

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 20.09.2024 15:41:22

Уникальный программный ключ:

750e77999b00631a45cb7b4a579c1095bceef0328f4fee919138f75a4cc0cad5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Филиал СамГУПС в г. Саратове

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика, технологическая практика

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Локомотивы

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 4 семестр (ОФО), 3 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения **производственной практики, технологической практики**

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1. Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей железнодорожного транспорта
ПК-2: Способен организовывать работы по эксплуатации, производству и ремонту локомотивов; разрабатывать проекты объектов инфраструктуры локомотивного хозяйства, их технологического оснащения	ПК-2.1: Анализирует инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства; координирует работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов
ПК-5: Способен организовывать мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов	ПК-5.1: Применяет знание нормативной документации методических материалов по безопасности движения на железнодорожном транспорте при эксплуатации локомотивов

17.055. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ УЧАСТКА ПРОИЗВОДСТВА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. N 60н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный N 50227)

А. Руководство работами на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

А/02.6

Организация выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей. - инфраструктуру локомотивного хозяйства. - основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства. - технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта. - способы организации работы по эксплуатации, производству и ремонту локомотивов. - устройство, назначение и взаимодействие основных узлов подвижного состава; - нормативно-техническую и нормативно-правовую документацию подразделения; - технические требования, предъявляемые к подвижному составу; - организационную структуру депо, цеха или отделения.
<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с технической документацией ОАО "РЖД". - координировать работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов.

- выделить методы организации работы железнодорожного транспорта.
- выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава.
- применять знание нормативной документации методических материалов по безопасности движения на железнодорожном транспорте при эксплуатации локомотивов.

Обучающийся владеет:

- методами организации работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта.
- методами расчета продолжительности производственного цикла, оптимизации структуры управления производством, обеспечения экологичности и безопасности производственных процессов.
- нормативными и техническими документами, инструкциями и формами отчетности.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Основы организации и управления предприятием.	ПК-2.1
Характеристика эксплуатационного локомотивного депо.	ПК-2.1
Характеристика сервисного локомотивного депо.	ПК-2.1
Характеристика локомотиворемонтного завода.	ПК-2.1
Характеристика локомотивостроительного завода.	ПК-2.1
Основная техническая документация эксплуатационного локомотивного депо.	ОПК-5.1
Основная техническая документация сервисного локомотивного депо.	ОПК-5.1
Основная техническая документация локомотиворемонтного завода.	ОПК-5.1
Основная техническая документация локомотивостроительного завода.	ОПК-5.1
Режимы труда и отдыха рабочих.	ПК-2.1
Нормативная документация по безопасности движения на железнодорожном транспорте	ПК-5.1
Правила технической эксплуатации	ПК-5.1
Требования ПТЭ к колесным парам тепловоза	ПК-5.1
Влияние неисправностей узлов тепловоза на безопасность движения	ПК-5.1

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Составьте шаблон маршрута машиниста.	ПК-2.1
Составьте шаблон технологической карты ремонта узла тепловоза.	ПК-2.1
Составьте шаблон технологической инструкции по ремонту узла тепловоза.	ПК-2.1
Составьте шаблон стратегии ОАО «РЖД».	ПК-2.1
Заполните шаблон учетной формы ТУ-152.	ОПК-5.1
Заполните шаблон учетной формы ТУ-28.	ОПК-5.1
Заполните шаблон учетной формы ТУ-16.	ОПК-5.1
Опишите алгоритм действий локомотивной бригады при возникновении неисправностей тормозного оборудования	ПК-5.1
Опишите алгоритм действий локомотивной бригады при возникновении сдвига бандажа колесной пары	ПК-5.1
Опишите алгоритм действий локомотивной бригады при возникновении пожара	ПК-5.1
Опишите алгоритм действий локомотивной бригады при неисправностях демпфера тележки	ПК-5.1

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Производственная практика, технологическая практика»

по специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

«Локомотивы»

профиль / специализация

инженер путей сообщения _____

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	√		
– пояснительная записка	√		
– типовые оценочные материалы	√		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	√		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	√		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	√		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	√		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	√		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / _____.

(подпись)

(ФИО)

МП