Приложение

ООП-ППССЗ по специальности

23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Цифровая схемотехника**

**для специальности**

**23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки:2025)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **16** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **18** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **19** |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Цифровая схемотехника является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27.08.2024 № 608.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Учебная дисциплина ОП.06 Цифровая схемотехника является частью общепрофессионального цикла ООП-ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

– использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения;

− проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схемотехнических устройств по функциональным схемам.

**знать**:

– виды информации и способы ее представления в ЭВМ;

− алгоритмы функционирования цифровой схемотехники.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**- общие:**

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

**- профессиональные:**

ПК1.1 Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам

ПК 1.2. Выполнять разработку монтажных схем устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.

1.3.3В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **62** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 34 |
| практические занятия | 12 |
| лабораторные занятия | 16 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **22** |
| ***Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)* 18** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности**  **Обучающихся** | **Объем в часах** | **Уровень освоения** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| **Раздел 1. Арифметические основы цифровой схемотехники** | | **13** |  | |
| **Тема 1.1. Формы представления числовой информации в цифровых устройствах** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК1, ОК2, ПК1.1, ПК 1.2. | |
| Задачи и структура дисциплины. Содержание тем дисциплины. Значение дисциплины на современном этапе развития общества и в системе подготовки специалистов по автоматике и телемеханике на железнодорожном транспорте. Основные особенности систем счисления для представления (записи) информации в устройствах цифровой схемотехники (двоичная, двоично-десятичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления).  Форматы представления и передачи информации для цифровых устройств. Понятие бита, байта, машинного слова. Математический и машинный способы записи двоичных чисел. Формы представления чисел с фиксированной и плавающей запятой. Понятие о разрядной сетке. Представление положительных и отрицательных двоичных чисел в прямом, обратном, дополнительном и модифицированном кодах со знаковым и без знакового разряда |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 1.** Кодирование целых, дробных и смешанных чисел в различных системах счисления. |
| **Практическое занятие № 2.**Кодирование положительных и отрицательных двоичных чисел в прямом, обратном, дополнительном и модифицированном кодах со знаковым и без знакового разряда» |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Подготовка к практическим занятиям №1, 2 |
| **Тема 1.2. Арифметические операции с кодированными числами** | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК1, ОК2, ПК1.1. | |
| Особенности выполнения арифметических операций с многоразрядными двоичными кодированными числами (сложение, вычитание, умножение и деление) со знаковым и без знакового разряда.  Правила и последовательность выполнения арифметических операций с кодированными двоичными числами с фиксированной и плавающей запятой в прямом, обратном, дополнительном и модифицированном коде со знаковым и без знакового разряда. Сложение и вычитание кодированных двоично-десятичных чисел со знаковым и без знакового разряда |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 3.** Выполнение арифметических операций с многоразрядными двоичными кодированными числами со знаковым и без знакового разряда. |
| **Самостоятельная работа** | 1 |
|  | Подготовка к практическим занятиям №1, 2 |
| **Раздел 2. Логические основы цифровой схемотехники** | | **16** |  | |
| **Тема 2.1. Функциональная логики** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК1, ОК2, ПК1.1, ПК 1.2. | |
| Физическое представление логических значений двоичных чисел электрическими сигналами. Понятие о комбинационной схеме и цифровом автомате. Булевы (переключательные) функции, их количество и способы задания, существен­ные и фиктивные переменные.  Способы представления логических переключательных функций: высказывание (словесное и письменное), табличное (понятие о таблицах истинности) и аналитическая запись (запись формулой). Элементарные (основные, базисные функции И, ИЛИ, НЕ) и комбинационные (универсальные, базовые) логические функции одной и двух переменных, их функциональная запись через дизъюнкцию, конъюнкцию и инверсию. Понятие высказывания. Операции импликации, эквивалентности и суммы по модулю 2, их свойства.  Таблицы истинности для основных (базисных) и универсальных (базовых) логических функций. Релейно-контактный аналог элементарных и комбинационных логических функций. | 2 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 4.** Формы представления функций алгебры логики и их минимизация. |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Изучить самостоятельно тему, составить конспект. Минимизация логических функций. Применение законов, тождеств и правил алгебры логики для записи и преобразования переключательных функций. Условное графическое обозначение (УГО) основных (базисных) и универсальных (базовых) логических элементов для реализации элементарных и комбинационных функций |
| **Тема 2.2. Основы синтеза цифровых логических устройств** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК1, ОК2, ПК1.1. ПК 1.2 | |
| Алгоритм перехода от высказывания к табличной и функциональной аналитической форме записи переключательных функций. Основы аналитического и графического (карты Карно) способов минимизации функций. Методика перехода от нормальной к совершенным формам записи переключательных функций при аналитическом и графическом способах.  Основы синтеза и анализа комбинационных логических схем. Алгоритм перехода от высказывания к табличной и функциональной аналитической форме записи переключательных функций. Специальные разложения ПФ. Не полностью определенные (частные) ПФ. Построение функциональной схемы логического устройства методом синтеза. Синтез не полностью заданных логических функций. Понятие о запрещенных и неопределенных наборах аргументов элементарных функций. Анализ функциональных схем логических устройств. Некоторые особенности построения схем логических устройств. Техническая реализация — построение логических схем по переключательным функциям. Особенности построения логических устройств | 2 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 5.** Построение схем цифровых логических устройств методом синтеза. |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Подготовка к практическому занятию №3 |
| **Тема 2.3. Цифровые**  **интегральные микросхемы** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1, ОК2, ПК1.1. | |
| Общие сведения о цифровых интегральных микросхемах (ЦИМС) и область их применения. Основные серии ЦИМС для построения логических устройств. Классификация серий ЦИМС по функциональному назначению, физическому принципу работы активных элементов (схемотехническое решение), электрическим и эксплуатационным параметрам, выполняемым функциям, классам (типам). Номенклатура и серии цифровых интегральных микросхем. Конструктивное оформление интегральных микросхем. Система цифробуквенного обозначения серий цифровых интегральных микросхем. Основные параметры ЦИМС. Сравнительные параметры ЦИМС с различными видами схемотехнических решений.  Общая характеристика последовательных и комбинационных цифровых логических устройств на основе ЦИМС. Функциональные схемы и условные графические обозначения ЦИМС в зависимости от функционального назначения. Особенности включения ЦИМС в функциональных схемах логических устройств |
| **Раздел 3. Последовательностные цифровые устройства — цифровые автоматы** | | **18** |  | |
| **Тема 3.1 Цифровые триггерные схемы** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК1, ОК2, ПК1.1. ПК 1.2 | |
| Общие сведения о триггере как простейшем конечном цифровом автомате. Назначение триггеров и их применение в аппаратуре железнодорожной автоматики и телемеханики. Типы триггеров. Классификация триггеров по способу записи и управления информацией, организации логических связей. Назначение и обозначение входов и выходов триггеров. Методика определения состояния триггеров. Основные параметры.  Построение триггеров на основе логических элементов интегральной схемотехники методом синтеза. Основные понятия о статическом и динамическом управлении триггером. Принцип функционирования асинхронного RS-триггера (бистабильная ячейка памяти) на основе логических элементов И-НЕ и ИЛИ-НЕ в интегральной схемотехнике с прямыми инверсными входами. Построение функциональной схемы и процесс функционирования одноступенчатого и двухступенчатого RS-триггера. Особенности построения и работы функциональных схем счетных триггеров. Построение функциональных схем и принцип работы триггеров T-типа, D-типа. Построение универсального JK-триггера на основе RS-триггера с устранением состояния неопределенности. Условия построения и работы синхронных триггеров. Таблица переходов триггера (таблица истинности) и закон функционирования триггера (характеристическое уравнение триггера).  Некоторые особенности функциональных схем триггеров: расширение информационных входов по И (ИЛИ), создание входов асинхронной установки (сброса) в нулевое (0) или единичное (1) состояние триггеров и их блокировка, создание дополнительных входов разрешения. Построение и работа схем взаимного преобразования триггеров: RS→Т; D →Т; RSТ→ D; RSТ→ JK; JK → RS; JK→ T; JK→D. Условное графическое обозначение триггеров |
| **В том числе, лабораторных работ** | 2 |
| **Лабораторная работа № 1.** Исследование работы интегральных триггеров на логических элементах» |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Подготовка к лабораторному занятию №1 |
| **Тема 3.2. Цифровые счетчики импульсов** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК1, ОК2, ПК1.1. ПК 1.2 | |
| Общие сведения о счетчиках. Назначение и типы счетчиков и пересчетных устройств. Классификация и параметры счетчиков. Принцип функционирования счетчиков. Максимальный (избыточный) и эффективный коэффициенты счета счетчика. Переполнение счетчика  Принципы построения и работы счетчиков на сложение и вычитание с последовательным, параллельным, сквозным и групповым переносом. Таблица переходов счетчиков (таблица истинности, таблица состояний) и закон функционирования счетчика (характеристическое уравнение). Разрядность и коэффициент пересчета счетчиков, весовое соотношение разрядов. Ввод и вывод информации в счетчиках (последовательный и параллельный). Синхронные и асинхронные счетчики. Счетчик с изменяемым направлением счета (реверсивный счетчик). Самоостанавливающийся счетчик. Декадный двоично-десятичный счетчик. Построение и принцип работы счетчиков с переменным коэффициентом пересчета. Кольцевые счетчики.  Построение суммирующего двоичного счетчика методом синтеза. Варианты графического изображения функциональных схем счетчиков (вертикальное и горизонтальное). Условное графическое обозначение счетчиков. Каскадное соединение счетчиков (многоразрядные счетчики). Схемы делителя частоты импульсной последовательности на основе двоичных счетчиков (назначение, принцип построения и работа делителей с различными коэффициентами деления) |
| **В том числе, лабораторных работ** | 2 |
| **Лабораторная работа № 2.** Исследование функциональных схем счетчиков. |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Подготовка к лабораторному занятию №2 |
| **Тема 3.3. Регистры** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК1, ОК2, ПК1.1. ПК 1.2 | |
| Общие сведения о регистрах. Назначение и типы регистров. Классификация регистров. Принцип построения и работы последовательных, параллельных, последовательно-параллельных и параллельно-последовательных регистров при вводе и выводе информации. Особенности парафазного параллельного регистра. Кольцевые регистры, их назначение, особенности построения и динамика работы. Регистры с высоким импедансом, применение их в вычислительных комплексах. Реверсивный регистр, назначение, принцип построения и особенности применения. Сдвигающие регистры с цепями приема двоичной информации в последовательном коде и выдачи — в параллельном коде и наоборот. Сдвигающие регистры как преобразователи кодов. Буферные регистры.  Варианты графического изображения функциональных схем регистров (вертикальное и горизонтальное). Условное графическое обозначение регистров. Реализация схем регистров на триггерах различных типов |
| **В том числе, лабораторных работ** | 2 |
| **Лабораторная работа № 3.** Исследование функциональных схем регистров» |
| **Самостоятельная работа** | 2 |  | |
| Подготовка к лабораторному занятию №3 |  | |
| **Раздел 4. Комбинационные цифровые устройства** | | **21** |  | |
| **Тема 4.1. Шифраторы и дешифраторы** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК1, ОК2, ПК1.1. ПК 1.2 | |
| Назначение шифраторов и дешифраторов как элементов преобразования числовой информации. Принцип построения и работы шифраторов и дешифраторов. Таблица истинности процесса функционирования шифратора и дешифратора. Матричные, линейные и прямоугольные дешифраторы. Емкость шифраторов и дешифраторов. Форматы входного кода: двоичный и двоично-десятичный. Многоступенчатые дешифраторы. Условное графическое обозначение шифраторов и дешифраторов. Анализ схем шифраторов и дешифраторов в базисах ИЛИ, И-НЕ, ИЛИ-НЕ |
| **В том числе, лабораторных работ** | 2 |
| **Лабораторная работа № 4.** Исследование функциональных схем шифраторов и дешифраторов» |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Подготовка к лабораторному занятию №4 |
| **Тема 4.2. Преобразователи кодов** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1, ОК2, ПК1.1. ПК 1.2 | |
| Назначение преобразователей кодов. Принцип построения и работы преобразователя двоичного позиционного чи­сла в специальные двоичные машинные коды и машинных кодов одного вида в другой, преобразователя двоично-десятичного кода в двоично-десятичный код другого вида, преобразователя кодов для цифровой кодировки. Особенности построения схем при переходе из кодов одной системы счисления в другую. Таблица истинности процесса функционирования преобразователя кодов.  Условное графическое обозначение преобразователей кодов. Анализ схем преобразователей кодов в базисах ИЛИ, И-НЕ, ИЛИ-НЕ |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 6.** Логическое проектирование счетных схем». |
| **Тема 4.3. Мультиплексоры и демультиплексоры** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК1, ОК2, ПК1.1. ПК 1.2 | |
| Назначение мультиплексоров и демультиплексоров как элементов устройств передачи и приема информации. Мультиплексоры как цифровые многопозиционные переключатели-коммутаторы. Демультиплексоры как селекторы-распределители входного сигнала, расширители каналов.  Принцип построения и функционирования мультиплексоров и демультиплексоров. Особенности использования мультиплексоров для передачи информации из многих каналов в один в последовательном коде и преобразования параллельного кода в последовательный. Мультиплексорное и демультиплексорное дерево. Таблица истинности процесса функционирования мультиплексоров и демультиплексоров. Применение мультиплексоров и демультиплексоров как коммутаторов каналов. Понятие о селекторах-мультиплексорах. Условное графическое обозначение мульти-плексоров и демультиплексоров |
| **В том числе, лабораторных работ** | 2 |
| **Лабораторная работа № 5.** Исследование функциональных схем мультиплексоров и демультиплексоров. |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Подготовка к лабораторному занятию №1 |
| **Тема 4.4. Комбинационные двоичные сумматоры** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1, ОК2, ПК1.1. ПК 1.2  ОК1, ОК2, ПК1.1. ПК 1.2 | |
| Назначение и классификация комбинационных сумматоров. Построение методом синтеза и условия функционирования одноразрядного комбинационного полусумматора. Таблица истинности процесса функционирования комбинационного сумматора. Построение и работа полного одноразрядного комбинационного сумматора.  Многоразрядные сумматоры последовательного и параллельного действия с запоминанием переноса, последовательным сквозным переносом, параллельным и групповым переносом. Способы повышения быстродействия параллельных сумматоров. Накапливающие двоичные сумматоры. Десятичные сумматоры. Каскадное соединение сумматоров. Условное графическое обозначение сумматоров. Анализ функциональных схем сумматоров |
| **В том числе, лабораторных работ** | 2 |
| **Лабораторная работа № 6.** Исследование функциональных схем сумматоров. |
| **Тема 4.5. Цифровые компараторы** | **Содержание учебного материала** | **1** |
| Назначение и классификация цифровых компараторов — схем сравнения. Основные операции поразрядного сравнения двух сравниваемых двоичных чисел на основе алгебры логики. Принципы равенства и неравенства двоичных чисел. Принцип построения и процесс функционирования одноразрядного компаратора. Построение и работа многоразрядного компаратора. Таблица истинности функционирования компаратора. Способы наращивания разрядности компараторов. Каскадные схемы компараторов. Условное графическое обозначение компараторов |
| **Раздел 5. Цифровые запоминающие устройства** | | **3** |  | |
| **Тема 5.1. Классификация и параметры запоминающих устройств** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК1, ОК2, ПК1.1. | |
| Общая характеристика и назначение цифровых запоминающих устройств. Классификация и параметры цифровых запоминающих устройств по физическим принципам работы, по технологии изготовления, способу изображения чисел, способу запоминания информации, по кратности считывания. Методы размещения информации (адресная и безадресная). Иерархия (структура) запоминающих устройств (ОЗУ, ПЗУ, ППЗУ). Основные характеристики запоминающих устройств: емкость, быстродействие, надежность и экономичность. Понятие о сверхоперативном запоминающем устройстве (СОЗУ). Организация безадресной и виртуальной памяти (магазинная, стековая, ассоциативная, непосредственная и прямой адресации) |
| **Тема 5.2. Оперативные запоминающие устройства** | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК1, ОК2, ПК1.1. ПК 1.2 | |
| Назначение, принцип построения и режимы работы оперативно-запоминающего устройства (ОЗУ) — запись, хранение и чтение информации в элементах памяти ОЗУ. Организация памяти в ОЗУ. Построение схем запоминающих элементов динамических и статических ОЗУ. Структура матриц накопителей информации ОЗУ. Схемы оперативных запоминающих устройств на основе ТТЛ-структуры и МДП-структуры с однокоординатной и двухкоординатной выборкой. Статические ОЗУ (регистровые, матричные, файловые, поразрядные, байтовые). Динамические ОЗУ. Схемотехника ОЗУ на отечественных микросхемах. Условное графическое обозначение оперативно-запоминающего устройства |
| **Тема 5.3. Постоянные запоминающие устройства** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК1, ОК2, ПК1.1. ПК 1.2 | |
| Назначение и классификация постоянных запоминающих устройств (ПЗУ). Элементная база и организация постоянных запоминающих устройств. Постоянные запоминающие устройства масочного типа и программируемые пользователем. Построение ПЗУ различных видов. Принцип программирования пользователем ПЗУ (электрическим сигналом и маскированием). Особенности построения перепрограммируемых постоянных запоминающих устройств (ППЗУ). Схема ППЗУ с многократным электрическим перепрограммированием. ППЗУ с ультрафиолетовым стиранием и электрической записью. Условное графическое обозначение постоянных запоминающих устройств |
| **Раздел 6. Аналого-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи информации** | | **10** |  | |
| **Тема 6.1. Цифро-аналоговые преобразователи (ЦАП) кода в напряжение** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК1, ОК2, ПК1.1. ПК 1.2 | |
| Назначение и основные параметры цифро-аналоговых преобразователей (ЦАП). Методы преобразования кода в аналоговый сигнал. Основные схемные решения построения цифро-аналоговых преобразователей: ЦАП с прецизионными резисторными матрицами и безматричные. Построение и принцип работы схемы ЦАП с прецизионными резисторными матрицами (ЦАП с весовыми двоично-взвешенными сопротивлениями) и на основе матрицы R-2R с суммированием токов. Схемотехнические принципы цифро-аналоговых преобразователей и их построение на электронных ключах. Условное графическое обозначение цифро-аналоговых преобразователей |
| **В том числе, лабораторных работ** | 2 |
| **Лабораторная работа № 7.** Исследование функциональных схем цифро-аналоговых преобразователей» |
| **Самостоятельная работа** | 2 |  | |
| Подготовка к лабораторному занятию №7 |  | |
| **Тема 6.2. Аналого-цифровые преобразователи (АЦП) информации** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1, ОК2, ПК1.1. ПК 1.2 | |
| Назначение и основные параметры аналого-цифровых преобразователей (АЦП). Принцип аналого-цифрового преобразования информации. Понятие о дискретизации, квантовании и кодировании непрерывных сигналов. Методы преобразования аналогового сигнала в код. Принцип построения аналого-цифровых преобразователей сигналов по методам ступенчатого и последовательного приближения опорного напряжения и с параллельным преобразованием. Преобразователь угла поворота в двоичный код. Последовательные АЦП с единичным и с двоично-взвешенным приближением. Условное графическое обозначение аналого-цифровых преобразователей |
| **В том числе, лабораторных работ** | 2 |
| **Лабораторная работа № 8.** Исследование функциональных схем аналого-цифровые преобразователей» |
| **Раздел 7. Микропроцессоры и микропроцессорные устройства** | | **5** |  | |
| **Тема 7.1. Общие сведения о микропроцессорах и микропроцессорных системах** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК1, ОК2, ПК1.1. ПК 1.2 | |
| Основные определения и понятия о микропроцессорах как примерах цифрового автомата. Назначение, классификация и типовая структура микропроцессора. Два подхода к построению процессоров: принципы схемной логики и программируемой логики. Способы организации управления вычислительным процессом. Классификация микропроцессорных средств. Поколения микропроцессоров. Области применения микропроцессоров и микроЭВМ. |
| **Тема 7.2. Микропроцессорные устройства** | **Содержание учебного материала** | **1** |  | |
| Однокристальные микропроцессоры. Структурная схема и архитектурное построение однокристального микропроцессора. Состав, назначение и принципы взаимосвязи основных блоков в структурной схеме микропроцессора. Назначение основных сигналов и выводов. Взаимодействие устройств микропроцессора при выполнении команд управления. Команды микропроцессора. Особенности реализации команд передачи управления. Организация памяти микропроцессоров. Машинные такты и циклы (временная диаграмма циклов). | ОК1, ОК2, ПК1.1. ПК 1.2 | |
| **Самостоятельная работа** | **3** |  | |
|  | Самостоятельно изучить тему, написать конспект. Обзор однокристальных микроконтроллеров. Информация состояния. Запуск микропроцессора. Состояния захвата, прерывания, останова. Понятие о программном обеспечении. Роль микропроцессорной техники при создании систем обработки данных. Перспективы развития и использования микропроцессорных средств | ОК1, ОК2, ПК1.1. ПК 1.2 | |
| **Промежуточная аттестация – экзамен в 3 семестр** | | **18** |  | |
| **Всего** | | **102** |  | |
|  | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в лаборатории «Цифровая схемотехника».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул);

Оборудованное рабочее место преподавателя;

Методическое обеспечение дисциплины;

Раздаточный материал для студентов по дисциплине;

Комплекс методических указаний для студентов-заочников;

Наглядные пособия.

Плакаты;

стенды для выполнения лабораторных работ: стенд типа ЭИСЭСНР.001 РЭ (1068);

стенд типа ОМЭИСР.001 РЭ (1097); 17Л-03.

Измерительные приборы:

однолучевые электронные осциллографы и мультиметры;

Генератор гармонических колебаний;

Комплект монтажных инструментов (набор отверток, плоскогубцы, бокорезы, паяльник с принадлежностями для пайки, пинцеты, измерительные щупы);

наборы элементов и биполярные и полевые транзисторы, тиристоры, компонентов: полупроводниковых приборов (диоды, оптопары, цифровые и аналоговые микросхемы), резисторы (постоянные и переменные), конденсаторы (постоянные и переменные), малогабаритные дроссели, малогабаритные трансформаторы (импульсные, согласующие, повышающие, понижающие) и др.

локальная сеть с выходом в Internet;

лицензионная операционная система Windows 7;

лицензионная программа Microsoft Office2013;

лицензионная антивирусная программа Dr Web;

лицензионная программа FineReader 7.0

Технические средства обучения:

компьютеры по количеству обучающихся

периферийные устройства (сканер, принтер);

мультимедийный проектор;

персональный компьютер, металлопластиковая доска.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:** Предуниверсариум

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1.Основные источники:**

**Основная литература**

1. Фролов В.А. Цифровая схемотехника: Часть 1.Основы цифровой схемотехники: учебник: в 4 ч. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020.- 292с. ISBN 978-5-907206-18-2 — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ [сайт].—URL: http://umczdt.ru/books/41/242200. — Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

2. Фролов В.А. Цифровая схемотехника. Часть 2.Представление информации в цифровых устройствах : учебник: в 4 ч. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. -400с. ISBN 978-5-907206-19-9— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ [сайт].—URL: http://umczdt.ru/books/41/242201/. — Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

3. Фролов В.А. Цифровая схемотехника. Часть 3. Арифметическо- логические основыцифровой схемотехники: учебник: в 4 ч. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020.- 600с. ISBN978-5-907206-20-5 — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ [сайт].—URL: http://umczdt.ru/books/41/242202. — Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

4. Фролов В.А. Цифровая схемотехника. Часть 4. Цифровые устройства обработки информации: учебник: в 4 ч. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - 516с. ISBN 978-5-907206-21-2 — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ [сайт].—URL: http://umczdt.ru/books/41/242204. — Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

**Дополнительная литература**

1. Бакшеева Ю. В. Схемотехника цифровых устройств: учебное пособие / Ю. В. Бакшеева. — Санкт-Петербург: ГУАП, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-8088-1542-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216512. — Режим доступа: ЭБС «Лань», по паролю

2. Маслов А.А. Практикум по цифровой схемотехнике в программе Electronics Workbench 5.12 : практикум / А. А. Маслов. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 148 с. — 978-5-907479-64-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1194/280425/— Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| - видов информации и способов ее представления в ЭВМ.  - алгоритмов функционирования цифровой схемотехники. | - обучающийся перечисляет виды информации и способы ее представления в ЭВМ;  - воспроизводит алгоритмы функционирования цифровой схемотехники. | различные виды опроса, решение задач, тестирование |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| - использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения.  - проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схемотехнических устройств по функциональным схемам | - обучающийся демонстрирует практические навыки использования типовых средств вычислительной техники и программного обеспечения;  - анализирует и контролирует процессфункционирования цифровых схемотехнических устройств по функциональным схемам. | экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, беседы, опросы, самостоятельная работа, тесты, метод иллюстраций и метод демонстраций

5.2. Активные и интерактивные: образовательные видеофильмы, интерактивные игры, творческие задания.