# Документ подписан простой эмирни СТЕР СТВО ТРАНСПОР ТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о владельце ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Фио: Чирикова Лилия Ивановна федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Директор филиала СТАНИ БОСУДА ВСТРЕНЦЕЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБШЕН

дата подписания риводажский государственный университет путей сообщения

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73(**Apus ГУПС**)

Саратовский филиал ПривГУПС

# Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе

# рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Направленность (профиль) Магистральный транспорт Квалификация инженер путей сообщения

Форма обучения заочная

2 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля на курсах: зачеты, контрольная работа 5

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Urana	
Вид занятий	УП	РΠ	Итого	
Лекции	4	4	4 4	
Лабораторные	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,55	8,55	8,55	8,55
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Целью дисциплины является формирование компетенций в области организационно-управленческой деятельности в перевозочном процессе на основе автоматизации рабочих мест.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Цикл (раздел) ОП:

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте

ПК-3.7 Йспользует информационно-аналитические автоматизированные системы по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками

## В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

- классификацию, роль и принципы работы и взаимодействия АРМов в области контроля и управления перевозочным 3.1.1 процессом;
- 3.1.2 автоматизированные системы ГИД "Урал-ВНИИЖТ", ОСКАР-М, АСУ СТ, АРМ ДСП, АРМ ДНЦ, АРМ ЭТРАН;
- 3.1.3 способы ввода, обработки и отображения в АРМах информации о перевозочном процессе.

- 3.2.1 рассчитывать контрольные знаки в кодах станций, грузов, контейнеров и подвижного состава;
- 3.2.2 формировать сообщения на АРМах для передачи в систему АСОУП;
- 3.2.3 использовать данные из сообщений автоматизированных систем по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками.

#### 3.3 Владеть:

3.3.1 навыки работы в АРМах по контролю и управлению перевозочным процессом и применять полученные знания на практике в профессиональной деятельности.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Программно-технический комплекс ОАО "РЖД". Автоматизированные рабочие места. Система ГИД "Урал-ВНИИЖТ".			
1.1	Программно-технический комплекс ЦУП ОАО "РЖД" и ДЦУП дорог и основные АРМы. Автоматизированная система ГИД "Урал-ВНИИЖТ". Сеть передачи данных Российских железных дорог. /Лек/	5	2	
1.2	Ознакомление и изучение режимов работы системы ГИД «Урал-ВНИИЖТ». Виды графиков движения. Получение данных об участках, нитках графика, поездах и т.д. Изучение способов формирования отчетных форм. /Лаб/	5	2	
	Раздел 2. Автоматизация диспетчерского управления перевозками. Автоматизированная система ЭТРАН. Автоматизированная система станцией АСУ СТ.			
2.1	Общие сведения об АСУСТ. Организационная и функциональная структура АСУСТ. Автоматизированное рабочее место поездного диспетчера (АРМ ДНЦ). ОСКАР и ОСКАР-М. АС ЭТРАН. Принципы взаимодействия с грузоотправителями. /Лек/	5	2	
2.2	Настройка рабочего экрана графика исполненного движения в системе ГИД «Урал-ВНИИЖТ». Изучение приемов ввода нового поезда на участке. Работа с пометками. Работа с сообщениями. Анализ графика исполненного движения. /Лаб/	5	2	
	Раздел 3. Подготовка к занятиям.			
3.1	Структура комплекса технических средств. Технические средства, сбора и подготовки информации /Cp/	5	4	
3.2	Сеть передачи данных Российских железных дорог (СПД) /Ср/	5	4	
3.3	Ввод сообщений в системе АСОУП /Ср/	5	4	

3.4	Автоматизированное рабочее место поездного диспетчера (АРМ ДНЦ) /Ср/	5	6	
3.5	ОСКАР и ОСКАР-М /Ср/	5	4	
3.6	Принципы взаимодействия АСУ Грузоотправителя с АС ЭТРАН /Ср/	5	4	
3.7	АРМ ППД системы ЭТРАН /Ср/	5	4	
3.8	Общие сведения об АСУСТ. Организационная и функциональная структура АСУСТ. Состав базы данных /Ср/	5	4	
3.9	Технические средства регистрации, сбора и подготовки информации. Логический и форматный контроль информации /Ср/	5	6	
3.10	Взаимодействие пользователей с ЭВМ на языке сообщений. Виды сообщений. Понятие макета сообщения /Ср/	5	5	
3.11	Подготовка к лекциям /Ср/	5	2	
3.12	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	5	4	
3.13	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	8,6	
	Раздел 4. Контактная работа.			
4.1	Контрольная работа /КА/	5	0,4	
4.2	Зачет /КЭ/	5	0,15	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

		6.1. Рекомендуемая литература		
		6.1.1. Основная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, гол	Эл. адрес
Л1.1	Москвичев О. В.	Информационные технологии и информационно- управляющие системы на магистральном транспорте: учебное пособие для вузов	Самара: СамГУПС , 2015	
Л1.2	Морозов В.Н., Лецкий Э.К., Шапкин И.Н., Самохвалов А.И., Шмаль В.Н.	Информационные технологии на магистральном транспорте: учебник	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно- методичес кий центр по образован ию на железнодо рожном транспорт е», 2018	https://umczdt.ru/ books /42/225479/

6.1.2. Дополнительная литература							
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, гол	Эл. адрес			
	Варгунин В. И., Москвичев О. В.	Информационные технологии и автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для студ. вузов жд. трансп.	Самара: СамГАПС, 2007	https://e.lanbook.com/book/130419			
6.2 Инс		потии, используемые при осуществлении образовательного п					
	_	ь лицензионного и свободно распространяемого программ	ного обеспеч	<b>тения</b>			
6.2.1.1	6.2.1.1 Ubuntu						
	6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем						
6.2.2.1	База данных Совета по	железнодорожному транспорту государств - участников Содр	ужества (ww	w.sovetgt.ru)			
6.2.2.2	.2.2 База данных Государственных стандартов (http://gostexpert.ru)						
6.2.2.3	2.3 База данных "Железнодорожные перевозки" (http://cargo-report.info)						
6.2.2.4	.4 База данных АСПИЖТ						
	5 Открытые данные Росжелдора (www.roszeldor.ru/opendata)						
	6 Официальный сайт ОАО "РЖД" (www.rzd.ru)						
6.2.2.7	.7 Информационное агентство "РЖД Партнер.py"(www.rzd-partner.ru)						
		АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИ		*			
7.1	7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).						
7.2	7.2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).						
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.						
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.						