Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2026 10:51:23
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
## (по профилю специальности)
## профессионального модуля ПМ.03 Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений
## специальности
## 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | |
|---|---|
| 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 3 |
| 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФФЕСИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ | 5 |
| 3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 4.ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 11 |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений, является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации «Техник» и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.*

### 1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения производственной практики

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений, направлена на формирование у обучающихся умений в рамках модуля ОПОП-ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности для освоения специальности: обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.

**уметь:**

- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;
- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.

**знать:**

– конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;

– средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;

– систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений.

### 1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| № п/п | Вид профессиональной деятельности | Профессиональные компетенции |
|---|---|---|
| 1 | надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений. | ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации.<br>ПК 3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного на соответствие техническим условиям эксплуатации.<br>ПК 3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути с использованием диагностического оборудования.<br>ПК 3.4. Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики.<br>ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.<br>ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений. |

**1.4Формы контроля:**

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 5 семестре – очная форма обучения

**1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики**

Всего 36 часов

# 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 03.

## 2.1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)*:*

| Код | Наименование общих и профессиональных компетенций |
|---|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ПК3.1. | Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации. |
| ПК.3.2 | Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации. |
| ПК 3.3 | Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути с использованием диагностического оборудования. |
| ПК 3.4 | Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики |
| ПК 3.5 | Проводить автоматизированную обработку информации. |
| ПК 3.6 | Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений. |

В результате освоения программы учебной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно -мыслящий. |
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. |
| ЛР 25 | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций. |
| ЛР 27 | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. |
| ЛР 30 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития. |
| ЛР 31 | Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

**2.2 Содержание производственной практики**

| код ПК | Производственная практика | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Наименование ПК** | **Виды работ, обеспечивающих формирование ПК** | **Объем часов** | **Формат практики (рассредоточено/ концентрированно) с указанием базы практики** | | **Уровень освоения** | **Показатели освоения ПК** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 3.1.<br>ПК 3.6 | Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации<br>Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния | -определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;<br>-выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.<br>- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;<br>- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; | 36 | концентрированно | Базовые предприятия | 3 | Сформирована/не сформирована |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | железнодорожного пути и искусственных сооружений | - производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов. | | | | | |
| ПК. 3.2<br><br>ПК 3.5 | Осуществлять контроль искусственных сооружений на соответствие техническим условиям эксплуатации.<br><br>Проводить автоматизированную обработку информации. | -определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;<br>-выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.<br>- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;<br>- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;<br>- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов. | | | Базовые предприятия | 3 | Сформирована/не сформирована |
| ПК 3.3<br>ПК 3.4 | Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного<br>с использованием диагностического оборудования.<br><br>Выявлять | -определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;<br>-выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах. | 36 | | Базовые предприятия | 3 | Сформирована/не сформирована |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики | - производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;<br>- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;<br>- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов. | | | | | |

**2.3 Содержание разделов производственной практики**

| №№ | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | подготовительные | полевые | камеральные | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| *1* | Ознакомление с программой производственной практики. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с инструкциями по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ. Изучение должностной инструкции. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *2* | Определение конструкции железнодорожного пути<br>Проведение осмотров: основных элементов и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, элементов верхнего строения пути<br>Выполнение приемов контроля состояния основных элементов и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.<br>Использование измерительных инструментов для диагностики состояния земляного полотна, элементов верхнего строения пути<br>Определение отступлений от норм содержания земляного полотна и элементов верхнего строения пути, разработка комплекса мер по их устранению<br>Определение конструкции искусственных сооружений<br>Выполнение действий при осмотре искусственных сооружений и надзоре за ними.<br>Выявление неисправностей искусственных сооружений, разработка комплекса мер по их устранению.<br>Соблюдение техники безопасности и охраны труда при производстве путевых работ.<br>Соблюдение правил технической эксплуатации железных дорог, ограждение мест производства работ<br>Выполнение технологических операций при настройке и обслуживании различных типов дефектоскопов, при осуществлении сплошного и локального контроля рельсов и элементов стрелочных переводов<br>Определение кода дефекта, причин его возникновения и развития, степени опасности<br>Маркировка рельса, имеющего дефект<br>Принятие мер по обеспечению безопасности движения поездов<br>Соблюдение техники безопасности и охраны труда при производстве путевых работ.<br>Соблюдение правил технической эксплуатации железных дорог, ограждение мест производства работ | | | | |
| *3* | Оформление документов по практике и ведение дневника.<br>Подготовка отчета по производственной практике согласно индивидуальному заданию | | | | |
| *4* | зачет с оценкой | | | | |
| | ***всего*** | | ***36*** | | ***36*** |

## 3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики предполагает наличие кабинета технического обслуживания и ремонт железнодорожного пути.

Оснащение:

1. оборудование
2. инструменты и приспособления
3. средства обучения
   плакаты

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
доска классная;
компьютерное оборудование,
мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран);
методические материалы по дисциплине;
стенд «Информация по кабинету»
стенд «Стрелочный перевод»
стенд «Путевой инструмент»
стенды по устройству, содержанию и ремонту железнодорожного пути
макеты мостов
дефектоскопы
Натурные образцы
Полушпала ж\б со скреплением АРС .
Полушпала ж\б со скреплением ЖБР
Полушпала ж\б со скреплением КБ
Полушпала ж\б со скреплением ФОССЛО
Полушпала деревянная с костыльным скреплением

## 4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики проводится концентрированно/рассредоточено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля.

Ответственность за проведение практики на предприятии возлагается на руководителя практики, который назначается приказом базового предприятия из состава высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от предприятия должен обеспечить условия для прохождения практики, контролировать соблюдение студентами правил техники безопасности и правил внутреннего трудового распорядка.

Руководство практикой от образовательного учреждения поручается преподавателям профилирующих дисциплин. Руководитель практики от учебного заведения должен своевременно выдать студентам рабочие программы, графики и индивидуальные задания; организовывать совместно с работниками предприятия

инструктаж по охране труда; контролировать условия труда студентов, их работу и выполнение программы практики.

В процессе практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики;
- посещать занятия по технической учебе, организуемой для работников подразделения;
- изучать организацию работы подразделений по обеспечению безопасности движения;
- получать знания по организации труда и управления производством, современной технологии, научной организации труда;
- вести дневник практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности базового учреждения.

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики проводиться педагогами, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности) практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период производственной практики (по профилю специальности) практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности), дневника установленной формы (дневники выдаются централизовано председателем предметной цикловой комиссии специальности), а так же отчета по практике по индивидуальному заданию.

| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной | - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; | оценка деятельности в ходе проведения производственной |

| | | |
|---|---|---|
| деятельности применительно к различным контекстам. | - умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы;<br>- умение прогнозировать и оценивать результат;<br>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. | практики (по профилю специальности), зачет с оценкой |
| ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | - осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных;<br>- анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация;<br>- владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска. | оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), зачет с оценкой |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей;<br>- владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;<br>- умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности;<br>- стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере | оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), зачет с оценкой |
| ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | - умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников;<br>- умение выстраивать позитивные коммуникаций, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств);<br>- умение анализировать и | оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), зачет с оценкой |

| | | |
|---|---|---|
| | корректировать результаты собственной работы и работы членов команды;<br>- проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды;<br>- умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива. | |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;<br>- соблюдать нормы публичной речи и регламента;<br>- самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;<br>- создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры,<br>- стиля (жанра) на государственном языке;<br>- уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации;<br>- следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении. | оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), зачет с оценкой |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | - знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.<br>- осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей;<br>-участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении;<br>- осуществлять подготовку к выполнению воинского долга;<br>- проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, | оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), зачет с оценкой |

| | | |
|---|---|---|
| | патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам. | |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности;<br>- осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях;<br>- владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;<br>- пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС. | оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), зачет с оценкой |
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | - пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний;<br>- уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости;<br>- участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО. | оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), зачет с оценкой |
| ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно<br>- правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации;<br>- уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику;<br>- уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области. | оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), зачет с оценкой |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации.. | Определение конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений. Выявление имеющихся неисправностей элементов верхнего строения пути, земляного полотна. | оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), зачет с оценкой |
| ПК 3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений на соответствие техническим условиям эксплуатации | Умение производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений. Знание системы надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений | оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), зачет с оценкой |
| ПК 3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного с использованием диагностического оборудования | Умение производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов. Использование средств контроля и методов обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов | оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), зачет с оценкой |
| ПК 3.4.Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики. | Умение производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов. Использование средств контроля и методов обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов | оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), зачет с оценкой |
| ПК 3.4.Проводить автоматизированную обработку информации. | Умение производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений. Знание системы надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений | оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), зачет с оценкой |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений. | Умение производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений. Знание системы надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений | оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), зачет с оценкой |