

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Экономика и управление проектами

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: **зачет - 6 семестр ОФО, 4 курс ЗФО..**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом
	УК-2.2: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.3: Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 5)
УК-2.1: Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом	Обучающийся знает: Базовые основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов микроэкономики и макроэкономики, направления развития экономической науки	Вопросы (1-20)
	Обучающийся умеет: Применять полученные теоретические знания при решении конкретных задач экономического анализа	Задания (1-4)
	Обучающийся владеет: Навыками применения основных экономических законов при решении практических задач	Задания (11 – 13)
УК-2.2: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся знает: Методологию и инструменты разработки проектов	Вопросы (21-40)
	Обучающийся умеет: Последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы	Задания (5-7)
	Обучающийся владеет: Принципами организации работы и управления проектной командой на разных стадиях осуществления проекта	Задания (14 – 16)

УК-2.3: Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности	Обучающийся знает: Процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса	Вопросы (41-60)
	Обучающийся умеет: Ставить цели, задачи на каждом этапе реализации проекта и оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими	Задания (8-10)
	Обучающийся владеет: Навыками планирования проекта и методами оценки эффективности проекта	Задания (17 – 19)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-2.1: Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом	Обучающийся знает: базовые основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов микроэкономики и макроэкономики, направления развития экономической науки
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перекрестная эластичность спроса отражает реакцию: <ul style="list-style-type: none"> - цены одного товара на изменение цены другого товара - объёма спроса на один товар на изменение цены другого товара+ - цены одного товара на изменение предложения другого товара - объёма спроса на один товар на изменение спроса на другой товар 2. Рынок олигополии отличается от рынка монополистической конкуренции тем, что: <ul style="list-style-type: none"> - на этом рынке может действовать до 100 продавцов - барьеры входа на этот рынок очень высоки + - фирмы на этом рынке обладают монопольной властью - товары, производимые фирмами на рынке олигополии, служат несовершенными заменителями друг друга 3. Экономическая прибыль фирмы меньше бухгалтерской <ul style="list-style-type: none"> - на сумму амортизации - на сумму альтернативной ценности собственных ресурсов фирмы+ - на сумму постоянных затрат фирмы - на сумму переменных затрат фирмы 4. К неценовым факторам (детерминантам) спроса относятся <ul style="list-style-type: none"> - доходы покупателей, технология производства продукта, цены ресурсов - налоги и субсидии, цена самого товара - доходы покупателей, цены товаров-заменителей и дополняющих товаров, ожидаемые изменения цены самого товара+ - технология производства продукта, налоги и субсидии, ставка заработной платы 5. Рыночная власть - способность целенаправленно влиять на цену продаваемого товара -может возникать благодаря <ul style="list-style-type: none"> - приверженности марке, возникающей у группы покупателей - заключению картельного соглашения между фирмами - праву исключительного доступа к ресурсам 	

- верно все перечисленные+
- 6. На активные и пассивные подразделяются
 - предметы труда
 - средства труда+
 - орудия труда
 - средства производства
 - основной капитал
- 7. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:
 - командная
 - рыночная
 - натуральная
 - смешанная+
- 8. В соответствии с законом спроса, если цена товара растет:
 - спрос тоже растет
 - спрос падает
 - величина спроса растет
 - величина спроса падает+
- 9. Экономические потребности - это
 - потребности, которые могут быть удовлетворены путем приобретения материальных благ и услуг+
 - блага, которые необходимы человеку
 - вещи и услуги, которые вы можете приобрести на свои ограниченные ресурсы
 - природные ресурсы, капитал, труд
 - все потребности человека
- 10. Производительность труда - это
 - соотношение между результатами труда и его затратами+
 - общее количество изготовленной продукции
 - соотношение между объемом основного капитала и количеством рабочих
 - количество рабочей силы, расходуемой в единицу времени
- 11. Что из перечисленного изучает микроэкономика
 - производство в масштабе всей экономики
 - численность занятых в хозяйстве
 - общий уровень цен
 - производство сахара и динамику его цен+
- 12. Реальная заработная плата - это
 - сумма денег, которую получает работник за свой труд
 - доход, получаемый работником за свой труд за вычетом налогов
 - количество товаров и услуг, которые можно приобрести за полученные деньги+
 - весь доход, получаемый работником (плата за труд + трансфертные платежи)
- 13. Постоянные издержки представляют собой такие затраты, которые не изменяют своей величины при:
 - увеличении прибыли
 - наращивании основного капитала
 - изменении ставок налогообложения
 - изменении объема выпускаемой продукции+
- 14. Макроэкономика изучает все из перечисленных явлений, за исключением:
 - роста мировых цен на кофе+
 - влияния инфляции на экономический рост страны
 - экономических циклов в России
 - валютных систем+
- 15. Чистый валовой продукт равен:
 - ВВП плюс амортизация
 - личный доход плюс косвенные налоги
 - ВВП минус амортизация+
 - инвестиции минус амортизация
 - экспорт минус импорт
- 16. Дефлятор (ВВП) представляет собой отношение:
 - ВВП к национальному доходу
 - номинального ВВП к реальному+
 - базового ВВП к его величине текущего года
 - реального ВВП к номинальному
- 17. Экстенсивный экономический рост характеризуется увеличением:
 - роста производительности труда
 - увеличения использования новой техники

- наращивания качественно неизменных факторов производства+
- более эффективного использования факторов производства

18. Инфляция - это:

- падение покупательной способности денег
- постоянное повышение общего уровня цен и тарифов
- нарушение баланса между товарной и денежной массой
- все перечисленное верно+
- все перечисленное неверно

19. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:

- подъем, оживление, депрессия, спад
- спад, депрессия, оживление, подъем+
- спад, оживление, подъем, депрессия
- подъем, оживление, спад, депрессия

20. Увеличение процентной ставки Центрального банка скорее всего приведет к:

- увеличению безработицы+
- уменьшению безработицы
- увеличению совокупного спроса
- увеличению налоговых поступлений в госбюджет

УК-2.2: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла

Обучающийся знает: Методологию и инструменты разработки проектов

Примеры вопросов

21. Цель проекта – это:

- Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- + Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

22. Реализация проекта – это:

- Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- + Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

23. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- + Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

24. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- + Объединение людей и оборудования происходит через проекты
- Командная работа и чувство сопричастности
- Сокращение линий коммуникации

25. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- Составление перечня недоработок и отклонений
- + Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

26. Метод освоенного объема дает возможность:

- Освоить минимальный бюджет проекта
- + Выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
- Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

27. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- + 9-15 %
- 15-30 %
- до 45 %

28. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- Экономические и социальные
- Экономические и организационные
- + Экономические и правовые

29. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- Большой бюджет
- + Высокая степень неопределенности и рисков

- Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
- 30. Что такое веха?
 - + Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
 - Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
 - Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта
- 31. Участники проекта – это:
 - Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
 - Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
 - + Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы, могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
- 32. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:
 - Объявляется окончание выполнения проекта
 - + Санкционируется начало проекта
 - Утверждается укрупненный проектный план
- 33. Что такое предметная область проекта?
 - + Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
 - Направления и принципы реализации проекта
 - Причины, по которым был создан проект
- 34. Для чего предназначен метод критического пути?
 - Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
 - Для определения возможных рисков
 - + Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта
- 35. Структурная декомпозиция проекта – это:
 - + Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
 - Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- 36. Выберите наиболее точное определение проекта:
 - целенаправленное ограниченное во времени мероприятие.
 - целенаправленное мероприятие, предназначенное для создания неких продуктов.
 - целенаправленное, ограниченное во времени мероприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов+.
- 37. Вице-президент по маркетингу просит вас подготовить новый материал и изменить страничку компании в Интернете. Это можно назвать:
 - инициация проекта +
 - повторяющаяся операция.
 - проект.
 - выполнение проекта.
- 38. Компания занимается производством приборов. Она вводит новую линию, в которой будут использованы новые цвета. Эта продукция должна быть представлена в весеннем каталоге. Какое из следующих утверждений верно?
 - это проект, так как подобный продукт никогда ранее не производился и не продавался компанией.
 - это повторяющаяся операция, так как компания производит приборы. Использование новых цветов и характеристик является простым дополнением к существующему процессу. +
 - это повторяющаяся операция, так как новая линия продукта станет постоянной. Это не временное явление.
- 39. Проект считается завершенным, если:
 - продукт проекта изготовлен+
 - спонсор проекта оглашает его завершение.
 - продукт проекта перешел в стадию операций.
 - проект оправдывает или превышает ожидания его участников.
- 40. Вы — руководитель большого строительного проекта. Цель проекта состоит в том, чтобы построить несколько зданий для людей, обслуживающих Олимпийские игры, ресурсы определены. Что является основными условиями для этого проекта?
 - время, так как дата не может быть перенесена +
 - деньги, так как бюджет составляет 12 млн долларов+
 - ресурсы, так как они не фиксированы.
 - качество, так как постройки должны быть функциональными и безопасными.

УК-2.3: Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности

Обучающийся знает: Процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса

Примеры вопросов

41. Выбрать термин для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»

- инвестор проекта +
- координационный совет;
- куратор проекта;
- команда проекта;
- руководитель проекта;
- заказчик проекта.

42. Сетевой график проекта предназначен для

- управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта+
- управления материальными затратами;
- управления конфликтами проектной команды;
- управления рисками.

43. Назвать тип структурной декомпозиции работ

- продуктовая СДР;
- функциональная СДР+
- организационная СДР.

44. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования

- финансирование с полным регрессом на заемщика;
- финансирование без права регресса на заемщика;
- финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика;
- финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика+

45. Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»

- инвестор проекта+
- координационный совет;
- куратор проекта;
- команда проекта;

46. Какой из ниже перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта

- независимый;
- гарантийный;
- неполный+
- полный;
- свободный.

47. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом

- функциональная;
- матричная;
- стратегическая+
- проектная.

48. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится

- установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом, другими участниками проекта;
- налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д. +
- контроль выполнения планов и графиков командой проекта;
- создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

49. Выбрать термин для которого дано определение: «коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта»

- инвестор проекта;
- координационный совет+
- куратор проекта;
- команда проекта;

50. Недостатком функциональной структуры управления проектом является

- стимулирует функциональную изолированность;
- способствует технологичности выполнения работ в проекте;
- увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта+
- снижает беспокойство членов проектной команды по поводу карьеры по окончании проекта.

51. Независимо от размеров и степени сложности все проекты могут быть представлены в виде жизненного цикла со следующей структурой:

- начало, организация, выполнение работ, завершение+
- инициация, рост, стабилизация, спад;
- планирование, организация, координация, контроль.

52. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- стадия проекта;
 - жизненный цикл проекта+
 - результат проекта
53. Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует
- бюджет доходов и расходов;
 - бюджет движения денежных средств+
 - прогнозный баланс;
 - бюджет затрат.
54. Выбрать термин для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»
- инвестор проекта;
 - координационный совет;
 - куратор проекта;
 - руководитель проекта+
55. При сетевом планировании проекта элемент «событие» характеризуется
- номером, ранним и поздним сроком+
 - длительностью и резервами;
 - задачей и целью;
 - прибылью и убытками.
56. Риск при осуществлении проекта
- вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления+
 - вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления;
 - вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления;
 - вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
57. Выберите понятие: программа проектов
- совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности;
 - группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения;
 - комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете+
58. Выберите определение «Жизненный цикл проекта»
- набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте+
2. получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта.
59. Проектный офис это
- подразделение, которое помогает — облегчает процесс административного управления проектами;
 - подразделение, которое помогает — облегчает процесс подготовки производства+
 - подразделение, которое помогает — облегчает процесс обработки информации в проекте;
 - подразделение, которое помогает – организовать хозяйственное обслуживание проекта.
60. Выбрать термин для которого дано определение: «представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта»
- инвестор проекта;
 - координационный совет;
 - куратор проекта+
 - команда проекта;

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
УК-2.1: Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом	Обучающийся умеет: Применять полученные теоретические знания при решении конкретных задач экономического анализа

Примеры заданий

1. Рассчитайте ВВП по следующим данным (д.е.):

- заработная плата – 35 000;
- закупки правительства – 5 000;
- импорт – 3 000;
- косвенные налоги – 3 000;
- процент – 210;
- рентные платежи – 7 100;
- экспорт – 4 000;
- потребительские расходы – 40 000;
- инвестиции – 5 000.

2. Для условной экономической системы известны следующие макроэкономические показатели:

- объем ВВП – 11 000 д.е.;
- потребительские расходы – 6 000 д.е.;
- государственные расходы – 1 000 д.е.;
- объем экспорта – 2 000 д.е.;
- объем импорта – 1 000 д.е.

Рассчитайте величину инвестиций в экономику

3. Объем выпуска продукции - 1 000 ед. товара, цена единицы товара - 80, средние общие издержки - 30.

Определить общую прибыль фирмы

4. Определите, какие виды деятельности из списка относятся к проектам, а какие – нет. В этом списке некоторые виды деятельности могут быть при определенных условиях оценены как проекты:

- 1) создание нового продукта;
- 2) реорганизация структуры фирмы;
- 3) разработка нового транспортного средства;
- 4) строительство склада;
- 5) проведение выборной компании партии;
- 6) внедрение системы автоматического учета на складе;
- 7) переезд в новый офис;
- 8) организация празднования юбилея шефа.

Каковы эти условия?

УК-2.2: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла

Обучающийся умеет: Последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы

Примеры заданий

5. В процессе реализации проекта строительства жилого дома были проведены следующие работы: покупка земельного участка, получение разрешения на строительство, проектирование дома, земляные работы, возведение фундамента, возведение стен и перекрытий, кровля крыши, наружная отделка дома, подведение коммуникаций, ввод дома в эксплуатацию и получение правоустанавливающих документов. Все ли этапы реализации проекта учтены? Какие этапы оказались пропущены? Распределите работы по фазам жизненного цикла проекта.

6. Рассмотрите конкретный пример реализации какого-либо проекта. Выявите наличие признаков проекта. Определите подсистемы управления данного проекта. Какие функциональные области задействованы в ходе реализации проекта? На каком этапе на данный момент находится жизненный цикл данного проекта? Определите потенциальную полезность этого проекта для реализующей его организации.

7. Вы являетесь руководителем производственного предприятия. Текущая ситуация на рынке складывается благоприятно. Прогнозы свидетельствуют о перспективах увеличения спроса на продукцию предприятия. В связи с этим вами было принято решение о расширении производственных мощностей путем строительства дополнительного цеха. Определите основные этапы реализации данного проекта.

УК-2.3: Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности

Обучающийся умеет: Ставить цели, задачи на каждом этапе реализации проекта и оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими

Примеры заданий

8. Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям. Можно ли сказать, что любое предприятие

является проектом? Если да – почему? Если нет – какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?

9. Проработайте идею какого-либо проекта по следующим параметрам:

- определить цель проекта.
- описать: удовлетворяемые в ходе реализации проекта потребности; ограничения реализации проекта; ресурсы, необходимые для реализации проекта.
- определить тип реализуемого проекта и обосновать свой выбор.

10. Используя метод освоенного объема, определите, есть ли отставание (опережение) по срокам, экономия или перерасход средств. необходимо установить 25 компьютеров в неделю. Затраты (стоимость) — 1000 руб. в день. По расписанию надо ставить пять компьютеров. Поэтому затраты на установку одного компьютера — 200 руб. За первый день установили пять компьютеров и потратили 1000 руб. За второй день установили три компьютера, так как отвлекались на обучение стажера. Потратили за день все те же 1000 руб. На третий день решили работать командой и установили семь компьютеров, но потратили 1500 руб. в день.

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
УК-2.1: Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом	Обучающийся владеет: Навыками применения основных экономических законов при решении практических задач
<p>11. Отказавшись от работы столяром с зарплатой 1200 руб. в месяц или от работы референтом за 1000 руб. в месяц, Иван поступил в колледж, где плата за обучение составляет 600 руб. в месяц. Какова альтернативная стоимость?</p> <p>12. Фирма затратила на постройку здания 200 тыс. руб., на покупку оборудования - 100 тыс. руб. Нормативный срок службы здания 20 лет, оборудования - 5 лет. Какова амортизация за год?</p> <p>13. Объем выпуска товара фирмы в условиях совершенной конкуренции - 1 000 ед., цена товара - 80, общие средние издержки (АТС) – 30 на единицу товара. Какова общая прибыль фирмы .</p>	Обучающийся владеет: Принципами организации работы и управления проектной командой на разных стадиях осуществления проекта
УК-2.2: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся владеет: Принципами организации работы и управления проектной командой на разных стадиях осуществления проекта
<p>14. Расставьте действия, которые необходимо осуществить на фазе завершения проекта, в последовательности их выполнения, заполнив таблицу:</p> <p>а) документирование достижения;</p> <p>б) завершить выпуск откорректированного комплекта документов;</p> <p>в) составить инструкции по использованию результатов проекта, выпустить паспорта на технические объекты;</p> <p>г) переместить оборудование и материалы;</p> <p>д) расформировать команду проекта;</p> <p>е) протестировать результаты проекта;</p> <p>ж) передать заказчику по акту результаты проекта;</p> <p>з) обучить персонал заказчика работе с результатами проекта;</p> <p>и) суммировать основные проблемы, возникшие при реализации проекта;</p> <p>к) освободить производственные мощности;</p> <p>л) объявить об окончании проекта;</p> <p>м) написать отчеты по работе всех участников проекта.</p> <p>15. Необходимо провести анализ рисков в интересах участников проекта. Составьте последовательность экспертной оценки из следующих действий:</p> <p>а) сравнение интегрального уровня риска, полученного в результате экспертного опроса, и предельного уровня для данного вида риска;</p> <p>б) определение предельного (приемлемого для организации, реализующей проект) уровня по каждому виду риска;</p> <p>в) определение интегрального уровня по каждому виду риска;</p> <p>г) принятие решения о приемлемости риска для разработчика проекта;</p> <p>д) оценка риска экспертами с точки зрения вероятности наступления рискового события и опасности данного риска для успешного завершения проекта;</p> <p>е) в случае, если принятый предельный уровень одного или нескольких видов риска ниже полученных интегральных значений, разрабатывается комплекс мероприятий, направленных на минимизацию влияния выявленных рисков на реализацию проекта, и проводится повторный анализ риска.</p>	

<p>16. Бюджет проекта составляет 100 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 25 единиц, а фактически было израсходовано 22 единицы, т.е. BCWS = 25, а ACWP = 22.</p> <p>При этом согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 20 единиц, т.е. BCWP = 20. Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом и методом освоенного объема. Проект идет быстрее запланированного времени или наблюдается его отставание?</p>	
<p>УК-2.3: Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности</p>	<p>Обучающийся владеет: Навыками планирования проекта и методами оценки эффективности проекта</p>
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p>17. Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год – 150 тыс. руб., 2-й год – 150 тыс. руб., 3-й год – 240 тыс. руб. Определить срок окупаемости проекта с точностью до месяца.</p> <p>18. Компания собирается приобрести новую технологическую линию стоимостью 200 млн руб. со сроком эксплуатации пять лет, внедрение которой позволит обеспечить дополнительные ежегодные денежные поступления в 50 млн руб. Требуемая норма доходности составляет 11%. Определить NPV проекта. Является ли данный проект экономически целесообразным?</p> <p>19. Постройте диаграмму Гантта по имеющимся данным о проекте проведения маркетингового исследования путем опроса потенциальных потребителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) доработка анкеты – 2 дня; 2) пилотное исследование – 2 дня; 3) тиражирование анкет – 1 день; 4) инструктаж персонала – 2 дня; 5) сбор информации (проведение опроса) – 10 дней; 6) контроль качества входной информации – 10 дней; 7) обработка информации – 9 дней; 8) логический контроль базы данных – 2 дня. <p>Между этапами реализации проекта имеются следующие зависимости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доработка анкеты необходима в процессе проведения апробации (предварительного опроса), поэтому этапы 1 и 2 могут проводиться одновременно. – Тиражирование анкет и инструктаж персонала могут быть начаты на второй день пилотных (пробных) опросов. – Этапы 6 и 7 начинаются на следующий день после начала предыдущего этапа. – Логический контроль базы данных может быть начат в последний день обработки информации. 	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Объект, предмет и методы изучения дисциплины.
2. Основные макроэкономические понятия.
3. Показатели, отражающие результаты национальной экономики
4. Совокупный спрос.
5. Совокупное предложение.
6. Потребление, сбережение, инвестиции как факторы национального производства.
7. Цели и инструменты макроэкономической политики.
8. Валовый внутренний продукт как макроэкономический показатель.
9. Методы определения валового внутреннего продукта.
10. Модель совокупного спроса.
11. Модель совокупного предложения.
12. Инфляция и ее виды.
13. Безработица, ее причины и виды.
14. Меры, применяемые государством для регулирования рынка труда.
15. Меры, способствующие снижению инфляции.
16. Определение уровня безработицы.
17. Государственная политика борьбы с безработицей.

18. Последствия безработицы.
19. Базовые показатели в микроэкономике.
20. Ограниченность экономических ресурсов.
21. Проблема выбора в экономике.
22. Издержки производства, их виды.
23. Взаимосвязь издержек производства с объемами выпуска продукции.
24. Потребности, блага и ресурсы.
25. Факторы производства.
26. Методы расчета издержек производства.
27. Модель спроса.
28. Модель предложения.
29. Образование равновесной рыночной цены.
30. Понятие и сущность управления проектами.
31. Цели и задачи управления проектами.
32. Организация управления проектами.
33. Методы и приемы управления проектами.
34. Система управления проектами как направление развития производственных систем.
35. Основы планирования и организации управления проектом.
36. Жизненный цикл проекта.
37. Экономическая эффективность проекта.
38. Управление рисками проекта.
39. Управление изменениями.
40. Контроль выполнения работ по проекту.
41. Понятие, классификация и характеристики инновационного проекта.
42. Содержание, участники и окружение проекта.
43. Содержание 1 и 2 фаз жизненного цикла проекта.
44. Содержание 3 и 4 фаз жизненного цикла проекта.
45. Модели и стратегии управления проектами.
46. Элементы стратегического управления проектами.
47. Функции и подсистемы управления проектами.
48. Процессный подход к управлению проектами.
49. Принципы эффективного управления проектами.
50. Последовательность этапов управления проектами.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в

ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.