Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.11.2026 14:33:16
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
к ППССЗ по специальности
13.02.07 Электроснабжение

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.11 Транспортная безопасность

для специальности
13.02.07 Электроснабжение

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов

Результатом освоения «Транспортная безопасность» является формирование знаний, умений и навыков, общекультурных и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по курсу является – экзамен.

Виды проведения текущего контроля: письменный, устный, комбинированный опрос.

1.2.Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 – применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

У2 – обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

З1 – нормативную правовую базу по транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

З2 – понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

З3 – права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

З4 – категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

З5 – основные организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

З6 – инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

1.3 Компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно.

ПК1.2 Производить ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно.

2.Модели контролируемых компетенций

2.1. Модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	**Требования для освоения дисциплины**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать:** З1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З2структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З 3основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З 4методы работы в профессиональной и смежных сферах З 5порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У3выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У4владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У5оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	**Знать:** З1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З2приемы структурирования информации З3формат оформления результатов поиска информации З4современные средства и устройства информатизации, порядок их применения З5программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

деятельности	**Уметь:** У1 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У2выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У3оценивать практическую значимость результатов поиска У4применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У5использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности У6использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знать:** З1психологические основы деятельности коллектива З2психологические особенности личности
	Уметь: У1организовывать работу коллектива и команды У2взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знать:** З1правила оформления документов З2правила построения устных сообщений З3особенности социального и культурного контекста
	Уметь: У1грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке У2проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знать:** **З1** – нормативную правовую базу по транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; **З2** – понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; **З3** – права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; **З4** – категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; **З5** – основные организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; **З6** – инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.
	Уметь: **У1** – применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; **У2** – обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства же-

	лезнодорожного транспорта).
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Знать:** З1правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З2основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З3лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З4особенности произношения З5правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уметь: У1понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У2участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У3строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У4кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У5писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК 1.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно.	**Знать:** З1подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием подстанций электрических сетей З2правила чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно З3конструкции и принцип работы трансформаторов З4основные сведения о схемах вторичных цепей оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно схемы распределительных сетей 35 - 110 кВ, в том числе схемы сети собственных нужд подстанции, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности
	Уметь: У1пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно У2применять справочные материалы в части оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно У3разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; У4вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств;

	У5обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии; У6обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок; У7использовать нормативную техническую документацию и инструкции; У8выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; У9оформлять отчеты о проделанной работе
ПК 1.2 Производить ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно.	**Знать:** З1методы проведения испытаний оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно З2правила безопасности при осуществлении работы на высоте и работ под напряжением З3нормы испытаний и измерений оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно З4принципы проведения тепловизионного контроля оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно З5оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно и требования к их работе З6устройство, назначение различных типов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения З7организацию работ работать под напряжением
	Уметь: У1производить ремонтные работы оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно У2оценивать отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно У3оценивать состояние оборудования, определять мероприятия по устранению дефектов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно

2.2.Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам (темам)

Элемент учебной дисциплины		Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости)	
		Наименование оценочного средства	Результаты освоения (знания, умения, компетенции)
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности.			
Тема 1.1	**Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда**	НС	ОК1; ОК2, ОК 04, ОК 05, ОК7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2;
Тема 1.2	**Охрана труда на железнодорожном транспорте**	НС; ВСР	ОК1; ОК2, ОК 04, ОК 05, ОК7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2;
Тема 2.1	**Обучение по охране труда и инструктажи**	НС	ОК1; ОК2, ОК 04, ОК 05, ОК7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2;
Тема 3.1	**Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма**	НС	ОК1; ОК2, ОК 04, ОК 05, ОК7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2;
Тема 4.1	**Производственная среда. Классификация негативных факторов производственной среды**	НС; ВСР	ОК1; ОК2, ОК 04, ОК 05, ОК7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2;
Тема4.2	**Защита человека от вредных и опасных производственных факторов**	НС; ПЗ; ВСР	ОК1; ОК2, ОК 04, ОК 05, ОК7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2;
Тема 5.1	**Электробезопасность. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности**	НС; ВСР;ПЗ;	ОК1; ОК2, ОК 04, ОК 05, ОК7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2;
Тема 6.1	**Пожаро- и взрывоопасные вещества, их основные свойства и характеристики**	НС	ОК1; ОК2, ОК 04, ОК 05, ОК7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2;
Тема 6.2	**Организация пожарной профилактики на энергетических предприятиях**	НС; ПЗ	ОК1; ОК2, ОК 04, ОК 05, ОК7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2;
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине: экзамен			

Принятые сокращения, З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, НС – накопительная система оценивания, Э – экзамен, РЗ – решение задач, ТР – написание и защита творческих работ(устно или с применением информационных технологий) ЛЗ – итоги выполнения и защита лабораторных работ, ПЗ – итоги выполнения и защита практических работ, ПР – проверочная работа, ВСР – выполнение внеаудиторно самостоятельной работы (домашние работы и другие виды работ или заданий), РЗ – решение задач, ЗАЧ – устные или письменный зачет, КПР – выполнение и защита курсового проекта. Для результатов освоения указывают только коды знаний, умений и компетенций

2.3. Оценка освоения учебной дисциплины

1. Текущая аттестация

Текущая аттестация по учебной дисциплине «Транспортная безопасность» предусматривает:

проводится в форме контрольных мероприятий (*устный опрос, защита практических работ и пр.*), оценивание фактических результатов обучения студентов осуществляется преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой учебной дисциплины.

Критерии оценивания устного (письменного) опроса на уроках

Оценка «отлично» ставится, если:

- студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала;

- выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- студент знает весь изученный материал;

- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;

- в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя,

- предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы,

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

- у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.

2. Самостоятельная работа

Критерии оценивания доклада на уроках «Транспортная безопасность»

Оценка «отлично» ставится, если:

- задание выполнено в полном объёме на 100%, материал полностью соответствует теме, изложение чёткое, ответы на вопросы исчерпывающие.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- задание выполнено на 70%, изложение неточное, студент затрудняется при ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- задание выполнено на 40-50%, изложение материала вызывает затруднение, ответы на вопросы затруднённые или отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

- задание не выполнено в полном объёме.

3. Практические занятия

Критерии оценивания практических занятий

«Зачет» ставится в случае, если все теоретические вопросы и практические задания раскрыты и решены полностью. При выполнении практического задания студент обобщил ранее усвоенные знания и сделал свои выводы. К задачам приведены пояснения, построены графики (где это требует условие)

«Незачет» ставится в том случае, если теоретические вопросы не раскрыты. Задачи решены на 50%.

4.Промежуточная аттестация

Критерии оценки

«отлично» - ставится при правильном ответе на три вопроса из разных разделов;

«хорошо» - ставится при правильном ответе на три вопроса, два из которых из одного раздела;

«удовлетворительно» - ставится при правильном ответе на два вопроса;

«неудовлетворительно» - при отсутствии ответа на вопросы.

Тема Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Вопросы для устных (письменных) опросов:

1.Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

2.Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств, связанные с обеспечением транспортной безопасности.

3.Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

4.Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности

5.Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах

Тема Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Вопросы для устных (письменных) опросов:

1.Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

2. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

3.Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

5.2. Самостоятельная работа студентов

Раздел. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности

«Объект транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной безопасности»

Раздел. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Тема. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах». Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию.

Тема. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Темы докладов или презентаций:

«Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры»

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

2**.** Обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта);

3. Прогнозировать и предупреждать акты не сакционированного вмешательства деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
4. Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
5. Использовать основные положения ФЗ Закона «О транспортной безопасности в производственной деятельности;
6. Применять стандарты при составлении нормативно - технической документации
7. Уметь пользоваться нормативно-правовыми актами, устанавливающими количество категорий и критерии категорирования ОТИ и ТС.

Тема.
Правовые, нормативные и организационные вопросы охраны труда на предприятии

Задание в тестовой форме
Вредные и опасные производственные факторы

1. Выбери вариант ответа
Механические колебания, передающиеся конструкциям производственных зданий, сооружений, оборудованию, человеку
А) Шум Б) Вибрация В) Давление

2. Выбери вариант ответа
Совокупность постоянных и непостоянных звуков различных частот, громкости и спектра, неблагоприятно воздействующих на человека
А) Шум Б) Вибрация В) Давление

3. Расшифруйте ПДК

4. Выбери вариант ответа
К какому классу вредных веществ относится хлор?
А) чрезвычайно опасные Б) высокоопасные
В) умеренно опасные Г) малоопасные

5. Установите соответствие

Группа	Название вредного вещества
1. раздражающие	А. сероводород
2. удушающие	Б. свинец
3. наркотические	В. ацетон

4.	соматические	Г. аммиак

Практическое занятие №1

Проведение обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда монтажников санитарно-технических систем.

Практическое занятие №2

Проведение расследования несчастных случаев связанных с производством

Самостоятельная работа

Подготовка материала для выступления «Вредные и опасные производственные факторы».

Токсикологическая классификация вредных веществ и их действие на организм человека (презентация, сообщение).

Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Задание в тестовой форме

По теме Пожарная безопасность

1. Ответственность за пожарную безопасность на предприятии несет:

а) пожарные
б) администрация
в) работники предприятия
г) Госпожнадзор

2. Неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб и создающее опасность для жизни и здоровья людей — это:

а) взрыв
б) пожароопасная зона
в) пожар
г) температура воспламенения

3. Состояние объекта, при котором исключена возможность возникновения и развития пожара и воздействие на людей его опасных факторов, а также созданы условия для защиты материальных ценностей – это:

а) безопасные условия труда
б) пожарная безопасность
в) взрывоопасные состояния
г) пожароопасное состояние объекта

4. При тушении электроустановок, находящихся под напряжением, используют:

а) воздушно-пенные огнетушители
б) песок
в) воду
г) углекислотные огнетушители

5. Вещества, которые горят от источника зажигания, но не способны самостоятельно гореть после его удаления, называются:

а) негорючие
б) трудногорючие
в) сгораемые
г) горючие

6. Наиболее распространенное и доступное средство тушения пожара - это:

а) химические порошки
б) вода
в) воздушно-механические пены
г) водяной пар

7. Ряд веществ могут самовозгораться при обычной температуре. К ним относятся:

а) пыль, осевшая на оборудование
б) фибролитовые плиты
в) железо и его сплавы
г) пластмасса

8. Баллоны для сжатого природного газа, устанавливаемые на автомобилях, работающих на газовом топливе окрашиваются в:

а) зеленый цвет
б) желтый цвет
в) красный цвет
г) черный цвет

9. Отопление помещений для хранения и обслуживания автомобилей, в соответствии с требованиями пожарной безопасности должны быть:

а) газовое
б) воздушное, совмещенное с приточной вентиляцией
в) электрическое
г) водяное

10. Установите соответствие

Огнетушитель	Марка
1. Водные	А) ОВП
2. Пенные химические	Б) ОУ
3. Воздушно – пенные	В) ОХП
4. Газовые углекислотные	Г) ОВ
5. Газовые хладоновые	Д) ОХ

Практическое занятие

№3 Определение соответствия рабочего места монтажника санитарно-технических систем, применяемого оборудования, инструментов требованиям пожарной безопасности.
№4 Применение первичных средств пожаротушения

Общие вопросы электробезопасности на производстве

1. Письменный опрос

I вариант

1. Виды травм по степени тяжести
2. Опасные производственные факторы на производстве
3. Сопротивление тела человека
4. Что собой представляет охрана труда и техника безопасности
5. Способы определения состояния пострадавших от действия электрического тока
6. Первая медицинская помощь пострадавшим от действия электрического тока

II вариант

1. Виды электротравм
2. Вредные производственные факторы на производстве
3. Способы профилактики производственного травматизма на производстве
4. Токи поражения, их величины и характеристика
5. Способы освобождения пострадавших от действия электрического тока в установка до 1000 вольт и выше 1000 вольт
6. Первая медицинская помощь пострадавшим от действия электрического тока

Опрос по теме Виды электротравм

1. Установите соответствие

Вид местной электротравмы	Характеристика
1. Электрический ожог	**А)** Разрыв сухожилий, кожи, кровеносных сосудов, и нервной ткани, вывих сустава, перелом кости в следствии резких непроизвольных судорожных сокращений мышц под действием тока.
2. Электрические знаки	**Б)** Воспаление наружных оболочек глаз в результате воздействия мощного потока ультрафиолетовых лучей.
3. Металлизация кожи	**В)** Самый большой процент (63%) электротравм от действия тока
4. Электроофтальмия	**Г)** Резко очерченное пятно серого или бледно – жёлтого цвета на поверхности тела человека, круглой или овальной формы размером 1 – 5 мм с углублением в центре.
5. Механические повреждения	**Д)** Проникновение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла, расплавившегося под действием электрической дуги.

Опрос по теме
Термины и определения по электробезопасности

Установите соответствие

Определение	Название термина
1. Напряжение не превышающее 50 В переменного тока и 120 в постоянного тока	А) **Двойная изоляция**
2. Изоляция токоведущих частей, обеспечивающая защиту о прямого прикосновения	Б) **Токоведущая часть**
3. Напряжение между двумя точками на поверхности земли, на расстоянии 1 м одна от другой, которое принимается равным длине шага человека	В) **Сторонняя проводящая часть**
4. Проводник, соединяющий заземляемую часть (точку) с заземлителем.	Г) **Сверхнизкое напряжение (СНН)**
5. Проводящая часть, не являющаяся частью электроустановки	Д) **Основная изоляция**
6. Совокупность заземлителя и заземляющих проводников	Е) **Прямое прикосновение**
7. Независимая изоляция в электроустановках U до 1 кВ, выполняемая дополнительно к основной изоляции для защиты при косвенном прикосновении	Ж) **Напряжение шага**
8. Напряжение между проводящими частями или между проводящей частью и землёй при одновременном прикосновении к ним человека	З) **Замыкание на землю**
9. Проводящая часть электроустановки, находящаяся в процессе её работы под рабочим напряжением, в том числе нулевой рабочий проводник (но не PEN).	И) **Искусственный заземлитель**
10. Электрический контакт людей или животных с токоведущими частями, находящимися под напряжением.	К) **Напряжение прикосновения**
11. Проводящая часть или совокупность соединенных между собой проводящих частей, находящихся в электрическом контакте с землёй непосредственно или через промежуточную проводящую среду.	Л) **Зона растекания**
12. Изоляция в электроустановках U до 1000 В, состоящая из основной и дополнительной изоляции.	М) **Косвенное прикосновение**
13. Доступная прикосновению проводящая часть электроустановки, нормально не находящаяся под напряжением, но которая может оказаться под напряжением при повреждении основной изоляции.	Н) **Естественный заземлитель**
14. Заземлитель, специально выполняемый для целей заземления.	О) **Заземляющий проводник**
15. Случайный электрический контакт между токоведущими частями, находящимися под напряжением, и землёй	П) **Открытая проводящая часть (ОПЧ)**
16. Электрический контакт людей или животных с ОПЧ, оказавшимися под напряжением при повреждении изоляции.	Р) **Заземлитель**
17. Сторонняя проводящая часть, находящаяся в электрическом контакте с землёй непосредственно или через промежуточную проводящую среду, используемая для целей заземления.	С) **Дополнительная изоляция**
18. Зона земли между заземлителем и зоной нулевого потенциала.	Т) **Заземляющее устройство**

Опрос по теме

Защитные средства, применяемые в электроустановках

I. На какие группы делятся защитные изолирующие средства?

1. Основные и дополнительные.
2. Основные, вспомогательные и дополнительные.
3. Основные и неосновные.
4. Защитные для установок ниже 1 кВ и выше 1 кВ.
5. Основные и второстепенные.

II. Каким должно быть минимальное напряжение испытания для основных защитных средств, применяемых в сетях с глухозаземленной нейтралью?

1. Четырехкратным линейным.
2. Трехкратным линейным.
3. Четырехкратным фазовым.
4. Трехкратным фазовым.
5. Двукратным фазовым.

III. Кто несет ответственность за наличие, пригодность, правильное хранение и использование защитных средств, выданных в отдельное распределительное устройство?

1. Начальник цеха.
2. Начальник участка.
3. Мастер.
4. Главный энергетик.
5. Персонал, обслуживающий электроустановку.

IV. Какие дополнительные защитные средства применяют в электроустановках напряжением выше 1 кВ?

1. Оперативные и измерительные штанги.
2. Указатели напряжения.
3. Изолирующие и токоизмерительные клещи.
4. Диэлектрические перчатки.
5. Изолирующие устройства для ремонтных работ.

V. Какие основные защитные средства применяют в электроустановках напряжением выше 1 кВ?

1. Диэлектрические перчатки.
2. Диэлектрические боты.
3. Указатели напряжения.
4. Диэлектрические резиновые коврики.
5. Изолирующие подставки.

Опрос по теме Электробезопасность

1. Опасное напряжение для жизни человека в сухих помещениях составляет:

А) 10 В
Б) 12В
В) 24 В
Г) 36 В

Д) 42 В

2. Наиболее опасным для человека является переменный ток частотой ……

3. За величину электрического тока (в мА), приводящую к смертельному исходу принимают:

А) 8
Б) 20
В) 50
Г) 75
Д) 100

4. В качестве защиты от воздействия электромагнитного излучения ВЧ и СВЧ применяют …… излучателя, рабочего места или самого работника

5. Сопоставьте понятия и их определения:

Понятия		**Определения**	
1	Однофазное включение	а	Преднамеренное электрическое соединение металлических нетоковедущих частей (которые могут оказаться под напряжением) с нулевым защитным проводом
2	Двухфазное включение	б	Включение тела человека в электрическую сеть между одним проводом и землей
3	Зануление	в	Преднамеренное электрическое соединение металлических нетоковедущих частей (которые могут оказаться под напряжением) с землей
4	Заземление	г	Включение тела человека в электрическую сеть между двумя проводами

1	2	3	4

6. Дополните схему:

Классификация помещений по степени поражения электрическим током

……

↓ ↓ ↓

с повышенной опасностью ……. ……..

7. Открыто проложенные голые проводники и сети заземления следует окрашивать в ……. цвет.

8. Сопротивление заземляющих устройств не должно превышать:

А) 4 Ом
Б) 5 Ом
В) 7 Ом
Г) 10 Ом
Д) 12 Ом

9. Заземляющее устройство состоит из …….. (представляющих собой стальные трубы), электрически связанных между собой, и заземляющих ……..

10. Замену электрических ламп в производственных помещениях необходимо выполнять при …… сети с применением СИЗ:
1) …….
2)……..

11. В производственных помещениях с повышенной опасностью и особо опасных помещениях следует использовать переносные светильники напряжением не выше …….. В

12. Дополните схему:

Основные меры защиты от поражения электрическим током

……

↓ ↓ ↓

Зануление …… …….

2. Самостоятельная работа

Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания «Группы электрозащитных средств».
Подготовка материала для выступления по теме «Средства индивидуальной защиты от химических и биологических негативных факторов».

Практические занятия
№5 Решение ситуационных задач по электробезопасности.

Электробезопасность при выполнении электросварочных работ

Задание в тестовой форме

Газовая сварка

1.Несчастные случаи при газовой сварке происходят по следующим причинам:

А) выделение вредных аэрозолей и разбрызгивание расплавленного металла
Б) действие электрического тока и выделение вредных аэрозолей
В) интенсивный шум и разбрызгивание расплавленного металла
Г) выделение газа и вредных аэрозолей

2. СИЗ при газовой сварке:

А) защитные очки
Б) респиратор
В) резиновые перчатки
Г) резиновый коврик

3. Длина рукавов для газовой сварки и резки не должна превышать:

А) 60 м
Б) 55 м
В) 40 м
Г) 30 м

4. Баллоны для сжатых, сжиженных и растворенных газов окрашиваются в цвета:

А) кислород - …… цвет
Б) азот - …… цвет
В) ацетилен - ……цвет
Г) пропан, метан, бутан -..…… цвет

5. Сварка производится на расстоянии от генератора менее:

А) 2 м
Б) 5 м
В) 7 м
Г) 10 м

6. Наливать горючее (керосин, бензин или их смеси) в бочок разрешается не более чем на …… его емкости

Самостоятельная работа

Подготовка материала по теме «Профилактические и медицинские мероприятия по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда электросварщика»

.

Мероприятия по предупреждению воздействия вредных и опасных производственных факторов при проведении монтажных работ

Письменный опрос
Укажите вид инструктажа:

- уборка территории -
- выполнение новой незнакомой работы -
- при изменении технологического процесса -
- при приёме на работу -
- со студентами и учащимися, прибывшими на производственное обучение или практику –
- при изменении технологического процесса –
- работы выполняемые по наряду – допуску –
- все рабочие в сроки не реже 1 раз в 6 месяцев -
- в случае аварии –
- при организации экскурсии –

Задание в тестовой форме
Виды инструктажей

1. Вводный инструктаж проводится:
а) со всеми вновь принимаемыми на работу
б) с работниками при выполнении ими разовых работ
в) с работниками, нарушившими требования безопасности
г) с группой работников одной профессии

2. Если после прохождения внепланового инструктажа у рабочего выявляется недостаточность знаний, его:
а) увольняют
б) допускают к работе под руководством мастера
в) к работе не допускают, пока вновь не пройдет инструктаж
г) отправляют в отпуск

3. Инструктаж, проводимый на рабочем месте индивидуально с каждым работником с практическим показом правильных безопасных приемов и методов работы - это:
а) первичный инструктаж
б) повторный инструктаж
в) вводный инструктаж
г) целевой инструктаж

4. Инструктаж на рабочем месте для всех работающих проводится:
а) не реже 1 раза в 6 месяцев
б) 1 раза в 7 месяцев
в) не чаще 1 раза в 12 мес
г) 1 раз в 3 года

5. Допуск к самостоятельной работе оформляется после прохождения:
а) вводного инструктажа
б) текущего инструктажа
в) первичного инструктажа
г) внепланового инструктажа

6. Повторный инструктаж проводится с целью:

а) ознакомления с конструкцией оборудования
б) закрепления знаний безопасных методов и приемов труда
в) ознакомления с основными правилами безопасности при выполнении разовых работ
г) ознакомления с порядком применения индивидуальных средств защиты

7. Инструктаж, при регистрации которого должна указываться причина, вызвавшая его проведение, называется:

а) вводным
б) первичным
в) внеплановым
г) текущим

8. Перед выполнением работ, на которые оформляют наряд-допуск работники проходят:

а) внеплановый инструктаж
б) текущий инструктаж
в) вводный инструктаж
г) первичный инструктаж

Практические занятия

№9 Анализ опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах (в рабочей зоне)
№10 Разработка мероприятий, обеспечивающих безопасные условия труда.

Самостоятельная работа

Работа с нормативными документами по безопасности труда
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.

Задания в тестовой форме

I вариант

Выберите один вариант ответа

1. Механические колебания, передающиеся конструкциям производственных зданий, сооружений, оборудованию, человеку

А) Шум
Б) Вибрация
В) Давление
Г) Пыль

2. К какому классу вредных веществ относится ацетон

А) чрезвычайно опасный
Б) высокоопасный
В) умеренно опасный
Г) малоопасный

3. Характер воздействия на организм человека аммиака

А) раздражающий
Б) удушающий
В) наркотический
Г) соматический

4. Продолжительность рабочего времени для инвалидов I, II группы
А) 35 часов Б) 36 часов В) 40 часов Г) 41 час

5. Условия труда, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в т. ч. и тяжелых форм.
А) Оптимальные
Б) Допустимые
В) Вредные
Г) Опасные

6. Помещения, в которых относительная влажность воздуха длительно превышает 75%.
А) Сухие
Б) Жаркие
В) Влажные
Г) Сырые

7. Травма, характеризующаяся временной утратой трудоспособности
А) лёгкая Б) средняя В) тяжёлая Г) со смертельным исходом

8. Укажите средства коллективной защиты
А) Защитное заземление
Б) Каска
В) Противогаз
Г) Диэлектрические перчатки

9. При приеме на работу независимо от образования, стажа работы или должности проводят
А) первичный инструктаж
Б) вводный инструктаж
В) целевой инструктаж
Г) внеплановый инструктаж

10. Воспаление наружных оболочек глаз в результате воздействия мощного потока ультрафиолетовых лучей
А) ожог
Б) электроофтальмия
В) знак на теле
Г) металлизация кожи

II вариант

Выберите один вариант ответа

1. Совокупность постоянных и непостоянных звуков различных частот, громкости и спектра, неблагоприятно воздействующих на человека
А) Шум Б) Вибрация В) Давление Г) Пыль

2. К какому классу вредных веществ относится метиловый спирт
А) чрезвычайно опасный
Б) высокоопасный
В) умеренно опасный
Г) малоопасный

3. Характер воздействия на организм человека мышьяка
А) раздражающий
Б) удушающий
В) наркотический
Г) соматический

4. Продолжительность рабочей смены для работников с вредными и опасными условиями труда при 36 часовой рабочей неделе составляет
А) 4 часа Б) 6 часов В) 7 часов Г) 8 часов

5. Условия труда, характеризуются наличием вредных факторов, уровни которых превышают гигиенические нормативы и оказывают неблагоприятное действие на организм работника и/или его потомство
А) Оптимальные
Б) Допустимые
В) Вредные
Г) Опасные

6. Помещения, в которых под воздействием различных тепловых излучений температура превышает постоянно или периодически (более 1 сут.) +35 °С
А) Сухие Б) Жаркие В) Влажные Г) Сырые

7. Травма, характеризующаяся частичной или полной инвалидностью
А) лёгкая Б) средняя В) тяжёлая Г) со смертельным исходом

8. Укажите средства индивидуальной защиты
А) Защитное заземление
Б) Каска
В) Ограждение
Г) Знаки безопасности

9. Инструктаж на рабочем месте
А) первичный инструктаж
Б) вводный инструктаж
В) целевой инструктаж
Г) внеплановый инструктаж

10. Проникновение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла, расплавившегося под действием электрической дуги
А) ожог
Б) электроофтальмия
В) знак на теле
Г) металлизация кожи

Эталоны ответов

№ вопро-са	I вариант	II вариант
1	Б	А
2	Г	В
3	А	Г
4	А	Г
5	Г	В
6	Г	Б
7	Б	В
8	А	Б
9	Б	А

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

1. Поэтапная аттестация по каждой теме (разделу): сдача всех работ в рамках текущего (рубежного) контроля знаний.
2. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной традиционной системы оценивания и проведения промежуточной аттестации

I вариант

Выберите один вариант ответа

1. Механические колебания, передающиеся конструкциям производственных зданий, сооружений, оборудованию, человеку
А) шум
Б) вибрация
В) давление

Г) пыль

2. К какому классу вредных веществ относится ацетон
А) чрезвычайно опасный
Б) высокоопасный
В) умеренно опасный
Г) малоопасный

3. Характер воздействия на организм человека аммиака
А) раздражающий
Б) удушающий
В) наркотический
Г) соматический

4. Продолжительность рабочего времени для инвалидов I, II группы
А) 35 часов
Б) 36 часов
В) 40 часов
Г) 41 час

5. Условия труда, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в т. ч. и тяжелых форм.
А) оптимальные
Б) допустимые
В) вредные
Г) опасные

6. Помещения, в которых относительная влажность воздуха длительно превышает 75%.
А) сухие
Б) жаркие
В) влажные
Г) сырые

7. Травма, характеризующаяся временной утратой трудоспособности
А) лёгкая
Б) средняя
В) тяжёлая
Г) со смертельным исходом

8. При авариях, смене технологического оборудования, перерывах в работе больше 30 календарных дней проводят
А) первичный инструктаж
Б) вводный инструктаж
В) целевой инструктаж

Г) внеплановый инструктаж

9. Разрыв сухожилий, кожи, кровеносных сосудов, и нервной ткани, вывих сустава, перелом кости в следствии резких непроизвольных судорожных сокращений мышц под действием тока

А) механические повреждения
Б) электроофтальмия
В) знак на теле
Г) металлизация кожи

10. Основные защитные средства в электроустановках U до 1 кВ?

А) диэлектрические перчатки
Б) диэлектрические боты
В) диэлектрические подставки
Г) диэлектрические ковры

11. Содержание предписывающего плаката по технике безопасности

А) Не влезай. Убьет
Б) Не включать. Работа на линии
В) Работать здесь
Г) Заземлено

12. Укажите марку углекислотного огнетушителя

А) ОВ
Б) ОХП
В) ОВП
Г) ОУ

13. Помещения, в которых выделяются переходящие во взвешенное состояние горючие волокна или пыль, а также легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки паров более 28°С в таком количестве, что образуемая ими с воздухом смесь при взрыве может создать давление более 5 кПа по степени пожарной опасности и взрывоопасности относят к категории

А) А
Б) Б
В) В
Г) Г

14. Переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счет выпуска запасенного огнетушащего вещества

А) пожарный кран
Б) пожарный гидрант
В) пожарный рукав
Г) огнетушитель

15. Срок хранения материалов расследования несчастного случая, не связанного с производством

А) 45 лет.
Б) 1 год.
В) 3 года.
Г) По усмотрению работодателя

16. Каков срок расследования тяжелого несчастного случая по заявлению пострадавшего работника, о котором не было своевременно доложено работодателю?

А) 3 дня.
Б) 15 дней.
В) в течение месяца.
Г) 45 дней

17. Электросварщики должны иметь квалификационную группу по электробезопасности

А) первую
Б) не ниже второй
В) не ниже третьей
Г) пятую

Выберите несколько вариантов ответов

18. Укажите средства коллективной защиты

А) **защитное заземление**
Б) каска
В) противогаз
Г) знаки безопасности

19. Укажите вредные производственные факторы

А) шум
Б) вибрация
В) работа на высоте
Г) работа под напряжением

20. Укажите малоопасные вещества

А) аммиак
Б) бензин
В) спирт метиловый
Г) дихлорэтан

II вариант

Выберите один вариант ответа

1. Совокупность постоянных и непостоянных звуков различных частот, громкости и спектра, неблагоприятно воздействующих на человека

А) шум
Б) вибрация
В) давление
Г) пыль

2. К какому классу вредных веществ относится метиловый спирт

А) чрезвычайно опасный
Б) высокоопасный
В) умеренно опасный
Г) малоопасный

3. Характер воздействия на организм человека мышьяка

А) раздражающий
Б) удушающий
В) наркотический
Г) соматический

4. Продолжительность рабочей смены для работников с вредными и опасными условиями труда при 36 часовой рабочей неделе составляет

А) 4 часа
Б) 6 часов
В) 7 часов
Г) 8 часов

5. Условия труда, характеризуются наличием вредных факторов, уровни которых превышают гигиенические нормативы и оказывают неблагоприятное действие на организм работника и/или его потомство

А) оптимальные
Б) допустимые
В) вредные
Г) опасные

6. Помещения, в которых под воздействием различных тепловых излучений температура превышает постоянно или периодически (более 1 сут.) +35 °С

А) сухие
Б) жаркие
В) влажные
Г) сырые

7. Травма, характеризующаяся частичной или полной инвалидностью

А) лёгкая
Б) средняя

В) тяжёлая
Г) со смертельным исходом

8. Инструктаж на рабочем месте до начала производственной деятельности

А) первичный инструктаж
Б) вводный инструктаж
В) целевой инструктаж
Г) внеплановый инструктаж

9. Проникновение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла, расплавившегося под действием электрической дуги

А) механические повреждения
Б) электроофтальмия
В) знак на теле
Г) металлизация кожи

10. Дополнительные защитные средства в электроустановках U до 1 кВ?

А) диэлектрические перчатки
Б) диэлектрические боты
В) указатели напряжения
Г) изолирующие штанги

11. Содержание предупреждающего плаката по технике безопасности

А) Не влезай. Убьет
Б) Не включать. Работа на линии
В) Работать здесь
Г) Заземлено

12. Укажите марку водного огнетушителя

А) ОВ
Б) ОХП
В) ОВП
Г) ОУ

13. Помещения, в которых обрабатывают или хранят твердые горючие вещества, в том числе выделяющие пыль или волокна, неспособные создавать взрывоопасные смеси с воздухом, а также горючие жидкости по степени пожарной опасности и взрывоопасности относят к категории

А) А
Б) Б
В) В
Г) Г

14. Устройство для отбора воды из водопроводной сети для тушения пожара

А) пожарный кран
Б) пожарный гидрант
В) пожарный рукав
Г) огнетушитель

15. Что должен сделать работодатель при обжаловании решения государственного инспектора труда?

А) Приостановить исполнение предписания государственного инспектора труда
Б) Выполнять предписание государственного инспектора труда
В) Предупредить государственного инспектора труда об обжаловании его решения и дожидаться результатов его рассмотрения
Г) Действовать по своему усмотрению, ожидая решение суда

16. В какие сроки работодатель направляет в государственную инспекцию труда сообщение о несчастном случае, перешедшем в категорию тяжелого (со смертельным исходом)?

А) в течение 10 дней после получения сведений об этом
Б) в течение 3 дней
В) в течение суток
Г) немедленно

17. К электросварочным работам под руководством инструктора допускаются учащиеся прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья

А) не моложе 15 лет
Б) не моложе 16 лет
В) не моложе 17 лет
Г) не моложе 18 лет

Выберите несколько вариантов ответов

18. Укажите средства индивидуальной защиты

А) **защитное заземление**
Б) каска
В) противогаз
Г) знаки безопасности

19. Укажите опасные производственные факторы

А) шум
Б) Вибрация
В) Работа на высоте
Г) Работа под напряжением

20. Укажите умеренно опасные вещества

А) аммиак

Б) бензин
В) спирт метиловый
Г) дихлорэтан

III вариант

Выберите один вариант ответа

1. Мелкие частицы твёрдого вещества, способные находиться в воздухе во взвешенном состоянии
А) шум
Б) вибрация
В) давление
Г) пыль

2. К какому классу вредных веществ относится ртуть
А) чрезвычайно опасный
Б) высокоопасный
В) умеренно опасный
Г) малоопасный

3. Характер воздействия на организм человека сероводорода
А) раздражающий
Б) удушающий
В) наркотический
Г) соматический

4. Продолжительность рабочего времени для работников от 16 до 18 лет составляет
А) 35 часов
Б) 36 часов
В) 40 часов
Г) 41 час

5. Условия труда, при которых сохраняется здоровье работника и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности
А) оптимальные
Б) допустимые
В) вредные
Г) опасные

6. Помещения, в которых пары или конденсирующаяся влага выделяются лишь кратковременно в небольших количествах, а относительная влажность воздуха более 60%, но не превышает 75%.
А) сухие
Б) жаркие
В) влажные
Г) сырые

7. Травма, характеризующаяся получением ушиба, пореза, царапины (без утраты трудоспособности)

А) лёгкая
Б) средняя
В) тяжёлая
Г) со смертельным исходом

8. При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по профессии проводится инструктаж

А) первичный инструктаж
Б) вводный инструктаж
В) целевой инструктаж
Г) внеплановый инструктаж

9. Резко очерченное пятно серого или бледно – жёлтого цвета на поверхности тела человека, круглой или овальной формы размером 1 – 5 мм с углублением в центре

А) ожог
Б) электроофтальмия
В) знак на теле
Г) металлизация кожи

10. Основные защитные средства в электроустановках U выше 1 кВ?

А) диэлектрические перчатки
Б) диэлектрические боты
В) диэлектрические коврики
Г) изолирующие штанги

11. Содержание запрещающего плаката по технике безопасности

А) Не влезай. Убьет
Б) Не включать. Работа на линии
В) Работать здесь
Г) Заземлено

12. Укажите марку воздушно - пенного огнетушителя

А) ОВ
Б) ОХП
В) ОВП
Г) ОУ

13. Помещения, в которых сжигают топливо, в том числе газ, или обрабатывают несгораемые вещества в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии по степени пожарной опасности и взрывоопасности относят к категории

А) А
Б) Б

В) В
Г) Г

14. Комплект, состоящий из клапана, установленного на пожарном трубопроводе и оборудованного пожарной соединительной головкой, а также пожарного рукава с ручным створом
А) пожарный кран
Б) пожарный гидрант
В) пожарный рукав
Г) огнетушитель

15. Выяснение в установленном порядке причин, которые привели к несчастному случаю на производстве
А) Расследование несчастного случая
Б) Учёт несчастного случая
В) Этапы расследования несчастных случаев
Г) Выявление лиц, виновных в несчастном случае

16. В какой срок работодатель обязан выдать пострадавшему акт формы Н-1 после окончания расследования?
А) В течение суток.
Б) В трехдневный срок.
В) Через 15 дней.
Г) Немедленно

17. Обучающийся, как и электросварщик, работая с электрооборудованием
А) имеет права самостоятельно подключать к электрической сети сварочные трансформаторы и другое сварочное оборудование
Б) не имеет права самостоятельно подключать к электрической сети сварочные трансформаторы и другое сварочное оборудование
В) подключает под присмотром мастера производственного обучения (инструктора)
Г) по усмотрению (согласованию) работодателя

Выберите несколько вариантов ответов
18. Укажите средства индивидуальной защиты
А) **защитные очки**
Б) **оградительное устройство**
В) **предохранительные пояса**
Г) **молниеотводы и разрядники**

19. Укажите опасные производственные факторы
А) работа с острыми кромками предметов
Б) освещение
В) пыль

Г) работа под напряжением

20. Укажите высокоопасные вещества
А) свинец
Б) хлор
В) ртуть
Г) серная кислота

IV вариант

Выберите один вариант ответа

1. Фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме
А) вредный
Б) опасный
В) предельный
Г) нормальный

2. К какому классу вредных веществ относится хлор
А) чрезвычайно опасный
Б) высокоопасный
В) умеренно опасный
Г) малоопасный

3. Характер воздействия на организм человека ацетилена
А) раздражающий
Б) удушающий
В) наркотический
Г) соматический

4. Нормальная продолжительность рабочего времени составляет
А) 35 часов
Б) 36 часов
В) 40 часов
Г) 41 час

5. Условия труда, характеризуются такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест
А) оптимальные
Б) допустимые
В) вредные
Г) опасные

6. Помещения, в которых относительная влажность воздуха не превышает 60%
А) сухие

Б) жаркие
В) влажные
Г) сырые

7. При приеме на работу независимо от образования, стажа работы или должности проводят
А) первичный инструктаж
Б) вводный инструктаж
В) целевой инструктаж
Г) внеплановый инструктаж

8. Травма, характеризующаяся частичной или полной инвалидностью
А) лёгкая
Б) средняя
В) тяжёлая
Г) со смертельным исходом

9. Воспаление наружных оболочек глаз в результате воздействия мощного потока ультрафиолетовых лучей
А) ожог
Б) электроофтальмия
В) знак на теле
Г) металлизация кожи

10. Группы защитных изолирующих средств
А) основные и дополнительные
Б) основные, вспомогательные и дополнительные.
В) основные и неосновные.
Г) основные и второстепенные.

11. Содержание указательного плаката по технике безопасности
А) Не влезай. Убьет
Б) Не включать. Работа на линии
В) Работать здесь
Г) Заземлено

12. Укажите марку химически - пенного огнетушителя
А) ОВ
Б) ОХП
В) ОВП
Г) ОУ

13. Помещения, в которых применяются легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки паров 28°С и ниже или горючие газы в таком количестве, что они могут образовать взрывоопасную смесь с воздухом, при

взрыве которой создастся давление более 5 кПа по степени пожарной опасности и взрывоопасности относят к категории
А) А
Б) Б
В) В
Г) Г

14. Гибкий трубопровод для транспортирования огнетушащих веществ, оборудованный пожарными соединительными головками
А) пожарный кран
Б) пожарный гидрант
В) пожарный рукав
Г) огнетушитель

15. Объективная документальная фиксация несчастного случая
А) расследование несчастного случая
Б) учёт несчастного случая
В) этапы расследования несчастных случаев
Г) Выявление лиц, виновных в несчастном случае

16. На какой срок допускается продлевать расследование несчастного случая с тяжелым исходом председателем комиссии?
А) 15 дней.
Б) 20 дней.
В) 30 дней.
Г) 45 дней

17. К электро - и газосварочным работам допускаются лица при наличии соответствующей подготовки и специального удостоверения на право ведения работ, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья
А) не моложе 15 лет
Б) не моложе 17 лет
В) не моложе 18 лет
Г) не моложе 21 года

Выберите несколько вариантов ответов
18. Укажите средства коллективной защиты
А) **защитные очки**
Б) **оградительное устройство**
В) **предохранительные пояса**
Г) **молниеотводы и разрядники**

19. Укажите вредные производственные факторы
А) работа с острыми кромками предметов
Б) освещение

В) пыль
Г) работа под напряжением

20. Укажите чрезвычайно опасные вещества
А) свинец
Б) хлор
В) ртуть
Г) серная кислота

Эталоны ответов

№ вопроса	I вариант	II вариант	III вариант	IV вариант
1	Б	А	Г	Б
2	Г	В	А	Б
3	А	Г	Б	В
4	А	Г	А	В
5	Г	В	А	Б
6	Г	Б	В	А
7	Б	В	А	Б
8	Г	А	В	В
9	А	Г	В	Б
10	А	Б	Г	А
11	В	А	Б	Г
12	Г	А	В	Б
13	Б	В	Г	А
14	Г	Б	А	В
15	А	Б	А	Б
16	В	В	Б	А
17	Б	А	Б	В
18	А,Г	Б,В	А,В	Б,Г
19	А,Б	В,Г	А,Г	Б,В
20	А,Б	В,Г	Б,Г	А,В

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

18 – 20 баллов – оценка «5» (отлично)

16 – 17 баллов – оценка «4» (хорошо)

13 – 15 баллов – оценка «3» (удовлетворительно)

0 – 12 баллов – оценка «2» (неудовлетворительно)

Темы рефератов

1. Вредные вещества и их классификация. Воздействие вредных веществ на человека.
2. Влияние шума и вибраций на человека и защита от их воздействия.
3. Влияние освещения на безопасность труда. Требования предъявляемые к освещению.
4. Защита от поражения электрическим током при эксплуатации электроустановок.

Ситуационные задачи

Задача 1. Гражданка Нечаева пришла устраиваться на работу сторожем в организацию.

Вопрос: Какие виды инструктажей необходимо провести Нечаевой? Каков допуск к самостоятельной работе?

Задача 2: Токарь Петров, вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, деревянный настил пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Агеев все-таки проработал на станке до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется.

Вопрос: Правомерно ли требование мастера? Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда? Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

Задача 3. На строительной площадке, каменщик находился в состоянии алкогольного опьянения. Проходя по территории стройплощадки, не обратив вни-

мания на временное ограждение, он упал в котлован. получил увечье, повлекшее за собой потерю трудоспособности более 60 дней.

Вопрос: Подлежит ли расследованию данный несчастный случай? Будет ли данный несчастный случай учитываться как несчастный случай, связанный с производством?

Задача 4. Машинист конвейера следовал на работу на автобусе предприятия. Произошло ДТП, в результате которого Конев получил стойкую утрату трудоспособности.

Вопрос: Относится ли данный случай к несчастному случаю на производстве? Как классифицируется данный случай по степени тяжести? Каков порядок расследования данного несчастного случая? Обоснуйте ответ.

Критерии оценки:
– «2» балла выставляется обучающемуся, если верных ответов менее 50%
– «3» балла выставляется обучающемуся, если верных ответов от 50 до 69%
– «4» балла выставляется обучающемуся, если верных ответов от 70 до 85%
– «5» баллов выставляется обучающемуся, если верных ответов от 85 до 100%

Ситуационные задачи

Задача 1. Гражданка Нечаева пришла устраиваться на работу сторожем в организацию.

Вопрос: Какие виды инструктажей необходимо провести Нечаевой? Каков допуск к самостоятельной работе?

Задача 2: Токарь Петров, вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, деревянный настил пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Агеев все-таки проработал на станке до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется.

Вопрос: Правомерно ли требование мастера? Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда? Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

Задача 3. На строительной площадке, каменщик находился в состоянии алкогольного опьянения. Проходя по территории стройплощадки, не обратив внимания на временное ограждение, он упал в котлован. получил увечье, повлекшее за собой потерю трудоспособности более 60 дней.

Вопрос: Подлежит ли расследованию данный несчастный случай? Будет ли данный несчастный случай учитываться как несчастный случай, связанный с производством?

Задача 4. Машинист конвейера следовал на работу на автобусе предприятия. Произошло ДТП, в результате которого Конев получил стойкую утрату трудоспособности.

Вопрос: Относится ли данный случай к несчастному случаю на производстве? Как классифицируется данный случай по степени тяжести? Каков порядок расследования данного несчастного случая? Обоснуйте ответ.

Критерии оценки:
– «2» балла выставляется обучающемуся, если верных ответов менее 50%
– «3» балла выставляется обучающемуся, если верных ответов от 50 до 69%
– «4» балла выставляется обучающемуся, если верных ответов от 70 до 85%
– «5» баллов выставляется обучающемуся, если верных ответов от 85 до 100%