Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 21.10.2026 10:09:02
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение к ППССЗ

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ДУДК.02 Россия моя история

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Рабочая программа учебного предмета «ДУДК.02 Россия моя история» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Базовая подготовка среднего профессионального образования), программы учебной дисциплины ДУДК.02 Россия моя история

.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
3.1.Формы и методы оценивания.
3.2.Кодификатор оценочных средств.
4. Задания для оценки освоения дисциплины.

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ДУДК.02 Россия моя история** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям 00.00.00

Коды ОК, ПК	**Умения**	**Знания**
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2…	Должен уметь: У1 отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); У2составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; У3 выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать исто-	Должен знать: З1 основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; З2 имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; З3 ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; З4 основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; З5 основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З6 Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; З7 Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; З8 Нэп. Образование СССР. СССР в

	рическую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; У4 осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; У5 анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; У6 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; У7 демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; У8 анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; У9 причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.	годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; З9 Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; З10 СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; З11 Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; З12 роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

27.02.03 ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей

работ.

Формой аттестации по учебной дисциплине являются ***другие формы***

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

1.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1 отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);	индивидуальный устный опрос
У2 составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	индивидуальные домашние задания,
У3 выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	подготовка и защита рефератов, самостоятельная работа, индивидуальный устный опрос
У4 осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения	устный опрос ,

познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	
У5 анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	устный опрос, подготовка и защита рефератов,.
У6 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	работа с картами, устный опрос,
У7 демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;	работа с картами, устный опрос,
У8 анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;	устный опрос, подготовка и защита рефератов
У9 причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.	устный опрос, подготовка и защита рефератов
З1 основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;	индивидуальный устный опрос фронтальный опрос, комбинированный контроль
З2 имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;	индивидуальный устный опрос индивидуальный письменный контроль
З3 ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;	индивидуальный устный опрос фронтальный опрос, комбинированный контроль
З4 основные этапы эволюции внешней по-	индивидуальный устный опрос

литики России, роль и место России в общемировом пространстве;	индивидуальный письменный контроль
35 основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	индивидуальный устный опрос фронтальный опрос, комбинированный контроль
36 Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;	индивидуальный устный опрос индивидуальный письменный контроль
37 Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;	индивидуальный устный опрос фронтальный опрос, комбинированный контроль
38 Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;	индивидуальный устный опрос индивидуальный письменный контроль
39 Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;	индивидуальный устный опрос фронтальный опрос, комбинированный контроль
310 СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;	индивидуальный устный опрос индивидуальный письменный контроль
311 Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;	индивидуальный устный опрос фронтальный опрос, комбинированный контроль
312 роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с	индивидуальный устный опрос индивидуальный письменный контроль, те-

древнейших времен до настоящего времени.	стирование

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной работе.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски, и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр.

	Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать вколлективе и команде	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.	Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

ОК 06. Проявлять граждан-ско -патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связь членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая интернет-ресурсы	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ПК 2 ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	– осуществлять работу с историческими документами, анализировать их, делать выводы	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

2. Оценка освоения учебной дисциплины:

2.1. Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные программой по дисциплине ОГСЭ.06 *История России*, направленные на формирование знаний и умений, общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1. Россия – великая наша держава	*УО*	*У1-У7,* *З 1, З3,4,5,12* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК2.2				
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси .	*УО*	*У1-У7,* *З 1, З3,4,5,12* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК2.2				
Тема 3. Смута и её преодоление	*УО*	*У1-У7,* *З 1, З3,4,5,12* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК2.2				
Тема 4. Волим под царя восточного, право-	*УО*	*У1-У7,* *З 1, З3,4,5,12* ОК 01, ОК 02,				

славного .		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК2.2				
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи .	*УО*	*У1-У7,* *З 1, З3,4,5,12* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК2.2				
Тема 6. Отторженная возвратих	*УО*	*У1-У7,* *З 1, З3,4,5,12* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2 *У1-У7,* *З 1, З3,4,5,12* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК2.2				
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	*УО*	*У1-У7,* *З 1, З3,4,5,12* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК2.2				

Тема 8. Гибель империи	*УО*	*У1-У7,* *З 1, З3,4,5,7,12* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК2.2				
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	*УО*	*У1-У7,* *З 1, З3,4,5,8, 12* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК2.2				
Тема 10. Вставай, страна огромная	*УО*	*У1-У7,* *З 1, З3,4,5,9,1012* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК2.2				
Тема 11. В буднях великих строек	*УО*	*У1-У7,* *З 1, З3,4,5,10,12* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК2.2				
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	*УО*	*У1-У7,* *З 1, З3,4,5,10,11, 12* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,				

		ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК2.2				
Тема 13. Россия. XXI век	*УО*	*У1-У7,* *З 1, З3,4,5,11,12* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК2.2				
Тема 14. История антироссийской пропаганды	*УО*	*У1-У7,* *З 1, З3,4,5,12* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК2.2				
Тема 15. Слава русского оружия	*УО*	*У1-У7,* *З 1, З3,4,5,12* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК2.2				
Тема 16. Россия в деле	*УО*	*У1-У7,* *З 1, З3,4,5,12* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК2.2			КР 1	*У1-У7,* *З 1-З12* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК2.2

Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическая работа № n	ПР № n
Тестирование	Т
Контрольная работа № n	КР № n
Практическая работа	ПР №n
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ.	СР
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	РЗЗ
Рабочая тетрадь	РТ
Проект	П
Деловая игра	ДИ
Кейс-задача	КЗ
Зачёт	З
Дифференцированный зачёт	ДЗ
Экзамен	Э

Задания для оценки освоения дисциплины

Дифференцированный зачет (ДЗ)

1. ***Определите особенности развития цивилизации в России:***

А) *огромные пространства;*
Б) относительно мягкий климат; В) сложные природно-климатические условия;
Г) *соседство с кочевыми народами Евразии;*
Д) соседство с теплыми морями;
Е) *преобладание общинных традиций.*

2. ***Центрами образования государства Древняя Русь стали города:***

А) Изборск и Белоозеро; Б) Псков и Новгород; В) *Киев и Новгород;* Г) Полоцк и Киев.

3. ***Большую роль в развитии Древней Руси играли:***

А) *охота;* Б) садоводство; В) *рыбная ловля;*
Г) *бортничество;* Д) скотоводство.

4. ***После падения Византии Русь стала:***

А) *единственным православным государством, отстоявшим свою политическую независимость;*
Б) государством, соблюдавшим евангельские заповеди;
В) государством, проповедующим гуманистические принципы.

5. ***Окончательно оформил монархию в восточную деспотию:***

А) Василий I; Б) Иван III; В) *Иван IV Грозный.*

6. ***Восточные славяне перешли к феодализму:***

А) *непосредственно от первобытнообщинного строя;*
Б) копируя опыт развития западноевропейских стран;
В) копируя опыт развития восточных государств.

7. ***Укажите формы землевладения в России:***

А) феод; Б) аренда; В) *боярская вотчина;* Г) *поместье.*

8. ***Система внеэкономического принуждения крестьян в условиях неразвитых экономических отношений и большого количества свободных земель:***

А) *крепостное право;* Б) рабский труд; В) наемный труд.

9. ***Укажите, на что распространялось византийское влияние в российской культуре***:

А) литература; Б) *искусство;* В) театр;
Г) политическая мысль; Д) обучение в школе; Е) *богословская мысль.*

10. ***Укажите обстоятельства, которые диктовали необходимость принятия христианства в период правления Владимира:***

А) интересы развивающегося государства;
Б) *укрепление и единение государства;* В) *освящение власти великого князя;*
Г) привлечение иностранных воинов на службу;
Д) *проповедование новой гуманистической морали;*
Е) строительство храмов;
Ж) *приобщение к богатству культурных ценностей христианства.*

11. ***К.Минин и Д. Пожарский в начале 17 века в России:***

А) являлись претендентами на царский престол; Б) возглавили народное восстание против Василия Шуйского;

В) *организовали народное ополчение для изгнания иностранных интервентов из России.*

12. ***Отметьте реформы, проведенные Петром I для создания основы модернизации и утверждения капитализма:***

А) *подчинение церкви государству;* Б) *введение Табели о рангах;*
В) закрепощение крестьян;
Г) *протекция национальной промышленности;*
Д) установление демократии; Е) забота об образовании и просвещении;
Ж) *ломка традиционных устоев быта и норм поведения.*

13. ***Главной причиной крестьянской войны под руководством Е.Пугачева явилось:***

А) Ведение Россией длительной войны с османской империей;
Б) *усиление крепостного гнета в стране*;
В) введение подушного налога на население; Г) проведение политики «Просвещенного абсолютизма».

14. Какой административный орган Российской империи был высшей судебной инстанцией?

А***)*** *Сенат;* Б) юстиц-коллегия ; В) Министерство юстиции.

15. Какой строй должен был быть установлен в России по проекту декабриста П.И.Пестеля?

А) Конституционная монархия;

Б) *демократическая республика*;

В) самодержавная монархия.

16. По какой дороге отступала наполеоновская армия в 1812 году?

А) по Владимирской;

Б) *по Смоленской;*

В) по Калужской.

17.Когда царь подписал манифест об освобождении крестьян?

А) 22 апреля 1861 года;

Б) *19 февраля 1861 года*;

В) 1 июня 1861 года.

18. Кому принадлежала земская власть на местах в 19 веке?

А) *Земскому собранию*;

Б) земской управе; В) дворянскому собранию.

19.Наличие в российской экономике начала 20 века государственных и частных предприятий, мелкотоварного производства и патриархальных хозяйств свидетельствует о

А) незавершенности промышленного переворота; Б)превращении России в аграрную страну;

В) *многоукладности экономики*;

Г) формировании гражданского общества;

Д) отказе государства от регулирования экономики.

20.Отрывок: «необходимое условие для социальной революции составляет диктатура пролетариата, т.е. завоевание пролетариатом такой политической власти, которая позволит ему подавить всякое сопротивление эксплуататоров», - взят из программы партии

А. *РСДРП*

Б. эсеров

В. Октябристов Г. Кадетов

Д. «Союз русского народа»

21.В начале 20 века ранее других произошло событие

А. *подписание русско – английского договора о разграничении сфер влияния на Востоке*

Б. подписание Версальского
мира В. Цусимское сражение
Г. Германия объявила войну
России
Д. передача Японии Южного Сахалина

22. ***В отрывке: «Петроградские Советы рабочих и солдатских депутатов, торжественно приветствуя совершившийся переворот, признали впредь до создания правительства Советов власть Военного революционного комитета», - говорится о событиях***

А. 23 февраля 1917
года Б. 2 марта 1917
года В. 25-31 августа
1917 года
Г. *24-25 октября 1917 года*
Д. 5-6 января 1918 года

23. ***Позднее других произошло событие***

А. *Брусиловский прорыв*
Б. падение Порт –
Артура В. Цусимское
сражение Г. Образо-
вание Антанты
Д. русско-японские переговоры в Портсмуте

24. ***.Верно утверждение:***

А. *Столыпин провел аграрную реформу*
Б.Плеве провел финансовую реформу В. Витте разработал новый Свод законов Российской империи

25. ***Отметьте страны, входившие в Тройственный союз:***

А) *Германия*; Б) Франция; В) Англия; Г) *Италия*; Д) Россия; Е) *Австро-Венгрия*.

26. ***Укажите хронологические рамки первой мировой войны:***

А) *1 августа 1914 г. – 11 ноября 1918* г.;
Б) 28 июля 1914 г. – 3 ноября 1918 г.;
В) 3 августа 1914 г. – 18 ноября 1918 г.

27. ***Какие последствия для России и Германии имело подписание Брестского мира?***

А) Германия и Россия прекращали военные действия и ликвидировали Восточный фронт, отказываясь от взаимных территориальных претензий;
Б) Германия и Россия прекращали военные действия, но при этом

Россия обязалась выплатить контрибуцию Германии;

В) *Германия и Россия прекращали военные действия, причем Россия отказывалась от территории Прибалтики, Польши, части Белоруссии, Украины и проч., а также обязалась выплатить контрибуцию Германии.*

28. В начале 20 века сосредоточение до 70% производства на крупных промышленных предприятиях России свидетельствовало о

А) начале промышленного переворота;
Б) невмешательстве государства в экономику;

В) *высокой концентрации производства;*

Д) господстве частнокапиталистического уклада
Е) высокой технической оснащенности производства

29. В отрывке: «Съезд должен был открыться днем… Но не смотря на кворум, заседание не открывалось: большевики хотели до начало его закончить ликвидацию Временного правительства и поставить таким образом съезд перед непоправимо свершившимся фактом». – говориться о событиях

А. 23 февраля 1917 Б. 2 марта 1917

В. 25-31 августа 1917

Г. *25 октября 1917*

Д. 5-6 января 1918

30. официальное разделение российского общества на сословия в начале 20 века свидетельствовало об

А. развитии демократии;
Б. многочисленности населения;

В. *наличии феодальных пережитков;*

Г. отсутствии классов капиталистического общества;
Д. начале процесса формирования гражданского общества.

31. В отрывке из документа : «Правительство приняло определенные меры против большевиков и Советов, так как для осуществления этого решения вы от имени Временного правительства предложили мне двинуть к Петрограду конный корпус. Я указывал, что, по моему

глубокому убеждению, только сильная твердая
власть может спасти страну от гибели», говорится о событиях

А. 23 февраля 1917

Б. 2-3 марта 1917

В. *25-31 августа 1917*

Г. 24-25 октября 1917

Д. 5-6 января 1918

32.Либеральное движение в России в начале 20 века представляли

А. социал – демократы;

Б. *кадеты;*

В. анархисты;

Г. социалисты революцио-
неры.

33.Первая русская революция начиналась как:

А. *эмоциональная реакция на жестокую расправу 9 января, стихийно;*

Б. запланированное большевиками
действие; В. подготовленная партией
эсеров акция;

Г. акция, организованная зубатовским «Собранием русских фабрично-
заводских рабочих»;

34. К 1905 году не относится:

А. «Кровавое воскресенье»;

Б. Декабрьское вооруженное восстание в
Москве;

В. *Разрешение создавать рабочие профсоюзы;*

Г. Восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический».

35.Партия октябристов - «Союз 17 октября» - в 1905 году выдвинула требование:

А. демократической республики с широкой автономией обла-
стей и общин;

Б. ликвидации самодержавия;

В. установление республики с однопалатным парламентом;

Г. *учреждения Государственной Думы.*

36.В ходе февральской революции 1917 года в России была:

А. *свергнута монархия;*

Б. установлена республика;

В. дана свобода выхода народам изее-
состава;

Г. достигнута договоренность с Германией о заключении сепаратного мира.

37.В числе первых мероприятий советской власти в защиту интересов трудящихся:

А) декрет о 8-часовом рабочем дне;

Б) введение системы охраны труда женщин и
подростков;

В) бесплатное обучение в школах и бесплатное медицинское об-
служивание;

Г) повышение зарплаты рабочим и служащим;

Д) *верно все указанное*

38Политика, получившая название военного коммунизма, включала в себя:

А) изъятие у крестьян излишков продуктов – прод-
разверстку; Б) принудительный прямой продукто-
обмен вместо рынка;

В) превращение кооперации в распределительный
орган;

Г) уравнительность, бесплатность;

Д) *верно все указанное.*

39. Что из названного относится к причинам кризиса НЭП?

А) НЭП не позволила восстановить довоенный уровень сельско-
го хозяйства;

Б) не удалось преодолеть инфляцию стабилизировать денежное
обращение;

В) *НЭП привела к усилению социального неравенства и вызвала недо-
вольства у части рабочих и крестьян*;

Г) *не удалось поднять материальный уровень жизни населения.*

40.В каком ряду названы предприятия, введенные в строй в период индустриализации?

А) Путиловский завод, Прохоровская мануфактура;
Б) Волжский автомобильный завод, Камский автомобильный завод в Набережных Челнах;

В) *Харьковский тракторный завод, Магнитогорский металлургический комбинат;*

Г) Обнинская АЭС, Саяно-Шушенская ГЭС.

41Что из названного относится к политике коллективизации?

А) соблюдение принципов добровольности при создании колхозов;
В) широкое использование принципа материальной заинтересованности;

Г) осуществление земельных разделов с учетом количества «едоков» в семье;

Д) *ликвидация единоличных крестьянских хозяйств*

42Вторая мировая война началась:

А) 1 августа 1937 Б) 23 августа 1939

В) *1 сентября 1939*

Г) 22 июня 1941

43Верховным Главнокомандующим в годы войны был:

А) *И.В. Сталин*

Б) Г.К Жуков
В) К.Е.Ворошиловов

Г) С.М. Буденный

44Укажите, что из названного не является причиной победы СССР над фашисткой Германией:

А) *Противоречие между членами антигитлеровской коалиции*

Б) Самоотверженный труд советских людей втылу
В) эвакуация промышленности на Восток
Г) широкое партизанское движение

45.Начало холодной войны связано с именами

А) *Сталин И.В. Черчилль У.*

Б) Ф. Рузвельт В) Хрущев

Н.С. Г)
Брежнев
Л.И.

46.Одной из важных причин быстрого восстановления народного хозяйства после войны было использование:

А) *Чрезвычайных мер при организации труда*

Б) иностранной помощи
В) преимуществ научно-
техническогопрогресса

Г) опыта стран рыночной экономики

47.Термин « железный занавес» означает:

А) *раскол мира на два враждующих лагеря- социалистический и капиталистический*

Б) берлинскую стену
В) жесткую систему охраны гра-
ницСССР

Г) превращение стран Европы и Азии в два враждующих лагеря

48. «Шестидесятники» по своим убеждениям были:

А) *сторонниками «гуманизации социализма»*

Б) противниками большевизма
В) сторонниками лозунга «Россия для
русских»

Г) противниками советской власти

49.В 1970- годы приоритеты в развитии экономики были отданы:

А) тяжелой промыш-
ленности
Б*) оборонной промыш-
ленности*

В) сельскому хозяй-
ству
Г) жилищному строи-
тельству

50Распад СССР был неизбежным после:

А)августовского путча
Б) расстрела демонстраций в Виль-
нюсеиРиге

В) избрания президентом Б.Н. Ель-
цина
Г)*распадаКПССнанезависимыекомп*
артии

51Главной чертой рыночных отношений в России является:

А) *приватизация государственной собственности*

Б) монополия государства на землю

В) монополия внешней торговли

Г) госзаказ предприятиям

52.Действующая Конституция РФ была принята:

А)1991

Б)1993

В)1996

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЁТЕ

Оценка	**Показатели оценки**
Отлично	92-100%
Хорошо	81-90%
Удовлетворительно	51-78%
Неудовлетворительно	50 и менее%