Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 30.10.2026 13:05:13
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение к ППССЗ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОУД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Базовая подготовка среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ **3**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ **4**

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: **5**

3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ **5**

3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ **5**

3.3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) **6**

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **10**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.04 Обществознание.

Обществознание является дисциплиной общеобразовательной подготовки.

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения входного, тематического и итогового контроля по завершению изучения дисциплины.

ФОС предусматривает следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

ФОС предполагают следующие формы контроля:

- собеседование,
- тестирование,
- контрольные работы,
- эссе, и иные творческие работы,
- дифференцированный зачет.

Итоговой формой контроля по завершению изучения дисциплины Обществознание, согласно учебного плана экзамен

ФОСы разработаны на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
- рабочей программы по дисциплине ОУД. 10 Обществознание
- Положения о текущей и промежуточной аттестации студентов

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Личностные результаты:

Л.01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

Л.02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)

Л.03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности

Л.04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты

Л.05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Л.06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Л.07 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные результаты:

М.01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М.06 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М.07 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметные результаты

П.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
П.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
П.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
П.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
П.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
П.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
П.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) / Компетенции	**Основные показатели оценки результатов**	**Номера разделов (тем) по рабочей программе**	**Объём времени, отведённых на изучение (*максимальная нагрузка*)**		**Вид и № задания для входного, тематического, рубежного и итогового контроля**
			часы	**%**	
Уметь: давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление», «эволюция», «революция», «общественный прогресс» *Знать:* - о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; - о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты; - иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы *Личностные результаты: Л. 01 – Л. 07* *Метапредметные результаты: М.01-М.07* *Предметные результаты: П.1 – П.7*	Дает характеристику понятий «человек., «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».,«эволюция», «революция», «общественный прогресс» Раскрывает такие понятия как - социализация личности, самосознание, истина и ее критерии. имеет представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы	Раздел 1. Т. 1.1.-1.2	18	12,7%	ТЗ. Раздел 1.
Уметь: - разъяснять понятия: «культура»,	- анализирует актуальную информацию о духовной жизни	Раздел 2 Т.2.1.- Т 2.2.	6	9,3%	Т.З. раздел 2

«духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. - различать культуру народную, массовую, элитарную. - показ особенностей молодежной субкультуры. - понимание проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; - называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям - *р*азличать естественные и социально гуманитарные науки. - Раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей; - взаимодействия и взаимосвязи различных культур. *Знать:* - Характеристику культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. - Особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом *Личностные результаты: Л. 01 – Л. 07* *Метапредметные результаты: М.01-М.07* *Предметные результаты: П.1 – П.7*	общества - раскрывает понятия: культура, наука, образование, искусство, религия.				

Уметь: - характеризовать основные экономические термины и понятия - анализировать актуальную информацию об экономической деятельности; - объяснять связь экономики с другими социальными институтами общества; - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия; - осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации; - оценивать действия субъектов экономики с точки зрения экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения; *Знать:* - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейшего социального института – экономики - понятия: рынок, предпринимательство, маркетинг, менеджмент, налоги, понятие ВВП, безработица, банки, инфляция; *Личностные результаты: Л. 01 – Л. 07* *Метапредметные результаты: М.01-М.07* *Предметные результаты: П.1 – П.7*	- оценивает действия субъектов социальной жизни с точки зрения экономической рациональности; - раскрывает понятия: рынок, предпринимательство, маркетинг, менеджмент, налоги, понятие ВВП, безработица, банки, инфляция; - ориентируется в проблемах современной экономической ситуации в России	Раздел 3 Т.3.1. – З.4	27	23%	ТЗ. Раздел 3.
Уметь: - характеризовать основные термины и понятия социальной сферы жизни	- анализирует информацию о социальных объектах, выявляет	Раздел 4 Т.4.1 – Т.4.3.	16	14,9%	ТЗ. Раздел 4.

общества; - анализировать актуальную информацию о социальной структуре современного общества деятельности; - объяснять связь социальной сферы с другими социальными институтами общества; - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия; - осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации; - формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения; *Знать:* - понятия: социальная стратификация, социальная мобильность, социальный статус, социальное поведение, социальные конфликты; - тенденции развития социальных отношений в современном обществе *Личностные результаты: Л. 01 – Л. 07* *Метапредметные результаты: М.01-М.07* *Предметные результаты: П.1 – П.7*	общие черты и различия; -устанавливает соответствия между существенными признаками изученных социальных явлений - раскрывает понятия: социальная стратификация, социальная мобильность, социальный статус, социальное поведение, социальные конфликты; - ориентируется в проблемах социальных отношений современного общества				
Уметь: - характеризовать основные политические термины и понятия - анализировать актуальную информацию о политической деятельности; - объяснять связь политики с другими социальными институтами общества; - раскрывать на примерах изученные	- характеризует основные политические термины и понятия - анализирует актуальную информацию о политической деятельности; - дает определение понятиям: политика, государство, политический режим,	Раздел 5 Т.5.1. – Т.5.2.	14	11,1%	ТЗ. Раздел 5.

теоретические положения и понятия; - осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации; - оценивать действия субъектов политики с точки зрения политической рациональности; - формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения; *Знать:* - Особенности политического устройства современного общества - Понятия: политика, государство, политический режим, политический статус личности, гражданское общество, правовое государство; политические партии. *Личностные результаты: Л. 01 – Л. 07* *Метапредметные результаты: М.01-М.07* *Предметные результаты: П.1 – П.7*	политический статус личности, гражданское общество, правовое государство; политические партии.				
Уметь: - характеризовать основные правовые термины и понятия; - анализировать актуальную информацию о правовой деятельности; - объяснять связь права с другими социальными институтами общества; - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия; - осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации; - формулировать на основе	- характеризует основные правовые термины и понятия - анализирует актуальную информацию о правовой деятельности - дает определение понятиям: право, правонарушения, правоотношения. Знает систему государственных органов РФ	Раздел 6 Т.6.1.-Т.6.3.	27	29%	ТЗ Раздел 6

приобретенных знаний собственные суждения; *Знать:* - Особенности правового регулирования общественных отношений в современном мире - Понятия: право, правонарушения, правоотношения, - Сущность социальных норм; -Механизмы правового регулирования; - Систему государственных органов Российской Федерации *Личностные результаты: Л. 01 – Л. 07* *Метапредметные результаты: М.01-М.07* *Предметные результаты: П.1 – П.7*					

3. Теоретические задания (ТЗ)

3.1 Входной контроль:

Текст заданий:

1. Под обществом в широком смысле слова понимают:
1) объединение людей по интересам
2)жителей страны
3)сообщество людей существующих на определенном историческом этапе
4)совокупность всех народов, живущих на земле
2. Какие из перечисленных функций выполняет общество:
1) воспроизводство материальных благ
2)воспроизводство человека
3)функции социализации
4)все вышеперечисленное
3. Революция - это:
1)быстрые, качественные изменения в жизни общества
2)медленное, постепенное развитие
3)состояние застоя
4)возвращение в исходное состояние
4. Глобальные проблемы появились:
1) в средние века
2)в эпоху зарождения капитализма
3)в 20-м века
4)в результате Реформации
5. Признаком рыночной экономики является
1) преобладание государственной собственности
2)планирование производства
3)господство частной собственности
4)государственное ценообразование
6. Российское государство согласно Конституции является:
1)демократическим
2)авторитарным
3)унитарным
4)федеративным
5) социальным
6) светским
Определите два неверных ответа
7. Высшей ценностью российского государства являются
1) территориальная целостность
2)обороноспособность
3)экономическое и социальное развитие
4)соблюдение и защита прав человека и гражданина
8. Деятельность законодательных органов власти относится к:
1)духовной сфере жизни общества

2)экономической сфере жизни общества
3)политической сфере жизни общества
4)социальной сфере жизни общества
9. На раннем этапе социализации личности, ведущая роль принадлежит
1) сверстникам
2)государству
3)семье
4)церкви
10. Важным отличие человека от животных является
1) мышление
2)инстинкты
3)рефлексы
4)потребности

3.2. Текущий контроль

Текст заданий:

Раздел 1	**Контрольные вопросы**	**Темы творческих работ**
Тема 1.1 Человек. Человек в системе общественных отношений	1. Чем отличаются понятия человек, индивид, личность? 2. Что такое социализация? 3. Что такое деятельность? 4. Что включает в себя структура человеческой деятельности 5. Какие виды человеческой деятельности существуют? 6. Что такое мировоззрение? 7. Какие виды мировоззрения существуют 8. В чем состоит значение мировоззрения в жизни человека? 9. Каковы главные условия самореализации личности	Подготовка доклада на тему «Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий» «Деятельность железнодорожника» Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми»; «Проблема познаваемости мира в трудах ученых»; подготовка доклада на тему: «Я или мы: взаимодействие людей в обществе»
Тема 1.2 Познание мира	1. Что такое истина? Понятие «объективная истина» 2. Охарактеризуйте практику как критерий истины 3. В чем состоит различие относительной и абсолютной истины. 4. Что такое заблуждение? Почему оно возникает?	Подготовка сообщений на тему: «Научное познание»; «Гипотезы, теории, аксиомы»
Раздел 2	**Контрольные вопросы**	**Темы творческих работ**
Тема 2.1 **Общество как сложная динамичная система**	1. Что следует понимать под обществом в широком и узком смысле слова 2. Что такое природа? 3. Как проявляется влияние природы	подготовка сообщения на тему: «Социальные институты»

<table>
<tr>
<td></td>
<td>на развитие общества
4. Какова взаимосвязь природы и общества?
5. Каковы основные сферы жизнедеятельности общества?
6. Как взаимодействуют (взаимосвязаны) между собой сферы жизни общества?

1. Какие элементы составляют духовную культуру общества?
2. Что такое культура?
3. Каковы основные критерии культурного прогресса общества?
4. Какими путями идет накопление духовных ценностей?
5. Какие функции выполняет культура в современном обществе?
6. Что такое «субкультура»?</td>
<td>подготовка докладов на темы: «Современная массовая культура: достижение или деградация»; «Молодежные субкультуры»

«Типы культур в современном обществе» Заполнение таблицы:

<table><tr><td>Виды культуры</td><td>Характерные черты</td></tr><tr><td>Народная</td><td></td></tr><tr><td>Элитарная</td><td></td></tr><tr><td>Массовая</td><td></td></tr></table>
«Современные религии»

«Роль искусства в обществе”.</td>
</tr>
<tr>
<td>Тема 2.2

Процессы глобализации</td>
<td>1. Какова суть теории трех стадий развития общества?
2. Что такое глобализм и антиглобализм?
3. Какие элементы включает в себя наука?
4. В чем заключаются основные приоритеты развития науки в современной России?
5. Какова роль образования в жизни современного человека?
6. В чем состоит взаимосвязь образования и воспитания?
7. Каковы уровни образования в современной России?
8. Почему образование выступает одним из важнейших институтов общества?</td>
<td>«Индустриальная революция: плюсы и минусы», «Глобальные проблемы человечества»

«Наука в современном мире: достижение или деградация?»

«Профессиональное образование в Российской Федерации, « Кем быть? Проблема выбора профессии»</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1. Что такое социальные нормы?
2. Какие виды социальных норм существуют?
3. В чем состоят особенности моральных норм? Как они взаимосвязаны с другими социальными нормами?
4. Какую роль в становлении моральных качеств личности играет воспитание?
5. Что такое религия? Каковы ее элементы?</td>
<td>«Основные принципы и нормы морали в современном обществе»

«Современные религии»

«Роль искусства в обществе”.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>6. Какие виды религий существуют в современном мире?
7. Какие функции выполняет религия в современном обществе?
8. Какие функции выполняет в обществе мораль?
9. Что такое искусство?
10. Чем оно отличается от других видов деятельности человека?
11. Какие виды искусства преобладают в наше время?
12. Чем искусство связано с моралью?
13. В чем состоит взаимосвязь искусства и религии?
14. В чем состоят особенности развития современного искусства</td><td></td></tr>
<tr><td>Раздел 3</td><td>Контрольные вопросы</td><td>Темы творческих работ</td></tr>
<tr><td>Тема 3.1 Экономика, экономическая наука.</td><td>1. Какие значения имеет понятие «экономика?»
2. Каковы функции экономики в современном мире?
3. В чем состоит отличие микроэкономики от макроэкономики?
4. Какие существуют типы экономических систем?
5. В чем состоят основные черты современной рыночной экономики
6. Каковы перспективы развития экономики России</td><td>«Экономика современного общества»

«Закон повышения потребностей»

Заполнение таблицы:

<table>
<tr><td rowspan="2">Тип экономической системы</td><td colspan="3">Характерные черты</td></tr>
<tr><td>Роль государства в экономике</td><td>Формы собственности</td><td>Развитие технологии</td></tr>
<tr><td>Традиционная экономика</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Командно-административная</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Рыночная экономика</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Смешанная</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Тема 3.2 Предприятие. Издержки и прибыль</td><td>1. В каких значениях употребляется слово «рынок»? Что такое рынок с точки зрения экономической науки?
2. Что такое цена? Какие факторы влияют на процесс ценообразования
3. Каковы функции рынка?
4. В чем состоит соотношение цены, спроса и предложения? Сформулируйте законы спроса и предложения.
5. Обязательно ли каждое предприятие должно осуществлять</td><td>«Структура современного рынка товаров и услуг»

“Предпринимательство”, «История развития предпринимательства в России»,

« История возникновения денег»

Заполнение таблицы:

<table>
<tr><td>Типы денег</td><td>достоинства</td><td>недостатки</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	стратегическое планирование? 6. Можно ли открыть свое дело не изучая потребительский рынок? 7. Кто такой предприниматель? 8. Какие организационно-правовые формы бизнеса существуют в современной России? 9. Что такое маркетинг и менеджмент? 10. Какие функции они выполняют в современной экономике? 11. Что такое деньги? 12. Какие функции выполняют деньги в современном мире? 13. Что такое инфляция? Каковы ее виды? 14. Как инфляция влияет на развитие экономики? 15.	<table><tr><td>Вещи</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Металлические (золото, серебро)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Бумажные</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Электронные</td><td></td><td></td></tr></table> «Налоговая система в РФ»
Тема 3.3 Банковская система РФ	1. Какую роль выполняют финансы в экономике? 2. Как устроена банковская система страны? 3. Зачем нужны коммерческие банки?	«банковская система РФ»
Тема 3.4 Рынок труда.	1. Что выступает в качестве спроса и предложения на рынке труда? 4. Какое место на рынке труда занимает занятость? 5. Кто считается безработным? 6. По каким причинам человек может статься без работы? 7. Какие виды безработицы существуют? 8. Какую роль оказываю профсоюзы на рынок труда в РФ? 9. Какие органы осуществляют трудоустройство? Какую роль среди них играет государственная служба занятости? 10. Какую роль играют доходы в поведении потребителя? 11. Какие виды доходов выделяют? 12. Охарактеризуйте заработную плату как вид дохода. 13. Какие существуют формы оплаты труда? Каковы основные особенности современной экономики в России 1. Каковы приоритеты российского правительства в экономике? 2. Что такое интернационализация экономик?	«Безработица: плюсы и минусы» «Государственная служба занятости в РФ» «Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы» “ Экономические реформы в Российской Федерации, «От экономики сырьевой к экономике инновационной»Экономическая политика в Российской Федерации» «Глобальные экономические проблемы»

	3. Каковы взаимосвязь глобализации и регионализации экономки? 4. Как глобальные проблемы современности влияют на развитие мировой экономики?	
Тема 3.4 Рынок труда.	1. Что выступает в качестве спроса и предложения на рынке труда? 14. Какое место на рынке труда занимает занятость? 15. Кто считается безработным? 16. По каким причинам человек может статься без работы? 17. Какие виды безработицы существуют? 18. Какую роль оказываю профсоюзы на рынок труда в РФ? 19. Какие органы осуществляют трудоустройство? Какую роль среди них играет государственная служба занятости? 20. Какую роль играют доходы в поведении потребителя? 21. Какие виды доходов выделяют? 22. Охарактеризуйте заработную плату как вид дохода. 23. Какие существуют формы оплаты труда? Каковы основные особенности современной экономики в России 5.	«Безработица: плюсы и минусы» «Государственная служба занятости в РФ» «Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы» “ Экономические реформы в Российской Федерации, «От экономики сырьевой к экономике инновационной»Экономическая политика в Российской Федерации» «Глобальные экономические проблемы»
Тема 3.5 Налоговая система РФ	1. Каковы цели государственного регулирования экономики? 2. Какие средства регулирования экономики применяет государство? 3. Что такое государственный бюджет? Какова его структура? 4. Дайте определение налога. Какие бывают налоги? 5. Чем они различаются. 6. Каковы функции налогов в экономике?	Подготовка сообщения «Налоговая система РФ»

Тема 3.6 Экономическая деятельность и ее измерители	1. Каковы приоритеты российского правительства в экономике? 2. Что такое интернационализация экономик? 3. Каковы взаимосвязь глобализации и регионализации экономки? 4. Как глобальные проблемы современности влияют на развитие мировой экономики?	Подготовка сообщений «Валовой внутренний продукт», «Валовой национальный продукт» «Национальное богатство»
Раздел 4	**Контрольные вопросы**	**Темы творческих работ**
Тема 4.1 Социальная структура общества	1. Что такое социальная структура общества? Что является ее главными элементами 2. Что такое социальная группа? По каким признакам выделяют группы в обществе? 3. Что такое социальная стратификация? 4. Какие исторические типы стратификации существуют? 5. Какова модель стратификации современного российского общества? 6. В чем суть стратификационного подхода к анализу социальной структуры? 7. Чем определяется социальный статус? 8. От чего зависит социальный статус? 9. Как социальная роль связана с социальным статусом? 10. Почему может возникнуть ролевой конфликт? 11. Охарактеризуйте понятие «социальная мобильность»? Приведите примеры ее проявления.	«Виды социальной мобильности», «Социальная стратификация в современной России». «Я и мои социальные роли» “ Виды социальных конфликтов” “ Социальные нормы и санкции”
	1. Какие условия способствуют становлению социального порядка в обществе? Какую роль в этом играет социальный контроль? 2. Каковы функции социального контроля и самоконтроля? 3. В чем суть понятий «поведение», «социальное поведение»? 4. Какое поведение получило название девиантное? 5. В чем состоят причины девиантного	«Современные социальные конфликты»

	поведения? 6. Что такое социальный конфликт? Приведите примеры конфликтных ситуаций в молодежной среде.	
	Контрольные вопросы	**Темы творческих работ**
Тема 4.2 Социальная мобильность	1. Что такое социальная мобильность? 2. Виды социальной мобильности 3. В чем состоят особенности социализации молодежи? 4. В чем состоят особенности современной российской молодежи? 5. Каково отношение современных молодых людей к политике? 6. Как ведет себя молодежь в условиях социальных перемен? 7. В чем выражается молодежный экстремизм? 8. Какую роль играет государство в формировании прогрессивной молодежи в нашей стране? 9. Какое значение имеет национальность? 10. В чем проявляются межнациональные отношения 11. В чем состоят причины межнациональных конфликтов 12. Какую роль играет государство в преодолении межнациональных противоречий? 13. В чем сходство национализма и патриотизма? 14. Какую роль в обществе играет семья? 15. Какие функции выполняет семья 16. Что такое брак? Как он заключается 17. В чем состоят права и обязанности супругов? 18. В чем заключаются права и обязанности детей и родителей? 19. В чем заключается ответственность за нарушение норм семейного права?	«Современная молодежь: проблемы и перспективы» «Мое отношение к проблемам молодежи» «Этносоциальные конфликты в современном обществе»; «Межнациональные отношения в современном мире» «Семья как ячейка общества»
РАЗДЕЛ 5. Политика		
Тема 5.1	**Контрольные вопросы**	**Темы творческих работ**

Политическая деятельность		
	1. Что такое власть? Какие виды власти существуют? 2. Что включает в себя политическая система общества? 3. Что относится к субъектам и объектам политики? 4. Дайте определение понятия «государство» 5. Назовите и охарактеризуйте признаки государства. 6. Что такое суверенитет? 7. Какое место занимает государство в политической системе общества 8. Какие типы государств существуют и в чем их принципиальное отличие? 9. В чем особенности демократического режима? 10. В чем особенности тоталитарного режима и авторитарного режимов? 11. Что такое правовое государство и каковы его признаки?	«Политическая власть: история и современность» «Политическая система современного российского общества», «Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно- из истории, другое - современное)» «Формы правления», «Формы территориального устройства
Тема 5.2 **Государство как основной институт политической системы**	**Контрольные вопросы**	**Темы творческих работ**
	1. Что такое политическая социализация 2. Что влияет на процесс политической социализации? 3. Что такое политическую культура? 4. Охарактеризуйте основные типы политических лидеров. 5. Что такое гражданское общество? Какие элементы входят в состав гражданского общества? 6. Что такое избирательная система? Объясните понятие активное и пассивное избирательное право. 7. Охарактеризуйте избирательный процесс в России. 8. Что такое политическая партия? 9. Охарактеризуйте основные идейно-политические системы.	«Формы участия личности в политической жизни» «Гражданское общество и правовое государство» “ Политические партии и лидеры современной России “ “ Свободные выборы – утопия или реальность” работа с источниками социальной информации.
РАЗДЕЛ 6. Право		

Тема 6.1 Право в системе социальных отношений	Контрольные вопросы	Темы творческих работ
	1. Какие виды социальных норм существуют? 2. Что такое правовые нормы? 3. Какое место среди социальных норм занимают правовые нормы? 4. Каковы виды норм права? 5. Что такое система права? 6. Какие отрасли права существуют? 7. Каково соотношение системы права и системы законодательства? 8. Что такое нормативно-правовой акт? Какую роль в иерархии нормативно-правовых актов играет принцип юридической силы? 9. Каковы признаки Конституции. В чем ее отличие от других нормативно-правовых документов 10. Какие группы нормативно-правовых документов выделяют? 11. Что такое систематизация нормативно-правовых актов? Какие виды систематизации существуют? В чем их отличие друг от друга 12. Что такое правотворчество? Каковы его принципы и основные стадии? 13. Что такое правовой нигилизм? 14. Что такое правовая культура? 15. Что называют правоотношением? 16. Что называют правовым поведением 17. В чем различие девиантного и делинквентного поведения? 18. Что такое правонарушение? Какие виды правонарушений выделяют? 19. Назовите признаки юридической ответственности? 20. В чем состоит суть презумпции невиновности? 21. Каковы функции юридической ответственности? 22. Какие виды юридической ответственности выделяют в современной науке?	«Право и социальные нормы» Каковы признаки нормы права? Система права и система законодательства», «Развитие прав человека в 20-21 вв.»
Тема 6.1 Право в системе социальных отношений	**Контрольные вопросы**	**Темы творческих работ**
	1. Какие отношения регулирует отрасль Конституционного права? В чем ее отличие от других отраслей права? 2. Каковы основные принципы и гарантии прав и свобод гражданина., обязанности гражданина	«Конституция России – основной закон жизни государства”. Судебная система в РФ»

	РФ? 3. В чем состоят принципы и признаки российского федерализма 4. Охарактеризуйте состав субъектов Российской Федерации . Как распределяются полномочия между РФ и ее субъектами? 5. Какое место в системе государственной власти занимает Президент РФ? 6. Каковы основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ. 7. Охарактеризуйте состав Федерального собрания и порядок формирования его палат. 8. Охарактеризуйте состав Федерального Собрания и порядок формирования его палат. 9. В каких случаях Государственная Дума может быть распущена досрочно? 10. Каков порядок формирования Правительства РФ? Каковы его полномочия 11. Каков состав органов судебной власти РФ и каков принципы их деятельности? 12. Какую роль в системе государственной власти РФ играет прокуратура? 13. В чем состоят особенности местного самоуправления 14. В чем заключается гражданская правоспособность 15. Что такое гражданство? 16. Каковы принципы гражданства? 17. Какие существуют способы приобретения гражданства? 18. Каковы способы прекращения гражданства?	«Гражданство в РФ» «Экологическое право в РФ»
Тема 6.2-6.7	1. Какие отношения регулирует отрасль гражданского права? 2. В чем заключается гражданская правоспособность? 3. Какие виды «юридических лиц существуют»? 4. Каковы условия действительности сделок? 5. Что такое «обязательство»? Какие виды обязательств существуют? 6. Что такое договор? Каковы его виды? 7. Что такое наследственное право? Какие виды наследования существуют? 8. Каковы способы защиты имущественных и неимущественных прав? 9. Какие отношения регулирует трудовое право? Каковы его принципы? 10. Что такое трудовой договор? 11. Каковы виды трудовых договоров? 12. Как оформляется прием на работу 13. Каковы условия трудового договора? 14. Каковы основания для расторжения трудового договора?	«Право собственности в РФ» «Трудовое право в РФ» «Административное право в РФ» «Уголовное право РФ»

	15. Какие виды рабочего времени существуют? 16. Каковы виды времени отдыха согласно трудового законодательства в РФ? 17. Что такое трудовые споры? Каковы способы их решения? 18. Что такое административное право? 19. Что понимается под государственной службой? 20. Какие меры административного принуждения существуют? 21. Каковы определения и признаки административного правонарушения? 22. Охарактеризуйте состав административного правонарушения? 23. Что такое административная ответственность? 24. Какие виды административного взысканий существуют? 25. Назовите принципы наложения административного взыскания. 26. В каких случаях говорят о смягчающих и отягчающих обстоятельствах? 27. В каких случаях возможно освобождение от административной ответственности? 28. В чем особенности уголовного права 29. Что такое преступление? Каковы его признаки? 30. Чем уголовная ответственность отличается от других видов юридической ответственности? 31. Какие обстоятельства исключают применение уголовной ответственности 32. Что такое соучастие? Каковы его виды? 33. Каковы цели в виды наказаний? 34. Что такое уголовное осуждение? 35. Что такое судимость? Как она погашается?	

Текст заданий:

3.3. Итоговый контроль

Текст заданий:

Раздел 1. Тема 1.1- 1.2.

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Что из перечисленного характеризует общество как динамическую систему?	1) зарождение буржуазных отношений в крепостнической России; 2) общество является частью материального мира; 3) общество состоит из экономической, политической, социальной и духовной сфер (подсистем); 4) природа обеспечивает общество необходимыми для жизни ресурсами.
2	Вставьте пропущенное слово: «Когда *** оказывается в состоянии объяснить весь круг явлений, для анализа которых она предложена,	1) проблема; 3) абстракция; 2) гипотеза; 4) наука.

	она перерастает в теорию»	
3	Какое из приведённых ниже утверждений является научным?	1) Планета Марс наделяет людей большими организаторскими способностями. 2) Жизнь человека зависит от того, какой знак Зодиака оказался восходящим в момент рождения. 3) Планета Венера наделяет людей любовью к искусству и творчеству. 4) Существует наследственная предрасположенность к отдельным заболеваниям.
4	Верны ли следующие суждения о путях развития общества? А. Постепенные частичные изменения в обществе, в результате которых система приобретает новые качественные или количественные свойства, элементы, свидетельствуют об эволюционном пути развития общества. Б. Эволюционные изменения могут носить как сознательный, так и стихийный характер, а революции организуются сознательно.	1) верно только А; 3) верны оба суждения; 2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.
5	Общей характеристикой и научного, и религиозного знания является то, что они:	1) носят объективный характер; 2) предполагают доказательства; 3) могут передаваться из поколения в поколение; 4) необходимы человеку для производственной деятельности.
6	Относительная истина отличается от абсолютной тем, что	1) содержит объективное знание о предмете; 2) создаёт идеальную модель объяснения мира; 3) со временем может устареть и потерять своё значение; 4) является результатом чувственного и рационального познания.
7	11. Какое суждение является верным? А. Только в деятельности возможно развитие задатков до уровня способностей. Б. К числу общих интеллектуальных особенностей относятся	1) верно только А 3) верны оба суждения; 2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.

	повышенная гибкость суставов, острый слух, звонкий голос.	
8	Под обществом в широком смысле слова понимают:	1)объединение людей по интересам 2)сообщество людей существующих на определенном историческом этапе 3)совокупность всех народов, живущих на земле 4) часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения
9	Какие из перечисленных функций выполняет общество.	1) воспроизводство материальных благ 2)воспроизводство человека 3)функции социализации 4)все вышеперечисленное
10	Революция - это:	1)быстрые, качественные изменения в жизни общества 2)медленное, постепенное развитие 3)состояние застоя 4)возвращение в исходное состояние

Раздел 2 Тема: 2.1. – 2.3

1	К мировым религиям не относится:	а) буддизм; б) ислам; в) анимизм; г) христианство.
2	Социальной потребностью является потребность в:	1) пище; 2) воздухе; 3) воде; 4) семье.
3	Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также все их результаты в совокупности можно назвать: .	1) культурой; 2) экономикой; 3) мировоззрением; 4) историей.
4	Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?	1) познавательную; 2) прогностическую; 3) объяснительную; 4) социальную.
5	Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни? А. Рост государственных ассигнований на производство новых видов вооружения является примером связи политической и экономической сфер общества. Б. Финансирование меценатом деятельности музея является примером связи экономической и духовной сфер общества.	1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.
6	Для какой науки вопрос о соотношении понятий «добро» и «зло» является основным	1) психологии2) этики;3) эстетики;4) социологии.
7	Человек, в отличие от животного, обладает способностью:	1) действовать сообща с себе подобными; 2) видеть цель своих действий; 3) обучать потомство; 4) защищаться от опасности
8	Для какой деятельности характерно обобщение свойств	1) материально-производственной; 2) социально-преобразовательной;

	вещей в понятиях?	3) духовно-практической; 4) духовно-теоретической.
9	Культура в широком смысле – это	1) уровень технического развития общества; 2) совокупность всех достижений человечества; 3) уровень образованности населения; 4) все жанры искусства.
10	Единичный представитель человеческого рода называется	1. Индивид 2. Личность 3. Индивидуальность 4. творец
11	Процесс возникновения и развития человека как социокультурного существа называется	1. антропосоциогенез 2. аккультуризация 3. антропоморфизм

Раздел 3. Тема 3.1.-3.4.

1	Какая позиция характеризует экономику как науку?	1) производство кошачьих консервов, 2) оказание образовательных услуг, 3) расчет параметров экономического роста страны, 4) биржевая игра на разнице курсов валют.
2	1.Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как хозяйство?	1) выявление закономерностей формирования спроса, 2) анализ факторов формирования денежной массы, 3) оказание населению медицинских услуг, 4) исследование принципов сетевого маркетинга.
3	Решение главных вопросов экономики направлено на	1) борьбу с монополизацией экономики, 2) эффективное распределение и использование ресурсов, 3) повышение стоимости основных факторов производства, 4) снижение уровня конкуренции в отдельных отраслях.
4	Верны ли суждения о производстве? А. Разделение труда способствует повышению его производительности. Б. Росту объемов производства способствует увеличение налогов на производителя.	1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны.
5	Что свойственно командной экономике? .	1) свободное ценообразование, 2) централизованное распределение факторов производства, 3) преобладание частной собственности над другими видами,

		4) свободная конкуренция.
6	И рыночная, и командная экономики	1) основываются на частной собственности, 2) централизованно регулируют цены на продукцию, 3) обеспечивают основные народнохозяйственные пропорции, 4) исключают монополизацию
7	Условием успешности рыночного регулирования экономики является	1) постоянный рост объемов производства, 2) многообразие форм собственности, 3) устранение неравенства доходов потребителей, 4) стабильность цен.
8	Что характеризует рыночную экономику?	1) дефицит товаров и услуг, 2) централизованное ценообразование, 3) многообразие форм собственности, 4) уравнительная оплата труда работников.
9	Верны ли суждения о государственном бюджете? А. Государственный бюджет РФ обсуждается и утверждается Государственной Думой, а исполняет его – Правительство РФ. Б. Бюджетная программа страны зависит от наличия в ней факторов производства.	1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны.
10	Верны ли суждения об ограниченности ресурсов? А. Материальные потребности общества всегда превосходят имеющиеся возможности их удовлетворения. Б. Проблема распределения ограниченных ресурсов – одна из основных проблем экономики.	1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны.

Раздел 4. Тема 4.1 – 4.3.

1	Социальная структура общества – это:	1) строение общества в целом 2)совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом социальных слоев и групп 3)социальные связи, социальные институты 4)все перечисленное выше

2	Социальная группа – это:	1) любой коллектив 2)любая совокупность индивидов, объединенных общими интересами, находящихся во взаимодействии
3	Социальный статус – это:	1) степень признания достоинств личности 2)оценка обществом статуса личности 3)оценка индивидом своих достоинств 4)положение человека в обществе, определяемое его правами и обязанностями
4	Верны ли следующие суждения о социальной мобильности? А. Одним из проявлений вертикальной социальной мобильности служит миграция населения. Б. Брак, заключенный между представителями одной социальной страты, не является проявлением горизонтальной мобильности	1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
5	Социальная сфера жизни общества включает институт	1. государства 2. производства 3. науки 4. семьи
6	Выражением социальной стратификации	1. многоукладность экономики 2. разнообразие культурных традиций 3. сословное деление общества 4. идейный плюрализм
7	Элементы социальной структуры общества - это	1. политические партии и движения 2. индивиды, социальные общности и социальные группы 3. верного ответа нет 4. оба варианта правильные
8	К групповым социальным общностям можно отнести:	1. социальную группу 2. политическую партию 3. совокупность людей, проживающих в конкретном государстве
9	По роду деятельности малые социальные группы могут быть	1. формальные 2. неформальные 3. промышленные, учебные и т.д.
10	Поведение, которое не соответствует требованиям принятых в обществе социальных норм, называется	1. противоправное 2. отклоняющееся 3. ненормальное 4. ненормативное

11	Пример позитивного отклоняющегося поведения - это	1. проявление творческих способностей 2. свержение старых устоев 3. помощь ближнему
12	Пример негативного отклоняющегося поведения - это	1. нарушение религиозных норм 2. отказ повиноваться старшим 3. любое правонарушение
13	Социализация - это	1. совокупность всех социальных статусов 2. социальная позиция индивида 3. процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей

Раздел 5. Тема 5.1. -5.2.

1	Из перечисленного признаком власти является	1. взаимная ответственность гражданина и государства 2. равенство всех перед законом 3. судебная защита личности 4. доминирование воли
2	Политическую культуру личности характеризует	1. политическая система 2. политическая сфера 3. политическая власть 4. политическое поведение
3	Особая роль государства в политической системе определяется тем, что	1. мир политики не существует без человека, наделенного сознанием 2. государство имеет политического лидера 3. государство руководит совместной деятельностью людей в целях сохранения целостности общества и поддержания порядка 4. государство действует на основе конституции
4	Из перечисленного исключительным признаком правового государства является:	1. периодические выборы в органы власти 2. охрана и гарантии прав человека 3. наличие правоохранительных органов 4. суверенитет
5	Полная независимость государства от других государств называется…	1. республика 2. суверенитет 3. демократия 4. консенсус
6	Какую сферу общества характеризуют понятия «государство», «политические партии»?	1. экономическую 2. социальную 3. политическую 4. духовную
7	Какое из нижеперечисленных явлений относится к формам правления:	1. парламентская республика 2. федерация 3. конфедерация 4. демократия
8	Согласно конституции Российское государство не является	1. социальным 2. республиканским 3. федеративным 4. правовым

		5. демократическим 6. унитарным
9	В отличие от тоталитарного в демократическом государстве	1. народ влияет на принятие политических решений 2. любое инакомыслие подавляется 3. допускается только одна идеология 4. информация о деятельности всех органов власти закрыта
10	Гражданское общество - это совокупность	1) государственных институтов, поддерживающих функционирование общественных организаций 2) негосударственных общественных отношений и институтов, которые контролируются государством 3) негосударственных общественных отношений и институтов, которые выражают различные частные интересы и потребности граждан в различных сферах жизни 4) государственных учреждений
11	**Верны ли следующие суждения?** А. Человек от рождения свободен; правовое государство не ущемляет естественные права человека. Б. В правовом государстве свобода человека небезгранична, она ограничивается законом, закрепляющим равенство всех людей в их правах и свободах.	1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Раздел 6. Тема 6.1. -6. 3.

1	Признаками права являются: Определите неверный ответ	А) нормативность Б) охраняемость государством В) общеобязательность исполнения Г) всеохватывающий характер Определите неверный ответ
2	Право отличается от морали тем, что	А) обычно не распространяется на сферу мотивов Б) санкции налагаются принудительно от лица государства В) регулируют имущественные отношения Г) регулируют все межличностные отношения Определите неверный ответ
3	Правовые санкции могут	А) административными

	быть:	Б) моральными В) дисциплинарными Г) имущественными Д) Уголовными Е) правоохранительными
4	К источникам права можно отнести	А) правовой обычай Б) судебный прецедент В) нормативный акт Г) все вышеперечисленное
5	Установите правильную иерархию следующих законов, согласно их юридической силе:	А) Конституция Б) федеральные законы В) законы субъектов Г) Федеральные конституционные законы
6	Для правового государства характерно следующее соотношение властей	А) смешение Б) система сдержек и противовеса В) разделение Г) противопоставление Д) конфликт
7	В правовом государстве права и свободы человека признаются:	А) неотъемлемыми Б) прирожденными В) приобретаемыми
8	Российское государство согласно конституции является: Определите два неверных ответа	А) демократическим Б) авторитарным В) унитарным Г) федеративным Д) социальным Е) светским
9	Высшей ценностью российского государства являются:	А) территориальная целостность Б) обороноспособность В) экономическое и социальное развитие Г) соблюдение и защита прав и свобод человека Д) все вышеперечисленное
10	Российская федерация состоит из следующих субъектов:	А) республики Б) края В) земли Г) области Д) Города федерального значения Е) Автономные округа и области

		Что является лишним?
11	Президент РФ имеет право: Определите неверный ответ	А) принимать законы Б) утверждать законы В) обнародовать законы Г) издавать законы и распоряжения
12	Исполнительную власть в РФ осуществляет:	А) президент Б) Правительство В) Федеральное собрание Г) Органы местного самоуправления
13	Административное наказание может выражаться в:	А) унижение человеческого достоинства Б) причинение физических страданий В) нанесение вреда деловой репутации юридического лица Г) исправительные работы
14	Трудовой договор носит:	А) возмездный Б) персональный В) коллективный Г) письменный
15	Председатель правительства в РФ	А) назначается президентом Б) назначается президентом с согласия ГД В) назначается Думой Г) назначается Советом Федерации

- закрытый тест на выбор ответа – 1 минута на 1 задание;

- открытый тест и (или) закрытый тест на соответствие или последовательность – до 2-х минут на 1 задание.

Ключи к тестам:

Раздел 1. Тема 1.1

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	2	4	3	3	3	1	4	4	1

Раздел 2. Тема 2.1

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ	3	4	1	4	3	2	2	3	2	1	1

Раздел 3. Тема 3.1

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	4	3	2	1	2	3	2	3	3	3

Раздел 4. Тема 4.2

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	4	2	4	4	4	3	2	1	3	2	1	3	3

Раздел 5. Тема 5.3

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ	4	4	3	2	2	3	1	6	1	3	3

Раздел 6. Тема 6.4

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	1	А	АВД	Г	АГБВ	В	АБ	БВ	Д	В	А	Б	Г	В	А

3.3. Критерии оценки

Оценка	***Критерии: правильно выполненные задания***
5 «отлично»»	от 85% до 100%
4 «хорошо»	от 75% до 85%
3 «удовлетворительно»	от 61% до 75%
2 «неудовлетворительно»	до 61%

4 Практические задания (ПЗ)

4.1 Текст задания

Кейс 1.1 **–** **2** варианта

Вариант 1:

Проблема рационального устройства общества.

Э. Фромм утверждал, что проблемам рационального устройства общества, при всей их огромной важности для человека, не уделялось до сих пор должного внимания. И это, вероятно, было связано как с тем, что предпринимавшиеся в данном направлении попытки не были достаточно убедительными, так и с тем, что общество развивалось стихийно, под влиянием конкретных ситуаций и не было готово к восприятию науки.

То, что роль наук об обществе и человеке будет возрастать, не вызывает сомнения. На уровне лишь практического опыта и здравого смысла глобальных проблем современности не решить.

Но, разрабатывая научно обоснованные проекты преобразования общества, необходимо всегда помнить об огромной опасности, которая подстерегает человечество на пути их практического применения. Нравственная ответственность учёных и тех, кто будет использовать результаты их исследований, огромна. Мы не должны забывать, что благими намерениями вымощена дорога в ад. Поэтому главными требованиями к социальным преобразованиям является соблюдение заповеди врачебной этики – не навреди. Нельзя осуществлять сегодняшние преобразования за счёт наших детей и потомков. Мы не имеем права приносить ради будущего неисчислимые жертвы сегодня.

Ф. М. Достоевский так выразил своё отношение к этому вопросу в диалоге Ивана и Алёши Карамазовых. «Представь, - обращается Иван к Алёше, - что ты сам возводишь здание судьбы человеческой с целью в финале осчастливить людей, дать им наконец мир и покой, но для этого необходимо и неминуемо предстояло бы замучить всего лишь одно только крохотное созданьице, вот того самого ребёночка, бившего себя кулачонком в грудь, и на неотмщённых слёзках его основать это здание. Согласился ли бы ты быть архитектором на этих условиях, скажи и не лги!» - «Нет, не согласился бы», - тихо проговорил Алёша».

Социальные реформаторы должны всегда помнить эти этические нормы. Доживём ли мы до того времени, когда люди будут действовать в соответствии с такими этическими установками?

В. И. Купцов

1. Назовите проблему, рассматриваемую автором в приведённом тексте. Используя содержание текста определите две причины, по которой данной проблеме не уделялось должного внимания.

2. Как автор определяет роль гуманитарных наук в развитии общества? О каких трёх требованиях к социальным преобразованиям говорит автор?

3. Как вы понимаете фразу «Благими намерениями вымощена дорога в ад»? Используя знания обществоведческого курса и факты общественной жизни, назовите три аргумента, подтверждающих правоту данного высказывания.

. 4. Как бы вы ответили на вопрос, заданный Иваном Карамазовым брату? Приведите пример практического отношения современных политиков к указанным выше нормам. Что влияет на принятие решений действовать определённым образом?

5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «инфляция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о её последствиях.

6. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Биологическое и социальное в человеке». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

7. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт.**

7.1. «Говорят, мир возник из хаоса. Мы должны позаботиться, чтобы он не кончил тем, с чего начал» (В. Жемчужников)

7. 2. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер)

7. 3. «Законы обязаны своей силой нравам» (К. Гельвеции)

7. 4. «Хорошая политика не отличается от хорошей морали» (Г. Мабли)

Вариант 2

Социальная мобильность

Социальная структура общества не является застывшей; в ней постоянно происходят колебания и перемещения, т.е. ей свойственна социальная мобильность.

Социальная мобильность – это изменение социальной группой или индивидом своей социальной позиции. Термин «социальная мобильность» был введен в социологию П. А. Сорокиным, который рассматривал социальную мобильность как перемещение по социальной лестнице в двух направлениях: вертикальном – движение вверх и вниз, горизонтальном – передвижение на одном и том же социальном уровне. В периоды социальных изменений наблюдается массовая групповая мобильность. В стабильные периоды социальная мобильность возрастает в момент структурной перестройки экономики. В этом случае важным «социальным лифтом», обеспечивающим вертикальную мобильность восходящего вида, выступает образование. Социальная мобильность представляет собой достаточно достоверный показатель уровня открытости или закрытости общества. В современном обществе социальная мобильность порождает явление социальной маргинальности.

Маргинальность – понятие, характеризующее пограничные, промежуточные, стоящие на рубеже культур явления, социальные субъекты и статусы… Маргинализация подразумевает разрыв, потерю объективной принадлежности к некоей социальной общности без последующего вхождения в иную общность или без полной адаптации в ней. Маргинал – это человек, имеющий отношение к двум различным группам, не принадлежа ни к одной из них полностью… Субъективное представление маргинала о себе и его объективное положение противоречивы: он поставлен в ситуацию борьбы за выживание. Поэтому маргинальная личность обладает рядом характерных черт: беспокойством, агрессивностью, неоправданным честолюбием. Социальное поведение маргинала создает сложности как самому человеку, так и общающимся с ним людям. Долгое время в социологии маргинальность оценивалась негативно. В последнее время социологи изменили к ней отношение, увидев в этом социальном явлении положительную сторону.

(Минаев В.В., Архипова Н.И., Безбородов А.Б., Косякова Н.И.)

1. Опираясь на текст, укажите черту, определяющую сущность социальной мобильности. Каковы (по П.А. Сорокину) основные направления социальной мобильности?

2. При каких двух общественных условиях, по мнению авторов, образование выступает важным «социальным лифтом»? Объясните любое из этих условий.

3. Кого авторы называют маргиналом? Дайте определение и приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера маргинальности.

4. В последнее время, как отмечают авторы, социологи увидели в маргинальности положительную сторону. Укажите любые три проявления положительной стороны маргинальности.

5. Перечислите любые три фактора, определяющие развитие личности.

6. Вам необходимо составить рассказ на тему «Культура». Составьте план ответа, состоящий не менее чем из четырёх пунктов, два из которых детализированы в подпунктах.

7. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт.**

7.1. «Создаёт человека природа, но развивает и образует его общество» (В. Г. Белинский).

7.2. «Тому, кто не постиг науки добра, всякая иная наука приносит лишь вред» (М. Монтень).

7. 3. «Личностью не родятся, личностью становятся» (А. Н. Леонтьев)

7. 4. «Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность – отстаивают» (А. Г. Асмолов).

4.2 Время на выполнение: 30 мин.

Критерии оценки:

Оценка		*Критерии*
5	«отлично»»	от 85% до 100%
4	«хорошо»	от 75% до 85%
3	«удовлетворительно»	от 61% до 75%
2	«неудовлетворительно»	до 61%

г) Время выполнения каждого задания:

1.1 – тестирование – от 1 до 2 мин. – на 1 задание;

1.2 – кейс – до 30 мин.

д) Оборудование, разрешённое для выполнения заданий (*перечислить*):

- компьютеры;

- тестовая программа.

е) Литература для студента:

Основные источники:

Учебники:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10-11 кл, М.: "Просвещение", 2015. Электронная версия учебника. http://old.hrosv.ru/ebooks

Дополнительные источники

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ «Академия», 2013. - 432 с.

2. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: Практикум: Учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: ОИЦ «Академия», 2013. - 192 с.

3. Горелов А. А. Обществознание: учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля/А.А. Горелов, Т.А. Горелова –М: ОИЦ «Академия», 2014 – 336 с.

4. Горелов А. А. Практикум по обществознанию: учебное пособие для профессий и специальностей социально-экономического профиля/А.А. Горелов, Т.А. Горелова – М.: ОИЦ «Академия»,2012 – 240 с.

5. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник для учащихся учреждений начального профессионального образования на базе среднего (общего) образования. Может быть рекомендован, также для других учреждений профессионального образования./И.П Смирнов – М.: ОИЦ «Академия», 2012 – 144 с.

6. Арбузкин, А.М. Обществознание. В 2-х т.Обществознание: Учебное пособие / А.М. Арбузкин. - М.: «Зерцало-М», 2013. - 680 с.

7. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: Учебно-методическое пособие для нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: ОИЦ «Академия», 2012. - 128 с.

8. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: Учебно-методическое пособие для начального и среднего проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: ОИЦ «Академия», 2013. - 128 с.

9. Глазунов, М.Н. Обществознание: Учебное пособие / М.Н. Глазунов, И.А. Гобозов, Е.М. Дерябина; Под ред. М.Н. Марченко. - М.: «Проспект», 2013. - 432 с.

10. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: Учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А. Горелов. - М.: ОИЦ «Академия», 2012. - 240 с.

11. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / А.А. Горелов. - М.: ОИЦ «Академия», 2013. - 336 с.

12. Касьянов, В.В. Обществознание: Учебное пособие для ссузов / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 413 с.

13. Кишенкова, О.В. ГИА 2013. Обществознание. Тренировочные задания. 9 класс / О.В. Кишенкова. - М.: «Эксмо», 2012. - 80 с.

14. Кишенкова, О.В. ЕГЭ 2013. Обществознание. Сдаем без проблем! / О.В. Кишенкова. - М.: «Эксмо», 2012. - 288 с.

15. Мушинский, В.О. Обществознание: Учебник / В.О. Мушинский. - М.: Форум, НИЦ «ИНФРА-М», 2013. - 320 с.

16. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ 2013. Обществознание: Сборник заданий / Е.Л. Рутковская, Т.Е. Лискова, О.А. Котова. - М.: «Эксмо», 2012. - 224 с.

17. Сычев, А.А. Обществознание: Учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, НИЦ «ИНФРА-М», 2013. - 384 с.

18. Шевченко, С.В. Обществознание: полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранов. - М.: «Астрель», 2013. - 478 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2011.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. – Ст. 3301. (с изменениями и дополнениями)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. – Ст. 410. (с изменениями и дополнениями)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. – Ст. 4552. (с изменениями и дополнениями)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2010, ст. 5496. (с изменениями и дополнениями)
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 – Ст. 4532. (с изменениями и дополнениями)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 – Ст. 1. (с изменениями и дополнениями)
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. – Ч.1. – Ст. 4921. (с изменениями и дополнениями)
11. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. (с изменениями и дополнениями)

13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» – Ст. 3802. (с изменениями и дополнениями)
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - Ст. 3177. (с изменениями и дополнениями)
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. – Ст. 140. (с изменениями и дополнениями)
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. – Ст. 2031. (с изменениями и дополнениями)
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. (с изменениями на 2 апреля 2014 года) – Ст. 171.

Интернет – ресурсы:

1. http://uroki.net/
2. http://www.kalinelena.narod.ru./obrazovanie.html
3. http://www.learning.9151394.ru
4. http://www.i-class.ru
5. http://economics.edu.ru
6. http://www.tax-nalog.km.ru
7. http://asvser.chat.ru
8. http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html
9. http://constitution.ru
10. http://vivovoco.nns.ru
11. http://www.Legislature.ru

http:/www.religare.ru.ru

http:www.iprbookshop.ru