

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика
(преддипломная практика)
(наименование практики)

Направление подготовки / специальность
23.05.04 Эксплуатация железных дорог
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация
Магистральный транспорт
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 10 семестр (ОФО), 6 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1, ПК-1.2
ПК-3: Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.1
ПК-4: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

17.074. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ПАССАЖИРОВ И ПОСЕТИТЕЛЕЙ В ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ АГЕНТСТВЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2018 г. N 789н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 января 2019 г., регистрационный N
ПК-1. С. Руководство производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства С/01.6 Планирование производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного агентства
ПК-1. С. Руководство производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства С/02.6 Организация производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного агентства
17.057. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРАНСПОРТНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 237н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный N 51029)
ПК-3. В. Оказание комплексных транспортных услуг грузоотправителям и грузополучателям, расположенным в зоне закрепленного региона В/01.6 Проведение маркетинговых исследований по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, расположенных в зоне закрепленного региона
ПК-3. В. Оказание комплексных транспортных услуг грузоотправителям и грузополучателям, расположенным в зоне закрепленного региона В/02.6 Организация транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей, расположенных в зоне закрепленного региона
ПК-3. D. Управление деятельностью по предоставлению услуг транспортного обслуживания клиентам, представляющим собой холдинг, имеющий несколько грузовых площадок на нескольких железных дорогах или крупные производственные предприятия (далее - клиент) D/01.7 Организация маркетинговых исследований для удовлетворения потребностей клиентов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
<p>Обучающийся знает: Параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий. Разрабатывает корректирующие меры по организации работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ. Номенклатуру комплексных услуг транспортного обслуживания. Эффективное использование трудовых ресурсов и технических средств с целью выполнения количественных и качественных показателей. Мероприятия по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления). Документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта.</p>
<p>Обучающийся умеет: Определять параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий. Разрабатывать корректирующие меры по организации работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ. Анализировать платежеспособный спрос на грузовые перевозки и формировать номенклатуру комплексных услуг транспортного обслуживания. Решать задачи эффективного использования трудовых ресурсов и технических средств с целью выполнения количественных и качественных показателей. Разрабатывать предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления). Разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта.</p>
<p>Обучающийся владеет: Навыками определения параметров развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий. Навыками разработки корректирующих мер по организации работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ. Навыками анализа платежеспособного спроса на грузовые перевозки и формирования номенклатуры комплексных услуг транспортного обслуживания. Навыками решения задач эффективного использования трудовых ресурсов и технических средств с целью выполнения количественных и качественных показателей. Навыками разработки предложений по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления). Навыками разработки документации, обеспечивающей координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта.</p>

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

№ п/п	Вопросы	Код индикатора
1	Эксплуатационная характеристика предприятия	ПК-4.1, ПК-4.2
2	Нормирование технологических операций	ПК-4.1, ПК-4.2
3	Параметры развития железнодорожного агентства	ПК-1.1

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

4	Документы, обеспечивающие координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	ПК-4.3
5	Организации работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ	ПК-1.2
6	Документы, регламентирующие работу железных дорог	ПК-4.3
7	Техническая характеристика предприятия	ПК-4.1
8	Технология работы предприятия	ПК-4.1, ПК-4.2
9	Методы планирования работы предприятия	ПК-4.1, ПК-4.2
10	Перечислить основные показатели работы предприятия	ПК-4.1
11	Комплексные услуги транспортного обслуживания	ПК-3.1

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

№ п/п	Задания	Код индикатора, профессионального стандарта и трудовой функции
1	Выполнить анализ выполнения основных показателей работы предприятия.	ПК-4.1
2	Разработать предложения по снижению расходов предприятия.	ПК-4.2
3	Определить параметры развития железнодорожного агентства	ПК- 1.1 17.074. С/01.6
4	Разработать меры по организации работы железнодорожного агентства на основе анализа данных. по результатам контроля работ.	ПК-1.2 17.074. С/02.6
5	Выполнить анализ платежеспособного спроса на грузовые перевозки	ПК-3.1 17.057. В/01.6, В/02.6, D/01.7
6	Сформировать номенклатуру комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.1 17.057. В/01.6, В/02.6, D/01.7
7	Разработать мероприятия по совершенствованию технологии работы предприятия.	ПК-4.2
8.	Выполнить технико-экономическое обоснование мероприятий по совершенствованию технологии работы предприятия	ПК-4.2
9	Разработать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	ПК-4.3

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Техничко-эксплуатационная характеристика предприятия (организации).
2. Планирование, система учета и анализ текущей работы предприятия (организации).
3. Структура штата предприятия (организации).
4. Организация транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей, расположенных в зоне закрепленного региона
5. Планирование производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного агентства
6. Нормирование технологических процессов.
7. Проведение маркетинговых исследований по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, расположенных в зоне закрепленного региона
8. Перечислить документы, обеспечивающие координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта.
9. Перечислить комплексные услуги транспортного обслуживания.
10. Составление суточного плана работы предприятия (организации).
11. Составление сменного плана работы предприятия (организации).
12. Эксплуатационные показатели работы предприятия (организации) по периодам (месяц, год).
13. Мероприятия по совершенствованию технологии производства.
14. Техничко-экономическое обоснование мероприятий по совершенствованию технологии работы предприятия(организации).
15. Планирование работы на предприятии.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – обучающийся допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*