

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Специализация

«Магистральный транспорт»

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой, контрольная работа 5курс ЗФО
зачет с оценкой 9 семестр ОФО

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	ОПК-6.1: Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов
	ОПК-6.3: Определяет последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ
ПК-3: Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте.	ПК-3.6: Решает задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	Обучающийся знает: алгоритмы деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.	Вопросы (1 – 25)
	Обучающийся умеет: применять алгоритмы деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.	Задания (1-6)
	Обучающийся владеет: алгоритмами деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.	Задания (7-10)
ПК-3: Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте.	Обучающийся знает: графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил.	Вопросы (26–50)
	Обучающийся умеет: составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил.	Задания (11-15)
	Обучающийся владеет: навыками составления графиков работ, заказов, заявок, инструкций,	Задания (16-18)

	пояснительных записок, технологических карт, схем и другой технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам, осуществления контроля соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил.	
--	---	--

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	Обучающийся знает: алгоритмы деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.
<ol style="list-style-type: none">1. Дайте основные понятия и определения в теории и практике ОБД.2. Назовите показатели безопасности движения в поездной и маневровой работе.3. Приведите статистические данные о количестве НБД за отдельные периоды работы. Каковы тенденция, прогноз основных показателей.4. Дайте понятие ответственного технологического процесса и какие требования предъявляются к нему. Какими бывают состояния ОТП?5. Дайте характеристику железнодорожного перевозочного процесса, назовите его составные элементы.6. Как подразделяются состояния железнодорожного перевозочного процесса?7. Что такое дестабилизирующие факторы железнодорожного перевозочного процесса и как они подразделяются?8. Дайте понятие безопасности железнодорожного перевозочного процесса и его составляющих. Что такое риски потерь и экономического ущерба?9. Назовите виды и причины отказов в работе железнодорожной транспортной системы.10. Какова роль технических средств в обеспечении безопасности движения? Назовите общие положения.11. Приведите уровень ОБД в хозяйстве перевозок. Меры по его повышению.12. В чем заключается взаимосвязь между надёжностью и безопасностью железнодорожной транспортной системы?13. Дайте понятие парирования опасных состояний и действий.14. Каково назначение и содержание Правил технической эксплуатации (ПТЭ)?15. Укажите порядок изучения ПТЭ и других нормативных документов по ОБД работниками железных дорог, объём знаний требований таких документов.16. Укажите порядок проверки знаний нормативных документов по ОБД и оформления результатов испытаний.17. Укажите виды ответственности за нарушения безопасности движения. В чем заключается взаимосвязь в действиях и ответственности исполнителей и руководителей?18. По каким критериям классифицируется НБД? Какие НБД относятся к крушениям поездов?19. Какие НБД относятся к авариям?20. Перечислите и охарактеризуйте транспортные происшествия на транспорте.21. Перечислите и охарактеризуйте иные, связанные с нарушением БД, события.22. Какими нормативными документами определяется порядок служебного расследования транспортных происшествий на железнодорожном транспорте?23. Какова организация информирования органов управления аппарата ОАО «РЖД» о НБД в поездной и маневровой работе?24. Изложите порядок служебного расследования в ОАО «РЖД» крушений и аварий, оформления и разбора результатов расследования.25. Укажите цели и задачи анализа безопасности движения.	

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

ПК-3: Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте.	Обучающийся знает: графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил.
--	--

<p>26.Перечислите основные направления профилактической работы по повышению уровня ОБД.</p> <p>27.Изложите порядок учёта и отчетности по случаям НБД.</p> <p>28. Какие требования предъявляются к системе УБД?</p> <p>29. Приведите этапы реализации мероприятий по созданию системы УБД.</p> <p>30. Назовите принципы создания комплексной системы повышения БД в хозяйстве перевозок (КС БД ЦД).</p> <p>31.Приведите структуру и задачи подразделений, обеспечивающих контроль и управление БД.</p> <p>32. Назовите основные разделы Положения об организации общественного контроля за ОБД поездов в ОАО «РЖД» от 04.03.2009 г. № 438р.</p> <p>33. Назовите виды технических средств для восстановительных работ.</p> <p>34. Укажите порядок передачи информации о сходе с рельсов подвижного состава и вызова восстановительного поезда.</p> <p>35. Укажите порядок и сроки подготовки восстановительного поезда к отправлению.</p> <p>36.Укажите порядок продвижения ВП к месту происшествия.</p> <p>37. Как организуется работа по ликвидации последствий происшествия, кто несет за нее ответственность?</p> <p>38. Требования при организации аварийно-восстановительных работ при наличии опасных грузов?</p> <p>39. Задачи расследования транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.</p> <p>40. Порядок взаимодействия при расследовании нарушений безопасности движения.</p> <p>41. Основные направления при служебном расследовании нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте.</p> <p>42. Проведение совещаний по рассмотрению обстоятельств и причин возникновения нарушений безопасности движения.</p> <p>43. Основные причины нарушений безопасности движения (по службам).</p> <p>44. Последовательность действий на месте транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.</p> <p>45. Оформление и хранение материалов расследования нарушений безопасности движения.</p> <p>46.Оперативное планирование служебного расследования нарушения безопасности движения.</p> <p>47.Порядок осмотра места нарушения безопасности движения.</p> <p>48.Функции ревизоров по БД (ДНЧ; ДР).</p> <p>49.Планирование ревизорской работы по БД.</p> <p>50.Цели и задачи ревизорской работы</p>
--

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	Обучающийся умеет: применять алгоритмы деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта. Обучающийся владеет: алгоритмами деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.

<p>Задача 1. Дать классификацию сигналов, их размещение.</p> <p>Задача 2. Представить скоростное значение и структуру сигналов.</p> <p>Задача 3. Разработать схему применения светофоров на железнодорожном транспорте.</p> <p>Задача 4. Порядок применения сигналов при маневровой работе.</p> <p>Задача 5. Действия ДСП при нарушении действия автоблокировки.</p> <p>Задача 6. Действия ДСП при нарушении действия устройств п/автоблокировки.</p> <p>Задача 7. Порядок ограждения мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах.</p> <p>Задача 8. Порядок ограждения мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на станциях.</p> <p>Задача 9. Схема ограждения поезда при вынужденной остановке на перегоне.</p> <p>Задача 10. Действия ДСП на участках с ДЦ при невозможности перевода стрелки с центрального пульта.</p>	
<p>ПК-3: Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте.</p>	<p>Обучающийся умеет: составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил.</p> <p>Обучающийся владеет: навыками составления графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и другой технической документаций, а также установленной отчетности по утвержденным формам, осуществления контроля соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил.</p>
<p>Задача 11. Действия ДСП на участках с ДЦ при показании на табло ложной занятости пути приема.</p> <p>Задача 12. Порядок действий работников, связанных с движением поездов в аварийных и нестандартных ситуациях.</p> <p>Задача 13. Действия ДСП при отправлении поездов при запрещающем показании выходного сигнала или с путей, не имеющих выходных сигналов.</p> <p>Задача 14. Организация движения поездов при перерыве средств связи.</p> <p>Задача 15. Действия ДСП при обнаружении неисправности пути, стрелочного перевода</p> <p>Задача 16. Действия ДСП при обнаружении устройств СЦБ, связи, контактной сети.</p> <p>Задача 17. Порядок выдачи предупреждений.</p> <p>Задача 18. Организация работ по ликвидации последствий происшествия при наличии опасных грузов.</p>	

2.3 Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Дайте основные понятия и определения в теории и практике ОБД.
2. Назовите показатели безопасности движения в поездной и маневровой работе.
3. Приведите статистические данные о количестве НБД за отдельные периоды работы. Каковы тенденция, прогноз основных показателей.
4. Дайте понятие ответственного технологического процесса и какие требования предъявляются к нему. Какими бывают состояния ОТП?
5. Дайте характеристику железнодорожного перевозочного процесса, назовите его составные элементы.
6. Как подразделяются состояния железнодорожного перевозочного процесса?
7. Что такое дестабилизирующие факторы железнодорожного перевозочного процесса и как они подразделяются?
8. Дайте понятие безопасности железнодорожного перевозочного процесса и его составляющих. Что такое риски потерь и экономического ущерба?
9. Назовите виды и причины отказов в работе железнодорожной транспортной системы.
10. Какова роль технических средств в обеспечении безопасности движения? Назовите общие положения.
11. Приведите уровень ОБД в хозяйстве перевозок. Меры по его повышению.
12. В чем заключается взаимосвязь между надёжностью и безопасностью железнодорожной транспортной системы?
13. Дайте понятие парирования опасных состояний и действий.
14. Каково назначение и содержание Правил технической эксплуатации (ПТЭ)?
15. Укажите порядок изучения ПТЭ и других нормативных документов по ОБД работниками железных дорог, объём знаний требований таких документов.
16. Укажите порядок проверки знаний нормативных документов по ОБД и оформления результатов испытаний.
17. Укажите виды ответственности за нарушения безопасности движения. В чем заключается взаимосвязь в действиях и ответственности исполнителей и руководителей?
18. По каким критериям классифицируется НБД? Какие НБД относятся к крушениям поездов?

19. Какие НБД относятся к авариям?
20. Перечислите и охарактеризуйте транспортные происшествия на транспорте.
21. Перечислите и охарактеризуйте иные, связанные с нарушением БД, события.
22. Какими нормативными документами определяется порядок служебного расследования транспортных происшествий на железнодорожном транспорте?
23. Какова организация информирования органов управления аппарата ОАО «РЖД» о НБД в поездной и маневровой работе?
24. Изложите порядок служебного расследования в ОАО «РЖД» крушений и аварий, оформления и разбора результатов расследования.
25. Укажите цели и задачи анализа безопасности движения.
26. Перечислите основные направления профилактической работы по повышению уровня ОБД.
27. Изложите порядок учёта и отчетности по случаям НБД.
28. Какие требования предъявляются к системе УБД?
29. Приведите этапы реализации мероприятий по созданию системы УБД.
30. Назовите принципы создания комплексной системы повышения БД в хозяйстве перевозок (КС БД ЦД).
31. Приведите структуру и задачи подразделений, обеспечивающих контроль и управление БД.
32. Назовите основные разделы Положения об организации общественного контроля за ОБД поездов в ОАО «РЖД» от 04.03.2009 г. № 438р.
33. Назовите виды технических средств для восстановительных работ.
34. Укажите порядок передачи информации о сходе с рельсов подвижного состава и вызова восстановительного поезда.
35. Укажите порядок и сроки подготовки восстановительного поезда к отправлению.
36. Укажите порядок продвижения ВП к месту происшествия.
37. Как организуется работа по ликвидации последствий происшествия, кто несет за нее ответственность?
38. Требования при организации аварийно-восстановительных работ при наличии опасных грузов?
39. Задачи расследования транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.
40. Порядок взаимодействия при расследовании нарушений безопасности движения.
41. Основные направления при служебном расследовании нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте.
42. Проведение совещаний по рассмотрению обстоятельств и причин возникновения нарушений безопасности движения.
43. Основные причины нарушений безопасности движения (по службам).
44. Последовательность действий на месте транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.
45. Оформление и хранение материалов расследования нарушений безопасности движения.
46. Оперативное планирование служебного расследования нарушения безопасности движения.
47. Порядок осмотра места нарушения безопасности движения.
48. Функции ревизоров по БД (ДНЧ; ДР).
49. Планирование ревизорской работы по БД.
50. Цели и задачи ревизорской работы.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

«Отлично/зачтено»- выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

«Хорошо/зачтено»- выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

«Удовлетворительно/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

«Неудовлетворительно/ не зачтено»- выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и
безопасность движения»

по направлению подготовки/специальности

23.05.04 Эксплуатация железных дорог
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Магистральный транспорт
профиль / специализация

инженер путей сообщения
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание

Показатели	Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:	✓	
–титульный лист	✓	
–пояснительная записка	✓	
–типовые оценочные материалы	✓	
–методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	✓	

Содержательное оценивание

Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	✓		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	✓		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	✓		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	✓		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / _____.

(подпись)

(ФИО)

МП