36 часов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                             |                                                   |                  |                                                                                                                                                                 |
| 1 этап Слесарные работы                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                             |                                                   |                  |                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.1; 1.2; 1.3                                                  | <p>ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава).</p> <p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.</p> | <p>Тема: Ознакомление с слесарно-механической мастерской, организация рабочего места слесаря. Основы измерения. Общие сведения о безопасности труда при выполнении слесарных работ. Инструкции по охране труда. Измерение деталей штангенциркулем. Проведение линий на плоскостную разметку.</p> <p>Виды работ: Выбор и установка высоты тисков над полом в соответствии с ростом работающего. Размещение на рабочем месте инструментов и приспособлений. Расположение работающего и обработка трудовых движений при различных видах слесарных работ на верстках.</p> | 6           | Концентрированно                                                            | концентрированно/слесарно-механическая мастерская | 2-3              | Правильная подготовка рабочего места слесаря. Правильный выбор и умение пользование измерительным инструментом. Знание правил содержания рабочего места слесаря |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |  |                                                              |     |                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |  | концентрированно/<br>слесарно-<br>механическая<br>мастерская |     |                                                                                                                                                                                  |
|  | Тема: Опиливание металла напильником.<br>Разметка.<br>Виды работ: Подготовка рабочего места.<br>Подготовка поверхности детали к<br>разметке. Разметка отрезков прямых<br>линий и углов разной величины кернение<br>разметочных рисок. Отыскание центров<br>окружностей. Разметка плоскостных<br>деталей по чертежам и шаблонам | 6 |  |  | концентрированно/<br>слесарно-<br>механическая<br>мастерская | 2-3 | Правильная<br>подготовка<br>поверхности детали<br>к<br>разметке.<br>Правильная разметка<br>и отрезка прямых<br>линий и углов<br>разной<br>величины по<br>чертежам и<br>шаблонам. |
|  | Тема: Сверление.<br>Виды сверл. Виды работ: Сверление по<br>разметке. Сверление глухих отверстий на<br>заданную глубину. Сверление отверстий<br>на цилиндрической. поверхности.<br>Сверление отверстий в листовом металле                                                                                                      | 6 |  |  | концентрированно/<br>слесарно-<br>механическая<br>мастерская | 2-3 | Правильная<br>подготовка рабочего<br>места слесаря.<br>Правильная работа<br>со сверлильным<br>станком                                                                            |
|  | Тема: Нарезание внутренней резьбы<br>метчиками.<br>Виды работ: Нарезание внутренней<br>резьбы на подготовленную деталь<br>(изготовление гайки).                                                                                                                                                                                | 6 |  |  | концентрированно/<br>слесарно-<br>механическая<br>мастерская | 2-3 | Точное изготовление<br>детали                                                                                                                                                    |
|  | Тема: Рубка пластин в тисках. Гибка                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 |  |  | концентрированно/<br>слесарно-<br>механическая<br>мастерская | 2-3 | Точное выполнение                                                                                                                                                                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |                                                   |     |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        | металла по шаблону.<br>Виды работ: Рубка, гибка листового в тисках и плите.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  | слесарно-механическая мастерская                  |     | работы                                                                                                                                               |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        | Тема: Изготовление совков из листового металла Соединение заклепками рукоятки и совка. Виды работ: Рубка, гибка листового в тисках                                                                                                                                                                                                                                        | 6 |  | концентрированно/слесарно-механическая мастерская | 2-3 | Точное выполнение работы                                                                                                                             |
| УП 01.01 Учебная практика (слесарная, электросварочная), 36 часов |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |                                                   |     |                                                                                                                                                      |
| 2 этап Электросварочные работы                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |                                                   |     |                                                                                                                                                      |
| ПК 1.1;<br>1.2;<br>1.3                                            | ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава).<br>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов.<br>ПК 1.3. | Тема: Вводное занятие. Безопасность сварочных работ. Инструкция по охране труда. Устройство сварочного трансформатора и выпрямителя, инвертора                                                                                                                                                                                                                            | 6 |  | Электросварочная мастерская                       | 2-3 | Соблюдение правил по технике безопасности                                                                                                            |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        | Тема: Назначение и классификация электродов. Подготовка кромок деталей. Общие сведения о дуговые сварки. Источники питания сварочной дуги. Типы сварных швов.<br><u>Виды работ:</u><br>Выбрать тип и марку электрода в зависимости от свариваемой стали. Знание конструкции и принцип работы. Умение выбрать и управлять источником питания. Выбор режима дуговой сварки. | 6 |  | Электросварочная мастерская                       | 2-3 | Правильный выбор режима сварки в зависимости от совокупности показателей процесса сварки. Правильность зажигания сварочной дуги различными способами |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        | Тема: Упражнения в поддержании сварочной дуги. Наплавка валиков.<br><u>Виды работ:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 |  | Электросварочная мастерская                       | 2-3 | Правильный выбор подготовки детали к сварке.                                                                                                         |

|  |                                                                         |                                                                                                                                                                                       |   |  |                             |     |                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава. | Ручная электродуговая сварка плавящимися электродами.<br>Наплавка валиков в сварочных кабинках №1,2,3,4,5,6. Сварка листового металла на инверторе и трансформаторе, электродами 3мм. |   |  |                             |     | Подготовка рабочего места сварщика, зачистка деталей от посторонних предметов, грязи, ржавчины.                                                            |
|  |                                                                         | Тема: Ручная дуговая сварка.<br><u>Виды работ:</u><br>соединение сварных швов: угловые, тавровые, нахлест.                                                                            | 6 |  | Электросварочная мастерская | 2-3 | Правильное манипулирование электродом при различных видах движений электрода. Знание основных типов, конструктивных элементов и размеры сварных соединений |
|  |                                                                         | Тема: Ручная дуговая сварка.<br><u>Виды работ:</u><br>Соединение сварных швов в различных пространственных положениях                                                                 | 6 |  | Электросварочная мастерская | 2-3 | Правильное манипулирование электродом при различных видах движений электрода. Знание сварных соединений, толщину свариваемых деталей                       |
|  |                                                                         | Тема: Ручная дуговая сварка.<br><u>Виды работ:</u><br>Соединение сварных швов в различных пространственных положениях                                                                 | 6 |  | Электросварочная мастерская | 2-3 | Правильное манипулирование электродом при различных видах движений электрода. Знание параметров                                                            |



### 2.3. Содержание разделов учебной (производственной) практики

| Разделы (этапы) практики                 | Количество часов |
|------------------------------------------|------------------|
| <b>1</b>                                 | <b>2</b>         |
| 1 этап Слесарные работы 4 семестр        | 36               |
| 2 этап Электросварочные работы 3 семестр | 36               |
| Всего:                                   | 72               |

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Мастерские «слесарная», «электросварочная», «электромонтажная», «механообрабатывающая», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащены в соответствии с приложением 3 ПОП.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских: слесарной и электромонтажной.

Оснащение:

#### ***Слесарная мастерская***

##### **Оборудование:**

Верстаки, слесарные тиски, сверлильные станки, заточные станки, - набор инструментов, средства индивидуальной защиты

#### ***Электросварочная мастерская***

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Сварочные посты.

Сварочные трансформаторы типа ТДМ-401 (переменный ток).

Сварочные аппараты инверторного типа Р.І.Т., Форсаж -120, Форсаж – 160, РЕСАНТО220

*Инструменты и приспособления:* местная вентиляция, сварочные маски, молоток, защитные очки, сварочные электроды, сварочные краги, костюм сварщика.

*Средства обучения:* учебно-методический комплекс, демонстрационные плакаты.

#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика студентов Саратовского филиала ПривГУПС является составной частью практической подготовки обучающихся и направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01. Обеспечение безопасности эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)

В соответствии с ФГОС СПО студенты должны приобрести навыки выполнения основных видов слесарных работ, обработки металлов резанием, электросварочным работам, электромонтажным работам, структуры предприятий железнодорожного транспорта по обслуживанию, ремонту и эксплуатации подвижного состава.

##### **Обязанности студентов образовательного учреждения**

Во время учебной практики студенты должны:

- освоить виды слесарных, электромонтажных работ;
- во время прохождения практики студенты обязаны выполнять установленные режим и правила выполняемых работ.

К самостоятельной работе студенты допускаются после проведения инструктажей и под руководством наставников.

По завершению практики студенты выполняют комплексные работы.

##### **4.1 Отчетность по итогам практики**

В ходе учебной практики каждый студент обязан выполнить комплексные работы по каждому этапу практики:

1 этап – слесарные работы (измерения, разметка, опилование, резание, правка и гибка, сверление, зенкование, развертывание, нарезание резьбы, клепка, термическая обработка стали, шабрение, притирка, шлифовка);

2 этап – электромонтажные работы (разделка, сращивание, монтаж проводов; монтаж и разделка кабелей; заземление; паяние и лужение; монтаж электроизмерительных приборов; монтаж простых схем);

Итогом учебной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики на основании оценки комплексной работы, с учетом отношения к работе, качества выполненных отчетных документов.

## **5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Руководство практикой осуществляют мастера производственного обучения.

Руководитель практики несет полную ответственность, как за организацию, так и за прохождение студентами практики, а именно:

- проведение инструктажа по охране труда за подписью каждого студента;
- своевременную выдачу студентам индивидуальных заданий;
- учебно – методическое руководство практикой (организацию и проведение инструктажа, консультаций и дополнительных учебных занятий); оказание методической помощи студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

Руководитель практики контролирует выполнение программы практики, индивидуальных заданий, проводит процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата<br>(показатели освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы контроля и<br>методы оценки                                                                                                                                    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Обучающийся демонстрирует наличие умений:<br>распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте;<br>анализировать и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы);<br>составлять план действий;<br>определять необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план;<br>оценивать результат и последствия своих действий | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;<br>– - дифференцированный зачет. |
| ОК 02      | Обучающийся обладает способностью:<br>определять задачи и необходимые источники для поиска информации;<br>планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач          | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;<br>– - дифференцированный зачет. |
| ОК 03      | При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность:<br>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>применять современную научную профессиональную терминологию.<br>Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                                                           | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;<br>– - дифференцированный зачет. |
| ОК 04      | Обучающийся демонстрирует умение организовать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
| ОК 05      | Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности                                                                                                         |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>построения устных сообщений.</p> <p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>действий студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за соблюдением техники безопасности;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>                                                                  |
| ОК 06   | <p>Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>описывает значимость своей специальности;</p> <p>применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;</li> </ul>                                                                                                 |
| ОК 07   | <p>Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за соблюдением техники безопасности;</li> <li>- - дифференцированный зачет.</li> </ul>                                                                                           |
| ОК 09   | <p>Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;</li> <li>- контроль за соблюдением техники безопасности;</li> <li>- - дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| ПК 1.1. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС;</li> <li>– соблюдает полностью и точно нормы охраны труда;</li> <li>– выполняет техническое обслуживание узлов, агрегатов и систем ПС;</li> <li>– выполняет ремонт деталей и узлов ПС;</li> <li>– излагает требования типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ПС;</li> <li>– правильно и грамотно заполняет техническую и технологическую документацию;</li> <li>– быстро и правильно находит информацию по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li> <li>– точно и грамотно выполняет чтение чертежей и схем;</li> <li>– демонстрирует применения ПК в профессиональной деятельности при составлении</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;</li> <li>- контроль за соблюдением техники безопасности;</li> <li>- - дифференцированный зачет.</li> </ul> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | технологической документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 1.2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС;</li> <li>– соблюдает полностью и точно нормы охраны труда;</li> <li>– выполняет подготовку систем ПС к работе;</li> <li>– выполняет проверку работоспособности систем ПС;</li> <li>– управляет системами ПС;</li> <li>– осуществляет контроль за работой систем ПС;</li> <li>– приведение систем ПС в нерабочее состояние;</li> <li>– осуществляет выбор оптимального режима управления системами ПС;</li> <li>– выбирает экономичный режим движения поезда;</li> <li>– выполняет техническое обслуживание узлов, агрегатов и систем ПС;</li> <li>– применяет противопожарные средства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;</li> <li>- контроль за соблюдением техники безопасности;</li> <li>– - дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| ПК 1.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС;</li> <li>– соблюдает полностью и точно нормы охраны труда;</li> <li>– принимает решения о скоростном режиме и других условиях следования ПС;</li> <li>– точно и своевременно выполняет требования сигналов;</li> <li>– правильно и своевременно подает сигналы другим работникам;</li> <li>– выполняет регламент переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;</li> <li>– правильно оформляет поездную документацию;</li> <li>– демонстрирует правильный порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами;</li> <li>– определяет неисправности железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрирует взаимодействие с локомотивными системами безопасности движения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;</li> <li>- контроль за соблюдением техники безопасности;</li> <li>– - дифференцированный зачет.</li> </ul> |

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основные источники:**

1. Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. — 3-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2020. — 220 с. — ISBN 978-985-7234-28-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154170> (дата обращения: 28.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Основы электромонтажа : учебно-методическое пособие / Н. А. Ветрова, В. В. Назаров, К. П. Пчелинцев [и др.]. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-7038-5233-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/205589> (дата обращения: 28.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Скворцова, Л.И. Курс лекций по дисциплине ОП 05 Материаловедение : учебное пособие / Л. И. Скворцова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 93 с. — ISBN 978-5-907055-43-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1203/230305/> (дата обращения 28.04.2023). — Режим доступа: по подписке.