

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 08:53:03
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88



()

«29» 2024 .
68

—

27.02.03

()

:
:
:

:

: 2023 .

2024

Аннотация программы
к основной профессиональной образовательной программы по
специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» февраля 2018 г. № 139.

Организация - разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Правообладатель - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения».

Уровень подготовки:

- базовый.

Нормативный срок освоения ООП:

- на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев (4464 часов),
- на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (5940 часов).

Нормативный срок обучения:

- по очной форме на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев,
- по очной форме на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев,
- по заочной форме на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника - Техник

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:	5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
3.2. Виды деятельности и профессиональные модули соответствующие квалификации «техник»	5
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	23
5.1. Структура образовательной программы	23
5.1.1 Структура образовательной программы	23
5.1.2 Учебный план	26
5.2. Календарный учебный график	27
5.3. Рабочие программы	27
5.4. Программы практической подготовки (практик)	28
5.5. Программа государственной итоговой аттестации	28
5.6. Программа воспитания	29
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	29
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы	29
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	32
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ	32

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года № 139 (далее ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

- Приказ Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 139 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г., регистрационный № 50489);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 24324);

Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказами Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221));

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586));

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 772н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2015 г., регистрационный № 39710);

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 № 732), Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 (рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения

образовательной программы среднего профессионального образования);

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 г. №66211);

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 г. №70167).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - основная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «техник» - 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «техник» - 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации «техник» - 5940 часов со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация техник
ВД 01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	ПМ 01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	Осваивается
ВД 02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.	ПМ 02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	Осваивается
ВД 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.	ПМ 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	Осваивается
ВД 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	ситуациях.	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам	<p>Практический опыт: логического анализа работы станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать принципиальные схемы станционных устройств автоматики; - выполнять работы по проектированию отдельных элементов оборудования участка перегона системами интервального регулирования движения поездов; - анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации; - проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; - анализировать результаты комплексного контроля работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логики построения, типовых схемных решений станционных систем автоматики; - принципов построения принципиальных и блочных схем систем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций; - принципов осигнализации и маршрутизации железнодорожных станций; - основ проектирования при оборудовании железнодорожных станций устройствами станционной автоматики; - принципов работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам; - принципов работы схем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций по принципиальным и блочным схемам; - принципов построения кабельных сетей на железнодорожных станциях; - принципов расстановки сигналов на перегонах; - основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов построения принципиальных схем перегонных систем автоматики; - принципов работы принципиальных схем перегонных систем автоматики; - принципов построения путевого и кабельного планов перегона; - типовых решений построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; - структуры и принципов построения микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.
	<p>ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логического анализа работы станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать работу станционных устройств и систем автоматики; - контролировать работу перегонных систем автоматики; контролировать работу микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; - анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации.
	<p>ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритма функционирования станционных систем автоматики; - алгоритма функционирования перегонных систем автоматики; - алгоритмы функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения и эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять замену приборов и устройств станционного оборудования; - выполнять замену приборов и устройств перегонного оборудования; - проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить замену субблоков и элементов устройств аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатационно-технические основы оборудования железнодорожных станций системами автоматики; - эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов; - эксплуатационно-технические основы оборудования железнодорожных станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностическими системами.
<p>ВД 02. Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики</p>	<p>ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технического обслуживания, монтажа и наладки систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств; применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии требованиями технологических процессов; - читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; - обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; - способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; - правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		поездов.
	ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики; - применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики; - читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии обслуживания и ремонта устройств электропитания систем железнодорожной автоматики; - способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; - правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.
	ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики; - применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики; - читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; - обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии обслуживания и ремонта линий железнодорожной автоматики; - правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.
	<p>ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики; - применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; - осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики; - обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; - особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ; - правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.
	<p>ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.</p>	<p>Практический опыт: определения экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		- обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
		Знания: - методики расчета экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания; - технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; - правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.
	ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.	Практический опыт: - выполнения требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; - применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.
		Умения: - обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
		Знания: - правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.
	ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам	Практический опыт: составления и логического анализа монтажных схем устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.
	Умения: - читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; - осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики.	
	Знания: - приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; - особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ.	

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разборки, сборки и регулировки приборов и устройств СЦБ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерять параметры приборов и устройств СЦБ; - регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; - анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкции приборов и устройств СЦБ; - принципов работы и эксплуатационных характеристик приборов и устройств СЦБ; - технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; технологии регулировки приборов и устройств СЦБ.
	ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерения и логического анализа параметров приборов и устройств СЦБ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерять параметры приборов и устройств СЦБ; - регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; - анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкции приборов и устройств СЦБ; - принципов работы и эксплуатационных характеристик приборов и устройств СЦБ - технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ.
	ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулировки и проверки работы устройств и приборов СЦБ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; - анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; - проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкции приборов и устройств СЦБ; - технологии разборки и сборки приборов и

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		устройств СЦБ; технологии ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ.
ВД 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технического обслуживания, текущего ремонта, монтажа, регулировки устройств и систем механической и электрической централизации ЖАТ; -технического обслуживания устройств автоблокировки, ремонта, монтажа и регулировки напольных <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержать в исправном состоянии, ремонтировать, регулировать, заменять неисправные устройства систем ЖАТ; - производить монтаж механических частей устройств СЦБ в соответствии с утвержденным графиком; - выполнять настройку и регулировку электрических элементов устройств СЦБ; - проверять в процессе технического обслуживания состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры, срабатывание и работоспособность элементов устройств СЦБ; - анализировать причины отказов и неисправностей электромеханических элементов и устройств СЦБ и принимать меры по их устранению; - производить испытания средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации; - наблюдать за правильной эксплуатацией устройств СЦБ и систем ЖАТ; - соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основ электротехники и электроники; -устройств, правил и норм технического обслуживания, ремонта, монтажа и регулировки механических частей устройства систем ЖАТ; -устройств, принципа действия, технических характеристик и конструктивных особенностей приборов и оборудования СЦБ; -технологии работ по монтажу аппаратуры систем СЦБ и исполнительных устройств; -способов устранения повреждений устройств сигнализации, централизации и блокировки

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	Выполнение работ по профессии Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установки и монтажа оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, источников основного и резервного электропитания. - проведения пусконаладочных работ при установке технических средств сигнализации, централизации и блокировки, источников основного и резервного электропитания. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать, монтировать и присоединять шкафы ввода блокировки приборов и релейных полок, а также батарейных колодцев; - регулировать различные устройства электросигнализации и сигнальные автоблокировки; - проводить проверку по электрическим схемам; - монтировать муфты, дроссельные клапаны и заземления для всех типов устройств; - прокладывать и разделять сигнальные провода в любых подвидах муфт; - подключать и проверять кабельные жилы с расшивкой и дальнейшей прозвоном <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрических схем для монтажа оборудования и способы их тестирования; - устройств электроаппаратов, видов крепежа арматуры, типов электро- и пневмоинструментов; - способов проверочных работ и вариантов наладки приборов для автоматических сигнализационных устройств и управления; - последовательности проверки проводки; - правил ведения работ в зонах повышенной опасности; - ТУ на передачу в эксплуатацию инженерных коммуникаций.

4.2.1 Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических и лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю специальности), которая реализуется концентрированно.

Студенты проходят практическую подготовку по направлению филиалов или структурных подразделений на основе договоров с предприятиями.

4.2.2. Программа воспитания является обязательным разделом ППСЗ. Цель профессионального образования - научить человека профессии или специальности. Профессия это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цели профессионального образования:

1) помочь человеку осознать правильность выбранной профессии/специальности в соответствии с его склонностями и возможностями;

2) воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в филиал, недостаточно развит интерес к выбранной профессии/специальности, что снижает качество получаемого профессионального образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, по нашему мнению, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде - это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал специальность, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей специальности, превращается в посредственного работника. Единственная цель его деятельности - отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить произвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей

профессии/специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания техникума, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОДВ.01	Родной язык								
ОДВ.02	Родная литература								
ОДВ.03	Иностранный язык (второй)								
ДУДК	Дополнительные учебный дисциплины, курсы	32	32	32/0	-	-	-	-	1
ДУДК.01	Основы проектной деятельности	32	32	32/0	-	-	-	-	1
ДУДК.03	Россия - моя история								
Профессиональная подготовка		4248	2822	986/0	0/60	-	166	180	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл	524	492	374/0	-	-	16	16	2
ОГСЭ.01	Основы философии	50	48	16/0	-	-	-	2	2
ОГСЭ.02	История	50	48	16/0	-	-	-	2	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	174	166	166/0	-	-	6	2	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура	176	164	164/0	-	-	6	6	2-4
ОГСЭ.05	Психология общения	40	34	12/0	-	-	4	2	3
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	34	32	-	-	-	-	2	2
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	194	164	78/0	-	-	14	16	
ЕН.01	Математика	82	64	24/0	-	-	6	12	2
ЕН.02	Информатика	74	68	44/0	-	-	4	2	2
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	38	32	0/10	-	-	4	2	2
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	849	711	238	-	-	62	76	

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОП.01	Электротехническое черчение	74	64	0/60	-	-	8	2	2
ОП.02	Электротехника	142	126	0/34	-	-	6	10	2
ОП.03	Общий курс железных дорог	80	64	0/10	-	-	4	12	2
ОП.04	Электронная техника	110	92	0/20	-	-	8	10	2
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	28	6/0	-	-	6	2	4
ОП.06	Экономика организации	56	40	0/12	-	-	-	16	3
ОП.07	Охрана труда	56	36	0/10	-	-	12	8	3
ОП.08	Цифровая схемотехника	83	69	0/28	-	-	4	10	2
ОП.09	Транспортная безопасность	52	46	0/6	-	-	4	2	2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	82	74	0/32	-	-	6	2	3
ОП.11	Электрические измерения	78	72	0/20	-	-	4	2	2
ПЦ	Профессиональный цикл	2681	1455	0/296	0/60	936	74	72	
ПМ.01	Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	1249	732	0/78	0/60	468	26	23	
МДК.01.01	Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	378	364	0/42	0/30	-	4	10	3-4
МДК.01.02	Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	204	192	0/34	0/30	-	10	2	3

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.01.03	Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики	190	176	0/2	-	-	12	2	4
УП.01.01	Учебная практика (монтаж электронных устройств)	-	-	-	-	36	-	-	3
УП.01.02	Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ)	-	-	-	-	180	-	-	3
ПП.01.01	Производственная практика (Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики)	-	-	-	-	252	-	-	4
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	-	-	-	-	-	-	9	
ПМ.02	Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики	758	431	0/148	-	288	28	11	
МДК.02.01	Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ	461	431	0/148	-	-	28	2	2-4
УП.02.01	Учебная практика (электромонтажные работы)	-	-	-	-	108	-	-	3
УП.02.02	Учебная практика (работа на ЭВМ с программным обеспечением)	-	-	-	-	36	-	-	4
ПП.02.01	Производственная практика (Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ)	-	-	-	-	144	-	-	4

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	-	-	-	-	-	-	9	
ПМ.03	Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики	375	222	0/50	-	108	18	27	
МДК.03.01	Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	258	222	0/50	-	-	18	18	2-3
УП.03.01	Учебная практика (разборка, регулировка и сборка контактной аппаратуры СЦБ)	-	-	-	-	36	-	-	2
ПП.03.01	Производственная практика	-	-	-	-	72	-	-	3
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	-	-	-	-	-	-	9	
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ)	123	38	0/20	-	72	2	11	
МДК.04.01	Специальные технологии	42	38	0/20	-	-	2	2	3
УП.04.01	Учебная практика (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ)	-	-	-	-	36	-	-	3

Окончание таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПП.04.01	Производственная практика (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ 4 разряда)	-	-	-	-	36	-	-	3
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	-	-	-	-	-	-	9	
ЭК ПМ	Дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы)	32	32	-	-	-	-	-	-
ЭК.01.1	Характеристика отказов в устройствах и системах СЦБ и ЖАТ	32	32	-	-	-	-	-	-
ЭК.01.2	Методы и технологии обслуживания устройств и стсем СЦБ и ЖАТ								
	Производственная практика (преддипломная)	144	-	-	-	144	-	-	4
Вариативная часть образовательной программы		1280	1280	-	-	-	-	-	-
ГИА	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен	216	216	-	-	-	-	-	4
Итого		5940	4226	1697/0	0/60	936	166	252	

5.2 Учебный план 2 года 10 месяцев

Индекс	Наименование	Всего	Объём образовательной программы в академических часах						Курс обучения
			Работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Всего по дисциплинам и МДК	Занятия по дисциплинам и МДК		Практики			
Лабораторные и практические занятия/Пр.подготовка	Курсовой проект (работа)/Пр.подготовка								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы		4248	2822	986/0	0/60	-	166	180	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл	524	492	374/0	-	-	16	16	
ОГСЭ.01	Основы философии	50	48	16/0	-	-	-	2	2
ОГСЭ.02	История	50	48	16/0	-	-	-	2	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	174	166	166/0	-	-	6	2	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура	176	164	164/0	-	-	6	6	2-4
ОГСЭ.05	Психология общения	40	34	12/0	-	-	4	2	3
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	34	32	-	-	-	-	2	2
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	194	164	78/0	-	-	14	16	
ЕН.01	Математика	82	64	24/0	-	-	6	12	2
ЕН.02	Информатика	74	68	44/0	-	-	4	2	2
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	38	32	0/10	-	-	4	2	2
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	849	711	0/238	-	-	62	76	
ОП.01	Электротехническое черчение	74	64	0/60	-	-	8	2	2
ОП.02	Электротехника	142	126	0/34	-	-	6	10	2
ОП.03	Общий курс железных дорог	80	64	0/10	-	-	4	12	2

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОП.04	Электронная техника	110	92	0/20	-	-	8	10	2
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	28	6/0	-	-	6	2	4
ОП.06	Экономика организации	56	40	0/12	-	-	-	16	3
ОП.07	Охрана труда	56	36	0/10	-	-	12	8	3
ОП.08	Цифровая схемотехника	83	69	0/16	-	-	4	10	2
ОП.09	Транспортная безопасность	52	46	0/6	-	-	4	2	2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	82	74	0/32	-	-	6	2	3
ОП.11	Электрические измерения	78	72	0/20	-	-	4	2	2
ПЦ	Профессиональный цикл	2681	1455	0/296	0/60	936	74	72	
ПМ.01	Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	1249	732	0/78	0/60	468	26	23	
МДК.01.01	Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	378	364	0/42	0/30	-	4	10	3-4
МДК.01.02	Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	204	192	0/34	0/30	-	10	2	3

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.01.03	Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики	190	176	0/2	-	-	12	2	4
УП.01.01	Учебная практика (монтаж электронных устройств)	-	-	-	-	36	-	-	3
УП.01.02	Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ)	-	-	-	-	180	-	-	3
ПП.01.01	Производственная практика (Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики)	-	-	-	-	252	-	-	4
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен							9	
ПМ.02	Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики	758	431	0/148	-	288	28	11	
МДК.02.01	Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ	461	431	0/148	-	-	28	2	2-4
УП.02.01	Учебная практика (электромонтажные работы)	-	-	-	-	108	-	-	3

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УП.02.02	Учебная практика (работа на ЭВМ с программным обеспечением)	-	-	-	-	36	-	-	4
ПП.02.01	Производственная практика (Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ)	-	-	-	-	144	-	-	4
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен							9	
ПМ.03	Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики	375	222	0/50	-	108	18	27	
МДК.03.01	Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	258	222	0/50	-	-	18	18	2-3
УП.03.01	Учебная практика (разборка, регулировка и сборка контактной аппаратуры СЦБ)	-	-	-	-	36	-	-	2
ПП.03.01	Производственная практика	-	-	-	-	72	-	-	3
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен							9	
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ)	123	38	0/20	-	72	2	11	

Окончание таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.04.01	Специальные технологии	42	38	0/20	-	-	2	2	3
УП.04.01	Учебная практика (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ)	-	-	-	-	36	-	-	3
ПП.04.01	Производственная практика (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ 4 разряда)	-	-	-	-	36	-	-	3
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен							9	
ЭК ПМ	Дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы)	32	32	-	-	-	-	-	-
ЭК.01.1	Характеристика отказов в устройствах и системах СЦБ и ЖАТ	32	32	-	-	-	-	-	-
ЭК.01.2	Методы и технологии обслуживания устройств и стсем СЦБ и ЖАТ								
	Производственная практика (преддипломная)	144	-	-	-	144	-	-	4
Вариативная часть образовательной программы		1280	1280	-	-	-	-	-	-
ГИА	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен	216	216	-	-	-	-	-	4
Итого		4464	2822	0/986	0/60	1080	166	180	

5.3 Календарный учебный график 3 года 10 месяцев

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		I курс		II курс		III курс		IV курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
		17 нед.	22 нед.	16 нед.	23 нед.	13 нед.	12 нед.	7 нед.	12 нед.
ОУД	Общие учебные дисциплины								
ОУД.01	Русский язык								
ОУД.02	Литература								
ОУД.03	История								
ОУД.04	Обществознание								
ОУД.05	География								
ОУД.06	Иностранный язык								
ОУД.07 П	Математика								
ОУД.08	Информатика								
ОУД.09	Физическая культура								
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности								
ОУД.11 П	Физика								
ОУД.12	Химия								
ОУД.13	Биология								
ОДВ	Учебные дисциплины по выбору, курсы								
ОДВ.01	Родной язык								
ОДВ.02	Родная литература								
ОДВ.03	Иностранный язык (второй)								
ДУДК	Дополнительные учебные дисциплины, курсы								
ДУДК.01	Основы проектной деятельности								
ДУДК.02	Россия – моя история								

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		I курс		II курс		III курс		IV курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
		17 нед.	22 нед.	16 нед.	23 нед.	13 нед.	12 нед.	7 нед.	12 нед.
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								
ОГСЭ.01	Основы философии								
ОГСЭ.02	История								
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности								
ОГСЭ.04	Физическая культура								
ОГСЭ.05	Психология общения								
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи								
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл								
ЕН.01	Математика								
ЕН.02	Информатика								
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте								
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл								
ОП.01	Электротехническое черчение								
ОП.02	Электротехника								
ОП.03	Общий курс железных дорог								
ОП.04	Электронная техника								
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								
ОП.06	Экономика организации								

5.4 Календарный учебный график 2 года 10 месяцев

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		I курс		II курс		III курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
		16 нед.	23 нед.	13 нед.	12 нед.	7 нед.	12 нед.
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл						
ОГСЭ.01	Основы философии						
ОГСЭ.02	История						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности						
ОГСЭ.04	Физическая культура						
ОГСЭ.05	Психология общения						
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи						
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл						
ЕН.01	Математика						
ЕН.02	Информатика						
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте						
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл						
ОП.01	Электротехническое черчение						
ОП.02	Электротехника						
ОП.03	Общий курс железных дорог						
ОП.04	Электронная техника						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		I курс		II курс		III курс	
		1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 13 нед.	4 сем. 12 нед.	5 сем. 7 нед.	6 сем. 12 нед.
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						
ОП.06	Экономика организации						
ОП.07	Охрана труда						
ОП.08	Цифровая схемотехника						
ОП.09	Транспортная безопасность						
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности						
ОП.11	Электрические измерения						
ПЦ	Профессиональный цикл						
ПМ	Профессиональные модули						
ПМ.01	Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики						
МДК.01.01	Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики						
МДК.01.02	Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики						
МДК.01.03	Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		I курс		II курс		III курс	
		1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 13 нед.	4 сем. 12 нед.	5 сем. 7 нед.	6 сем. 12 нед.
УП.01.01	Учебная практика (монтаж электронных устройств)						
ПП.01.01	Производственная практика (Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики)						
ПМ.02	Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики						
МДК.02.01	Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ						
УП.02.01	Учебная практика (электромонтажные работы)						
УП.02.02	Учебная практика (работа на ЭВМ с программным обеспечением)						
ПП.02.01	Производственная практика (Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ)						
ПМ.03	Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		I курс		II курс		III курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
		16 нед.	23 нед.	13 нед.	12 нед.	7 нед.	12 нед.
МДК.03.01	Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ						
УП.03.01	Учебная практика (разборка, регулировка и сборка контактной аппаратуры СЦБ)						
ПП.03.01	Производственная практика						
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ)						
МДК.04.01	Специальные технологии						
УП.04.01	Учебная практика (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ)						
ПП.04.01	Производственная практика (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ 4 разряда)						
ЭК ПМ	Дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы)						
ЭК.01.1	Характеристика отказов в устройствах и системах СЦБ и ЖАТ						
ЭК.01.2	Методы и технологии обслуживания устройств и систем СЦБ и ЖАТ						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		I курс		II курс		III курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
		16 нед.	23 нед.	13 нед.	12 нед.	7 нед.	12 нед.
ПДП	Производственная практика (преддипломная)						
ПА	Промежуточная аттестация						
ГИА	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен						

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оборудованные, техническими средствами обучения международных стандартов. (см. таблица 1)

Таблица 1

Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы.	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий.
1	2	3	4
1.	Русский язык	Кабинет № 1222 Русского языка и культуры речи	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт., - жидкокристаллический телевизор – 1 шт. - стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
2.	Литература, Родная литература	Кабинет № 1222 Русского языка и культуры речи	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт., жидкокристаллический телевизор – 1 шт. - стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
3.	Иностранный язык (немецкий)	Кабинет № 1206 Иностранного языка (немецкого)	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт., жидкокристаллический телевизор – 1 шт.

			<ul style="list-style-type: none"> - стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
4.	Иностранный язык (английский)	Кабинет № 1216 Иностранного языка (английского)	<ul style="list-style-type: none"> - КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт., жидкокристаллический телевизор – 1 шт. - стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
5.	История	Кабинет № 2313 Социально- экономических дисциплин. Истории.	<ul style="list-style-type: none"> - КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт. - стол ученический - 15 шт, - стул ученич.- 30 шт, - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф двустворчатый – 1 шт., - шкаф книжный – 1 шт. - шкаф – тумба – 1 шт. Доска классная – 1 шт. <i>Стенды кабинета истории:</i> 1. «Это интересно» 2. «Родной Саратов» 3. «Знать и уметь» 4. «Политическая карта мира» 5. «Символика РФ» <i>Исторические карты кабинета истории</i> 1. Русь в IX- начале XII вв. Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII веке. 2. Ближний Восток во второй половине XX века. Страны Юго-Восточной и Восточной Азии во второй половине XX века. 3. Европа в конце XX века. Африка во второй половине XX века. 4. Территориальные изменения в Европе после второй мировой войны. Начало второй мировой войны 1\ IX.1939-12\VI.1941г. 5. Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945гг. Вторая мировая война. Военные действия на Тихом океане и в Азии

			<p>1941-1945гг. 6. Мир в начале XX века. Российская империя в начале XX века. 7. Российское государство во второй половине XVI века. Религии мира. 8. Российская империя в первой половине XVIII века. Российская империя в XVIII веке. 9. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Становление Советской России (1917-1922 гг.). 10. Российская империя в первой половине XIX века. Развитие капитализма в России с 1861 до конца XIX века. 11. Становление Советской России 1917-1922 гг. Первая мировая война 1914-1918 гг. 12. Революция 1905-1907 гг. Россия в 1907-1914 гг. 13. Россия в составе СССР (20-30-е гг. XXв.). СССР в 1946-1990 гг.</p>
6.	Физическая культура	Спортивный зал № 1 кабинет № 1004	<ul style="list-style-type: none"> - стол рабочий – 1шт., - стул – 2 шт., - беговая дорожка JKEXER JK 7300 – 2 шт., - блок для мышц спины (нижняя тяга) – 1 шт., - велотренажер JKEXER 3920 – 2 шт., - велоэллипсоид PROTEUS EEC 3088 – 2 шт., - гантельный ряд (2 стойки – 6 пар, 2 стойки– 10 пар), - голень машина (сидя) – 1 шт., - скамейка регулируемая 0-80 – 2 шт., - стойка для штанг (для набора из 5 штук) – 1 шт., - стол для настольного тенниса – 3 шт., - тренажёр блочная рама (кроссовер) – 1 шт., - тренажёр для мышц разгибателей бедра, сидя – 1 шт., - тренажёр профессиональный для пресса – 1 шт., - тренажёр для ягодичных мышц – 1 шт., - штанга тренировочная – 3 шт., - гриф изогнутый – 2 шт., - зеркало – 3 шт., - ракетка для настольного тенниса – 10 шт., - мяч для настольного тенниса – 20 шт., - скамейка – 5 шт., - шведская стенка – 4 шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> - турник – 2 шт., - маты – 10 шт., - обручи – 4 шт.
		Спортивный зал № 2 кабинет № 2401	<ul style="list-style-type: none"> - баскетбольные мячи – 10 шт., - волейбольные мячи – 10 шт., - щиты баскетбольные – 2 шт., - корзины баскетбольные – 2 шт., - сетки баскетбольные – 2 шт., - сетка волейбольная – 1 шт., - стойки волейбольные – 2 шт., - антенны волейбольные – 2 шт., - скамейки – 8 шт.
		Спортивный зал № 3 кабинет № 3223	<ul style="list-style-type: none"> - мячи баскетбольные – 15 шт., - мячи волейбольные – 10 шт., - мячи футбольные – 10 шт., - щиты баскетбольные – 6 шт., - корзины баскетбольные – 6 шт., - сетки баскетбольные – 2 шт., - сетка волейбольная – 1 шт., - стойки волейбольные – 2 шт., - антенны волейбольные – 2 шт., - скамейки – 6 шт., - ворота футбольные – 2 шт. - скалодром – 1 шт.
		Спортивная площадка на территории филиала	<ul style="list-style-type: none"> - полоса препятствий - площадка для мини-футбола - сектор для прыжков в длину с места - сектор для бега на короткие дистанции - сектор для бега на длинные дистанции
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет № 2202 Безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт., - мультимедийный проектор – 1 шт., - набор защитных средств ОЗК- 5 шт., - защитный костюм Л-1 – 7 шт., - стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт., - стол преподавателя – 1 шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> - манекены для демонстрации средств индивидуальной защиты органов дыхания- 2 шт., - носилки медицинские- 2 шт. - флаги- 9 шт., - противогаз ГП5- 6 шт., - противогаз ГП7- 7 шт., - аптечка АИ 2- 12 шт.
		Стрелковый тир	Электронный стрелковый тир «Кадет» в комплекте – 1шт.
8.	Химия	Лаборатория № 2303 Химии и биологии	<ul style="list-style-type: none"> -компьютер в сборе – 1 шт., -телевизор, видеомэагнитофон – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт., - шкаф книжный- 2 шт., - шкаф платяной – 1 шт., - книжная полка – 1 шт., - микроскопы – 2шт., - шкаф вытяжной - 1 шт., - набор химических реактивов по органической химии -15 шт., - набор химических реактивов по неорганической химии -15 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт. - изобразительные наглядные пособия по биологии.
9.	Информатика	Кабинет № 2314 Информатики и информационных систем	<ul style="list-style-type: none"> - КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ - 15 шт.; - мультимедийный проектор – 1 шт, стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
10.	Обществознание	Кабинет № 2307 Правового обеспечения профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - стол комп. – 1 шт. - стол комп. – 1 шт. - стол препод. – 1 шт. - стол препод. – 1 шт. - стол ученич. - 15 шт. - стул препод.-1 шт. - стул препод.-1 шт. - стул ученич – 30 шт. - шкаф книжный – 2 шт.

			<ul style="list-style-type: none"> - шкаф полиров. – 1 шт - шкаф-тумба -1 шт. - шкаф книжный – 2 шт. - шкаф полиров. – 1 шт - шкаф-тумба -1 шт. <p><i>Стенды кабинета</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государство и право 2. Человек и закон 3. Это важно
11.	Биология	Лаборатория № 2303 Химии и биологии	<ul style="list-style-type: none"> -компьютер в сборе – 1 шт., -телевизор, видеомэагнитофон – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт., - шкаф книжный- 2 шт., - шкаф платяной – 1 шт., - книжная полка – 1 шт., - микроскопы – 2шт., - шкаф вытяжной - 1 шт., - набор химических реактивов по органической химии -15 шт., - набор химических реактивов по неорганической химии -15 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт. - изобразительные наглядные пособия по биологии.
12.	Обществознание	Кабинет № 2313 Социально-экономических дисциплин. Истории	<ul style="list-style-type: none"> - КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт. - стол ученический - 15 шт, - стул - 32 шт, - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф книжный двустворчатый – 2 шт., - шкаф платяной двустворчатый – 1 шт.
13.	Математика	Кабинет № 1205 Прикладной математики	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе – 1 шт., - мультимедиапроектор- 1шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт., - шкаф платяной – 1 шт., - шкаф книжный -2 шт., - стол преподавателя – 1 шт., -стул преподавателя – 1 шт.
14.	Информатика	Кабинет №3318 Информатика, компьютерное	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ - 15 шт.;

		моделирование	<ul style="list-style-type: none"> мультимедийный проектор – 1 шт, стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
15.	Физика	Кабинет №2205 Физики, лаборатория № 2206 Физики	<ul style="list-style-type: none"> - КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ - 1 шт., - телевизор – 1 шт., - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический- 16 шт., - стул ученический – 32 шт., - шкаф двустворчатый платяной- 1 шт., - шкаф книжный- 1 шт., - шкаф-тумба- 1 шт., - шкаф 4-х створчатый- 1 шт., - стол компьютерный- 1 шт., - осциллограф-1 шт., - автотрансформатор – 1 шт., - электрофорная машина – 1 шт., - кристаллическая решетка- 1 шт., - волновая машина - 1шт., - гигрометр психометрический 1 шт., -комплект приборов по изучению свойств радиоволн-1 шт., -комплект приборов по изучению принципа радиосвязи-1 шт., -комплект приборов по изучению закона сохранения импульса-1 шт., -комплект приборов по изучению закона сохранения энергии-1 шт., -комплект приборов по изучению поверхностного натяжения жидкости-1 шт., -комплект приборов для демонстрации электромагнитной индукции, токов Фуко-1 шт., -комплект приборов для определения длины световой волны-1 шт., -комплект приборов по демонстрации биметалла-1 шт., - комплексные лабораторные стенды «Физика»- 4 шт., - микроскоп – 1 шт.
16.	Астрономия	Кабинет №2207 Физики. Астрономии.	<ul style="list-style-type: none"> - КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ - 1 шт., - телевизор – 1 шт., - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический- 16 шт., - стул ученический – 32 шт., - шкаф двустворчатый платяной- 1 шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> - шкаф книжный- 1 шт., - шкаф-тумба- 1 шт., - шкаф 4-х створчатый- 1 шт., - изобразительные наглядные пособия по астрономии.
Цикл дисциплин ОГСЭ			
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет № 1213 Дисциплины ОГСЭ	<ul style="list-style-type: none"> - КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт. - стол ученический - 15 шт, - стул - 32 шт, - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф книжный двустворчатый – 2 шт., - шкаф платяной двустворчатый – 1 шт.
2.	ОГСЭ.02 История	Кабинет № 2313 Социально-экономических дисциплин. Истории.	<ul style="list-style-type: none"> - КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт. - стол ученический - 15 шт, - стул - 32 шт, - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф книжный двустворчатый – 2 шт., - шкаф платяной двустворчатый – 1 шт.
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)	Кабинет № 1206 Иностранного языка (немецкого):	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе – 1 шт., - жидкокристаллический телевизор – 1 шт. - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф -тумба - 1 шт.
4.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)	Кабинет № 1216 Иностранного языка (английского)	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе – 1 шт., - жидкокристаллический телевизор – 1 шт. - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф -тумба - 1 шт.
5.	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Кабинет № 1222 Русского языка и культуры речи	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе – 1 шт., - телевизор – 1 шт. - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф одностворчатый - 1 шт.,

			- шкаф-стеллаж – 1 шт.
6.	ОГСЭ.06 Психология общения	Кабинет № 2307 Правового обеспечения профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - стол комп. – 1 шт. - стол комп. – 1 шт. - стол препод. – 1 шт. - стол препод. – 1 шт. - стол ученич. - 15 шт. -стул препод.-1 шт. - стул препод.-1 шт. - стул ученич – 30 шт. - шкаф книжный – 2 шт. - шкаф полиров. – 1 шт - шкаф-тумба -1 шт. - шкаф книжный – 2 шт. - шкаф полиров. – 1 шт - шкаф-тумба -1 шт. <p><i>Стенды кабинета</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государство и право 2. Человек и закон 3. Это важно;
7.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивный зал №1 кабинет № 1004:	<ul style="list-style-type: none"> - стол рабочий – 1шт., - стул – 2 шт., - беговая дорожка JKEXER JK 7300 – 2 шт., - блок для мышц спины (нижняя тяга) – 1 шт., - велотренажер JKEXER 3920 – 2 шт., - велоэллипсоид PROTEUS EEC 3088 – 2 шт., - гантельный ряд (2 стойки – 6 пар, 2 стойки– 10 пар)., - голень машина (сидя) – 1 шт., - скамейка регулируемая 0-80 – 2 шт., - стойка для штанг (для набора из 5 штук) – 1 шт., - стол для настольного тенниса – 3 шт., - тренажёр блочная рама (кроссовер) – 1 шт., - тренажёр для мышц разгибателей бедра, сидя – 1 шт., - тренажёр профессиональный для прессы – 1 шт., - тренажёр для ягодичных мышц – 1 шт, - штанга тренировочная – 3 шт., - гриф изогнутый – 2 шт., - зеркало – 3 шт., - ракетка для настольного тенниса – 10 шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> - мяч для настольного тенниса – 20 шт., - скамейка – 5 шт., - шведская стенка – 4 шт., - турник – 2 шт., - маты – 10 шт., - обручи – 4 шт.
		Спортивный зал №2 кабинет № 2401	<ul style="list-style-type: none"> - баскетбольные мячи – 10 шт., - волейбольные мячи – 10 шт., - щиты баскетбольные – 2 шт., - корзины баскетбольные – 2 шт., - сетки баскетбольные – 2 шт., - сетка волейбольная – 1 шт., - стойки волейбольные – 2 шт., - антенны волейбольные – 2 шт., - скамейки – 8 шт.
		Спортивный зал №3 кабинет № 3223	<ul style="list-style-type: none"> - мячи баскетбольные – 15 шт., - мячи волейбольные – 10 шт., - мячи футбольные – 10 шт., - щиты баскетбольные – 6 шт., - корзины баскетбольные – 6 шт., - сетки баскетбольные – 2 шт., - сетка волейбольная – 1 шт., - стойки волейбольные – 2 шт., - антенны волейбольные – 2 шт., - скамейки – 6 шт., - ворота футбольные – 2 шт. - скалодром – 1 шт.
		Стадион (на территории филиала)	<ul style="list-style-type: none"> - полоса препятствий - площадка для мини-футбола - сектор для прыжков в длину с места - сектор для бега на короткие дистанции - сектор для бега на длинные дистанции
1.	ЕН.01 Математика	Кабинет № 1205 Прикладной математики:	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе – 1 шт., - мультимедиапроектор- 1шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт., - шкаф платяной – 1 шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> - шкаф книжный -2 шт., - стол преподавателя – 1 шт., -стул преподавателя – 1 шт.
2.	ЕН.02 Информатика	Кабинет №3318 Вычислительной техники и компьютерного моделирования	<ul style="list-style-type: none"> КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ - 15 шт.; мультимедийный проектор – 1шт, стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
3.	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте	Кабинет № 2204 Охраны труда и экологии	<ul style="list-style-type: none"> - КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт., - мультимедийный проектор – 1 шт., -учебный тренажёр – манекен «ВИТИМ», - стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт, Приборы измерения параметров производственного фактора рабочей среды: - барометр-анероид Бамм-1 – 1 шт., - люксметр ТКА-Люкс -1 шт., - психрометр ВИТ-1 – 1 шт., - прибор ИЭП-05 – 1 шт., - дозиметр-радиометр – 1 шт., - анемометр чашечный – 1 шт. - изобразительные наглядные пособия по электробезопасности – 3шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт. - изобразительные наглядные пособия по экологии.
1.	ОП.01 Электротехническое черчение	Кабинет №1211 Электротехнического черчения	<ul style="list-style-type: none"> - стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
2.	ОП.02 Электротехника	Лаборатория № 2208 Электротехники и электрических измерений	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места по количеству обучающихся; – оборудованное рабочее место преподавателя; – мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска); – наглядные пособия (натурные образцы) или презентации по темам дисциплины; – стенды с электроизмерительными приборами для выполнения лабораторных работ;

			<ul style="list-style-type: none"> – источники питания; – коммутационная аппаратура; – наборы резисторов, конденсаторов, катушек индуктивностей, нелинейных элементов; – измерительные механизмы и приборы различных систем; – комплект учебно-методической документации. - КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ - 1 шт., - телевизор – 1 шт., - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - комплексные лабораторные стенды по дисциплине «Электротехника и электрические измерения», оснащенные необходимым количеством выносных электроприборов — 20 шт., - стул ученический – 30 шт., - мегаомметр М4100/2, с индуктором- 2 шт., - мультиметр – 5 шт.
3.	ОП.03 Общий курс железных дорог	Кабинет № 3404 Общего курса железных дорог	<ul style="list-style-type: none"> -стенд-полумакет «Виды светофоров»- 1 шт., -стенд «Системы сигнализации светофоров»- 1 шт., - макет ограждения и участков авто- и полуавтоблокировки- 1 шт., -стенд «Сигналы обозначения поездов»- 1 шт., -стенд звуковых сигналов-1 шт., - компьютер-1 шт., - мультимедиапроектор- 1 шт., - экран-1 шт., - стол ученический- 14 шт., - стул ученический- 30 шт., - стол преподавателя- 1 шт., - стул преподавателя- 1 шт., - шкаф книжный двустворчатый- 1 шт.
4.	ОП.04 Электронная техника	Лаборатория № 2315 «Электронной техники»	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места по количеству обучающихся; – оборудованное рабочее место преподавателя; – мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска); – наглядные пособия (натурные образцы) или презентации по темам дисциплины; – стенды для выполнения лабораторных работ; – функциональные генераторы;

			<ul style="list-style-type: none"> - измерительные приборы; - наборы элементов и компонентов: полупроводниковые приборы (диоды, биполярные и полевые транзисторы, тиристоры, оптопары, цифровые и аналоговые микросхемы), резисторы (постоянные и переменные), конденсаторы (постоянные и переменные), малогабаритные трансформаторы (импульсные, согласующие, повышающие, понижающие) и др.; - комплект учебно-методической документации. - комплексные лабораторные стенды по электронной технике НПЦ «Эксперимент» - 12шт.
5.	ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет № 2307 «Правового обеспечения профессиональной деятельности»	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран, - стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
6.	ОП.06 Экономика организации	Кабинет № 3321 «Основ экономики и экономики отрасли»	<ul style="list-style-type: none"> - КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт., - мультимедийный проектор – 1 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
7.	ОП.07 Охрана труда	Кабинет № 2204 Охраны труда и экологии	<ul style="list-style-type: none"> - КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт., - мультимедийный проектор – 1 шт., - учебный тренажёр – манекен «ВИТИМ», - стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт, Приборы измерения параметров производственного фактора рабочей среды: - барометр-анероид Бамм-1 – 1 шт., - люксметр ТКА-Люкс -1 шт., - психрометр ВИТ-1 – 1 шт., - прибор ИЭП-05 – 1 шт., - дозиметр-радиометр – 1 шт., - анемометр чашечный – 1 шт. - изобразительные наглядные пособия по электробезопасности – 3шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт. - изобразительные наглядные пособия по экологии. - изобразительные наглядные пособия по электробезопасности.
8.	ОП.08 Цифровая	Лаборатория №3330 «Диагностические	<ul style="list-style-type: none"> - мобильные рабочие места по цифровой схемотехнике – 12 шт.;

	схемотехника	системы автоматизации». «Цифровой схемотехники»	<ul style="list-style-type: none"> – оборудованное рабочее место преподавателя; – мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска); – учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация; – лабораторные стенды для проведения исследований базовых логических элементов и устройств в цифровых интегральных микросхемах; – процессорный комплект с набором сменных плат для исследования однокристалльного микропроцессора; – измерительные приборы; – генераторы частоты и импульсов; – наборы элементов и компонентов цифровой схемотехники: цифровые интегральные микросхемы, резисторы (постоянные и переменные), конденсаторы (постоянные и переменные) и др. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
9.	ОП.09 Транспортная безопасность	Кабинет № 2203 «Транспортная безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в сборе – 15 шт., - комплекс ВКС - стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
10.	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет № 2202 «Безопасности жизнедеятельности»	<ul style="list-style-type: none"> - КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт., - мультимедийный проектор – 1 шт., -набор защитных средств ОЗК- 5 шт., - защитный костюм Л-1 – 7 шт., - стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт., - стол преподавателя – 1 шт., - манекены для демонстрации средств индивидуальной защиты органов дыхания- 2 шт., - носилки медицинские- 2 шт. - флаги- 9 шт., - противогаз ГП5- 6 шт., - противогаз ГП7- 7 шт., - аптечка АИ 2- 12 шт.
		Кабинет № 2202 «Стрелковый тир»	Электронный стрелковый тир «Кадет» в комплекте – 1шт.

11.	ОП.11 Электрические измерения	Лаборатория № 2208 «Электротехники и электрических измерений»	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места по количеству обучающихся; – оборудованное рабочее место преподавателя; – мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска); – наглядные пособия (натурные образцы) или презентации по темам дисциплины; – стенды с электроизмерительными приборами для выполнения лабораторных работ; – источники питания; – коммутационная аппаратура; – наборы резисторов, конденсаторов, катушек индуктивностей, нелинейных элементов; – измерительные механизмы и приборы различных систем; – комплект учебно-методической документации. - КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ - 1 шт., - телевизор – 1 шт., - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - комплексные лабораторные стенды по дисциплине «Электротехника и электрические измерения», оснащенные необходимым количеством выносных электроприборов — 20 шт., - стул ученический – 30 шт., - мегаомметр М4100/2, с индуктором- 2 шт.,
12.	МДК.01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики.	Лаборатория № 3106 «Устройства автоматики». «Проектирования систем железнодорожной устройств автоматики и телемеханики».	<ul style="list-style-type: none"> – комплект действующих нормативных и других документов по проектированию устройства железнодорожной автоматики и телемеханики; – по технической эксплуатации железных дорог обеспечению безопасности движения; Комплексный полигон «Автоматики и телемеханики»: - ЭЦ и АБЧК Лаборатория «Устройства автоматики»: комплексный тренажёр по подготовке электромеханика СЦБ - ЭЦ-12 -АБТЦ-2000 -ДЦ Сетунь.
13.	МДК.01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации	Лаборатория №3320 «Станционных систем автоматики» Кабинет № 3404 «Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения»	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места по количеству обучающихся; – оборудованное рабочее место преподавателя; – мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); – учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация;

<p>перегонных систем железнодорожной автоматики МДК.01.03 Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики</p>		<p>–макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы (в том числе отдельных элементов), необходимые для проведения всех лабораторных и практических занятий, предусмотренных в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей;</p> <p>– измерительные приборы.</p> <p>- станив релейный – 1 шт., станив Нева – 1 шт., пульт с табло – 1 шт., пульт ППНБ 1200 – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., прибор С43-52 – 2 шт., прибор ПНПБ-800 – 1 шт., станив -5 шт., станив – релейный – 3 шт., станив СРБУ -1 шт., КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.</p> <p>- макет ограждения и участков автоматической и полуавтоматической блокировки – 1 шт., компьютер в сборе – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран, стенд сигнала обозначения поездов – 1 шт., стенд система сигнализации светофоров – 1 шт., стенд звуковых сигналов – 1 шт., стенд полумакет в виде светофоров – 1 шт.</p> <p>- стол ученический - 15 шт,</p> <p>- стул - 30 шт.</p> <p>- стол преподавателя -1 шт,</p> <p>- стул преподавателя – 1 шт.</p>
	<p>Лаборатория № 3324 «Электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики»</p>	<p>– рабочие места по количеству обучающихся;</p> <p>– оборудованное рабочее место преподавателя;</p> <p>– учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая документация;</p> <p>– измерительные приборы.</p> <p>- панель питания ПВ2, ПР2</p> <p>- макеты соединительных кабельных муфт – 6 шт.</p>
	<p>Лаборатория № 3319 «Микропроцессорных систем автоматики» Лаборатория № 3330 «Диагностических систем автоматики»; «Цифровой схемотехники»</p>	<p>– рабочие места по количеству обучающихся;</p> <p>– оборудованное рабочее место преподавателя;</p> <p>– мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска);</p> <p>– учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация;</p> <p>– измерительные приборы;</p> <p>– макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы (в том числе отдельных элементов), необходимые для проведения всех лабораторных и практических занятий, предусмотренных в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.</p> <p>- Устройство МПЦ-МПК КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ (шкаф УВК) -1 шт., лаб.</p>

			<p>устройство МПЦ-МПК КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ (АРМ) -1 шт., КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт.</p> <p>- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт., лаб. Стенд – 1 шт.</p> <p>- тренажёр КТСМ-01.</p> <p>- стол ученический - 15 шт,</p> <p>- стул - 30 шт.</p>
		Лаборатория № 3323 «Техническое обслуживание, анализ и ремонт приборов и устройств систем СЦБ и ЖАТ».	<p>– мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска);</p> <p>– измерительные приборы и инструмент, необходимые для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств систем СЦБ и ЖАТ.</p> <p>- преобразователь тока – 1 шт.,</p> <p>-принтер- 1 шт.,</p> <p>-КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт.,</p> <p>-шлагбаум – 1 шт.,</p> <p>-пульт ППНБ-800 – 1 шт.,</p> <p>-статив – 1 шт.,</p> <p>-светофор - 3 шт.,</p> <p>-участок железнодорожного пути с электрическими рельсовыми цепями., стрелочный перевод.</p> <p>- стол ученический - 15 шт,</p> <p>- стул - 30 шт.</p> <p>- стол преподавателя -1 шт,</p> <p>- стул преподавателя – 1 шт.</p>
		Лаборатория № 3322 «Приборов автоматики»	<p>- стол ученический - 15 шт,</p> <p>- стул - 30 шт.</p> <p>– оборудованное рабочее место преподавателя;</p> <p>– мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска);</p> <p>– измерительные приборы и инструменты, необходимые для выполнения работ по проверке, регулировке и ремонту устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ.</p> <p>- макеты для изучения конструкции различных типов реле</p> <p>- лабораторные стенды для исследования работы различных типов.</p> <p>- стол преподавателя -1 шт,</p> <p>- стул преподавателя – 1 шт.</p>
		Лаборатория № 3105 «Перегонных систем автоматики» Лаборатория № 3106 «Устройства	<p>– макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы перегонных систем железнодорожной автоматики;</p> <p>– измерительные приборы.</p>

		автоматики». «Проектирования систем железнодорожной устройств автоматики и телемеханики».	- лабораторный стенд «Промавтоматика» – 2 шт., статив СРСМУ2500-9 шт., шлагбаум – ПАШ1-6 – 1 шт., статив СРВКМУ-75 – 1 шт. - стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт Комплексный полигон «Автоматики и телемеханики»: - ЭЦ и АБЧК Лаборатория «Устройства автоматики»: комплексный тренажёр по подготовке электромеханика СЦБ - ЭЦ-12 -АБТЦ-2000 -ДЦ Сетунь.
14.	МДК.02.01 Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ	Лаборатория № 3106 «Устройства автоматики». «Проектирования систем железнодорожной устройств автоматики и телемеханики».	- лабораторный стенд «Промавтоматика» – 2 шт., статив СРСМУ2500-9 шт., шлагбаум – ПАШ1-6 – 1 шт., статив СРВКМУ-75 – 1 шт. - стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт Комплексный полигон «Автоматики и телемеханики»: - ЭЦ и АБЧК Лаборатория «Устройства автоматики»: комплексный тренажёр по подготовке электромеханика СЦБ - ЭЦ-12 -АБТЦ-2000 -ДЦ Сетунь.
		Лаборатория № 3322 «Приборов автоматики»	- стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт. – оборудованное рабочее место преподавателя; – мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная – измерительные приборы и инструменты, необходимые для выполнения работ по проверке, регулировке и ремонту устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ. - макеты для изучения конструкции различных типов реле - лабораторные стенды для исследования работы различных типов. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
		Лаборатория № 3324 «Электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики»	– рабочие места по количеству обучающихся; – оборудованное рабочее место преподавателя; – учебно-наглядные пособия или презентации, учебно-методическая

			<p>документация;</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерительные приборы. - панель питания ПВ2, ПР2 - макеты соединительных кабельных муфт – 6 шт.
		Полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики	<p>Полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЭЦ и АБЧК <p>Лаборатория «Устройства автоматики»:</p> <p>комплексный тренажёр по подготовке электромеханика СЦБ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЭЦ-12 -АБТЦ-2000 -ДЦ Сетунь <p>Мачтовые светофоры, железнодорожный переезд, стрелочный перевод, АБТЦ, АБЧК.</p>
		Лаборатория № 3323 «Техническое обслуживание, анализ и ремонт приборов и устройств систем СЦБ и ЖАТ».	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); - измерительные приборы и инструмент, необходимые для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств систем СЦБ и ЖАТ. - преобразователь тока – 1 шт., -принтер- 1 шт., -КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт., -шлагбаум – 1 шт., -пульт ППНБ-800 – 1 шт., -статив – 1 шт., -светофор - 3 шт., -участок железнодорожного пути с электрическими рельсовыми цепями., стрелочный перевод. - стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
15.	МДК 03.01 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	Лаборатория № 3323 «Техническое обслуживание, анализ и ремонт приборов и устройств систем СЦБ и ЖАТ».	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийное оборудование (проектор или интерактивная доска); - измерительные приборы и инструмент, необходимые для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств систем СЦБ и ЖАТ. - преобразователь тока – 1 шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> -принтер- 1 шт., -КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт., -шлагбаум – 1 шт., -пульт ППНБ-800 – 1 шт., -статив – 1 шт., -светофор - 3 шт., -участок железнодорожного пути с электрическими рельсовыми цепями., стрелочный перевод. - стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
16.	МДК 04.01 Специальные технологии	Кабинет №3103 Мастерская электромонтажная устройств СЦБ №2 «Монтаж устройств систем СЦБ и ЖАТ»	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места, оснащенные для выполнения монтажных работ – 16 шт.; – электротехническая продукция для выполнения необходимых видов работ (разные типы реле, релейные штепсельные платы, все виды надземных муфт СЦБ и т.д.); – комплекты инструментов электромеханика для ремонта и обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ; – расходные материалы в необходимом количестве на каждого обучающегося; – измерительные приборы. <p>Стрелочные эл.привода СП-3, СП, релейные шкафы 3-хзначной кодовой АБ, Светофоры карликовые, рабочие места 16 шт, лаб.стенды 4х-проводной 5-ти проводной и 2-хпроводной схемы управления стрелкой, латры 8шт, реле разных типов, инструменты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
17.	УП.01.01 Учебная практика (монтаж электронных устройств)	Кабинет №3103 Мастерская электромонтажная устройств СЦБ №1 «Монтаж электронных устройств»: Мастерская электромонтажная устройств СЦБ №2 «Монтаж устройств систем СЦБ и ЖАТ»	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места, оснащенные для выполнения монтажных работ ; – электротехническая продукция для выполнения необходимых видов работ (материалы для изготовления и монтажа печатных плат, электронные элементы, провода и т.д.); – контрольно-измерительные приборы; – комплекты радиомонтажных инструментов, необходимых для проведения всех лабораторных и практических занятий, предусмотренных в программах учебных дисциплины

			<p>профессиональных модулей. Стрелочные эл.привода СП-3, СП, релейные шкафы 3-хзначной кодовой АБ, Светофоры карликовые, рабочие места 28шт, лаб.стенды 4х-проводной 5-ти проводной и 2-хпроводной схемы управления стрелкой, латры 8шт, реле разных типов, инструменты. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.</p>
18.	УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ)	<p>Кабинет №3103 Мастерская электромонтажная устройств СЦБ №2 «Монтаж устройств систем СЦБ и ЖАТ»</p> <p>Кабинет №3102 Мастерская электромонтажная «Электромонтажная сетей электроснабжения и кабельных сетей СЦБ»</p>	<p>Стрелочные эл.привода СП-3, СП, релейные шкафы 3-хзначной кодовой АБ, Светофоры карликовые, рабочие места 16шт, лаб.стенды 4х-проводной 5-ти проводной и 2-хпроводной схемы управления стрелкой, латры 8шт, реле разных типов, инструменты. – рабочие места, оснащенные для выполнения электромонтажных работ; – типовой набор слесарных и электромонтажных инструментов; – оборудование и материалы для выполнения электромонтажных работ; – наглядные пособия (натурные образцы). Стрелочные эл.привода СП-3, СП, релейные шкафы 3-хзначной кодовой АБ, Светофоры карликовые, рабочие места 28шт, лаб.стенды 4х-проводной 5-ти проводной и 2-хпроводной схемы управления стрелкой, латры 8шт, реле разных типов, инструменты.</p> <p>- Рабочие места для монтажа кабельных муфт ЖАТ – 11 шт.</p>
19.	УП.02.02 Учебная практика (работа на ЭВМ с программным обеспечением)	Компьютерный класс № 3318 Информатика, компьютерное моделирование	<p>- компьютер в сборе – 16 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран -стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.</p>
20.	УП.03.01 Учебная	Кабинет №3103 Мастерская	Стрелочные эл.привода СП-3, СП, релейные шкафы 3-хзначной

	практика (разборка, регулировка и сборка контактной аппаратуры СЦБ)	электромонтажная устройств СЦБ №2 «Монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ»	кодовой АБ, Светофоры карликовые, рабочие места 16шт, лаб.стенды 4х-проводной 5-ти проводной и 2-хпроводной схемы управления стрелкой, латры 8шт, реле разных типов, инструменты. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
21.	УП.04.01 Учебная практика (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ)	Кабинет №3103 Мастерская электромонтажная устройств СЦБ №2 «Монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ» Лаборатория № 3106 «Устройства автоматики». Полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики	Стрелочные эл.привода СП-3, СП, релейные шкафы 3-хзначной кодовой АБ, Светофоры карликовые, рабочие места 16шт, лаб.стенды 4х-проводной 5-ти проводной и 2-хпроводной схемы управления стрелкой, латры 8шт, реле разных типов, инструменты. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт. Полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики : - ЭЦ и АБЧК Лаборатория «Устройства автоматики»: комплексный тренажёр по подготовке электромеханика СЦБ - ЭЦ-12 -АБТЦ-2000 -ДЦ Сетунь Мачтовые светофоры, железнодорожный переезд, стрелочный перевод, АБТЦ, АБЧК.
22.		Кабинет №2210 А Кабинет для самостоятельной работы	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ с выходом в интернет – 3 шт. - стол ученический - 12 шт. - стул - 27 шт. - МФУ – 1 шт.
23.		Кабинет №2401 Хореографический зал	- зеркала и станки для танцев, - мат гимнастический, - музыкальный центр.
24.		Кабинет №1112 Кабинет Правил дорожного движения	-стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - изобразительные учебно-наглядные пособия по ПДД
25.		Кабинет №1208 Для занятия музыкой и ИЗО	- стол – стул ученический - 60 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> - флипчарт – 3шт, - пианино – 1 шт, - гармошки – 10 шт, - мультимедийный проектор – 1 шт., - экран – 1шт. - музыкальный центр.
26.		Кабинет №3101 Моделирования и технического творчества	<ul style="list-style-type: none"> - осциллограф – 2 шт., - частотомер – 1 шт., - ЛАТР-14 шт., - паяльная станция – 2 шт., - радиостанция – 2 шт., - прибор мультиметр – 13 шт. - монтажные рабочие места – 15 шт. - стол преподавателя- 1 шт., - стул преподавателя- 1 шт.
27.		Кабинет №3611 Проектно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт. -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт.
28.		Кабинет №2313 Проектно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт. - стол ученический - 15 шт, - стул - 32 шт, - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф книжный двустворчатый – 2 шт., - шкаф платяной двустворчатый – 1 шт.

6.1.2.3. Оснащение баз практической подготовки

Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку, включающую учебную и производственную практики. Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Производственная практика реализуется в организациях железнодорожного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в области профессиональной деятельности 17 Транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся владеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт и стаж работы которых в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности 17 Транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

По специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Институтом развития профессионального образования, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении IV.

ПРИЛОЖЕНИЯ I. Программы профессиональных модулей:

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики».

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики».

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики».

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ)».

Приложение 1.5 Рабочая программа учебной практики

Приложение 1.6 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики

Приложение 1.7 Рабочая программа преддипломной практики

II. Программы учебных дисциплин:

Приложение II. 1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение II. 2. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение II. 3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II. 4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение II. 5 Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»

Приложение II. 6 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Приложение II. 7. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение II. 8. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение II. 9. Рабочая программа учебной дисциплины «Экология на железнодорожном транспорте»

Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехническое черчение»

Приложение II.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника»

Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Электронная техника»

Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение П.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации»

Приложение П.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

Приложение П.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровая схемотехника»

Приложение П.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная безопасность»

Приложение П.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение П.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Электрические измерения»

Приложение Ш.1 Рабочие программы среднего общего образования общие учебные дисциплины (ОУД).

Приложение Ш.1.1 ОУД.01 Русский язык

Приложение Ш.1.2 ОУД.02 Литература

Приложение Ш.1.3 ОУД 03 История

Приложение Ш.1.4 ОУД 04 Обществознание

Приложение Ш.1.5 ОУД 05 География

Приложение Ш.1.6 ОУД 06 Иностранный язык

Приложение Ш.1.7 ОУД 07 Математика

Приложение Ш.1.8 ОУД 08 Информатика

Приложение Ш.1.9 ОУД 09 Физическая культура

Приложение Ш.1.10 ОУД 10 Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение Ш.1.11 ОУД 11 Физика

Приложение Ш.1.12 ОУД 12 Химия

Приложение Ш.1.13 ОУД 13 Биология

Приложение Ш.1.14 УДВ 01 Родной язык

Приложение Ш.1.15 УДВ 02 Родная литература

Приложение Ш.1.16 УДВ 03 Иностранный язык (второй)

Приложение Ш.1.17 ДУДК.01 Основы проектной деятельности

Приложение Ш.1.18 ДУДК.02 Россия – моя история

Приложение IV. 1 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)