

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 27.11.2025 15:04:51
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
к ОПОП-ППССЗ
по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте
(по видам транспорта)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 02 Транспортная система России и транспортная география

**основной профессиональной образовательной программы
по специальности**

**43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
(Базовая подготовка среднего профессионального образования)**

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
 - 3.1 Формы и методы оценивания.
 - 3.2 Кодификатор оценочных средств.
4. Задания для оценки освоения дисциплины.

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *ОП.02Транспортная система России и транспортная география* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)(*базовая подготовка*) следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

Умения:

У 1 определять возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта в зависимости от периода доставки.

У 2 выстраивать оптимальные маршруты перевозок с учетом географии транспорта

У 3 классифицировать транспортные средства основные сооружения и устройства дорог

Знания

З 1 транспортной доступности регионов России;

З 2 значения и структуры транспортной сети и значений различных видов транспорта;

З 3 порядка взаимодействия различных видов транспорта транспортной географии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формой аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**

2. Оценка освоения учебной дисциплины:

2.1. Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.02 *Транспортная система России и транспортная география*, направленные на формирование общих компетенций

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых</i> <i>В рамках дисциплины:</i> определять возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта в зависимости от периода доставки. выстраивать оптимальные маршруты перевозок с учетом географии транспорта классифицировать транспортные средства основные сооружения и устройства дорог	Правильно определять возможности доставки груза выбранным видом транспорта и выстраивать маршрут доставки	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения Практической работы и оценка результатов
<i>Перечень знаний, осваиваемых</i> <i>В рамках дисциплины:</i> транспортная доступность регионов России; значение и структура транспортной сети и значений различных видов транспорта; порядок взаимодействия различных видов транспорта; транспортная география	Правильно использовать термины и полученные знания при выполнении задач профессиональной деятельности выполнении самостоятельной работы	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций

Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Транспортная система России и транспортная география», направленные на формирование компетенций. Оценка осуществляется поэтапно:

текущий тестовый контроль по темам, защита презентаций и экзамен.

Результаты выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, включающие решение задач, семинары, выполнение практических заданий так же оцениваются в процессе текущего контроля.

Разработан и используется комплект тестовых заданий с применением программы тестирования, который позволяет оперативно оценить уровень усвоения материала.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, проверка конспектов, проверка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Транспортная система России и транспортная география» проводится в форме устного опроса или тестирования и решения практических задач.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Транспортная система России и транспортная география».

Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний

Вариант теста по дисциплине

1. Показатели уровня транспортной работы позволяют оценить:
 - а) размеры работы, технико-эксплуатационные характеристики, экономические;
 - б) технические, эксплуатационные, использования подвижного состава;
 - в) временные, количественные, качественные.
2. Показатель «объем перевозок грузов» определяет:
 - а) качество отправленного груза, пассажиров;
 - б) число тонн перевозимой продукции в единицу времени; в) количество отправленного груза, пассажиров.
3. Показатель «пассажирооборот» определяет:
 - а) количество транспортной работы по обслуживанию пассажиров;
 - б) сумму отправленных и принятых грузов или пассажиров для продолжения перевозки;
 - в) перевозки с участием двух или более видов транспорта.
4. Показатель «грузо-и пассажиронапряженность» отражает:
 - а) начальный момент процесса перевозки грузов или пассажиров и характеризует объем отправок из начального пункта по назначению;
 - б) конечный момент процесса перевозки и характеризует объем грузов или пассажиров, достигших пункта назначения;
 - в) степень загрузки работой определенного участка транспортной сети.
5. Показатель «себестоимость перевозок» представляет собой:
 - а) сумму отправленных и принятых грузов или пассажиров для продолжения перевозки;
 - б) затраты, необходимые для производства единицы транспортной работы; в) сумму

- отправленных и принятых грузов или пассажиров для продолжения перевозки.
6. Показатель «стоимость грузовой массы» позволяет оценивать: а) перевозки с участием двух или более видов транспорта;
- б) сумму отправленных и принятых грузов или пассажиров для продолжения перевозки;
- в) качество работы транспорта.
7. Показатель «производительность труда» определяют:
- а) отношение транспортной работы к числу занятых в ней работников;
- б) определяют объем транспортной работы при перевозке грузов или пассажиров с учетом протяженности маршрутов;
- в) количество грузов или пассажиров для перевозки.
8. Показатель «трудоемкость» позволяет определять:
- а) позволяет оценивать общий объем транспортной работы в едином измерении;
- б) затраты трудовых ресурсов для производства единицы транспортной работы;
- в) сумму отправленных и принятых грузов для продолжения перевозки.
9. Показатель «пропускная способность дороги» отражает: а) сумму длин эксплуатируемых участков дорог;
- б) общую площадь территории дорог;
- в) максимальное количество транспортных средств, которые могут проследовать единицу времени через сечение дороги.
10. Показатель «провозная способность дороги» отражает:
- а) общее количество тонн грузов (пассажиров), перевозимых на данном участке в единицу времени;
- б) максимальное количество транспортных средств, которые могут проследовать единицу времени через сечение дороги;
- в) загрузка работой определенного участка транспортной сети.
11. Транспортный процесс состоит из основных элементов:
- а) подача транспортных средств, заправка и обслуживание; б) доставка грузов и пассажиров;
- в) погрузка, движение и разгрузка.
12. Главным документом при перевозках является:
- а) счет-фактура;
- б) товарно-транспортная накладная;
- в) маршрутная квитанция.
13. Преимущества железнодорожного транспорта:
- а) высокая пропускная и провозная способность;
- б) маневренность, большая подвижность, мобильность; в) высокая скорость доставки пассажиров и грузов.
14. Недостатки железнодорожного транспорта:
- а) большая топливно-энергетическая стоимость;
- б) загрязняет окружающую среду;
- в) ограниченная маневренность.
15. Преимущества автомобильного транспорта:
- а) доставка грузов или пассажиров «от двери до двери» без пересадок;
- б) низкая себестоимость;

в)кратчайший путь следования.

16.Недостатки автомобильного транспорта:

а)сезонность работы;

б)наибольшая трудоемкость;

в)довольно низкие скорости.

17.Преимущества речного транспорта:

а)надежность работы;

б)высокая скорость доставки;

в)сравнительно низкая себестоимость.

18.Недостатки речного транспорта:

а)невысокая скорость;

б)загрязняет окружающую среду;

в)наибольшая трудоемкость.

19.Преимущества морского транспорта:

а)непосредственная связь с промышленными предприятиями;

б)возможность массовых межконтинентальных перевозок;

в)автономность движения транспортного средства.

20.Недостатки морского транспорта:

а)высокая себестоимость перевозок;

б)наибольшая трудоемкость;

в)ограниченное применение в прямом сообщении.

21.Преимущества воздушного транспорта:

а)неограниченные провозные возможности;

б)доставка грузов или пассажиров«от двери до двери»;

в)низкая себестоимость перевозки.

22.Недостатки воздушного транспорта:

а)ограниченная маневренность;

б)довольно низкие скорости;

в)зависимость от погодно-климатических условий.

23. Главные факторы при выборе транспортного средства для перевозки грузов:

а) стоимость перевозки, трудоемкость, расписание;

б) капитальные вложения, зависимость от климатических условий, погрузка;

в) расстояние перевозки, характеристика груза, условия договора.

24. Основные факторы выбора варианта транспортного обслуживания при пассажирских перевозках:

а) продолжительность поездки, цели и стоимость, комфортность; б) ограничения по скорости, количество пассажиров;

в)необходимость контроля в пути,охраны.

25. Прямое сообщение– это:

а)перевозка из пункта А в пункт Б;

б)перевозка одним видом транспорта;

в)перевозка по одному маршруту.

26. Мультимодальное сообщение–это:

а)перевозка с использованием нескольких видов транспорта;

б)перевозкаавтомобильнымижелезнодорожнымтранспортом;в)перевозкавоздушны

м и автомобильным транспортом.

27. Транспортный коридор—это:

- а) транспортная система, обеспечивающая перевозки между отдельными географическими районами;
- б) система перемещения грузов с перегрузкой в разных районах; в) маршрутная сеть между странами.

28. Наиболее безопасный вид транспорта:

- а) автомобильный;
- б) паромный;
- в) железнодорожный.

29. Транспортная система России—это:

- а) транспортное обеспечение всех отраслей экономики;
- б) совокупность транспортных средств, инфраструктуры и управления;
- в) совокупность технологических, организационно-правовых условий перевозок.

30. Подсистемы, входящие в транспортную систему:

- а) железнодорожная, автомобильная, речная, морская, воздушная; б) грузовая, пассажирская;
- в) прямая, смешанная, интермодальная.

Задания для выполнения практических работ

Задание 1. Решите задачу и сделайте вывод

Вариант 1 Стоимость доставки 5 тонн дорогостоящего груза (ценность 5000000 рублей) автомобилем составляет 100000 рублей, самолетом 300000 рублей. Оплата за экспедирование и охрану 5% от стоимости груза. Груз в пути будет находиться в течение 15 дней при доставке автомобилем. На покупку груза взят кредит, годовая процентная ставка за кредит составила 35% годовых. Необходимо сделать выбор транспорта для доставки груза.

Вариант 2 Стоимость доставки 2 тонн груза (ценность 1200000 рублей) автомобилем составляет 23000 рублей, самолетом 103000 рублей. Оплата за экспедирование и охрану 4% от стоимости груза. Груз в пути будет находиться в течение 6 дней при доставке автомобилем. На покупку груза взят кредит, годовая процентная ставка за кредит составила 30% годовых. Необходимо сделать выбор транспорта для доставки груза.

Вариант 3 Стоимость доставки 3 тонн дорогостоящего груза (ценность 6500000 рублей) автомобилем составляет 120000 рублей, самолетом 310000 рублей. Оплата за экспедирование и охрану 3% от стоимости груза. Груз в пути будет находиться в течение 10 дней при доставке автомобилем. На покупку груза взят кредит, годовая процентная ставка за кредит составила 22% годовых. Необходимо сделать выбор транспорта для доставки груза.

Вариант 4 Стоимость доставки 10 тонн груза (ценность 2000000 рублей) автомобилем составляет 30000 рублей, самолетом 90000 рублей. Оплата за экспедирование и охрану 5% от стоимости груза. Груз в пути будет находиться в течение 9 дней при доставке автомобилем. На покупку груза взят кредит, годовая процентная ставка за кредит составила 25% годовых. Необходимо сделать выбор

транспорта для доставки груза.

Вариант 5 Стоимость доставки 4 тонн груза (ценность 35000000 рублей) автомобилем составляет 89000 рублей, самолетом 190000 рублей. Оплата за экспедирование и охрану 3% от стоимости груза. Груз в пути будет находиться в течение 12 дней при доставке автомобилем. На покупку груза взят кредит, годовая процентная ставка за кредит составила 32% годовых. Необходимо сделать выбор транспорта для доставки груза.

Вариант 6 Стоимость доставки 6 тонн дорогостоящего груза (ценность 6600000 рублей) автомобилем составляет 120000 рублей, самолетом 280000 рублей. Оплата за экспедирование и охрану 6% от стоимости груза. Груз в пути будет находиться в течение 8 дней при доставке автомобилем. На покупку груза взят кредит, годовая процентная ставка за кредит составила 26% годовых. Необходимо сделать выбор транспорта для доставки груза.

Задание 2: Используя данные сайта Росстата (<https://rosstat.gov.ru/statistics/transport> и https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Transport_2022.pdf), выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Определите количество дорожно-транспортных происшествий с пострадавшими по субъектам Российской Федерации в 2022 году.
2. Определите количество эксплуатационных автобусов, выполняющих перевозки по маршрутам регулярных перевозок в РФ в 2022 году
3. Определите число лиц, погибших в дорожно-транспортных происшествиях по субъектам Российской Федерации в 2022 году
4. Определите количество перевезенных пассажиров троллейбусным транспортом в 2022 году
5. Определите число лиц, раненых в дорожно-транспортных происшествиях по субъектам Российской Федерации в 2022 году
6. Определите пассажирооборот метрополитенов в РФ в 2022 году

Задание 3 Постройте диаграммы (графики)

1. Динамика перевозки пассажиров и пассажирооборота на железнодорожном транспорте в 2019-2021 гг.
2. Динамика перевозки пассажиров и пассажирооборота автобусами общего пользования в 2019-2021 гг.
3. Динамика перевозки пассажиров и пассажирооборота морским транспортом в 2019-2021 гг.
4. Динамика перевозки пассажиров и пассажирооборота внутренним водным транспортом в 2019-2021 гг. 28
5. Динамика перевозки пассажиров и пассажирооборота на воздушном транспорте в 2019-2021 гг.
6. Динамика дорожно-транспортных происшествий в 2018-2022 гг.

Задание 4. Постройте диаграммы (графики)

1. Структуры пассажирооборота на городском электрическом транспорте в 2022 г.
2. Структуры пассажирооборота в 2022 г. по видам транспорта
3. Структура количества ДТП по регионам Сибирского федерального округа в 2022 году

4. Структуры грузооборота в 2022 г. по видам транспорта
5. Структуры перевозки пассажиров транспортом общего пользования по видам сообщения в 2021 году
6. Структуры количества ДТП в 2021 году по видам транспорта

Типовые вопросы для экзамена

1. Дайте определение понятию «транспорт».
2. Что такое пути сообщения?
3. Что относится к средствам сообщения?
4. Перечислите 5 значений транспорта.
5. Дайте определение понятию «Единая транспортная система».
6. В чём состоит задача единой транспортной системы?
7. В чём достигается единство транспортной системы?
8. Опишите структуру мирового грузооборота.
9. Опишите структуру мирового пассажирооборота.
10. Как классифицируется транспорт по конструктивной специфике и физической природе движения?
11. Как классифицируется транспорт по охвату территории государства?
12. Что означает понятие «транспорт общего пользования»?
13. Как классифицируется транспорт по составу объектов перевозки?
14. Определение автомобильного транспорта.
15. Охарактеризуйте область применения автомобильного транспорта.
16. Для перевозки каких объектов и на какие расстояния используется автомобильный транспорт?
17. Охарактеризуйте пути сообщения автомобильного транспорта.
18. Объясните назначение путевого листа.
19. Объясните назначение товарно-транспортной накладной.
20. Определение железнодорожного транспорта.
21. Охарактеризуйте область применения железнодорожного транспорта.
22. Охарактеризуйте пути сообщения железнодорожного транспорта.
23. Для перевозки каких объектов и в каких сообщениях используется железнодорожный транспорт?
24. Какие элементы включает материально-техническая база железнодорожного транспорта?
25. Опишите подвижной состав железнодорожного транспорта.
26. На чем основывается технология работы железнодорожного транспорта?
27. Перечислите принципы работы железных дорог.
28. Определение речного транспорта.
29. Охарактеризуйте основную сферу использования речного транспорта.
30. Перечислите преимущества речного транспорта.
31. Перечислите недостатки речного транспорта.
32. Охарактеризуйте область применения речного транспорта.
33. Приведите классификацию судов по назначению.

34. Приведите классификацию судов по продолжительности рейса.
35. Приведите классификацию морских судов по назначению.
36. Приведите классификацию грузовых транспортных судов.
37. Определение морского транспорта.
38. Охарактеризуйте область применения морского транспорта.
39. Перечислите преимущества морского транспорта.
40. Перечислите недостатки морского транспорта.
41. Определение воздушного транспорта.
42. Перечислите преимущества воздушного транспорта.
43. Назовите недостатки воздушного транспорта.
44. Охарактеризуйте область применения воздушного транспорта.
45. Перечислите элементы материально-технической базы воздушного транспорта.
46. Перечислите виды воздушных судов.
47. Какие документы используются при оформлении перевозки воздушным транспортом.
48. Перечислите преимущества трубопроводного транспорта.
49. Назовите недостатки трубопроводного транспорта.
50. Охарактеризуйте область применения трубопроводного транспорта.
51. Перечислите элементы материально-технической базы трубопроводного транспорта.
52. Дайте определение понятия «промышленный транспорт».
53. Какие виды транспорта входят в состав промышленного транспорта?
54. Охарактеризуйте направления развития промышленного транспорта.

1. Критерии оценки результатов обучения

Критерии оценки компьютерного тестирования:

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 30. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

85-100%-отлично,

70-84%-хорошо,

50-69%- удовлетворительно,

0-49%-неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических работ:

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пяти балльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объеме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

При проведении промежуточной аттестации вопросы к дифференцированному зачету распределяются по уровню сложности. Обязательная часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО. На подготовку к устному ответу студенту отводится не более 40 минут. Время устного ответа студента составляет 10 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Неруш, Ю.М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю.М. Неруш, С.В. Саркисов. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 301 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19152-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/566571>
2. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.И. Солодкий, А.Э. Горев, Э.Д. Бондарева,

Н.В.Черных.— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 443с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-17861-6. — Текст : электронный//ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/565839>

Дополнительная литература:

1. Горев, А.Э.Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А.Э.Горев.— 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ИздательствоЮрайт,2025. —193 с.—(Профессиональноеобразование).— ISBN978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562014>

2. Сазыкин, Г.В. Общий курс железных дорог: учебное пособие для среднего профессиональногообразования /Г.В.Сазыкин.—Москва:Издательство Юрайт,2024.—231с.—(Профессиональноеобразование). —ISBN978-5-534- 15002-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544586>

Интернет-источники:

1. Огромный выбор конспектов лабораторных и практических работ, инструкционные и технологические карты почти на все основные темы курса <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1.html>

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>

3. Компьютерная справочная правовая система.