Приложение к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика, технологическая практика

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

- 1. Пояснительная записка.
- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
- 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой -4 курс заочная форма обучения, 3ачет с оценкой -6 семестр очная форма обучения

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1: Способен выполнять работы по проектированию,	
монтажу, техническому обслуживанию, ремонту,	ПК-1.1: Выполняет отдельные этапы проектирования
	станционных и перегонных устройств и систем ЖАТ, определяет
F -	эксплуатационные параметры работы устройств и систем ЖАТ
	ПК-1.3: Применяет знания устройств, принципов действия, технических характеристик и схемных решений при
	проектировании и обслуживании устройств и систем ЖАТ ПК-1.4:
	Выполняет работы по техническому обслуживанию, ремонту и
	реконструкции оборудования, устройств и систем ЖАТ

17.017. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ УСТРОЙСТВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ АВТОМАТИКИ И ТЕЛЕМЕХАНИКИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 23 октября 2015 г. N 772н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2015 г., регистрационный N 39710)

- ПК-1. Е. Поддержание в исправном состоянии оборудования и устройств СЦБ ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса
- Е/01.6 Обеспечение правильной эксплуатации, своевременного и качественного ремонта и модернизации обслуживаемого оборудования, устройств и систем ЖАТ
- ПК-1. Е. Поддержание в исправном состоянии оборудования и устройств СЦБ ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса
- Е/02.6 Освоение и внедрение прогрессивных методов технического обслуживания и ремонта устройств и систем ЖАТ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине

Обучающийся знает:

устройство, принцип действия, технические характеристики и конструктивные особенности основных элементов, узлов и устройств систем ЖАТ и СЦБ, правила технического обслуживания и ремонта;

принципы и методы диагностирования технического состояния объектов, для оценки необходимых объемов работ по техническому обслуживанию и модернизации систем ЖАТ.

Обучающийся умеет:

использовать знания фундаментальных инженерных теорий для организации и выполнения работ по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации систем ЖАТ;

производить оценку взаимного влияния элементов систем ЖАТ и факторов, воздействующих на работоспособность и надёжность оборудования СОДП;

проводить техническое обслуживание, ремонт и модернизацию аналогового и цифрового оборудования, устройств и сооружений железнодорожной автоматики и телемеханики.

Обучающийся владеет:

навыками работы со специализированным программным обеспечением, базами данных, автоматизированными рабочими местами при организации технологических процессов в системах ЖАТ;

способностью определять виды, причины возникновения несоответствий функционирования и технических отказов в устройствах СЦБ с использованием современных методов диагностирования и расчета показателей качества.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	
Поездные светофоры: виды, назначение, места установки, сигнализация	
Маневровые светофоры: назначение, места установки, сигнализация	
Изолирующие стыки: назначение, конструкция, правила расстановки при проектировании	
Поездные маршруты на станции	
Маневровые маршруты	ПК-1.1
	ПК-1.3
Станционные неразветвленные рельсовые цепи: устройство, принцип действия, техническое обслуживание	
Станционные разветвленные рельсовые цепи: устройство, принцип действия, техническое обслуживание	
Перегонные рельсовые цепи: устройство, принцип действия, техническое обслуживание	
Однониточные рельсовые цепи: особенности конструкции, область применения, особенности	
проектирования и технического обслуживания	
Двухниточные рельсовые цепи: особенности конструкции, область применения, особенности	ПК-1.3
проектирования и технического обслуживания	
Регулировка напряжения на путевой обмотке фазочувствительного реле ДСШ	
Типовые отказы в станционных рельсовых цепях	
Наружный осмотр и проверка состояния стрелочного электропривода	
Техническое обслуживание светофоров	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Определите специализацию приемоотправочных путей на однониточном плане станции	ПК-1.1
Выполните изоляцию станционных путей на однониточном плане станции	ПК-1.1
Выполните расстановку поездных светофоров на однониточном плане станции	ПК-1.1
Выполните расстановку маневровых светофоров на однониточном плане станции	ПК-1.1
Рассчитайте ординаты изолирующих стыков на однониточном плане станции	ПК-1.1
Прокомментировать карту технологического процесса № 1.1.1 Проверка с пути видимости	ПК-1.3 Е/01.6
сигнальных огней, зеленых светящихся полос и световых указателей светофоров, указателей	
перегрева букс на станции и перегоне	
Прокомментировать карту технологического процесса № 1.2.1 Проверка видимости	ПК-1.3 Е/01.6
пригласительного огня	
	ПК-1.3 Е/01.6
светодиодных светооптических системах (светодиодных модулях) светофоров	
Прокомментировать карту технологического процесса № 1.12.1 Проверка действия схемы	ПК-1.3 Е/01.6
двойного снижения напряжения с измерением и регулировкой напряжения на лампах	
	ПК-1.4
локомотивной сигнализации и временных параметров кодов АЛС в рельсовых цепях	
Прокомментировать карту технологического процесса № 3.17.1 Проверка длин путевых шлейфов,	ПК-1.4 Е/02.6
правильности чередования частот токов в путевых шлейфах САУТ	
	ПК-1.4 Е/02.6
действующих устройств СЦБ утвержденной технической документации	
	ПК-1.4 Е/02.6
АСУ-Ш и фактически установленных приборов СЦБ	

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель - разработчик оценочных средств.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» - студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» - студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» - студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» - студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.