Приложение 9.3.

ОП СПО-ППССЗ по специальности

13.02.07 Электроснабжение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА профессиональноГО модулЯ**

# ПМ.04 МОНТАЖ, НАЛАДКА И РЕМОНТ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ

**для специальности**

**13.02.07 Электроснабжение**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

# *(год начала подготовки- 2025)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3](#_Toc200098050)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9](#_Toc200098051)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 16](#_Toc200098052)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 18](#_Toc200098053)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.04 МОНТАЖ, НАЛАДКА И РЕМОНТ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи (далее - рабочая программа) является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО-ППССЗ) и разработана в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2024 №255.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по рабочим профессиям:

электромонтер контактной сети;

- электромонтер по обслуживанию подстанций;

- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;

- электромонтер по ремонту и монтажу кабельный линий;

- электромонтер тяговой подстанции.

**1.2. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности по монтажу, наладке и ремонту воздушных линий.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы, также содержит часы вариативной части.

**1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника ОП СПО-ППССЗ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[[1]](#footnote-1):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  методы работы в профессиональной и смежных сферах  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК.02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | *-* |
| ОК.04 | организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива  психологические особенности личности |  |
| ОК.05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов  правила построения устных сообщений  особенности социального и культурного контекста |  |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 13.02.07 Электроснабжение  организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона  правила поведения в чрезвычайных ситуациях |  |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| ПК 4.1 | -читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения  - читать рабочие и сборочные чертежи несложных деталей  - понимать и анализировать монтажные чертежи и схемы воздушных линий электропередачи | -устройство оборудования электроустановок, правила устройства электроустановок  - однолинейные схемы и перечень эксплуатируемых линий с основными конструктивными и эксплуатационными характеристиками  - схемы сети, основные параметры и трассы линий электропередачи обслуживаемого участка  *-* условные графические обозначения элементов монтажных чертежей и схем воздушных линий электропередачи  - логику построения монтажных чертежей и схем воздушных линий электропередачи, типовые схемные решения  - типовую инструкцию по эксплуатации воздушных линий электропередачи напряжением 35 - 800 кВ | - использования монтажных чертежей и схем воздушных линий электропередачи при монтаже, наладке и ремонте |
| ПК 4.2 | -выполнять основные этапы монтажа и демонтажа линий электропередачи напряжением 35 - 110 кВ  - выполнять монтаж и демонтаж средств изоляции и грозозащиты  - окрашивать металлические узлы и детали опор воздушных линий электропередачи  - устанавливать и заменять соединители, ремонтные зажимы и бандажи, выполнять сварные соединения  - устанавливать и заменять трубчатые разрядники и искровые промежутки  - устанавливать отбойные тумбы у опор воздушных линий электропередачи, расположенных у обочин дорог  - устанавливать приставки деревянных опор воздушных линий электропередачи  - оформлять техническую документацию по выполненным работам на воздушных линиях электропередачи | *-* конструктивные особенности всех элементов линии электропередачи, технические условия на их приемку и отбраковку  - коэффициенты запаса прочности и нормы отбраковки для проводов, тросов, изоляторов, контактных зажимов, арматуры и разрядников, фундаментов и заземляющих устройств  - марки сталей, применяющихся при изготовлении металлических опор  - правила подготовки и производства земляных работ  - технические условия на производство и приемку строительных и монтажных работ при сооружении фундаментов  - виды работ по монтажу воздушных линий электропередачи  - требования охраны труда при работе на высоте  - требования охраны труда при работе с инструментом и приспособлениями | -монтажа и демонтажа линий электропередачи напряжением 35 - 110 кВ, средств изоляции и грозозащиты установки и замены изоляторов, арматуры, трубчатых разрядников на воздушных линиях электропередачи |
| ПК 4.3 | - контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию  - выполнять верховые осмотры и проверки воздушных линий электропередачи  - выполнять выборочные измерения сопротивления заземляющих устройств железобетонных и металлических опор линий электропередачи  - выполнять периодические осмотры воздушных линий электропередачи без подъема на опоры линий  - выполнять основные операции по техническому обслуживанию воздушных линий электропередачи  - выполнять замену деревянных опор воздушных линий электропередачи и их деталей  - выполнять защиту бетона подземной части опор воздушных линиях электропередачи от действия агрессивной среды  - выполнять защиту деталей деревянных опор воздушных линий электропередачи от загнивания  - выправлять деревянные опоры воздушных линий электропередачи | - правила технической эксплуатации электрических станций и сетей  - эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию  - инструмент, применяемый при замерах опор, его наименование, характеристики и свойства  - порядок применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках  - порядок эксплуатации и выполнения работ с применением автономных осветительных установок  - сложные монтажные приспособления, такелажные средства, грузоподъемные машины и механизмы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте высоковольтных линий электропередачи  - способы защиты воздушных линий электропередачи от перенапряжений  - технология антисептирования древесины опор  - технологические карты и проекты производства работ по техническому обслуживанию воздушных линий электропередачи | **-** выполнения работ по наладке воздушных линий электропередачи  - эксплуатации воздушных линий электропередачи |
| ПК 4.4 | - выполнять основные ремонтные работы линий электропередачи напряжением 35 - 110 кВ, средств изоляции и грозозащиты  - выполнять работы на трассе воздушных линий электропередачи, связанные с устройством проездов по трассе  - выполнять такелажные работы с грузами при помощи грузоподъемных механизмов и специальных приспособлений  - заделывать трещины, выбоины, устанавливать ремонтные бандажи  - закреплять оборванные проволоки, подматывать ленты в зажимах  - заменять поддерживающие и натяжные зажимы  - ремонтировать или заменять заземляющие спуски и места их присоединения к заземляющему контуру  - ремонтировать и заменять оттяжки и узлы их крепления  - ремонтировать подземные части опор (фундаментов) воздушных линий электропередачи  - ремонтировать отбойные тумбы у опор воздушных линий электропередачи, расположенных у обочин дорог  - устанавливать гасители вибрации | - дефекты, возникающие в арматуре, разрядниках, молниеотводах, на линиях электропередачи, и способы их устранения  - характерные неисправности на трассах и элементах воздушных линий электропередачи  - номенклатуры работ пофазного ремонта, ремонтных работ на линии без снятия напряжения с подъемом до верха опоры и разборкой конструктивных элементов  - сложные монтажные приспособления, такелажные средства, грузоподъемные машины и механизмы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте высоковольтных линий электропередачи  - технологические карты и проекты производства работ по ремонту воздушных линий электропередачи | - ремонта линий электропередачи напряжением 35 - 110 кВ, средств изоляции и грозозащиты  - ремонта опор воздушных линий электропередачи  - ремонта заземляющих устройств воздушных линий электропередачи |

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ЛР 20 | Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении сво­его здоровья и здоровья других людей. |
| ЛР 21 | Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопас­ного поведения в информационной среде. |
| ЛР 28 | Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. |
| ЛР 32 | Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбран­ной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. |
| ЛР 40 | Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности приме­нительно к различным контекстам. |

**1.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателями самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

методические указания по выполнению самостоятельных работ по профессиональному модулю ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи.

**1.5. Перечень используемых методов обучения:**

1.5.1 Пассивные: лекции, опросы, демонстрация обучающих видеоматериалов по темам профессионального модуля.

1.5.2 Активные и интерактивные: дискуссия, мозговой штурм, кейс-метод, деловые игры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**2.1. Трудоемкость освоения модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия[[2]](#footnote-2) | **142** | **58** |
| Курсовая работа (проект) | - | **-** |
| Самостоятельная работа | **40** |  |
| Практика, в т.ч.: | 36 | 36 |
| учебная | - | - |
| производственная | 36 | 36 |
| консультации | **-** | - |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  Экзамен ПМ. 04 ЭК | **6** | - |
| Всего | **224** | **94** |

**2.2. Структура профессионального модуля ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия[[3]](#footnote-3) | Лекции | Практические занятия | Консультации | Курсовая работа (проект) | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа*[[4]](#footnote-4)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |  |  | 7 |  | 8 | 9 | 10 |
| **ОК 01.**  **ОК 02.**  **ОК 04.**  **ОК 05.**  **ОК.09**  **ПК 4.1.**  **ПК 4.2**  **ПК 4.3.**  **ПК 4.4.** | МДК 04.01 Производство работ по монтажу, наладке и ремонту воздушных линий электропередачи | **182** | **58** | **142** | **142** | **84** | **58** | - | **-** | - | 40 |  |  |
| Производственная практика | **36** | **36** |  |  |  |  |  |  | | |  | **36** |
| Промежуточная аттестация | **6** |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |
|  | **Всего:** | **224** | **94** |  | **142** | 84 | 58 | **-** | - | **6** | **40** | **-** | **36** |

**2.3. Содержание профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **МДК.04.01** Производство работ по монтажу, наладке и ремонту воздушных линий электропередачи | | ***142*** |  |
| **Раздел 1.** | |  |  |
| **Тема 1.1.** Воздушные линии электропередачи | **Содержание** | ***18*** | ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 05.  ОК.09  ПК 4.1.  ПК 4.2  ПК 4.3.  ПК 4.4. |
| 1.Общие сведения о воздушных линиях электропередачи | 2 |
| 2.Провода воздушных линий | 2 |
| 3.Изоляторы и арматура воздушных линий | 2 |
| 4. Опоры и поддерживающие устройства | 2 |
| 5. Заземление воздушных линий | 2 |
| 5. Коммутационные и защитные аппараты на воздушных линиях | 2 |
| 6. Воздушные линии электропередачи на опорах контактной сети. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| ***Практическое занятие № 1*** Изучение устройств воздушных линий электропередачи | 2 |
| ***Практическое занятие № 2*** Изучение конструкции силовых опорвоздушных линий электропередачи | 2 |
| **Тема 1.2.** Монтаж воздушных линий электропередачи | **Содержание** | **34** | ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 05.  ОК.09  ПК 4.1.  ПК 4.2  ПК 4.3.  ПК 4.4. |
| 1. Общие сведения об организации производства монтажных работ | 2 |
| 1. Структура электромонтажных организаций | 2 |
| 1. Порядок сдачи устройств электроснабжения под монтаж и в эксплуатацию | 2 |
| 1. Техника безопасности при производстве монтажных работ | 2 |
| 1. Монтажные средства и приспособления при монтаже устройств электроснабжения | 2 |
| 1. Монтаж поддерживающих устройств воздушных линий | 2 |
| 1. Способы монтажа проводов воздушных линий | 2 |
| 1. Монтаж изоляторов и разъединителей | 2 |
| 1. Монтаж, демонтаж разрядников, ОПН и заземлений | 2 |
| 1. Особенности монтажных работ вблизи линий, находящихся под напряжением | 2 |
| 1. Организация работ при монтаже воздушных линий | 2 |
| 1. Организация пусконаладочных работ | 2 |
| 1. Условные графические обозначения элементов монтажных чертежей и схем воздушных линий | 2 |
| 1. Однолинейные схемы линий электропередач | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 1. ***Практическое занятие №*** 3 Виды крепления проводов на изоляторах | 2 |
| 1. ***Практическое занятие № 4*** Монтажные чертежи и схемы воздушных линий | 4 |
| **Тема 1.3**  Техническое обслуживание воздушных линий электропередачи | **Содержание** | **44** | ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 05.  ОК.09  ПК 4.1.  ПК 4.2  ПК 4.3.  ПК 4.4. |
| 1. Организация технического обслуживания воздушных линий | 4 |
| 1. Виды оперативно – технической документации по техническому обслуживанию воздушных линий | 2 |
| 1. Объезды, обходы и осмотры воздушных линий | 2 |
| 1. Повреждения и диагностика изоляторов воздушных линий | 2 |
| 1. Повреждения и диагностика опор воздушных линий | 2 |
| 6. Проверка состояния заземлений воздушных линий | 2 |
| 7. Контроль состояния проводов воздушных линий | 2 |
| 8. Техническое обслуживание устройств защиты от перенапряжений | 2 |
| 9. Верховые осмотры, проверка воздушных линий . | 2 |
| 10. Порядок выполнения работ с применением автономных осветительных установок | 2 |
| 11. Методы отыскания повреждений оборудования на воздушных линиях | 2 |
| 12. Устройства обнаружения аварийных и ненормаль­ных режимов в линиях электропередачи | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **18** |
| ***Практическое занятие № 5*** Изучение видов и технологий работ по обслуживанию воздушных линий выше 1000 В | 4 |
| ***Практическое занятие № 6*** Изучение видов и технологий работ по обслуживанию воздушных линий до 1000 В | 2 |
| ***Практическое занятие №***  **7** Оформление документации по техническому обслуживанию устройств воздушных линий | 2 |
|  | ***Практическое занятие № 8*** Измерение сопротивления заземляющих устройств воздушных линий | 2 |  |
| ***Практическое занятие № 9*** Работа с мегаомметром на воздушных линиях | 2 |
| ***Практическое занятие № 10*** Установка для испытаний на электрическую прочность изоляции устройств воздушных линий | 2 |
| ***Практическое занятие № 11*** Применение средств защиты при производстве работ по техническому обслуживанию устройств воздушных линий | 2 |
| ***Практическое занятие № 12*** Проведение обхода с осмотром устройств воздушных линий на учебном полигоне | 2 |
| **Тема 1.4**  Ремонт и наладка устройств воздушных линий электропередачи | **Содержание** | **46** | ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 05.  ОК.09  ПК 4.1.  ПК 4.2  ПК 4.3.  ПК 4.4. |
| 1. Организация ремонтных работ на воздушных линиях электроснабжения | 2 |
| 1. Виды ремонтов линий электропередачи и их периодичность. Техническая документация. | 2 |
| 1. Текущий ремонт воздушных линий напряжением до 1000 В. | 2 |
| 1. Текущий ремонт воздушных линий напряжением выше 1000 В. | 2 |
| 1. Проверка состояния и ремонт опор воздушных линий. | 2 |
| 1. Проверка состояния и ремонт осветительных устройств. | 2 |
| 1. Проверка состояния и замена устройств защиты от перенапряжений. | 2 |
| 1. Проверка состояния и ремонт комплектной трансформаторной подстанции | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **30** |
| ***Практическое занятие № 13*** Оформление технической документации при проведении ремонтных работ | 2 |
| ***Практическое занятие № 14*** Проверка состояния, измерение габарита опор | 2 |
| ***Практическое занятие № 15*** Проверка состояния, регулировка и ремонт поддерживающих устройств воздушных линий | 2 |
| ***Практическое занятие № 16*** Осмотр, текущий ремонт привода дистанционного управления УМП-II | 2 |
| ***Практическое занятие №17*** Проверка состояния, ремонт изоляторов, проводов воздушных линий | 2 |
| ***Практическое занятие № 18*** Проверка состояния, регулировка и ремонт секционного разъединителя | 2 |
| ***Практическое занятие № 19*** Проверка состояния и ремонт ограничителя перенапряжений ОПН | 2 |
| ***Практическое занятие № 20*** Выполнение текущего ремонта воздушной линии напряжением до 1000 В. | 2 |
| ***Практическое занятие № 21*** Выполнение текущего ремонта воздушной линии напряжением выше 1000 В. | 4 |
| ***Практическое занятие № 22*** Выполнение ремонта железобетонной, металлической опор. | 2 |
| ***Практическое занятие № 23*** Проверка состояния осветительного устройства. | 2 |
| ***Практическое занятие № 24*** Испытания электрооборудования воздушных линий при проведении ремонтных работ | 2 |
| ***Практическое занятие № 25*** Выполнение ремонта комплектной трансформаторной подстанции | 2 |
| ***Практическое занятие № 26*** Составление дефектной ведомости и сметы на капитальный ремонт воздушной линии передачи | 2 |
| **Производственная практика по профилю специальности**  **Виды работ:**  Изучение видов аппаратуры, их практическое применение при наладочных и ремонтных работах на линиях электропередачи | | **36** |  |
| ***Самостоятельная работа*** | | **40** |
| ***Промежуточная аттестация*** | | **6** |
| ***Консультация*** | | **-** |
| ***Всего*** | | **224** |

**2.4. Курсовой проект (работа): не предусмотрен**

3. Условия реализации профессионального модуля

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации профессионального модуля**

Профессиональный модуль реализуется в:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

Лаборатория «Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи»

Оборудование учебных кабинетов:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран), (указать содержание по ФГОС СПО)

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

MSWindows 7

MSOffice 2013

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет- ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**.

1. Сборник карт технологических процессов на работы по содержанию контактной сети, питающих линий, отсасывающих линий, шунтирующих линий и линий электропередачи. Книга 1. Объезд с осмотром, обход с осмотром, проверка вагоном- лабораторией или мобильным измерительно-вычислительным комплексом для измерения параметров контактной сети, объезд с повышенным статическим нажатием, диагностические испытания и измерения, механические и электрические испытания защитных средств и монтажных приспособлений, прочие работы. Утверждена распоряжением Трансэнерго от 27 ноября 2020 г. №ТЭ-167/р, 699с.;

2. Сборник карт технологических процессов на работы по содержанию контактной сети, питающих линий, отсасывающих линий, шунтирующих линий и линий электропередачи. Книга 2. Текущий ремонт. Утверждена распоряжением Трансэнерго от 27 ноября 2020 г. №ТЭ- 167/р, 974с.;

3.Южаков, Б.Г.. Ремонт и наладка устройств электроснабжения [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы СПО по специальности 13.02.07 "Электроснабжение" / Б.Г. Южаков. - М. : ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017. - 567 с. : цв.ил. - (Среднее профессиональное образование. Электроснабжение). - 815 экз. ISBN 978-589035-976-6 (в пер.);

1. Дубинский, Г. Н. Наладка устройств электроснабжения напряжением выше 1000 В : учебное пособие / Г. Н. Дубинский, Л. Г. Левин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : СОЛОН- Пресс, 2020. - 538 с. - ISBN 978-5-91359-140-1. - Текст : электронный. - URL: [https:// znanium .com/ catalog/product/1227715;](https://znanium.com/catalog/product/1227715)

5. Южаков, Б.Г. Ремонт и наладка устройств электроснабжения: учеб. пособие для образовательных учреждений, реализующих программы СПО по специальности 13.02.07 "Электроснабжение" / Б.Г. Южаков. - Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2016. - 567 с. : цв.ил.(Среднее профессиональное образование. Электроснабжение). - 815 экз. - ISBN 978-589035­976-6. — Текст : электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ»: сайт. — URL: <http://umczdt.ru/read/remont->i-nakladka-ustroystv-elektrosnabzheniya/?page=1 (дата обращения: 09.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей Рек. ФГАУ «Федеральный институт развития образования

**Периодические издания:**

Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2023, 2024, 2025 гг.)

Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2023, 2024 гг.)

Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2023, 2024 гг.)

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

Научная электронная библиотека – https://elibrary.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля

Контроль и оценкарезультатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, защиты практических и лабораторных работ, самостоятельных работ (написание рефератов или сообщений, выполнение презентаций, доклады по темам).

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МДК.04.01 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования электрических подстанций и сетей | Другие формы контроля  Дифференцированный зачет | 4, 5 семестры  6 семестр |
| ПП. 04.01 Производственная практика  (по профилю специальности) | Дифференцированный зачет | 6 семестр |
| ПМ.04.01 Квалификационный экзамен | Квалификационный экзамен | 6 семестр |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки[[5]](#footnote-5)** |
| ПК 4.1 | Умеет читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения; рабочие и сборочные чертежи несложных деталей; понимать и анализировать монтажные чертежи и схемы воздушных линий электропередачи  Знает устройство оборудования электроустановок, правила устройства электроустановок; однолинейные схемы и перечень эксплуатируемых линий с основными конструктивными и эксплуатационными характеристиками; схемы сети, основные параметры и трассы линий электропередачи обслуживаемого участка; условные графические обозначения элементов монтажных чертежей и схем воздушных линий электропередачи; логику построения монтажных чертежей и схем воздушных линий электропередачи, типовые схемные решения; типовую инструкцию по эксплуатации воздушных линий электропередачи. Использует монтажные чертежи и схемы воздушных линий электропередачи при монтаже, наладке и ремонте. | Контрольные работы, тестирование, устный опрос. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |
| ПК 4.2 | Умеет выполнять основные этапы монтажа и демонтажа линий электропередачи напряжением 35 - 110 кВ; монтаж и демонтаж средств изоляции и грозозащиты; окрашивать металлические узлы и детали опор воздушных линий электропередачи; устанавливать и заменять соединители, ремонтные зажимы и бандажи, выполнять сварные соединения; устанавливать и заменять трубчатые разрядники и искровые промежутки; устанавливать отбойные тумбы у опор воздушных линий электропередачи, расположенных у обочин дорог; устанавливать приставки деревянных опор воздушных линий электропередачи; оформлять техническую документацию по выполненным работам на воздушных линиях электропередачи.  Знает конструктивные особенности всех элементов линии электропередачи, технические условия на их приемку и отбраковку; коэффициенты запаса прочности и нормы отбраковки для проводов, тросов, изоляторов, контактных зажимов, арматуры и разрядников, фундаментов и заземляющих устройств; марки сталей, применяющихся при изготовлении металлических опор; правила подготовки и производства земляных работ; технические условия на производство и приемку строительных и монтажных работ при сооружении фундаментов; виды работ по монтажу воздушных линий электропередачи; требования охраны труда при работе на высоте; требования охраны труда при работе с инструментом и приспособлениями  Владеет приемами монтажа и демонтажа линий электропередачи напряжением 35 - 110 кВ, средств изоляции и грозозащиты установки и замены изоляторов, арматуры, трубчатых разрядников на воздушных линиях электропередачи |
| ПК 4.3 | Умеет контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию; выполнять верховые осмотры и проверки воздушных линий электропередачи; выполнять выборочные измерения сопротивления заземляющих устройств железобетонных и металлических опор линий электропередачи; выполнять периодические осмотры воздушных линий электропередачи без подъема на опоры линий; выполнять основные операции по техническому обслуживанию воздушных линий электропередачи;- выполнять замену деревянных опор воздушных линий электропередачи и их деталей; выполнять защиту бетона подземной части опор воздушных линиях электропередачи от действия агрессивной среды; выполнять защиту деталей деревянных опор воздушных линий электропередачи от загнивания; выправлять деревянные опоры воздушных линий электропередачи.  Знает правила технической эксплуатации электрических станций и сетей; эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию; инструмент, применяемый при замерах опор, его наименование, характеристики и свойства; порядок применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках; порядок эксплуатации и выполнения работ с применением автономных осветительных установок; сложные монтажные приспособления, такелажные средства, грузоподъемные машины и механизмы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте высоковольтных линий электропередачи; способы защиты воздушных линий электропередачи от перенапряжений; технология антисептирования древесины опор; технологические карты и проекты производства работ по техническому обслуживанию воздушных линий электропередачи  Выполняет работы по наладке воздушных линий электропередачи; эксплуатации воздушных линий электропередачи |
| ПК 4.4 | Умеет выполнять основные ремонтные работы линий электропередачи напряжением 35 - 110 кВ, средств изоляции и грозозащиты; выполнять работы на трассе воздушных линий электропередачи, связанные с устройством проездов по трассе; выполнять такелажные работы с грузами при помощи грузоподъемных механизмов и специальных приспособлений; заделывать трещины, выбоины, устанавливать ремонтные бандажи; закреплять оборванные проволоки, подматывать ленты в зажимах; заменять поддерживающие и натяжные зажимы; ремонтировать или заменять заземляющие спуски и места их присоединения к заземляющему контуру; ремонтировать и заменять оттяжки и узлы их крепления; ремонтировать подземные части опор (фундаментов) воздушных линий электропередачи; ремонтировать отбойные тумбы у опор воздушных линий электропередачи, расположенных у обочин дорог; устанавливать гасители вибрации  Знает дефекты, возникающие в арматуре, разрядниках, молниеотводах, на линиях электропередачи, и способы их устранения; характерные неисправности на трассах и элементах воздушных линий электропередачи; номенклатуры работ пофазного ремонта, ремонтных работ на линии без снятия напряжения с подъемом до верха опоры и разборкой конструктивных элементов; сложные монтажные приспособления, такелажные средства, грузоподъемные машины и механизмы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте высоковольтных линий электропередачи; технологические карты и проекты производства работ по ремонту воздушных линий электропередачи.  Владеет навыками ремонта линий электропередачи напряжением 35 - 110 кВ, средств изоляции и грозозащиты; ремонта опор воздушных линий электропередачи; заземляющих устройств воздушных линий электропередачи. |
| ОК 01 | Распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.Составляет план действий.  Определяет необходимые ресурсы. Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовывает составленный план.  Оценивает результат и последствия своих действий. |
| ОК 02 | Определяет задачи для поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска.  Оформляет результаты поиска. |
| ОК 04 | Организовывает работу коллектива и команды.  Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. |
| ОК 05 | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе. |
| ОК 09 | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).  Понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).  Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |

1. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*  [↑](#footnote-ref-2)
3. *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы* [↑](#footnote-ref-3)
4. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-4)
5. Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. [↑](#footnote-ref-5)