

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 27.11.2025 15:00:20

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение

к ОПОП-ППССЗ по специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

	СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>16</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>		<b>17</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.06РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

### **1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У2 - уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

У3 - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

У4 - уметь пользоваться словарями русского языка;

**знать:**

З1 - знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

З2 - знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**-профессиональные:**

ПК 1.2.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета(</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
	<b>Раздел 1. Введение.</b>			
1	<b>Тема 1.1.</b> Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме.	<b>Содержание учебного материала</b> Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, элементы нормированной и ненормированной речи. <b>Практическое занятие №1</b> Понятие культуры речи. Словари русского языка <b>Практическое занятие №2</b> Социальные аспекты культуры речи	2 2 2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	<b>Раздел 2. Фонетика.</b>			
2	<b>Тема 2.1.</b> Фонетические единицы языка (фонемы)	<b>Содержание учебного материала</b> Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
3	<b>Тема 2.2.</b> Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	<b>Практическое занятие № 3</b> Упражнения по определению ударения в слове	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
4	<b>Тема 2.3.</b> Варианты русского литературного произношения	<b>Содержание учебного материала</b> Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
5	<b>Тема 2.4.</b> Фонетические средства речевой выразительности	<b>Содержание учебного материала</b> Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,

				ПК 1.2
	<b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>			
6	<b>Тема 3.1.</b> Слово, его лексическое значение.	<b>Содержание учебного материала</b> Слово, его лексическое значение	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
7	<b>Тема 3.2.</b> Лексические и фразеологические единицы русского языка.	<b>Содержание учебного материала</b> Лексические и фразеологические единицы русского языка. Однозначные и многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
8	<b>Тема 3.3.</b> Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки и их исправление	<b>Практическое занятие №4</b> Лексические ошибки и их исправление	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	<b>Раздел 4. Словообразование</b>			
9	<b>Тема 4.1.</b> Способы словообразования	<b>Содержание учебного материала</b> Способы и нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общен научной и профессиональной лексике, использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях.	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
10	<b>Тема 4.2.</b> Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование понятия «культура речи» с использованием общеупотребительной и профессиональной лексики. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	<b>Раздел 5. Части речи</b>			
11	<b>Тема 5.1.</b> Самостоятельные и служебные части речи.	<b>Содержание учебного материала</b> Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм существительных и прилагательных	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
12	<b>Тема 5.2.</b> Нормы употребления местоимений и числительных	<b>Содержание учебного материала</b> Нормы употребления местоимений и числительных	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
13	<b>Тема 5.3.</b> Морфологические нормы	<b>Практическое занятие № 5</b> Морфологический разбор. Ошибки в формообразовании и использовании в	2	3 ОК 03, ОК 04,

	русского языка. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи	тексте форм слова <b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи		OK 05, OK 09, ПК 1.2
	<b>Раздел 6. Синтаксис</b>			
14	Тема 6.1. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	<b>Практическое занятие № 6.</b> Синтаксический разбор	2	3 OK 03, OK 04, OK 05, OK 09, ПК 1.2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Словосочетание и предложение. Простое и осложненное предложение. Однородные члены предложения, предложения с обобщающими членами предложения. Предложения простые и сложные, обособляемые обороты. Простые и сложные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в этих типах предложений.		
15	Тема 6.2. Синтаксические нормы русского языка	Синтаксические нормы русского языка. Выразительные возможности русского синтаксиса	1	3 OK 03, OK 04, OK 05, OK 09, ПК 1.2
	<b>Раздел 7. Нормы русского правописания</b>			
16	Тема 7.1. Принципы русской орфографии и пунктуации	<b>Практическое занятие №7</b> Способы оформления чужой речи	2	3 OK 03, OK 04, OK 05, OK 09, ПК 1.2
		<b>Практическое занятие №8.</b> Орфографический и пунктуационный разбор	2	
	<b>Раздел 8. Текст. Стили речи</b>			
17	Тема 8.1 Стили речи	<b>Содержание учебного материала</b> Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи. Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка.	2	3 OK 03, OK 04, OK 05, OK 09, ПК 1.2
18	Тема 8.2 Стилистические нормы русского	<b>Практическое занятие №9.</b> Выявление ошибок, нарушение стилистического единства текста, нормы его	2	3 OK 03, OK 04,

языка.	стилистического оформления	OK 05, OK 09, ПК 1.2
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего:</b>	<b>24/20</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой №2308 «Русского языка и культуры речи»**

Оборудование:

- стол ученический - 15 шт.,
- стул - 30 шт.
- стол преподавателя – 1 шт.,
- стул преподавателя – 1 шт.,
- шкаф одностворчатый - 1 шт.,
- шкаф-стеллаж – 1 шт.

Технические средства обучения:

- компьютер в сборе – 1 шт.,
- телевизор – 1 шт.

Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Русский язык и культура речи»

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

MSWindows 7

MSOffice 2013

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Brower (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:**

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

#### **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **3.2.1.Основные источники:**

1. Русский язык и культура речи : учебник / Е. В. Сергеева, В. Д. Черняк, А. И. Дунев [и др.] ; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва : КноРус, 2025. — 343 с. — ISBN 978-5-406-14716-0. — URL: <https://book.ru/book/957718>. — Текст : электронный.

2. Руднев, В. Н., Русский язык и культура речи : учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2024. — 253 с. — ISBN 978-5-406-13116-9. — URL: <https://book.ru/book/953747>. — Текст : электронный.

### **3.2.2.Дополнительные источники:**

3. Лягти, С.Э. Русский язык для железнодорожников : учебное пособие / С. Э. Лягти, Т. В. Бронская, О. К. Касаткина, Е. Г. Князькова, М. Г. Манжеевна, И. М. Ситникова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 208 с. — 978-5-907206-24-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1277/242293/>. — Режим доступа: по подписке.

4. Воителева, Т. М., Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи : учебно-практическое пособие / Т. М. Воителева, В. В. Тихонова. — Москва : КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11017-1. — URL: <https://book.ru/book/947376>. — Текст : электронный.

5. Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / В. Д. Черняк, Е. В. Сергеева, А. В. Кузьмина [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк, Е. В. Сергеевой. — Москва : КноРус, 2023. — 227 с. — ISBN 978-5-406-11975-4. — URL: <https://book.ru/book/950160>. — Текст : электронный.

6. Тищенкова, Л. М., Русский язык и культура речи. : учебник / Л. М. Тищенкова. — Москва : Руслайнс, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-466-04287-0. — URL: <https://book.ru/book/951578>. — Текст : электронный.

### **3.2.3.Периодические издания:**

1. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).
2. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).
3. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).

### **3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>

2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>

3. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorpora.ru>

4. Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвящённый памятникам древнерусской литературы - <http://www.lrc-lib.ru>

5. Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы - [http://teneta.rinet.ru/rus/rj\\_ogl.htm](http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm)

6. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.gramma.ru>.

7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>

8. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- <http://www.ropryal.ru>

9. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайновых словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>

10. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку -  
<http://www.slovo.zovu.ru>

1. КонсультантПлюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. – URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный
2. Гарант : информационно - правовой портал. – URL : <https://www.garant.ru/> . – Текст : электронный.
3. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL :<http://www.kodeks.ru/>. – Текст : электронный
4. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. – URL:<https://nias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный
5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. – URL : <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Лань : электронная библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. – URL : <https://book.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.
8. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. – Текст : электронный.
9. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, 2010-2025. – URL : <https://mintrans.gov.ru/>. – Текст : электронный.
10. РЖД : официальный сайт. – URL : <https://www.rzd.ru/>. – Текст : электронный
11. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. – Москва, 2009-2025. – URL : <https://rlw.gov.ru/>. – Текст : электронный.
12. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. – URL : <http://scbist.com>. – Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	Обучающийся должен:	
У1- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2	- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	<p><u>Типы контроля.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся,</li> <li>- взаимоконтроль</li> <li>- самоконтроль учащихся.</li> </ul>
У2 - уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2	- уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	<p><i>Текущий контроль – по каждой теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов.</li> </ul>
У3 - уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2	- уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	
У4 - уметь пользоваться словарями русского языка; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2	- уметь пользоваться словарями русского языка;	<p><i>Итоговый контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических работ № 1-9</li> <li>- тесты на знание основных тем курса</li> <li>- устные ответы учащихся.</li> </ul>
<b>Знать:</b>	Обучающийся должен оперировать:	
З1 - знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2	- основными фактами различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли	<p><i>Критерии оценки ответов на итоговом занятии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</li> <li>- обоснованность, логичность, четкость, ясность, полнота изложения ответов.</li> </ul>
З2 - знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2	- нормами русского литературного языка, спецификой устной и письменной речи, правилами продуцирования текстов разных деловых жанров	<p><i>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы:</i></p> <p>Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися знаний и практических умений по изучаемым темам.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p>

## **5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1 Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### **5.2 Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*