

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 27.11.2025 15:03:39

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение  
к ОПОП-ППССЗ  
специальности

43.02.06 Сервис на транспорте  
(по видам транспорта)

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Паспорт оценочных средств.....</b>	Ошибка! Закладка не определена.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	6
3.1. Формы и методы оценивания.....	6
3.2. Кодификатор оценочных средств.....	10
4. Задания для оценки освоения дисциплины.....	11

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (Базовая подготовка среднего профессионального образования) следующими знаниями, умениями и общими компетенциями, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

У1 -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

З1 -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 17. Ценное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР 18. Ценное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 24. Ценное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачёт*.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции, личностные результаты)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и	умение грамматически правильно оформлять устные и письменные высказывания, используя	Диалогическая и монологическая речь; доклады, рефераты,

повседневные темы ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 8, ЛР 11	необходимые лексические единицы в соответствии с тематикой и целью высказывания	сочинения, презентации, проекты
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9., ЛР 17	владение основными приемами перевода, профессиональной терминологией и осведомленность в основных технологических процессах	Контрольное чтение, пересказ; контрольное аудирование
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9., ЛР 13, ЛР 24	владение основными мотивами выбора нужных лексических единиц, необходимых для достижения цели высказывания	Составление делового письма, резюме; письменные диктанты
<b>Знать</b>		
31 -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9., ЛР 18, ЛР 24	расширение активного и пассивного словарного запаса, необходимого для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности	Фонетический, лексический диктант; устный опрос лексики, монологическая речь, диалоги; индивидуальные задания; лексические и грамматические тесты; практические работы по грамматике, лексике; проекты; доклады; рефераты; презентации; зачеты; проверочные и контрольные работы

### ***3. Оценка освоения учебной дисциплины***

#### ***3.1. Формы и методы оценивания***

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «*Иностранный язык в профессиональной деятельности*», направленные на формирование общих компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

## **Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», направленные на формирование компетенций. Оценка осуществляется поэтапно: текущий тестовый контроль по темам, защита презентаций и дифференцированный зачет.

Результаты выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, включающие решение задач, семинары, выполнение практических заданий так же оцениваются в процессе текущего контроля.

Разработан и используется комплект тестовых заданий с применением программы тестирования, который позволяет оперативно оценить уровень усвоения материала.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, проверка конспектов, проверка

самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводится в форме устного опроса или тестирования и решения практических задач.

Студенты допускаются к сдаче дифференциального зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Результаты дифференциального зачета промежуточной аттестации по учебной дисциплине отражаются в Экзаменационной (зачетной) ведомости (Приложение 1).

## **1.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний**

11. Listen! Someone ... at the door.  
a. is knocking                    c. to knock  
b. are knocking                d. knock
12. After three failures he finally ... the driving test.  
a. to pass                      c. passed  
b. passing                      d. passes
13. We ... to the tape-recorder because it was broken.  
a. didn't listen                c. didn't listened  
b. not did listen              d. not listened
14. The doorbell rang when he ... a book.  
a. to read                      c. were reading  
b. reading                      d. was reading
15. My boyfriend ... tabloids.  
a. not to read                  c. does not read  
b. do not read                 d. does not reads
16. Have you heard of Somerset Maugham? Yes, I ...      Somerset Maugham's short stories.  
a. has just read                c. is reading  
b. have just read              d. was reading
17. Do "quality" papers publish analytical articles, involving business issues? No, ... .  
a. they aren't                 c. they doesn't  
b. they weren't                d. they don't
18. Mary ... her exam yesterday.  
a. passing                      c. did passed  
b. passed                      d. passes
19. I'm reading a book ... the history of France.  
a. from                        c. in  
b. with                        d. about
20. Is it far ... your house to the shop?  
a. by                            c. of  
b. out of                      d. from
21. What's ... television tonight?  
a. on                            c. in  
b. by                            d. about
22. He drove ... the garage and down the street.  
a. by                            c. for  
b. out of                      d. on
23. Is Mexico City the biggest city ... the world?  
a. from                        c. in  
b. on                            d. about
24. The book was very ....  
a. interest                      c. interesting  
b. of interest                 d. interested
25. She ... walking, and often ... for a walk in town.  
a. love, going                 c. loves, goes

- b. love, go                    d. loves, goed
26. Don't wake ... the baby. Be quiet!  
a. down                    c. on  
b. up                        d. out
27. Tom ... football every day.  
a. not play                c. do not play  
b. does not plays        d. does not play
28. ... you often ... to the opera with your friends?  
a. does, go                c. do, go  
b. does, goes              d. does going
29. ... your little sister in bed now?  
a. am                        c. are  
b. is                         d. bes
30. Rice ... in Britain.  
a. does not grow          c. do not grow  
b. is not grow             d. does not grows
31. Mozart ... more than 600 pieces of music.  
a. write                    c. did write  
b. writed                  d. wrote
32. I ... my teeth three times yesterday.  
a. clean                    c. did clean  
b. cleaned                  d. do clean
33. It was hot in the room, so I ... the window.  
a. opening                c. was open  
b. opened                  d. am opened
34. Last Tuesday Lisa ... from London to Madrid.  
a. fly                      c. flew  
b. flown                    d. will fly
35. ... you ... Lucy at the party last week?  
a. was, see                c. did, see  
b. did, seen                d. did, saw
36. Richard ... to the theatre last night.  
a. not go                  c. did not went  
b. not went                d. did not go
37. Did you play football last weekend? Yes, ....  
a. it is                    c. I didn't  
b. she did                d. I did
38. I ... a camera a year ago, but I ... it now.  
a. not have, has          c. didn't have, have  
b. didn't had, haves      d. didn't have, do have
39. The weather ... very good yesterday.  
a. was not                c. had not  
b. were not                d. did not
40. Did you finish your work ten minutes ago? No, I ....  
a. do not                  c. am not

b. have not

d. did not

## 1.2. Задания для выполнения практических работ

### Диалог №1

Would you like a drink, sir?	Желаете напиток, сэр?
Yes, a Diet Coke, please.	Да, диетическую кока-колу, пожалуйста.
Ice and Lemon?	Лед и лимон?
Just lemon.	Просто лимон.
Here you are.	Вот, пожалуйста.
Thank you.	Спасибо.
Coffee? Tea?	Кофе? Чай?
Coffee, please.	Кофе, пожалуйста.
Milk?	Молоко?
Yes, please.	Да, пожалуйста.
Sugar?	Сахар?
No, thanks.	Нет, спасибо.
Here you are.	Вот, пожалуйста.
Thanks.	Спасибо.

### Диалог №2

Hello. Are you Mark Ryder?	Здравствуйте. Вы Марк Райдер?
Yes. Are you Allie?	Да. Вы Алли?
Yes, I am.	Да, это я.
Nice to meet you.	Приятно с вами познакомиться.
And you. Welcome to the UK.	И с вами. Добро пожаловать в Великобританию.
Your hotel's in the city center.	Ваш отель находится в центре города.
How far is it?	Как далеко?
It's about thirty minutes if the traffic's OK.	Это около тридцати минут, если движение нормальное.
Great.	Великолепно.
Would you like a coffee first?	Желаете кофе в начале?
No, I'm fine, thanks.	Нет, я в порядке, спасибо.
Allright. Let's go.	Хорошо. Давайте пойдем.
My car's in the car park.	Моя машина на парковке.
Can I help you with your bags?	Могу я помочь вам с вашими сумками?
No, it's OK, thanks.	Нет, все нормально, спасибо.

### Диалог №3

Good evening, sir.	Добрый вечер, сэр.
Hello. I have a reservation.	Здравствуйте. У меня бронь.
My name's Mark Ryder.	Меня зовут Марк Райдер.
Can you spell that, please?	Можете произнести по буквам, пожалуйста?
R-Y-D-E-R.	Ар-Уай-Ди-И-Ар.

For five nights.	На пять ночей.
Yes, that's right.	Да, верно.
Can I have your passport, please?	Можно ваш паспорт, пожалуйста?
Just a moment.	Минуточку.
Here you are.	Вот, пожалуйста.
Can you sign here, please?	Можете подписать здесь, пожалуйста?
Do you want a smoking or non-smoking room?	Вы хотите номер для курящих или некурящих?
Non-smoking, please.	Для некурящих, пожалуйста.
Here's your key. It's room four two five, on the fourth floor.	Вот ваш ключ. Номер 425, на четвертом этаже.
Thank you. Where's the lift?	Спасибо. Где лифт?
It's over there. Do you need help with your bags?	Он вон там. Вам нужна помощь с вашими сумками?
No, it's OK, thanks.	Нет, все нормально, спасибо.
Enjoy your stay, Mr. Ryder.	Наслаждайтесь вашим пребыванием, г-н Райдер.
Thank you.	Спасибо.

#### Диалог №4

Where are you from in the United States, Mark?	Откуда ты в Соединенных Штатах, Марк?
The West Coast. San Francisco.	С западного побережья. Сан-Франциско.
Is it nice?	Хороший {город}?
Oh yeah. It's a great city.	О, да. Это великолепный город.
Are you from London?	Ты из Лондона?
No, I'm from Cambridge.	Нет, я из Кембриджа.
My family live there, but I live here in London.	Моя семья живет там, но я живу здесь, в Лондоне.
Sorry.	Прости.
Hello darling, how are you?	Привет, дорогая, как ты?
I'm fine, yeah.	Я в порядке, да.
Don't worry.	Не волнуйся.
Fine, fine.	Отлично, отлично.
That's great.	Это здорово.
Bye, darling.	До свидания, дорогая.
I love you.	Я люблю тебя.
Sorry.	Прости.
That's OK. Your wife?	Все нормально. Твоя жена?
No, no, my daughter.	Нет, нет, моя дочь.
She always phones me when I'm traveling.	Она всегда звонит мне, когда я в отъезде.
How old is she?	Сколько ей?
She's nine.	Девять.

She lives with her mother in Los Angeles.	Она живет с матерью в Лос-Анджелесе.
We're divorced.	Мы разведены.
Are you married?	Ты замужем?
No, I'm not.	Нет, я нет.
How old are you?	Сколько тебе лет?
That's very personal!	Это очень личное!
What do you think?	Как ты думаешь?
Twenty-five? Twenty-six?	Двадцать пять? Двадцать шесть?
Thanks, I'm twenty-seven.	Спасибо, мне двадцать семь лет.
How old are you?	Сколько тебе лет?
I'm thirty-four.	Мне тридцать четыре.
Would you like another drink?	Хочешь еще напиток?
No, thanks.	Нет, спасибо.
I have to go now, Mark.	Я должна идти сейчас, Марк.
Our first meeting's at ten.	Наше первое собрание в десять.
See you tomorrow.	Увидимся завтра.
See you tomorrow, Allie.	Увидимся завтра, Алли.
Good night.	Спокойной ночи.

#### Диалог № 5

- When does the London train leave, please?	- Когда уходит поезд на Лондон?
- 9.25. Platform 3.	- 9.25. Платформа 3.
- What time does it reach London?	- В какое время он прибывает в Лондон.
- You should be there at 11.31, but you may be a bit late.	- Вы должны приехать в 11.31, но поезд может немного опоздать.
- Do I have to change?	- Поезд с пересадками?
- Yes. You change at Lewes and East Croydon	- Да пересадки в Льюисе и Ист Крайдоне.

#### Диалог № 6

At a Railway Station	На железнодорожном вокзале
(Speakers: a clerk and a passenger)	
- Yes, sir?	- Слушаю вас, сэр.
- First-class return to Glasgow.	- Билет первым классом до Глазго и обратно.
- Day return?	- Убытие и возвращение в один день?
- No. I'm going for the weekend.	- Нет я еду на выходные.
- A weekend return is £ 7.66, sir.	- Тогда ваш поезд £ 7.66, сэр.
- Thank you.	- Спасибо.
- Thank you, sir.	- Спасибо вам, сэр.
- Could you tell me which platform the 13.30 leaves from?	- Не могли бы вы подсказать мне, с какой платформы убывает поезд на 13.30.
- Yes, platform 5.	- Да, платформа 5.
- Thank you.	- Спасибо.

#### Диалог № 7

- Porter, sir?	- Носильщика, сэр?
- Yes... would you take this bag to platform 5, please?	- Да, не могли бы вы отнести эту сумку на платформу 5?
- Glasgow train, sir?	- Поезд на Глазго, сэр?
- That's right.	- Да, верно.
- Very good, sir.	- Очень хорошо, сэр.

### Диалог № 8

- Which platform for Motherwell, please?	- С какой платформы убывают поезда на Мазервилль?
- Platform 14, right up and down, underground level.	- Платформа 14, направо вверх и вниз, подземный уровень.
- When does the next train leave, please?	- Когда убывает следующий поезд?
- 10.30, from Glasgow Central.	- 10.30 с центрального вокзала Глазго.
- When does it get in?	- Когда он прибывает на конечную станцию?
- You will be in Motherwell at 11.04. It takes roughly about half an hour to get there.	- Вы будете в Мазервиллев 11.04. Дорога туда занимает приблизительно пол-часа.
- Do I have to change?	- Мне нужно будет пересаживаться на другой поезд?
- No, you needn't. It's a short distance.	- Нет, не нужно. Расстояние маленькое.
- How much is the ticket?	- Сколько стоит билет?
- Single or return?	- В одну или обе стороны?
- Both.	- Туда и обратно.
- One single costs \$ 20. The normal return ticket costs double the single fare but.	- Билет в один конец стоит 20\$. Обычный билет в туда и обратно стоит вдвое больше.
- You can buy a day return, which is cheaper.	- Но вы можете приобрести билет с возвращением в тот же день, что выйдет дешевле.
- Thank you very much.	- Большое спасибо.
- It's my pleasure.	- Для меня это удовольствие.

### 1.3. Типовые вопросы для дифференцированного зачета

#### I. Прочитайте и переведите текст.

Three-four meals a day - breakfast, lunch, dinner and supper (or late tea)-are enough for most people. The meals should be varied, well cooked and attractive to look at- otherwise, however good they are, no one will want to eat them. Fresh food is better than tinned food and freshly cooked food is better than food that has been left in the oven or reheated after having become cold. Milk and butter (or margarine) are needed every day, with meat or fish or eggs. (note or, not and). Fresh green vegetables or fruit are also needed even' day. Every growing person, who means everyone up to the age of 20, should drink at least a pint of milk daily.

It is best not to eat last thing at night and not to swim or take a bath just after a meal. In order to give the digestive system time to get to work on food, it is always a

good thing to pause for thought - and digestion.

A point to remember is that most people eat too much sugar, as they are fond of sweets, cakes and pastry. Too much meat can also be harmful. In the 18th century people ate meat for breakfast, lunch, tea, dinner and supper and they died early of various diseases.

The most important rule is moderation - eating neither too much nor too little.

***II. Вставьте, где необходимо, артикли:***

Usually ... breakfast is served at ... 8 o'clock in ... morning.

He is ... waiter.

We shall go to ... restaurant together with ... friends.

I like ... coffee without ... sugar.

***III. Поставьте глаголы, стоящие в скобках в настоящем простом времени.***

What (can) I do for you?

Sorry, we (not to have) fruit ice-cream today.

The menu (to be) on the table.

I (to be) a waiter.

Usually they (to order) three helpings of boiled pike.

He (to prefer) strong coffee.

Our cook (to make) wonder full plum-cake.

I (not to like) soups.

***IV. Переведите на русский язык названия следующих продуктов и блюд***

ground pepper shrimp

Sweden baked milk beets

scrambled eggs

onions

cornflakes

orange

egg

plant

with garlic sauce

cherries

beef with mushrooms

partridge

berry boneless

chicken with vegetables

earth nut

fish

assorty

duck

smoked trout

sheat-fish

grapefruit juice

**V. Переведите следующую пословицу:**

Health is better than wealth.

## **2. Критерии оценки результатов обучения**

### **Критерии оценки компьютерного тестирования:**

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 30. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

### **Критерии оценивания практических работ:**

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пяти бальной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объеме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

### **Критерии оценки промежуточной аттестации:**

При проведении промежуточной аттестации вопросы к дифференцированному зачету распределяются по уровню сложности. Обязательная часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО. На подготовку к устному ответу студенту отводится не более 40 минут. Время устного ответа студента составляет 10 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***Основная литература:***

1. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 147 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07997-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493003>

2. Полубichenko, L. V. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / A. S. Izvolenskaya, E. E. Kozharskaya ; под редакцией L. V. Polubichenko. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 185 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16355-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530851>

3. Макар, Л. В. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (A2-B1) : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Макар, Н. В. Матвеева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 240 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09527-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544954>

### ***Дополнительная литература:***

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538711>

2. Иванова, Н. В. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Иванова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 327 с. – (Профессиональное

- образование). – ISBN 978-5-534-19583-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/556688>
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17397-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565874>
4. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (В1-В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 326 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18422-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560924>
5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491127>
6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491128>
7. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 213 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09886-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

#### ***Интернет-источники:***

1. Огромный выбор конспектов лабораторных и практических работ, инструкционные и технологические карты почти на все основные темы курса <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1.html>
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>
3. Компьютерная справочная правовая система.
4. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: [www.studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru)

