

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Диагностика состояния железнодорожного пути

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

Управление техническим состоянием железнодорожного пути

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен на 4 курсе (для заочной формы обучения).

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен выполнять организацию диагностики и мониторинга верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений	ПК-5.2 Организует диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений с целью оценки технического состояния и остаточного ресурса
	ПК-5.3 Производит анализ результатов диагностики с целью прогнозирования срока службы элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные
ПК-5.2 Организует диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений с целью оценки технического состояния и остаточного ресурса	Обучающийся знает: элементы верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, требующие мониторинга; нормативы и допуски на содержание элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений	Вопросы (1-10)
	Обучающийся умеет: организовывать диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений; выполнять расчеты периодичности проверки пути и иных объектов инфраструктуры различными	Кейс задание (1-5)
	Обучающийся владеет: навыками организации диагностики состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений; использования методики оценки состояния рельсовой колеи путеизмерительными средствами и разработки мер	Задача (1-5)
ПК-5.3 Производит анализ результатов диагностики с целью прогнозирования срока службы элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений	Обучающийся знает: порядок контроля состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений; виды средств диагностики и перечень измерительных систем;	Вопросы (11-20)
	Обучающийся умеет: анализировать выявленные неисправности, устанавливая причины их возникновения и планировать работы по их устранению; выполнять оценку предотказного состояния объектов железнодорожной инфраструктуры на основе данных, получаемых средствами диагностики; вести необходимую техническую документацию на производство работ по контролю, техническому	Кейс задание (6-10)

	Обучающийся владеет: навыками проведения комплексного обследования состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений; планирования ремонтно-путевых работ на основе анализа <u>данных средств диагностики,</u>	Задача (6-10)
--	---	---------------

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС .

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-5.2 Организует диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений с целью оценки технического состояния и остаточного ресурса	Обучающийся знает: элементы верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, требующие мониторинга; нормативы и допуски на содержание элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений

*Примеры вопросов/заданий*

- 1) Какая система, установленная на диагностическом средстве, предназначена для контроля подвижек рельсовых плетей на «маячных» шпалах?
  1. система пространственного сканирования;
  2. система геометрии рельсовой колеи;
  3. система видеоконтроля верхнего строения пути;
  4. система контроля контактной сети.
  
- 2) Какие отступления относятся к отступлениям III степени?
  1. отступления, устраняемые в плановом порядке;
  2. отступления, близкие по величине к предельным значениям, по которым ограничивается скорость движения поездов;
  3. отступления, требующие ограничения скорости движения или его закрытия и проведения неотложных работ;
  
4. отступления, превышающие установленные ТУ допуск, но не требующие устранения при текущем содержании.
  
- 3) Что называется «просадкой» пути?
  1. положение рельсовых нитей в плане;
  2. радиус кривой;
  3. положение рельсовых нитей в профиле;
  4. положение рельсовых нитей по уровню.
  
- 4) Какие две оценки применяются для определения состояния рельсовой колеи?
  1. количественная и качественная;
  2. качественная и эксплуатационная;
  3. экономическая и качественная;
  4. количественная и оценочная.
  
- 5) Что считают нормативами устройства рельсовой колеи?
  1. установленные и утвержденные ПТЭ допуски;
  2. номинальные значения контролируемых параметров, установленных ПТЭ и утвержденных нормативной документацией, а также допускаемые отклонения от них.
  3. отклонения от номинальных значений контролируемых параметров;
  4. установленные нормативными документами допускаемые в зависимости от скорости движения отступления от номинальных значений;
  
- 6) Что называется «перекосом» пути?
  1. отклонение по уровню от нулевой линии;
  2. положение рельсовых нитей в профиле;
  3. отклонение от огибающей, осредненной на длине 4 м;
  4. расстояние между боковыми гранями головок рельсов в точке, расположенной на 13 мм ниже поверхности катания.

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за распространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- 7) Какие средства относятся к автономным средствам диагностики?
1. «Сапсан» с системой «ИНФОТРАНС-ВЕЛАРО Rus» и электропоезд «Ласточка» с системой «ИНФОТРАНС-Ласточка»;
  2. «Сапсан» с системой «ИНФОТРАНС-ВЕЛАРО Rus» и СМДЛ-2ТЭ116;
  3. Вагон-путеизмеритель КВЛ-П и РПИ;
  4. РПИ и электропоезд «Ласточка» с системой «ИНФОТРАНС-Ласточка».

- 8) Какова периодичность проверки пути на участках с установленными скоростями движения 250-201/- вагонами-путеизмерителями КВЛ-П?
1. 1 раз в месяц;
  2. 4 раза в месяц;
  3. 1 раз в полгода;
  4. 2 раза в месяц.

- 9) Для чего предназначен РПИ?
1. для оценки состояния ГРК, приемки и оценки качества проведенных ремонтов, контроль выполнения работ по устранению неисправностей;
  2. для определения дефектов рельсов;
  3. для оценки только ГРК;
  4. для определения мест нестабильного земляного полотна.

- 10) Как называются параметры, характеризующие положение рельсовых нитей в профиле, плане, по уровню и по ширине колеи?
1. ширина колеи.
  2. рельсовая плеть;
  3. железнодорожный путь;
  4. геометрия рельсовой колеи.

*Примеры вопросов/заданий*

ПК-5.3 Производит анализ результатов диагностики с целью прогнозирования срока службы элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений

Обучающийся знает: порядок контроля состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений; виды средств диагностики и перечень измерительных систем; особенности содержания и эксплуатации верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.

*Примеры вопросов/заданий*

- 11) Что такое мониторинг железнодорожного пути?
1. выявление отступлений от норм содержания;
  2. совокупность процессов для необходимости проведения ремонтных работ;
  3. процесс, в котором осуществляется анализ и прогноз изменения состояния геометрии рельсовой колеи по данным диагностических средств;
  4. совокупность систематических процессов оценки, анализа и прогноза изменения состояния объектов эксплуатируемого железнодорожного пути, основанная на данных, получаемых при диагностировании пути с помощью технических осмотров и средств диагностики.

- 12) Что понимается под неисправностью пути?
1. отклонение от паспортных характеристик устройства пути, требующее ограничения установленной скорости или закрытия движения поездов;
  2. отклонение от паспортных характеристик устройства пути, не требующее ограничения установленной скорости или закрытия движения поездов;
  3. отклонение от паспортных характеристик устройства пути, которое устраняется в плановом порядке;
  4. наличие в пути незначительных неровностей.

- 13) Сколько степеней отступлений в геометрии рельсовой колеи?
1. 5;
  2. 4;
  3. 6;
  4. 3.

- 14) Для чего предназначен автоматизированный путевой шаблон АПШ-03МС и ШЭП-2?
1. для контроля параметров стрелочного перевода;
  2. для контроля геометрии рельсовой колеи;
  3. для определения дефектов рельсов;
  4. для контроля только ширины колеи и уровня.

- 15) Какая из перечисленных ниже систем предназначена для определения мест увлажнения и деформации?
1. система пространственного сканирования;
  2. система геометрии рельсов;

3. система георадиолокации;
4. система геометрии рельсовой колеи.

16) С помощью какой системы измеряется боковой износ рельсов?

1. система пространственного сканирования;
2. система геометрии рельсов;
3. система видеоконтроля рельсов и рельсовых скреплений;
4. система геометрии рельсовой колеи.

17) Каким средством контроля является путеизмерительная тележка?

1. средством контроля работ по текущему содержанию главных путей;
2. средством контроля работ по текущему содержанию только малодеятельных путей;
3. средством контроля работ по текущему содержанию станционных и малодеятельных путей, которые не проверяются регулярно мобильными средствами диагностики;
4. путей общего пользования.

18) Что называют предостказным состоянием пути?

1. событие изменения технического состояния железнодорожного пути, при котором ограничивают установленную скорость движения;
2. событие изменения технического состояния железнодорожного пути, при котором значение каких-либо характеристик пути и его элементов достигает величин близких к порогам ограничения установленной скорости;
3. событие изменения технического состояния железнодорожного пути, при котором ничего не происходит;
4. отказ в пути.

19) При оценке отступлений в плане, на какие два диапазона по длине делится разность стрел изгиба?

1. длиной до 20 м включительно и более 20 до 40 м включительно;
2. длиной от 10 до 20 м включительно и более 20 м;
3. длиной от 5 до 10 м и более 10 до 40 м включительно;
4. длиной до 20 м включительно и более 20 м.

20) Что называют количественной оценкой километра?

1. сумма штрафных баллов всех отступлений, их сочетаний, выявленных на километре, приведенная к длине километра;
2. сумма штрафных баллов всех отступлений III степени и выше, их сочетаний, выявленных на километре;
3. сумма штрафных баллов всех отступлений II степени и выше, их сочетаний, выявленных на километре;
4. сумма штрафных баллов всех отступлений II степени и выше, их сочетаний, выявленных на километре, приведенная к длине километра.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.2 Организует диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений с целью оценки технического состояния и остаточного ресурса	Обучающийся умеет: организовывать диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений; выполнять расчеты периодичности проверки пути и иных объектов инфраструктуры различными диагностическими средствами

*Примеры заданий*

### Кейс-задание 1

Описать порядок организации контроля и работы путеизмерительных средств.

### Кейс-задание 2

Какое измерительное устройство изображено на рисунке. Описать его функциональные особенности и измерительные системы.



### Кейс-задание 3

Указать допустимые величины просадок в изолирующих стыках.

Установленная скорость пассажирских/грузовых поездов, км/ч	Величина просадки, мм
121–140/81–90	?
61–120/61–80	?
41–60	?
16–40	?
Движение закрывается	?

### Кейс-задание 4

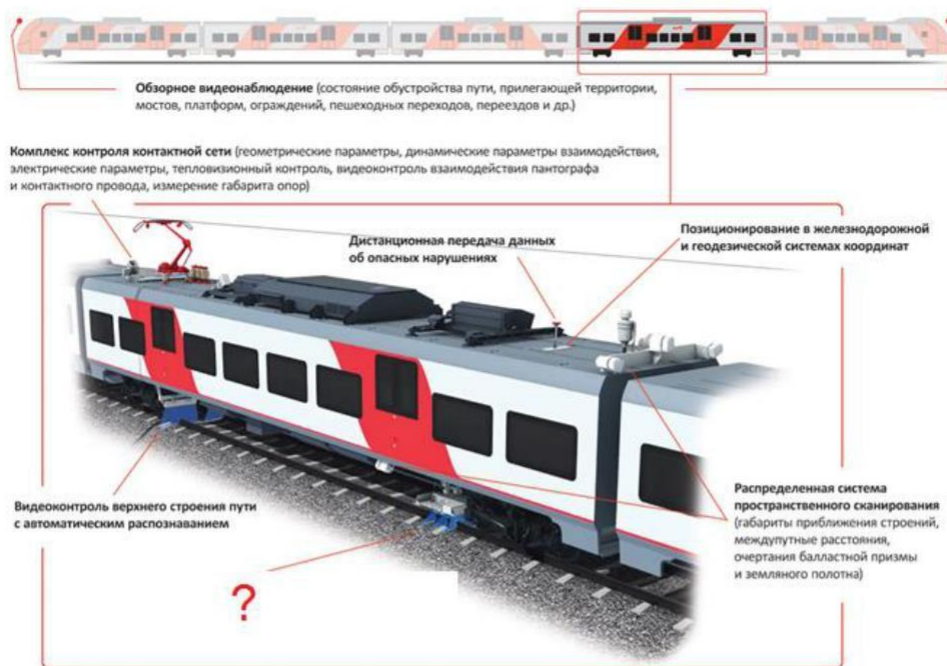
Описать задачи путевого хозяйства, которые решаются с использованием путеизмерительных средств.

Задачи путевого хозяйства	Тип путеизмерительного средства	Уровень использования информации
	КВЛ-П, ЦНИИ-4, ДКИ, АИИС, СПЛг; РПИ, путеизмерители-дефектоскопы, путеизмерительные тележки	ПЧ, П, ДИЦДМ, ДИ
	КВЛ-П, ЦНИИ-4, ДКИ, АИИС, РПИ, путеизмерители-дефектоскопы, путеизмерительные тележки	ПЧ, П, ДИЦДМ
	КВЛ-П, ЦНИИ-4, ДКИ, АИИС, СПЛг	ПЧ, П, ДИЦДМ, ДИ
	ЦНИИ-4, ДКИ, КВЛ-П	П, ДИЦДМ, ДИ
	ЦНИИ-4, КВЛ-П, ДКИ, СПЛг	ПЧ, П, ДИЦДМ
	КВЛ-П, ЦНИИ-4, ДКИ, РПИ	ПЧ, ПМС, П, ДРП, ДИЦДМ

### Кейс-задание 5

Какая измерительная система, отмеченная знаком «?», установлена пассажирском электропоезде ласточка и предназначена для контроля состояния объектов железнодорожной инфраструктуры.





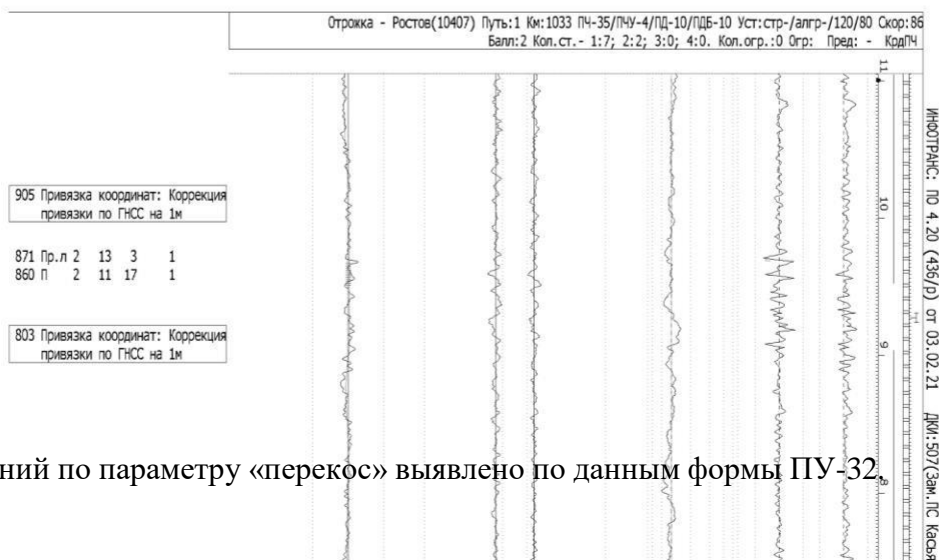
ПК-5.2 Организует диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений с целью оценки технического состояния и остаточного ресурса

Обучающийся владеет: навыками организации диагностики состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений; использованием методики оценки состояния рельсовой колеи путеизмерительными средствами и разработки мер по обеспечению безопасности движения поездов

### Примеры заданий

#### Задача 1

По какой рельсовой нити и на каком метре обнаружено отступлений по параметру «просадка» на километре №1033.



#### Задача 2

Сколько отступлений по параметру «перекос» выявлено по данным формы ПУ-32

**Количество отступлений по видам**

Степень	Отступления										Итого
	Суж	Уш	У	П	Пр	Р	Сочетан	Кривые	Другие	Доп	
I	305	958	67	1455	1464	1063					5312
II			3	720	299	130					1152
III				19							19
IV										3	3
Итого	305	958	70	2194	1763	1193				3	6486
%	4.7	14.8	70	33.8	27.2	18.4	0			0.0	100

**Задача 3**

Сколько отступлений согласно формы ПУ-32 выявлено на километре №970 направления Отрожка-Ростов (1 путь).

**Покилометровое количество отступлений**

КМ	Пров. км	Количество отступлений II степени(числитель)/III степени(знаменатель)							IVст/ Сочет Крив Др/Доп	Сумма баллов Осн/ Доп	О Ц	Примечания
		Суж	Уш	У	П	Пр	Р	ИТОГО				
Участок: <b>Отрожка - Ростов</b>		Код участка: <b>10407</b>					Путь: <b>1</b>					
ПЧ	<b>35</b>	ПЧУ	<b>3</b>	ПД	<b>6 мастер -</b>							
966	1									0		
967	1				2/	3/		5/		5	o	
968	1				6/	1/	1/	8/		14	x	
969	1				5/		1/	6/		8	x	
970	1				4/	1/	3/	8/		23	x	
971	1				4/			4/		6	x	
972	1				3/	1/		4/		5	o	
973	1				4/		1/	5/		10	x	
974	1				1/	2/		3/		3	o	
975	1				7/	1/	1/	9/		16	x	
976	1				4/	1/		5/		7	x	
977	1				3/			3/		4	o	
979	1				4/			4/		6	x	
980	1				8/	4/	1/	13/		22	x	
981	1				8/	2/		10/		19	x	
ПД6	16	Отп - 5; Хор - 11;					Нуч - 4.3			10/0	x	
ПЧ	<b>35</b>	ПЧУ	<b>3</b>	ПД	<b>7 мастер - Степко А.Ю.</b>							

**Задача 4**

Соотнести измерительные системы, приведенные на модели СМДЛ-2ТЭ116 вверху и показанные крупным планом внизу рисунка. Назовите данные измерительные системы.



### Задача 5

К какой степени отступлений будет относиться неисправность по просадке величиной 22 мм на длине 4 м при скорости движения 100/80/80 км/ч.

Установленная скорость пассажирских/ грузовых поездов, км/ч	Степень	Величина отклонения уровня, мм	Величина перекоса, мм	Величина просадки, мм
121 – 140	I	от 8 до 10	от 7 до 9	от 10 до 11
	II	до 16	до 12	до 15
	III	до 20	до 16	до 20
	IV	более		
61 – 120/61 – 90	I	от 9 до 12	от 9 до 10	от 10 до 12
	II	до 20	до 14	до 20
	III	до 25	до 20*	до 25
	IV	более		
41 – 60	I	от 11 до 14	от 11 до 14	от 11 до 14
	II	до 25	до 20	до 25
	III	до 30	до 25	до 30
	IV	более		
16 – 40	I	от 13 до 16	от 13 до 16	от 13 до 16
	II	до 30	до 25	до 30
	III	до 35	до 30	до 35
	IV	более		
15	III	от 35 до 50	от 35 до 50	от 35 до 45
Движение закрывается	IV	более		
		50	50	45

ПК-5.3 Производит анализ результатов диагностики с целью прогнозирования срока службы элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений

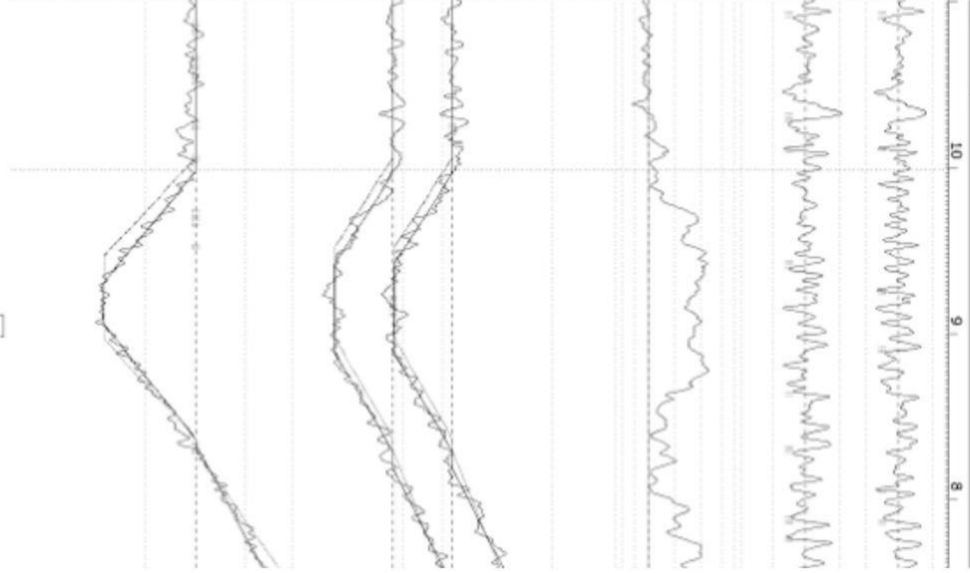
Обучающийся умеет: анализировать выявленные неисправности, устанавливать причины их возникновения и планировать работы по их устранению; выполнять оценку предотказного состояния объектов железнодорожной инфраструктуры на основе данных, получаемых средствами диагностики; вести необходимую техническую документацию на производство работ по контролю, техническому обслуживанию и ремонту пути и сооружений

Примеры заданий

### Кейс-задание 6

На представленном фрагменте графической диаграммы сделать анализ общего количества отступлений 1, 2, 3 и 4 степеней, выявленных на километре №1243 (2 путь).

960 П	2	11	18	0
930 Пр.п	2	13	7	0
924 Р	2	12	17	0 Стр.
911 Пр.п	2	11	3	0
911 Пр.п	2	13	3	0
906 П	2	11	5	0
<b>900 Уст: 70/ 60/ 60 Пред: 60</b>				
<b>Уст: 70/ 60/ 60 Пред: -</b>				
870 П	2	11	11	
852 П	2	11	3	
842 Пр.п	2	11	5	
826 Пр.п	2	11	3	
818 Р	2	17	26	
<b>798 R:1013 h:55 Ш:1520 И:14</b>				
791 Пр.п	2	11	4	
764 Пр.п	2	11	3	
731 Пр.п	2	11	6	
731 П	2	11	8	
705 Пр.п	2	11	3	
688 Пр.п	2	11	5	
687 Пр.п	2	11	4	
676 Пр.п	2	13	4	



**Кейс-задание 7**

Определить километры, которые имеют «отличную» оценкой.

**Покилометровое количество отступлений**

КМ	Пров. км	Количество отступлений							IVст/ Сочет Крив Др/Доп	Сумма баллов Осн/ Доп	О Ц	Примечания
		II степени(числитель) /III степени(знаменатель)										
		Суж	Уш	У	П	Пр	Р	ИТОГО				
Участок: Волгоград - Краснодар		Код участка: 21201							Путь: 1			
ПЧ 27 ПЧУ 1 ПД		1 мастер - Калиберда Н.Н.										
194	1				6/		2/	8/		27	у	
195	1				8/		1/	9/		24	х	
196	1				3/1	5/		8/1		39	у	
197	1					2/		2/		2	о	
198	1				3/	1/		4/		8	х	
199	1				1/	1/	1/	3/		3	о	
200	1				1/	1/	2/	4/		8	х	
201	1				7/	4/	1/	12/		23	х	

**Кейс-задание 8**

Из ведомости состояния стыковых зазоров найти и перечислить координаты стыков, у которых величина более 20 мм.

## Ведомость состояния стыковых зазоров

ПЧ-35

Северо-Кавказская ж.д.

условия зазор: все

ДКИ:507

март 2021 рабочая

фильтрации: ступенька: все

КМ	М	№ стыка	Уст. скорость	Забег, см	Левая нить ( по ходу км )					Правая нить ( по ходу км )				
					Тизм, °С	Зазор номин., мм	Зазор измер., мм	Аномальность	Ступенька, мм	Тизм, °С	Зазор номин., мм	Зазор измер., мм	Аномальность	Ступенька, мм
Направление: Отрожка - Ростов(10407) Путь - 1														
815	7	50/50/50	50/50/50	-4	2	9	17	АРЗ	0,3	7	8	18	АРЗ	
827	8	50/50/50	50/50/50							8	8	7		
834	9	50/50/50	50/50/50	-3	2	9	18	АРЗ	0,1	6	8	10		
845	10	50/50/50	50/50/50	-5	2	9	20	АРЗ	0,1	7	8	25	СКЗ	
854	11	50/50/50	50/50/50	-2	2	9	22	КЗ	0,1	6	8	17	АРЗ	
879	12	50/50/50	50/50/50	-3	2	9	22	КЗ	0,0	4	8	22	КЗ	
892	13	50/50/50	50/50/50	-4	2	9	29	СКЗ	0,1	4	8	24	СКЗ	
904	14	50/50/50	50/50/50	2	2	9	11		0,0	9	8	10		
965	304	1	40/40/40	35	10	8	23	СКЗ		4	8	26	СКЗ	0,1
317	2	40/40/40	40/40/40							3	9	10		0,1
322	3	40/40/40	40/40/40	4	9	8	11			5	8	15	АРЗ	0,6
330	4	40/40/40	40/40/40	4	4	8	20	АРЗ		10	8	13		0,1
341	5	40/40/40	40/40/40		5	8	7			4	8	2	АСЗ	0,3
351	6	40/40/40	40/40/40	2	10	8	13			5	8	17	АРЗ	
358	7	40/40/40	40/40/40							5	8	9		
364	8	40/40/40	40/40/40	4	8	8	24	СКЗ		4	8	9		
376	9	40/40/40	40/40/40	0	12	7	32	СКЗ		4	8	20	АРЗ	
388	10	40/40/40	40/40/40	5	7	8	23	СКЗ		4	8	16	АРЗ	
404	11	40/40/40	40/40/40	2	2	9	13			10	7	20	АРЗ	
433	14	40/40/40	40/40/40							9	8	21	АРЗ	
449	15	40/40/40	40/40/40	1	3	9	20	АРЗ		10	7	14	АРЗ	0,2

## Кейс-задание 9

Путем анализа ведомости состояния балластного слоя определить участки пути, где минимальная ширина плеча балластной призмы менее 150 мм.

## Ведомость состояния балластного слоя (ДФ-3.3)

ПЧ-35

Северо-Кавказская

условия фильтрации :

ДКИ:507

март 2021 рабочая

Начальная степень: Все

Км.м.	Класс пути	Звен./ бесстык.	Шпалы	Прямая/ кривая, R, м	Наружный рельс	Мин.ширина плеча балластной призмы, мм	Степень	Длина участка с нарушением, м	Сторона
Отрожка - Ростов(10407) Путь - 1									
972.6	2П	6	ж/б	-	-	215	3	5	лев.
974.255	2П	6	ж/б	-	-	190	4	10	лев.
974.268	2П	6	ж/б	-	-	248	3	5	прав.
990.428	2П	ж/б	-	-	229	3	15	прав.	
1003.227	2П	6	ж/б	825	лев.	201	3	25	прав.
1003.259	2П	6	ж/б	-	-	200	3	10	прав.
1003.259	2П	6	ж/б	-	-	159	4	30	прав.
1003.454	2П	6	ж/б	-	-	225	3	20	прав.
1006.881	2П	6	ж/б	-	-	200	3	10	прав.
1006.881	2П	6	ж/б	-	-	141	4	35	прав.
1008.825	2П	ж/б	-	-	240	3	5	прав.	
1009.162	2П	6	ж/б	-	-	200	3	10	прав.
1009.162	2П	6	ж/б	-	-	79	4	60	прав.

## Кейс-задание 10

Проанализировать километровую ведомость отступлений (ПУ-32) и определить общее количество отступлений и количество отступлений по параметрам «Уш» и «Р» совокупно на километрах №1639-1645.

## Покилометровое количество отступлений

КМ	Пров. км	Количество отступлений 2- ст.(числитель), 3ст.(знаменатель)							4ст/ соч, укл, др.	О Ц	Балл. оценка	Примечание	
		Суж	Уш	У	П	Пр	Р	ИТОГО					
Самара-Челябинск		Код участка 12205							Путь: 2				
ПЧ	17	ПЧУ	2									Начальник участка - Гизатуллин Р.Р.	
1639	1				2/		1/	3/		О	10		
1640	1		1/				2/	3/		О	10		
1641	1				1/		1/	2/		О	10		
1642	1				3/	1/	4/	8/		Х	40		
1643	1				3/	2/		5/		О	10		
1644	1		5/		2/	1/	1/	9/		Х	40		
1645	1	1/		1/	1/			3/		О	10		
1646	1				1/			1/		О	10		
1647	1	1/						1/		О	10		
1648	1	2/		1/				3/		О	10		
1649	1	3/						3/		О	10		
1650	1	1/					1/	2/		О	10		
1651	1	1/					2/	3/		О	10		
1652	1			1/	1/			2/		О	10		
1653	1		3/		1/			4/		О	10		
1654	1			2/	1/			3/		О	10		
1655	1	1/			1/	1/	1/	4/		О	10		

ПК-5.3 Производит анализ результатов диагностики с целью прогнозирования срока службы элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений

Обучающийся владеет: навыками проведения комплексного обследования состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений; планирования ремонтно-путевых работ на основе анализа данных средств диагностики, оценки технического состояния и остаточного ресурса элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений

## Примеры заданий

## Задача 6

На основе измеренных величин зазоров в стыках рельсов и фактической температуре выполнить расчет накопления и величины передвижки рельсов.

КМ	М	№ стыка	t, °C	Левая нить				
				Номин. зазор, мм	Изм. зазор, мм	Накопление	Накопление	Величина передвижки
999	25	1	5		5			
	50	2	5		2			
	75	3	6		4			
	100	4	6		6			
	125	5	6		9			
	150	6	7		10			
	175	7	7		12			
	200	8	7		2			
	225	9	7		15			
	250	10	7		16			
	275	11	7		16			
300	12	7		18				

## Задача 7

Проанализировать ведомость отступлений 3 степени и указать те отступления, которые обнаружены по параметру «Перекас».

					обнаруж.		мм	м		
Самара-Челябинск(12205)										
<b>Путь 1</b>										
1	1	1	1616	129	10.11.20	Уш	1	1540	1	
				287	10.11.20	Уш	1	1540	2	
	3	3	1627	749	10.11.20	Уш	1	1541	2	
Всего по пути			1	-		3шт				
<b>Путь 2</b>										
1	1	1	1620	457	03.11.20	Уш	1	1539	1	
Всего по пути			2	-		1шт				
Дема2-Иглино(12209)										
<b>Путь 2</b>										
4	10	10	27	979	05.11.20	П	1	17	20	мост 60
			28	992	05.11.20	Уш	1	1539	2	
				1000	05.11.20	Уш	1	1540	3	
			29	53	05.11.20	Уш	1	1539	2	
				276	05.11.20	П	1	18	19	
				424	05.11.20	П	1	18	15	
			33	772	05.11.20	П	1	21	13	
			35	252	05.11.20	П	1	18	14	
			46	486	05.11.20	Пр.П	1	21	5	
				507	05.11.20	П	1	17	9	
Всего по пути			2	-		10шт				
Черниковка-Загородная(12243)										
<b>Путь 2</b>										
3	7	7	6	751	11.11.20	Пр.П	1	27	5	
Всего по пути			2	-		1шт				

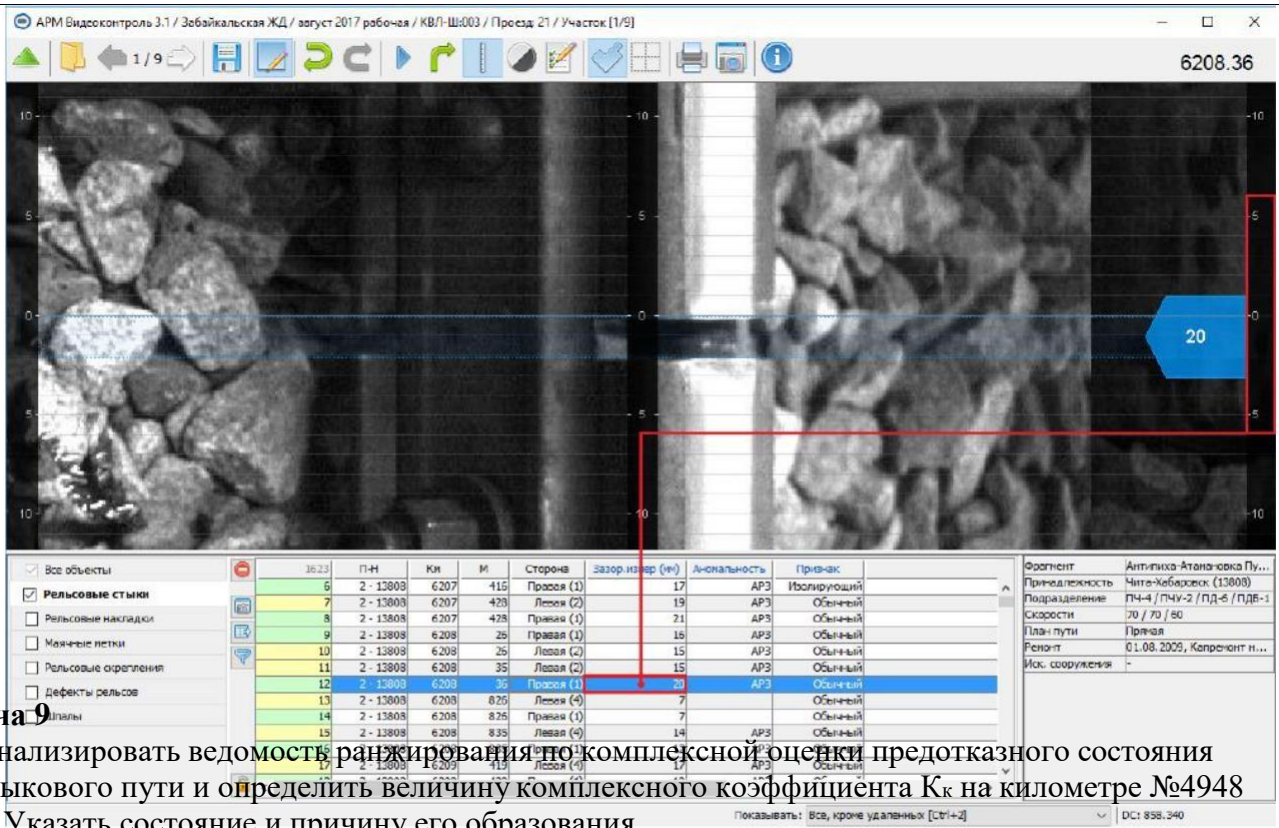
Итого по ПЧ : 15 шт

В том числе:

Уш - 7 шт  
 П - 6 шт  
 Пр.П - 2 шт

### Задача 8

Определить величину стыкового зазора по данным системы видеоконтроля и программы АРМ-Видеоконтроль на километре №6208 428 м (по правой нити).



### Задача 9

Проанализировать ведомость ранжирования по комплексной оценке предотказного состояния бесстыкового пути и определить величину комплексного коэффициента  $K_k$  на километре №4948 ПК6. Указать состояние и причину его образования.

### Матрица ранжирования пикетов по результатам комплексной оценки предотказного состояния пути

Дорога: Восточно-Сибирская [00] - 999      Проверка: Контрольная      Апрель 2021г.

Состояние пути	$G < 30$	$30 \leq G < 50$	$50 \leq G < 70$	$G \geq 70$
Недопустимое			6	
Предотказное			22	
Нежелательное	1		83	
Допустимое			144	
Не прин. в расчет	19		926	
Всего пикетов	20		1181	

### Комплексная оценка предотказного состояния пикетов

Км	Пк	$K_k$	Кплан	Кплл	КпллПр	КугЛ (УгЛ)	КугПр (УгПр)	Кбал.пр.	Кнеп.шп. (%на пк)	Кскр (%на пк)	К зап.ящ	Г	R	Перегон
<b>Недопустимое состояние пути</b>														
Тайшет - Иркутск      Код: 13805      Путь: 1														
ПЧ: 4														
4996	3	6.38	0	-	-	1.38 (-11.0мм)	6.38 (51.0мм)	0	0	0	0	53	-	
4948	6	5.88	0	-	-	0.50 (-4.0мм)	5.88 (-47.0мм)	0.01	0	0	0	53	-	
5006	10	5.88	0	-	-	-	5.88 (47.0мм)	0.02	0	0	0	53	-	
4948	7	5.12	0	-	-	0.12 (1.0мм)	5.12 (41.0мм)	0.02	0	0	0	53	-	
ПЧ: 5														
5039	10	5.75	0	-	-	5.75 (-46.0мм)	0.50 (-4.0мм)	0.03	0	0	0	53	-	
5040	1	5.62	0	-	-	5.62 (45.0мм)	0.88 (7.0мм)	0.04	0	0	0	53	-	
Итого по Тайшет - Иркутск Код:13805 Путь:1 - 6пк														
Итого (Недопустимое состояние пути) - 6пк														
<b>Предотказное состояние пути</b>														
Тайшет - Иркутск      Код: 13805      Путь: 1														
ПЧ: 4														
4996	2	4.62	0	-	-	0.50 (-4.0мм)	4.62 (-37.0мм)	0.02	0	0	0	53	-	
4938	9	4.39	0	-	-	0.38 (3.0мм)	4.38 (35.0мм)	0.05	0	0	0	53	-	



### Задача 10

По указанным данным построить график ширины плеча балластной призмы по правой и левой стороне и определить участки пути, где ширина менее 50 см. Учтеть, что данные в задании по ширине плеча балластной призмы приведены в мм.

Км	М	Ширина г	Ширина плеча, правая
855	140	587	600
855	145	600	600
855	150	600	600
855	155	600	600
855	160	600	600
855	165	600	600
855	170	600	600
855	175	600	600
855	180	600	600
855	185	600	600
855	190	600	600
855	195	600	600
855	200	600	600
855	205	600	600
855	210	600	600
855	215	600	582
855	220	600	541
855	225	600	526
855	230	600	520
855	235	600	517
855	240	600	479
855	245	600	487
855	250	600	471
855	255	600	413
855	260	600	480
855	270	600	365
855	275	600	332

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Цели и задачи диагностики в обеспечении безопасного процесса на железнодорожном транспорте. Роль РЦДМ, ЦУСИ, БН/ИЧ и других структурных подразделений ОАО «РЖД» в сфере диагностики.

2. История развития системы диагностики в России.

3. Порядок организации контроля состояния железнодорожного пути и его элементов.

4. Периодичность контроля главных и станционных путей.

5. Порядок проведения и назначения проверок пути путеизмерительными средствами.

6. Порядок и периодичность неразрушающего контроля рельсов.

7. Порядок обработки, хранения и использования диагностической информации.

8. Нормативные документы, действующие в сфере диагностики.

9. Нормы устройства и содержания рельсовой колеи.

10. Нормы устройства и содержания шпал и переводных брусьев.

11. Нормы устройства и содержания балласта, балластной призмы и земляного полотна.

12. Нормы устройства и содержания стрелочных переводов и глухих пересечений.

13. Нормы содержания пути на мостах и в тоннелях.

14. Нормы устройства и содержания железнодорожных переездов.

15. Роль мобильных средств диагностики в сфере обеспечения безопасности движения поездов.

16. Назначение и функции вагона-путеизмерителя ЦНИИ-4.

17. Назначение и функции вагона-путеизмерителя КВЛ-П2.1.

18. Скоростная бесконтактная путеобследовательская станция КВЛ-П3.0.

19. Функции и назначение диагностических комплексов АДК-И «ЭРА» и «ИНТЕГРАЛ».

20. Многофункциональная автомотриса «СЕВЕР» и «ПИОНЕР-ИНТЕГРАЛ».

21. Диагностический вагон «ДЕКАРТ».

22. Вагоны-лаборатории для контроля контактной сети, автоматик и связи КВЛ-АРКС (КВЛ-Э.2, КВЛ-Ш), «АТЛАНТ» и «ВИКС-Т».

23. Роль и назначение диагностических комплексов инфраструктуры (ДКИ).
24. Диагностические лаборатории на базе локомотивов: самоходная путеизмерительная лаборатория на базе электровоза (СПЛ-ЧС200) и самоходная многофункциональная диагностическая лаборатория на базе тепловоза (СМДЛ-2ТЭ116).
25. Роль и функции ручных средств диагностики.
26. Путьевые шаблоны типа ЦУП, ЦУП-2Д, ЦУП-3Д и модели 08809. Их отличительные особенности и преимущества.
27. Штангенциркуль путьевой ПШВ и шаблон универсальный (КОР) модели 00316.
28. Автоматизированные путьевые шаблоны АПШ-03МС, ШЭП-2 и НЕВА-1. Их функции и задачи.
29. Путеизмерительные тележки типа ПТ-7МК и ПТ-10.
30. Назначение ручного автоматизированного диагностического комплекса РПИ.
31. Ручной диагностический комплекс РДК ПТ-12М и РДК ПТ-12-01.
32. Профилограф рельсовый ПР-03, профилограф поперечного профиля пути и стрелочных переводов ПРС-02.
33. Тележка для индикации волнообразного износа рельсов двухнитевая (ТИВИР-03).
34. Роль и назначение автономных средств диагностики.
35. Информационно-измерительная система «ИНФОТРАНС-ВЕЛАРО Rus», установленная на высокоскоростном пассажирском электропоезде «Сапан» и система «ИНФОТРАНС-Ласточка», установленная на пассажирском электропоезде «Ласточка» (ЭС2Г).
36. Мобильная автономная информационно-измерительная система контроля состояния рельсовой колеи и стрелочных переводов (MIBIS-AM).
37. Назначение и функции контактной системы контроля геометрии пути.
38. Назначение и функции бесконтактной (оптической) системы контроля геометрии пути.
39. Назначение и функции системы контроля геометрии рельсов.
40. Назначение и функции системы очертания верхнего строения пути и земляного полотна.
41. Назначение и функции автоматизированной видео-измерительной системы контроля технического состояния элементов верхнего строения пути.
42. Назначение и функции системы георадиолокации.
43. Назначение и функции системы видеонаблюдения.
44. Назначение и функции системы контактной сети.
45. Назначение и функции системы автоматики и телемеханики.
46. Назначение и функции системы контроля железнодорожной радиосвязи.
47. Параметры, контролируемые путеизмерительными средствами.
48. Порядок контроля, оценки и регистрации параметров рельсовой колеи путеизмерительными средствами.
49. Порядок оценки параметров устройства кривых участков пути.
50. Балловая оценка отступлений рельсовой колеи.
51. Комплексная оценка состояния железнодорожного пути и объектов инфраструктуры.
52. Роль диагностических данных для планирования и назначения ремонтных работ.
53. Функции и назначение программы ПГРК.
54. Функции и назначение программы КАПС БП.
55. Программное обеспечение современных средств диагностики.
56. Выходные формы оценки состояния рельсовой колеи и объектов инфраструктуры.
57. Оценка качества выполненных ремонтных работ на основе анализа диагностических данных.
58. Использование диагностических данных для определения предотказного состояния объектов железнодорожной инфраструктуры.
59. Информационно-аналитические системы для проведения комплексной диагностики и мониторинга состояния объектов железнодорожной инфраструктуры.
60. Порядок действий для обеспечения безопасности при выявлении опасных отступлений.
61. Методы и средства диагностики состояния земляного полотна.
62. Виды дефектов и деформаций земляного полотна.
63. Надзор за состоянием земляного полотна.
64. Оценка состояния земляного полотна по данным вагонов-путеизмерителей КВЛ-П. Программное обеспечение «StabWay».
65. Порядок надзора и оценка деформаций основной площадки земляного полотна.
66. Диагностика состояния искусственных сооружений. Способы контроля.
67. Основные дефекты искусственных сооружений.

68. Дефекты рельсов. Структура и классификация дефектов рельсов.
69. Каталог дефектов рельсов.
70. Маркировка дефектных и осродефектных рельсов. Пропуск поездов по осродефектным рельсам.
71. Параметры дефектных и осродефектных рельсов для линий со скоростями движения до 140 км/ч и 141-250 км/ч.
72. Организация работы средств дефектоскопии. Периодичность проверки рельсов в пути.
73. Методы контроля рельсов.
74. Мобильные средства дефектоскопии (ВД-УМТ-2, «СПРИНТЕР-ИНТЕГРАЛ», «АВИКОН-03М» и др.).
75. Ручные средства дефектоскопии. Их назначение и отличительные особенности.
76. Ведение нормативных документов по дефектоскопии.
77. Смена дефектных и осродефектных рельсов.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объёма заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.