

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2024 08:50:00  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee0274b27dd7c7bba1e40b78



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
(ПривГУПС)

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого Совета СамГУПС  
«29» августа 2024 г.  
протокол № 68

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ,  
ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО**

Квалификация:	<b>техник</b>
Вид подготовки:	<b>базовая</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
База:	<b>основное общее</b>
Год начала подготовки:	<b>2021г.</b>

**Аннотация**  
**к основной профессиональной образовательной программе - программы**  
**подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. №1002.

Организация – разработчик и правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Нормативный срок освоения ОПОП - ППССЗ:

по *очной форме* обучения – на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;

по *заочной форме* обучения – на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев;

Квалификация выпускника: техник.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	5
1.1 Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП - ППССЗ)	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП- ППССЗ	6
1.3. Общая характеристика ОПОП - ППССЗ по специальности	8
1.3.1 Цель ОПОП - ППССЗ	8
1.3.2 Срок освоения ОПОП - ППССЗ	8
1.3.3 Трудоёмкость ОПОП - ППССЗ	9
1.3.4 Особенности ОПОП - ППССЗ	10
1.3.5 Требования к абитуриентам	11
1.3.6 Востребованность выпускников	11
1.3.7 Возможность продолжения образования	12
1.3.8 Основные пользователи ОПОП – ППССЗ	12
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	12
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	12
2.2 Объекты профессиональной деятельности	12
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	13
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	13
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП-ППССЗ</b>	14
3.1 Общие компетенции	14
3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	15
3.3 Результаты освоения ОПОП - ППССЗ	17
3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (модулям)	21
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП-ППССЗ</b>	22
4.1 Календарный учебный график	22
4.2 Учебный план	22
4.3 Рабочие программы	26
4.4 Программы практической подготовки (практик: учебной, по профилю специальности, преддипломной)	27
4.5 Программа государственной итоговой аттестации	28
4.6 Программа воспитания	29
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП-ППССЗ</b>	30
5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	30
5.2 Организация государственной итоговой аттестации (ГИА)	32
5.3 Требования к выпускным квалификационным работам	33
<b>6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП-ППССЗ</b>	36
6.1 Кадровое обеспечение	36
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	37
6.3 Материально - техническое обеспечение образовательного процесса	38
6.4 Базы практик	38
<b>7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФИЛИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>	39

<b>8. НОРМАТИВНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	43
<b>9. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	44
Приложение 1 Учебные планы	
Приложение 2 Календарные учебные графики	
Приложение 3 Рабочие программы	
Приложение 4 Фонды оценочных средств	
Приложение 5 Методические и иные материалы	
Приложение 6 Лицензионное программное обеспечение филиала или структурного подразделения СамГУПС	
Приложение 7 МТО ОПОП филиала или структурного подразделения СамГУПС	
Приложение 8 Программа воспитания филиала или структурного подразделения СамГУПС	
<b>Лист актуализации</b>	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП – ППССЗ)**

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП–ППССЗ) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), реализуемая в филиалах и структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (далее – филиалы СамГУПС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014г. № 1002 (далее ФГОС СПО), а также с учётом примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебные планы (единые для всех филиалов и структурных подразделений Сам ГУПС),
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО с учётом примерных программ),
- программы практической подготовки - программы учебных и производственных практик (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов, с учётом примерных программ и запросов работодателей),
- программа воспитательной работы (разрабатывается самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС с учетом типовой программой,

запросов общества и работодателя),

- календарные учебные графики (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС на основе учебных планов с учётом занятости кабинетов, лабораторий и мастерских, пожеланий работодателя),

- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС, с учетом учебных планов и рабочих программ).

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП - ППССЗ**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП - ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 №1002,

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413,

- Приказ Минпросвещения России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования» от 01.09.2022г. № 796 (зарегистрированный Минюстом России рег. номер 70461 от 11.10.2022г.),

- Профессиональный стандарт «Работник по ремонту текущего содержанию железнодорожного пути», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 № 623 н,

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457,

- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 №697 (в действующей редакции),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 (в действующей редакции),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 N 762,

- Положение «О практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Минпросвещения России и Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390 (в действующей редакции),

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 (в действующей редакции),

- Соглашение между Росжелдором и ОАО «Российские железные дороги» от 11.07.2007 «О взаимодействии при целевой подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, Рекомендациями организации и проведении практики по профилю специальности студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта, утвержденных приказами Федерального агентства железнодорожного транспорта от 08.05.2008 №145 и от 04.05.2010 №171.

### **1.3 Общая характеристика ОПОП – ППССЗ по специальности**

Получение среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена допускается только в образовательной организации.

### 1.3.1 Цель ОПОП – ППССЗ

Цель ОПОП – ППССЗ - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности: проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог; строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути; устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений; участие в организации деятельности структурного подразделения; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практико-ориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

**1.3.2 Сроки** получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовой подготовки представлены в таблицах 1-2.

Таблица 1

#### Очная форма обучения

<i>Уровень образования</i>	<i>Наименование Квалификации</i>	<i>Срок обучения</i>
Среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
Основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

Таблица 2

#### Заочная форма обучения



<i>Уровень образования</i>	<i>Наименование квалификации</i>	<i>Срок обучения</i>
Среднее общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

### 1.3.3 Трудоёмкость ОПОП - ППСЗ

Срок получения среднего профессионального образования по ППСЗ базовой подготовки по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство на базе основного общего образования в *очной форме* обучения составляет 199 недель, в том числе:

<i>Сроки в неделях</i>	<i>Основное общее образование</i>
Обучение по учебным циклам	123
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
<b>Итого</b>	<b>199</b>

Трудоёмкость ОПОП - ППСЗ: срок получения среднего профессионального образования по ППСЗ базовой подготовки по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство на базе среднего общего образования в *очной форме* обучения составляет 147 недель, в том числе:

<i>Сроки в неделях</i>	<i>Среднее общее образование</i>
Обучение по учебным циклам	84
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	23
<b>Итого</b>	<b>147</b>

Трудоёмкость ОПОП - ППСЗ: срок получения среднего профессионального образования по ППСЗ базовой подготовки по специальности 08.02.10 Строи-

ство железных дорог, путь и путевое хозяйство на базе среднего образования в *заочной форме* обучения составляет 199 недель, в том числе:

<i>Сроки в неделях</i>	<i>Среднее общее образование</i>
Обучение по учебным циклам	123
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
<b>Итого</b>	<b>199</b>

#### **1.3.4 Особенности ОПОП – ППССЗ**

Особенности ОПОП-ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) – обучающиеся по программе непосредственно связаны с движением поездов и маневровой работой, что определяет особые требования к подготовке, установленный статьей 85 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции):

- реализация ППССЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минобрнауки РФ по согласованию с Минтрансом РФ;

- реализация ППССЗ включает в себя теоретическую, тренажерную и практическую подготовку по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и железнодорожного транспорта (по видам транспорта), обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности в соответствии с программами, утвержденными Минтрансом РФ;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по ППССЗ должны иметь учебно-тренажерную базу, в том числе тренажеры, требования к которым предусмотрены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

### **1.3.5 Требования к абитуриенту**

Лица, поступающие на обучение по ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство должны иметь образование не ниже основного общего, представляют в приемную комиссию один из документов государственного образца об образовании:

- аттестат об основном общем образовании,
- аттестат о среднем общем образовании,
- диплом о начальном профессиональном образовании,
- диплом о среднем профессиональном образовании (с указанием уровня: ППКРС или ППССЗ),
- диплом об образовании более высокого уровня.

Поступающие на обучение по ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном законодательством РФ.

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями.

### **1.3.6 Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство востребованы в структурных подразделениях, филиалах и дочерних предприятиях ОАО «РЖД» и иных предприятиях.

### **1.3.7 Возможность продолжения образования**

Выпускники, освоившие ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство подготовлены к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **1.3.8 Основные пользователи ОПОП – ППССЗ**

Основными пользователями являются – административные и педагогические работники, коллективные органы управления, студенты СамГУПС, структурных подразделений и филиалов СамГУПС, а также абитуриенты и представители работодателей.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО (базовая подготовка)**

### **2.1 Область профессиональной деятельности (п.4.1 ФГОС)**

Область профессиональной деятельности выпускников: изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности (п.4.2 ФГОС)**

Объектами профессиональной деятельности являются:

- геодезические работы при изысканиях;
- строительство железных дорог;
- эксплуатация железнодорожного пути;
- технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;
- средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;
- процессы управления первичными трудовыми коллективами;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника (п. 4.3 ФГОС)**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1 - Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;

ВПД 2 - Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;

ВПД 3 - Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;

ВПД 4 - Участие в организации деятельности структурного подразделения

ВПД 5 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14668 Монтер пути/18401 Сигналист.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

- Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог: выполнять различные виды геодезических съёмок, обрабатывать материалы геодезических съёмок, производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

- Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути: участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений, производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации, контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовать их приемку, разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений, обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

- Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений: обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути, обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте, проводить контроль состояния рельсов,

элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

- Участие в организации деятельности структурного подразделения: планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений, осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчётную и техническую документацию, проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений, обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала, организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14668 Монтер пути/18401 Сигналист.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП – ППССЗ**

#### **3.1 Общие компетенции включают в себя способность (п. 5.1 ФГОС)**

Выпускник ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (п.п. 5.1 ФГОС):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Техник по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (п.п. 5.2 ФГОС):

ВПД 1 - Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съёмок.

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съёмок.

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ВПД 2 - Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и

строительных работ, организовывать их приёмку.

ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ВПД 3 - Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ВПД 4 - Участие в организации деятельности структурного подразделения.

ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

ВПД 5 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14668 Монтер пути/ 18401 Сигналист.

### **3.3 Результаты освоения ОПОП – ПСССЗ**



Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты освоения</i>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части;</li> <li>- определяет этапы решения задачи;</li> <li>- составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</li> <li>- реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформляет результаты поиска</li> </ul>
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- применяет современную научную профессиональную терминологию</li> </ul>
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик</li> </ul>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами</li> </ul>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение, основанное на традиционных общечеловеческих ценностях, применяет стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- умеет рационально действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</li> </ul>

<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;</p> <p>- понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы</p>
--	--

### Профессиональные компетенции

<p>ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок</p>	<p><i>Имеет практический опыт</i> точно и технологически грамотно выполнять геодезические съемки при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути, <i>умеет</i> производить геодезические измерения, <i>знает</i> устройство и применение геодезических приборов; способы и правила геодезических измерений</p>
<p>ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок;</p>	<p><i>Имеет практический опыт</i> обработки технической документации, <i>умеет</i> выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии, <i>знает</i> правила трассирования и проектирования железных дорог, требования предъявляемые к ним</p>
<p>ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог</p>	<p><i>Имеет практический опыт</i> разбивки трассы, закрепления точек на местности, <i>умеет</i> выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог, <i>знает</i> способы и производство геодезических разбивочных работ</p>
<p>ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений</p>	<p><i>Имеет практический опыт</i> разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ, <i>умеет</i> определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ, <i>знает</i> технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов</p>

<p>ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации</p>	<p><i>Имеет практический опыт</i> применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах, <i>умеет</i> выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов, правильно выбирать средства малой механизации, использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности, <i>знает</i> технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; назначение и устройство машин и средств малой механизации</p>
<p>ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку</p>	<p><i>Имеет практический опыт</i> контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов, <i>умеет</i> использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения, <i>знает</i> основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути</p>
<p>ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений</p>	<p><i>Имеет практический опыт</i> разработки технологических процессов производства ремонтно-путевых работ, <i>умеет</i> выполнять основные виды работ по ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов, <i>знает</i> технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений</p>
<p>ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке</p>	<p><i>Имеет практический опыт</i> выбора способов обеспечения промышленной безопасности, <i>умеет</i> определять виды и способы защиты окружающей среды, проводить проверку знаний персонала на производственном участке, <i>знает</i> требования охраны окружающей среды, промышленной безопасности</p>

<p>ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути</p>	<p><i>Имеет практический опыт</i> по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений, <i>умеет</i> производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна, <i>знает</i> конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений</p>
<p>ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте</p>	<p><i>Имеет практический опыт</i> по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений, <i>умеет</i> производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений, <i>знает</i> систему надзора и ремонта искусственных сооружений</p>
<p>ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</p>	<p><i>Имеет практический опыт</i> по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах, <i>умеет</i> производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов, <i>знает</i> конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов</p>
<p>ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений</p>	<p><i>Имеет практический опыт</i> организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства, <i>умеет</i> рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства, <i>знает</i> организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</p>
<p>ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию</p>	<p><i>Имеет практический опыт</i> грамотного руководства выполняемыми работами, <i>умеет</i> заполнять отчетную и техническую документацию, <i>знает</i> техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях</p>
<p>ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ</p>	<p><i>Имеет практический опыт</i> владения сред-</p>

<p>подразделения при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте и строительстве пути и искусственных сооружений</p>	<p>ствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ, <b>умеет</b> контролировать качество выполненных работ при ремонте и строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений, <b>знает</b> способы и методы контроля</p>
<p>ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала</p>	<p><b>Имеет практический опыт</b> проведения профилактических мероприятий, <b>умеет</b> организовать рабочее место удовлетворяющее требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности, <b>знает</b> правила техники безопасности и требования охраны труда на производственном участке</p>
<p>ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации</p>	<p><b>Имеет практический опыт</b> руководства планирования работы структурных подразделений, <b>умеет</b> организовывать работу совместно со всеми подразделениями, <b>знает</b> требования к выполнению работ всеми структурными подразделениями</p>

### 3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в приложении к учебным планам специальности.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП – ППССЗ**

### **4.1 Календарный учебный график**

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью и учебно-производственным отделом филиалов и структурных подразделений СамГУПС, разрабатываются календарные учебные графики на текущий учебный год на основе графиков учебного процесса, учебных планов с учетом занятости учебных мастерских и лабораторий, пожеланий работодателя. Календарный график на текущий учебный год утверждается руководителем Филиала или структурного подразделения.

### **4.2 Учебный план**

Реализации ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство осуществляется по единым учебным планам, утверждаемым Ученым советом СамГУПС.

Учебный план ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство состоит на базе основного общего образования состоит из следующих циклов:

- ОП.00 - Общеобразовательная подготовка,
- ОГСЭ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ПП.00 - Профессиональный цикл.

Учебный план ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство состоит на базе среднего общего образования состоит из следующих циклов:

- ОГСЭ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ПП.00 - Профессиональный цикл

Цикл ОП.00 - Общеобразовательная подготовка - состоит из базовых (далее - БД) и профильных дисциплин (далее - ПД), реализующих программу среднего общего образования (далее - СО) технологического профиля, которые изучаются на 1 курсе:

Код	Наименование дисциплины	Курс изучения	Трудоемкость в часах	
			максимальная	аудиторная
<i>Общие (обязательные) дисциплины</i>				
ОУД.01	Русский язык	1	117	78
ОУД.02	Литература	1	176	117
ОУД.03	Иностранный язык	1	176	117
ОУД.04	Математика	1	355	237
ОУД.05	История	1	176	117
ОУД.06	Физическая культура	1	175	117
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1	117	78
ОУД.08	Астрономия	1	54	36
<i>По выбору из обязательных предметных областей</i>				
ОУД.09	Информатика	1	150	100
ОУД.10	Физика	1	285	190
ОУД.11	Химия	1	117	78
ОУД.12	Родная литература	1	84	56
<i>Дополнительные (элективные) учебные дисциплины</i>				
ЭК.01.1	Индивидуальный проект	1	58	39
ЭК.01.2	Введение в специальность	1		
ЭК.02.1	Человек и общество	1	66	44
ЭК.02.2	Цифровые технологии в самообразовании	1		
<b>Итого:</b>			<b>2106</b>	<b>1404</b>

С целью соблюдения прав обучающихся на выбор элективных курсов, установленных образовательной организацией и являющихся обязательными к изучению, в цикл Общеобразовательных дисциплин введены дисциплины по выбору образовательной организации (элективные курсы):

- ЭК 01.1 Индивидуальный проект / ЭК 01.2 Введение в специальность
- ЭК 02.1 Человек и общество / ЭК 02.2 Цифровые технологии в самообразовании.

Цикл ОГСЭ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл является структурным элементом ППССЗ, включает в себя общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

- **федерального компонента:** ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура,
- **вариативные дисциплины:** ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (введена в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»).

Особенности реализации учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»

В соответствии с требованиями п. 7.9 ФГОС СПО, при реализации учебной дисциплины Физическая культура, учебным планом предусмотрено еженедельно 2



часа обязательных учебных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для обучающихся, имеющих медицинские противопоказания, организуются специальные группы, обучение в которых ведется по адаптированной программе.

Темы (модули) учебной дисциплины («Легкая атлетика», «Футбол»), для реализации которых требуется наличие спортивного объекта могут реализовываться на основе договора сетевого обучения с организациями – участниками (образовательными или ресурсными) (если филиал или структурное подразделение не располагает собственным или арендованным стадионом).

Цикл ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл является структурным элементом ППСЗ, включает в себя математические и естественно научные дисциплины:

- **федерального компонента:** ЕН.01 Прикладная математика, ЕН.02 Информатика,
- **вариативную:** ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте (введена с 01.09.2015 вместо дисциплины «Экологические основы природопользования» в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»).

Цикл ПП.00 - Профессиональный цикл является структурным элементом ППСЗ, состоит из ОП.00 - Общепрофессиональных дисциплин и ПМ.00 - Профессиональных модулей:

<i>Код</i>	<i>Наименование дисциплины</i>
<b>ОП.00</b>	<b><i>Общепрофессиональные дисциплины</i></b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.05	Строительные материалы и изделия
ОП.06	Общий курс железных дорог
ОП.07	Геодезия
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности**
ОП.12	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения*
ОП.13.1	Транспортная безопасность*
ОП.13.2	Цифровая железная дорога
<b>ПМ.00</b>	<b><i>Профессиональные модули</i></b>

ПМ.01	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
МДК.01.01	Технология геодезических работ
МДК.01.02	Изыскания и проектирование железных дорог
УП.01.01	Учебная (геодезическая) практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
ПМ.02	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
МДК.02.01	Строительство и реконструкция железных дорог
МДК.02.02	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути
МДК.02.03	Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ
УП.02.01	Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
ПМ.03	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
МДК.03.01	Устройство железнодорожного пути
МДК.03.02	Устройство искусственных сооружений
МДК.03.03	Неразрушающий контроль рельсов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
ПМ.04	Участие в организации деятельности структурного подразделения
МДК.04.01	Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве
МДК.04.02	Техническая документация путевого хозяйства
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) Участие в организации деятельности структурного подразделения
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401Сигналист
МДК.05.01	Специальные технологии
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401Сигналист
ПДП	Производственная практика (преддипломная практика)
ГИА	Государственная итоговая аттестация

\* **вариативная дисциплина**

\*\* в соответствии с п. 6.3 ФГОС дисциплина «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности» реализуется в объеме 68 часов обязательной аудиторной нагрузки, из которых на освоение раздела «Основы военной службы» отводится 48 часов.

С целью соблюдения прав обучающихся на выбор элективных курсов, установленных образовательной организацией и являющихся обязательными к изучению, в учебный цикл общепрофессиональных дисциплин введены дисциплины по выбору образовательной организации (**элективные курсы**):

- ОП.13.1 Транспортная безопасность / ОП.13.2 Цифровая железная дорога.

Право обучающихся на выбор **факультативов** (дисциплин по выбору обучающихся) обеспечивается локальным нормативным актом филиала, устанавливающим перечень факультативов на начало учебного года и организуется на основании заявлений законных представителей несовершеннолетних или личных заявлений обучающихся, и проводятся за рамками учебного плана и основного расписания. Группы для факультативных занятий могут формироваться из обучающихся разных учебных групп и специальностей.

#### **Факультативы по дисциплинам:**

ФД 01.1 Психологическая безопасность

ФД 01.2 Моё профессиональное будущее

Особенности реализации учебной дисциплины «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности»:

В соответствии с требованиями п. 6.3 ФГОС СПО на реализацию учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности отведено 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

### **4.3 Рабочие программы**

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах СамГУПС установлены локальными актами – «Разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей филиалов и структурных подразделений СамГУПС» и «Разъяснениями по формированию рабочих программ профессиональных модулей (МДК) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей специальных дисциплин филиалов и структурных подразделений СамГУПС», принятых на Ученом совете СамГУПС.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС основного среднего образования с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию 12.05.2016, протокол

№2/16з).

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе примерных программ, предназначенных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего, имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015.

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ, разработанных ФГАУ «ФИРО» и ФГОУ «УМЦ ЖДТ», имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО».

Рабочая программа воспитательной работы разработана самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС.

#### **4.4 Программы практической подготовки (практик)**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована как непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, а также в профильной организации на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Тематика и содержание практической подготовки в форме практических занятий и лабораторных работ устанавливается рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также методическими указаниями по их выполнению, разработанными преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- учебная (УП),
- производственная практика – по профилю специальности (ПП),
- производственная практика – преддипломная практика (ДП).

Рабочие программы учебной и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик разработаны самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО, с учетом профессиональных стандартов и примерных программ, разработанных ФГАУ «ФИРО» и ФГОУ «УМЦ ЖДТ», имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО».

#### **4.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации по ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство разрабатывается выпускающими ЦМК филиалов и структурных подразделений СамГУПС и принимаются на заседаниях педагогических советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на преддипломную практику.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы).

При разработке тематики ВКР соблюдается требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы дипломного проекта (работы) могут быть предложены обучающимися, а также выполняться по грантам ОАО «РЖД».

#### **4.6 Программа воспитания**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной филиалами или структурными подразделениями СамГУПС самостоятельно. см. **Приложение 8**.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии)

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

### **ОПОП - ППССЗ**

#### **5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство включает входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов). Основные формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Дифференцированный зачет предполагает оценивание по 5-балльной системе. Зачет – предполагает оценивание по системе «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч. квалификационного, проводится за счет времени, отведенного календарным учебным графиком и учебным планом на промежуточную аттестацию (сессию) по завершению семестра.

Экзамен завершает освоение учебной дисциплины, МДК и (или) их части. Требование к организации и проведению промежуточной аттестации установлены

локальным нормативным актом. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Квалификационный экзамен завершает освоение профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и проводится в соответствии с требованиями, установленными порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 (в действующей редакции).

По итогам квалификационного экзамена обучающимся присваивается квалификация по профессии рабочего и выдается Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Экзамен квалификационный завершает освоение профессиональных модулей ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог, ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути, ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений, ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401 Сигналист.

Требование к экзамену квалификационному установлено локальным нормативным актом. По итогам экзамена квалификационного аттестационной комиссией принимается решение об оценке освоения вида деятельности, на формирование которого ориентирован профессиональный модуль. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в протоколе, экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.



С целью получения независимой оценки освоения обучающимися отдельных учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН и ОП, филиалы и структурные подразделения СамГУПС могут принимать участие в независимых интернет – экзаменах (ФЭПО), демонстрационных экзаменах (ДЭ) и т.п.

## **5.2 Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после успешного освоения ППССЗ в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Согласно ФГОС СПО государственная итоговая аттестация по ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство проводится в форме государственного экзамена и (или) дипломного проекта (работы).

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект

(работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Порядок, сроки формирования ГЭК, требования к председателю, составу и членам ГЭК, основания допуска к ГИА, порядок организации и проведения, требования к структуре и оформлению дипломного проекта (работы), критерии оценки, порядок подачи апелляций, установлены Положением о ГИА СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 и Программой ГИА по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

### **5.3 Требования к дипломному проекту (работе)**

Темы дипломного проекта (работы) разрабатываются ежегодно выпускающей цикловой комиссией филиала или структурного подразделения СамГУПС, являются составной частью программы ГИА, которая утверждается на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК.

Темы дипломного проекта (работы) могут быть предложены самими обучающимися, а также грантами ОАО «РЖД».

Структура и содержание дипломного проекта (работы) определяются в зависимости от темы, как правило, включают в себя: расчетно-пояснительную записку, состоящую из: введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений.

По *структуре дипломный проект* состоит из:

- титульного листа (оформленного в установленном порядке),
- содержания,
- расчетно - пояснительной записки, включающей в себя: введение, основную часть, заключение, список использованных источников,

- приложений – состоят из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, графиков, чертежей и т.п.

Содержание дипломного проекта (работы) включает в себя:

- **Введение** - где обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет дипломного проекта (работы), круг рассматриваемых проблем; объем введения должен быть не более 4-5 страниц.

- **Основная часть** - включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения, название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав, формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть дипломного проекта (работы) должна содержать, как правило, две главы.

*Первая глава* посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта (работы). В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме дипломного проекта (работы). В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

*Вторая глава* посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной), в ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

- **Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

- **Список использованных источников** отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Объем дипломного проекта (работы) должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст дипломного проекта должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой. Обучающийся может применять для оформления документации дипломного проекта (работы) автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

При выполнении дипломного проекта (работы) в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено до 30, без снижения общего качества работы.

Конкретная структура и содержание расчетно - пояснительной записки определяется выпускающими ЦК в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта, закрепляются в методических указаниях по дипломному проектированию, которые разрабатываются преподавателями – руководителями дипломных проектов в соответствии с настоящими рекомендациями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оформление дипломного проекта (работы) осуществляется в соответствии с требованиями ОСТ, ЕСКД и иных нормативов, и определяются локальным актом - «Руководством по дипломному проектированию в филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- уровень актуальности и новизны темы и содержания;
- практическая значимость;
- степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки цели и задач;
- правильность определения объекта и предмета исследования;
- уровень и корректность использования в работе методов исследований;
- степень комплексности работы, применение в ней знаний, общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- качество устного доклада выпускника: ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения;
- свободное владение материалом;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе (САПР);
- качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество таблиц, схем и иллюстраций, соответствие требованиям стандартов);
- качество оформления чертежей и приложений (общий уровень грамотности, соответствие требованиям стандартов);
- качество и обоснованность экономической части;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- отзыв руководителя и рецензия.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП - ППССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП - ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) переподготовку.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также дополнительное образование (профессиональную переподготовку) в сфере профессиональной педагогики.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП - ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Путь и путевое хо-

зйство», журнал «Мир транспорта», журнал «Железнодорожный транспорт», журнал «Транспорт Российской Федерации», газета «Транспорт России», газета «Гудок».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся:

Ресурсы СамГУПС: <http://samgups.ru/resources/>

Ресурсы библиотеки СамГУПС: <http://samgups.ru/lib/res/>

Электронный каталог СамГУПС: [http://samgups.ru/lib/res/el\\_kat.php](http://samgups.ru/lib/res/el_kat.php)

Электронный каталог IPRbooks ЭБС: [www/iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

Электронный каталог (ЭБС) «Лань»: <http://e.lanbook.com>

Электронный каталог УМЦ ЖДТ: <https://umczdt.ru/>

Электронный каталог BOOK.RU: <https://www.book.ru/>

При библиотеках имеются читальные залы.

Лицензионное программное обеспечение ОПОП в филиале или структурном подразделении см. в **Приложении 6**.

### **6.3 Материально - техническое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий (теоретических, практических, лабораторных, учебной практики), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО см. в **Приложении 7**.

### **6.4 Базы практик**

Учебная практика, как правило, проводится в учебно-производственных мастерских филиалов и структурных подразделений СамГУПС, на учебно-практическом полигоне.

Основными базами производственной практики (по профилю специальности, преддипломной практики) специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство являются: путевые машинные станции – структурных подразделений дирекций по ремонту пути Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД», дистанции пути – структурных подразделений дирекций

инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», предприятия промышленного железнодорожного транспортного комплекса.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФИЛИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В филиалах и структурных подразделениях СамГУПС создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Воспитательная работа планируется в соответствии с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся. Разработаны: Концепция воспитательной деятельности, Программа развития воспитания, Положение о воспитательной работе, годовые планы воспитательной работы и другие локальные акты в соответствии действующим законодательством.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- всемерная поддержка развития студенческого самоуправления как инструмента гражданской ответственности и развития гражданского общества;
- формирование понятия «Мир моей профессии».

Отделы воспитательной работы являются структурными подразделениями филиалов и в пределах своей компетенции осуществляют организаторские, воспитательные и контрольные функции, обеспечивают интеллектуальный, духовный,



культурный, профессиональный и личностный рост студентов, создают оптимальные условия для развития у них творчества, инициативы, организуют содержательный досуг и формируют понятие здорового образа жизни.

В структуру воспитательных отделов филиалов входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общежитий, музыкальные руководители, руководители физического воспитания, руководители музеев, классные руководители.

В филиалах образованы методические объединения классных руководителей, где обобщается опыт классных руководителей. Проводятся мастер-классы, открытые внеклассные мероприятия, обучающие семинары, встречи с врачами, юристами, представителями военкомата, общественных организаций, психологические тренинги.

Работа классных руководителей планируется в соответствии с учётом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся - на первом курсе – формируются межличностные отношения, создается благоприятный психологический климат в коллективах; на втором курсе – особое внимание уделяется формированию потребности в саморазвитии (что включает в себя и самообразование и самовоспитание); на третьем - формирование готовности и способности к профессиональной деятельности; на четвёртом курсе - осуществляется подготовка к службе в армии, формируется готовность и потребность к работе в трудовом коллективе. Цели различны, но все подчинены решению основной педагогической задачи - активизации познавательной и мыслительной деятельности студентов.

Классные руководители в работе с группой опираются на актив. В филиалах действуют старосты, студсовет.

В филиалах созданы социально-психологические службы, разработаны программы - социально-психологической помощи студентам, адаптация студентов 1 курса в новых условиях обучения и общения, первичной профилактики наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, первичной профилактики ВИЧ, профилактики суицидов и др.

Службы работают по направлениям:

- психологическая диагностика;

- консультирование;
- психологическая профилактика;
- психологическая коррекция;
- психологическое просвещение;
- социально-психологическая поддержка;
- методическая работа;
- научная работа со студентами.

**Социальная инфраструктура** филиалов включает в себя: благоустроенные общежития, медпункты, спортивный и тренажёрный залы, библиотеки, музеи, столовые, актовые залы.

**Социальная поддержка студентов** - включает в себя оказание материальной помощи, предоставление мест в общежитиях. Малообеспеченные студенты получают социальную стипендию. Остронуждающиеся студенты получают единовременную материальную помощь. Для студентов организуются диспансеризации и вакцинации. Студенты, демонстрирующие высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание именных стипендий.

**Учебно-научно-исследовательская работа студентов.** В филиалах создаются научные студенческие кружки. Учебно-научно-исследовательской работой студентов руководят преподаватели филиалов и специалисты подразделений ОАО «РЖД». УНИРС включает в себя следующие формы: предметные недели, конкурсы научных и творческих работ, олимпиады, студенческие конференции, выставки технического творчества, публикации статей и др.

**Студенческое самоуправление.** В филиалах существует система студенческого самоуправления. Студенческие советы формируются из представителей секторов, разбитых по направлениям деятельности. Рабочие сектора самоуправления в свою очередь планируют и организуют работу студентов по конкретному направлению деятельности.

Студенческие Советы активно сотрудничают с органами местного самоуправления – участвуют в митингах, конференциях, концертах, спортивных и патриотических и др. мероприятиях.

**Внеучебная и спортивно-оздоровительная деятельность.** В филиалах сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их способностей к самореализации. В филиалах работают студенческие клубы.

Регулярная работа спортивных секций способствует привлечению значительной части обучающихся к занятиям физической культурой. Традиционно студенты участвуют в спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях. В филиалах создаются и работают спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, шахматам, лыжам.

**Взаимодействие субъектов социокультурной среды.** Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды филиалов и структурных подразделений СамГУПС. Условия для развития инициативы студентов и преподавателей достигается в процессе организации социально значимой деятельности: проведение конференций, спортивных соревнований, творческих вечеров и концертов, Дней открытых дверей, праздников, субботников, военно-спортивных игр и других мероприятий.

## **8. НОРМАТИВНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- Методические указания для разработки рабочих программ учебных дисциплин.
- Методические указания для разработки рабочих программ профессиональных модулей.
- Положение по организации учебной и производственной практики студентов, осваивающих ППСЗ.
- Положение о фонде оценочных средств, об экзамене (квалификационном).

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

## 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1. Учебные планы

- Учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования, срок обучения 3 г.10 мес.

- Учебный план очной формы обучения на базе среднего общего образования, срок обучения 2 г.10 мес.

- Учебный план заочной формы обучения на базе среднего общего образования, срок обучения 3 г.10 мес.

### Приложение 2. Календарные учебные графики

- КУГ очной формы обучения на 2023-2024 учебный год (среднее образование)

- КУГ очной формы обучения на 2023-2024 учебный год (общее образование)

- КУГ заочной формы обучения на 2023-2024 учебный год

### Приложение 3. Рабочие программы

№ приложения	Наименование рабочей программы
9.3.1	ОУД.01 Русский язык
9.3.2	ОУД.02 Литература
9.3.3	ОУД.03 Иностранный язык
9.3.4	ОУД.04 Математика
9.3.5	ОУД.05 История
9.3.6	ОУД.06 Физическая культура
9.3.7	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
9.3.8	ОУД.08 Астрономия
9.3.9	ОУД.09 Информатика
9.3.10	ОУД.10 Физика
9.3.11	ОУД.11 Химия
9.3.12	ОУД.12 Родная литература
9.3.13	ЭК.01.1 Индивидуальный проект
9.3.14	ЭК.01.2 Введение в специальность
9.3.15	ЭК.02.1 Человек и общество
9.3.16	ЭК.02.2 Цифровые технологии в самообразовании
9.3.17	ОГСЭ.01 Основы философии
9.3.18	ОГСЭ.02 История
9.3.19	ОГСЭ.03 Иностранный язык
9.3.20	ОГСЭ.04 Физическая культура
9.3.21	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
9.3.22	ЕН.01 Прикладная математика
9.3.23	ЕН.02 Информатика
9.3.24	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте
9.3.25	ОП.01 Инженерная графика
9.3.26	ОП.02 Электротехника и электроника
9.3.27	ОП. 03 Техническая механика
9.3.28	ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация

9.3.29	ОП.05 Строительные материалы и изделия
9.3.30	ОП. 06 Общий курс железных дорог
9.3.31	ОП.07 Геодезия
9.3.32	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
9.3.33	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
9.3.34	ОП.10 Охрана труда
9.3.35	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**
9.3.36	ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения*
9.3.37	ОП.13.1 Транспортная безопасность*
9.3.38	ОП.13.2 Цифровая железная дорога
9.3.39	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
9.3.40	УП 01.01 Учебная (геодезическая) практика
9.3.41	ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности) Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
9.3.42	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
9.3.43	УП 02.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)
9.3.44	ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
9.3.45	ПМ. 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
9.3.46	ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
9.3.47	ПМ. 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения
9.3.48	ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) Участие в организации деятельности структурного подразделения
9.3.49	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401 Сигналист
9.3.50	ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401 Сигналист
9.3.51	ПДП Производственная практика (преддипломная практика)
9.3.52	Государственная итоговая аттестация

#### Приложение 4. Фонды оценочных средств

№ приложения	Наименование рабочей программы
9.4.1	ОУД.01 Русский язык
9.4.2	ОУД.02 Литература
9.4.3	ОУД.03 Иностранный язык
9.4.4	ОУД.04 Математика
9.4.5	ОУД.05 История
9.4.6	ОУД.06 Физическая культура
9.4.7	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
9.4.8	ОУД.08 Астрономия
9.4.9	ОУД.09 Информатика
9.4.10	ОУД.10 Физика
9.4.11	ОУД.11 Химия
9.4.12	ОУД.12 Родная литература
9.4.13	ЭК.01.1 Индивидуальный проект
9.4.14	ЭК.01.2 Введение в специальность
9.4.15	ЭК.02.1 Человек и общество
9.4.16	ЭК.02.2 Цифровые технологии в самообразовании
9.4.17	ОГСЭ.01 Основы философии
9.4.18	ОГСЭ.02 История
9.4.19	ОГСЭ.03 Иностранный язык
9.4.20	ОГСЭ.04 Физическая культура
9.4.21	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
9.4.22	ЕН.01 Прикладная математика
9.4.23	ЕН.02 Информатика
9.4.24	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте
9.4.25	ОП.01 Инженерная графика
9.4.26	ОП.02 Электротехника и электроника
9.4.27	ОП. 03 Техническая механика
9.4.28	ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация
9.4.29	ОП.05 Строительные материалы и изделия
9.4.30	ОП. 06 Общий курс железных дорог
9.4.31	ОП.07 Геодезия
9.4.32	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
9.4.33	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
9.4.34	ОП.10 Охрана труда
9.4.36	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**
9.4.36	ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения*
9.4.37	ОП.13 Транспортная безопасность*
9.4.38	ОП.13.2 Цифровая железная дорога
9.4.39	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

9.4.40	УП 01.01 Учебная (геодезическая) практика
9.4.41	ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности) Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
9.4.42	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
9.4.43	УП 02.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)
9.4.44	ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
9.4.45	ПМ. 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
9.4.46	ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
9.4.47	ПМ. 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения
9.4.48	ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) Участие в организации деятельности структурного подразделения
9.4.49	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути/ 18401 Сигналист
9.4.50	ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401 Сигналист
9.4.51	ПДП Производственная практика (преддипломная практика)
9.4.52	Государственная итоговая аттестация

**Приложение 5.** Методические и иные материалы

- методические рекомендации (указания) по выполнению практических, лабораторных, курсовых, самостоятельных работ и др.

**Приложение 6.** Лицензионное программное обеспечение филиала или структурного подразделения СамГУПС.

**Приложение 7.** МТО ОПОП филиала или структурного подразделения СамГУПС.

**Приложение 8.** Программа воспитания филиала или структурного подразделения СамГУПС.



## Лист актуализации

основной профессиональной образовательной программы – программы  
подготовки специалистов среднего звена  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
(год начала подготовки – 2021)

№ п/п	Изменения	Основания	Дата изменений
1	<p>Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800</p> <p>Обновлена программа воспитания</p> <p>Введены дисциплины по выбору ОО (элективные курсы):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ЭК.ОУД.01.1 Индивидуальный проект</li><li>ЭК.ОУД.01.2 Введение в специальность</li><li>ЭК.ОУД.02.1 Человек и общество</li><li>ЭК.ОУД.02.2 Цифровые технологии в самообразовании</li><li>ЭК.ОП.13.1 Транспортная безопасность</li><li>ЭК.ОП.13.2 Цифровая железная дорога</li></ul>	<p>Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»</p>	<p>Декабрь 2021 г</p>
2			

## Приложение 6

### Лицензионное программное обеспечение филиала или структурного подразделения СамГУПС Системное и прикладное ПО

№ п/п	Наименование	№ лицензии
1.	Windows Server Standard 2003	Подписка MSDN
2.	Windows Server Standard 2008	
3.	Visio prof 2013	
4.	Visio prof 2016	Подписка MSDN
5.	Office Standard 2007 Office Standard 2010	
6.	CorelDRAWGraphicsSuiteX3	Электронная лицензия
7.	FineReader 12 Corporate	Ключ продукта
8.	1С:Колледж	НАSP
9.	1С:Предприятие 8. Клиентская лицензия на 6 рабочих мест	НАSP
10.	1С:Предприятие 8.2 Лицензия на сервер	НАSP
11.	КОМПАС-3DV2016	Электронный ключ
12.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Ключ продукта
13.	Adobe Photoshop	Ключ продукта
14.	Windows XP OEM	Поставляется в комплекте с ПК (лицензия в виде наклейки на системном блоке)
15.	Windows 7 OEM	
16.	Windows 8.1	Подписка MSDN
17.	Windows 10	Подписка MSDN
18.	Имитационный тренажер ДСП/ДНЦ	Ключ продукта

### Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

Ubuntu	Операционная система
OpenOffice	Офисный пакет программ (аналоги Word, Excel, PowerPoint, Access)

## Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы.	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий.
1	2	3	4
1.	Русский язык.	Кабинет № 1222 Русского языка и культуры речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт.,</li> <li>- жидкокристаллический телевизор – 1 шт.</li> <li>- стол ученический - 15 шт,</li> <li>- стул - 30 шт</li> <li>- стол преподавателя -1 шт,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
2.	Литература, Родная литература.	Кабинет № 1222 Русского языка и культуры речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт.,</li> <li>- жидкокристаллический телевизор – 1 шт.</li> <li>- стол ученический - 15 шт,</li> <li>- стул - 30 шт</li> <li>- стол преподавателя -1 шт,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
3.	Иностранный язык (немецкий).	Кабинет № 1217 Иностранного языка (английский).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт.,</li> <li>- жидкокристаллический телевизор – 1 шт.</li> <li>- стол ученический - 15 шт,</li> <li>- стул - 30 шт</li> <li>- стол преподавателя -1 шт,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
4.	Иностранный язык (английский).	Кабинет № 1218 Иностранного языка (немецкий).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт.,</li> <li>- жидкокристаллический телевизор – 1 шт.</li> <li>- стол ученический - 15 шт,</li> <li>- стул - 30 шт</li> <li>- стол преподавателя -1 шт,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> </ul>

5.	История.	Кабинет № 2313 Социально-экономических дисциплин. Истории.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол ученический - 15 шт,</li> <li>- стул - 32 шт,</li> <li>- стол преподавателя -1 шт,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.,</li> <li>- шкаф книжный двустворчатый – 2 шт.,</li> <li>- шкаф платяной двустворчатый – 1 шт.</li> <li>- стол рабочий – 1шт.,</li> </ul>
6.	Физическая культура	Спортивный зал № 1 кабинет № 1004.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол рабочий – 1шт.,</li> <li>- стул – 2 шт.,</li> <li>- беговая дорожка JKEXER JK 7300 – 2 шт.,</li> <li>- блок для мышц спины (нижняя тяга) – 1 шт.,</li> <li>- велотренажер JKEXER 3920 – 2 шт.,</li> <li>- велоэллипсоид PROTEUS EEC 3088 – 2 шт.,</li> <li>- гантельный ряд (2 стойки – 6 пар, 2 стойки– 10 пар).,</li> <li>- голень машина (сидя) – 1 шт.,</li> <li>- скамейка регулируемая 0-80 – 2 шт.,</li> <li>- стойка для штанг (для набора из 5 штук) – 1 шт.,</li> <li>- стол для настольного тенниса – 3 шт.,</li> <li>- тренажёр блочная рама (кроссовер) – 1 шт.,</li> <li>- тренажёр для мышц разгибателей бедра, сидя – 1 шт.,</li> <li>- тренажёр профессиональный для пресса – 1 шт.,</li> <li>- тренажёр для ягодичных мышц – 1 шт,</li> <li>- штанга тренировочная – 3 шт.,</li> <li>- гриф изогнутый – 2 шт.,</li> <li>- зеркало – 3 шт.,</li> <li>- ракетка для настольного тенниса – 10 шт.,</li> <li>- мяч для настольного тенниса – 20 шт.,</li> <li>- скамейка – 5 шт.,</li> <li>- шведская стенка – 4 шт ,</li> <li>- турник – 2 шт.,</li> <li>- маты – 10 шт.,</li> <li>- обручи – 4 шт.</li> </ul>
		Спортивный зал № 2 кабинет № 2401.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- баскетбольные мячи – 10 шт.,</li> <li>- волейбольные мячи – 10 шт.,</li> <li>- щиты баскетбольные – 2 шт.,</li> <li>- корзины баскетбольные – 2 шт.,</li> <li>- сетки баскетбольные – 2 шт.,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- сетка волейбольная – 1 шт.,</li> <li>- стойки волейбольные – 2 шт.,</li> <li>- антенны волейбольные – 2 шт.,</li> <li>- скамейки – 8 шт.</li> </ul>
		Спортивный зал № 3 кабинет № 3223.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мячи баскетбольные – 15 шт.,</li> <li>- мячи волейбольные – 10 шт.,</li> <li>- мячи футбольные – 10 шт.,</li> <li>- щиты баскетбольные – 6 шт.,</li> <li>- корзины баскетбольные – 6 шт.,</li> <li>- сетки баскетбольные – 2 шт.,</li> <li>- сетка волейбольная – 1 шт.,</li> <li>- стойки волейбольные – 2 шт.,</li> <li>- антенны волейбольные – 2 шт.,</li> <li>- скамейки – 6 шт.,</li> <li>- ворота футбольные – 2 шт.</li> <li>- скалодром – 1 шт.</li> </ul>
		Спортивная площадка на территории филиала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полоса препятствий</li> <li>- площадка для мини-футбола</li> <li>- сектор для прыжков в длину с места</li> <li>- сектор для бега на короткие дистанции</li> <li>- сектор для бега на длинные дистанции</li> </ul>
7.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Кабинет № 2202 Безопасности жизнедеятельности .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт.,</li> <li>- мультимедийный проектор – 1 шт.,</li> <li>- набор защитных средств ОЗК- 5 шт.,</li> <li>- защитный костюм Л-1 – 7 шт.,</li> <li>- стол ученический - 15 шт,</li> <li>- стул - 30 шт.,</li> <li>- стол преподавателя – 1 шт.,</li> <li>- манекены для демонстрации средств индивидуальной защиты органов дыхания- 2 шт.,</li> <li>- носилки медицинские- 2 шт.</li> <li>- флаги- 9 шт.,</li> <li>- противогаз ГП5- 6 шт.,</li> <li>- противогаз ГП7- 7 шт.,</li> <li>- аптечка АИ 2- 12 шт.</li> </ul>
		Кабинет №2202 Стрелковый тир.	Электронный стрелковый тир «Кадет» в комплекте – 1шт.
8.	Химия.	Лаборатория № 2303 Химии и биологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-компьютер в сборе – 1 шт.,</li> <li>-телевизор, видеоманитофон – 1 шт.,</li> <li>- стол ученический - 15 шт.,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- стул - 30 шт.,</li> <li>- шкаф книжный- 2 шт.,</li> <li>- шкаф платяной – 1 шт.,</li> <li>- книжная полка – 1 шт.,</li> <li>- микроскопы – 2шт.,</li> <li>- шкаф вытяжной - 1 шт.,</li> <li>- набор химических реактивов по органической химии -15 шт.,</li> <li>- набор химических реактивов по неорганической химии -15 шт.</li> <li>- стол преподавателя -1 шт,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- изобразительные наглядные пособия по биологии.</li> </ul>
9.	Обществознание.	Кабинет № 2313 Социально-экономических дисциплин. Истории.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт.</li> <li>- стол ученический - 15 шт,</li> <li>- стул - 32 шт,</li> <li>- стол преподавателя -1 шт,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.,</li> <li>- шкаф книжный двустворчатый – 2 шт.,</li> <li>- шкаф платяной двустворчатый – 1 шт.</li> </ul>
10.	Биология.	Лаборатория № 2303 Химии и биологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт.,</li> <li>-телевизор, видеоманитофон – 1 шт.,</li> <li>- стол ученический - 15 шт.,</li> <li>- стул - 30 шт.,</li> <li>- шкаф книжный- 2 шт.,</li> <li>- шкаф платяной – 1 шт.,</li> <li>- книжная полка – 1 шт.,</li> <li>- микроскопы – 2шт.,</li> <li>- шкаф вытяжной - 1 шт.,</li> <li>- набор химических реактивов по органической химии -15 шт.,</li> <li>- набор химических реактивов по неорганической химии -15 шт.</li> <li>- стол преподавателя -1 шт,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- изобразительные наглядные пособия по биологии.</li> </ul>
11.	Математика.	Кабинет № 1205 Прикладной математики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт.,</li> <li>- мультимедиапроектор- 1шт.,</li> <li>- стол ученический - 15 шт.,</li> <li>- стул - 30 шт.,</li> <li>- шкаф платяной – 1 шт.,</li> <li>- шкаф книжный -2 шт.,</li> <li>- стол преподавателя – 1 шт.,</li> <li>-стул преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
12.	Информатика.	Кабинет № 3601 Информатики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- компьютер в сборе – 16 шт.,</li> <li>- мультимедийный проектор – 1 шт., экран,</li> <li>- стол ученический - 15 шт,</li> <li>- стул - 30 шт.</li> </ul>
13.	Физика, Астрономия.	Кабинет 2207 Физики. Астрономии Лаборатория № 2206 Физики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 15 шт.,</li> <li>- мультимедийный проектор – 1 шт.,</li> <li>- экран,</li> <li>- стол ученический - 15 шт,</li> <li>- стул - 30 шт.</li> <li>- компьютер в сборе - 1 шт.,</li> <li>- телевизор – 1 шт.,</li> <li>- стол преподавателя – 1 шт.,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.,</li> <li>- шкаф тумба- 1 шт.,</li> <li>- стул ученический – 32 шт.,</li> <li>- шкаф двустворчатый платяной- 1 шт.,</li> <li>- шкаф книжный- 1 шт.,</li> <li>- стол ученический- 16 шт.,</li> <li>- шкаф 4-х створчатый- 1 шт.,</li> <li>- стол компьютерный- 1 шт.,</li> <li>- осциллограф-1 шт.,</li> <li>- электрофорная машина – 1 шт.,</li> <li>- кристаллическая решетка- 1 шт.,</li> <li>- волновая машина - 1шт.,</li> <li>гигрометр психометрический 1 шт.,</li> <li>- автотрансформатор – 1 шт.,</li> <li>- комплект приборов по изучению свойств радиоволн-1 шт.,</li> <li>- комплект приборов по изучению принципа радиосвязи-1 шт.,</li> <li>-комплект приборов по изучению закона сохранения импульса-1 шт.,</li> <li>-комплект приборов по изучению закона сохранения энергии-1 шт.,</li> <li>комплект приборов по изучению поверхностного натяжения жидкости-1 шт.,</li> <li>-комплект приборов для демонстрации электромагнитной индукции, токов Фуко- 1 шт.,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-комплект приборов для определения длины световой волны-1 шт.,</li> <li>-комплект приборов по демонстрации биметалла-1 шт.,</li> <li>- комплексные лабораторные стенды «Физика»- 4 шт.,</li> <li>- микроскоп – 1 шт.</li> <li>- изобразительные наглядные пособия по астрономии.</li> </ul>
14	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет № 3604 Социально- экономических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт.</li> <li>- мультимедийный проектор – 1 шт;</li> <li>- экран,</li> <li>- стол ученический - 15 шт.,</li> <li>- стул - 30 шт.</li> <li>- стол преподавателя -1 шт,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
15	ОГСЭ.02 История	Кабинет №3604 Социально- экономических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт.</li> <li>- мультимедийный проектор – 1 шт;</li> <li>- экран,</li> <li>- стол ученический - 15 шт.,</li> <li>- стул - 30 шт.</li> <li>- стол преподавателя -1 шт,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
16	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)	Кабинет № 1217 Иностранного языка (английский):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт.</li> <li>- жидкокристаллический телевизор – 1 шт.</li> <li>- экран,</li> <li>- стол ученический - 15 шт.,</li> <li>- стул - 30 шт.</li> <li>- стол преподавателя -1 шт,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
17	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)	Кабинет №1218 Иностранного языка (немецкий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт.</li> <li>- жидкокристаллический телевизор – 1 шт.</li> <li>- экран,</li> <li>- стол ученический - 15 шт.,</li> <li>- стул - 30 шт.</li> <li>- стол преподавателя -1 шт,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> </ul>



18	ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	Кабинет № 1222 Русского языка и культуры речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт.,</li> <li>- телевизор – 1 шт.</li> <li>- стол ученический - 15 шт.,</li> <li>- стул - 30 шт.</li> <li>- стол преподавателя – 1 шт.,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.,</li> <li>- шкаф одностворчатый - 1 шт.,</li> <li>- шкаф-стеллаж – 1 шт.</li> <li>- стол преподавателя -1 шт,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
19	ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивный зал №1 кабинет № 1004	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол рабочий – 1шт.,</li> <li>- стул – 2 шт.,</li> <li>- беговая дорожка JKEXER JK 7300 – 2 шт.,</li> <li>- блок для мышц спины (нижняя тяга) – 1 шт.,</li> <li>- велотренажер JKEXER 3920 – 2 шт.,</li> <li>- велоэллипсоид PROTEUS EEC 3088 – 2 шт.,</li> <li>- гантельный ряд (2 стойки – 6 пар, 2 стойки– 10 пар).,</li> <li>- голень машина (сидя) – 1 шт.,</li> <li>- скамейка регулируемая 0-80 – 2 шт.,</li> <li>- стойка для штанг (для набора из 5 штук) – 1 шт.,</li> <li>- стол для настольного тенниса – 3 шт.,</li> <li>- тренажёр блочная рама (кроссовер) – 1 шт.,</li> <li>- тренажёр для мышц разгибателей бедра, сидя – 1 шт.,</li> <li>- тренажёр профессиональный для прессы – 1 шт.,</li> <li>- тренажёр для ягодичных мышц – 1 шт,</li> <li>- штанга тренировочная – 3 шт.,</li> <li>- гриф изогнутый – 2 шт.,</li> <li>- зеркало – 3 шт.,</li> <li>- ракетка для настольного тенниса – 10 шт.,</li> <li>- мяч для настольного тенниса – 20 шт.,</li> <li>- скамейка – 5 шт.,</li> <li>- шведская стенка – 4 шт ,</li> <li>- турник – 2 шт.,</li> <li>- маты – 10 шт.,</li> <li>- обручи – 4 шт.</li> </ul>
		Спортивный зал №2 кабинет № 2401	<ul style="list-style-type: none"> <li>- баскетбольные мячи – 10 шт.,</li> <li>- волейбольные мячи – 10 шт.,</li> <li>- щиты баскетбольные – 2 шт.,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- корзины баскетбольные – 2 шт.,</li> <li>- сетки баскетбольные – 2 шт.,</li> <li>- сетка волейбольная – 1 шт.,</li> <li>- стойки волейбольные – 2 шт.,</li> <li>- антенны волейбольные – 2 шт.,</li> <li>- скамейки – 8 шт.</li> </ul>
		Спортивный зал №3 кабинет № 3223	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мячи баскетбольные – 15 шт.,</li> <li>- мячи волейбольные – 10 шт.,</li> <li>- мячи футбольные – 10 шт.,</li> <li>- щиты баскетбольные – 6 шт.,</li> <li>- корзины баскетбольные – 6 шт.,</li> <li>- сетки баскетбольные – 2 шт.,</li> <li>- сетка волейбольная – 1 шт.,</li> <li>- стойки волейбольные – 2 шт.,</li> <li>- антенны волейбольные – 2 шт.,</li> <li>- скамейки – 6 шт.,</li> <li>- ворота футбольные – 2 шт.</li> <li>- скалодром – 1 шт.</li> </ul>
		Стадион (на территории филиала)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полоса препятствий</li> <li>- площадка для мини-футбола</li> <li>- сектор для прыжков в длину с места</li> <li>- сектор для бега на короткие дистанции</li> <li>- сектор для бега на длинные дистанции</li> </ul>
20	ЕН.01 прикладная математика	Кабинет № 1205 Прикладной математики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт.,</li> <li>- мультимедиапроектор- 1шт.,</li> <li>- стол ученический - 15 шт.,</li> <li>- стул - 30 шт.,</li> <li>- шкаф платяной – 1 шт.,</li> <li>- шкаф книжный -2 шт.,</li> <li>- стол преподавателя – 1 шт.,</li> <li>-стул преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
21	ЕН.02 Информатика.	Кабинет №3601 Информатики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ - 15 шт.;</li> <li>мультимедийный проектор – 1шт,</li> <li>стол ученический - 15 шт,</li> <li>- стул - 30 шт.</li> <li>- стол преподавателя -1 шт,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> </ul>

22	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте.	Кабинет № 2204 Охраны труда и экологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт.,</li> <li>- мультимедийный проектор – 1 шт.,</li> <li>- учебный тренажёр – манекен «ВИТИМ»,</li> <li>- стол ученический - 15 шт,</li> <li>- стул - 30 шт,</li> <li>Приборы измерения параметров производственного фактора рабочей среды:</li> <li>- барометр-анероид Бамм-1 – 1 шт.,</li> <li>- люксметр ТКА-Люкс -1 шт.,</li> <li>- психрометр ВИТ-1 – 1 шт.,</li> <li>- прибор ИЭП-05 – 1 шт.,</li> <li>- дозиметр-радиометр – 1 шт.,</li> <li>- анемометр чашечный – 1 шт.</li> <li>- изобразительные наглядные пособия по электробезопасности – 3шт.</li> <li>- стол преподавателя -1 шт,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- изобразительные наглядные пособия по экологии.</li> </ul>
23	ОП.01 Инженерная графика.	Кабинет № 1214 Инженерной графики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол ученический - 15 шт,</li> <li>- стул - 30 шт.</li> <li>- стол преподавателя -1 шт,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
24	ОП.02 Электротехника Электроника.	Лаборатория № 2208 Электротехники и электрических измерений. Кабинет №2208А Электротехники и электроники	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочие места по количеству обучающихся;</li> <li>– оборудованное рабочее место преподавателя;</li> <li>– мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);</li> <li>– наглядные пособия (натурные образцы) или презентации по темам дисциплины;</li> <li>– стенды с электроизмерительными приборами для выполнения лабораторных работ;</li> <li>– источники питания;</li> <li>– коммутационная аппаратура;</li> <li>– наборы резисторов, конденсаторов, катушек индуктивностей, нелинейных элементов;</li> <li>– измерительные механизмы и приборы различных систем;</li> <li>– комплект учебно-методической документации. - КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ - 1 шт.,</li> <li>- телевизор – 1 шт.,</li> <li>- стол преподавателя – 1 шт.,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексные лабораторные стенды по дисциплине «Электротехника и электрические измерения», оснащенные необходимым количеством выносных электроприборов — 20 шт.,</li> <li>- стул ученический – 30 шт.,</li> <li>- мегаомметр М4100/2, с индуктором- 2 шт.,</li> <li>- мультиметр – 5 шт.</li> </ul>
		Лаборатория № 2315 Электронной техники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексные лабораторные стенды «Исследование полупроводниковых приборов»- 4 шт.,</li> <li>- комплексные лабораторные стенды «Исследование схем на полупроводниковых приборах»- 4 шт.,</li> <li>- комплексные лабораторные стенды «Электронная техника» - 4 шт.,</li> <li>- стулья ученические – 20 шт.</li> </ul>
25	ОП.03 Техническая Механика.	Кабинет № 3603 Технической механики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- макеты передач -3 шт.,</li> <li>- редукторы- 3 шт,</li> <li>- детали машин – 8 шт.</li> <li>- стол ученический - 15 шт,</li> <li>- стул – 30 шт.</li> <li>- стол преподавателя -1 шт,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
26	ОП.04 Метрология, Стандартизация и сертификация.	Лаборатория № 3403 Метрологии, стандартизации и сертификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе –1 шт.,</li> <li>- мультимедийный проектор – 1 шт., экран,</li> <li>- комплект учебно-методической документации, наглядные пособия строительных материалов и изделий.</li> <li>- стол ученический - 15 шт,</li> <li>- стул – 30 шт.</li> <li>- стол преподавателя -1 шт,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
27	ОП.05 Строительные материалы и изделия.	Лаборатория № 2500 Материаловедения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт.,</li> <li>- мультимедийный проектор – 1 шт.,</li> <li>- экран- 1 шт.,</li> <li>- стереомикроскоп с камерой – 1 шт.,</li> <li>- вискозиметр- 1 шт.,</li> <li>- оборудование «Эксперимент»:</li> <li>- весы до 1 кг – 1 шт.,</li> <li>- прибор для демонстрации высоковольтного пробоя – 1 шт.,</li> <li>- прибор для определения удельного сопротивления – 1 шт.,</li> <li>- стол ученический - 14 шт,</li> <li>- тумба с образцами- 2 шт.</li> <li>- стол преподавателя-1 шт.,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- стул преподавателя-1 шт.,</li> <li>- шкаф двухстворчатый- 2 шт.,</li> <li>- стул - 28шт..</li> <li>- стол преподавателя -1 шт,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
28	ОП.06 Общий курс железных дорог.	Кабинет № 3404 Общего курса железных дорог.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе–1шт.,</li> <li>- мультимедиапроектор – 1 шт, экран,</li> <li>- действующий макет участка железной дороги,</li> <li>- действующий стенд сигнализация светофоров,</li> <li>- действующий стенд звуковые сигналы,</li> <li>- действующий стенд автоблокировки и электрической централизации.</li> <li>- стол ученический - 15 шт,</li> <li>- стул - 30 шт.</li> <li>- стол преподавателя -1 шт,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
29	ОП.07 Геодезия.	Кабинет № 3615 Геодезии. Изысканий и проектирования железных дорог.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт;</li> <li>- геодезические приборы и инструменты: теодолит Т-30 -1шт.,</li> <li>- теодолит 4Т-30П - 3шт.,</li> <li>- нивелир 3Н-5Л - 1шт.,</li> <li>- тахеометр 2Та5 - 1шт.,</li> <li>- электронный теодолит 2Т5ЭН - 1шт.,</li> <li>- нивелирные рейки -10 шт.,</li> <li>- рулетка Р-50-1шт.,</li> <li>- программно вычислительный комплекс CREDO DAT3.0.</li> <li>- стол ученический - 15 шт,</li> <li>- стул - 30 шт.</li> <li>- стол преподавателя -1 шт,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
30	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной Деятельности.	Кабинет № 3601 Информатики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 15 шт.;</li> <li>- мультимедийный проектор – 1 шт., экран,</li> <li>- стол ученический - 15 шт, стул - 30 шт.</li> <li>- стол преподавателя -1 шт,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
31	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	Кабинет № 2307 Правового обеспечения профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Компьютервсборе–1шт.,</li> <li>мультимедийный проектор – 1 шт., экран,</li> <li>стол ученический - 15 шт, стул - 30 шт.</li> <li>- стол преподавателя -1 шт,</li> </ul>

			- стул преподавателя – 1 шт.
32	ОП.10 Охрана труда.	Кабинет № 2204 Охраны труда и экологии.	- стул - 30 шт, - мультимедийный проектор – 1 шт., экран, - компьютер в сборе – 1 шт.; - стол ученический - 15 шт, - учебный тренажёр – манекен «ВИТИМ», Приборы измерения параметров производственного фактора рабочей среды: - барометр-анероид Бамм-1 – 1 шт., - анемометр чашечный – 1 шт. - психрометр ВИТ-1 – 1 шт., - прибор ИЭП-05 – 1 шт., - дозиметр-радиометр – 1 шт., - люксметр ТКА-Люкс -1 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт. - изобразительные наглядные пособия по экологии.
33	ОП.11 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения.	Кабинет №3608 Безопасности движения.	- компьютер в сборе – 1 шт; - наглядные макеты -3 шт. - мультимедийный проектор – 1 шт., экран, - действующий макет АЛС, - стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
		Кабинет №3605 Железнодорожного пути.	- компьютер в сборе – 1 шт; - стол ученический - 15 шт., стул - 30 шт. - мультимедийный проектор – 1 шт; - интерактивная доска; - экран. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
34	ОП.12 Транспортная безопасность.	Кабинет №2203 Транспортная безопасность.	- компьютер в сборе – 15 шт., - комплекс ВКС, - стол ученический - 15 шт, - стул – 30 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.

35	ОП.13 Безопасность жизнедеятельности.	Кабинет № 2202 Безопасности жизнедеятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт.,</li> <li>- стол преподавателя – 1 шт.,</li> <li>- мультимедийный проектор – 1 шт.,</li> <li>- набор защитных средств ОЗК- 5 шт.,</li> <li>- защитный костюм Л-1 – 7 шт.,</li> <li>- стол ученический - 15 шт</li> <li>- стул - 30 шт.,</li> <li>- противогаз ГП7- 7 шт.,</li> <li>- аптечка АИ 2- 12 шт</li> <li>- носилки медицинские- 2 шт.</li> <li>- флаги- 9 шт.,</li> <li>- противогаз ГП5- 6 шт.,</li> <li>- манекены для демонстрации средств индивидуальной защиты органов дыхания- 2 шт.,</li> </ul>
		Кабинет № 2202 Стрелковый тир	Электронный тир «Кадет»- 1 комплект
36	МДК 01.01 Технология геодезических работ.	Кабинет № 3615 Геодезии. Изысканий и проектирования железных дорог.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт;</li> <li>Геодезические приборы и инструменты:</li> <li>- теодолит Т-30 -1шт.,</li> <li>- программно вычислительный комплекс REDO DAT3.0</li> <li>- нивелир 3Н-5Л - 1шт.,</li> <li>- тахеометр 2Та5 - 1шт.,</li> <li>- электронный теодолит 2Т5ЭН - 1шт.,</li> <li>- нивелирные рейки -10 шт.,</li> <li>- рулетка Р-50 - 1шт.,</li> <li>- стол ученический - 15 шт, стул - 30 шт.</li> <li>- теодолит 4Т-30П - 3шт.,</li> </ul>
37	МДК 01.02 Изыскания и проектирование железных дорог.	Кабинет № 3615 Геодезии. Изысканий и проектирования железных дорог.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт;</li> <li>Геодезические приборы и инструменты:</li> <li>- теодолит Т-30 -1шт.,</li> <li>- теодолит 4Т-30П- 3шт.,</li> <li>- стол ученический - 15 шт,</li> <li>- стул - 30 шт.</li> <li>- нивелир 3Н-5Л - 1шт.,</li> <li>- тахеометр 2Та5 - 1шт.,</li> <li>- нивелирные рейки -10 шт.,</li> <li>- рулетка Р-50-1шт.,</li> <li>- программно вычислительный комплекс CREDO DAT3.0</li> <li>- электронный теодолит 2Т5ЭН – 1шт.</li> <li>- стол преподавателя -1 шт,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> </ul>

38	МДК 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог.	Кабинет №3606 Организации строительства и реконструкции железных дорог.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер в сборе – 1 шт.;</li> <li>мультимедийный проектор – 1 шт., экран.</li> <li>стол ученический - 15 шт., стул - 30 шт.</li> <li>- стол преподавателя - 1 шт,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
		Кабинет №3602 Искусственных сооружений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт.;</li> <li>- мультимедийный,</li> <li>- проектор – 1 шт., экран.</li> <li>- стол ученический - 15 шт.,</li> <li>- стул - 30 шт.</li> <li>- изобразительные наглядные пособия по искусственным сооружениям.</li> <li>- стол преподавателя - 1 шт,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
		Кабинет №3606 Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт.;</li> <li>- наглядные пособия (настенные) – 4 шт.</li> <li>- мультимедийный проектор – 1 шт.,</li> <li>- экран.</li> <li>- стол ученический - 15 шт.,</li> <li>- стул - 30 шт.</li> <li>- стол преподавателя - 1 шт,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
39	МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути.	Лаборатория №3012а «Машин, механизмов ремонтно-строительных работ», «Не разрушающий контроль рельсов».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт,</li> <li>- ультразвуковой дефектоскоп «РДМ-1» - 1 шт.</li> <li>- ультразвуковой дефектоскоп «РДМ- 2» - 1 шт;</li> <li>- ультразвуковой дефектоскоп «РДМ-22М» - 1 шт;</li> <li>- ультразвуковой дефектоскоп «РДМ-33» - 1 шт;</li> <li>- ультразвуковой дефектоскоп «Авикон 01» - 1 шт.</li> <li>- стандартные образцы СО1, СО1Р, СОЗР;</li> <li>- образцы дефектных рельсов;</li> <li>- наклонные и прямые пьезоэлектрические преобразователи ПЭП;</li> <li>- сертифицированный контрольный тупик;</li> <li>- технические средства обучения:</li> <li>- мультимедиапроектор – 1 шт.,</li> <li>- экран,</li> <li>- испытательный тупик.</li> <li>- стол преподавателя - 1 шт,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический - 15 шт.,</li> </ul>



			- стул - 30 шт.
		Полигон технической эксплуатации и ремонта пути	- обыкновенный стрелочный перевод типа Р65марки 1/11; - железнодорожный переезд; - железнодорожный путь на деревянных и железобетонных шпалах; - мостовой участок пути с охранным устройством.
40		Кабинет №2210 А Кабинет для самостоятельной работы	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ с выходом в интернет – 3 шт. - стол ученический - 12 шт. - стул - 27 шт. - МФУ – 1 шт.
41		Кабинет №2401 Хореографический зал	- зеркала и станки для танцев, - мат гимнастический, - музыкальный центр.
42		Кабинет №1112 Кабинет Правил дорожного движения	-стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - изобразительные учебно-наглядные пособия по ПДД
43		Кабинет №1208 Для занятия музыкой и ИЗО	- стол – стул ученический - 60 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - флипчарт – 3шт, - пианино – 1 шт, - гармошки – 10 шт, - мультимедийный проектор – 1 шт., - экран – 1шт. - музыкальный центр.
44		Кабинет №3101 Моделирования и технического творчества	- осциллограф – 2 шт., - частотомер – 1 шт., - ЛАТР-14 шт., - паяльная станция – 2 шт., - радиостанция – 2 шт., - прибор мультиметр – 13 шт. - монтажные рабочие места – 15 шт. - стол преподавателя- 1 шт., - стул преподавателя- 1 шт.
45		Кабинет №3611 Проектно-исследовательской деятельности	- стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт. -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт.
46		Кабинет №2313 Проектно-исследовательской деятельности	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт. - стол ученический - 15 шт,

			<ul style="list-style-type: none"><li>- стул - 32 шт,</li><li>- стол преподавателя -1 шт,</li><li>- стул преподавателя – 1 шт.,</li><li>- шкаф книжный двустворчатый – 2 шт.,</li><li>- шкаф платяной двустворчатый – 1 шт.</li></ul>
--	--	--	---