

Технология и организация ремонтов пути рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация **Инженер путей сообщения**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
экзамены 5
курсовые проекты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
Конт. ч. на аттест.	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	157	157	157	157
Часы на контроль	6,7	6,7	6,7	6,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06
Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018
г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-24-5-СЖДп.plz.plx

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общеобразовательные дисциплины

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Попова И.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических представлений и практических навыков, позволяющих овладеть особенностями профессиональной деятельности в области технологии и организации путевых работ в специфических условиях эксплуатируемых железных дорог с эффективным использованием выделенных «окон»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.10

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
---	--

ПК-4	Способен организовывать и проводить ремонтные работы железнодорожного пути и содержание искусственных сооружений
ПК-4.3	Обосновывает целесообразность назначения необходимого вида ремонтных работ железнодорожного пути
ПК-4.4	Организовывает проведение комплекса ремонтных работ в соответствии с техническими нормами и процессом производства работ
ПК-4.5	Оценивает качество производства ремонтных работ и выполняемых технологических операций с целью увеличения срока службы объекта, снижения эксплуатационных затрат и повышения удовлетворенности заказчика

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	критерии назначения необходимого вида ремонтных работ железнодорожного пути
3.1.2	технические нормы и процессы производства работ
3.1.3	технологии производства ремонтных работ и выполняемых технологических операций
3.2	Уметь:
3.2.1	обосновывать целесообразность назначения необходимого вида ремонтных работ железнодорожного пути
3.2.2	организовывать проведение комплекса ремонтных работ в соответствии с техническими нормами и процессом производства работ
3.2.3	производить ремонтные работы и выполнять технологические операции
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками определения целесообразности назначения необходимого вида ремонтных работ железнодорожного пути
3.3.2	навыками проведения комплекса ремонтных работ в соответствии с техническими нормами и процессом производства работ
3.3.3	навыками оценивания качества производства ремонтных работ и выполняемых технологических операций с целью увеличения срока службы объекта, снижения эксплуатационных затрат и повышения удовлетворенности заказчика

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Условия работы и деформации железнодорожного пути			
1.1	Условия работы и деформации железнодорожного пути /Лек/	5	1	
	Раздел 2. Путевые работы и условия их производства			
2.1	Путевые работы и условия их производства /Лек/	5	1	
2.2	Проектирование графика ремонтного цикла /Пр/	5	2	

	Раздел 3. Механизация и автоматизация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути			
3.1	Механизация и автоматизация работ по техническому обслуживанию ждпути /Лек/	5	1	
3.2	Изучение конструкции основных узлов путевых машин и технологий их работы /Пр/	5	2	
	Раздел 4. Ремонты пути			
4.1	Ремонты пути /Лек/	5	1	
4.2	Проектирование технологического процесса по капитальному ремонту пути /Пр/	5	4	
	Раздел 5. Контактные часы на аттестацию			

5.1	Курсовое проектирование /КА/	5	2	
Раздел 6. Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий				
6.1	Экзамен /КЭ/	5	2,3	
Раздел 7. Самостоятельная работа				
7.1	Выполнение курсового проекта /Ср/	5	69	
7.2	Подготовка к лекциям /Ср/	5	2	
7.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	8	
7.4	Деформации жд пути на слабых основаниях. Общие сведения о механизации и автоматизации работ по техническому обслуживанию ждпути. Мировой опыт выполнения путевых работ. Механизированные комплексы на железных дорогах мира. /Ср/	5	20	
7.5	Перспективы развития технологий ремонтов пути /Ср/	5	19	
7.6	Технология средних ремонтов пути /Ср/	5	19	
7.7	Технология замены инвентарных рельсов на сварные рельсовые плети /Ср/	5	20	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Воробьев Э. В., Ашпиз Е. С., Сидраков А. А.	Технология, механизация и автоматизация путевых работ. В 2 ч. Ч. 1: учебное пособие для специалистов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2014	https://umczdt.ru/books/40/225748/

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Крейнис З. Л., Селезнева Н. Е., Крейниса З. Л.	Бесстыковой путь. Устройство, техническое обслуживание, ремонт: учебное пособие для вузов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2012	https://umczdt.ru/books/35/2616/

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	
6.2.1.1	Ubuntu
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	Справочно-правовая система «Гарант», https://www.garant.ru/
6.2.2.2	Консультант плюс, http://www.consultant.ru/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.