Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 15.10.2026 09:14:46
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение 16 к ППССЗ
по специальности 23.02.01

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
основной профессиональной образовательной программы
по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(Базовая подготовка среднего профессионального образования)

Содержание

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1 Формы и методы оценивания.

3.2 Кодификатор оценочных средств.

4 Задания для оценки освоения учебной дисциплины.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* (английский язык) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

В результате освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)* следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

У1 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У2 - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;

У3 - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;

У4 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;

У5 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У6 - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;

У7 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У8 - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);

У9 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

З1 - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З2 - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);

З3 - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);

З4 - правила чтения текстов профессиональной направленности;

З5 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З6 - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

З7 - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 6 семестре, формы промежуточной аттестации – другие формы контроля в 3, 4 и 5 семестрах (очная форма обучения).

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций:

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной

профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	литературой. Ответы на промежуточной аттестации

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1 Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Контрольная работа №n	КР №n
Проверочная работа	ПР
Практические занятия	ПЗ
Тестирование	Т
Задания для самостоятельной работы	СР
Дифференцированный зачёт	ДЗ

Критерии оценки

Критерии оценки знания лексического и грамматического материала

Оценка		Критерии: правильно выполненные задания
5	«отлично»»	от 90% до 100%
4	«хорошо»	от 70% до 89%
3	«удовлетворительно»	от 51% до 79%
2	«неудовлетворительно»	от 0% до 50%

Критерии оценки письменных переводов

Оценка	Критерии оценки
«5»	Поставленная задача решена полностью, перевод лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют передачи основного содержания текста.
«4»	Коммуникативная задача решена полностью, но были допущены незначительные лексические и грамматические погрешности при переводе.
«3»	Коммуникативная задача решена, но при переводе допущены грубые лексические и грамматические ошибки.
«2»	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

Критерии оценки устных развернутых ответов

Оценка	Коммуникативное взаимодействие	Произношение	Лексико-грамматическая правильность речи
«5»	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Речь звучит в естественном темпе, учащийся не делает грубых фонетических ошибок.	Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.
«4»	Коммуникация затруднена,	В отдельных словах	Грамматические и/или

	речь учащегося неоправданно паузирована	допускаются фонетические ошибки (например замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация в большой степени обусловлена влиянием родного языка.	лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи учащегося.
«3»	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.	Обучающийся делает большое количество грубых грамматических и/или лексических ошибок.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
<u>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</u>			*КР №1* *КР №2*	У1-У9, З1-З7, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1	*ДЗ*	У1-У9, З1-З7, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	*ПЗ №1-5* *СР* *Т №1-4* *Т №7* *ПР №1*	У1-У8, З1-З7, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1				
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	*ПЗ №6-11* *СР* *Т №5-7* *ПР №2*	У1-У8, З1-З7, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1				
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	*ПЗ №12-16* *СР* *ПР №3*	У1-У9, З1-З7, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1	*КР №1*	У1-У9, З1-З7, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1		
Тема 1.4. Основы делового общения	*ПЗ №17-19* *СР* *Т №8* *ПР №4-5*	У1-У9, З1-З7, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1				
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	*ПЗ №20-23* *СР* *Т №9* *ПР №6-7*	У1-У9, З1-З7, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1				

<u>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</u>			*КР №2*	У1-У9, З1-З7, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1	*ДЗ*	У1-У9, З1-З7, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	*ПЗ №24-30* *ПР №8*	У1-У9, З1-З7, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1				
Тема 2.2. Транспорт	*ПЗ №31-35* *СР*	У1-У9, З1-З7, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1	*КР №2*	У1-У9, З1-З7, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1		
<u>Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</u>			*КР №3*	У1-У9, З1-З7, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1	*ДЗ*	У1-У9, З1-З7, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	*ПЗ №36-39* *СР*	У1-У9, З1-З7, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1				
<u>Раздел 4. Профессиональное содержание</u>		У1-У9, З1-З7, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1	*КР №3* *КР №4*	У1-У9, З1-З7, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1	*ДЗ*	У1-У9, З1-З7, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	*ПЗ №40-44* *СР*	У1-У9, З1-З7, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1				
Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки	*ПЗ №45-49* *ПР №9*	У1-У9, З1-З7, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1	*КР №3*	У1-У9, З1-З7, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1		
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	*ПЗ №50-55* *СР* *ПР №9*	У1-У9, З1-З7, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1				
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	*ПЗ №56-58* *СР* *ПР №9*	У1-У9, З1-З7, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1				
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	*ПЗ №59-60* *ПР №9*	У1-У9, З1-З7, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1	*КР №4*	У1-У9, З1-З7, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1		

4. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие №1
Введение новых лексических единиц по теме «Состояние современной экономики». Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики. Система времен действительного залога в английском языке. Глагол to be. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite. Глагол to be.

Практическое занятие №2
Россия и сотрудничество с другими государствами. Культура, достопримечательности и обычаи Великобритании. Выполнение лексических упражнений. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite.

Практическое занятие №3
Культура, достопримечательности и обычаи США. Выполнение лексических упражнений. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite.

Практическое занятие №4
Россия и сотрудничество с другими государствами. Культура, достопримечательности и обычаи Канады. Выполнение лексических упражнений. Исчисляемые и неисчисляемые существительные

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).

Практическое занятие №5
Краткое описание железнодорожной отрасли. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Железнодорожная отрасль экономики» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий.

Практическое занятие №6
Система образования России. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.

Практическое занятие №7
Система среднего профессионального образования в России. Относительные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».

Практическое занятие №8
Система образования Великобритании. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).

Практическое занятие №9
Система образования США. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: США». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).

Практическое занятие №10
Система образования Китая. Согласование времен. Косвенная речь.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).

Практическое занятие №11
Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае. Согласование времен. Косвенная речь.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №10 на каждую рабочую группу в аудитории).

Практическое занятие №12
Английский язык в современном мире. Имена числительные. Словообразование: прилагательные, наречия.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических

упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие №13
Я и моя профессия, выбор профессии. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия».

Практическое занятие №14
Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».

Практическое занятие №15
Профессиональный диалог. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).

Практическое занятие №16
Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).

Практическое занятие №17
Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Модальные глаголы и их эквиваленты.

Практическое занятие №18
Составление деловых писем, докладных записок, заявлений. Деловая переписка. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Введение новых лексических единиц по теме занятия «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений. Деловая переписка». Упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию. Составление деловых писем на основе изученного материала. Правила ведения деловой переписки. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Практическое занятие №19
Деловой звонок. Электронное письмо. Страдательный залог.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию».

Практическое занятие №20
Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Страдательный залог.

Практическое занятие №21
Трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование. Повторение пройденного ранее грамматического материала.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).

Практическое занятие №22
Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Повторение пройденного ранее грамматического материала.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.

Практическое занятие №23
Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды».

Практическое занятие №24
Достижения в науке и технике. Из истории технических открытий. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие №25
История развития железных дорог в мире. Сложноподчиненные предложения.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Введение новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение упражнений на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История развития железных дорог в мире» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие №26
История развития железных дорог в России. Придаточные предложения.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Введение новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение упражнений на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История развития железных дорог в России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие №27
История развития железнодорожных образовательных учреждений в России.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Введение новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение упражнений на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История развития железнодорожных образовательных учреждений в России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие №28
Достижения и инновации в науке и технике на железнодорожном транспорте. Открытия XXI века.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие №29
Отраслевая выставка (железнодорожный транспорт).

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка (железнодорожный транспорт)». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).

Практическое занятие №30
Презентация сообщений «Достижения в области науки и техники, изменившие мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки»

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.

Практическое занятие №31
Виды транспорта (воздушный, водный транспорт). Придаточные предложения условия (1-2 тип).

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Введение новых лексических единиц по теме занятия для

последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Виды транспорта (воздушный, водный транспорт)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Придаточные предложения условия (1-2 тип).

Практическое занятие №32
Виды транспорта (наземный транспорт).

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Виды транспорта (наземный транспорт)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие №33
Железнодорожный транспорт. Подвижной состав.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Железнодорожный транспорт. Подвижной состав» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие №34
Экология на железнодорожном транспорте.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Экология на железнодорожном транспорте» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие №35
Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированными текстами.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Групповое изучающее чтение текстов по специализированным темам с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие №36
История чемпионатов России. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип).

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип).

Практическое занятие №37
Профессиональные навыки железнодорожника. Повторение пройденного ранее грамматического материала.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Предпросмотровые вопросы по теме «Professional Skills». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Повторение пройденного ранее грамматического материала.

Практическое занятие №38
Техническая документация демонстрационного экзамена по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте».

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Изучающее чтение технической документации демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту).

Практическое занятие №39
Монолог по теме: «Задание демонстрационного экзамена».

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Подготовка сообщения «Задание демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям.

Практическое занятие №40
Введение новых лексических единиц по теме «Технический отдел». Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики. Mixed conditionals, предложения с «I wish».

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.

Групповое изучающее чтение текста по теме «Технический отдел» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение грамматических упражнений на закрепление грамматики.

Практическое занятие №41
Технологические карты. Чертежи. Систематизация всех видовременных форм глагола.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.

Практическое занятие №42
Инструкции, руководства, техническая документация. Повторение пройденного ранее грамматического материала по видовременным формам глагола.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Изучающее чтение инструкций, руководств, технической документации. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.

Практическое занятие №43
Метрические единицы и их система. Повторение пройденного ранее грамматического материала по видовременным формам глагола.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Метрические единицы и их система» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление грамматики.

Практическое занятие №44
История названий и происхождение метрических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История названий и происхождение метрических единиц» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие №45
Современные технологии на железной дороге. Неличные формы глагола. Инфинитив.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современные технологии на железной дороге. Оборудование» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление грамматики.

Практическое занятие №46
Программы и программное обеспечение. Неличные формы глагола. Инфинитив.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Просмотровое чтение текстов по теме «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление грамматики.

Практическое занятие №47
Электрические устройства и их утилизация.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Просмотровое чтение текстов по теме «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление грамматики.

Практическое занятие №48
Современные технологии на железной дороге. Оборудование.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог.

Практическое занятие №49
Вещества и материалы. Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Вещества и материалы. Проводники и изоляционные материалы» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие №50
Техника безопасности и охрана труда. Неличные формы глагола. Герундий

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие №51
Техника безопасности на производстве. Неличные формы глагола. Герундий.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление грамматики.

Практическое занятие №52
Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Повторение пройденного ранее грамматического материала.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие №53
Работа с документацией «World Skills International Health and Safety documentation». Повторение пройденного ранее грамматического материала.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.

Практическое занятие №54
Safety first / Безопасность превыше всего. Повторение пройденного ранее грамматического материала.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.

Практическое занятие №55
Здоровьесберегающие технологии. Повторение пройденного ранее грамматического материала.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие №56
Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола. Причастия.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие №57
Проблемы на производстве. Неличные формы глагола. Причастия.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.

Практическое занятие №58
Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств».

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств».

Практическое занятие №59
Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности. Неличные формы глагола.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Повторение пройденного ранее грамматического материала.

Практическое занятие №60
Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате профессионального мастерства». Повторение пройденного ранее грамматического материала. Итоговая лексико-грамматическая работа.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Содержание практического занятия: Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате профессионального мастерства». Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Самостоятельная работа обучающихся
Эссе «Международные отношения».

Тема 1.2. Роль образования в современном мире

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Самостоятельная работа обучающихся
Подготовка к круглому столу с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования».

Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Самостоятельная работа обучающихся
Эссе «Иностранный язык в современном мире».

Самостоятельная работа обучающихся
Эссе «Деловая молодежь».

Тема 1.4. Основы делового общения

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Самостоятельная работа обучающихся
Составление деловых писем.

Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Самостоятельная работа обучающихся
Подготовка к деловой игре/ диалогам по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды».

Тема 2.2. Транспорт

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Самостоятельная работа обучающихся
Презентация «Подвижной состав железных дорог».

Тема 4.1. Чертежи и техническая документация

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Самостоятельная работа обучающихся
Доклад-презентация по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).

Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Самостоятельная работа обучающихся
Подготовка доклада-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов».

Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Самостоятельная работа обучающихся
Подготовка к ролевой игре «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств».

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест №1 по теме 1.1
Глагол to be / to have
Вставьте глагол to be или to have в правильной форме.

1. have 2. are 3. is 4. am 5. has

1. You ... welcome.
2. This station ... far from here.
3. It ... 5 o'clock now.
4. She ... a nice flat.
5. We ... a little child.
6. They ... a big car. It ... red.
7. How ... you?
8. How old ... Mary?
9. What country ... she from?
10. We ... well.
11. They ... a small cottage. It ... far away.
12. She ... at home.
13. He ... bad habits.
14. She ... 2 mistakes.
15. Her mistakes ... bad.
16. The cat ... in the box.
17. Do you … a cousin?
18. I ... a student.
19. Mr. Brown ... a daughter.
20. Those cars ... red.
21. She ... a large family.
22. Nick ... my good friend.
23. ... she from England?
24. He ... a large family.
25. He ... two pets at home.
26. They ... a very nice flat in Pskov.
27. Peter ... many friends here.
28. You ... many books at home.
29. Does she … any brothers?
30. My mother ... three children.
31. I ... two cousins.
32. She ... two brothers and a sister.

Время на выполнение: 10 минут

Ключ:

1	2		17	1
2	3		18	4
3	3		19	5
4	3		20	2
5	1		21	5
6	1. 3		22	3
7	2		23	3
8	3		24	5

9	3		25	5
10	2		26	1
11	1. 3		27	5
12	3		28	1
13	5		29	1
14	5		30	5
15	2		31	1
16	3		32	5

Тест №2 по теме 1.1
Оборот there + be

1. There _____ a cat under my bed.	a) wasn’t b) weren't
2. There _____ many people in the room.	a) is b) are
3. There _____ no good news for you today, I’m afraid.	a) is b) are
4. There _____ lots of problems recently.	a) has been b) have been
5. There will _____ some interesting reports at the conference.	a) is b) are c) be d) to be
6. There is no _____ on the table.	a) a CD b) CD
7. There _____ soup in my plate.	a) is many b) are much c) is much d) are many
8. _____ there _____ money left?	a) Was ... some b) Were ... any c) Were ... some d) Was ... any
9. How many flowers _____ in the vase?	a) is there b) are there c) there is d) there are
10. _____ there _____ children at school today?	a) Were ... many b) Was ... much c) Were ... Much d) Was ... many
11. There _____ food in the fridge.	a) isn`t some b) aren`t any c) isn`t any d) aren`t some
12. There _____ in the corridor.	a) isn’t nobody b) is nobody c) aren’t nobody d) are nobody
13. How _____ mice are there in your house?	a) many b) much

14. There is _____ I want to talk to you about.	a) anything b) something c) everything
15. ____ is a nice film on TV this evening. _____ is an American thriller.	a) there … it b) it … there c) it … it
16. I'm sure, there _____ misunderstanding.	a) have been any b) has been some c) has been any d) have been any
17. Who _____ there? - Your friends.	a) is b) are
18. There is _____ I can do for you. I`m sorry.	a) something b) anything c) nothing
19. There _____ a book, two pencils and a notebook in my bag.	a) is b) are

Время на выполнение: 15 минут

Ключ:

1.	a)
2.	b)
3	a)
4	b)
5.	c)
6.	a)
7.	c)
8.	d)
9.	b)
10.	a)
11.	c)
12.	b)
13.	a)
14.	b)
15.	a)
16.	b)
17.	a)
18.	c)
19.	a)

Тест №3 по теме 1.1

Выберите правильный вариант для подстановки

1.Our two … are crying all the time.	a) babies b) babys c) babyes
2. No news … good news.	a) is b) are
3. … usually fly not very high.	a) flyes b) flys c) flies
4. These potatoes weigh five …	a) kiloes b) kilos
5. I don't like going by car. If I have a chance, I always go on … .	a) foot b) feet c) foots
6. What do you need these … for?	a) boxes b) boxs
7. My new Swiss watch … 3 minutes slow.	a) is b) are
8. Those were the happiest days of our … .	a) lifes b) lives c) lifees

9. … usually leave trees in autumn.	a) leaf b) leave c) leaves
10. Big … don't cry.	a) boys b) boyes
11. I prefer natural … when I want to change my hair style.	a) dies b) dyes c) dys
12. It is rather dangerous to walk on … after the rain.	a) roof b) roofes c) rooves
13. Dentists recommend using … twice a day: in the morning and in the evening.	a) tooth`s paste b) toothpaste c) teeth`s past d) teethpaste
14. … are flowers of life.	a) Childs b) Children c) Childrens
15. The naughty kid likes throwing rotten … at passers-by.	a) tomatos b) tomatoes
16. 50 … of oil leaked out of the tanker into the sea.	a) Tones b) Tons c) Tonns
17. There is no piano in the … .	a) bushes b) bushs
18. … in our house are so annoying. We definitely need a cat.	a) Mouses b) Mices c) Mice d) Mousees
19. My little son is afraid of grey … (волчков) that come at night.	a) wolfys b) wolvies c) wolves d) wolvys

Время на выполнение: 10 минут

Ключ:

1.	a
2.	a
3.	c
4.	b
5.	a
6.	a
7.	a
8.	b
9.	c
10.	a
11.	a
12.	a
13.	b
14.	b
15.	c
16.	b
17.	a
18.	c
19.	c

Тест №4 по теме 1.1
Времена группы Simple
I. Present Simple

1 My parents ___ in a detached house.
A lives **B** live **C** are lived

2 The sun ___ in the East.
A rise **B** rises **C** rising

3 A red traffic lights ___ "Stop".
A means **B** mean **C** is mean

4 He ___ to any parties.
A isn't belong **B** don't belong **C** doesn't belong

5 Do you ___ where the post office is?
A know **B** knowing **C** knows

6 My mother ___ lots of money on clothes.

	A	don’t spend	**B**	spends	**C**	spend
7	Martin never ___ me text messages.					
	A	sends	**B**	doesn’t send	**C**	send
8	___ lunch at work?					
	A	Are you usually have	**B**	Do you usually have	**C**	Does you usually have
9	I ___ too much coffee.					
	A	drinking	**B**	drinks	**C**	drink
10	The bank always ___ on time.					
	A	opens	**B**	is open	**C**	open
11	I ___ I’ll show you the city.					
	A	am promise	**B**	promise	**C**	promises
12	All the companies ___ their goods on TV.					
	A	advertises	**B**	advertise	**C**	are advertised
13	Where ___ your books?					
	A	does you keep	**B**	you keep	**C**	do you keep
14	They ___ volleyball on weekends.					
	A	don’t play	**B**	aren’t play	**C**	doesn’t play
15	My grandparents ___ going to the theatre.					
	A	loves	**B**	loving	**C**	love
16	___ her dog every morning?					
	A	Is Mary walk	**B**	Does Mary walk	**C**	Do Mary walk
17	Ted often ___ in a restaurant.					
	A	is dines	**B**	dine	**C**	dines
18	A surgeon is a person who ___ operations.					
	A	makes	**B**	is make	**C**	make
19	Tina ___ very happy.					
	A	don’t look	**B**	doesn’t looks	**C**	doesn’t look
20	All sport competitions ___ at our stadium.					
	A	takes place	**B**	take place	**C**	are take
21	___ many houses?					
	A	Does he owns	**B**	Does he own	**C**	Do he owns
22	This train ___ at 10.30 every day.					
	A	leaves	**B**	does leave	**C**	leave
23	___ to you regularly?					
	A	Does your relatives write	**B**	Do your relatives writes	**C**	Do your relatives write
24	We ___ for the delay.					
	A	appologise	**B**	appologises	**C**	appologising
25	You never ___ what may happen.					
	A	knows	**B**	know	**C**	don’t know

Время на выполнение: 15 минут

II. Past Simple

1	My uncle ___ a yacht last week.					
	A	did buy	**B**	Bought	**C**	buyed
2	She ___ French when she was at school.					
	A	study	**B**	did study	**C**	studied
3	I ___ the bills last month.					

	A	didn’t pay	**B**	didn’t paid	**C**	payed
4	___ a new TV program yesterday?					
	A	Watched you	**B**	Did you watch	**C**	Did you watched
5	It was my brother’s birthday on Sunday, so I ___ him a postcard.					
	A	sent	**B**	send	**C**	sended
6	We ___ last night due to the nasty weather.					
	A	didn’t went out	**B**	did go out	**C**	didn’t go out
7	Who ___ the first airplane?					
	A	did invented	**B**	did invent	**C**	invented
8	My grandfather ___ violin very well when he was young.					
	A	can play	**B**	could play	**C**	could played
9	We ___ a lot last year.					
	A	did travel	**B**	travelled	**C**	did travelled
10	When ___ Maria?					
	A	did you last see	**B**	did you last saw	**C**	you last saw
11	We ___ to sell our old house and buy a new one.					
	A	did decide	**B**	did decided	**C**	decided
12	I ___ when I was getting off the bus.					
	A	slipped	**B**	sliped	**C**	did slip
13	How much time ___ in Germany last month?					
	A	did you spend	**B**	did you spent	**C**	did you spended
14	John was so thirsty that he ___ two glasses of water.					
	A	drink	**B**	drank	**C**	drinked
15	It was hot, so I ___ the window.					
	A	did open	**B**	open	**C**	opened
16	Sandra ___ her English exam successfully yesterday.					
	A	passed	**B**	pased	**C**	did pass
17	When ___ your new garage?					
	A	did you built	**B**	did you build	**C**	you built
18	The film was boring. I ___ it.					
	A	enjoy	**B**	didn’t enjoyed	**C**	didn’t enjoy
19	Nobody ___ while we were having dinner.					
	A	didn’t phone	**B**	phoned	**C**	did phone
20	We ___ a nice time at seaside last summer.					
	A	had	**B**	did have	**C**	haved
21	My dad ___ when he was little.					
	A	didn’t smoked	**B**	not smoked	**C**	didn’t smoke
22	___ any museums when you were in England?					
	A	Visited you	**B**	Did you visited	**C**	Did you visit
23	Rosa was sleeping when somebody ___ on the door.					
	A	did knock	**B**	knocked	**C**	did knocked
24	My mother was very tired, so she ___ to bed early last night.					
	A	went	**B**	go	**C**	did go
25	He never ___ long distances when he was a child.					
	A	runned	**B**	ran	**C**	didn’t run

Время на выполнение: 15 минут

III. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Future Simple (все предложения относятся к будущему).

1. I (to see) you before you (to start)?
2. What he (to do) when he (to come) home?
3. Where they (to go) if the weather (to be) fine?

4. He (to ring) me up when he (to return) home.
5. If it (to rain), we (to stay) at home.
6. She (to walk) home if it (not to be) too cold.
7. I am sure he (to come) to say good-bye to us before he (to leave) St.Petersburg.
8. Please turn off the light when you (to leave) the room.
9. If we (to be) tired, we (to stop) at a small village half-way to Moscow and (to have) a short rest and a meal there
10. If you (to miss) the 10.30 train, there is another at 10.35.
11. She (to make) all the arrangements about it before she (to fly) there.
12. Before he (to start) for London, he (to spend) a day or two at a rest-home not far from here.
13. Don't go away until mother (to come) back
14. I (to speak) to Mary if I (to see) her today

Время на выполнение: 10 минут

Ключ:

I.

1	B
2	B
3	A
4	C
5	A
6	B
7	A
8	B
9	C
10	A
11	B
12	B
13	C
14	A
15	C
16	B
17	C
18	A
19	C
20	B
21	B
22	A
23	C
24	A
25	B

II.

1	B
2	C
3	A
4	B
5	A
6	C

7	C
8	B
9	B
10	A
11	C
12	A
13	A
14	B
15	C
16	A
17	B
18	C
19	B
20	A
21	C
22	C
23	B
24	A
25	B

III.

1. Will I see you before you start?
2. What will he do when he come home?
3. Where will they go if the weather is fine?
4. He will ring me up when he returns home.
5. If it rains, we shall stay at home.
6. She will walk home if it is not too cold.
7. I am sure he will come to say good-bye to us before he leaves St.Petersburg.
8. Please turn off the light when you leave the room.
9. If we are tired, we shall stop at a small village half-way to Moscow and shall have a short rest and a meal there.
10. If you miss the 10.30 train, there is another at 10.35.
11. She will make all the arrangements about it before she flies there.
12. Before he starts for London, he will spend a day or two at a rest-home not far from here.
13. Don't go away until mother comes back
14. I shall speak to Mary if I see her today

Тест №5 по теме 1.2

Present Simple/Present Progressive

1. It (often/rain) in this part of the world.
   A is often raining B often rains
2. Take your umbrella. It (rain) cats and dogs.
   A rains B is raining
3. Granny is in the kitchen. She (make) an apple-cake.
   A is making B makes
4. My wife (often/make) apple-cakes.
   A is often making B often makes
5. Can you phone a bit later, please? Jane (have a bath).
   A is having a bath B has a bath
6. Run downstairs. Your sister (wait) for you.

A is waiting B waits

7. I don't know French, but I (learn) it now.
A am learning B learn
8. John (still/work) in the garden.
A is still working B still works
9. Dad (usually/work) on Saturdays.
A is usually working B usually works
10. We (sometimes/go) to the cinema.
A are sometimes going B sometimes go
11. What she (do)? – She is a doctor.
A is she doing B does she do
12. Harry (watch) television every day.
A watches B is watching
13. What they (do) in the room now?
A do they do B are they doing
14. Ann (not/speak) English at all.
A isn't speaking B doesn't speak
15. Mr. Brown (speak) German to Ann at the moment.
A speaks B is speaking
16. I'm busy now. I (listen) to the radio.
A am listening B listen
17. They (go) to the seaside every summer.
A go B are going
18. Where you (think) he is from?
A are you thinking B do you think
19. What language she (speak) at the moment?
A does she speak B is she speaking
20. Why you (sit) here alone? Where are your friends?
A are you sitting B do you sit
21. Our teacher (not/like) when we come late.
A doesn't like B isn't liking
22. How many newspapers you (buy) every week?
A do you buy B are you buying
23. Vegetarians are people who (not/eat) meat.
A don't eat B are not eating
24. Look! She (wear) the same shoes as me.
A wears B is wearing
25. Some people still think the sun (go) round the earth.
A is going B goes
26. Now I (understand) what she wants.
A am understanding B understand
27. I (play) tennis every weekend.
A play B am playing

Время на выполнение: 15 минут

Тест №6 по теме 1.2
Pronouns

1 Ben and Ann are good friends of ___.
A me **B** I **C** mine

2 Are these Peter's shoes? Yes, they are ___.
A his **B** him **C** he

3 The cake is so delicious. Can I have the rest of ___?

A its **B** it **C** his

4 What are ___ plans for the coming weekend?

A you **B** yours **C** your

5 The children asked if ___ could go skateboarding.

A their **B** they **C** he

6 Dad is not home, but I can give you ___ phone number.

A his **B** her **C** him

7 Margaret works in a big company. ___ is a secretary.

A She **B** Her **C** He

8 I would like to have a room of ___ own.

A mine **B** my **C** me

9 This house belongs to my sister and her child. It's ___.

A their **B** them **C** theirs

10 Nick is in hospital. Let's visit ___.

A his **B** he **C** him

11 My brother and ___ are actors at the local theatre.

A mine **B** I **C** my

12 Lisa enjoys playing the piano. It's ___ hobby.

A her **B** hers **C** him

13 Follow ___, I'll show you the way.

A mine **B** me **C** I

14 May I offer ___ something to drink?

A your **B** yours **C** you

15 My parents are busy. I don't want to disturb ___.

A them **B** theirs **C** their

16 We got lost. We need someone to help ___.

A our **B** us **C** them

17 We bought this car a day ago, so it's ___.

A ours **B** we **C** our

18 This building is very old. ___ history dates back to the 11th century.

A It **B** His **C** Its

19 Jim and Ted are so noisy. ___ behavior is awful.

A Them **B** They **C** Their

20 The thief came into the house but nobody noticed ___.

A him **B** his **C** he

21 ___ all can be aggressive at times.

A Our **B** We **C** Us

22 I haven't got a textbook. Don't worry, you can use ___.

A my **B** mine **C** me

23 Let ___ give you a piece of advice.

A I **B** me **C** my

24 Kate has got just the same bike as you do. Is this one ___?

A hers **B** her **C** she

25 ___ relatives live abroad.

A We **B** Ours **C** Our

Время на выполнение: 15 минут

Ключ:

1	C
2	A
3	B
4	C

5	B
6	A
7	A
8	B
9	C
10	C
11	B
12	A
13	B
14	C
15	A
16	B
17	A
18	C
19	C
20	A
21	B
22	B
23	B
24	A
25	C

Тест №7 по темам 1.1, 1.2

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Методические указания к тесту:

Разработано 2 варианта заданий.

Заданий в варианте: 20.

Все варианты работы равноценны.

Время на подготовку и выполнение работы: 40 минут.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Отлично – 19-20 баллов

Хорошо – 17-18 баллов

Удовлетворительно – 13-16 баллов

Неудовлетворительно – 0-12 баллов

Ключ:

Вариант 1.

1. 1)c, 2)b
2. d
3. d
4. c
5. 1)a, 2)b
6. 1)a, 2)b
7. 1)c, 2)d
8. 1)a, 2)a
9. 1)b, 2)d
10. 3
11. 1) b, 2)a
12. expensive
13. butter-fly

Вариант 2.

1. a
2. 1)c, 2)b, 3)b
3. a
4. 1)b, 2)a, 3)b
5. 1)b, 2)b
6. 1)c, 2)b
7. 1)a, 2)b
8. d
9. b
10. 1)b, 2)a
11. bookcase
12. comfortable

Вариант 1

1. Выберите правильную форму глагола “to be”:
   1) I … in the 11th grade.
   a) is
   b) are
   c) am
   d) were
   2) He … at the theatre yesterday.
   a) is
   b) was
   c) will be
   d) were
2. Укажите предложение, в котором глагол “to be” является вспомогательным:
   a) She was sixteen last year.
   b) The delegation is to come on Monday.
   c) Mother is at home.
   d) What are you doing?
3. Выберите правильную форму глагола “to have”:
   Mr.Smith stayed at his office very late because he … a lot of work.
   a) has
   b) have
   c) will have
   d) had
4. Укажите предложение, в котором глагол “to have” является модальным:
   a) We shall have a party tomorrow.
   b) We have invited our friends.
   c) We’ll have to prepare for the party.
   d) I hope we’ll have a good time.
5. Укажите правильные варианты перевода:
   1) The flowers are in the vase.
   a) В вазе цветы.
   b) Цветы в вазе.
   2) There is no telephone in the room.
   a) Телефона нет в комнате.
   b) В комнате нет телефона.
6. Подберите эквиваленты в английском языке, соответствующие русскому:
   1) Дверь открылась и вошла девочка.
   2) Дверь открылась, и девочка вошла.
   a) The door opened and a girl came in.
   b) The door opened and the girl came in.
7. Выберите нужное местоимение:
   1) I invited my friend to … place.
   a) me
   b) his
   c) my
   d) mine
   2) It’s easy, you can do it… .
   a) you
   b) your
   c) yours
   d) yourself
8. Выберите правильную форму существительного:

1) ***The … comes every morning.***
   a) postman
   b) postmen
2) ***How many … high is this house?***
   a) feet
   b) foot

9. Укажите, какое слово можно употребить вместо подчёркнутого так, чтобы общий смысл предложения не изменился?
   1) ***We usually drink <u>much</u> water in hot weather.***
      a) few
      b) a lot of
      c) many
      d) little
   2) ***This text is easy, there are <u>not many</u> new words in it.***
      a) little
      b) not much
      c) a lot of
      d) few
10. Укажите предложение, в котором числительное является порядковым:
    1) There are 300 pages in the book.
    2) He was born in 1980.
    3) School year begins on the 1st of September.
    4) Room 5 is empty.
11. Подберите слово, близкое по значению к подчеркнутому:
    1) ***We <u>do</u> English at school.***
       a) work
       b) learn
       c) teach
       d) know
    2) ***She <u>spoke</u> to her English teacher after classes.***
       a) talked
       b) said
       c) told
       d) discussed
12. Из следующей группы слов отметьте то, которое не имеет к остальным никакого отношения:
    weather, season, rain, cloudy, expensive, forecast, hot, cold
13. Определите, какое из слов не является продуктом питания:
    butter, cream, flour, tea, orange, cucumber, fish, sausage, beans, chicken, ham, hot dogs, chips, butter-fly, berries, jam, pine-apple

Вариант 2

1. Укажите предложение, в котором окончание “-s” является показателем притяжательного падежа:
   a) My <u>mother’s</u> friend lives not far from her.
   b) She <u>reads</u> a lot.
   c) The <u>car’s</u> stopped.
   d) The <u>Browns</u> are me neighbours.
2. Выберите правильный предлог:
   1) ***Let’s meet … 6 o’clock.***
      a) in
      b) on
      c) at

2) ***My brother works … school.***
   a) to
   b) at
   c) in
3) ***Go … the room and make yourself comfortable.***
   a) out of
   b) into
   c) from

3. Выберите правильное местоимение:
   There is … place like home.
   a) no
   b) none
   c) nothing
   d) nobody
4. Выберите правильный вариант:
   1) ***He speaks English … .***
      a) good
      b) well
   2) ***His English is very … .***
      a) good
      b) well
   3) ***I feel… .***
      a) badly
      b) bad
5. Отметьте правильный вариант:
   1) ***The Volga is longer … the Thames.***
      a) as
      b) than
      c) from
   2) ***She is the … beautiful girl in our class.***
      a) more
      b) most
      c) much
6. Подберите соответствие в русском:
   1) ***The more we learn the more we know.***
      a) Мы много учим, много знаем.
      b) Мы больше изучаем, чем знаем.
      c) Чем больше мы учим, тем больше мы знаем.
   2) ***The film is less interesting than novel.***
      a) Фильм такой же интересный как роман.
      b) Фильм менее интересный, чем роман.
      c) Роман менее интересный, чем фильм.
7. Выберите правильную форму глагола:
   1) ***We … five days a week.***
      a) work
      b) works
      c) are working
   2) ***She … in the suburbs of Moscow.***
      a) live
      b) lives
      c) is living
8. Определите, в каком из предложений глагол “to be” является модальным:

a) She is a secretary.
b) She is in the office now.
c) She is working.
d) She is to start work at 9 tomorrow.

9. Определите, в каком из предложений глагол “to have” является модальным:
   a) She has a lot of work today.
   b) She has to do a lot of work today.
   c) She has done a lot of work today.
10. Выберите правильный модальный глагол:
   1) You feel bad, you … see a doctor.
   a) needn’t
   b) should
   c) can
   2) I … walk, there is a bus going there.
   a) needn’t
   b) mustn’t
   c) can’t
11. В следующей группе выберите то, которое не имеет никакого отношения к остальным:
   by train, by plane, by car, platform, compartment, to book, suitcase, wonderful, nature, bookcase, luggage
12. Выберите слово, которое не может относиться к описанию человека:
   tall, bright, beautiful, merry, sad, intelligent, pretty, slim, fat, dark-eyed, stupid, grey-hared, comfortable, old, wise

Тест №8 по теме 1.4
Passive Voice

1	What’s the matter? My car ___.					
	A	was just stolen	**B**	has just been stolen	**C**	is just stolen
2	One of the theatres in our city ___ now.					
	A	is being reconstructed	**B**	was being reconstructed	**C**	will be reconstructed
3	That house ___ a long time ago.					
	A	has been sold	**B**	was sold	**C**	is sold
4	Jin said the room ___.					
	A	will have already been cleaned	**B**	will be cleaned	**C**	had already been cleaned
5	All the banks ___ on Sundays.					
	A	are closed	**B**	had been closed	**C**	are been closed
6	The documents ___ by 5 p.m.					
	A	will be signed	**B**	are signed	**C**	will have been signed
7	We ___ on our way home yesterday.					
	A	were being followed	**B**	are being followed	**C**	have been followed
8	My sister ___ to hospital tomorrow.					
	A	is being taken	**B**	will be taken	**C**	was taken
9	The cake smells so nice. It ___.					
	A	will just be baked	**B**	has just been baked	**C**	is just baked
10	The conference room ___ at the moment.					
	A	was being used	**B**	had been used	**C**	is being used
11	When we arrived at the airport, we found that the flight ___.					
	A	had been cancelled	**B**	is being cancelled	**C**	has been cancelled
12	The flowers in the flowerbeds ___ by this evening.					

A are being watered **B** were watered **C** will have been watered

13 America ___ several centuries ago.

A had been discovered **B** was discovered **C** will be discovered

14 The floors in the office ___ every day.

A are swept **B** will have been swept **C** were being swept

15 An old woman ___ while she was living with her children.

A is being looked after **B** was being looked after **C** will be looked after

Время на выполнение: 10 минут

Ключ:

1	B
2	A
3	B
4	C
5	A
6	C
7	A
8	B
9	B
10	C
11	A
12	C
13	B
14	A
15	B

Тест №9 по теме 1.5
Passive Voice

1. I think the money ___ back in the nearest future.
   A had been paid **B** were paid **C** will be paid
2. My car ___ at the moment.
   A was being repaired **B** has been repaired **C** is being repaired
3. The exams ___ by 3 in the afternoon.
   A will have been finished **B** were being finished **C** are being finished
4. Olympic Games ___ every four years.
   A are held **B** had been held **C** will have been held
5. When we returned home, the walls ___.
   A has been painted **B** had been painted **C** will be painted
6. Two people ___ in a car accident yesterday.
   A were killed **B** are killed **C** were being killed
7. I ___ before.
   A will never be mugged **B** have never been mugged **C** am never mugged
8. Jill ___ if I don’t come to her birthday party.
   A were offended **B** will be offended **C** are being offended
9. I didn’t realize our conversation ___ to.
   A will be listened **B** is listened **C** was being listened
10. Jack said the letter ___ the next day.
    A would be sent **B** will be sent **C** is being sent

Время на выполнение: 10 минут

Ключ:

1.	C
2.	C
3.	A
4.	A
5.	B
6.	A
7.	B
8.	B
9.	C
10.	A

Критерии оценки

Оценка		**Критерии: правильно выполненные задания**
5	«отлично»»	от 90% до 100%
4	«хорошо»	от 70% до 89%
3	«удовлетворительно»	от 51% до 79%
2	«неудовлетворительно»	от 0% до 50%

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Проверочная работа №1
по теме 1.1 (ПЗ №5, тема «Артикль», 3 семестр)
Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Методические указания к проверочной работе
Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.
Работа рассчитана на 10 минут.
Критерии оценки:
Каждое верно выполненное предложение приносит 1 балл.
Отлично – 9-10 баллов;
Хорошо – 7-8 баллов;
Удовлетворительно – 5-6 баллов;
Неудовлетворительно – 0-4 балла.

Вариант 1
ARTICLE

1. Поставьте вместо пропуска нужный артикль (определенный, неопределенный или нулевой).

1) The students are writing … test. … test consists of five tasks.
2) Have you … calculator? – No, I haven't.
3) My … granny often tells us … interesting stories from her … life.
4) Mr. Grey is … engineer.
5) Hi, waiter! Give me … cup of coffee and … bill, please!
6) … teacher asked me many … questions. … questions were difficult.
7) Johnny has 2 grandmothers and … grandfather.
8) Where is … bus-stop? – … nearest bus-stop is at the railway station.
9) When my… father was … young man, he was … attractive.
10) I know … person, who is in this magazine.

Вариант 2
ARTICLE

1. Поставьте вместо пропуска нужный артикль (определенный, неопределенный или нулевой).

1) Have you … player? – No, I haven't.
2) The workers are building … house. … house is four-stored.
3) Hi, waiter! Give me … glass of mineral water and … bill, please!
4) … doctor asked me many … questions. … questions were important.
5) Jacky has 3 sisters and … cousin.
6) I know … man, who is in this black car.
7) My … uncle often sings us … funny songs from his … childhood.
8) When my… mother was … young girl, she was … very nice.
9) Mrs. Brown is … manager.
10) Where is … metro-station? – … nearest station is at the zoo.

Проверочная работа №2
по теме 1.2 (ПЗ №6-9, Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование, 3 семестр)
Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1
Методические указания к проверочной работе
Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 30 минут.

Критерии оценки:

Каждое задание приносит определённое количество баллов.

«Отлично» - 30-35 баллов;

«Хорошо» - 24-29 баллов;

«Удовлетворительно» - 17-23 баллов;

«Неудовлетворительно» - менее 17.

Вариант 1

I. Translate in to English (6 баллов — 1 балл за каждый правильный ответ):

1. факультативный
2. учебный год
3. поступать
4. заочно
5. требовать
6. провалить экзамен

II. Fill in the gaps using the following words (12 баллов — 1 балл за каждый правильный ответ):

Certificate, free, compulsory, kindergarten, subject, paid, leave, exams, primary, secondary, enter, specializing.

Education in Russia is 1) … . There are two types of education: 2) … and 3) … . Children start their education in nursery school or 4) … at the age of 3. At the age of 6 or 7 they attend 5) … school. Then at the age of 10 they go to 6) … school. There children have different teachers in each 7) … . At the end of the 9th grade they take 8) … and continue their education in the secondary school. Some children 9) … their former schools to continue studies in some schools 10) …in some subjects: English, Math, Art and others. Before leaving school they take final exams and get the 11) … of Secondary education. After that they can 12) … universities, colleges, military schools or academies.

III. Make up sentence (2 балла за правильный ответ):

private / there / some / England / in / schools / are

IV. Fill in prepositions where necessary (3 балла — 1 балл за каждый правильный ответ):

1. I started school _____ the age of seven.
A) in B) at C) after
2. Every pupil learns one ____ foreign languages.
A) about B) from C) of
3. ___ the first of September we get acquainted ___ our teachers.
A) at, on B) on, with C) on, by

V. Choose the suitable word to fill in (2 балла — 1 балл за каждый правильный ответ):

1. The girls and boys in England attend _____ school at the age from 11 to 16.
A) primary B) junior C) secondary
2. _____ is a type of secondary school which doesn't prepare pupils for university.
A) grammar school B) modern school C) infant school

VI. Make up a scheme of the education in the UK (10 баллов).

Вариант 2

I. Translate in to English (6 баллов — 1 балл за каждый правильный ответ):

1. одаренный
2. получать знания
3. посещать лекции

4. поддерживать
5. продолжать
6. обязательный

II. Fill in the gaps using the following words (12 баллов — 1 балл за каждый правильный ответ):

take, state school, specialize, pass, secondary, school subjects, fail, private schools, marks

Dan started his new schools at the age of 11. There are many kinds of schools from this age, but the general word for them is 1) _____. Dan's school is a government school, usually called a 2) _____. Some parents pay to send their children to a 3) _____. At first Dan will take a lot of different 4) _____ (history, chemistry etc.) but, after a few years, he will begin to 5) _____ in things he is good at and interested in. Then he will 6) _____ some exams. If he can 7) _____ a number of exams with good 8) _____ (A, B, C), it will help him to get a good job. Of course he hopes he doesn't 9) _____.

III. Make up sentence (2 балла за правильный ответ):

numbers / learn / and / how / to / them / add / they

IV. Fill in prepositions where necessary (3 балла — 1 балл за каждый правильный ответ):

1. The computer classes are located ___ the first floor.
A) at B) on C) in
2. English is the most widespread languages ____ the world.
A) about B) in C) of
3. Some portraits ____ famous writers were ____ the wall of the office.
A) by, on B) of, in C) of, on

V. Choose the suitable word to fill in (2 балла — 1 балл за каждый правильный ответ):

1. _____, _____, _____ are called "core" subjects.
A) History E) Physical Education
B) Art F) Maths
C) Geography G) Science
D) English H) Music
2. _____ is English school for children from five to seven years old.
A) junior B) primary C) infant

VII. Make up a scheme of the education in the USA (10 баллов).

Проверочная работа №3
по теме 1.3 (ПЗ №12-16, Профессиональные навыки и умения, Времена групп Indefinite, Continuous & Perfect, 3 семестр)

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе закрепления лексической и повторения грамматической темы.

Разработано 2 варианта заданий. Каждый вариант состоит из 5 заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 60 минут.

Критерии оценки:

«Отлично» – верно выполнены все 5 заданий;
«Хорошо» – верно выполнены 4 задания из 5;
«Удовлетворительно» – верно выполнены 3 задания из 5;
«Неудовлетворительно» – верно выполнено менее 3 заданий из 5.

Read the text and complete the tasks

INTERNET

The Internet has already entered our ordinary life. Everybody knows that the Internet is a global computer network, which embraces hundred of millions of users all over the world and helps us to communicate with each other.

The history of Internet began in the United States in 1969. It was a military experiment, designed to help to survive during a nuclear war, when everything around might be polluted by radiation and it would be dangerous to get out for any living being to get some information to anywhere. Information sent over the Internet takes the shortest and safest path available from one computer to another. Because of this, any two computers on the net will be able to stay in touch with each other as long as there is a single route between them. This technology was called packet switching.

Invention of modems, special devices allowing your computer to send the information through the telephone line, has opened doors to the Internet for millionsof people.

Nowadays the most popular Internet service is e-mail. Most of the people use the network only for sending and receiving e-mail messages. They can do it either they are at home or in the internet clubs or at work. Other popular services are available on the Internet too. It is reading news, available on some dedicated news servers, telnet, FTP servers, etc.

In many countries, the Internet could provide businessmen with a reliable, alternative to the expensive and unreliable telecommunications system its own system of communications. Commercial users can communicate cheaply over the Internet with the rest of the world. When they send e-mail messages, they only have to pay for phone calls to their local service providers, not for international calls around the world, when you pay a good deal of money.

However, there are some problems. The most important problem is security. When you send an e-mail, your message can travel through many different networks and computers. The data is constantly being directed towards its destination by special computers called routers. Because of this, it is possible to get into any of the computers along the route, intercept and even change the data being sent over the Internet. But there are many encoding programs available. These programs are not perfect and can easily be cracked.

Another big and serious problem of the net is control. Yes, there is no effective control in the Internet, because a huge amount of information circulating through the net. It is like a tremendous library and market together. In the future, the situation might change, but now we have what we have. It could be expressed in two words – an anarchist’s dream.

Вариант 1

1. Find English equivalents:

1) охватывает –
2) всё могло быть заражено -
3) выжить -
4) доступны в интернете –
5) надёжный –
6) крупная денежная сумма –
7) совершенный –

2. Find Russian equivalents:

1) any living being –
2) a single route between them –
3) a packet switching –
4) can easily be cracked –
5) directed towards its destination –
6) encoding programs –
7) It is like a tremendous library and market together.

3. Answer the questions:

1) Why was the Internet designed?
2) What are modems?
3) How do most of people use the network?
4) Why is it better to use the Internet systems of communication?
5) Why is security the most important problem?
6) Why is there no effective control in the Internet?
7) How is the e-mail sent?

4. Right or false?

1) It was a military experiment, designed to help to survive and to get some information during a nuclear war.
2) Information sent over the Internet takes the most reliable way.
3) Any two computers on the net can be connected with each other as long as there is a single route between them.
4) The technology of sending packets was called packet switching.
5) When people send e-mail messages, they only have to pay for phone calls to their local service providers, not for international calls around the world.
6) It is possible to get into any of the computers along the route, intercept and even change the data being sent over the Internet.
7) The Internet is like a tremendous library and market together.

5. Find the advantages of the Internet.

Вариант 2

1. Find English equivalents:

1) общаться –
2) военный эксперимент –
3) самый короткий и безопасный путь –
4) обеспечить –
5) дорогой –
6) безопасность –
7) огромное количество -

2. Find Russian equivalents:

1) a nuclear war –
2) to stay in touch –
3) some dedicated news servers –
4) with the rest of the world –
5) local service providers –
6) interceptthe data –
7) It could be expressed in two words - an anarchist’s dream.

3. Answer the questions:

1) When and where did the history of the Internet begin?
2) What is called “packet switching”?
3) What are the most popular Internet services?
4) How can the Internet help businessmen?
5) What is the most important problem of the Internet?
6) What is the Internet like?
7) What are the routers?

4. Right or false?

1) The Internet is a local computer network, which embraces hundred of millions of users all over the world.
2) Information sent over the Internet takes the most reliable way.
3) The technology of sending packets was called packet switching.
4) Other popular service available on the Internet is reading news.
5) When people send e-mail messages, they only have to pay for phone calls to their local service providers, not for international calls around the world.
6) When you send e-mails you must pay a good deal of money.
7) It is possible to get into any of the computers along the route, intercept and even change the data being sent over the Internet.

5. Find the disadvantages of the Internet.

Проверочная работа №4
по теме 1.4 (ПЗ №18, Документы (письма, контракты, 4 семестр)
Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1
Методические указания к контрольной работе
Данная работа может быть использована на этапе контроля знаний.
Разработано 2 варианта заданий. Контрольная работа состоит из 5 заданий. Все варианты работы равноценны.
Работа рассчитана на 40 минут.
Критерии оценки:
«Отлично» – верно выполнены все 5 заданий;
«Хорошо» – верно выполнены 4 задания из 5;
«Удовлетворительно» – верно выполнены 3 задания из 5;
«Неудовлетворительно» – верно выполнено менее 3 заданий из 5.

Вариант 1

I. Match the numbers on the envelope with their meanings.

(1) Hanston Electrics, 48 (2) Golden Road, Manchester (3) M11 4NS England (4) The Music Shop, 45 (5) Winston Road, London (6) WC2 10H

- the sender's name
- the Zip Code in the return address
- the street name in the mailing address
- the addressee's company name
- the street name in the return address
- the Zip Code in the mailing address

II. Define the type of the business letter.

Dear Sir or Madam, I am writing in connection with my forthcoming visit to your company and my letters of 12 and 13 January. Unfortunately, I will not be in Hong Kong until 12 March

because all the flights before then are full.
(*From* Company to Company *by A. Littlef)*

- Simple commercial letter
- CV
- Memo
- Contract

III. Put the parts of the business letter in the right order.

- Messrs Morgan *& Co*., 47 Tilbury Square, London N.W.
- Yours faithfully,
  Robert Bear

- Sales Manager
  The Sheffield Electronics Corp., 51 Gooseberry Street, Sheffield BN 3OX, GB
  21 December 2002

- We would be grateful if you could send us your latest catalogue and price list of car appliances advertised in the current issue of Motoring Monthly.
- Dear Sirs,

IV. Choose the words or word combinations for filling the gaps of the memo.

(1) _____: Caroline Burton
From : Sue Swiss
Subject : meeting with a client
Date : (2) _____

I have to change the date of a meeting with Mr. John Williams scheduled for (3) because of the urgent trip to the headquarters of our company from 4 May to 10 May.
Will you please make new arrangements with him.
(4) _____

- Monday, 30 April
- To
- 6 May
- Thanks

V. Write your own business letter.

Вариант 2

I. Match the numbers on the envelope with their meanings.

(1) A & P Accountants
4563 Presley Avenue
Memphis, (2) Tennessee 50647

(3) Tech Tools, Inc.
(4) 3553 Johnson Avenue
(5) Houston, Texas (6)

□the Zip Code in the mailing address
□the house number in the mailing address
□the sender's company name
□the town the letter is sent to
□the addressee's company name
□the state the letter comes from

II. Define the type of the business letter.

Education:	Park High School
Experience:	Twenty years in US army – Physical Fitness Instructor. Travelled all over the world. Left army three years ago. Has taken courses in marketing, management and computing. Over the last two years has run a fitness centre in Lower Manhattan very successfully.
Skills:	Speaks Spanish fluently. Is a successful disc jockey in a downtown club.
	(*From* Market Leader *by D.Cotton, D. Falvey, S.Kent)*

□Memo
□CV
□Letter of application
□Letter of complaint

III. Put the parts of the business letter in the right order.

□Messrs Morgan & *Co*., 47 Tilbury Square, London
N.W.

Yours faithfully,
□_____
Robert Bear

Sales Manager
The Sheffield Electronics Corp., 51 Gooseberry
□Street, Sheffield BN 3OX, GB
21 December 2002

We would be grateful if you could send us your latest
□catalogue and price list of car appliances advertised in
the current issue of Motoring Monthly.
□Dear Sirs,

IV. Choose the words or word combinations for filling the gaps of the memo.

To : Eric Ford, Purchasing
(1) ____ : Helen Wong, Marketing
Subject : (2) _____

Would you please (3) _____ for our new employee, and tell me when the furniture will arrive? (4) _____

- H. W.
- buy a swivel chair and a desk
- From
- buying new furniture

V. Write your own business letter.

Проверочная работа №5
по теме 1.4 (ПЗ №17-18, Модальные глаголы и их эквиваленты, 4 семестр)
Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1
Методические указания к проверочной работе:
Данная работа может быть использована на этапе закрепления и контроля знаний.
Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.
Работа рассчитана на 40 минут.
Критерии оценки:
Все задания проверочной работы делятся на 3 уровня. Оценка выставляется в зависимости от выбранного уровня задания и от правильности его выполнения.
Ответы к тестовой части:
«3»

Вариант 1	**Вариант 2**
1. b	1. d
2. c	2. a
3. a	3. a
4. b	4. a
5. a	5. b
6. d	6. a
7. b	7. c
8. b	8. a
9. a	9. b
10. b	10. c
11. c	11. b
12. b	12. b
13. b	13. a
14. a	14. c
15. c	15. b

«4»
2. Match the beginnings of the sentences with their endings.

1) d	3) e	5) j	7) c	9) f
2) h	4) i	6) g	8) b	10) a

«5»
1. Match two sentences to make mini dialogues. Pay attention to the modal verbs and their equivalents.

1) I	3)h	5) f	7) e	9) a
2) g	4) b	6) d	8) c	10) j

Вариант 1

«3». Choose the right variant.
1) Passengers _____ come to the airport an hour before the take-off time.
a) are allowed to b) must c) will not able to d) needn’t

2) We usually go to the south by plane but tomorrow we _____ travel there by train as we didn't make a reservation for the flight.
a) shall be allowed to b) needn't c) shall have to d) should
3) You _____ phone me again, I never forget my promise.
a) need not b) must not c) can not d) are not allowed
4) Until the 19th century people _____ travel freely between most countries without a passport.
a) are allowed to b) were to c) were able to d) should
5) I _____ take a bus because Martin gave me a lift.
a) did not have to b) am not able to c) was allowed to d) was to
6) The train _____ arrive at 5 p.m. but it detained because of track repair work.
a) must b) had to c) was able to d) was to
7) When the new road is built, I _____ drive to work in under half an hour.
a) are able to b) shall be able to c) shall be allowed to d) could
8) I _____ meet you at the terminal.
a) shall be allowed to b) can c) shall be able to d) have to
9) You _____ change trains in Moscow because there is no direct train to Minsk.
a) will have to b) can c) needn't d) will be able to
10) The pilot _____ land the plane on only one engine.
a) needn't b) was able to c) should d) were allowed to
11) Now everybody _____ use these new telephones in the hall but for some fee.
a) are to b) need c) are allowed to d) could
12) Airline passengers _____ use mobile telephones during the flight.
a) are able to b) are not allowed to c) were to d) needn't
13) Stay here till she is free. I think you _____ wait long.
a) need not b) will not have to c) are not allowed to d) shouldn't
14) The train _____ depart from the station, as the line was busy.
a) couldn't b) is not allowed to c) wasn't to d) were not able to
15)According to the rules a football player _____ touch the ball with his hands.
a) is able to b) has to c) must not d) will be allowed to

«4»

1. Read and translate the following sentences paying attention to the modal verbs must, can, may, need, should and the equivalents of the modal verbs.

1) Drivers of express and fast trains must have a rest after 3 hours of work.
2) You should not ride a motorbike without a helmet.
3) If you park in no-parking zone, the traffic police can tow away your car. You will not be able to pick it up until you pay a fine.
4) You need not hurry up; you may take a later suburban train.
5) What can you do while traveling by train? You can read a novel or do a crossword puzzle, you can just stare out of the window or talk to your fellow-traveler, you can sit back and listen to the clicking of the carriage over the rails.
6) The tickets should not be thrown away as inspectors may check them during the trip.
7) If you buy railway tickets in advance, you have to pay some extra money.
8) The Trans-European expresses are equipped with interurban telephones through which the traveler can contact office or home.
9) Passengers were not allowed to get off the carriage because the stop of the train lasted only three minutes.
10) The staff is not allowed to use office telephones for private calls.

2. Match the beginnings of the sentences with their endings.

1) The cursor on the screen can be moved	a) till it stops raining.
2) You must not cross the street	b) what you can do today.
3) You should hurry up;	c) he couldn't start it.

4) Can you show me	d) with the help of the mouse.
5) You may take any of these instruments	e) we can be late.
6) You need not copy this text;	f) taxes to the government.
7) Something was wrong with the car	g) I'll give you a Xerox of this page.
8) Never put off till tomorrow	h) when the red light is on.
9) Everybody must pay	i) the way to the station?
10) You may wait in the office	j) because I don't need them now.

«5»

1. Match two sentences to make mini dialogues. Pay attention to the modal verbs and their equivalents.

1) The car in front of him stopped so suddenly that he was not able to brake and smashed into it.	a) The plane was to take off at 5 a.m. and in this hurry-scurry she left the ticket on the table.
2) I am to return my library books today but I have no spare time at all	b) You should ring her up and apologize.
3) I haven't paid my monthly rent yet. Friday is the last day I can do it, but I am to leave for Moscow today. Can you help me?	c) He can speak English rather fluently, but that time he was so embarrassed that he was not able to say a word.
4) I am afraid, I was rude to Kate yesterday.	d) You should record the film. Have you got a VCR?
5) I have got an urgent work and my computer doesn't work.	e) I'm sorry but I was not able to start my car and had to go by tram.
6) I have to prepare for a test but there is a film on TV I've wanted to see so much.	f) You should phone Nick. He has got clever fingers. I am sure he will be able to help.
7) Why are you so late? You should be more punctual.	g) You are to return the books today or you will have to pay a fine.
8) Can he speak English? He was dumb as a fish the whole evening.	h) You needn't worry. I shall be able to go to the bank tomorrow and pay it.
9) Why did she have to come back home?	i) I can't believe it! He is such a careful driver.
10) Drivers should not surpass the speed of 60 kmh within the city limits.	j) Of course, they are not allowed to drive too fast along the streets.

2. Translate the following sentences from Russian into English paying attention to the modal verbs and such expressions as: It should (must, can) be said that…– Следует (необходимо, можно) сказать, что… It should (must, can) be mentioned that…– Следует (необходимо, можно) упомянуть, что… It should (must, can) be noted that…– Следует (необходимо, можно) отметить, что… It should (must, can) be stressed that…– Следует (необходимо, можно) подчеркнуть, что…

1) Следует отметить, что людям в больших городах приходится тратить много денег на оплату проезда в общественном транспорте.
2) Вам придётся поторопиться, если вы хотите успеть на поезд.
3) Он не смог завести [to start] машину.
4) Когда должен был прибыть поезд?
5) Ему приходится ездить в командировки [to travel on business] каждый месяц.
6) Тебе следует быть более внимательным.
7) Он сможет быстро отремонтировать [to repair] компьютер.
8) Нам пришлось взять такси.
9) Он не смог принять участие в конференции.
10) Роберт должен уехать в Лондон сегодня вечером.

Вариант 2

«3». Choose the right variant.

1) The train _____ arrive at 5 p.m. but it detained because of track repair work.
a) must b) had to c) was able to d) was to
2) The speed in cities _____ exceed 60 km per hour.
a) shouldn't b) is to c) need not d) will be allowed to
3) It is a non-smoking carriage. You _____ smoke here.
a) must not b) should c) need not d) are allowed to
4) You _____ carry your driving license with you.
a) should b) are not allowed to c) will not be able to d) was to
5) You _____ answer the question if you don't want to.
a) have to b) need not c) may d) will be able to
6) The train _____ depart from the station, as the line was busy.
a) couldn't b) is not allowed to c) wasn't to d) were not able to
7) You _____ come tomorrow.
a) mustn't b) are not allowed to c) needn't d) were not able to
8) You _____ shout, I am not deaf.
a) need not b) will not be able to c) are not allowed to d) can
9) They _____ leave yesterday because there were no tickets available for today's train.
a) were able to b) had to c) could d) must
10) _____ you give me a lift to the nearest Metro station?
a) should b) need c) can d) could
11) The pilot _____ land the plane on only one engine.
a) needn't b) was able to c) should d) were allowed to
12) Airline passengers _____ use mobile telephones during the flight.
a) are able to b) are not allowed to c) were to d) needn't
13) Stay here till she is free. I think you _____ wait long.
a) need not b) will not have to c) are not allowed to d) shouldn't
14) According to the rules a football player _____ touch the ball with his hands.
a) is able to b) has to c) must not d) will be allowed to
15) Luckily I _____ find a taxi.
a) have to b) could c) was to d) shall not be allowed

«4»

1. Read and translate the following sentences paying attention to the modal verbs must, can, may, need, should and the equivalents of the modal verbs.

1) I will have to pay 50 rubles extra for my luggage because it is overweight.
2) He can't leave the country until the police return his passport.
3) In England the speed of the first cars was not to surpass four miles per hour.
4) This car is automatic, so you do not have to change gear all the time.
5) Drivers of express and fast trains must have a rest after 3 hours of work.
6) Here all the workers are to wear protective clothing.
7) If you are traveling by air, you mustn't carry anything in your luggage that can be used as a weapon, such as a knife or a pair of scissors.
8) We were to leave for England on Saturday but because of the delay with our visas, we had to book tickets for Monday.
9) Passengers should not walk across the railway lines; there is a footbridge at the end of the platform.
10) You need not go to the railway station to buy tickets because you can book them at the nearest travel agency.

2. Match the beginnings of the sentences with their endings.

1) The cursor on the screen can be moved	a) till it stops raining.
2) You must not cross the street	b) what you can do today.

3) You should hurry up;	c) he couldn't start it.
4) Can you show me	d) with the help of the mouse.
5) You may take any of these instruments	e) we can be late.
6) You need not copy this text;	f) taxes to the government.
7) Something was wrong with the car	g) I'll give you a Xerox of this page.
8) Never put off till tomorrow	h) when the red light is on.
9) Everybody must pay	i) the way to the station?
10) You may wait in the office	j) because I don't need them now.

«5»

1. Match two sentences to make mini dialogues. Pay attention to the modal verbs and their equivalents.

1) The car in front of him stopped so suddenly that he was not able to brake and smashed into it.	a) The plane was to take off at 5 a.m. and in this hurry-scurry she left the ticket on the table.
2) I am to return my library books today but I have no spare time at all	b) You should ring her up and apologize.
3) I haven't paid my monthly rent yet. Friday is the last day I can do it, but I am to leave for Moscow today. Can you help me?	c) He can speak English rather fluently, but that time he was so embarrassed that he was not able to say a word.
4) I am afraid, I was rude to Kate yesterday.	d) You should record the film. Have you got a VCR?
5) I have got an urgent work and my computer doesn't work.	e) I'm sorry but I was not able to start my car and had to go by tram.
6) I have to prepare for a test but there is a film on TV I've wanted to see so much.	f) You should phone Nick. He has got clever fingers. I am sure he will be able to help.
7) Why are you so late? You should be more punctual.	g) You are to return the books today or you will have to pay a fine.
8) Can he speak English? He was dumb as a fish the whole evening.	h) You needn't worry. I shall be able to go to the bank tomorrow and pay it.
9) Why did she have to come back home?	i) I can't believe it! He is such a careful driver.
10) Drivers should not surpass the speed of 60 kmh within the city limits.	j) Of course, they are not allowed to drive too fast along the streets.

2. Translate the following sentences from Russian into English paying attention to the modal verbs and such expressions as: It should (must, can) be said that…– Следует (необходимо, можно) сказать, что… It should (must, can) be mentioned that…– Следует (необходимо, можно) упомянуть, что… It should (must, can) be noted that…– Следует (необходимо, можно) отметить, что… It should (must, can) be stressed that…– Следует (необходимо, можно) подчеркнуть, что…

1) Ты сможешь проводить меня?
2) Необходимо сказать, что если ты хочешь говорить по-английски, тебе придется много [hard] работать.
3) Следует отметить, что любой инженер может дать тебе информацию по этому вопросу.
4) Я надеюсь, они смогли купить билет на последний поезд.
5) Ты можешь идти, я закончу работу сам.
6) Мы должны были встретиться на станции в 6 часов вечера.
7) Следует подчеркнуть, что она была вынуждена рассказать все полицейскому инспектору.
8) Вы не должны прекращать работу, пока [till] вы её не закончите.
9) Следует отметить, что объявления на доске должны быть написаны заглавными буквами [in capital letters].
10) Ему приходится ездить в командировки [to travel on business] каждый месяц.

Проверочная работа №6
по теме 1.5 (ПЗ №20-23, Профессия, карьера, 4 семестр)
Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1
Методические указания к контрольной работе
Данная работа может быть использована на этапе контроля знаний.
Разработано 2 варианта заданий. Контрольная работа состоит из 5 заданий. Все варианты работы равноценны.
Работа рассчитана на 40 минут.
Критерии оценки:
Каждое задание приносит определённое количество баллов.
«Отлично» – 35-40 баллов;
«Хорошо» – 30-34 балла;
«Удовлетворительно» – 21-29 баллов;
«Неудовлетворительно» –20 баллови менее.

Вариант 1

I. a) Translate in to English (10 баллов — 1 балл за каждый правильный ответ);
b) Make up 4 sentences with these words and word combinations. Choose any you like (8 баллов — 2 балла за каждое правильное предложение):
1. выйти на пенсию
2. подавать заявление о приеме на работу
3. работодатель
4. рабочая обстановка
5. зарабатывать
6. текучесть кадров
7. работа на неполный день
8. резюме
9. достижение
10. вести дела с

II. Complete the sentences with the suitable expressions (16 баллов — 2 балла за каждый правильный ответ):
1. I don't care who's at the meeting – I'm going to … my mind about the new proposals.
2. The dress … my … in the window, so I went into the shop to try it on.
3. My sister … her own … so she's studying art instead of following my father into the business.
4. Can you … all the windows are shut before we leave?
5. I missed the meeting, but Alex … me … what was said.
6. If you don't … the problem …, it will just get worse.
7. Despite the rain, the climbers … their … and got to the top of the mountain.
8. The gambler went with his … and put all his money on the same horse.

III. a) Write out the linker that is NOT possible in the sentences (6 баллов — 1 балл за каждый правильный ответ):
1. The workers covered the furniture with sheets **so as not to / not to / in order not to** splash it with paint.
2. After his accident my brother sold his car **as / since / because of** he couldn't afford the insurance.
3. We admit full responsibility for the error and **nevertheless / consequently / therefore** wish to offer you a full refund.
4. I agreed to help on the stall **although / in case / even though** I didn't feel like it.
5. We enjoyed the concert **although / since / though** we didn't have very good seats.

6. At the meeting Carla didn't change her mind **due to / on spite of /despite** the fact that everybody was against her.

Вариант 2

I. a) Translate in to English (10 баллов — 1 балл за каждый правильный ответ);
b) Make up 4 sentences with these words and word combinations. Choose any you like (8 баллов — 2 балла за каждое правильное предложение):

1. поощрять
2. искать работу
3. работник
4. выполнять различную работу
5. работа на полный день
6. заработная плата
7. быть частью успешной команды
8. коллега
9. сокращение кадров
10. достижение

II. Complete the sentences with the suitable expressions (16 баллов — 2 балла закаждый правильный ответ):

1. Lucinda's boyfriend really … her … when he said she was overweight.
2. It never … his mind that he might be sacked for what he'd done.
3. The meeting was a disaster because we hadn't planned it … .
4. The leader was so far in front that the other runners could not … with her.
5. Maria … question 4 so she had to phone a friend and ask for help.
6. His advisers told him to sell the shares, but he is … his to ...and keeping them.
7. Why don't you mind your … and stop asking me about my private life.
8. The manager told me to … the meeting … because he had to leave early.

III. a) Write out the linker that is NOT possible in the sentences (6 баллов — 1 балл за каждый правильный ответ):

1. **In spite of / Even though / Despite** being the better player, Richard lost the match.
2. Laila's mother-in-law was a very difficult woman. **However / Nevertheless / Consequently** Laila couldn't help liking her.
3. We set off at dawn **owing to / in order to / so as to** avoid the rush hour traffic.
4. Sales figures have fallen drastically **due to / because / owing to** the recession.
5. The restaurant chain has had a very difficult year. **However / As a result / Nevertheless**, they haven't had to close any of their restaurants.
Sales decreased over the last three months. **So / Therefore / Consequently** we will not be taking on any new staff.

Проверочная работа №7
по теме 1.5 (ПЗ №20-23, Страдательный залог, 4 семестр)
Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1
Методические указания к контрольной работе
Данная работа может быть использована на этапе контроля знаний.
Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.
Работа рассчитана на 40 минут.
Критерии оценки:
Все задания проверочной работы делятся на 3 уровня. Оценка выставляется в зависимости от выбранного уровня задания и от правильности его выполнения.

Вариант 1

„3”

Найдите и исправьте ошибки:

1. She was visit with her friends. 2. They shall be shown a new film tomorrow. 3. I don’t know what the book he are reading. 4. Have the work been finish yet? 5. He was be tolding the news when I entered the room. 6. New houses are build everywhere: in cities, towns, and villages. 7. This building will had being completed by the end of this year. 8. The newspapers is brought in the morning.

„4”

Вставьте данные глаголы вместо пропусков. Используйте нужное время.

do, examine, attend, divide, arrest, complete, open, install

1. He … by the police for speeding. 2. The new apparatus already … when the delegation arrived. 3. The experiments … by the end of the week. 4. Who … now? 5. A new library … in our district next week. 6. The lecture on mathematics … by all the students last week. 7. This work … from 4 till 7 yesterday. 8. The academic year … into two terms.

„5”

Составьте рассказ (не менее 10 предложений), используя страдательный залог.

Вариант 2

„3”

Найдите и исправьте ошибки:

1. The city was ruin with the bombs. 2. When shall this problem be discussed? 3. She is say to be a first-class teacher. 4. I haven’t being given a chance to explain. 5. We were be telling something interesting when the phone rang. 6. The new equipment will had being installed by May. 7. America were discover in 1492. 8. The furniture is make of expensive wood.

„4”

Вставьте данные глаголы вместо пропусков. Используйте нужное время.

show, pack, explain, do, hold pack, agree, situate

1. The date … on next week. 2. That film already … on TV. 3. A conference on those problems … now. 4. I understood the rule after it … to me twice. 5. Moscow University is one of the oldest buildings in Moscow. It … in the centre of Moscow opposite the Kremlin. 6. The work by the end of August. 7. Thisshop … ateighto’clock. 8. Thegoodsjust …

„5”

Составьте рассказ (не менее 10 предложений), используя страдательный залог.

Проверочная работа №8

по теме 2.1 (ПЗ №24-30, Достижения и инновации в науке и технике, 2 семестр)

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе закрепления лексической темы.

Разработано 2 варианта заданий. Каждый вариант состоит из 5 заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 60 минут.

Критерии оценки:

«Отлично» – верно выполнены все 5 заданий;

«Хорошо» – верно выполнены 4 задания из 5;

«Удовлетворительно» – верно выполнены 3 задания из 5;

«Неудовлетворительно» – верно выполнено менее 3 заданий из 5.

Ответы к тестовой части

1. Find pairs.

1. G
2. H
3. C
4. I

5. A
6. J
7. B
8. E
9. D
10. F

Вариант 1

SCIENCE AND TECHNOLOGY

Technology means the use of people's inventions and discoveries to satisfy their needs. Since people have appeared on the earth, they have had to get food, clothes and shelter. Through the ages, people have invented tools, machines and materials to make work easier.

Nowadays, when people speak of technology, they generally mean industrial technology. Industrial technology began about 200 years ago with the development of the steam engine, the growth of factories and the mass production of goods. It influenced different aspects of people's lives. The development of the car influenced where people lived and worked. Radio and television changed their leisure time. The telephone revolutionized communication.

Science has contributed much to modern technology. Science attempts to explain how and why things happen. Technology makes things happen. But not all technology is based on science. For example, people had made different objects from iron for centuries before they learnt the structure of the metal. But some modern technologies, such as nuclear power production and space travel, depend heavily on science.

1. **Find Russian equivalents:**
   1) the use of people's inventions –
   2) a shelter –
   3) the development –
   4) science –
   5) nuclear power production –
2. **Find English equivalents:**
   1) чтобы удовлетворить свои потребности –
   2) спустя века –
   3) массовое производство товаров –
   4) различные стороны –
   5) позволяет многим вещам происходить –
3. **Correct mistakes:**
   1) До того, как люди заселили землю, у них была еда, вода и кров.
   2) Промышленная революция начнётся через 200 лет с прекращением использования парового двигателя, роста фабрик и массовым производством еды.
   3) Но только технологи основаны в науке.
4. **Find in the text sentences with verbs in Present Indefinite Tense.**
5. **Find pairs.**

1.	an invention	A	the production or manufacture of goods in large quantities, especially by machinery
2.	an industrial technology	B	power derived from nuclear energy
3.	a discovery	C	the action or process of finding out something new
4.	a factory	D	an engine worked by steam, typically one in which a sliding piston in a cylinder is moved by the expansive action of the steam generated in a boiler
5.	mass production	E	spaceflight of manned vehicles
6.	a science	F	an apparatus consisting of interrelated parts with separate functions,

			used in the performance of some kind of work
7.	nuclear power	G	the action or process of creating something new
8.	a space travel	H	the branch of knowledge that deals with the creation and use of technical means and their interrelation with life, society, and the environment
9.	a steam engine	I	any place producing a uniform product
10.	a machine	J	systematic knowledge of the physical or material world gained through observation and experimentation

Вариант 2

SCIENCE AND TECHNOLOGY

Technology means the use of people's inventions and discoveries to satisfy their needs. Since people have appeared on the earth, they have had to get food, clothes and shelter. Through the ages, people have invented tools, machines and materials to make work easier.

Nowadays, when people speak of technology, they generally mean industrial technology. Industrial technology began about 200 years ago with the development of the steam engine, the growth of factories and the mass production of goods. It influenced different aspects of people's lives. The development of the car influenced where people lived and worked. Radio and television changed their leisure time. The telephone revolutionized communication.

Science has contributed much to modern technology. Science attempts to explain how and why things happen. Technology makes things happen. But not all technology is based on science. For example, people had made different objects from iron for centuries before they learnt the structure of the metal. But some modern technologies, such as nuclear power production and space travel, depend heavily on science.

1. **Find Russian equivalents:**
   1) the use of people's discoveries –
   2) tools –
   3) the growth –
   4) industrial technology –
   5) space travel –
2. **Find English equivalents:**
   1) им приходилось искать еду –
   2) паровой двигатель –
   3) рост числа фабрик –
   4) пытается объяснить –
   5) зависит в значительной степени –
3. **Correct mistakes:**
   1) Спустя века люди использовали мебель, автомобили и материалы, что намного усложняло их труд.
   2) Радио и телевидение забрали всё полезное время.
   3) Например, люди не смогли делать различные объекты из Ирана центнерами после того, как узнали о структуре металла.
4. **Find in the text sentences with verbs in Past Indefinite Tense.**
5. **Find pairs.**

1.	an invention	A	the production or manufacture of goods in large quantities, especially by machinery
2.	an industrial technology	B	power derived from nuclear energy
3.	a discovery	C	the action or process of finding out something new
4.	a factory	D	an engine worked by steam, typically one in which a sliding piston in a cylinder is moved by the expansive action of the

			steam generated in a boiler
5.	mass production	E	spaceflight of manned vehicles
6.	a science	F	an apparatus consisting of interrelated parts with separate functions, use in the performance of some kind of work
7.	nuclear power	G	the action or process of creating something new
8.	a space travel	H	the branch of knowledge that deals with the creation and use of technical means and their interrelation with life, society, and the environment
9.	a steam engine	I	any place producing a uniform product
10.	a machine	J	systematic knowledge of the physical or material world gained through observation and experimentation

Проверочная работа №9
по темам 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 (Неличные формы глагола, 5-6 семестр)
Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1
Методические указания к контрольной работе
Данная работа может быть использована на этапе контроля знаний.
Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.
Работа рассчитана на 40 минут.
Критерии оценки:
Все задания контрольной работы делятся на 3 уровня. Оценка выставляется в зависимости от выбранного уровня задания и от правильности его выполнения.
Ответы к тестовой части (уровень «3»)

Вариант 1	**Вариант 2**
1. a	1. a
2. a	2. b
3. b	3. a
4. c	4. b
5. b	5. c
6. a	6. c
7. a	7. c
8. c	8. a
9. a	9. c
10. b	10. a
11. a	11. c
12. b/c	12. a
13. a	13. b
14. b	14. c
15. b	15. a

Вариант 1

„3”
Выберите один или несколько правильных вариантов ответа:
1.She was tired … her part in the play.
a) to repeat; b) of repeating; c) repeat
2. We knew … a successful businessman.
a) him to be; b) he to be; c) him be
3. They objected … him.
a) to inviting; b) to invite; c) inviting
4. Harris and I started … potatoes.
a) peel; b) peelling; c) to peel
5. … the book, he began to read.

a) Opening; b) Having opened; c) Opened
6. We expected the delegation … at 10 o'clock.
a) to arrive; b) arriving; c) arrive
7. … the classroom she greeted the teacher.
a) Having entered; b) On entering; c) On entered
8. The boy saw his parents … the room.
a) to leave; b) leaved; c) leave
9. While … Bernard Shaw visited India.
a) travelling; b) travel; c) travelled
10. He sat at the table without … anything.
a) eat; b) eating; c) ate
11. There was a … toy on the floor.
a) broken; b) breaking; c) break
12. I heard the rain … on the roof.
a) to fall; b) falling; c) fall
13. She began … the message.
a) dictating; b) dictate; c) dictated
14. You are supposed … these rules.
a) knowing; b) to know; c) know
15. Tom walked along the park … .
a) to sing; b) singing; c) having sung

„4"

I. Вставьте частицу to, где необходимо:

1. They made me … fell civilized. 2. May I … ask you then what you would … advise me … do? 3. Look here, I want you … read this play at once. 4. She heard him … slam the front door and saw him … come out. 5. It's a waste of time … wait any longer.

II. Раскройте скобки, используя нужную форму причастия:

1. (to feel) unwell, she went below. 2. (to dress) in the white frock she looks even more charming. 3. "You're nice – you're very nice!" she said, (to kiss) her baby. 4. (to reach) her room, she turned on all the lights. 5. (to show) the way I could find his house easily.

III. Измените структуру предложений, используя герундий:

1. He was afraid that he would bother her. 2. I insist that you should be well educated. 3. We can rely that we shall find you at home. 4. There is no possibility that he will do that. 5. When he arrived home he heard the click of billiards balls.

„5"

I. Закончите предложения, используя герундий или причастие:

1. He could not remember … 2. At that moment a man … 3. They avoided … 4. He cancelled all his appointments … 5. He came into the room without …

II. Переведите на английский язык, используя неличные формы глагола:

1. Я устала слушать это. 2. Она вспомнила, что посыла ему телеграмму. 3. Я наблюдала, как Джейн расчесывала волосы. 4. Слышали, как он открыл дверь и вошел в дом. 5. Вы, кажется, потеряли что-то. 7. Он боялся, что я передумаю. 8. Мужчина, стоящий у окна, мой дядя Джон.

Вариант 2

„3"

Выберите правильный вариант ответа:

1. They listened attentively without … .
a) interrupting; b) interrupt; c) interrupted

2. He is said … poetry.
a) write; b) to write; c) writing
3. The girl looked at the plane … in the sky.
a) flying; b) to fly; c) fly
4. I hope … you again soon.
a) see; b) to see; c) seeing
5. I insist … to.
a) to listen; b) of listening; c) on listening
6. I looked up and saw … .
a) her to cry; b) she to cry; c) her cry
7. Did you see the contract … last week?
a) signing; b) sign; c) signed
8. I felt John … me by the hand.
a) take; b) to take; c) taking
9. This book is worth … .
a) read and discuss; b) reading and discussing; c) being read and discussed
10. She consulted the doctor before … to the South.
a) going; b) go; c) having gone
11. I let my brother … my bike.
a) to take; b) taking; c) take
12. My brother will enjoy … you.
a) seeing; b) see; c) seen
13. I want you … happy.
a) be; b) to be; c) being
14. I'm interested … more about your work.
a) at learning; b) of learned; c) in learning
15. He came here … English.
a) to study; b) studying; c) study

„4"

I. Вставьте частицу to, где необходимо:

1. I wish I could … let him … take things easier. 2. He is a hard nut … crack. 3. We have … go, darling. 4. I am not going … tell you the story of my life. 5. There is no time … be lost.

II. Раскройте скобки, используя нужную форму причастия:

1. (to pass) all the examinations he left for his native town. 2. He heard the voices (to come) through the open window. 3. It was an old county inn (to furnish) very modestly. 4. She stood (to watch) them, her hands by her side. 5. (to send) on the wrong address the letter didn't reach him.

III. Измените структуру предложений, используя герундий:

1. I don't eat bread because I'm afraid that I'll get fat. 2. I object that he that he ill stay at home. 3. You don't mind if I say this, do you? 4. After I had thought about carefully I found it necessary to warn her. 5. It's no good to be at about the bush.

„5"

I. Закончите предложения, используя герундий или причастие:

1. Listening to the news, … 2. He insisted ... 3. I am fond of … 4. They looked at he people … 5. Ann is afraid …

II. Переведите на английский язык, используя неличные формы глагола:

1. Я поблагодарила его за то, что он позвонил мне. 2. Говорят, что он вернулся в Москву. 3. Я только кивнула (tonock) головой, ничего им не сказав. 4. Я действительно очень разочарована

(todisappoint). 5. Узнав правду, она расплакалась (tofallintears). 6. Очень сложно вести машину в большом городе. 7. Мы видели, как Джек переходил улицу. 8. Он, вероятно, скоро придет сюда.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Лексико-грамматическая контрольная работа
(3 семестр, очное отделение)

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе контроля знаний.
Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.
Работа рассчитана на 40 минут.

Критерии оценки:

Все задания проверочной работы делятся на 3 уровня. Оценка выставляется в зависимости от выбранного уровня задания и от правильности его выполнения.

Ответы к тестовой части:

Вариант 1	Вариант 2
1. b	1. b
2. c	2. a
3. b	3. b
4. c	4. c
5. a	5. b
6. c	6. a
7. b	7. a
8. c	8. b
9. c	9. c
10. c	10. c
11. a	11. c
12. b	12. c
13. b	13. c
14. a	14. b
15. c	15. a

Вариант 1

„3”

Choose the correct form of the verb:

1. Jane …just … the letter to her parents.
   a) have …written; b) has…written; c) had…written
2. The students … an interesting discussion when the teacher came in.
   a) was having; b) are having; c) were having
3. Did you post your letter after you … it?
   a) have written; b) had written; c) will have written
4. I … in our garden at 5 o’clock tomorrow.
   a) was working; b) will work; c) will be working
5. She … at the library last year.
   a) worked; b) works; c) will work
6. Tom … at school yesterday.
   a) were; b) is; c) was
7. Look out. … now?
   a) It are raining; b) Is it raining; c) It rains
8. …the news yet?
   a) You have heard; b) Has you heard; c) Have you heard
9. … you buy at the shop yesterday?

a) When did; b) Where do; c) What did

10. Tom and Nick … from 2 till 4 next Saturday.
    a) were skiing; b) are skiing; c) will be skiing
11. We … this project by the end of this week.
    a) shall not have finished; b) not had finished; c) have not finish
12. I … a letter at that time yesterday.
    a) wrote; b) was writing; c) will be writing
13. These books … very interesting.
    a) is; b) are; c) was
14. Mary … at the kitchen now.
    a) is cooking; b) was cooking; c) will be cooking
15. … you buy at the shop yesterday?

a) When did; b) Where do; c) What did

„4”

Use the correct form of the verbs in brackets:

1. A lot of boys (to like) football. 2. Ann (to read) the newspaper at 11 o’clock yesterday. 3. –Why (you/to walk) so fast today? You usually (to walk) slowly, don’t you? - My sister (to wait) for me. She (to be) angry with me when I am late. 4. They (to wait) for us in the hall at 7 p. m. tomorrow. 5. I (not/to see) Tom this week. 6. Jane (to write) the article now. 7. They still (to read) this book. 8. My parents (to watch) TV when I (to come) into the room yesterday. 9. I (to tell) him this joke ten minutes ago. 10. Julia (to finish) all the housework by three o’clock and we’ll go for a walk. 11. When I (to get) home yesterday, my sister (to make) a pie already. 12. The phone (to ring) when I (to have) a shower.

„5”

TranslateintoEnglish:

1. Ее сын поступил в институт в прошлом году. 2. Он еще не ответил на наше письмо. 3. Вы ведь путешествовали в это время в прошлом году, не правда ли? 4. Строители построят школу к началу сентября. 5. Чем ты будешь занят завтра в шесть? 6. Анна готовит ужин сейчас. 7. Он будет сдавать экзамен на следующей неделе. 8. Он пошел спать после того, как прочитал газету. 9. Где мама? - Она работает в саду. 10. Они посещают лекции каждый день.

Вариант 2

„3”

Choose the correct form of the verb:

1. Mother sat down after she … all the work.
   a) has done; b) had done; c) will have done
2. At six o’clock yesterday I … for you at the station.
   a) was waiting; b) am waiting; c) will be waiting
3. We … early every morning.
   a) does not get up; b) do not get up; c) not get up
4. I … a report the whole day tomorrow.

a) am writing; b) was writing; c) will be writing

5. My friend … to me last week.
   a) writed; b) wrote; c) write
6. I hope you … all this by tomorrow.
   a) will not have forgotten; b) will have not forgotten; c) not will have forgotten
7. Listen! … in the next room?
   a) Is someone singing; b) Someone is singing; c) Singing is someone
8. When I came in, the cat … in my armchair.
   a) is sleeping; b) was sleeping; c) will be sleeping
9. … you clean your hair every day?
   a) Did; b) Will; c) Do

10. When Mother came home, children … already … to bed.
a) have … gone; b) will … have gone; c) had gone
11. We … always ready for lessons.
a) am; b) were; c) are
12. … lived a long way from here?
a) What; b) When; c) Who
13. Kate … the flat from 9 till 11o'clock yesterday.
a) is cleaning; b) cleaned; c) was cleaning
14. He … breakfast now.
a) are having; b) is having; c) has
15. My friend is a writer. He … many books.
a) has written; b) had written; c) have written

„4"

Use the correct form of the verbs in brackets:

1. My sister just (to leave) for the bank. 2.We (to talk) about him when he suddenly (to come) in. 3. It (not/often/to rain) in this part of the country.4. The police (to stop) me on my way home last night. 5. When I woke up in the morning, the rain already (to stop). 6.Steven (not/to learn) his lesson by tomorrow. 7. My friend always (to tell) me the truth, but I see that she (to tell) a lie now. 8. You ever (to be) to the United States? 9. He got there sooner than he (to expect). 10. He (to play) tennis yesterday? 11. Jackeline (to fly) to Kenya tomorrow at this time. 12. It (to rain) cats and dogs. Take your umbrella.

„5"

Translate into English:

1. Андрей будет ждать тебя возле гипермаркета в 4. 2. Они поняли, что жизнь очень изменилась. 3. Я спешил в библиотеку, когда встретил его. 4. Майкл переведет этот доклад к понедельнику. 5. Вы уже сделали это упражнение? 6. Почему ты на меня так смотришь? 7. Где работает твоя двоюродная сестра? 8. Он уже написал два письма этим утром. 9. Мой папа читает газеты, чтобы получать информацию о политической жизни. 10. Их тётя поедет в Канаду следующим летом.

Лексико-грамматическая контрольная работа
(4 семестр, очное отделение)

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе контроля знаний.
Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.
Работа рассчитана на 30 минут.

Критерии оценки:

«Отлично» - верно выполнены 4 задания;
«Хорошо» - верно выполнены 3 задания;
«Удовлетворительно» - верно выполнены 2 задания;
«Неудовлетворительно» - верно выполнено менее 3 заданий.

Вариант 1

FIRST DIESEL-ELECTRIC LOCOMOTIVE

In 1922 a group of designers began to work at the construction of the first diesel-electric locomotive for the freight traffic. The author of the project was Hackel I.M., a professor of the Leningrad Institute of Railway Engineers. The test model was produced at the Baltic Plant in 1924. It had an internal combustion engine connected to the running wheels by electric transmission. Locomotives with greater traction power and less consumption of fuel were needed. This resulted in

the appearance of the TE-1, TE-2 models. In 1953 an experimental double-unit diesel locomotive of the TE-3 type was constructed. The most advanced diesel in series production was the TE-109 which was also available for export. It was powered by a 3,000-h.p diesel.

1. **Find Russian equivalents**:

1) a diesel-electric locomotive –
2) a freight traffic –
3) an internal combustion engine –
4) less consumption of fuel –
5) a 3,000-h.p diesel –
6) an appearance –
7) the most advanced –

2. **Find English equivalents:**

1) пробная модель –
2) ведущие колёса –
3) электрическая трансмиссия –
4) связанный –
5) сдвоенный локомотив –
6) серийное производство –
7) пригоден для экспорта –

3. **Correct the translation:**

Пробная модель была произведена на Балтийском заводе в 1924. У неё был двигатель внешнего сгорания, присоединённый к ведущим колёсам электрической трансмиссией. Локомотивы с меньшей тягой и меньшим потреблением нефти требовались. Результатом стало появление моделей ТЕ-1, ТЕ-2. В 1953 был сконструирован экспериментальный ТЕ-3 тип.

4. **Find sentences in the Passive Voice, define the Tenses.**

Вариант 2

FREIGHT YARDS

Freight trains are «made up» in the freight yards of railroad terminals. A freight yard consists of a large number of tracks connected to switches. They can be used for sorting and distributing cars. In the freight yards the journeys of all freight trains begin and end. The freight yard is a place where the incoming trains are received. The cars are sorted. Many of them, loaded with inbound freight are distributed to team tracks, industrial sidings and freight houses. Some of them have destination further along the railroad. These cars stay in the yard and as soon as possible are placed in outgoing tracks to continue their journey. The freight yard is also the place where the cars of outbound freight are collected.

---

outlying—*удаленный;*
outbound — *отправленный;*
team track - *вытяжнойпуть;*
freighthouse- *товарная стрелка*.

1. **Find Russian equivalents**:

1) a freight yard–
2) a switch –
3) a journey –
4) a destination –
5) as soon as possible –
6) distributing –
7) sorting –

2. Find English equivalents:

1) товарный (грузовой) поезд–
2) прибывающий –
3) принимать –
4) промышленный тупик –
5) продолжать –
6) нагруженный –
7) по железной дороге –

3. Correct the translation:

Товарные поезда «составляются» в грузовых дворах автомобильных терминалов. Грузовой двор состоит из маленького количества путей, соединённых со стрелками. Они используют для сортировки и распределения поездов. В грузовых дворах поездки всех пассажирских вагонов начинаются и заканчиваются. Грузовой двор – место, где принимаются входящие поезда. Вагонысортируются.

4. Find sentences in the Passive Voice, define the Tenses.

Лексико-грамматическая контрольная работа
(5 семестр, очное отделение)

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе закрепления знаний.
Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.
Работа рассчитана на 30 минут.

Критерии оценки:

Каждое верно выполненное предложение приносит по 1 баллу
«Отлично» - 14-15 баллов;
«Хорошо» - 12-13 баллов;
«Удовлетворительно» - 9-11 баллов;
«Неудовлетворительно» - 8 баллов и менее.

Вариант 1

1. Translate the italicized parts of the sentences from Russian into English

1) Если бы я был на твоём месте, I would learn to drive a car.
2) If he had come a minute earlier, он не опоздал бы на поезд.
3) Если бы он использовал новые материалы, the device would have been more reliable.
4) If the transportation costs are reduced, стоимость товара будет тоже уменьшена.
5) If there were no electricity, у нас не было бы ни радио, ни телевидения, ни компьютеров.

2. Look at the dictionary for the meaning of the following compound conjunctions: as...as, as long as, as high as, as wide as, as soon as, as well as, both...and, either...or, neither...nor, so that, the…the. Translate the sentences into Russian.

1) The construction of both the bridge and the dam will be completed before the navigation season.
2 You can get to that part of the city either by bus or by underground.
3) As soon as the calculations are completed, we will begin the tests.
4) The more information we feed into a computer, the more correct answer we receive.
5) The strength of this synthetic material is as high as that of steel.

3. Fill in the blanks with the required compound conjunctions

1) ___ shorter the lever arm, ___ greater effort is needed to lift the weight.
2) ___ longer I think of your plan, ___ more I like it.
3) ___ the comfort of the driver may be improved, the design of the seat was changed.
4 ___ the bridge ___ the tunnel will be constructed next year.
5) The invitations were sent beforehand ___ the delegates might arrive in time for the conference.

Вариант 2

1. Translate the italicized parts of the sentences from Russian into English
1) Если они получат всё необходимое оборудование, they will be able to carry out their experiment.
2) Директор не примет тебя, unless you phone him at least two days in advance.
3) I had to walk from the station. If I had had more money on me, я бы взял такси.
4) Если бы он получил билет вовремя, he would have gone with others.
5) Were the mechanic here, он бы отремонтировал двигатель.

2. Look at the dictionary for the meaning of the following compound conjunctions: as...as, as long as, as high as, as wide as, as soon as, as well as, both...and, either...or, neither...nor, so that, the…the. Translate the sentences into Russian.
1) The more information we feed into a computer, the more correct answer we receive.
2) The strength of this synthetic material is as high as that of steel.
3) The sun gives us both light and heat; it gives us energy as well.
4) We decided to cross the mountains so that we could reach the railway station in the daytime.
5) The electric power is transmitted from the powerhouse to the trains either by means of a third rail or by means of an overhead system of wires.

3. Fill in the blanks with the required compound conjunctions
1) The invitations were sent beforehand ___ the delegates might arrive in time for the conference.
2) I shall leave ___ tonight ___ tomorrow.
3 I gave him the book ___ he could prepare the task at home.
4) Franklin is known all over the world ___ as a scientist ___ as a political leader.
5) ___ I arrive in the city, I shall phone you.

Лексико-грамматическая контрольная работа
(6 семестр, очное отделение)

Контролируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1
Методические указания к проверочной работе
Данная работа может быть использована на этапе закрепления и контроля знаний.
Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.
Работа рассчитана на 60 минут.
Критерии оценки:
«Отлично» - верно выполнены 1-5 задания;
«Хорошо» - верно выполнены 1-4 задания;
«Удовлетворительно» - верно выполнены 1-3 задания;
«Неудовлетворительно» - верно выполнено менее 3 заданий.

Вариант 1

1. Translate the following sentences paying attention to Participles I.
1) The road joining the two villages is very narrow.
2) Driving a car in the rush hours, you must be very attentive because traffic is very heavy.

3) Having built the world's first electric locomotive, Werner von Siemens demonstrated it at the Berlin Exhibition.
4) The first Metro trains were driven by steam locomotives which burnt coal, filling the tunnels with smoke.
5) All trains operating on the suburban lines are driven by electricity.
6) Each railway station has at least two tracks, those for the incoming and outcoming trains.
7) Having arrived two days before the conference, he had a lot of time to see London.
8) The number and the spacing of the sleepers depend on the weight of trains passing over the track.
9) The volume of passenger transportation is increased in summertime because many people spend their holidays, traveling all over the country or abroad.
10) They stopped their experiments having obtained the necessary results.

2. Form Participles II from the verbs given in brackets and translate the word combinations from English into Russian according to the model.
Model: a [to write] article → a written article (написаннаястатья)
▫ the distance [to cover] by the train
▫ the [to delay] flight
▫ the [to break] engine
▫ mistakes [to make] in calculations
▫ the [to carry out] plan
▫ railway tickets [to sell] yesterday
▫ the contract [to sign] by two companies
▫ the [to damage] car
▫ freight [to transport] by railways
▫ luggage [to leave] in the Left-Luggage Room

3. Translate the phrases given below into English. Pay attention to Participles I in different functions.
▪ пассажиры, спешащие занять свои места
▪ работающий двигатель
▪ инженер, знающий два иностранных языка
▪ поезд, прибывающий через 5 минут
▪ возрастающий объём пассажирских перевозок
▪ строя мосты и тоннели
▪ испытывая новый двигатель
▪ проводя эксперимент
▪ опоздав на поезд
▪ проработав 20 летнажелезнойдороге

4. Translate the phrasess given below into English. Pay attention to Participles II.
▪ локомотив, приводимый в движение электричеством
▪ двигатель усовершенствованной конструкции
▪ железная дорога, построенная для высокоскоростных пассажирских перевозок
▪ застрахованный [to insure] автомобиль
▪ отремонтированный [to repair] участок пути
▪ цифры, упомянутые [to mention] в докладе
▪ полученный результат
▪ оборудование, установленное в лаборатории
▪ вокзал, реконструированный в прошлом году
▪ вагон, используемый для перевозки нефти

5. Translate the following sentences replacing the Russian words by their English equivalents.

1) The Oktyabrskaya Railway offers additional discounts for passengers [путешествующих] to Finland with children under the age of 17.
2) We spent an hour or two, [разговаривая] to our friends.
3) [Построив] the dam, they protected the village against flood.
4) In 1786, William Murdock, an English engineer, constructed a [работающую] model of a small steam locomotive.
5) The journey from London to Norwich (184 km) takes exactly two hours, [включая] stops.
6) [Увидев] the green light, we crossed the street.
7) Freight trains [состоящие] of more than 80 cars are hauled by two locomotives.
8) [Ожидая] for the train arrival, I looked through the magazines [лежащие] on the table.
9) [Получив] the telegram she immediately left for Glasgow.
10) At the stop we saw a lot of people [ожидавших] for the bus.

Вариант2

1. Translate the following sentences paying attention to Participles I.
1) The volume of passenger transportation is increased in summertime because many people spend their holidays, traveling all over the country or abroad.
2) They stopped their experiments having obtained the necessary results.
3) Chinese Railways lifted the maximum speed of passenger services to 140 km/h on seven key routes radiating from Beijing (Пекин).
4) Passengers leaving for London were invited to register and weigh their luggage.
5) While unloading the car we found a few broken boxes.
6) The leading role of the railway transport in Russia is explained by the specific territorial, climatic and geographical conditions.
7) When constructing the railway, it is cheaper to use local materials.
8) People living near airports suffer from the noise of taking off and landing jet airliners.
9) In 1840 the USA had 2,800 miles of railroad tracks consisting mainly of short lines.
10) Having measured the distance between two points, we can calculate the time a car can cover it, if we know the car's average speed.

2. Form Participles II from the verbs given in brackets and translate the word combinations from English into Russian according to the model.
Model: a [to write] article → a written article (написаннаястатья)
▫ the [to restore] bridge
▫ the [to choose] profession
▫ machinery [to produce] at our plant
▫ the engine [to invent] by R. Diesel
▫ the [to forget] promise
▫ the [to propose] project
▫ [to increase] volume of traffic
▫ a [to force] landing
▫ freight [to deliver] two hours ago
▫ [to ensure] minimum of service

3. Translate the phrases given below into English. Pay attention to Participles I in different functions.
▪ поезд, прибывающий через 5 минут
▪ возрастающий объём пассажирских перевозок
▪ учёные, принимающие участие в конференции
▪ механик, устанавливающий новое
▪ профессор, читающий лекцию оборудование

▪ строя мосты и тоннели
▪ испытывая новый двигатель
▪ пытаясь отремонтировать прибор [to try]
▪ внедрив новые методы строительства
▪ проверив билеты у всех пассажиров

4. Translate the phrasess given below into English. Pay attention to Participles II.
▪ цифры, упомянутые [to mention] в докладе
▪ полученный результат
▪ оборудование, установленное в лаборатории
▪ вокзал, реконструированный в прошлом году
▪ вагон, используемый для перевозки нефти
▪ новая станция метро, отделанная [to decorate] мрамором и бронзой
▪ машина, сконструированная молодым инженером
▪ экзамены, сданные успешно
▪ билеты, купленные заранее
▪ вещи, оставленные в камере хранения

5. Translate the following sentences replacing the Russian words by their English equivalents.
1) Freight trains [состоящие] of more than 80 cars are hauled by two locomotives.
2) [Ожидая] for the train arrival, I looked through the magazines [лежащие] on the table.
3) [Получив] the telegram she immediately left for Glasgow.
4) At the stop we saw a lot of people [ожидавших] for the bus.
5) Ships are equipped with radar sets [помогающими] them to orient at sea.
6) A new road [соединяющая] the plant with the railway station is being built now.
7) [Оставив] our suitcases in the Left-Luggage Room we went to have a snack.
8) The workers were moving from car to car, carefully [осматривая] them.
9) The bright flowers [растущие] along the railroad track attracted the attention of all the passengers.
10) People [живущие] near railroad tracks often get so used to the sounds of [проходящий] trains that they rarely notice the noise, but their visiting friends can be quite distracted by it.